

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена:
на педагогическом совете
МАУ ДОД ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
Кислая О.Н.
Приказ № 42 от «31» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
клуба «Юный авиатор»
по курсу «Парашютно-десантная подготовка»
на 2018 – 2019 учебный год
(2-ой год обучения)

Педагог дополнительного образования
Чеботарева Марина Викторовна

г. Липецк, 2018 г.

Аннотация к рабочей программе клуба «Юный авиатор» по курсу «Парашютно-десантная подготовка»

1	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Чеботарева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова,
2	Вид программы	на основе комплексной дополнительной общеразвивающей программы клуба «Юный авиатор».
3	Направленность	Физкультурно-спортивная
4	Дата создания	2018 год
5	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического Совета учреждения, протокол №1 от
6	Срок реализации	1 год
7	Возраст учащихся	13-17 лет
8	Цель программы	создание условий для грамотного действия при выполнении прыжков с парашютом, а также грамотного применения средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.
9	Краткое содержание	<p>Теоретическая подготовка проводится с целью военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у них профессиональных и морально-психологических качеств, необходимых авиационному специалисту, а также подготовки юношей для поступления в военно-учебные заведения МО РФ и службе в ВС РФ.</p> <p>Изучение тематики дисциплины проводится в точном соответствии со «Сборником программ по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.</p> <p>Изучение тематического плана в полном объеме для практического применения знаний при подготовке и выполнении прыжков с парашютом в полном объеме требований «Руководства по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Учащийся должен знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парашютно-десантную технику. • Средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах. • Теоретические основы прыжка с парашютом. • Отработку на земле элементов прыжка с парашютом. • Выполнять прыжок с парашютом. • Применять средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки учащихся
3. Учебно – тематический план
4. Календарно – тематический план
5. Массовая работа
6. Методическая работа
7. Работа с родителями
8. Литература

Пояснительная записка

Учащиеся второго года обучения формируются в группы по 10 человек. Возраст учащихся 13 - 17 лет (из 9-11 классов общеобразовательных учреждений и средне-специальных учреждений г. Липецка). Занятия проводятся один раз в неделю в трех учебных классах по ул. Космонавтов, 2. Продолжительность занятий в каждой группе - три академических часа, перемена – 10 минут.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Парашютно-десантная подготовка» (уровень сложности программы - базовый).

Теоретическая подготовка проводится с целью военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у них профессиональных и морально-психологических качеств, необходимых авиационному специалисту, а также подготовки юношей для поступления в военно-учебные заведения МО РФ и службе в ВС РФ.

Изучение тематического плана в полном объеме для практического применения знаний при подготовке и выполнении прыжков с парашютом в полном объеме требований «Руководства по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.

Цель дисциплины «Парашютная подготовка» - создание условий для грамотного действия при выполнении прыжков с парашютом, а также грамотного применения средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.

Задачи:

1. Обучающие:

- изучить парашютно-десантную технику в соответствии с программой;
- овладеть навыками в объеме необходимом для выполнения прыжков с парашютом;
- овладеть практическими навыками на тренажерах по действиям парашютиста в особых случаях при выполнении прыжков с парашютом;

2. Воспитательные:

- воспитать у курсантов чувства патриотизма и гражданского долга;
- воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность, дисциплинированность, исполнительность;

3. Развивающие:

- развить у курсантов волевые, морально – психологические качества для выполнения прыжков с парашютом;
- развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.

Ожидаемые результаты

Учащийся первого года обучения должен знать:

- Правила и способы вынужденного покидания самолета.
- Спасательные плавательные средства и правила их применения.
- Парашютные страхующие приборы.
- Теоретические основы и отработку на земле элементов прыжков с парашютом.

Учащийся первого года обучения должен уметь:

- Выполнять прыжок с парашютом.
- Укладывать и подготавливать парашют.

