

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена:

на педагогическом совете  
МАУ ДОД ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова

Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ДДТ  
«Городской» им. С.А. Шмакова  
Кислая О.Н.  
Приказ № 42 от «31» 08 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
клуба «Юный авиатор»  
по курсу «Парашютно-десантная подготовка»  
на 2018 – 2019 учебный год  
(1-ый год обучения)

Педагог дополнительного образования  
Чеботарева Марина Викторовна

г. Липецк, 2018 г.

**Аннотация к рабочей программе клуба «Юный авиатор»  
по курсу «Парашютно-десантная подготовка»**

1	<b>Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)</b>	Чеботарева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова,
2	<b>Вид программы</b>	на основе комплексной дополнительной общеразвивающей программы клуба «Юный авиатор».
3	<b>Направленность</b>	Физкультурно-спортивная
4	<b>Дата создания</b>	2017 год
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Заседание Педагогического Совета учреждения, протокол №1 от
6	<b>Срок реализации</b>	1 год
7	<b>Возраст учащихся</b>	13-17 лет
8	<b>Цель программы</b>	создание условий для грамотного действия при выполнении прыжков с парашютом, а также грамотного применения средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.
9	<b>Краткое содержание</b>	<p>Теоретическая подготовка проводится с целью военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у них профессиональных и морально-психологических качеств, необходимых авиационному специалисту, а также подготовки юношей для поступления в военно-учебные заведения МО РФ и службе в ВС РФ.</p> <p>Изучение тематики дисциплины проводится в точном соответствии со «Сборником программ по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.</p> <p>Изучение тематического плана в полном объеме для практического применения знаний при подготовке и выполнении прыжков с парашютом в полном объеме требований «Руководства по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Учащийся должен знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парашютно-десантную технику.</li> <li>• Средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.</li> <li>• Теоретические основы прыжка с парашютом.</li> <li>• Отработку на земле элементов прыжка с парашютом.</li> <li>• Выполнять прыжок с парашютом.</li> <li>• Применять средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.</li> </ul>

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки учащихся
3. Учебно – тематический план
4. Календарно – тематический план
5. Массовая работа
6. Методическая работа
7. Работа с родителями
8. Литература

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Парашютно-десантная подготовка» (уровень сложности программы - начальный (стартовый)).

Теоретическая подготовка проводится с целью военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у них профессиональных и морально-психологических качеств, необходимых авиационному специалисту, а также подготовки юношей для поступления в военно-учебные заведения МО РФ и службе в ВС РФ.

Изучение тематического плана в полном объеме для практического применения знаний при подготовке и выполнении прыжков с парашютом в полном объеме требований «Руководства по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.

Учащиеся первого года обучения формируются в группы по 12 человек. Возраст учащихся 13 - 17 лет (из 8-11 классов общеобразовательных учреждений и средне-специальных учреждений г. Липецка). Занятия проводятся один раз в неделю в учебных классах по ул. Космонавтов, 2. Продолжительность занятий в каждой группе - три академических часа, перемена – 10 минут.

**Цель дисциплины «Парашютная подготовка»** - создание условий для грамотного действия при выполнении прыжков с парашютом, а также грамотного применения средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.

### Задачи:

#### 1. Обучающие:

- изучить парашютно-десантную технику в соответствии с программой;
- овладеть навыками в объеме необходимом для выполнения прыжков с парашютом;
- овладеть практическими навыками на тренажерах по действиям парашютиста в особых случаях при выполнении прыжков с парашютом;

#### 2. Воспитательные:

- воспитать у курсантов чувства патриотизма и гражданского долга;
- воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность, дисциплинированность, исполнительность;

#### 3. Развивающие:

- развить у курсантов волевые, морально – психологические качества для выполнения прыжков с парашютом;
- развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.

### **Ожидаемые результаты**

Учащийся первого года обучения должен знать:

- Парашютно-десантную технику.
- Средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.
- Теоретические основы прыжка с парашютом.
- Отработку на земле элементов прыжка с парашютом.

Учащийся первого года обучения должен уметь:

- Выполнять прыжок с парашютом.
- Применять средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Необходимые навыки для оценки знаний:

- Знание и применение средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.
- Теоретические основы прыжка с парашютом.
- Выполнение элементов по отработке на земле элементов прыжка с парашютом.
- Укладка парашюта.

