

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества "Городской" имени С.А. Шмакова г. Липецка

Принята  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО ДДТ "Городской"  
им. С.А. Шмакова  
« » \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО ДДТ  
«Городской» им. С.А. Шмакова  
\_\_\_\_\_ О.Н. Кислая  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**городской детско-юношеской пионерской организации**  
**«ВМЕСТЕ»**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

**Педагог организатор**  
**Чехлова Юлия Александровна**

г. Липецк, 2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные детские объединения в большинстве своем - это не что иное, как живое детско-взрослое сообщество (частица социокультурной среды, явление гражданского общества), которое живет и действует благодаря своей социально значимой миссии, расширенному влиянию на детскую среду, сочетанию индивидуального и коллективного видов творчества.

Задача образования детских организаций, объединений не может быть успешно решена при отсутствии подготовленных организаторов коллективной деятельности. Именно от них, в первую очередь, зависит расширение позитивного влияния на своих сверстников. Целенаправленно отобранный и подготовленный актив сможет в дальнейшем стать основанием для объединения форм урочной и внеурочной деятельности учащихся. Необходимость программы подготовки детей к общественной деятельности, связанна с созданием в образовательном учреждении детских объединений. Осваивая материалы занятий, дети смогут понять значение лидера в коллективе, роль организатора, руководителя конкретной группы, ознакомиться с механизмом развития качеств самостоятельности, инициативы, самоуправления, проявить творческие возможности в коллективной деятельности.

Программа призвана создать условия для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности, помочь определить стратегию и тактику работы с организаторами коллективной жизни общеобразовательного учреждения. Учебное содержание программы несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позицию учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре, подготовить к самостоятельной общественно значимой деятельности.

Основы реализации данной программы являются:

1. Историко-патриотическое (патриотическое, добровольческое),
2. Культурно-массовое (лидерское, творческое, информационное),

### 3. Спортивное (здоровьесберегающее).

- подготовка участников к пониманию необходимости воспитания в себе лидерских качеств, познанию своего потенциала; освоение умений и навыков организаторской и управленческой деятельности различного уровня;
- обучения участники с помощью развивают в себе лидерские качества, приобретают необходимый уровень знаний и умений по реализации своего лидерского потенциала в конкретной деятельности в качестве руководителя детского объединения (отрядного вожакого);
- обучения участники осваивают работу организатора детского объединения и готовятся к самостоятельному выполнению работ научно-исследовательского характера.

Контроль знаний и практических навыков проводится в виде общественной практики.

Программа рассчитана на детей и подростков, проявляющих лидерские, организаторские способности и потенциально готовых стать организаторами программ различных детских объединений. В процессе обучения учащиеся организуют и самостоятельно проводят конкретные дела для учащихся школ. В соответствии с задачами обучения в программе по поддержке и индивидуальному сопровождению участников используются различные формы и методы: лекции, семинары, беседы, ток-шоу, практические занятия, деловые игры, тренинги, дискуссии, праздники, психотехнические игры и упражнения, открытые дела и т.д.

Программа по целям деятельности, может быть отнесена к познавательным, воспитательным и социально адаптирующим. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – к комплексным. Система подведения итогов позволяет обеспечить дифференцированный подход к реализации программы для детей с разными творческими возможностями.

**Цель:** создание условий для освоения детьми различных видов общественной практики в общении, деятельности, направленных на их социальное развитие.

**Задачи:****Обучающие:**

- обучить практическому применению знаний, умений и навыков в процессе коллективной и социальной деятельности;
- обучить духовно-нравственным традициям;
- 

**Развивающие:**

- развить способность действовать в коллективе для достижения общей цели, не теряя собственной индивидуальности;
- расширение возможностей реализации организаторских способностей учащихся в различных видах деятельности;
- развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

**Воспитательные:**

- воспитать работоспособность, решительность, бережливость, ответственность, сопереживание;
- воспитать уважение к культурному наследию своего народа;
- воспитать стремление к гармоничному развитию личности и совершенствованию духовно-нравственных качеств;

## Предполагаемый результат.

К концу каждого этапа программы учащийся должен быть способен оценить изменения своих качественных характеристик, осознать собственные возможности и интересы в различных видах деятельности:

- способность к поиску эффективных средств организации коллективной деятельности;
- способность к управлению собственным поведением с учетом норм своего коллектива и окружающих;
- способность организовать дела и мероприятия;
- способность к оценке собственных действий, своей деятельности и достигнутых результатов;
- изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности;
- приобретение навыков делового общения;
- приобретение прикладных навыков и умений.