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Введение в дисциплину.	6	6	-
2.	Правила и способы вынужденного покидания самолета.	3	3	-
3.	Спасательные плавательные средства и правила их применения.	3	3	-
4.	Конструкция плавательных средств.	6	4	2
5.	Укладка и подготовка парашюта	27	9	18
6.	Парашютные страхующие приборы.	3	2	1
7.	Теоретические основы прыжка с парашютом.	6	6	-
8.	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	51	9	42
9.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	3	-	3
Итого		108	42	66

Требования к уровню подготовки учащихся

Необходимые навыки для оценки знаний:

- Правила и способы вынужденного покидания самолета.
- Спасательные плавательные средства и правила их применения.
- Парашютные страхующие приборы.
- Теоретические основы и отработку на земле элементов прыжков с парашютом.
- Укладка и подготовка парашюта.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, в январе и мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из двух этапов:

- 1) **прогностическая диагностика** проводится при приеме детей в объединение) – это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества;
- 2) **промежуточная диагностика** (проводится в середине учебного года);
- 3) **итоговая диагностика** – (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения учащимися программы или ее этапа, учет изменений качеств личности учащихся.

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Полученные данные заносятся в таблицу результатов образовательного уровня учащихся (см. *Таблицу 1*). Осуществляется анализ результатов диагностики.

Результаты мониторинга образовательного уровня учащихся**Фамилия, имя**

Сроки	1 показатель	2 показатель	3 показатель	4 показатель	Выводы
Сентябрь 201...г.					
Январь 201...г.					
Май 201...г.					

**Общие
выводы:**

В строке показателей записываются требования к умениям навыкам обучающихся, соответствующие конкретному этапу обучения.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий (см. Таблицу 2).

Результаты образовательного процесса и способы их проверки

Результаты ОП (полученные ЗУН)	Формы и методы контроля и оценки результатов ОП
<p>1. Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила и способы вынужденного покидания самолета. • Спасательные плавательные средства и правила их применения. • Парашютные страхующие приборы. • Теоретические основы и отработку на земле элементов прыжков с парашютом. <p>2. Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять прыжок с парашютом. • Укладывать и подготавливать парашют. 	<p>Наблюдение Собеседование</p>

Развитие личностных качеств, самооценка и творческие способности изучаются при помощи тестирования, метода наблюдения, проективных методик, метода экспертных оценок, анкетирования, социометрических и референтнометрических методов.

В течение учебного года педагогом проводятся открытые занятия, показывающие степень подготовки и знаний учащихся.

