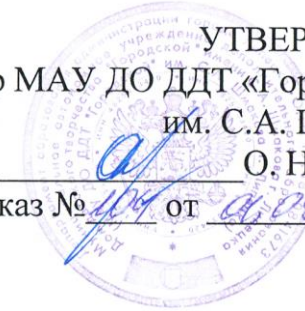


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова г.Липецка

Рассмотрена  
На Педагогическом совете  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова  
Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова  
О. Н. Кислая  
Приказ № 1/17 от 29.08.2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ДИНО»  
на 2017 – 2018 учебный год  
(группа 1 года обучения)**

Педагог дополнительного образования  
НАСОНОВА ЗОЯ ПЕТРОВНА

г.Липецк, 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист  
стр.1
2. Содержание  
стр.2
3. Аннотация  
стр.3
4. Пояснительная записка  
стр.4-7
5. Учебно – тематический план  
стр.7
6. Требования к уровню подготовки учащихся  
стр.8
7. Календарно – тематический план  
стр.9-39
8. Материально – техническое обеспечение  
стр.40
9. Воспитательная работа  
стр.41

10.Массовая работа

стр.42

11.Методическая работа

стр.43

12.Работа с родителями

стр.44

13.Литература

стр.45

14.Приложение (карта мониторинга)

стр.46-50

## Аннотация

Рабочая программа детского объединения «Дино» составлена на основе авторской образовательной программы «Возврати себе природы чистоту» педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Насоновой Зои Петровны.

Программа предоставляет детям возможность удовлетворять свои индивидуальные потребности в общении с окружающим миром, развивает его потенциал, помогает адаптироваться в современном обществе через систему знаний о нем.

**Цель** – формирование начальных экологических знаний, умений и навыков у учащихся.

Занятия детского объединения «Дино» рассчитаны на детей младшего школьного возраста, в группе не более 10 человек согласно нормам Сан ПиН, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Возраст учащихся 7 - 9 лет. Программа рассчитана на 144 учебных часа в год для одной группы.

Большое значение для жизни коллектива имеют природоохранные и экологические акции, экологические праздники и творческие выставки детских работ тематической направленности, экскурсии в парки нашего города, в Липецкий зоопарк и заповедники Липецкой области. Все они активизируют и стимулируют работу в коллективе, позволяют более полно использовать полученные экологические знания, умения и навыки, способствуют развитию творческих способностей каждого ребенка в объединении.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Смысл экологической культуры – уважение к законам живой природы, умение соотносить с ними своё поведение и хозяйственную деятельность, знакомство с проблемами выживания человека в современных условиях, пропаганда здорового образа жизни, выявление экологически благоприятных и опасных мест для человека.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что позволяет учащимся научиться практическому применению первоначальных экологических знаний в повседневной жизни.

**Актуальность** программы «Возврати себе природы чистоту» представляет собой воспитательно – образовательный курс, направленный на формирование у ребенка эмоционально – чувственного базиса для последующего получения им теоретических знаний и практических навыков в области экологии. В этом заключается ее **основное отличие** от большинства других программ по экологическому воспитанию и образованию.

**Новизна** программы в совмещение различных видов деятельности, она предоставляет детям возможность удовлетворять свои индивидуальные потребности в общении с окружающим миром, развивать свой творческий потенциал, помогает адаптироваться в современном обществе через систему знаний о нем.

Детское объединение «Дино» организовано в сентябре 2004 года в МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова города Липецка.

Рабочая программа детского объединения «Дино» разработана с учетом опыта работы кружков и клубов экологического направления в г.Липецке и других регионов страны. Занятия детского объединения «Дино» проводятся по авторской общеразвивающей образовательной программе педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Насоновой З.П. «Возврати себе природы чистоту». Программа предоставляет учащимся возможность удовлетворять свои индивидуальные потребности в общении с окружающим миром, развивает его потенциал, помогает адаптироваться в современном обществе через систему знаний о нем. Направленность программы естественно – научная. Научно – педагогическая и практическая основа деятельности по программе опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма (через утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей добра, красоты, творчества);
- принцип демократизации (предполагает выбор каждым ребенком возможности участия в программе с учетом желаний и возможностей);
- принцип увлекательности и творчества (через развитие творческих способностей учащихся, как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе);
- принцип сотрудничества и сотворчества (предполагает совместную деятельность учащихся и педагога в решении учебных

задач).

Рабочая программа детского объединения «Дино» рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Согласно СанПин в группе занимается не более 10 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Возраст учащихся 7 - 9 лет. Программа рассчитана на 144 учебных часа в год. Группа формируется на базе группы продленного дня, состав группы постоянный. Группа второго года обучения будет формироваться на базе групп первого года обучения.

В течение года проводятся срезы знаний учащихся, в начале учебного года (предварительный), по окончании первого полугодия (промежуточный), по завершению учебного года итоговое занятие (итоговый). На протяжении всего учебного года проводятся срезы, опросы, анкетирование, тесты знаний учащихся, ведется наблюдение педагога за усвоением материала учащимися, для чего заполняются карты педагога. На исследование результативности знаний учащихся отводится до 10 часов, в течение которых педагог может проследить уровень усвоения материала учащимися. К концу учебного года учащиеся коллектива должны понимать необходимость защиты окружающей среды, бережного отношения к природе, различать диких и домашних животных и птиц, понимать значение экологических акций для жизни человека.

На учебных занятиях в коллективе используются следующие методы:

- метод последовательности и доступности обучения;
- метод учета индивидуальных особенностей учащихся;
  - метод воспитывающего обучения, направленного на приобретение знаний, умений и навыков;
  - метод эстетического восприятия, действительности на основе познаний окружающего мира;
- метод сознательности и активности;
- метод доступности процесса обучения;
- метод увлекательности и творчества;
- метод сотрудничества;
- метод природосообразности.

На учебных занятиях в коллективе используются следующие технологии:

- создание атмосферы благожелательности, ориентирование на дальнейший успешный результат;
- беседа в форме диалога;
- самооценка, оценка педагогом;
- система взаимодействия между педагогом и учащимися;
- раскрытие практической значимости темы;
- эмоциональность подачи учебного материала;

- здоровые берегающие технологии;
- игровые технологии;
- компьютерные технологии.

Формы организации образовательного процесса:

- занятия,
- экологические акции,
- экскурсии,
- видео показы,
- посещение парков и зоопарка,
- экологические праздники,
- экологические конкурсы.

Воспитательная работа в детском объединении «Дино» направлена на осуществление программы «Возврати себе природы чистоту» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!».

## **Ц Е Л Ь   И   З А Д А Ч И**

**ЦЕЛЬ - Формирование экологической культуры младших школьников через организацию познавательной и природоохранной деятельности.**

**Задачи:**

Обучающие:

- первоначальная систематизация представлений о природе как взаимосвязанной целостности;
- ознакомить учащихся с экологическими понятиями, экологическим словарем;
- формировать навыки общения с живой природой (птицами, животными, растениями);
- формировать навыки самостоятельных наблюдений в природе;
- ознакомить с природоохранной деятельностью;
- формировать здоровый образ жизни, умения и навыки поведения в природе, в общественных местах и т.д.;
- формировать навыки по реализации собственных тематических экологических проектов: рисунков, плакатов, поделок, фотоматериалов, скворечников, кормушек и т.д.

Развивающие:

- развивать способности к самовыражению;
- развивать экологическое мышление;
- развивать память и экологическую фантазию, для осуществления творческих идей;
- развивать эмоционально - образное восприятие природы;
- развивать интерес к труду;
- пробуждать желание творческого поиска в выборе и проведении природоохранной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к своей Родине, городу, природе;
- воспитывать активную, всесторонне развитую личность;
- вовлекать учащихся в экологическое движение;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе и друг к другу;
- вырабатывать навыки работы в команде при выполнении коллективных проектов;
- воспитывать гуманизм и любовь к окружающим людям, животным и растениям.



## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

№п/п	наименование темы	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Экологические природоохранные акции			
	1) 1). Всемирная акция в защиту животных	26	4	22
	2) 2). Покормите птиц зимой	32	6	26
	3) 3). Новогодняя экологическая акция «Вместо елки – 4) букет»	30	6	24
	5) 4). Операция «Внимание, дети!»	6	3	3
2	Экологические праздники	18	4	14
3	Парки нашего города	10	4	6
4	Зоопарки мира - Липецкий зоопарк	6	1	5
5	Экологические экскурсии	8	0	8
6	Экологические конкурсы	8	1	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>29</b>	<b>117</b>

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

должны знать	должны уметь	основные навыки
основные экологические понятия и термины	изготовить простейшую кормушку	бережного отношения к окружающей среде, людям и животным
характерные признаки птиц живущих в городе (голубя, воробья, вороны)	создать простейший новогодний букет или композицию	навыки общения с собой и с окружающим миром
характерные признаки зверей уходящих в спячку (медведь, ёж)	отличать животных обитающих на земле, в воде, в земле, на деревьях	понятия добра и сочувствия
знать предназначение кормушек в зимнее время	различать домашних животных	
знать какие бывают гнезда у птиц и их характеристики	различать домашних и диких животных	
знать понятие «природоохранная акция»		
знать значение зеленых насаждений для человека		
знать домашних животных и характеризовать их		

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Дата	Тема занятий	Цель и задачи	Теоретическая часть	Время (мин)	Практическая часть	Время (мин)	Беседы и другие формы воспитательной работы	Время (мин)	Контроль: мониторинг выставки, конкурсы, и т.д.
<b>Сентябрь</b>										
1	03.09	Комплектование группы	<b>Цель:</b> набор детей в объединение <b>Задачи:</b> заинтересовать детей в экологической деятельности					Праздник «День открытых дверей»	90	Посещение выставки – информации о коллективах ДДТ «Дом, в котором мы живем»
2	04.09	Комплектование группы	<b>Цель:</b> набор детей в объединение <b>Задачи:</b> заинтересовать детей в экологической деятельности	Комплектование группы	10	Набор детей	60	Игры на знакомство	20	
3	06.09	Организационное занятие	<b>Цель:</b> введение в программу <b>Задачи:</b> познакомить с планом работы объединения на год	Введение в программу. Ознакомление с планом и режимом работы коллектива	40	Игры на знакомство	40	Инструктаж по технике безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в общественном месте, в Доме детского	10	

								творчества «Городской» им. С.А.Шмакова, правила поведения в общественном транспорте		
4	11.09	Органи-зацио нное занятие «Давайте знакомиться»	<b>Цель:</b> заинтересовать детей в экологической деятельности <b>Задачи:</b> познакомить с деятельностью, особенностями и историей Дома творчества; определить уровень экологической грамотности детей; создать условия доброжелательного контакта в коллективе			Анкетирование группы	50	Обзорная экскурсия по ДДТ «Давайте знакомиться». Беседа – рассказ «О себе расскажу», игра на знакомство	40	<u>Анкетирова ние</u> группы, <u>входной мониторинг</u> с целью выявления уровня экологичес-к ой грамотности .
5	13.09	Операция «Внимание, дети!»	<b>Цель:</b> знание и использование правил дорожного движения <b>Задачи:</b> воспитывать осторожное и внимательное поведение ребенка на улице; знание основных правил дорожного движения; воспитывать уважение к исполнению правил дорожного движения	Беседа «Правила дорожные – правила жизни»	10	Подготовка к конкурсно – игровой программе по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	60	Информация о мероприятиях посвященных воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Беседа - игра «Знаки пешеходные – знаки дорожные»	20	

6	18.09	Операция «Внимание, дети!»	<b>Цель:</b> знание и использование правил дорожного движения <b>Задачи:</b> воспитывать осторожное и внимательное поведение ребенка на улице; знание основных правил дорожного движения; воспитывать уважение к исполнению правил дорожного движения					Конкурсно – игровая программа по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	90	<u>Контроль-ный опрос по полученным знаниям</u>
7	20.09	Экологические природоохранные акции	<b>Цель:</b> знакомство с понятием «природоохранная акция» <b>Задачи:</b> дать понятие «природоохранной акции»; вызвать желание у учащегося стать участником природоохранных акций	«Природо-охранная акция» (знакомство с понятием «природо-охранная акция»)	10	Природо-охранная акция – что это? Познавательные – ролевые игры «Я садовником родился», «Рыбы, птицы, звери»	65	Беседа «Комнатные растения, их предназначение» (общие понятия)	15	
8	25.09	Экологические природоохранные акции	<b>Цель:</b> знакомство с понятием «экологическая акция» <b>Задачи:</b> дать понятие «экологические акции»; вызвать желание у ребенка стать участником экологических акций	«Экологические акции, понятие, сходства и различия»	10	Рисуем своих любимцев	30	Составление рассказа о своем любимце. Оформление выставки рисунков «Мой любимец». Беседа «Журавли в природе»	50	

9	27.09	Экологичес-кие праздники	<b>Цель:</b> познакомить с возможными вариантами защиты окружающего мира в нашей стране и других странах мира <b>Задачи:</b> разъяснить значение защиты окружающего мира для всех народов на Земле; воспитывать ответственность за тех, кто находится рядом	«В праздниках народов мира – защита окружающей среды»	15	Праздник «День арбуза» с дискотекой	65	Беседа «Посади свое зернышко»	10	
<b>Октябрь</b>										
10	02.10	Парки нашего города	<b>Цель:</b> знакомство с экологически значимыми местами города Липецка <b>Задачи:</b> познакомить с историей «Быханова сада»; развить заинтересованность в сохранение уникальной природы «Быханова сада»; воспитывать заинтересованность в сохранении насаждений в «Быхановом саду»	«История возникновения «Быханова сада», его особенности»	10	Экскурсия в «Быханов сад»	75	Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте (парке), правила дорожного движения	5	
11	04.10	Экологичес-кие природо-охранные акции	<b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «Всемирная экологическая акция в защиту животных» <b>Задачи:</b> разъяснить понятие «Всемирная экологическая акция в защиту животных»; воспитывать чувства уважения и ответственности	«Всемирная экологическая акция в защиту животных» ее история возникновения и основные направления»	10	Ознакомительная экскурсия в «Экосферу»	75	Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте, правила дорожного	5	

			по отношению к животным; пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями				движения		
12	09.10	Экологичес-кие природо-охранные акции	<b>Цель:</b> познакомить детей с жизнью животных в нашем городе <b>Задачи:</b> познакомить с понятием «Всемирная экологическая акция в защиту животных»; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к животным; пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями	«Всемирная экологическая акция в защиту животных» - защита различных видов животных»	10	«Мы рисуем животный мир планеты» (рисунки на конкурс). Оформление материалов выставки экологического рисунка. Подготовка к конкурсно – игровой программе «По секрету всему свету»	60	Беседа «Дневник экологической жизни»	20
13	11.10	Экологичес-кие природо-охранные акции	<b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «телевидение» и применением его в жизни <b>Задачи:</b> пополнить словарный запас детей новыми терминами и понятиями; разъяснить роль телевидения в охране окружающей среды и животных	«Всемирная экологическая акция в защиту животных» глазами детей и взрослых»	10	Подготовка к итоговой программе в защиту животных «По секрету всему свету»		Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте, правила дорожного движения. Конкурсно – игровая	90

							программа «По секрету всему свету»			
14	16.10	Зоопарки мира – Липецкий зоопарк	<b>Цель:</b> познакомить детей с жизнью животных в зоопарке нашего города <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к животным	«Липецкий зоопарк – история создания и развития». «Птицы Липецкого зоопарка»	20	Конкурс рисунков «Птицы Липецкого зоопарка»	40	Оформление выставки рисунков, обсуждение итогах конкурса рисунка, награждение	30	
15	18.10	Экологичес- кие природо- охранные акции	<b>Цель:</b> познакомить детей с жизнью животных в нашем городе <b>Задачи:</b> познакомить с понятием «Всемирная экологическая акция в защиту животных»; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к животным; пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями	«Всемирная экологическая акция в защиту животных» «Научись защищать слабого»	10	Посещение выставки детского экологического рисунка	70	Рассказ – задание «Этот удивительный мир»	10	
16	23.10	Экологичес- кие природо- охранные акции	<b>Цель:</b> познакомить детей с жизнью животных в нашем городе <b>Задачи:</b> познакомить с понятием «Всемирная	«Всемирная экологическая акция в защиту животных» «Осень	10	Подготовка к церемонии награждения акции «Неделя в защиту	70	«Рыбы. Птицы. Звери» - подвижная игра	10	<u>Контроль-н ый опрос по полученным знаниям</u>



			экологическая акция в защиту животных»; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к животным; пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями	золотая»		животных» и конкурсу рисунка				
17	25.10	Парки нашего города	<b>Цель:</b> познакомить детей с историей возникновения и развитием парков в нашем городе <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к растительному миру	«Быханов сад» история создания, его экологические особенности	20	Экскурсия в «Быханов сад» Игра «Театр зверей»	60	Беседа «Растительный мир «Быханова сада»	10	
18	30.10	Зоопарки мира – Липецкий зоопарк	<b>Цель:</b> познакомить детей с жизнью животных в зоопарке нашего города <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к животным	«Липецкий зоопарк – история создания и развития. Животные и пресмыкающиеся».	20	Конкурс рисунков «Животные Липецкого зоопарка»	40	Оформление выставки рисунков, обсуждение итогов конкурса рисунка, награждение	30	<u>Контроль-ный опрос по полученным знаниям</u>

**Ноябрь**

19	01.11	Зоопарки мира – Липецкий зоопарк	<b>Цель:</b> познакомить детей с жизнью животных в зоопарке нашего города <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к животным					Праздник «День рождения Липецкого зоопарка» с экскурсией в зоопарк. Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте (парке и зоопарке), правила дорожного движения	90	<u>Контроль-ный опрос по полученным знаниям</u>
20	08.11	Экологические конкурсы	<b>Цель:</b> подготовка к Церемонии награждения участников Всемирной экологической акции в защиту животных <b>Задачи:</b> воспитывать творческий соревновательный дух			Сбор и изготовление рисунков и на конкурс в защиту животных Подготовка к Церемонии награждения участников Всемирной экологической акции в защиту животных	80	Физкульт-минутка «Режим дня и ты».	10	<u>Тестирование по теме «Зоопарки мира – Липецкий зоопарк»</u>
21	13.11	Экологические конкурсы	<b>Цель:</b> подготовка к			Сбор и	80	Физкульт-минутка	10	<u>Тестирование</u>

		ие конкурсы	Церемонии награждения участников Всемирной экологической акции в защиту животных <b>Задачи:</b> воспитывать творческий соревновательный дух			изготовление рисунков на конкурс в защиту животных Подготовка к Церемонии награждения участников Всемирной экологической акции в защиту животных		тка «Раз, два, три – делаем как ты»		<u>ие по теме «Зоопарки мира – Липецкий зоопарк»</u>
22	15.11	Экологичес-кие природо-охранные акции <b>Открытое занятие</b>	<b>Цель:</b> Участие в творческой программе награждения участников Всемирной экологической акции в защиту животных <b>Задачи:</b> воспитывать творческий соревновательный дух					Творческая программа награждения участников Всемирной экологической акции в защиту животных. Сбор подписей в защиту животных. Выставка конкурса рисунка Всемирной экологической акции в защиту животных Посещение выставки конкурса	90	

							рисунка Всемирной экологической акции в защиту животных			
23	20.11	Экологичес-кие природо-охранные акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о «Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам; знакомство с природным материалом для изготовления кормушек	«Всероссий-ская экологическая акция «Покормите птиц зимой» (общие понятия)	10	Знакомство с материалом для изготовления кормушек	70	Беседа – обсуждение «Я и мои пернатые соседи»	10	<u>Контроль-ный опрос по полученным знаниям</u>
24	22.11	Экологичес-кие природо-охранные акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о новогодней акции «Вместо елки – букет» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних	«Особенности изготовления новогодних букетов и композиций из природного материала»	20	Изготовление новогодних букетов и композиций с использованием природного материала	55	Беседа – инструкция о правилах использования ножниц, иголок и других острых предметов. Оформление выставки детских работ	15	

			букетов и композиций							
25	27.11	Экологичес-кие природо-охранные акции	<p><b>Цель:</b> дать общие понятия о «Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой»</p> <p><b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам; знакомство с природным материалом для изготовления кормушек; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой город</p>	«Особенности корма для подкормки птиц в зимнее время»	10	Выход на природу для вывешивания кормушек и подкормку птиц	60	Беседа – обсуждение «Что является главной опасностью для птиц зимой»	20	
25	29.11	Экологичес-кие природо-охранные акции <b>Открытое занятие</b>	<p><b>Цель:</b> дать общие понятия о новогодней акции «Вместо елки – букет»</p> <p><b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций</p>	«Новогодняя акция «Вместо елки – букет», её особенности и значение для людей»	10	Знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций	20	Информация – беседа «Секреты составления новогоднего букета»	60	

**Декабрь**

27	04.12	Экологичес-кие природо-охранные акции	<p><b>Цель:</b> дать общие понятия о новогодней акции «Вместо елки – букет»</p> <p><b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций</p>	«Знакомство с материалом для составления новогоднего букета»	15	Изучение основных приемов икебаны	70	Физкульт-минутка «Сильнее, быстрее и выше»	5	
28	06.12	Экологичес-кие природо-охранные акции	<p><b>Цель:</b> дать общие понятия о новогодней акции «Вместо елки – букет»</p> <p><b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций</p>	«Знакомство с материалами для украшения новогоднего букета»	10	Оформление новогодних композиций и букетов на конкурс «Вместо елки – букет»	70	Беседа «Елка в нашем доме»	10	

29	11.12	Экологическое природоохранное акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о новогодней акции «Вместо елки – букет» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций	«Голубая ель – экзотика нового года или дерево из красной книги»	20	Изготовление новогодних игрушек и украшений на ёлку	60	Беседа – обсуждение «Чем украсить ёлку»	10	
30	13.12	Экологическое природоохранное акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о новогодней акции «Вместо елки – букет» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций	«Рисунки и открытки на Новый год и Рождество»	10	Изготовление новогодних поздравительных рисунков и открыток	65	Беседа «Что такое «Новый год»»	15	
31	18.12	Экологическое природоохранное акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о новогодней акции «Вместо елки – букет» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций	Новогодняя акция «Вместо елки – букет»	15	Оформление конкурсных работ	70	Беседа – инструкция о конкурсе	5	

		охранные акции	елки – букет» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций	елки – букет» «Что такое новогодняя композиция»		композиций и букетов, открыток и рисунков на выставку «Вместо елки – букет»		правилах использования ножниц, иголок и других острых предметов		
32	20.12	Экологичес-кие праздники						Новогодний утренник для младших школьников	90	
33	25.12	Экологичес-кие праздники	<b>Цель:</b> дать общие понятия о новогодней акции «Вместо елки – букет» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций	Новогодняя акция «Вместо елки – букет»	10			Посещение и обсуждение выставки новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет» (ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова) Правила поведения в пути следования, правила	80	



								поведения в общественном месте, правила дорожного движения		
34	27.12	Экологические природоохранные акции	<p><b>Цель:</b> дать общие понятия о новогодней акции «Вместо елки – букет»</p> <p><b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к зеленым насаждениям, в частности к елкам и соснам; знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций</p>	«Отличия и сходства новогоднего букета и композиции»	5			Посещение выставки новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет» эколого – биологического центра «Экосфера» Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте, правила дорожного движения	85	<u>Контрольная викторина по теме «Вместо елки – букет»</u>
<b>Январь</b>										
35	15.01	Экологические праздники «Основы православной культуры»	<p><b>Цель:</b> дать общие понятия о православной культуре</p> <p><b>Задачи:</b> пополнить словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства</p>	«Основы православной культуры»	10	Участие в открытии Недели православной	60	Оформление рисунков на конкурс	20	

			уважения к православной культуре; умение выразить свое отношение к православной культуре							
36	17.01	Экологические праздники «Игра – дело серьезное»	<b>Цель:</b> познакомить детей с музеем ДДТ и с жизнью С.А.Шмакова <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к истории ДДТ; вызвать интерес к участию в играх и игровых программах	«Игра – дело серьезное», памяти С.А.Шмакова посвящается	10	Экскурсия в музей ДДТ «Памяти С.А.Шмакова посвящается». Видеофильм «Сталь Шмаков»	40	Лекция – беседа о жизни С.А.Шмакова «Сталь Шмаков в жизни и памяти». Игровая программа	40	
37	22.01	Экологические праздники						Церемония награждения участников новогодней акции «Вместо елки – букет»	90	
38	24.01	Экологические природо-охранные акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о «Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам; знакомство с природным материалом для изготовления кормушек	«Особенности расположения кормушки на дереве, в кустах, на окне»	10	Выход на природу для вывешивания кормушек и подкормку птиц	70	Инструктаж по технике безопасности	20	<u>Викторина - опрос по теме «Покормите птиц зимой».</u> <u>Промежу-точный мониторинг знаний и умений учащихся</u>

39	29.01	Экологичес-кие природо-охранные акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о «Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам; знакомство с природным материалом для изготовления кормушек	«Значение различного корма для птиц зимний период»	10	Выход на природу для вывешивания кормушек и подкормку птиц	70	Беседа «Особенности русской зимы»	10	
40	31.01	Экологичес-кие природо-охранные акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о «Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам; знакомство с природным материалом для ремонта кормушек	«Знакомство с материалом необходимым для ремонта кормушек»	25	Ремонт кормушек	60	Беседа – инструкция о правилах использования ножниц, иголок и других острых предметов	5	Анкетирование учащихся по итогам полугодия
<b>Февраль</b>										
41	05.02	Экологичес-кие природо-охранные акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о «Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой» <b>Задачи:</b> пополнить	«Птицы, прилетающие к нам с юга и с севера»	10	Выход на природу для сбора испорченных кормушек и	70	Физкульт-минутка «Раз, два, три, четыре, пять выйдем вместе	10	

			экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам			подкормку птиц		погулять»		
42	07.02	Э Никто не забыт и ничто не забыто	<b>Цель:</b> знакомство с историей нашего города и подвигом народа в годы Великой Отечественной войны <b>Задачи:</b> воспитывать патриотов нашей родины; вызвать чувство гордости и уважения к воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; познакомить с историческим подвигом советского народа	«История создания музея Поста №1»	10	Экскурсия в музей Поста №1. Изготовление и оформление рисунков о папиных профессиях и выставки «Папины профессии»	90	Лекция о героях локальных войн с показом видеофильма	20	
43	12.02	Экологические природоохранные акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о «Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам	«Для чего необходима «летка»	10	Ремонт кормушек	70	Информация о птицах живущих рядом с человеком в городе и на селе	10	
44	14.02	Экологические праздники. Масленица	<b>Цель:</b> познакомить детей с народными традициями <b>Задачи:</b> дать понятие	«История появления праздника	5	Подготовка к участию в празднике	70	Беседа «История праздника	15	<u>Опрос по теме «Экологичес</u>

			«народные традиции»; расширить словарный запас детей новыми терминами; показать связь экологических и житейских проблем, народных традиций и современности	«Масленица»		«Масленица»		«Масленица»		<u>кие праздники»</u>
45	19.02	Экологичес-кие праздники «Никто не забыт и ничто не забыто»	<b>Цель:</b> знакомство с историей нашего города и подвигом народа в годы Великой Отечественной войны <b>Задачи:</b> воспитывать патриотов нашей родины; вызвать чувство гордости и уважения к воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; познакомить с историческим подвигом советского народа	«История Дня защитника Отечества»	15	Подготовка праздничной конкурсно – игровой программы, посвященной Дню защитника Отечества с дискотекой	60	Беседа «Победы наших отцов». Выставка рисунков «Папины профессии»	15	
47	21.02	Экологичес-кие праздники «Никто не забыт и ничто не забыто»	<b>Цель:</b> знакомство с историей нашего города и подвигом народа в годы Великой Отечественной войны <b>Задачи:</b> воспитывать патриотов нашей родины; вызвать чувство гордости и уважения к воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; познакомить с историческим подвигом					Праздничная конкурсно – игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества с дискотекой	90	

