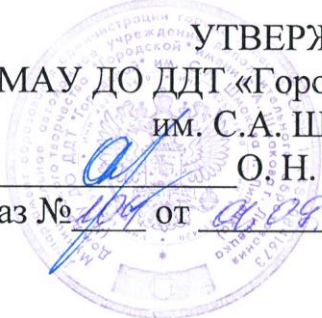


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена
На Педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
Протокол № 1 от 29.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
О. Н. Кислая
Приказ № 44 от 29.09.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
клуба «Юный авиатор»
по курсу «Парашютно-десантная подготовка»
на 2017 – 2018 учебный год
(2-ой год обучения)

Педагог дополнительного образования
Чеботарева Марина Викторовна

г. Липецк, 2017 г.

Аннотация к рабочей программе клуба «Юный авиатор» по курсу «Парашютно-десантная подготовка»

1	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Чеботарева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова,
2	Вид программы	на основе комплексной дополнительной общеразвивающей программы клуба «Юный авиатор».
3	Направленность	Спортивно-техническая
4	Дата создания	2017 год
5	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического Совета учреждения, протокол №1 от 29.08.2017 г.
6	Срок реализации	1 год
7	Возраст учащихся	14-18 лет
8	Цель программы	создание условий для грамотного действия при выполнении прыжков с парашютом, а также грамотного применения средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.
9	Краткое содержание	<p>Теоретическая подготовка проводится с целью военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у них профессиональных и морально-психологических качеств, необходимых авиационному специалисту, а также подготовки юношей для поступления в военно-учебные заведения МО РФ и службе в ВС РФ.</p> <p>Изучение тематики дисциплины проводится в точном соответствии со «Сборником программ по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.</p> <p>Изучение тематического плана в полном объеме для практического применения знаний при подготовке и выполнении прыжков с парашютом в полном объеме требований «Руководства по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Учащийся должен знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парашютно-десантную технику. • Средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах. • Теоретические основы прыжка с парашютом. • Отработку на земле элементов прыжка с парашютом. • Выполнять прыжок с парашютом. • Применять средства спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.

Пояснительная записка

Учащиеся первого года обучения формируются в группы по 12 человек. Возраст учащихся 14 - 18 лет (из 9-11 классов общеобразовательных учреждений и средне-специальных учреждений г. Липецка). Занятия проводятся один раз в неделю в трех учебных классах по ул. Космонавтов, 2. Продолжительность занятий в каждой группе - три академических часа, перемена – 10 минут.

План разработан на основе комплексной дополнительной общеразвивающей программы клуба «Юный авиатор».

Теоретическая подготовка проводится с целью военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у них профессиональных и морально-психологических качеств, необходимых авиационному специалисту, а также подготовки юношей для поступления в военно-учебные заведения МО РФ и службе в ВС РФ.

Изучение тематики дисциплины проводится в точном соответствии со «Сборником программ по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.

Изучение тематического плана в полном объеме для практического применения знаний при подготовке и выполнении прыжков с парашютом в полном объеме требований «Руководства по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России» издания 2010 г.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки учащихся
3. Учебно – тематический план
4. Календарно – тематический план
5. Массовая работа
6. Методическая работа
7. Работа с родителями
8. Литература

Цель дисциплины «Парашютная подготовка» - создание условий для грамотного действия при выполнении прыжков с парашютом, а также грамотного применения средств спасения при выполнении полётов на спортивных самолётах.

Задачи:

1. Обучающие:

- изучить парашютно-десантную технику в соответствии с программой;
- овладеть навыками в объеме необходимом для выполнения прыжков с парашютом;
- овладеть практическими навыками на тренажерах по действиям парашютиста в особых случаях при выполнении прыжков с парашютом;

2. Воспитательные:

- воспитать у курсантов чувства патриотизма и гражданского долга;
- воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность, дисциплинированность, исполнительность;

3. Развивающие:

- развить у курсантов волевые, морально – психологические качества для выполнения прыжков с парашютом;
- развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.

Ожидаемые результаты

Учащийся первого года обучения должен знать:

- Правила и способы вынужденного покидания самолета.
- Спасательные плавательные средства и правила их применения.
- Парашютные страхующие приборы.
- Теоретические основы и отработку на земле элементов прыжков с парашютом.