Мониторинг обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса, позволяет изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции, совершенствовать качество обучения и воспитания.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
1.		Организационное занятие.			Задачи клуба на учебный год.	90			Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	45
2.									Показ фильмов о работе клуба. Беседа «Бережное отношение к помещению и парашютно-десантному имуществу Клуба». Показ фильма «Аварийное покидание самолета».	135
3.		Правила и способы вынужденного покидания самолета. Спасательные плавательные средства и правила их применения.	Изучить способы спасения	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, повышение личной дисциплинированности	Правила и способы вынужденного покидания Основные документы по поисково-спасательной подготовке, их содержание. Допуски к обучению самолета.	90			Входной мониторинг	45
4.		Конструкция плавательных средств.	Изучения матчасти	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ.	Назначение, ТТД и принцип работы. МЛАС-1 порядок	90	Показ плавательного средства и его элементов.	45		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
				и теор. навыками.	эксплуатации ПСН-1 порядок ЛАС_5 порядок эксплуатации. эксплуатации.					
5.		Спасательные плавательные средства и правила их применения.	Изучения матчасти	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	Закрепление пройденного материала.	135				
6.		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками.			Организация укладки, основные принадлежности	90	Проведение беседы в рамках городской воспитательной акции	45
7.			Посещение интересных мест	Воспитание чувства долго, патриотизма					Экскурсия в Музей Боевой славы Поста №1.	135
8.			Посещение интересных мест	Воспитание чувства долго, патриотизма					Посещение Музея Авиацентра.	135
9.		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Укладка парашюта по этапам. Подгонка подвесной системы, правил надевания, осмотр подготовленного парашюта, контроль готовности основного и	135		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
							запасного парашютов			
10.		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	Морально-психологическая, физическая и медицинская подготовка прыжку.	45	Показательная укладка парашютов Д-1-5у и 3-6п.	45	Показ фильма об укладке парашютов Д-1-5у, 3-6п	45
11.		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта Д-1-5у.	135		
12.			Расширение кругозора, развитие патриотизма	Овладение новыми знаниями, навыками				135		
13.		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта 3-6П Тренировка в укладке парашюта Д-бсер4.	120		15
14.		Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Зачет по укладке	135		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
15.		Парашютные страхующие приборы.	Изучение парашютных страхующих приборов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	Назначение, принцип действия и конструкция прибора. Проверка, подготовка и установка прибора на парашюте.	90	Практическая работа с прибором.	30	Повторный инструктаж по технике безопасности во время проведения мероприятий.	15
16.				Воспитание дисциплинированности, аккуратности					Участие в новогодней компании ДТ.	135
17.									Проведение Новогоднего мероприятия в клубе	135
18.		Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	Основные свойства воздуха. Сопротивление воздуха, основной закон движения тел в воздухе, скорость падения Процесс раскрытия парашюта, силы и нагрузка, возникающая при раскрытии парашюта, управление телом и парашютом, реактивные моменты. Снижение парашютиста на	90			Повторный инструктаж по ТБ. Промежуточный мониторинг	45

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
					двух куполах. Влияние ветра на снижение и горизонтальную скорость. Расчёт точки приземления. Силы, действующие в момент приземления.					
19.		Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	Закрепление пройденного материала.	90			Проведение беседы.	45
20.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Цели и задачи наземной тренировки. Требования к выполнению элементов тренировки. Используемые снаряды для тренировок.	90	Морально-психологическая и физическая подготовка к прыжку	45		
21.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств			Подготовка к прыжку и отделение от самолёта Действия парашютиста после отделения в воздухе, после раскрытия парашюта			

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
22.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисциплины, исполнительности, развитие морально - психических качеств			Пользование запасным парашютом	90	Беседа: «Выдающиеся парашютисты нашей страны. Их достижения, рекорды, подвиги».	45
23.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисциплины, исполнительности, развитие морально - психических качеств			Пользование запасным парашютом	135		
24.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисциплины, исполнительности, развитие морально - психических качеств			Прыжки с трамплина. Приземление.	135		
25.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисциплины, исполнительности, развитие морально - психических качеств			Отработка на тренажере «горка» элементов прыжка.	135		
26.			Посещение интересных мест, расширение кругозора	Повышение чувства долга, патриотизма, дисциплинированности.					Посещение Музея.	135

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
27.			Посещение интересных мест, расширение кругозора	Повышение чувства долга, патриотизма, дисциплинированности.					Посещение Музея.	135
28.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисциплины, исполнительности, развитие морально - психических качеств			Особые случаи при выполнении прыжков: 1. Попадание вытяжного парашюта в ноги. 2. Зависание за самолётом.	135		
29.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисциплины, исполнительности, развитие морально - психических качеств			Особые случаи при выполнении прыжков: 1. Схождение парашютистов в воздухе. 2. Восходящие и нисходящие потоки.	135		
30.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисциплины, исполнительности, развитие морально - психических качеств	Закрепление пройденного материала.	90	Зачет	45		
31.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисциплины,	Закрепление пройденного материала.	135				Итоговый мониторинг

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
			парашютных прыжков.	исполнительности , развитие морально - псих - х качеств						
32.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Закрепление пройденного материала.	135				
33.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Закрепление пройденного материала.	135				
34.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Закрепление пройденного материала.	135				
35.		Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Закрепление пройденного материала.	135				
36.		Промежуточная аттестация							Зачет	135

