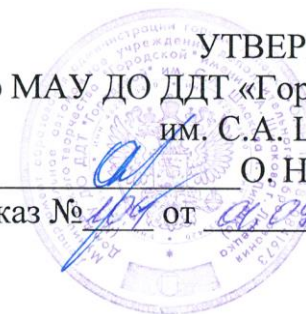


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена  
На Педагогическом совете  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова  
Протокол № 1 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова  
О.Н. Кислая  
Приказ № 404 от 29.08.2017г.



**Рабочая программа  
детского объединения «Глобус» по изучению английского языка  
на 2017-2018 год  
1 год обучения; группа №1**

Педагог дополнительного образования  
Путилина Ольга Владимировна

г. Липецк, 2017 г.

## Содержание рабочей программы:

1. Пояснительная записка.	3
2. Тематический план	6
3. Методическая работа	7
4. Массовая работа	8
5. Работа с родителями	8
6. Литература	9
7. Календарно-тематический план	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире знание иностранных языков – необходимое качество любого образованного человека. Бытовая жизнь, образовательная и профессиональная деятельность так или иначе требует хотя бы минимального знания в области иностранных языков. Практика доказывает, что дошкольный и младший школьный возраст уникален для овладения иностранным языком в силу таких психологических особенностей ребенка, как быстрое запоминание языковой информации, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера и т.д.

Данная рабочая программа по предмету «английский язык» в детском объединении «Глобус» осуществляется по авторской программе «Занимательный английский», автор Путилина О.В. , в соответствии с перспективным планом работы МАУ ДО Дома творчества «Городской» им. С.А. Шмакова.

Новизна и актуальность программы заключается в предоставлении возможности учащимся в процессе обучения приобрести не только знания основ английского языка, но и с познакомиться с культурой и своеобразием жизни народов англоязычных стран, а также реализовать свои способности посредством активного участия в игровых занятиях, творческих проектах, инсценировках английских сказок и традиционных праздников.

Программа разработана на основе Закона об образовании и Конституции РФ, а также, дополнительной общеразвивающей программы «Нескучный английский» и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Форма проведения занятий – групповая. Состав группы – 15 человек. Группа формируется без конкурсного отбора. Возраст обучающихся 6 – 7 лет.

Основные методы организации образовательного процесса: словесный, наглядный, игровой, практико-ориентированный метод обучения, проектный метод, метод использования информационных технологий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 2 академических(30 минут) часа.

Недельная занятость – 4 часа, в год – 144 часа.

**Цель** – формировать у учащихся интерес к изучению иностранного языка посредством приобщения к культуре и традициям народов англоязычных стран.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

### **ОБУЧАЮЩИЕ:**

- научить правильно произносить английские звуки, добиться хорошего осознанного произношения их как изолированно, так и в словах, словосочитаниях и предложениях.
- научить понимать на слух иноязычную речь, составлять устное высказывание, задавать вопросы собеседнику и отвечать в соответствии с представленными ситуациями;
- пополнить знания учащихся о стране изучаемого языка (географии, истории, особенностях культуры и национального характера англичан).

### **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- развивать внимание, мышление, воображение, фонематический слух, способности к имитации, к догадке;
- развивать творческие способности учащихся, их память, внимание, воображение;
- развивать навыки практического интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку, бережное отношение к истории, традициям и культуре своего и других народов;
  - воспитывать творческое отношение к своему труду, целеустремленность, трудолюбие;
  - формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка, потребность в получении новых знаний;
- воспитывать доброжелательность, ответственность, умение работать в коллективе.

### **Ожидаемые результаты:**

К концу 1 года обучения по данной программе учащийся должен **знать:**

- географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, традиции и обычаи англичан;
- столицу страны, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев;
- известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов;
- традиционную английскую еду, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу 1 года обучения по данной программе учащийся должен **уметь:**

- воспринимать иноязычную речь на слух в пределах изученных тем;
- участвовать в элементарном диалоге со сверстниками и с учителем;
- уметь построить связанное устное высказывание по изученным темам в пределах 7-10 фраз;
- правильно использовать в своем высказывании лексический материал и грамматические структуры.

### **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.**

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде тестов, творческих проектов и заданий, проверки умения учащихся использовать изученный речевой материал в различных играх и ролевых ситуациях, в диалоге с другими учащимися и педагогом, выполнения учащимися индивидуальных заданий и проведения практических занятий для всей группы.

Подведение итогов реализации образовательной программы осуществляется путём проведения итогового мониторинга, а также, в виде выставок творческих работ учащихся, открытых уроков, занятий и мероприятий с приглашением родителей.

### Учебно – тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	«Путешествие на далекий остров»	14	6	8
2.	«Английские праздники, обычаи, традиции»	14	8	6
3.	«Лондон – столица Великобритании»	12	4	8
4.	«В гости к английским школьникам»	14	6	8
5.	«Известные британцы. Любимые герои английских книг и мультфильмов»	10	3	7
6.	«Читаем английские сказки вместе»	4	1	3
7.	«Обобщающие занятия. Повторение»	2	1	1
8.	Промежуточная аттестация	2	-	2
Всего		72	31	41

## Методическая работа

1. Методическая тема для самообразования: «Методика проведения учебных занятий в детском объединении дополнительного образования» *(в течение года)*.
2. Изучение нормативных документов:
  - Конвенция о правах ребенка *(сентябрь – ноябрь, 2017 г.)*
  - Закон РФ «Об образовании» *(в течение года)*
  - Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года *(в течение года)*
  - Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2017-2018 гг. *(в течение года)*
  - Программа «Развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова в 2011 – 2018гг.» *(в течение года)*
3. Посещение: открытых занятий педагогов коллективов ДТ;  
педагогического лица; семинаров; участие в работе методических объединений *в течение года.*
4. Проведение мониторинга качества образовательного  
процесса в рамках проекта «Профильное обучение» *сентябрь 2017 г.  
январь 2018 г.  
апрель 2018 г.*
5. Разработка методических рекомендаций:
  - Методика проведения итогового учебного занятия по английскому языку для учащихся младшего школьного  
возраста *май 2018 г.*

### **Массовая работа**

- Участие в празднике «День открытых дверей» *(сентябрь, 2017г.)*
- Участие в операции «Внимание дети!» - по предупреждению дорожного травматизма *(сентябрь, 2017 г.)*
- Участие в игровой программе «Если хочешь быть здоров» - месячник «Здоровье» *(ноябрь, 2017 г.)*
- Посещение концерта образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки» *(ноябрь, 2017 г.)*
- Участие в выставке новогодних композиций «Вместо елки букет» *(декабрь, 2017г.)*
- Участие в новогоднем мероприятии *(декабрь, 2017 г.)*
- Участие в «Неделе православной культуры» *(январь, 2018 г.)*
- Участие в празднике «Широкая Масленица» *(февраль, 2018г.)*
- Участие в празднике «Хранители – 2018» *(май, 2018 г.)*
- Участие в ежегодном «Празднике улиц Липовской и Семашко» *(июнь, 2018 г.)*
- Участие в городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» *(в течение года)*

### **Работа с родителями**

1. Индивидуальные встречи с родителями *(в течение учебного года)*.
2. Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела *(в течение учебного года)*.
3. Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел *(в течение учебного года)*.
4. Проведение родительских собраний *(по мере необходимости, но не реже двух раз за учебный год)*.
5. Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ *(в течение учебного года)*.
6. Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТ *(в течение учебного года)*.



## Литература

1. Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
2. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.г.
3. Здоровова Б.Б. “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.
4. Клементьева Т.Б., Монк Б. “Счастливый английский. Учебник для 5-6классов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
5. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
6. Журналы “Иностранный язык в школе».
  
7. Цибуля Н.Б. «Устные темы. Страноведение», М. «Оникс», 2008 г.
  
8. Ощепкова В.В. « Великобритания», М.: «Лист» 2009 г.
  
9. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка», М.: «Баро-Пресс», 2013 г.

## Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты обучения	
<b>1. Общеучебные умения:</b>	<b>1.1. Умения, связанные с учебно-организационной деятельностью:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь взаимодействовать друг с другом в различных формах работах;</li><li>- уметь самостоятельно организовывать работу.</li></ul> <b>1.2. Умения, связанные с учебно-интеллектуальной деятельностью:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь догадываться о значении незнакомых слов/фраз, используя звуковое сопровождение, контекст, визуальный образ;</li><li>- распознавать предмет, используя приемы запоминания слов;</li><li>- создавать визуальный образ с использованием невербальных опор;</li><li>- уметь использовать визуальную информацию в качестве опоры;</li></ul>
<b>2. Специальные предметные умения:</b>	<b>2.1. Умения, связанные с освоением коммуникативных умений по видам речевой деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать на слух речевые образцы иноязычной речи;</li><li>- уметь сопровождать интонацию ритмическими движениями, жестами;</li><li>- воспроизводить элементарные грамматические структуры и лексические единицы для практического применения в ситуациях повседневного общения в пределах тематики данного курса;</li><li>- понимать в целом речь учителя по ходу урока;</li></ul>

## Мониторинг образовательного процесса

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели анализируются два раза в течение учебного года: в сентябре и в мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА проводится при приеме детей в объединение (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);
- 2) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в середине учебного года;
- 3) ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в конце учебного года (это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Развитие личностных качеств, самооценка и творческие способности изучаются при помощи тестирования, метода наблюдения, проективных методик, метода экспертных оценок, анкетирования, социометрических методов.

## Результаты мониторинга образовательного уровня обучающихся

Фамилия, имя

---

Сроки	1 показатель	2 показатель	3 показатель	4 показатель	Выводы
Сентябрь 201...г.					
Январь 20...г.					
Май 201...г.					

**Общие  
выводы:** \_\_\_\_\_

---

В строке показателей записываются требования к умениям навыкам обучающихся, соответствующие конкретному этапу обучения.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (см. Таблицу 2).

Мониторинг обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса, позволяет изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции, совершенствовать качество обучения и воспитания.

### Календарно – тематический план

№	Дата	Название темы	Цели и задачи	Теория	Время, мин.	Практика	Время, мин	Формы воспитательно й работы	Время, мин	Контроль и оценка
1	02.09	Комплектова- ние группы.							60	
2	04.09	Комплектова- ние группы.							60	
3	09.09	Организацион- ное занятие.	Познакомить учащихся с правилами поведения в детском учреждении во время занятий и на перемене.					Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения и безопасности на территории ДТ «Городской» и во время занятий.	60	
4	11.09	Знакомство с детским объединением «Глобус»		Знакомство с детьми, краткий обзор задач и содержания курса.	30	Игра «Давайте познакоимся!», демонстрация фотоматериалов и творческих работ учащихся детского объединения «Глобус».	15	Беседа «Как вести себя на улице» (в рамках акции «Безопасность детей на дорогах») Игра «Светофор».	15	
5	16.09	Английский – язык дружбы всех народов.	Познакомить детей с планом учебных и воспитательных мероприятий на 1 полугодие; познакомить с географической картой	Английский-язык международного общения. Произношение английских звуков. Приветствие.	25	Работа с глобусом и географической картой мира. Выполнение тестовых заданий входного мониторинга.	20	Игра «Круг знакомств»	15	Входной монито- ринг.

			мира и глобусом.							
6	18.09	Знакомство с Великобританией	Познакомить учащихся с особенностями географического и природно-климатического положения страны; научить представить себя и поприветствовать друг друга.	Британские острова. Своеобразие природы и климата. «My name is... I am from....»	20	Фразы приветствия. Фонетическая разминка. Особенности английских звуков. Минидialog «Знакомство».	20	Разучивание английской песенки «Как тебя зовут?» