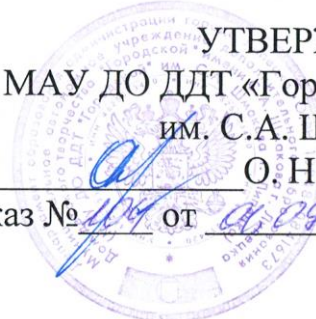


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена
На Педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
О. Н. Кислая
Приказ № 474 от 06.09.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
клуба «Юный авиатор»
по курсу «Парашютно-десантная подготовка»
на 2017 – 2018 учебный год
(1-ый год обучения)

Педагог дополнительного образования
Чеботарева Марина Викторовна

г. Липецк, 2017 г.

**Аннотация к рабочей программе клуба «Юный авиатор»
по курсу «Парашютно-десантная подготовка»**

1	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Чеботарева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова,
2	Вид программы	на основе комплексной дополнительной общеразвивающей программы клуба «Юный авиатор».
3	Направленность	Спортивно-техническая
4	Дата создания	2017 год
5	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического Совета учреждения, протокол №1 от 29.08.2017 г.
6	Срок реализации	1 год
7	Возраст учащихся	14-18 лет
8	Цель программы	создание условий для грамотного действия при выполнении прыжков с парашютом, а также грамотного применения средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.
9	Краткое содержание	<p>Теоретическая подготовка проводится с целью военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у них профессиональных и морально-психологических качеств, необходимых авиационному специалисту, а также подготовки юношей для поступления в военно-учебные заведения МО РФ и службе в ВС РФ.</p> <p>Изучение тематики дисциплины проводится в точном соответствии со «Сборником программ по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.</p> <p>Изучение тематического плана в полном объеме для практического применения знаний при подготовке и выполнении прыжков с парашютом в полном объеме требований «Руководства по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Учащийся должен знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парашютно-десантную технику. • Средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах. • Теоретические основы прыжка с парашютом. • Отработку на земле элементов прыжка с парашютом. • Выполнять прыжок с парашютом. • Применять средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки учащихся
3. Учебно – тематический план
4. Календарно – тематический план
5. Массовая работа
6. Методическая работа
7. Работа с родителями
8. Литература

Пояснительная записка

План разработан на основе комплексной дополнительной общеразвивающей программы клуба «Юный авиатор».

Теоретическая подготовка проводится с целью военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у них профессиональных и морально-психологических качеств, необходимых авиационному специалисту, а также подготовки юношей для поступления в военно-учебные заведения МО РФ и службе в ВС РФ.

Изучение тематики дисциплины проводится в точном соответствии со «Сборником программ по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.

Изучение тематического плана в полном объеме для практического применения знаний при подготовке и выполнении прыжков с парашютом в полном объеме требований «Руководства по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.

Учащиеся первого года обучения формируются в группы по 15 человек. Возраст учащихся 14 - 18 лет (из 9-11 классов общеобразовательных учреждений и средне-специальных учреждений г. Липецка). Занятия проводятся один раз в неделю в учебных классах по ул. Космонавтов, 2. Продолжительность занятий в каждой группе - три академических часа, перемена – 10 минут.

Цель дисциплины «Парашютная подготовка» - создание условий для грамотного действия при выполнении прыжков с парашютом, а также грамотного применения средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.

Задачи:

1. Обучающие:

- изучить парашютно-десантную технику в соответствии с программой;
- овладеть навыками в объеме необходимом для выполнения прыжков с парашютом;
- овладеть практическими навыками на тренажерах по действиям парашютиста в особых случаях при выполнении прыжков с парашютом;

2. Воспитательные:

- воспитать у курсантов чувства патриотизма и гражданского долга;
- воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность, дисциплинированность, исполнительность;

3. Развивающие:

- развить у курсантов волевые, морально – психологические качества для выполнения прыжков с парашютом;
- развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.

Ожидаемые результаты

Учащийся первого года обучения должен знать:

- Парашютно-десантную технику.
- Средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.
- Теоретические основы прыжка с парашютом.
- Отработку на земле элементов прыжка с парашютом.

Учащийся первого года обучения должен уметь:

- Выполнять прыжок с парашютом.
- Применять средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.