			советского народа							
48	26.02	Экологичес-кие праздники «Международ-ный женский День 8 Марта»	<b>Цель:</b> познакомить детей с историей возникновения праздника «Международный женский день 8 Марта» <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свою страну; познакомить с историей возникновения праздника; воспитывать уважение к различным женским профессиям; воспитывать бережное отношение к женщине – матери – бабушке - сестре	Международ-ный женский День 8 Марта»	10	Подготовка к праздничной конкурсно – игровой программе, посвященной Международ-ному женскому Дню 8 Марта. Конкурс детского рисунка «Мамины профессии»	60	Беседа о возникновении праздника «Между-народный женский день 8-е Марта»	20	
49	28.02	Экологичес-кие праздники «Международ-ный женский День 8 Марта»	<b>Цель:</b> познакомить детей с историей возникновения праздника «Международный женский день 8 Марта» <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свою страну; познакомить с историей возникновения праздника; воспитывать уважение к различным женским профессиям; воспитывать бережное отношение к женщине – матери – бабушке - сестре	«Международ-ный женский День 8 Марта»	5	Подготовка к праздничной конкурсно – игровой программе, посвященной Международ-ному женскому Дню 8 Марта	60	Оформление рисунков «Мамины профессии»	25	

Март

50	05.03	Экологичес-кие праздники «Международ-ный женский День 8 Марта»	<b>Цель:</b> познакомить детей с историей возникновения праздника «Международный женский день 8 Марта» <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свою страну; познакомить с историей возникновения праздника; воспитывать уважение к различным женским профессиям; воспитывать бережное отношение к женщине – матери – бабушке - сестре	«Международ-ный женский День 8 Марта»	5	Подготовка к праздничной конкурсно – игровой программе, посвященной Международ-ному женскому Дню 8 Марта	70	Беседа о маминых профессиях. Устные рассказы учащихся о профессиях мам	25	
51	07.03	Экологичес-кие праздники «Международ-ный женский День 8 Марта»	<b>Цель:</b> познакомить детей с историей возникновения праздника «Международный женский день 8 Марта» <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свою страну; познакомить с историей возникновения праздника; воспитывать уважение к различным женским профессиям; воспитывать бережное отношение к женщине – матери – бабушке - сестре					Праздничная конкурсно – игровая программ, посвященная Международ-ному женскому Дню 8 Марта «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	90	
52	12.03	Экологичес-кие природо-	<b>Цель:</b> дать общие понятия о «Всероссийской	«Покормите птиц зимой»	10	Ремонт кормушек	60	Беседа о голубях –	20	

		охранные акции	экологической акции «Покормите птиц зимой» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам; знакомство с природным материалом для изготовления кормушек					почторах с показом видеофильма		
53	14.03	Экологические природоохранные акции	<b>Цель:</b> дать общие понятия о «Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам; знакомство с природным материалом для изготовления кормушек	«Покормите птиц зимой»	10	Выход на природу для сбора испорченных кормушек и подкормку птиц	70	Физкультминутка «Мы с тобой богатыри – раз, два, три»	10	
54	19.03	Экологические природоохранные акции	<b>Цель:</b> дать понятие Всероссийских Дней защиты от экологической опасности <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями;	«Дни защиты от экологической опасности»	15	Изготовление листовок, буклетов в защиту окружающей среды.	30	Подвижные игры «У жирафа пятна...»	45	



			воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к окружающей природе							
55	21.03	Экологическое природо-охранное акции	<b>Цель:</b> дать понятие Всероссийских Дней защиты от экологической опасности <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к окружающей природе	«Всероссийские Дни защиты от экологической опасности»	15	Изготовление тематических рисунков и плакатов, их особенности	45	Подготовка агитационно – информационной выставки «Дни защиты от экологической опасности»	30	
56	26.03	Экологическое природо-охранное акции	<b>Цель:</b> дать понятие Всероссийских Дней защиты от экологической опасности <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к окружающей природе	«Всероссийские Дни защиты от экологической опасности» «День птиц»	10	Выход на природу для вывешивания кормушек и подкормку птиц	70	Беседа «Зима миновала, что такое зазимок?»	10	
57	28.03	Экологическое природо-охранное акции	<b>Цель:</b> дать понятие Всероссийских Дней защиты от экологической опасности <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный	«Всероссийские Дни защиты от экологической опасности». «Как	20	Подготовка к празднику птиц. Выполнение головных уборов птиц	70	Беседа – информация «Держите руки в чистоте»	10	

			запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к окружающей природе	изготовить головные уборы птиц»						
<b>Апрель</b>										
58	02.04	Экологичес-кие природо-охранные акции	<b>Цель:</b> дать понятие Всероссийских Дней защиты от экологической опасности <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к окружающей природе	«Всероссий-ские Дни защиты от экологической опасности»	5	Подготовка к празднику птиц, изготовление рисунков, плакатов, ребусов на конкурс	80	Физкульт-минутка «Быстрее, дальше, звонче»	5	<u>Опрос по теме «Покормите птиц зимой»</u>
59	04.04	Экологичес-кие праздники	<b>Цель:</b> дать понятие «Праздник птиц» <b>Задачи:</b> пополнить экологический словарный запас детей новыми терминами и понятиями; воспитывать чувства уважения и ответственности по отношению к птицам					Праздник птиц Посещение выставки экологического рисунка и плаката конкурса «Покормите птиц зимой»	90	
60	09.04	Парки нашего города	<b>Цель:</b> знакомство с историей возникновения «Нижнего парка» и его особенностями <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свой	«Из истории Нижнего парка»	10	Экскурсия в «Нижний парк» «Этот старый новый Нижний парк».	75	Правила поведения в пути следования, правила поведения в	5	

			город; знакомить с историческими и экологически ценными местами родного города					общественном месте, правила дорожного движения		
61	11.04	Парки нашего города	<b>Цель:</b> знакомство с историей возникновения «Быханова сада» и его особенностями <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свой город; знакомить с историческими и экологически ценными местами родного города; дать понятие «Первоцвет»; пополнить словарный запас детей	«Подснежники и ландыши – цветы первоцветы»	10	Экскурсия в «Быхонов сад» «Первоцветы»	75	Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте, правила дорожного движения	5	
62	16.04	Парки нашего города	<b>Цель:</b> знакомство с историей возникновения «Детского парка» и его особенностями <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свой город; знакомить с историческими и экологически ценными местами родного города	«История скульптур «Детского парка»	10	Экскурсия в «Детский парк» «Солнышко, здравствуй!»	75	Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте, правила дорожного движения	5	
63	18.04	Экологичес-к ие праздники	<b>Цель:</b> познакомить с историей возникновения Дня Земли и его особенностями <b>Задачи:</b> разъяснить значение Дня Земли; познакомить с новыми	«Из истории праздника День Земли»	10	Праздник День Земли. Подготовка тематических рисунков	65	Оформление выставки конкурса рисунка «Здравствуй, Весна!»	15	

			экологическими терминами							
64	23.04	Экологичес-кие праздники	<b>Цель:</b> познакомить с историей возникновения Дня Воды и его особенностями <b>Задачи:</b> разъяснить значение Дня Воды; познакомить с новыми экологическими терминами	«Из истории праздника День Воды»	5	Подготовка к открытому занятию День Воды	85			
65	25.04	<b>Открытое занятие «День воды»</b>	<b>Цель:</b> познакомить с историей возникновения Дня Воды и его особенностями <b>Задачи:</b> разъяснить значение Дня Воды; познакомить с новыми экологическими терминами					Праздник День Воды	90	
66	30.04	Парки нашего города	<b>Цель:</b> знакомство с историей возникновения площади Героев и её особенностями <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свой город; знакомить с историческими и экологически ценными местами родного города	«Площадь Героев – гордость Липчан»	10			Экскурсия к Вечному огню на площади Героев Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте, правила дорожного движения	80	
<b>Май</b>										
67	02.05	Парки нашего города	<b>Цель:</b> знакомство с историей возникновения «церкви под горой» в	«Памятники старины»	10			Экскурсия в церковь «под горой» в	80	

			Нижнем парке <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свой город; знакомить с историческими и экологически ценными местами родного города					«Нижний парк». Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте, правила дорожного движения		
	07.05	Парки нашего города	<b>Цель:</b> знакомство с историей возникновения Парка Победы и его особенностями <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за свой город; знакомить с историческими и экологически ценными местами родного города			Викторина «Никто не забыт, ни что не забыто»	10	Подвижные игры на улице.	80	<u>Тестирование по теме «Парки нашего города»</u> <u>Итоговый Мониторинг</u>
68	14.05	Экологические праздники	<b>Цель:</b> знакомство с праздником «Хранители» <b>Задачи:</b> воспитывать и прививать чувство уважения к русским народным традициям и бережному к ним отношению	Праздник «Хранители», его особенности	10	Подготовка к празднику Хранители	80			
69	16.05	Экологические праздники	<b>Цель:</b> знакомство с праздником «Хранители» <b>Задачи:</b> воспитывать и прививать чувство уважения к русским	Праздник «Хранители», его особенности	10	Подготовка к празднику улицы	80			

			народным традициям и бережному к ним отношению							
70	21.05	Экологичес-кие праздники <b>Итоговое занятие</b>				Праздник «Хранители»	90	Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте, правила дорожного движения		
71	23.05	Экологичес-кие праздники	<b>Цель:</b> знакомство с праздником улицы Семашко и Липовкая, их историей и особенностями <b>Задачи:</b> воспитывать и прививать чувство уважения к русским народным традициям и бережному к ним отношению; познакомить с историей улиц; воспитывать чувство гордости за свой город	«Улицы нашего города»	10	Подготовка к празднику улиц Семашко и Липовская	80			
72	28.05.	Экологичес-кие праздники	<b>Цель:</b> знакомство с праздником улицы Семашко и Липовкая, их историей и особенностями <b>Задачи:</b> воспитывать и прививать чувство уважения к русским	«Улицы нашего города»	10	Подготовка к празднику улиц Семашко и Липовская	80			

			народным традициям и бережному к ним отношению; познакомить с историей улиц; воспитывать чувство гордости за свой город						
73	30.05	<b>Итоговое занятие</b>				Праздник улиц Липовская и Семашко	85	Правила поведения в пути следования, правила поведения в общественном месте, правила дорожного движения	5

ИТОГО: 72 занятия, по 2 часа; всего 144 час.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа над проектами программы «Развитие МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова на 2016 – 2020 г.г.» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!».

**«Здоровый образ жизни»:** - беседа «Режим и ты»,

- игровые физкультминутки,
- «Подвижные игры»,
- «Игры с мячом»,
- «Веселые двигательные состязания»,
- беседы о правилах дорожного движения.

**«Гражданско – патриотическое воспитание»:** - экскурсии в парки нашего города «Быханов сад», «Нижний парк», «Детский парк», «парк Победы», мемориал на площади Героев;

- обзорная экскурсия по ДДТ,

- экскурсия в музей Поста №1,
- экскурсия в музей ДДТ.