Учащийся первого года обучения должен уметь:

- Выполнять прыжок с парашютом.
- Укладывать и подготавливать парашют.

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Введение в дисциплину.	6	6	-
2.	Правила и способы вынужденного покидания самолета.	3	3	-
3.	Спасательные плавательные средства и правила их применения.	3	3	-
4.	Конструкция плавательных средств.	6	4	2
5.	Укладка и подготовка парашюта	27	9	18
6.	Парашютные страхующие приборы.	3	2	1
7.	Теоретические основы прыжка с парашютом.	6	6	-
8.	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	51	9	42
9.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	3	-	3
Итого		108	42	66

Требования к уровню подготовки учащихся

Необходимые навыки для оценки знаний:

- Правила и способы вынужденного покидания самолета.
- Спасательные плавательные средства и правила их применения.
- Парашютные страхующие приборы.
- Теоретические основы и отработку на земле элементов прыжков с парашютом.
- Укладка и подготовка парашюта.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, в январе и мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из двух этапов:

- 1) **прогностическая диагностика** проводится при приеме детей в объединение) – это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества;
- 2) **промежуточная диагностика** (проводится в середине учебного года);
- 3) **итоговая диагностика** – (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения учащимися программы или ее этапа, учет изменений качеств личности учащихся.

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Полученные данные заносятся в таблицу результатов образовательного уровня учащихся (см. *Таблицу 1*). Осуществляется анализ результатов диагностики.

Результаты мониторинга образовательного уровня учащихся

Фамилия, имя _____

Сроки	1 показатель	2 показатель	3 показатель	4 показатель	Выводы
Сентябрь 201...г.					
Январь 201...г.					
Май 201...г.					

**Общие
выводы:** _____

В строке показателей записываются требования к умениям навыкам обучающихся, соответствующие конкретному этапу обучения.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий (см. Таблицу 2).

Результаты образовательного процесса и способы их проверки

Результаты ОП (полученные ЗУН)	Формы и методы контроля и оценки результатов ОП
1. Знание <ul style="list-style-type: none">• Правила и способы вынужденного покидания самолета.• Спасательные плавательные средства и правила их применения.• Парашютные страхующие приборы.• Теоретические основы и отработку на земле элементов прыжков с парашютом. 2. Умение <ul style="list-style-type: none">• Выполнять прыжок с парашютом.• Укладывать и подготавливать парашют.	Наблюдение Собеседование

Развитие личностных качеств, самооценка и творческие способности изучаются при помощи тестирования, метода наблюдения, проективных методик, метода экспертных оценок, анкетирования, социометрических и референтнометрических методов.

В течение учебного года педагогом проводятся открытые занятия, показывающие степень подготовки и знаний учащихся.

Мониторинг обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса, позволяет изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции, совершенствовать качество обучения и воспитания.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
1.	05.09	Организационное занятие.			Задачи клуба на учебный год.	90			Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	45
2.	12.09								Показ фильмов о работе клуба. Беседа «Бережное отношение к помещению и парашютно-десантному имуществу Клуба». Показ фильма «Аварийное покидание самолета».	135
3.	19.09	Правила и способы вынужденного покидания самолета. Спасательные плавательные средства и правила их применения.	Изучить способы спасения	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, повышение личной дисциплинированности	Правила и способы вынужденного покидания Основные документы по поисково-спасательной подготовке, их содержание. Допуски к обучению самолета.	90			Входной мониторинг	45
4.	26.09	Конструкция плавательных средств.	Изучения матчасти	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ.	Назначение, ТТД и принцип работы. МЛАС-1 порядок	90	Показ плавательного средства и его элементов.	45		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
				и теор. навыками.	эксплуатации ПСН-1 порядок ЛАС_5 порядок эксплуатации. эксплуатации.					
5.	03.10	Спасательные плавательные средства и правила их применения.	Изучения матчасти	Повышение объема знаний, изучение ПДТ, овладение практ. и теор. навыками.	Закрепление пройденного материала.	135				
6.	10.10	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками.			Организация укладки, основные принадлежности	90	Проведение беседы в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	45
7.	17.10		Посещение интересных мест	Воспитание чувства долго, патриотизма					Экскурсия в Музей Боевой славы Поста №1.	135
8.	24.10		Посещение интересных мест	Воспитание чувства долго, патриотизма					Посещение Музея Авиацентра.	135
9.	31.10	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Укладка парашюта по этапам. Подгонка подвесной системы, правил надевания, осмотр подготовленного парашюта, контроль готовности основного и	135		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
							запасного парашютов			
10.	07.11	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	Морально-психологическая, физическая и медицинская подготовка прыжку.	45	Показательная укладка парашютов Д-1-5у и 3-6п.	45	Показ фильма об укладке парашютов Д-1-5у, 3-6п	45
11.	14.11	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта Д-1-5у.	135		
12.	21.11		Расширение кругозора, развитие патриотизма	Овладение новыми знаниями, навыками				135		
13.	28.11	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Тренировка в укладке парашюта 3-6П Тренировка в укладке парашюта Д-бсер4.	120		15
14.	05.12	Укладка парашютов.	Изучение укладки парашютов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками			Зачет по укладке	135		