## **Этапы освоения программы:**

**I этап.** Полученные знания и умения проверяются в ходе:

- Подготовки и проведения мастер-классов для своих сверстников;
- Подготовки и проведения массовых мероприятий разной тематики для учащихся образовательных учреждений;
- Участие в конкурсах организаторской деятельности.

**II этап.** Полученные знания и умения проверяются в ходе:

- Участия в качестве эксперта органов школьного самоуправления;
- Подготовка и проведение авторских проектов;
- Участие в городских и областных конкурсах.

**III этап.** Полученные знания и умения проверяются в ходе:

- Практика в качестве школьного вожатого или руководителя временного детского общественного объединения;
- Защита научно-исследовательской работы или своего проекта;
- Участие в городских, областных, российских конкурсах и акциях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **1 . Историко – патриотическое направление.**

**ЦЕЛЬ :** - Гражданское и духовно патриотическое воспитание детей на основе истории своего народа, своей страны ;

- Любить Родину, уважать себя, свой народ ;
- Развивать интерес к истории своей родословной .

**ЗАДАЧИ :** - воспитывать законопослушных граждан России , прививать любовь к Родине , чувство патриотизма ,прививать общечеловеческие ценности .

### **2 . Культурно –массовое направление :**

**ЦЕЛЬ :** - воссоединить прошлое с настоящим ;

- возможность выразить творческие способности ;
- совершенствование навыков общения ;
- организация отдыха и свободного времени .

**ЗАДАЧИ :-** воспитывать в нетрадиционной форме разумных членов организации ;

- научить развивать творческие способности ;
- дать возможность раскрыть свои таланты ;
- воспитывать чувство доброты , ответственности ;
- заниматься воспитанием культуры поведения .

### **3.Спортивное направление :**

**ЦЕЛЬ :** - пропагандировать вопросы охраны жизни и здоровья ;

- заинтересовать обучающихся изучением вопросов здоровья ;
- воспитывать культуру поведения .

**ЗАДАЧИ :** - пропагандировать здоровый образ жизни ;

- развивать творческие способности ;
- обучать общению .

#### **4. Экологическое направление:**

**ЦЕЛЬ:** развитие экологической культуры детей и подростков – членов детских объединений;

**ЗАДАЧИ:** - формирование нравственно - экологической позиции личности;

- развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающими;

- улучшение экологического состояния окружающей среды.



## План реализации программы деятельности

ГДЮПО «Вместе»

на 2016-2017 учебный год

Основные направления	Формы деятельности	
<b>1.Историко – патриотическое</b> (патриотическое, добровольческое)	Городская воспитательная акции «Город начинаться с тебя!» Проект «Истоки»: - турнир знатоков родного края «Этот город самый лучший, город на земле»; - Операция «Долг», посвященная Дню пожилого человека; -День Защитников Отечества; - акция «Рука в руке».	История детского движения в России (экскурсия в музей).
<b>2.Культурно – массовое</b> (лидерское, творческое, информационное)	-XX слет Городской детско-юношеской пионерской организации «Вместе»; - Всероссийского фестиваля игровых программ «Веселая карусель»; -городской конкурс лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер 21 века»; - конкурс игровых новогодних программ для младшего школьного возраста; - информационный конкурс «Равнение на героев» -Итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «Вместе мы можем многое».	Творческие мастерские (тренинг, игры, мастер-классы)

<b>3. Спортивное</b> (здоровьесберегающее)	-Историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!»; -День Защиты Детей. Соревнования.	
<b>4. Экологическое</b>	-Участие во всероссийских Днях защиты от экологической опасности; -экологический рейд «Заповедные планеты» (уборка территорий парков, аллей, скверов и т.д.); - Экологическая эстафета «Чистый город начинается с тебя!».	