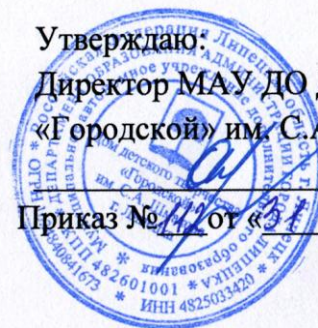


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА
г. ЛИПЕЦКА

Рассмотрена:
на педагогическом совете
МАУ ДОД ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
Кислая О.Н.
Приказ № 142 от «31» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экологическому воспитанию учащихся
«ПРИРОДА И МЫ»
детского объединения «ДИНО»
на 2018 – 2019 год обучения
1 год обучения.
Возраст учащихся: 7 - 8 лет

Авторы:
педагог дополнительного образования
Кирпичева С.Б.
педагог дополнительного образования Насонова З.П.

г. Липецк, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебно - тематический план.
3. Календарно – тематический план.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Массовая работа в детском объединении.
6. Методическая работа.
7. Работа с родителями.
8. Список литературы.
9. Приложение.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Природа и мы» носит эколого – биологическую направленность и предназначена для формирования у детей начальной школы эмоционально – чувственного базиса для последующего получения ими теоретических знаний и практических навыков в области экологии. Программа составлена на основе авторской дополнительной общеразвивающей программы «Природа и мы» и в соответствии с перспективным планом ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

Данная программа призвана воспитывать у учащихся экологическую культуру – уважение к законам живой природы, умение соотносить с ними своё поведение и хозяйственную деятельность, понимание проблем выживания человека в современных условиях, пропаганда здорового образа жизни, выявление экологически благоприятных и опасных мест для человека.

Новизна данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательно – образовательной работы, направленной на развитие интеллекта и экологической грамотности учащихся, их морально-волевых и нравственных качеств.

Актуальность данной программы базируется на анализе социальных проблем и заключается в том, что позволит учащимся удовлетворять свои индивидуальные потребности в общении с окружающим миром, развивать свой творческий потенциал, поможет адаптироваться в современном обществе через систему знаний о нем.

Уровень сложности – стартовый.

Педагогическая целесообразность программы подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения. Данная программа становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию гражданского сознания, воспитанию патриотизма, бережного отношения к природе, прививает навыки профессиональной деятельности: поисковой, исследовательской

Формы и режим организации занятий

При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования:

- для учащихся 1 года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительностью – 45 минут и 10 минут – перерыв).

По необходимости возможна коррекция режима занятий, а также варьирование тем в зависимости от состава группы, календаря праздничных дат и потребностей учреждения.

В процессе обучения по данной программе используются различные формы организации занятий:

- фронтальная (все учащиеся одновременно выполняют одинаковую работу под руководством педагога);
- групповая (для выполнения работы учащиеся объединяются в группы в зависимости от уровня сформированных умений и навыков, взаимодействуя друг с другом);
- коллективная учащиеся выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь);

- индивидуальная (самостоятельная работа учащегося при выполнении индивидуального задания).

Особое внимание уделяется дифференцированному подходу.

При проведении занятий используются следующие **формы**: беседы, практические занятия, игры, экскурсии, викторины, конкурсы, мастер-классы и т.д.

Методика проведения занятий.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесным методом) с демонстрацией иллюстраций, фильмов, видео презентаций, экскурсии и прогулки в природу, а так же творческие мастерские по созданию поделок из природного материала.

ЦЕЛЬ:

Формирование экологической культуры младших школьников через организацию познавательной и природоохранной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- первоначальная систематизация представлений о природе как взаимосвязанной целостности;
- формировать навыки общения с живой природой (птицами, животными, растениями);
- формировать навыки самостоятельных наблюдений в природе;
- ознакомить с природоохранной деятельностью;
- формировать здоровый образ жизни, умения и навыки поведения в природе, в общественных местах и т.д.;

Развивающие:

- развивать экологическое мышление;
- развивать память и экологическую фантазию, для осуществления творческих идей;
- развивать эмоционально - образное восприятие природы;
- пробуждать желание творческого поиска в выборе и проведении природоохранной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к своей Родине, городу, природе;
- воспитывать активную, всесторонне развитую личность;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе и друг к другу;
- вырабатывать навыки работы в команде при выполнении коллективных проектов;
- воспитывать гуманизм и любовь к окружающим людям, животным и растениям.

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Всего занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Комплектование	2			4
2	Вводное занятие	1	1,5	0,5	2
3	«Мы и наш мир!»	36	24	12	72
4	«Липецк – наш общий дом!»	6	8	4	12
5	Природоохранные акции	7	7	7	14
6	Времена года	4	2	2	8
7	Творческие мастерские	12	2	10	24
8	Экскурсии	5		10	10
9	Итоговое занятие	1	1,5	0,5	2
	Всего:	72			144

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце первого года обучения учащиеся должны:

знать:

- Понятия «экология», «живая и неживая природа», «природоохранная акция»;
- Общие сведения о природе родного края: животном мире, растительном – первоцветах, лекарственных растениях;
- Понятия «Времена года» - сезонные изменения в природе;
- О здоровом питании, личной гигиене, вредных привычках;
- Правила поведения в природе;
- Общие сведения о Липецком зоопарке, природоохранных зонах, заповедниках и заказниках Липецкого края;

уметь:

- Проводить наблюдения в природе: за птицами, животными, явлениями;
- Вести дискуссию по рассказам на экологические темы из сборника «Поступок»;
- Участвовать в природоохранных акциях: «В защиту животных» и «Покормите птиц зимой»;
- Изготовить простейшую кормушку;
- Выращивать на окне петрушку и укроп, рассаду летних цветов;
- Объяснять природу того или иного явления: наводнения, пожары в лесу.

