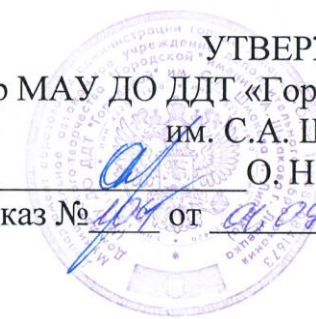


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Городской» имени С.А.Шмакова г. Липецка

Рассмотрена
На Педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
О. Н. Кислая
Приказ № 1/14 от 29.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вокально-инструментальной студии «Алые паруса»
на 2017– 2018 учебный год
5 год обучения

Педагог дополнительного образования
Болдырев Владимир Михайлович

г. Липецк, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа с учащимися 5 года обучения продолжает развитие слуха, ритма, памяти. Знания, полученные в предыдущие годы обучения закрепляются. Продолжаются ансамблевые игры, постепенно усложняются задания. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа, по дополнительной общеразвивающей программе вокально-инструментальной студии «Алые паруса», автор ПДО Болдырев В.М. Проводя групповые занятия ансамбля, педагог использует и другие формы работы: индивидуальные занятия, работа с вокалом. В течение года воспитанники студии являются участниками традиционных массовых мероприятий.

Занятия на пятом году обучения предполагают подготовку и участие групп коллектива в разнообразных конкурсах и фестивалях вокального жанра. Закрепляются вокально-ансамблевые навыки (одновременное и ценное дыхание, округление и вокализация гласных, единая подтекстовка, фразировка, строй, ансамбль). Ведется работа над повышением качества исполнения и воспроизведения концертных номеров.

Актуальность программы. Вокально-инструментальный ансамбль - это возможность реализации стремлений подростков утвердиться в жизни. Концертные выступления показывают, насколько уверенней чувствуют себя дети в обществе. Они общительны, смело держатся на сцене, начинают импровизировать, высказывают суждения, пытаются оценить выступление свое и товарищей. Систематические занятия творческой деятельностью развивают положительные черты характера: настойчивость, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Дети становятся мягче, отзывчивей, повышается культура общения и поведения.

Особенностью программы является внедрение в процесс обучения компетентного подхода, позволяющего педагогу выстроить профессиональную деятельность на основе принципов системности, научности, индивидуального подхода к ребенку, привить способность к осмыслению и самостоятельному освоению музыкального материала.

Важными компетенциями являются:

-ценностно-смысловая компетенция – формирование ценностных ориентаций, личностных качеств, индивидуальной позиции, социальной значимости;

-образовательная компетенция – информационная, техническая, культурологическая, исполнительская грамотность; формирование коммуникативной, творческой личности.

-нравственно-регулятивная компетенция – формирование способности коррекции жизненных позиций, нравственных идеалов, норм поведения.

Компетенция выпускника ансамбля - мотивированная потребность к реализации личностной стратегии на саморазвитие и самосовершенствование.

Педагогические принципы:

- единства обучения, воспитания и развития – комплексный подход к формированию личности;
- доступности и ясности – от простого к сложному;
- систематичности и последовательности – постепенное усложнение музыкального материала;
- креативности – стимулирование самостоятельной творческой активности;
- индивидуализации - сохранение индивидуальных способностей при коллективном музицировании;
- демократизации – предоставление свободы саморазвития, самообучения, самоопределения;
- гуманизации – уважительного отношения к учащимся.

При подборе репертуара необходимо руководствоваться такими критериями как:

- доступность;
- художественная ценность;
- педагогическая целесообразность;
- индивидуальность;
- образность
- соответствие возрасту;
- соответствие характеру исполнителя.

От правильности выбора репертуара зависит творческий и духовный рост участника, формируется художественный вкус. Добиться, чтобы он был эмоционально близок, интересен и оказывал воспитательное воздействие. Поддержка и помощь ребятам в создании собственных сочинений, ведь это путь к самовыражению в музыке. Чувствуя поддержку и интерес со стороны руководителя, появляется потребность творить. Разве это не итог всей творческой и воспитательской работы.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Проводя групповые занятия ансамбля, используются и другие формы работы: индивидуальные занятия, работа с вокалом.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для развития у учащихся способностей к осмыслению, пониманию, самостоятельному техническому освоению и творческому исполнению музыкальных произведений в группе и сольно, для формирования музыкальной культуры личности, как неотъемлемой части духовной культуры исполнителя.