Требования к уровню подготовки учащихся

Необходимые навыки для оценки знаний:

- Знание и применение средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.
- Теоретические основы прыжка с парашютом.
- Выполнение элементов по отработке на земле элементов прыжка с парашютом.
- Укладка парашюта.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, в январе и мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из двух этапов:

- 1) **прогностическая диагностика** проводится при приеме детей в объединение) – это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества;
- 2) **промежуточная диагностика** (проводится в середине учебного года);
- 3) **итоговая диагностика** – (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения учащимися программы или ее этапа, учет изменений качеств личности учащихся.

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Полученные данные заносятся в таблицу результатов образовательного уровня учащихся (см. *Таблицу 1*). Осуществляется анализ результатов диагностики.

Результаты мониторинга образовательного уровня учащихся

Фамилия, имя

Сроки	1 показатель	2 показатель	3 показатель	4 показатель	Выводы
Сентябрь 201...г.					
Январь 201...г.					
Май 201...г.					

**Общие
выводы:** _____

В строке показателей записываются требования к умениям навыкам обучающихся, соответствующие конкретному этапу обучения.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий (см. Таблицу 2).

Результаты образовательного процесса и способы их проверки

Результаты ОП (полученные ЗУН)	Формы и методы контроля и оценки результатов ОП
<p>1. Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Парашютно-десантную технику.</i> • <i>Средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.</i> • <i>Теоретические основы прыжка с парашютом.</i> • <i>Отработку на земле элементов прыжка с парашютом.</i> <p>2. Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Выполнять прыжок с парашютом.</i> • <i>Применять средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.</i> 	<p>Наблюдение Собеседование</p>

Развитие личностных качеств, самооценка и творческие способности изучаются при помощи тестирования, метода наблюдения, проективных методик, метода экспертных оценок, анкетирования, социометрических и референтнометрических методов.

В течение учебного года педагогом проводятся открытые занятия, показывающие степень подготовки и знаний учащихся.

Мониторинг обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса, позволяет изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции, совершенствовать качество обучения и воспитания.

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Введение в дисциплину.	9	9	-
2.	История развития парашютизма.	9	5	4
3.	Общие положения по парашютной подготовке.	6	4	2
4.	Материальная часть (конструкция) парашюта.	9	6	3
5.	Укладка парашютов.	24	4	20
6.	Парашютные страхующие приборы.	4	2	2
7.	Теоретические основы прыжка с парашютом.	12	9	3
8.	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	32	4	28
9.	Промежуточная аттестация в форме зачета	3		3
Итого		108	43	65

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
1	04.09 05.09	Комплектование группы								
2	11.09 12.09	Комплектование группы								
3	18.09 19.09	Организационное собрание.			Задачи клуба на учебный год; итоги работы за 2015-2016 уч. год; лагерные сборы и их значение в жизни клуба; занятия по физ. подготовке, значение её в жизни лётчика.	45			Вводный инструктаж по технике безопасности. Входной мониторинг.	90
4	25.09 26.09	История развития парашютизма.	Изучение истории парашютизма.	Развитие патриотизма, повышение объема теоретических знаний, дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> - Леонардо да Винчи – основоположник конструкции парашюта. - Идеи различных учёных мира о создании парашюта. - Братья Монгольфье – создатели первого воздушного шара. - Первые попытки прыжков с парашютом - Россия – родина создания 	90			Историческая справка о клубе. Показ фильмов о работе клуба. Беседа в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор-будущее России!».	45

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
					ранцевого парашюта.					
5	02.10 03.10	История развития парашютотизма.	Изучение истории парашютотизма.	Развитие патриотизма, повышение объема теоретических знаний, дисциплины.	- Г. Е. Котельников – создатель ранцевого парашюта. - Применение парашютов на боевых самолётах.	45			Показ фильма «Парашютисты». Беседа «Время выбрало нас».	90
6	09.10 10.10	История развития парашютотизма.	Изучение истории парашютотизма.	Развитие патриотизма, повышение объема теоретических знаний, дисциплины.	- Парашютный спорт в России, в мире. Закрепление пройденного материала.	135				
7	16.10 17.10	Общие положения по парашютной подготовке.	Изучение документов, регламентирующих парашютную деятельность.	Обучение теоретическим навыкам, воспитание исполнительности, усидчивости	- Основные документы по ПП, их содержание. - Допуски к обучению. - Ограничения при выполнении прыжков.	90			Беседа «Бережное отношение к помещению и парашютно-десантному имуществу Клуба».	45
8	23.10 24.10	Общие положения по парашютной подготовке.	Изучение документов, регламентирующих парашютную деятельность.	Обучение теоретическим навыкам, воспитание исполнительности, усидчивости	- Общие обязанности парашютистов. - Классификация прыжков.	90			Беседа «Бережное отношение к помещению и парашютно-десантному имуществу Клуба».	45
9	30.10 31.10		Посещение интересных мест.	Воспитание чувства долго, патриотизма.					Экскурсия в Музей Боевой славы Поста №1	45