### **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, в январе и мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) **прогностическая диагностика** проводится при приеме детей в объединение) – это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества;
- 2) **промежуточная диагностика** (проводится в середине учебного года);
- 3) **итоговая диагностика** – (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения учащимися программы или ее этапа, учет изменений качеств личности учащихся.

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Полученные данные заносятся в таблицу результатов образовательного уровня учащихся (см. *Таблицу 1*). Осуществляется анализ результатов диагностики.

**Таблица 1**

**Результаты мониторинга образовательного уровня учащихся**

**Фамилия, имя**

---

Сроки	1 показатель	2 показатель	3 показатель	4 показатель	Выводы
Сентябрь 201...г.					
Январь 201...г.					
Май 201...г.					

**Общие  
выводы:**

---

В строке показателей записываются требования к умениям навыкам обучающихся, соответствующие конкретному этапу обучения.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий (см. Таблицу 2).

**Таблица 2**

**Результаты образовательного процесса и способы их проверки**

<b>Результаты ОП (полученные ЗУН)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов ОП</b>
<b>1. Знание</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Парашютно-десантную технику.</i></li><li>• <i>Средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.</i></li><li>• <i>Теоретические основы прыжка с парашютом.</i></li><li>• <i>Отработку на земле элементов прыжка с парашютом.</i></li></ul> <b>2. Умение</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Выполнять прыжок с парашютом.</i></li><li>• <i>Применять средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.</i></li></ul>	Наблюдение Собеседование

Развитие личностных качеств, самооценка и творческие способности изучаются при помощи тестирования, метода наблюдения, проективных методик, метода экспертных оценок, анкетирования, социометрических и референтнометрических методов.

В течение учебного года педагогом проводятся открытые занятия, показывающие степень подготовки и знаний учащихся.

Мониторинг обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса, позволяет изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции, совершенствовать качество обучения и воспитания.

### Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Введение в дисциплину.	9	9	-
2.	История развития парашютизма.	9	5	4
3.	Общие положения по парашютной подготовке.	6	4	2
4.	Материальная часть (конструкция) парашюта.	9	6	3
5.	Укладка парашютов.	24	4	20
6.	Парашютные страхующие приборы.	4	2	2
7.	Теоретические основы прыжка с парашютом.	12	9	3
8.	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	32	4	28
9.	Промежуточная аттестация в форме зачета	3		3
Итого		108	43	65



## Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
1		Комплектование группы								
2		Комплектование группы								
3		Организационное собрание.			Задачи клуба на учебный год; итоги работы за 2015-2016 уч. год; лагерные сборы и их значение в жизни клуба; занятия по физ. подготовке, значение её в жизни лётчика.	45			Вводный инструктаж по технике безопасности. Входной мониторинг.	90
4		История развития парашютизма.	Изучение истории парашютизма.	Развитие патриотизма, повышение объема теоретических знаний, дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Леонардо да Винчи – основоположник конструкции парашюта.</li> <li>- Идеи различных учёных мира о создании парашюта.</li> <li>- Братья Монгольфье – создатели первого воздушного шара.</li> <li>- Первые попытки прыжков с парашютом</li> <li>- Россия – родина создания</li> </ul>	90			Историческая справка о клубе. Показ фильмов о работе клуба. Беседа в рамках городской воспитательной акции.	45

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
					ранцевого парашюта.					
5		История развития парашютотизма.	Изучение истории парашютотизма.	Развитие патриотизма, повышение объема теоретических знаний, дисциплины.	- Г. Е. Котельников – создатель ранцевого парашюта. - Применение парашютов на боевых самолётах.	45			Показ фильма «Парашютисты». Беседа «Время выбрало нас».	90
6		История развития парашютотизма.	Изучение истории парашютотизма.	Развитие патриотизма, повышение объема теоретических знаний, дисциплины.	- Парашютный спорт в России, в мире. Закрепление пройденного материала.	135				
7		Общие положения по парашютной подготовке.	Изучение документов, регламентирующих парашютную деятельность.	Обучение теоретическим навыкам, воспитание исполнительности, усидчивости	- Основные документы по ПП, их содержание. - Допуски к обучению. - Ограничения при выполнении прыжков.	90			Беседа «Бережное отношение к помещению и парашютно-десантному имуществу Клуба».	45
8		Общие положения по парашютной подготовке.	Изучение документов, регламентирующих парашютную деятельность.	Обучение теоретическим навыкам, воспитание исполнительности, усидчивости	- Общие обязанности парашютистов. - Классификация прыжков.	90			Беседа «Бережное отношение к помещению и парашютно-десантному имуществу Клуба».	45
9			Посещение интересных мест.	Воспитание чувства долго, патриотизма.					Экскурсия в Музей Боевой славы Поста №1	45