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
37.									Участие в проведении итогового праздника в клубе	135
38.									Участие в празднике улиц Липовской и Семашко	135

Итого: 108 часов (36 недель x 3 часа в неделю)

Методическая работа

1. Методическая тема для самообразования: «Методика обучения курсантов клуба в условиях современных требований»
в течение учебного года
2. Изучение нормативных документов:
 - Конвенция о правах ребенка *сентябрь – ноябрь*
 - Закон РФ «Об образовании» от 10.06 1992 г. № 326 с последующими изменениями *в течение года*
 - Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2020 года *в течение года*
 - Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2017-2021 гг. *в течение года*
3. Посещение: открытых занятий педагогов объединений отдела и других коллективов ДТ; педагогического лицея; семинаров; участие в работе методических объединений *в течение года*
4. Проведение мониторинга качества образовательного процесса в рамках проекта «Профильное обучение»
сентябрь
январь
апрель
5. Разработка методических рекомендаций:
 - Разработка методического материала на лагерные сборы *март – май*
6. Подготовка информации о жизни клуба для размещения на сайте ДТ *в течение учебного года*
7. Участие в планерках, методических объединениях отдела, посещение Педагогических советов, Педагогических лицеев ДТ *в течение учебного года*
8. Открытые занятия:
 - «Укладка парашюта» *март*

Массовая работа

1. Участие в городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» *в течение учебного года*
2. Участие в празднике «День открытых дверей» *сентябрь*
3. Участие в новогодней компании *декабрь*
4. Участие в празднике «Широкая Масленица» *март*
5. Участие в праздновании Дня Победы *май*
6. Участие в традиционном празднике улиц Липовской и Семашко *май*
7. Посещение музеев (Авиацентра, аэропорта, авиаполка, школьных, городских) *в течение учебного года*
8. Встречи с различными специалистами летных профессий (летчиками, штурманами), инженерных профессий (инженеры, техники, механики), штабными специалистами *в течение учебного года*
9. Встречи с ветеранами ВОВ, ВС РФ, труда, другими интересными личностями *в течение учебного года*
10. Экскурсии, походы, участие в военно-патриотических сборах *в течение учебного года*
11. Тематические вечера, вечера отдыха, дискотека, другие культурно-массовые мероприятия (в соответствии с планом) *в течение учебного года*

Работа с родителями

1. Индивидуальные встречи с родителями *в течение учебного года*
2. Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела *в течение учебного года*
3. Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел *в течение учебного года*
4. Проведение родительских собраний:
 - Знакомство с родителями. Краткая историческая справка о клубе. Показ фильма *октябрь*
 - Итоги работы за I-е полугодие. Положительные и отрицательные стороны поведения детей. Подготовка детей к проведению медицинской комиссии на допуск к полетам и прыжкам с парашютом *декабрь* Подготовка детей к лагерным сборам. Программа сборов. Оказание посильной помощи в хозяйственных вопросах по подготовке к лагерным сборам *апрель*
 - Итоги работы за год. Задачи на летний период *май*
 - Доведение до родителей приказов департамента образования, ДДТ «Городской» о лагерных сборах. Письменное согласие родителей на выполнение сыном (дочерью) полетов и прыжков с парашютом *июнь*
5. Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ *в течение учебного года*
6. Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТ *в течение учебного года*

Список литературы:

1. Курс учебно-летней подготовки спортивных авиационных организаций РОСТО (ДОСААФ) на самолетах (КУЛП-САО-С-01) часть I. – Москва,-2000.
2. *А. М. Баранов, М. М. Иоффе.* Авиационная метеорология, учебник для курсантов авиационных училищ летчиков, штурманов, издательство МО.- Москва, 1972.
3. Наставления по ИАС, метеообеспечению, штурманской и летной подготовке, воздушный кодекс и др. документы.
4. СПП 2010
5. РПП 2010