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
10	06.11 07.11	Общие положения по парашютной подготовке.	Изучение тренажеров.	Повышение патриотизма, повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	- Оборудование самолётов (вертолётов) для выполнения прыжков.	135				
11	13.11 14.11	Общие положения по парашютной подготовке.	Изучение тренажеров.	Повышение патриотизма, повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	- Оборудование самолётов (вертолётов) для выполнения прыжков.	90			Показ фильма «Соколы России».	45
12	20.11 21.11	Материальная часть (конструкция) парашюта	Изучить ОП и ЗП.	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	- Назначение, ТТД и принцип работы тренировочного парашюта Д-1-5у и ЗП 3-6п	90	Показ парашюта и его элементов	45		
13	27.11 28.11	Материальная часть (конструкция) парашюта.	Изучить ОП и ЗП.	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	- Конструкция парашюта Д-1-5у; 3-6п; Д-6сер4; - Основные элементы и их взаимосвязь	90	Показ парашюта и его элементов	45		
14	04.12 05.12	Материальная часть (конструкция) парашюта.	Изучить ОП и ЗП.	Повышение объема знаний, изучение ПДТ	- Взаимодействие частей парашюта и работа их в воздухе.	90			Беседа в рамках городской воспитательной акции	45
15	11.12 12.12	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов.	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками, воспитание патриотизма.	- Организация укладки, основные принадлежност и.	45	- Осмотр парашюта и подготовка его к укладке; - Укладка парашюта по этапам	45	Показ фильма об укладке парашютов Д-1-5у, 3-6п	45

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
16	18.12 19.12	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов.	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками, воспитание патриотизма.	- Организация укладки, основные принадлежности.	35	- Осмотр парашюта и подготовка его к укладке; - Укладка парашюта по этапам	90	Промежуточный мониторинг.	10
17	25.12 26.12								Мероприятие в рамках каникул	135
18	08.01 09.01	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов.	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. Навыками.			- Контроль за укладкой. - Подгонка подвесной системы, правил надевания, осмотр подготовленного парашюта. - Контроль готовности основного и запасного парашютов	120	Повторный инструктаж по технике безопасности.	15
19	15.01 16.01	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов.	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками, развитие морально - психологических качеств для вып-я прыжков	Морально-психологическая, физическая и медицинская подготовка к прыжку Закрепление пройденного материала	45	Показная укладка парашютов Д-1-5у и 3-6п	90		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
16	22.01 23.01	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта Д-1-5у.	135		
17	29.01 30.01	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта Д-1-5у.	135		
18	05.02 06.02	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта 3-6п.	135		
19	12.02 13.02	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта 3-6п.	135		
20	19.02 20.02	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	Закрепление пройденной темы.	25	Зачёт по укладке парашютов.	90	Показ видеофильма.	20
21	26.02 27.02	Парашютные страхующие приборы.	Изучение парашютных страхующих приборов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	- Назначение, принцип действия и конструкция прибора.	45	Работа с прибором.	90		
22	05.03 06.03	Парашютные страхующие приборы.	Изучение парашютных страхующих приборов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	- Проверка, подготовка и установка прибора на парашюте.	135				

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
23	12.03 13.03	Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	- Основные свойства воздуха.	90			Показ фильма.	45
24	19.03 20.03	Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	- Сопротивление воздуха, основной закон движения тел в воздухе, скорость падения.	135				
25	26.03 27.03	Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	- Процесс раскрытия парашюта, силы и нагрузка, возникающая при раскрытии парашюта, управление телом и парашютом, реактивные моменты	135				
26	02.04 03.04	Теоретические основы прыжка с парашютом.		Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний, развитие практических навыков	- Снижение парашютиста на двух куполах. - Влияние ветра на снижение и горизонтальную скорость.	45	- Расчёт точки приземления Силы, действующие в момент приземления.	90		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
27	09.04 10.04	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств	Цели и задачи наземной тренировки. Используемые снаряды для тренировок. Требования к выполнению элементов тренировки.	45	Подготовка к прыжку и отделение от самолёта	45	Морально-психологическая и физическая подготовка к прыжку	45
28	16.04 17.04	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Действия парашютиста после отделения в воздухе, после раскрытия парашюта	135	Итоговый мониторинг	
29	23.04 24.04	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Пользование запасным парашютом	90	Беседа «Выдающиеся парашютисты нашей страны, их достижения, рекорды, подвиги».	45
30	30.04	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Пользование запасным парашютом Прыжки с трамплина. Приземление.	135		
31	07.05 08.05	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Отработка на тренажере «горка» элементов прыжка. Особые случаи при выполнении прыжков: 1. Попадание вытяжного парашюта в ноги. 2. Зависание за	135		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы	Время
							самолётом.			
32	14.05 15.05	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности, развитие морально - псих - х качеств			Особые случаи при выполнении прыжков: 1. Схождение парашютистов в воздухе. 2. Восходящие и нисходящие потоки.	135		
33	21.05 22.05	Промежуточная аттестация					Зачет	135		
34	28.05 29.05								Участие в празднике улиц Липовской и Семашко	135