Задачи:

Развивающие - развитие музыкальных, творческих способностей, внимания, памяти, музыкального слуха, мышления, воображения, устойчивого, глубокого интереса и любви к исполнительству.

Воспитательные – воспитание необходимых для жизни духовно – нравственных качеств, нравственных установок; привитие учащимся навыков культуры поведения, творческой дисциплины, внимательности и сосредоточенности; формирование личности, способной творчески реализовать себя в социуме.

Обучающие - овладение обучающимися разнообразными техническими приемами игры на инструментах, вокальному мастерству; обучение детей основам музицирования и импровизации; профориентация наиболее способных. Программа лабильна и имеет четкую художественно-эстетическую направленность, предполагает профессиональное овладение музыкальными инструментами и вокально-ансамблевыми навыками, и составляет 216 часов.

Условия реализации программы

Средства, необходимые для реализации программы:

- информационно-методические (учебно-методические пособия, нотная литература, аудиозаписи, видеозаписи, дидактические материалы);
- технические (звукоусилительная аппаратура (усилитель, колонки, микшерский пульт, ревербератор, компрессор), микрофоны, электрогитары, синтезаторы звука, компьютер с программами обработки звука (миди-, караоке-проигрывателями, программами изменения тональности, программами записи голоса и инструментального материала);
- организационные (репетиционная комната, зрительный зал, возможность приобретения костюмов).

Прогнозируемые результаты после 5-го года обучения:

Учащиеся должны знать:

- основы нотной грамоты;
- основы звукоизвлечения и вокального искусства;
- настройку инструментов;
- сольное исполнение на инструменте.
- основы звукорежиссерской деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- играть выразительно солирующие партии и ансамблевые партии;
- выразительно исполнять вокальные произведения;
- применять сценические навыки на выступлении;
- работать с музыкальными программами на компьютере.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема, занятия	Количество часов	теория	практика
1.	Вокально-ансамблевая работа.	81 ч.	20	61
2.	Ансамбль (разучивание репертуара, аранжировка).	75 ч.	25	50
3.	Беседы и слушание музыки, просмотр видеофильмов	20 ч.	6	14
4.	Сценическое оформление номеров.	40 ч.	15	25
Всего:		216 ч.	66	150
				Итого: 216 ч.

Примерный репертуар:

1. «Вместе и всегда» из репертуара Алсу.
2. «Я буду жить» из реп-ра А.Агурбаш
3. «У ночи 1000 глаз», Ф.Шопен
4. «Помолимся за родителей» из репертуара С.Павлиашвили
5. «Этот мир» из реп-ра А.Пугачевой
6. «Ангел завтрашнего дня» из реп-ра Г.Лепса и И.Аллегровой
7. «Рай там где ты»
8. «Птица белая»
9. «Белая черемуха» из реп-ра А.Герман
10. «На тот большак» из реп-ра А.Пугачевой
11. «Эй, моряк», из к-ф «Человек-амфибия».
12. «Буду я любить»
13. Авторские песни.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Тема	Цель	Задачи	Теоретическая часть	Время	Практическая часть	Время	Другие формы воспитательной работы	Время	Контроль
		Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с программой 5 года обучения; - повторение правил ТБ на рабочем месте; - повторение пройденного материала за предыдущий год обучения. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке; - совершенствование вокальных навыков <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке; - воспитание умений слушать других, игре в ансамбле. 	Музыкальная грамота. Повторение прошлого года.	35	Повторение пьес прошлого года.	45	Инструктаж по т/б.	10	Вводный мониторинг

		Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденного материала за предыдущий год обучения. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке; - совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке; - воспитание умений слушать других, игре в ансамбле. 			Отработка пьес прошлого года.	90			
		Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование интереса к 			Профилактика инструментов. Отработка пьес прошлого года.	90			

				<p>инструментальной музыке;</p> <p>- совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке;</p> <p>- воспитание умений слушать других, игре в ансамбле.</p>						
		<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <p>- обобщение и закрепление пройденного материала.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке;</p> <p>- совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- продолжить</p>	Музыкальная грамота: трезвучие и его обращения. Песня «Вместе и навсегда».	35	Разучивание пьесы с ритм группой.	45	Беседа: «Моя семья» в рамках городской воспитательной акции	10