3. Календарно-тематический план

№ п.п.	Дата	Тема	Цель	Задачи	Теоретическая часть	Вр.	Практическая часть	Вр	Формы воспитат работы	Вр	Контроль качества образовательного процесса
Сентябрь											
1	03.09.	Комплектование групп							Комплектование групп	90	
2	05.09.	Комплектование групп							Комплектование групп	90	
3	10.09.	Вводное занятие	Введение в программу объединения	-познакомить с планом работы объединения, - познакомить детей друг с другом и педагогом;	Организационное занятие. Задачи и план работы на год. Показ работ и иллюстраций.	45			Беседа: «Как я провел лето»	45	Входной мониторинг
4	12.09	Мы и наш мир. Что такое окружающий мир?	Усвоение первоначальных представлений об окружающем мире.	- выучить последовательность времен года, их признаки, дни недели, части суток; - знать	Рассказ педагога. Показ иллюстраций.	45	Работа по карточкам: «От какого дерева листик?», «Кто лишний?» и т.д.	45			

				<p>названия животных, птиц, насекомых и уметь их классифицировать;</p> <p>- знать названия деревьев. Цветов и уметь их классифицировать.</p>							
5	17.09	<p>Мы и наш мир. Живая и неживая природа.</p>	<p>Дать учащимся элементарные представления о природе в целом, о различиях и признаках живой и неживой природы.</p>	<p>Развивать познавательную деятельность, умение классифицировать, выделять признаки, группировать. Развивать умение сравнивать, анализировать.</p>	<p>Просмотр видео фильма. Стихи, загадки, записи звуков природы.</p>	45	<p>Карточки с изображением живой и неживой природы распределить таким образом, чтобы вверху были картинки с изображением живой природы, а внизу – неживой природы.</p>	45			
6	19.09	Мы и наш мир.	Усвоение знаний	привлечь	Экологический	45	Обсуждение	45			

		Что такое экология?	об экологии, как науке о связях живой и неживой природы.	внимание учащихся к проблемам экологии, показать, что и они могут кое-что сделать для улучшения среды обитания. развитие личностных качеств ребёнка: экологической, санитарно-гигиенической и этической культуры, эмоций, творческих способностей, воспитание любви к своему дому	рассказ «Воскресенье в лесу»		рассказа. Игра - занятие «Лесная прогулка»				
7	24.09	Мы и наш мир. Автотранспорт и экология.	Формирование представления учащихся о видах	Учить классифицировать и находить общие	Просмотр видеофильма: «Автотранспорт в городе».	45	Работа с карточками с изображением разных видов	25	Сюжетно – ролевая игра: «В автобусе».	20	

			транспорта.	<p>признаки.</p> <p>Развивать умение использовать в работе ранее полученные знания.</p> <p>Развивать познавательную активность детей. Учить делать выводы, мыслить логически.</p>			<p>транспорта (на команду можно дать 8-10 карточек). Делим уч-ся на 4 команды.</p> <p>Ученики должны из имеющихся карточек выбрать нужный им вид транспорта.</p> <p>Одна команда должна выбрать наземный транспорт, другая выбирает водный, третья- железнодорожный, а четвертая - воздушный. Кто быстрее?</p>				
8	26.09.	Мы и наш мир. Игровая программа «Дорожные правила жизни»	Профилактика дорожно – транспортного травматизма.	<p>Выучить правила поведения пешеходов на дороге. Уметь пользоваться</p>	<p>Просмотр видеофильма. Карточки «Правила дорожного движения».</p>	30	<p>Игра «Собери светофор».</p> <p>Решение дорожных задач.</p>	30	<p>Подвижные игры: «Лучший водитель», «Собери светофор» и</p>	30	

				светофором.					т.д.		
Октябрь											
9	01.10	«Времена года. Сезонные изменения в природе».	Формирование представлений о временах года.	Учить разбираться в сезонных изменениях. Развивать внимание, память, мышление, воображение	Демонстрация иллюстраций Просмотр видеофильма.	45	Картинки с изображением природы в различное время года. На доске изображения природы в разные месяцы. По очереди 2 команды уч-ся выбирают картинку, и закрепляют её на доску под нужным временем года.	30	Игра «Да или Нет».	15	
10	03.10	Природа в творчестве человека: сказках, стихах и песнях.	Эстетическое воспитание учащихся	Учить стихи о природе. Научить выбирать из текста описания природы.	Чтение сказок для детей с описанием природы.	30	Чтение стихов. Рисование по мотивам сказок.	60			
11	08.10	Экскурсия в парк.	Воспитание любви к природе и бережного отношения к	учить определять названия деревьев по	Правила поведения в природе.	15	Сбор природного материала: осенние листья,	45	Игра: Угадай, что нарисую?», «Кто	30	

			окружающему миру.	листьям; расширять знания детей о природе;			сухоцветы, перышки, веточки.		ушёл?».		
12	10.09	Творческая мастерская. «Осенний калейдоскоп»	Развитие творческой фантазии.	Прививать учащимся умение фантазировать; Развивать мелкую моторику.	Просмотр иллюстраций.	15	Изготовление композиций из осенних листьев, желудей и др. природного материала.	75			
13	15.10	Мы и наш мир. Откуда в наш дом пришли газ, вода и электричество?	формирование представлений о том, что вода, газ, электричество в нашем доме – результат труда человека, использующего богатства неживой природы	Обобщить сведения о бытовых приборах и мерах безопасности при обращении с ними; Познакомить со способами получения воды, газа, электричества, их доставки в наш дом.	Просмотр видеофильма.	30	Чтение стихов, разгадывание загадок. Работа с карточками «Логическая цепочка». Задание – выстроить логическую цепочку от добычи газа (электричества) и попадания в наш дом и т.д.	60			
14	17.10	Мы и наш мир. Откуда берется и куда девается	Знакомство учащихся с утилизацией	учить извлекать информацию,	Просмотр иллюстраций, видеофильма.	45	Практические задания: «Наведем	45			

		мусор?	мусора. Организация деятельности детей на исследование проблемы;	представленну ю в разной форме, в разных источниках; учить описывать природные и социальные объекты на основе их внешних признаков; учить устанавливать причинно-след ственные связи;			порядок». «Мусору вторую жизнь!».				
15	22.10	Мы и наш мир. Животные в нашем доме.	Воспитание ответственности за животных, которых приручили.	Учить правилам содержания животных в домах.	Правила проживания животных в квартирах и частных домах.	15	Разбор слайдов, чтение стихов.	45	Игра – пантомима «Угадай меня».	15	
16	24.10	Мы и наш мир. Дикие животные нашего края.	Создание условий для развития экологической культуры дошкольников.	- познакомить с животными нашего края -раскрыть основные причины	Чтение отрывков из произведений Паустовского, Пришвина.	45	Работа с пазлами.	30	Физкультми нутка «Топай Мишка»	15	

				сокращения численности этих видов; - воспитывать бережное отношение к природе.							
17	29.10	Экскурсия в зоопарк.	Знакомство с зоопарком как образовательным и научным учреждением, с некоторыми животными зоопарка.	Дать понять детям, что зоопарк – это живой музей для всех, кто любит животных и интересуется их жизнью	Правила поведения в зоопарке.	15	Осмотр вольеров с дикими животными, посещение террариума.	75			
18	31.10	Животные нашего зоопарка.	Развитие стремления к познанию окружающего мира и себя самого; расширение опыта поведения в природной и социальной среде.	Знакомить детей с представителем дикой природы и воспитывать бережное отношение к животному миру.	Какие животные живут в зоопарке? Каково это – жить в неволе? Как попадают животные в зоопарк?	30	Дискуссия после посещения зоопарка. Рисунки животных.	30		30	Контрольный срез: расскажи по своему рисунку о животном.

Ноябрь

19	05.11	Мы и наш мир. Разговор о здоровом питании.	Помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни	Дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день; научить детей выбирать самые полезные продукты.	Презентация о вкусной и здоровой пище.	40	Раскрашивание здоровых и вредных для детского организма продуктов в разные цвета.	25	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин»	25
20	07.11	Мы и наш мир. Личная гигиена.	Осознание детьми истины, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.	Воспитывать в детях желание соблюдать правила гигиены.	Что такое гигиена и почему она может быть «Личная»?	15	Разгадывание кроссворда. Загадки, поговорки, тесты. Физкультминутка.	75		
21	12.11	Мы и наш мир. Вредные привычки.	Формирование ответственного отношения к своему здоровью.	Разобраться: что такое полезная, а что вредная привычка?	Разговор о курении, алкоголе и наркотиках. Девять заповедей здоровья.	75	Игра «Полезно – вредно»	15		

22	14.11	Мы и наш мир. «Компьютер – друг, помощник или враг».	Знакомство детей с вредными последствиями компьютерных игр	Способствовать становлению интереса детей к правильному использованию компьютера, развивать умение видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером.	Режим работы за компьютером.	25	Работа со смайликами. Просмотр видеоматериала. Зарядка.	65			
23	19.11	Мы и наш мир. Семья. Семейные ценности.	Формирование позитивных представлений о семье и семейных ценностях.	Уточнить представления детей о семье и семейных ценностях, дать представление о правах и обязанностях в семье.	Раскрыть смысл высказывания «Моя семья – мое богатство!»	45	«Притча о добре и любви в семье». Рисунок «Какая семья будет у меня!»	45			
24	21.11	Мы и наш мир. Добрый быть полезно.	Воспитание желания совершать добрые поступки	Учить замечать в людях хорошее; Формировать отрицательное отношение к жадности и	Разговор о том, какие добрые поступки я совершил?	45	Просмотр мультфильмов: «Просто так» и «Волшебный мешочек». Рисунки детей.	45			

				зависти.							
25	26.11	Мы и наш мир. Забота взрослых о детях.	Формирование представления детей о доброте, бескорыстии.	Воспитывать отрицательное отношение к эгоизму.	Разговор о том, почему дети попадают в детский дом?	30	Просмотр мультфильма о материнской любви «Пингвины». Рисунки детей.	75			
26	28.11	Мы и наш мир. Учусь держать себя в руках.	Формирование морально волевых качеств, умения контролировать свое поведение в различных ситуациях.	Учить изображать разные эмоции, а так же их скрывать. Прививать навыки умения переживать огорчения.	Важные правила: как быстро успокоить себя?	30	Проведение тренингов. Организация сюжетно – ролевых игр.	30		30	Контрольный срез по усвоению раздела программы Составление режима дня.
Декабрь											
27	03.12	Времена года. Зима.	Развитие кругозора учащихся.	Знакомить с сезонными изменениями зимой в природе.	Рассказ о приметах зимы, о зимней одежде, о том, как живут животные в лесу, о порядке следования времен года. Просмотр видео фильма	30	Работа с карточками: «Четвертый лишний». Практическая работа «Пришла зима». На заготовленную картинку с изображением природы наклеивают	30	Игра «Признаки зимы», «Доскажи словечко».	30	

					«Зима».		вату, имитируя снег.				
28	05.12	Мы и наш мир. Птицы нашего города.	Знакомство с птицами нашего края – перелетными и зимующими.	Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь в трудный период – зимой.	Просмотр фильма о птицах.	30	Игра «Птицы – наши друзья!» Изготовление птички в технике «Оригами».	60			
29	10.12	Экскурсия в зоопарк. Птицы зоопарка.	Знакомство с содержанием птиц в зоопарке.	Учить отличать виды птиц – водоплавающие, перелетные, зимующие, хищные.	Правила поведения в зоопарке.	15	Просмотр птиц в зоопарке. Кормление водоплавающих птиц.	75			
30	12.12	Творческая мастерская – кормушка.	Развитие творческого мышления.	Научить изготавливать кормушку для птиц из простейших материалов: коробки из под сока, пластиковой бутылки.	Просмотр иллюстраций. Т.Б. при работе.	20	Изготовление простейшей кормушки для птиц.	70			
31	17.11	Природоохранная акция	Нравственное воспитание	Научить детей правильно			Прогулка в природу:	90			

		«Покормите птиц зимой».	детей.	кормить птиц зимой.			вывешивание кормушки, показ приемов подкормки птиц.				
32	19.12	Творческая мастерская. Участие в конкурсе поделок из природного материала «Вместо елки – букет!».	Развитие творческой фантазии.	Учить разным техникам создания композиций из природного материала.	Просмотр иллюстраций.	15	Изготовление поделки на конкурс «Вместо елки – букет!»	75			
33	24.18	Творческая мастерская. (Продолжение работы)	Развитие экологической грамотности.	Учить разным техникам создания композиций из природного материала.	Просмотр иллюстраций.	15	Изготовление поделки на конкурс «Вместо елки – букет!»	75			
34	26.12	Наши праздники. «Новый год приходит в дом!»	Создание праздничной атмосферы. Располагающей к веселому дружескому общению.	Познакомить с историей праздника. Учить весело и с пользой организовывать праздник Новый год.	Просмотр видео материалов. Рассказ об истории праздника.	30	Разучивание игр, конкурсов и песен.	60			
Январь											
36	09.01	«Липецк – наш	Патриотическое	Знакомить с	Рассказ о	30	Фильм о	30		30	Текущая

		общий дом!» Градообразующие предприятия нашего города.	воспитание учащихся.	термином – градообразующее предприятие.	нужности и важности градообразующих предприятий, об экологической службе на Новолипецком комбинате, об уголке природы.		Новолипецком комбинате. Чтение стихов Сергея Панюшкина «Самый первый металлург страны!»				диагностик а. Оформление альбома: По трафарету «Птицы» (зимующие и перелетные), «Животные нашего края».
37	14.01	«Липецк – наш общий дом!» История города.	Воспитание любви к родному краю.	Вооружить учащихся знаниями о возникновении родного города.	Рассказ о возникновении городища.	15	Экскурсия на Липецкое городище.	65	Т.Б. и правила поведения во время экскурсии	10	
38	16.01	«Липецк – наш общий дом!» Парки нашего города.	Знакомство с природными объектами – парками нашего города.	Пополнить запас знаний учащихся о родном крае.	Рассказ о возникновении парков нашего города: Нижним и Быхановым садом.	45	Просмотр видеофильма.	45			
39	21.01	«Липецк – наш общий дом!»	Воспитание любви к	Учить правилам			Экскурсия в Быханов сад.	45			

		Экскурсия в зимний парк.	природе, желания беречь и приумножать наши богатства.	поведения в природе.							
40	23.01	«Липецк – наш общий дом!» Заказники и заповедники земли Липецкой.	Воспитание чувства гордости и любви к родной земле.	Учить разбираться в понятиях: заказник, заповедник.			Просмотр видеофильма «Воргольские скалы», «Быкова шея».	90			
41	28.01	«Липецк – наш общий дом!» Уникальные природоохранные зоны Липецкого края.	Воспитание чувства гордости и любви к родной земле.	Учить понимать значимость природоохранных мероприятий.	Рассказ о природоохранной зоне Липецкого края «Галичья гора».	30	Просмотр видеофильма.	60			
42	30.01	Литературное чтение. Сборник рассказов «Поступок».	Нравственное воспитание.	На примере героя рассказа познакомить с тем выбором, с которым постоянно сталкивается в жизни человек.			Чтение и обсуждение рассказа Василия Лебедева «Петькин день»	90			
Февраль											
43	04.02	Практическое занятие. «Огород на окне».	Формирование познавательного интереса учащихся и исследовательск	Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, анализировать	Памятка по выращиванию семян бобовых и лука на окне.	30	Посадка семян бобовых – гороха, фасоли, петрушки, лука.	60			

			их навыков.	полученный результат, -воспитывать трудолюбие, чувство удовлетворения от выполненной работы.							
44	06.02	Практическое занятие. Солнце, воздух, вода.	Расширение кругозора. Развитие интереса к окружающему миру, экологического мышления в процессе наблюдений.	Закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста растений	Просмотр видеосюжетов. «Солнце, воздух и вода – что важнее для растений?»	45	Опыты с проращиванием зерен пшеницы, овса, крест – салата. В песок, почву, марлю. В темноте и на солнышке.	45			
45	11.02	Мы и наш мир. Как живут зимой деревья и кустарники.	Формирование знаний учащихся о зимнем периоде жизни растений.	Развивать наблюдательность, творческие способности, умение различать деревья зимой, речь учащихся.	Рассказ о хрупкости веток зимой, о сокодвижении.	45	Заочная экскурсия в лес, работа по картинкам.	45			
46	13.02	«Осторожно – гололед!»	Знакомство учащихся с	Обеспечить знания	Правила поведения на	30	Беседа о правилах	60			

			правилами безопасного поведения при гололеде.	основных определений и понятий, относящихся к поведению на улице и дороге во время гололёда; способствовать формированию знаний об опасных факторах гололёда и последствиях для человека;	улице во время гололеда. Об опасности сосуллек.		поведения на дороге и улице в гололедицу. Просмотр видеофильма.				
47	18.02	Природные явления. Откуда берется снег?	Воспитание эмоционального восприятия природы и эстетического чувства, бережного отношения к природе.	<p>Получить ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • откуда берутся снежинки? • какие они бывают? • почему все снежинки разные по форме? 	Стихи, сказки, речевые упражнения.	30	Веселый познавательный видео урок. Изготовление снежинок из бумаги.	60			

				<ul style="list-style-type: none"> какой путь проходит снежинка по дороге с неба на землю? как невидимка-воздух помогает снежинкам? 							
48	20.02	Творческая мастерская. «День защитника Отечества.	Патриотическое воспитание учащихся.	Научить учащихся своими руками делать декоративную открытку.	Т.Б. при работе с ножницами и клеем.	15	Изготовление праздничной поздравительной открытки «С Днем защитника отечества!»	75			
49	25.02	Мы и наш мир. В мире профессий..	Формирование у учащихся общего представления о различных профессиях.	развивать внимание, память, мышление, воображение, артистические способности; воспитывать уважение к труду.	Рассказ о множестве профессий.	30	Просмотр видеофильма. Объяснение пословиц.	30	Игра: «Всякая причина», «Доскажи словечко».	30	
50	27.02	Мы и наш мир. О работе скорой помощи.	Знакомство с профессиями.	Воспитание уважения к труду	Рассказ о труде медицинских работников	30	Просмотр видеофильма.	30	Сюжетно – ролевая игра «Скорая		

				фельдшера и медсестры.	на скорой помощи.				помощь».		
Март											
51	04.03	Времена года. Весна – сезонные изменения в природе.	Развитие кругозора учащихся.	Знакомить с сезонными изменениями весной в природе.	Рассказ о приметах весны , о весенней одежде, о том, какие изменения происходят с животными и растениями весной, о порядке следования времен года . Просмотр видео фильма «Весна».	30	Работа с карточками: «Четвертый лишний». Практическая работа «Пришла весна».	30	Игра «Признаки весны», «Доскажи словечко».	30	
52	06.03	Творческая мастерская. Подарочная открытка к 8 Марта.	Воспитание уважительного отношения к женщине.	Научить учащихся своими руками делать декоративную открытку.	Т.Б. при работе с ножницами и клеем. Информация о Международном женском дне.	15	Изготовление праздничной поздравительной открытки «С Международным женским днем 8 Марта!»	75			
53	11.03	Мы и наш мир. Животные	Дать детям представление о	Внушить сочувствие к	Рассказ об основных	30	Просмотр фильма об	60			

		нашей планеты. Исчезающие виды.	разнообразии природы и природоохранно й деятельности человека.	живой природе, научить сопереживать. Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности. Способствоват ь осмыслению детьми разных аспектов взаимодействи я человека с природой.	причинах вымирания некоторых животных, почему нужно охранять животный и растительный мир.		исчезающих видах природоохранно й деятельности человека.				
54	13.03	Природоохранна я акция. Всемирная	Воспитание милосердия к животным;	Побуждать учащихся к анализу	Диалог с учителем: Почему день	45	Просмотр видеофильма. Выпуск	45			

