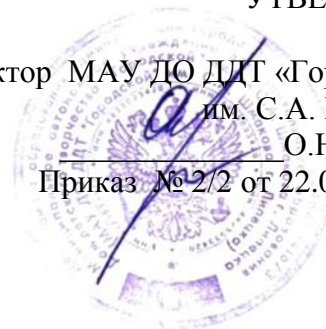


РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета

Протокол № 2 от 21.01.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
О.Н. Кислая
Приказ № 2/2 от 22.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права учащихся
МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
на обучение по индивидуальному учебному плану

г. Липецк, 2016 г.

1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г.Липецка (далее – Положение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1 ст.34), Уставом МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г.Липецка (далее – Учреждение), учебным планом Учреждения.

3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающемуся с 1 года обучения.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один учебный год) учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. В реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных

видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеразвивающей программой.

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности с момента её образования.

12. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

13. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия.

15. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению его родителей (законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который обучающему предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося, его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы.

16. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года до 15 мая.

17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

19. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения.

20. Требования к индивидуальному учебному плану при освоении дополнительных общеразвивающих программ:

21. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию иной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

22. Нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы - от 1 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения.

23. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

25. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ по индивидуальному учебному плану осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию дополнительных образовательных услуг.

26. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов.

27. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.