				<p>воспитание интереса к инструментальной музыке;</p> <p>- воспитание умений слушать других, игре в ансамбле.</p>						
		<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <p>- обобщение и закрепление пройденного материала.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке;</p> <p>- совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке;</p> <p>- воспитание умений слушать других, игре в ансамбле.</p>				<p>Видеозал «Иисус Христос - суперзвезда».</p>	90	
		<p>Выработка вокально-</p>	<p>Совершенствование вокальных навыков</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <p>- обобщение и</p>			<p>Разучивание пьесы с</p>	90		

		инструментальных навыков	ансамблевой игры	<p>закрепление пройденного материала по вокальному мастерству.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 			солирующей группой.				
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры 	Музыкальная грамота: гл. трезвучия мажора и минора. Песня «Я буду жить».	40	Разучивание пьесы с группой.	40	Беседа по правилам дорожного движения в рамках месячника по ПДД.	10	

				<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 								
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 			Запись песни на синтезаторе. Процесс записи.	90				
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного 	Песня «У ночи 1000 глаз». Показ песни.	35	Разучивание песни группой.	55				

				<p>материала по вокальному мастерству.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 							
		<p>Выработка вокально-инструментальных навыков</p>	<p>Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить 			<p>Разучивание песни солирующей группой отработка песни.</p>	70	<p>Беседа «О людях, обычаях, традициях других народов» в рамках городской воспитательной акции</p>	20	

				воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.							
		Выработка вокально-инструментальных навыков			Музыкальная грамота: септаккорд и его обращения.	40	Профилактика инструментов.	50			
					Песня «Помолимся за родителей». Текст и проигрывание	30	Разучивание песни с группой.	60			
									Видеофильм «Стена». Обсуждение.	90	
									Экскурсия «Липецк: вчера, сегодня, завтра»	90	
		Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала. <i>Развивающие:</i> - развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке; - совершенствование	Музыкальная грамота: виды септаккордов. «Этот мир».	15	Отработка песен.	75			

				<p>вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке; - воспитание умений слушать других, игре в ансамбле. 						
		<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке; - совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке; 		<p>Отработка песен группой.</p>	с	90		

				- воспитание умений слушать других, игре в ансамбле.							
		Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке; - совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке; - воспитание умений слушать других, игре в ансамбле. 			Процесс записи песен на синтезатор.	90			
		Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала. <p><i>Развивающие:</i></p>	Песня «Ангел завтрашнего дня». Текст и проигрывание.	40	Разучивание песни «Не стреляй».	40	Беседа по предупреждению курения, алкоголизма и наркомании	10	

		игры		<ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке; - совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке; - воспитание умений слушать других, игре в ансамбле. 					среди детей и подростков в рамках городской воспитательной акции		
		Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке; - совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных 			Отработка песни «Не стреляй».	90			

				<p>инструментах <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке; - воспитание умений слушать других, игре в ансамбле.</p>							
		<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала. <i>Развивающие:</i> - развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке; - совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке; - воспитание умений слушать других, игре в</p>			<p>Запись песни на синтезаторе.</p>	80	<p>Беседа о православии в рамках «Недели православных знаний»</p>	10	

				ансамбле.							
		Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке; - совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке; - воспитание умений слушать других, игре в ансамбле. 	Музыкальная грамота: простейшие концепции.	45	Профилактика инструментов.	35	Беседа «О здоровом образе жизни» в рамках городской воспитательной акции	10	
		Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование интереса к 					Посещение репетиции группы ЦРТДиЮ «Советский».	90	

				<p>инструментальной музыке;</p> <p>- совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- продолжить воспитание интереса к инструментальной музыке;</p> <p>- воспитание умений слушать других, игре в ансамбле.</p>						
		<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p>Совершенствование инструментальных, вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <p>- обобщение и закрепление пройденного материала.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развитие и совершенствование интереса к инструментальной музыке;</p> <p>- совершенствование вокальных навыков и игре на музыкальных инструментах</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- продолжить</p>				<p>Видеозал «Стена».</p>	<p>90</p>	

				воспитание интереса к инструментальной музыке; - воспитание умений слушать других, игре в ансамбле.							
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.	Музыкальная грамота: отклонения, модуляция.	20	Запись песен на синтезаторе.	70			
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по	«Рай, там где ты». Текст, проигрывание.	25	Разучивание песни «Поверь в себя».	55	Беседа: «О здоровом образе жизни»	10	