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
15.	12.12	Парашютные страхующие приборы.	Изучение парашютных страхующих приборов	Воспитание дисциплинированности, аккуратности, овладение практич. и теоретич. навыками	Назначение, принцип действия и конструкция прибора. Проверка, подготовка и установка прибора на парашюте.	90	Практическая работа с прибором.	30	Повторный инструктаж по технике безопасности во время проведения мероприятий.	15
16.	19.12			Воспитание дисциплинированности, аккуратности					Участие в новогодней компании ДТ.	135
17.	26.12								Проведение Новогоднего мероприятия в клубе	135
18.	09.01	Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	Основные свойства воздуха. Сопротивление воздуха, основной закон движения тел в воздухе, скорость падения Процесс раскрытия парашюта, силы и нагрузка, возникающая при раскрытии парашюта, управление телом и парашютом, реактивные моменты. Снижение парашютиста на	90			Повторный инструктаж по ТБ. Промежуточный мониторинг	45

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
					двух куполах. Влияние ветра на снижение и горизонтальную скорость. Расчёт точки приземления. Силы, действующие в момент приземления.					
19.	16.01	Теоретические основы прыжка с парашютом.	Изучение теории	Развитие навыков для вып-я прыжков, повышение теор. знаний	Закрепление пройденного материала.	90			Проведение беседы.	45
20.	23.01	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Цели и задачи наземной тренировки. Требования к выполнению элементов тренировки. Используемые снаряды для тренировок.	90	Морально-психологическая и физическая подготовка к прыжку	45		
21.	30.01	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств			Подготовка к прыжку и отделение от самолёта Действия парашютиста после отделения в воздухе, после раскрытия парашюта			
22.	06.02	Отработка на земле	Изучение	Овладение практ.			Пользование	90	Беседа:	45

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
		элементов прыжка с парашютом.	грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств			запасным парашютом		«Выдающиеся парашютисты нашей страны. Их достижения, рекорды, подвиги».	
23.	13.02	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств			Пользование запасным парашютом	135		
24.	20.02	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств			Прыжки с трамплина. Приземление.	135		
25.	27.02	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств			Отработка на тренажере «горка» элементов прыжка.	135		
26.	06.03		Посещение интересных мест, расширение кругозора	Повышение чувства долга, патриотизма, дисциплинированности.					Посещение Музея.	135
27.	13.03		Посещение интересных мест,	Повышение чувства долга,					Посещение Музея.	135

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
			расширение кругозора	патриотизма, дисциплинированности.						
28.	20.03	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств			Особые случаи при выполнении прыжков: 1. Попадание вытяжного парашюта в ноги. 2. Зависание за самолётом.	135		
29.	27.03	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств			Особые случаи при выполнении прыжков: 1. Схождение парашютистов в воздухе. 2. Восходящие и нисходящие потоки.	135		
30.	03.04	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Закрепление пройденного материала.	90	Зачет	45		
31.	10.04	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности	Закрепление пройденного материала.	135				Итоговый мониторинг

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
			прыжков.	, развитие морально - псих - х качеств						
32.	17.04	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Закрепление пройденного материала.	135				
33.	24.04	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Закрепление пройденного материала.	135				
34.	30.04	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих - х качеств	Закрепление пройденного материала.	135				
35.	08.05	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	Изучение грамотных действий при выполнении парашютных прыжков.	Овладение практ. и теор навыками, развитие дисц - ти, исполнительности , развитие морально - псих -	Закрепление пройденного материала.	135				