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
10		Общие положения по парашютной подготовке.	Изучение тренажеров.	Повышение патриотизма, повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	- Оборудование самолётов (вертолёт) для выполнения прыжков.	135				
11		Общие положения по парашютной подготовке.	Изучение тренажеров.	Повышение патриотизма, повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	- Оборудование самолётов (вертолёт) для выполнения прыжков.	90			Показ фильма «Соколы России».	45
12		Материальная часть (конструкция) парашюта	Изучить ОП и ЗП.	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	- Назначение, ТТД и принцип работы тренировочного парашюта Д-1-5у и ЗП 3-6п	90	Показ парашюта и его элементов	45		
13		Материальная часть (конструкция) парашюта.	Изучить ОП и ЗП.	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	- Конструкция парашюта Д-1-5у; 3-6п; Д-6сер4; - Основные элементы и их взаимосвязь	90	Показ парашюта и его элементов	45		
14		Материальная часть (конструкция) парашюта.	Изучить ОП и ЗП.	Повышение объема знаний, изучение ПДТ	- Взаимодействие частей парашюта и работа их в воздухе.	90			Беседа в рамках городской воспитательной акции	45
15		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов.	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками, воспитание патриотизма.	- Организация укладки, основные принадлежност и.	45	- Осмотр парашюта и подготовка его к укладке; - Укладка парашюта по этапам	45	Показ фильма об укладке парашютов Д-1-5у, 3-6п	45

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
16		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов.	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками, воспитание патриотизма.	- Организация укладки, основные принадлежности и.	35	- Осмотр парашюта и подготовка его к укладке; - Укладка парашюта по этапам	90	Промежуточный мониторинг.	10
17									Мероприятие в рамках каникул	135
18		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов.	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. Навыками.			- Контроль за укладкой. - Подгонка подвесной системы, правил надевания, осмотр подготовленного парашюта. - Контроль готовности основного и запасного парашютов	120	Повторный инструктаж по технике безопасности.	15
19		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов.	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками, развитие морально - психологических качеств для вып-я прыжков	Морально-психологическая, физическая и медицинская подготовка к прыжку Закрепление пройденного материала	45	Показная укладка парашютов Д-1-5у и 3-6п	90		
16		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта Д-1-5у.	135		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
17		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта Д-1-5у.	135		
18		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта 3-6п.	135		
19		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта 3-6п.	135		
20		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	Закрепление пройденной темы.	25	Зачёт по укладке парашютов.	90	Показ видеофильма.	20
21		Парашютные страхующие приборы.	Изучение парашютных страхующих приборов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	- Назначение, принцип действия и конструкция прибора.	45	Работа с прибором.	90		
22		Парашютные страхующие приборы.	Изучение парашютных страхующих приборов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	- Проверка, подготовка и установка прибора на парашюте.	135				
23		Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	- Основные свойства воздуха.	90			Показ фильма.	45
24		Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	- Сопротивление воздуха, основной закон движения тел в воздухе,	135				

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
					скорость падения.					
25		Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	- Процесс раскрытия парашюта, силы и нагрузка, возникающая при раскрытии парашюта, управление телом и парашютом, реактивные моменты	135				
26		Теоретические основы прыжка с парашютом.		Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний, развитие практических навыков	- Снижение парашютиста на двух куполах. - Влияние ветра на снижение и горизонтальную скорость.	45	- Расчёт точки приземления Силы, действующие в момент приземления.	90		
27		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств	Цели и задачи наземной тренировки. Используемые снаряды для тренировок. Требования к выполнению элементов тренировки.	45	Подготовка к прыжку и отделение от самолёта	45	Морально-психологическая и физическая подготовка к прыжку	45
28		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Действия парашютиста после отделения в воздухе, после раскрытия парашюта	135	Итоговый мониторинг	

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
29		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Пользование запасным парашютом	90	Беседа «Выдающиеся парашютисты нашей страны, их достижения, рекорды, подвиги».	45
30		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Пользование запасным парашютом Прыжки с трамплина. Приземление.	135		
31		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Отработка на тренажере «горка» элементов прыжка. Особые случаи при выполнении прыжков: 1. Попадание вытяжного парашюта в ноги. 2. Зависание за самолётом.	135		
32		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Особые случаи при выполнении прыжков: 1. Схождение парашютистов в воздухе. 2. Восходящие и нисходящие потоки.	135		
33		Промежуточная аттестация					Зачет	135		
34									Участие в празднике улиц Липовской и Семашко	135

Итого: 108 часов (36 недель x 3 часа в неделю)

## Методическая работа

1. Методическая тема для самообразования: «Методика обучения курсантов клуба в условиях современных требований»  
*в течение учебного года*
2. Изучение нормативных документов:
  - Конвенция о правах ребенка *сентябрь – ноябрь*
  - Закон об образовании РФ *в течение года*
  - Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2020 года *в течение года*
  - Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2017-2021 гг. *в течение года*
3. Посещение: открытых занятий педагогов объединений отдела и других коллективов ДТ; педагогического лицея; семинаров; участие в работе методических объединений  
*в течение года*
4. Проведение мониторинга качества образовательного  
*сентябрь*  
*январь*  
*апрель*
5. Разработка методических рекомендаций:
  - Разработка методического материала на лагерные сборы *март – май*
6. Подготовка информации о жизни клуба для размещения на сайте ДТ *в течение учебного года*
7. Участие в планерках, методических объединениях отдела, посещение Педагогических советов, Педагогических лицеев ДТ *в течение учебного года*



## Массовая работа

1. Участие в городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» *в течение учебного года*
2. Участие в новогодней компании *декабрь*
3. Участие в празднике «Широкая Масленица» *март*
4. Участие в праздновании Дня Победы *май*
5. Участие в традиционном празднике улиц Липовской и Семашко *май*
6. Посещение музеев (Авиацентра, аэропорта, авиаполка, школьных, городских) *в течение учебного года*
7. Встречи с различными специалистами летных профессий (летчиками, штурманами), инженерных профессий (инженеры, техники, механики), штабными специалистами *в течение учебного года*
8. Встречи с ветеранами ВОВ, ВС РФ, труда, другими интересными личностями *в течение учебного года*
9. Экскурсии, походы, участие в военно-патриотических сборах *в течение учебного года*
10. Тематические вечера, вечера отдыха, дискотека, другие культурно-массовые мероприятия (в соответствии с планом) *в течение учебного года*

## Работа с родителями

1. Индивидуальные встречи с родителями *в течение учебного года*
2. Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела *в течение учебного года*
3. Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел *в течение учебного года*
4. Проведение родительских собраний:
  - Знакомство с родителями. Краткая историческая справка о клубе. Показ фильма *октябрь*
  - Итоги работы за I-е полугодие. Положительные и отрицательные стороны поведения детей. Подготовка детей к проведению медицинской комиссии на допуск к полетам и прыжкам с парашютом *декабрь*
  - Подготовка детей к лагерным сборам. Программа сборов. Оказание посильной помощи в хозяйственных вопросах по подготовке к лагерным сборам *апрель*
  - Итоги работы за год. Задачи на летний период *май*
  - Доведение до родителей приказов департамента образования, ДДТ «Городской» о лагерных сборах. Письменное согласие родителей на выполнение сыном (дочерью) полетов и прыжков с парашютом *июнь*
5. Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ *в течение учебного года*
6. Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТ *в течение учебного года*

### **Список литературы:**

1. Курс учебно-летней подготовки спортивных авиационных организаций РОСТО (ДОСААФ) на самолетах (КУЛП-САО-С-01) часть I. – Москва,-2000.
2. *А. М. Баранов, М. М. Иоффе.* Авиационная метеорология, учебник для курсантов авиационных училищ летчиков, штурманов, издательство МО.- Москва, 1972.
3. Наставления по ИАС, метеообеспечению, штурманской и летной подготовке, воздушный кодекс и др. документы.
4. СПП - 2010.
5. РПП - 2010.