				<p>вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.</p>						
		<p>Выработка вокально-инструментальных навыков</p>	<p>Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать</p>			<p>Разучивание песни с ритм группой</p>	90		

				внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.							
		Выработка вокально- инструменталь- ных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.	Песня «Птица белая». Текст, проигрывание.	40	Разучивание песни с группой.	40	Беседа «Природа – наш дом» в рамках городской воспитательной акции	10	
		Выработка вокально- инструменталь- ных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству.	Блюз. Гармония и форма.	10	Отработка песни с группой. Профилактика инструментов.	80			

				<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 						
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность 				90	Экскурсия «Липецк: вчера, сегодня, завтра» в рамках городской воспитательной акции	10

				ь; - воспитание умений слушать других.							
		Выработка вокально- инструменталь ных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательност ь; - воспитание умений слушать других.	Рок-н-ролл, блюз: разновидности стилей.	10	Повторение пройденных пъес.	80			
		Выработка вокально- инструменталь ных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие	Песня «Белая черемуха». Тест и проигрывание.	40	Разучивание песни с ритм группой.	50			

				<p>музыкального слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 						
		<p>Выработка вокально-инструментальных навыков</p>	<p>Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание 		<p>Разучивание песни с солирующей группой.</p>	80	<p>Беседа «Мой литературный герой» в рамках городской воспитательной акции</p>	10	

				умений слушать других.							
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 					Посещение репетиции группы «Ожог»	90	
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; 					Новогодний огонек.	90	

				<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 						
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<ul style="list-style-type: none"> <i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 				Новогодний огонек.	80	

		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 			Профилактика аппаратуры. Повторение пройденных пьес.	75	Беседа «Спорт в твоей жизни» в рамках городской воспитательной акции	15	
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование 					Видеозал «Джон Леннон».	90	

				вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.								
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.	Разучивание песни «На тот большак».	10	Разучивание песни с группой.	80				
		Выработка вокально-	Совершенствование вокальных навыков	<i>Обучающие:</i> - обобщение и	Разучивание песни «Эй,	20	Отработка песни всей	70				

		инструментальных навыков	ансамблевой игры	<p>закрепление пройденного материала по вокальному мастерству.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 	моряк».		группой.				
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры 			Процесс записи на синтезаторе.	90			

				<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 							
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 	Основы импровизации	10	Практическое занятие по импровизации.	65	Беседа «Об окружающей природе» в рамках городской воспитательной акции	15	
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного 			Отработка пройденных пьес.	90			

				<p>материала по вокальному мастерству.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 							
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить 	Песни по голосам (дуэт, трио).	15	Песни по партиям, развиваем внутренний слух. Слуховой анализ.	65	Беседа «Широкая Масленица» в рамках городской воспитательной акции	10	

				воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.							
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 	Песня «Буду я любить». Текст.	35	Разучивание песни с группой.	45	Беседа «Защитники Отечества» в рамках городской воспитательной акции	10	
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному 					Посещение репетиции группы «Виктория».	90	

				<p>мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.</p>							
		<p>Выработка вокально-инструментальных навыков</p>	<p>Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность,</p>					<p>Посещение репетиции эстрадного ансамбля ДК Тракторостроителей.</p>	90	

				доброжелательность; - воспитание умений слушать других.							
		Формы воспитательной работы							Видеозал «Скорпионс»	90	
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 			Повторение пройденных пьес.	90			
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по 			Процесс записи на синтезаторе.	80	Беседа «Праздник всех женщин» в рамках	10	

				вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.					городской воспитательной акции		
		Формы воспитательной работы							Огонек 8 Марта.	90	
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	«Песня остается человеком» с	25	Разучивание песни группой. с	65			

				<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 						
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 			Разучивание и отработка песни.	80	Беседа «Здоровое питание» в рамках городской воспитательной акции	10
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного 					Фильм «Джимми Хендрикс».	90

				<p>материала по вокальному мастерству.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 						
		<p>Выработка вокально-инструментальных навыков</p>	<p>Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить 	<p>Пьеса «Вальс». Проигрывание.</p>	<p>20</p>	<p>Разучивание пьесы с группой.</p>	<p>60</p>	<p>Беседа «Их именами гордится наш город» в рамках городской воспитательной акции</p>	<p>10</p>

				воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.							
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.			Разучивание и отработка пьесы.	90			
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному			Звукозапись на синтезаторе.	80	Беседа «Об окружающей природе» в рамках городской воспитательн	10	

				<p>мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.</p>					ой акции		
		<p>Выработка вокально-инструментальных навыков</p>	<p>Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры</p>	<p><i>Обучающие:</i> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <i>Развивающие:</i> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность,</p>			<p>Профилактика инструментов. Пение по голосам.</p>	90			

				доброжелательность; - воспитание умений слушать других.							
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 	Песня «Как прекрасен этот мир». Текст и проигрывание.	15	Разучивание песни группой.	65	Беседа: «Я выбираю здоровье!» в рамках городской воспитательной акции		
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p>	Песня «Как прекрасен этот мир».	15	Отработка песни группой. Пение по голосам.	75			

				<ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 						
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; 				Видеозал «ПинкФлойд»	90	

				- воспитание умений слушать других.							
		Выработка вокально-инструментальных навыков	Совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление пройденного материала по вокальному мастерству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - совершенствование вокальных навыков ансамблевой игры <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 	Песня «Буду я любить».	10	Разучивание песни группой.	70	Инструктаж по Т/Б на дороге, в общественных местах.	10	
		Основы сценического движения	Совершенствование навыков сценического движения во время вокально-инструментального исполнения произведений	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление пройденного материала по сценическому движению. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сценического движения, чувства 			Отработка песни группой.	80			

				<p>ритма, музыкальных способностей <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательност ь; - воспитание умений слушать других.</p>							
		<p>Основы сценического движения</p>	<p>Совершенствование навыков сценического движения во время вокально- инструментального исполнения произведений</p>	<p><i>Обучающие:</i> - закрепление пройденного материала по сценическому движению. <i>Развивающие:</i> - развитие сценического движения, чувства ритма, музыкальных способностей <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательност ь; - воспитание умений слушать других.</p>	<p>«Мир не прост», текст, проигрывание.</p>	30	<p>Разучивание пьес с группой.</p>	50	<p>Беседа «День Победы» в рамках городской воспитательн ой акции</p>	10	
		<p>Основы сценического движения</p>	<p>Совершенствование навыков сценического</p>	<p><i>Обучающие:</i> - закрепление пройденного</p>			<p>Запись на синтезаторе.</p>	90			

			<p>движения во время вокально-инструментального исполнения произведений</p>	<p>материала по сценическому движению. <i>Развивающие:</i> - развитие сценического движения, чувства ритма, музыкальных способностей <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.</p>							
		<p>Основы сценического движения</p>	<p>Совершенствование навыков сценического движения во время вокально-инструментального исполнения произведений</p>	<p><i>Обучающие:</i> - закрепление пройденного материала по сценическому движению. <i>Развивающие:</i> - развитие сценического движения, чувства ритма, музыкальных способностей <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность</p>	<p>Песня «Лунная тропа»</p>	<p>25</p>	<p>Разучивание песни группой.</p>	<p>55</p>	<p>Беседа «Терроризм – угроза обществу» в рамках городской воспитательной акции</p>	<p>10</p>	

				Б; - воспитание умений слушать других.							
		Основы сценического движения	Совершенствование навыков сценического движения во время вокально- инструментального исполнения произведений	<i>Обучающие:</i> - закрепление пройденного материала по сценическому движению. <i>Развивающие:</i> - развитие сценического движения, чувства ритма, музыкальных способностей <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательност ь; - воспитание умений слушать других.			Отработка песни с группой.	80	Беседа «Безопасност ь интернета» в рамках городской воспитательн ой акции	10	
		Основы сценического движения	Совершенствование навыков сценического движения во время вокально- инструментального исполнения произведений	<i>Обучающие:</i> - закрепление пройденного материала по сценическому движению. <i>Развивающие:</i> - развитие сценического движения, чувства ритма,			Повторение программы за год.	90			

				<p>музыкальных способностей</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 						
		<p>Основы сценического движения</p>	<p>Совершенствование навыков сценического движения во время вокально-инструментального исполнения произведений</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление пройденного материала по сценическому движению. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сценического движения, чувства ритма, музыкальных способностей <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других. 				<p>Праздничный огонек.</p>	90	
		<p>Основы сценического движения</p>	<p>Совершенствование навыков сценического движения во время</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление пройденного материала по 			<p>Запись фонограммы на СД, МД.</p>	90		