Итого: 108 часов (36 недель x 3 часа в неделю)

Методическая работа

1. Методическая тема для самообразования: «Методика обучения курсантов клуба в условиях современных требований»
в течение учебного года
2. Изучение нормативных документов:
 - Конвенция о правах ребенка *сентябрь – ноябрь*
 - Закон об образовании РФ *в течение года*
 - Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2020 года *в течение года*
 - Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2016-2020 гг. *в течение года*
3. Посещение: открытых занятий педагогов объединений отдела и других коллективов ДТ; педагогического лицея; семинаров; участие в работе методических объединений
в течение года
4. Проведение мониторинга качества образовательного
сентябрь
январь
апрель
5. Разработка методических рекомендаций:
 - Разработка методического материала на лагерные сборы *март – май*
6. Подготовка информации о жизни клуба для размещения на сайте ДТ *в течение учебного года*
7. Участие в планерках, методических объединениях отдела, посещение Педагогических советов, Педагогических лицеев ДТ *в течение учебного года*

Массовая работа

1. Участие в городской воспитательной акции «Мой выбор-будущее России!» *в течение учебного года*
2. Участие в новогодней компании *декабрь*
3. Участие в празднике «Широкая Масленица» *март*
4. Участие в праздновании Дня Победы *май*
5. Участие в традиционном празднике улиц Липовской и Семашко *май*
6. Посещение музеев (Авиацентра, аэропорта, авиаполка, школьных, городских) *в течение учебного года*
7. Встречи с различными специалистами летных профессий (летчиками, штурманами), инженерных профессий (инженеры, техники, механики), штабными специалистами *в течение учебного года*
8. Встречи с ветеранами ВОВ, ВС РФ, труда, другими интересными личностями *в течение учебного года*
9. Экскурсии, походы, участие в военно-патриотических сборах *в течение учебного года*
10. Тематические вечера, вечера отдыха, дискотека, другие культурно-массовые мероприятия (в соответствии с планом) *в течение учебного года*

Работа с родителями

1. Индивидуальные встречи с родителями *в течение учебного года*
2. Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела *в течение учебного года*
3. Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел *в течение учебного года*
4. Проведение родительских собраний:
 - Знакомство с родителями. Краткая историческая справка о клубе. Показ фильма *октябрь*
 - Итоги работы за I-е полугодие. Положительные и отрицательные стороны поведения детей. Подготовка детей к проведению медицинской комиссии на допуск к полетам и прыжкам с парашютом *декабрь*
 - Подготовка детей к лагерным сборам. Программа сборов. Оказание посильной помощи в хозяйственных вопросах по подготовке к лагерным сборам *апрель*
 - Итоги работы за год. Задачи на летний период *май*
 - Доведение до родителей приказов департамента образования, ДДТ «Городской» о лагерных сборах. Письменное согласие родителей на выполнение сыном (дочерью) полетов и прыжков с парашютом *июнь*
5. Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ *в течение учебного года*
6. Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТ *в течение учебного года*

Список литературы:

1. Курс учебно-летней подготовки спортивных авиационных организаций РОСТО (ДОСААФ) на самолетах (КУЛП-САО-С-01) часть I. – Москва,-2000.
2. *А. М. Баранов, М. М. Иоффе.* Авиационная метеорология, учебник для курсантов авиационных училищ летчиков, штурманов, издательство МО.- Москва, 1972.
3. Наставления по ИАС, метеообеспечению, штурманской и летной подготовке, воздушный кодекс и др. документы.
4. СПП - 2010.
5. РПП - 2010.