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Задачи	Теория	Время	Практика	Время	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время
				х качеств						
36.	15.05	Промежуточная аттестация							Зачет	135
37.	22.05								Участие в проведении итогового праздника в клубе	135
38.	29.05								Участие в празднике улиц Липовской и Семашко	135

Итого: 108 часов (36 недель x 3 часа в неделю)

Методическая работа

1. Методическая тема для самообразования: «Методика обучения курсантов клуба в условиях современных требований»
в течение учебного года
2. Изучение нормативных документов:
 - Конвенция о правах ребенка *сентябрь – ноябрь 2015 г.*
 - Закон РФ «Об образовании» от 10.06 1992 г. № 326 с последующими изменениями *в течение года*
 - Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2020 года *в течение года*
 - Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2016-2020 гг. *в течение года*
3. Посещение: открытых занятий педагогов объединений отдела и других коллективов ДТ; педагогического лица; семинаров; участие в работе методических объединений *в течение года*
4. Проведение мониторинга качества образовательного процесса в рамках проекта «Профильное обучение»
*сентябрь 2015 г.
январь 2016 г.
апрель 2016 г.*
5. Разработка методических рекомендаций:
 - Разработка методического материала на лагерные сборы *март – май 2016 г.*
6. Подготовка информации о жизни клуба для размещения на сайте ДТ *в течение учебного года*
7. Участие в планерках, методических объединениях отдела, посещение Педагогических советов, Педагогических лицеев ДТ *в течение учебного года*
8. Открытые занятия:
 - «Укладка парашюта» *март 2016 г.*

Массовая работа

1. Участие в городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»
 2. Участие в празднике «День открытых дверей»
 3. Участие в новогодней компании
 4. Участие в празднике «Широкая Масленица»
 5. Участие в праздновании Дня Победы
 6. Участие в традиционном празднике улиц Липовской и Семашко
 7. Посещение музеев (Авиацентра, аэропорта, авиаполка, школьных, городских)
 8. Встречи с различными специалистами летных профессий (летчиками, штурманами), инженерных профессий (инженеры, техники, механики), штабными специалистами
 9. Встречи с ветеранами ВОВ, ВС РФ, труда, другими интересными личностями
 10. Экскурсии, походы, участие в военно-патриотических сборах
 11. Тематические вечера, вечера отдыха, дискотека, другие культурно-массовые мероприятия (в соответствии с планом)
- в течение учебного года*
- сентябрь*
- декабрь*
- март*
- май*
- май*
- в течение учебного года*
- в течение учебного года*
- в течение учебного года*
- в течение учебного года*

Работа с родителями

1. Индивидуальные встречи с родителями *в течение учебного года*
2. Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела *в течение учебного года*
3. Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел *в течение учебного года*
4. Проведение родительских собраний:
 - Знакомство с родителями. Краткая историческая справка о клубе. Показ фильма *октябрь*
 - Итоги работы за I-е полугодие. Положительные и отрицательные стороны поведения детей. Подготовка детей к проведению медицинской комиссии на допуск к полетам и прыжкам с парашютом *декабрь* Подготовка детей к лагерным сборам. Программа сборов. Оказание посильной помощи в хозяйственных вопросах по подготовке к лагерным сборам *апрель*
 - Итоги работы за год. Задачи на летний период *май*
 - Доведение до родителей приказов департамента образования, ДДТ «Городской» о лагерных сборах. Письменное согласие родителей на выполнение сыном (дочерью) полетов и прыжков с парашютом *июнь*
5. Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ *в течение учебного года*
6. Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТ *в течение учебного года*

Список литературы:

1. Курс учебно-летней подготовки спортивных авиационных организаций РОСТО (ДОСААФ) на самолетах (КУЛП-САО-С-01) часть I. – Москва,-2000.
2. *А. М. Баранов, М. М. Иоффе.* Авиационная метеорология, учебник для курсантов авиационных училищ летчиков, штурманов, издательство МО.- Москва, 1972.
3. Наставления по ИАС, метеообеспечению, штурманской и летной подготовке, воздушный кодекс и др. документы.
4. СПП 2010
5. РПП 2010