			вокально-инструментального исполнения произведений	сценическому движению. <i>Развивающие:</i> - развитие сценического движения, чувства ритма, музыкальных способностей <i>Воспитательные:</i> - продолжить воспитывать внимательность, доброжелательность; - воспитание умений слушать других.							
		Формы воспитательной работы							Видеозал «Элтон Джон».	90	
									Промежуточная аттестация	90	
									Итоговый праздник	90	
Итого: 216 часов											

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Взаимопосещение открытых занятий детских объединений ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова с целью выявления и распространения новых форм и методов работы – **в течение года**
- Сбор материала обобщаемого опыта педагогов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова - **в течение года**
- Разработка методических рекомендаций:
 - «Приобщение учащихся к пению в вокальной группе средствами вокального искусства» (**октябрь, 2017 г.**)
 - «Современные образовательные технологии на занятиях по вокально – инструментальному жанру» (**февраль, 2018 г.**)
 - «Методика работы с вокально – инструментальным ансамблем» (**апрель, 2018 г.**)
- Самообразование:
 - 1) Методическая тема для самообразования «Развитие певческого дыхания – фундамент вокальных навыков» - **в течение года**
 - 2) Посещение и участие в работе педагогического лица, семинаров - **в течение года**
 - 3) Посещение и участие в работе методических объединений - **в течение года**
 - 4) Проведение консультативных работ с педагогами ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова - **в течение года**
 - 5) Изучение специальной литературы и периодических изданий, поступающих в библиотеку ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова - **в течение года**
 - 6) Изучение нормативных документов:
 - Конвенция о правах ребенка.
 - Закон РФ «Об образовании» от 10.06.1992 г. № 326 с последующими изменениями.
 - Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2020 года.
 - Программа «Развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова в 2017 – 2020 гг. - **в течение года**

МАССОВАЯ РАБОТА

№	Массовые мероприятия	Дата
1.	Участие в празднике «День открытых дверей»	03.09.2017 г.
2.	Участие в операции «Внимание дети!» - по предупреждению дорожного травматизма	сентябрь, 2017 г.
3.	Участие в городском празднике «День Матери»	ноябрь, 2017 г.
4.	Участие в новогодней кампании	декабрь, 2017 г.
5.	Участие в «Неделе православной культуры»	январь, 2018 г.
6.	Участие в празднике «Широкая Масленица»	18.02.2018 г.
7.	Участие в праздничном концерте «День Защитника Отечества»	февраль, 2018 г.
8.	Участие в историко – патриотической спортивной игре «Вперед, мальчишки!»	февраль, 2018 г.
9.	Участие в праздничном концерте к Дню 8 Марта	март, 2018 г.
10.	Участие в ежегодном «Празднике улиц Липовской и Семашко» в рамках городской воспитательной акции	01.06.2018 г.
11.	Участие в городской воспитательной акции	в течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

На протяжении всего периода участия в работе и развитии ВИС «Алые паруса» осуществляется работа с родителями, такие формы как:

- родительские собрания (сентябрь, февраль);
- творческие отчеты ансамбля перед родителями (май);
- совместные посещения концертов (март);
- беседы с целью заинтересованности родителей деятельностью детской группы ВИА (сентябрь, январь).

ЛИТЕРАТУРА

1. Апраксина А. Из истории музыкального воспитания. –М, 2001.
2. Баренбай Л.А. Путь к музицированию. – М., 1998.
3. Багадуров В.А., Орлова Н.Д. Начальные приемы развития детского голоса. – М., 2007.
4. Вайнкоп М. Краткий биографический словарь композиторов. – М, 2004
5. Вопросы вокальной педагогики. – М., 1997
6. Кабалевский Д.Б. Музыкальное развитие детей. М., 2008.
7. Кабалевский Д.Б. Программа по музыке в школе. – М, 1998.
8. Программа по музыке для внеклассных и внешкольных мероприятий. – М., 2000.
9. Струве Г. Методические рекомендации к работе над песенным репертуаром. – С.П., 2007.
10. Экспериментальное исследование. Детский голос. Под ред. Шацкой В.Н. — М, 2000.
11. Юссон Рауль Певческий голос. — М., 1998.