		акция «Защита животных».		собственного поведения.	защиты животных считается международным? Смысл природоохранной акции.		листовки.				
55	18.03	Природоохранная акция. «День защиты окружающей среды от экологической опасности»	Воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.	<ul style="list-style-type: none"> - углубить представление об источниках загрязнения окружающей среды; - развивать экологическое мышление у детей; - развитие познавательного интереса к природе, чувства ответственности за свои поступки; - воспитывать у детей бережное отношение к природе, 	Смысл природоохранной акции.	30	<p>Просмотр слайдов.</p> <p>Выполнение заданий по карточкам: «Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и постараемся исправить ошибки человека».</p>	60			

				привычку заботиться о природе и ее обитателях.							
56	20.03	Природоохранная акция. «Всемирный день Земли».	Создание условий для осознания учащимися своей моральной ответственности за судьбу родной земли, формирования экологической культуры.	-познакомить учащихся с историей праздника Всемирный День Земли; -формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы; -воспитывать заботливое и бережное отношение к природе.	Диалог с учителем: Идея Дня Земли. Смысл природоохранной акции.	45	Просмотр видеофильма. Выпуск листовки.	45			
57	25.03	Природоохранная акция. «Всемирный день Воды».	Воспитание бережного и экономного отношения к	Раскрыть перед учащимися проблему защиты и	Интересные факты.	30	Загадки, кроссворды. Создание листовки.	60			

			водным ресурсам.	охраны водных ресурсов. Показать необходимость воды для всего живого на Земле.							
58	27.03	Природоохранная акция. «День защиты Земли».	Объединение всех людей планеты в деле защиты окружающей среды.	Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.	Загадки, пословицы, рисунки, песни, сказочные персонажи, стихотворение, народные приметы.	45	Сюжетно – ролевая игра «Разговор с лягушонком». Работа на станциях: Станция 1. «Загадок и отгадок о растениях» Станция 2. Обитатели природных зон России. Станция 3. «Игровая».	45			
Апрель											
59	01.04	Природоохранная акция. «Международный день Птиц»	Углубление и расширение знаний о птицах, их роли в природе и жизни человека.	Научить выделять признаки сходства и различия у птиц;	Рассказ о многообразии мира птиц и о необходимости бережного отношения к	45	Работа по заданиям: «Найдите ошибки», «Подскажи словечко»,	45			

				формировать понятия о происхождении названий некоторых птиц; прививать любовь и бережное отношение к родной природе.	ним.		«Реши задачу».				
60	03.04	Поэтическая страничка «Скворцы прилетели!»	Эстетическое воспитание учащихся.	Познакомить с перелетной птицей нашего края – скворцом.	Чтение рассказа Сладкова «Знахари».	45	Чтение стихов о птицах.	45			
61	08.04	Практическое занятие. «Комнатные растения».	Формирование у детей представления о том, что цветы можно выращивать рассадой в ящичках для последующей посадки на клумбы.	Познакомить уч-ся с посадкой комнатных растений.	Работа с рисунками: (стебель, листья, цветок, корни...)	30	Посадка ростков герани в горшки.	60			

62	10.04	Экскурсия в природу. Наблюдения в природе.	Наблюдения пробуждения природы.	Научить детей наблюдать изменения с растительностью и животным миром, происходящие весной.	Инструктаж по правилам поведения в природе.	20	Прогулка в «Быханов сад»	70			
63	15.04	Творческая мастерская «Улыбка природы»	Развитие творческой фантазии.	Научить основам составления композиций из природного материала.	Рассматривание картинок, иллюстраций.	30	Выполнение работ из природного материала.	60			
64	17.04	Литературное чтение. Сборник рассказов «Поступок».	Нравственное воспитание.	На примере героя рассказа познакомить с тем выбором, с которым постоянно сталкивается в жизни человек.			Чтение и обсуждение рассказа Василия Лебедева «Петькин день»	90			
65	22.04	Мы и наш мир. Первоцветы.	Эстетическое и нравственное воспитание уч-ся	Познакомить уч-ся с первоцветами, занесенными в красную книгу Липецкой области.	Рассказ о растениях красной книги Липецкой области.	30	Просмотр фильма и рисование цветов.	60			

66	24.04	Мы и наш мир. Реки Липецка.	Расширение и обобщение представления детей об окружающем мире.	Познакомить детей с главной рекой нашего города – Воронеж.	Рассказ о градообразовании, реке Липовка. Показ картинок.	30	Просмотр фильма «Животный мир рек». Рисование впечатлений.	60			
67	29.04	Мы и наш мир. «Осторожно – паводок!»	Воспитание чувства самосохранения.	Познакомить уч-ся с правилами поведения во время весеннего паводка.	Свод правил поведения во время паводка.	30	Просмотр фильма. Игры, разбор ситуаций.	60			
Май											
68	06.05	Времена года. Сезонные изменения в природе летом.	Развитие кругозора учащихся.	Знакомить с сезонными изменениями летом в природе.	Рассказ о приметах лета, о летней одежде, о том, какие изменения происходят с животными и растениями летом, о порядке следования времен года.	30	Просмотр видео фильма «Лето».	30	Подвижные игры на воздухе летом.	30	
69	08.05	Экскурсия в природу.	Эстетическое и нравственное	Учить вести наблюдения в	Чтение стихов о лете.	30	Сбор лекарственных	30	Подвижные игры на	30	

			воспитание учащихся.	природе, замечать необычное.			трав и растений.		воздухе летом.		
70	13.05	Творческая мастерская. Составление гербария лекарственных трав и растений.	Воспитание усидчивости и аккуратности в работе.	Учить угадывать и называть лекарственные растения, встречающиеся в природе.	Показ приемов работы. Образцы.	45	Изготовление гербария. Рассказ о лекарственных травах.	45			
71	15.05	«Мал золотник, да дорог!» - о пользе насекомых.	Формирование обобщенного понятия «Насекомые».	Воспитание бережного отношения к представителю природы, даже таким маленьким как муравей.	Рассказ о насекомых – санитарах леса.	30	Просмотр мультфильма. Изготовление поделки из пластилина.	60			
72	20.05	Мы и наш мир. Ядовитые грибы и ягоды.	Воспитание чувства самосохранения.	Дать детям общие понятия о ядовитых видах растительности : грибах и ягодах.	Рассказ о ядовитых видах растительности : грибах и ягодах.	30	Просмотр видеофильма. Рисование ягод и грибов пластилином.	60			
73	22.05	Правила	Воспитание	Рассказать	Памятка	30	Инструктаж	60			

		поведения летом в природе.	чувства самосохранения.	детям о правильной организации летнего отдыха на природе.	«Правила поведения летом в лесу», «У водоема».		«Как правильно развести костер и затушить его?». Занятие – практикум.				
74	27.05	Итоговое занятие в объединении.	Демонстрация знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения программы экологического воспитания.	Подвести итог экологического образования младших школьников.			Выступление на итоговом празднике отдела с литературно-музыкальной композицией «А я теперь знаю...!»	90			
Итого:									148 часов		

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дидактический материал:

- Видео материал и фотоматериал по экологическому воспитанию: «Живая и неживая природа», «Откуда приходит в дом газ, вода и электричество» и т.д.
- Аудио записи музыки;
- Конспекты занятий по направлениям программы: «Мы и мир вокруг», «Природоохранные акции», «Липецк – наш общий дом!», «Времена года» и т.д.
- Проектно - исследовательские работы в области экологии и природосообразности: «Как образуются снежинки?», «Огород на окне» и т.д.;
- Материалы по диагностике (диагностические мониторинговые карты освоения предложенного материала);
- Наглядности, иллюстрации, гербарий, раздаточный материал для практических работ;

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет для занятий, столы, стулья, шкафы для пособий;
- Магнитофон;
- Ноутбук;
- Атрибуты для игр.

5. МАССОВАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

№ п/п	Тема	Работа объединения	Сроки
1	День открытых дверей в ДДТ	Оформление творческих работ отдела декоративно-прикладного творчества	Сентябрь 2018 г.
2	Профилактика дорожно – транспортного травматизма	Конкурсно – игровая программа «Дорожные правила жизни!»	Сентябрь 2018 г
	ГО и ЧС	Беседа и конкурс детского экологического рисунка «БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРА».	Ноябрь 2018 г.
3	Мероприятия, посвященные приоритетной воспитательной акции: «Все начинается с семьи».	Интерактивное занятие «Моя семья – мое богатство!»	Ноябрь 2018 г.
4	День матери	Праздник в объединении «День матери».	Октябрь 2018
5	Городской конкурс «Вместо ёлки – букет!» - творческая мастерская.	Изготовление поделок к конкурсу «Вместо ёлки – букет!»	Декабрь 2018 г.
6	Новый год	Участие в Новогодней компании: утренники в разных возрастных группах объединения, огонек в объединении.	Декабрь 2018 г.
7	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Аленький цветочек"	Участие в конкурсе и в церемонии награждения победителей конкурса	Январь - Март 2019 г.
8	Городской конкурс игровых программ «Веселая карусель»	Подготовка игровой программы и участие в конкурсе.	Февраль 2019 г.
9	«Неделя Православной культуры»	Литературно – музыкальная композиция «Поделись своей добротой».	Февраль 2019 г..

10	Народный праздник «Масленица».	Участие в массовом гулянье на «Масленицу».	Март 2019г.
11	Международный день 8 Марта	Творческая мастерская: изготовление открытки к женскому дню 8-е Марта	Март 2019г.
12	Праздник Славянской культуры «Хранители»	Организация работы станции «Спортивная» - организация и проведение «Веселых стартов» с детьми.	Май 2019г.
13	Праздник улиц Липовской и Семашко	Участие в работе игровых станций.	Июнь 2019г.
14	Каникулярные воспитательные мероприятия	<p style="text-align: center;">Осень</p> <p style="text-align: center;">Экскурсия в Липецкий зоопарк «День рождения зоопарка»</p> <p style="text-align: center;">Зима</p> <p style="text-align: center;">Праздник в объединении «Рождественские огоньки»</p> <p style="text-align: center;">Весна</p> <p style="text-align: center;">Интерактивное занятие «Информационный календарь. Дни защиты от экологической опасности».</p>	По расписанию в каникулярное время

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Методическая тема для самообразования: «Игра как уникальное средство формирования духовных потребностей детей и подростков на занятиях декоративно-прикладного творчества».
2. Изучение нормативных документов:
 - конвенция о правах ребенка;
 - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - устав МАО ДО ДДТ "Городской" им. С.А. Шмакова;
 - программа "Развитие МАО ДО ДДТ "Городской" им. С.А. Шмакова в 2017 - 2025 г";
 - межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей;
 - Приказ министерства образования о внесении изменений в порядок проведения самообследования 2018 год.
3. Работа с методическими рекомендациями по организации и проведению городского конкурса декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек».
4. Посещение педагогических советов, МО, открытых занятий педагогов ДДТ, занятий педагогического лица согласно перспективному плану ДДТ и программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова на 2018 – 2019 уч. г.
5. Конспекты воспитательных часов: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Разговор о здоровом питании», «Дайте планете шанс».
6. Использование разработок - занятий из опыта работы – «День птиц», «Акция в защиту животных», «День воды», «День Земли».
7. Организация и проведение открытых занятий:
 - (14.11.18) Конкурсная программа «Новогодний букет своими руками»;
 - (21.01.19) Тематическая прогулка «Покормите птиц зимой».
 - (01.04.19) Праздник в объединении «День птиц».
8. Разработка методической рекомендации на тему: День матери (конкурсно – развлекательная программа для учащихся и родителей) – (ноябрь 2018г.)

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Сроки
1	Организационное собрание с родителями на тему: "Проблемы, возникающие в процессе обучения"	Сентябрь 2018г.
2.	Привлечение к организации и проведению каникулярных мероприятий и других массовых мероприятий, проводимых в объединении.	В течение года
3.	Итоговое родительское собрание. Тема встречи: "Творческие достижения воспитанников"	Май 2019г.
4.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года
5.	Привлечение родителей к участию детей в конкурсах различного уровня	В течение года
6.	Посещение родителями мероприятий, выставок, открытых занятий	В течение года по плану ДДТ
7.	Оказание консультативной помощи	В течение года

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арэфьев В.А. Биология для школьников // Москва – ВНИРО. – 2008. – 117с.
2. Афанасьева Е.С. Экология не знает границ // Юный натуралист. – 2009. - №1.- с. 30-32.
3. Бабанова Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками // Начальная школа. – 2003. - №9. – с. 16-19.
4. Барковская О.М. Содержание, цель и задачи программы начального экологического воспитания // Начальная школа. – 2004. - №2 – с. 32-33.
5. Бобылева Л.Д. Повышение эффективности экологического воспитания // Биология в школе. – 2006. - №3 – с. 57-59.
6. Бойко Л.А. Воспитание экологической культуры детей // Начальная школа. - №6. – 2005. – с.79-82.
7. Бондаревский В.Б. Воспитание интереса к знаниям и потребности в самообразовании // Москва – Просвещение. – 1995. – 76с.
8. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-9 лет. Практическое пособие для учителей начальных классов // ТЦ «Учитель» - Воронеж – 2008 – с.153-164.
9. Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников: проблемы и перспективы // Начальная школа. – 2007. – №4. – с. 20-24.
10. Длусский Г.М. ,Букин А.П. Знакомьтесь, муравьи // Москва – Агропромиздат -1986. – с.5-32.
11. Захлебный А.Н. Школа и проблемы охраны природы// Москва – Педагогика – 1981. – 184с.
12. Захлебный А.Н. , Зверев И.Д. , Суравегина И.Т. Охрана природы в школьном курсе биологии // Москва – Просвещение -1984. – 206с.
13. Зверев И.Д. Экология в школьном обучении: Новый аспект образования// Москва – Просвещение. – 1980. – 24с.
14. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. Не только для бабушек // Санкт-Петербург – Речь. – 2006. – 64с.
15. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений // Москва – Творческий центр. – 2005. -235с.
16. Иванова А.И. Живая экология // Москва. – Творческий центр. – 2006. – 80с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

1. Бианки, В.В. Рассказы и сказки / В.В. Бианки. – М.: Самовар, 2009. – 112 с.: ил.- (Школьная библиотека);
2. Пришвин, М. Кладовая солнца / М.М. Пришвин. – М.: Стрекоза, 2008. – 157 с.: ил.;
3. Сказки из леса / сост. Юдаева М.В. – М.: Самовар, 2013. – 93 с.: ил. - (Школьная библиотека);
4. Скребицкий, Г Лесной голосок / Г.А. Скребицкий. М.: Стрекоза, 2013. – 61 с.: ил. - (Школьная библиотека);
5. Сладков, Н.И. Лесные сказки/Н. Сладков; ил. В. Бастрыкина. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2012. – 96 с. : ил. – (Книги – мои друзья.);
6. Снегирев, Г.Я. Охотничьи истории / Г.Я. Снегирев; ил. А.В. Кардашука. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2013. – 96 с.: ил. – (Книги – мои друзья.);
7. Соколов-Микитов, И. Рассказы о природе / И.С.
8. Соколов-Микитов. – М.: Стрекоза, 2012. – 60 с.: ил. - (Школьная библиотека)