**«Духовно – нравственное воспитание»:**

- цикл бесед «Общение»: 1. «О родном крае, доме, земле, семье»,  
2. «Об окружающей природе».

**«Художественно – эстетическое воспитание»:**

- новогодний утренник;
- конкурсы (городской, областной и внутри ДДТ) новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет»;
- конкурс детского экологического рисунка в рамках Всемирной акции в защиту животных.

**«Профессиональное самоопределение»:**

- выставка – конкурс рисунков «Профессии моих родителей».

**«Семейное воспитание»:**

- Праздничная конкурсно – игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества с дискотекой.
- Праздничная конкурсно – игровая программа, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта с дискотекой.

**«Экологическое воспитание»:** - осуществление авторской программы «Возврати себе природе чистоту» педагога дополнительного образования высшей категории Насоновой З.П., руководителя детского объединения «Дино».



## МАССОВАЯ РАБОТА

### 1. Участие учащихся в мероприятиях ДДТ:

- праздник «День открытых дверей» (посещение выставки декоративно – прикладного отдела и методической выставки «Дом в котором мы живем!»)  
*Сентябрь 2017г.*
- новогодняя компания (участие в праздниках для учащихся ДДТ, в конкурсе новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет» и в церемонии награждения конкурса новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет», во Всемирной акции в защиту животных)  
*Октябрь - декабрь 2017г.*
- «Масленица» (участие в конкурсно – игровой программе для детей и родителей)

*Февраль 2018г.*

### 2. Участие в экологических мероприятиях ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова:

- Дни защиты от экологической опасности (участие в празднике птиц, подготовка костюмов для конкурсно – игровой программы, участие в Дне Воды, в Дне Земли, в часе Земли, участие в конкурсе рисунка посвященного Дням защиты от экологической опасности, участие в экскурсиях в парки нашего города)  
*Март 2018г. – май 2018г.*

### 3. Участие в городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!».

*В течение года.*

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Работа по авторской программе детского объединения «Дино» «Возврати себе природы чистоту».  
*Сентябрь 2017г. – май 2018г.*
2. Памятка для педагогов дополнительного образования, методистов и педагогов – организаторов по организации и проведению игр на знакомство «Имя свое назови».  
*Сентябрь 2017г.*
3. Методическая разработка открытого занятия «День воды».  
*Февраль – март, проведение открытого занятия 22 апреля 2017г.*
4. Методическая разработка в помощь педагогам дополнительного образования, педагогам – организаторам и методистам по организации и проведению Всемирной Недели в защиту животных.  
*Декабрь 2017г.*
5. Методическая разработка сценария проведения конкурсно – игровой программы для детей младшего школьного возраста «Весна пришла»  
*Февраль 2017г.*
6. Разработка положения конкурса новогодних букетов и композиций «Новогодние фантазии» для педагогов и учащихся Дома творчества «Городской» им. С.А.Шмакова  
*Октябрь - ноябрь 2017г.*
7. Методическая тема для самообразования «Экологические знания и навыки в системе нравственных ценностей и их влияние на принципы самореализации».  
*В течение года.*
8. Выступление на Методическом объединении отдела «Основные требования к написанию конспекта открытого занятия».

*Октябрь 2017г.*

9. Посещение педагогического совета, МО, открытых занятий педагогов ДДТ, занятий педагогического лица согласно перспективному плану ДДТ и программы «Развитие МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова на 2016 – 2020 г.г.».

*В течение года.*

10. Изучение нормативных документов: «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании Российской Федерации», «Программа развития ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова на 2016-2020г.г.» с приложениями и дополнениями.

*В течение года.*

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Родительское собрание (знакомство с родителями, знакомство их с программой работы коллектива, анкетирование детей и родителей).

*Сентябрь 2017г.*

2. Родительское собрание (Подведение итогов за 1 полугодие и составление плана работы на 2-е полугодие 2017 -2018 учебного года).

*Декабрь 2017г.*

3. Родительское собрание (Необходимость и результативность совместных мероприятий для детей и взрослых, природоохранные акции, выездные экскурсии).

*Февраль 2018г.*

4. Родительское собрание (Подведение итогов работы детского объединения «Дино» за 2017 – 2018 учебный год).

*Май 2018г.*

5. Индивидуальные встречи и беседы с родителями по вопросам экологического воспитания и просвещения детей.

*Весь период.*

6. Индивидуальные беседы и консультации для родителей.

*Весь период.*

7. Экскурсионные поездки совместно с родителями.

*По плану работы.*

**8.** Праздники для учащихся и родителей:

- Новогодний праздник,
- Церемония награждения участников Всемирной экологической акции в защиту животных,

*По плану работы.*

**9.** Работа родительского комитета.

*Весь период.*

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Конвенция о правах ребенка».
2. Программа «Развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом Детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова в 2016 – 2020 г.г.».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова г.Липецка (новая редакция).
5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02. 1997 №212, от 08.08.2003 №470).
6. «Познай природу». Авторские программы педагогов дополнительного образования Липецкой области (в помощь педагогам дополнительного образования). Л., 1999г – 2012г.
7. Краткий экологический словарь – справочник. Л., 1994г.
8. «Мы с тобой природа!» (сценарии массовых экологических мероприятий) Л., 1997 г., 2004г., 2009г, 2012г.
9. Методическое руководство «Как посадить свою дубраву». М.,2003 г.
- 10.Материалы Всемирной экологической акции в защиту животных. М., 2009 г., 2010г., 2011г., 2012г., 2013г, 2014г, 2015г.
11. Видеоматериалы Недели в защиту животных 2005 – 2017 годов.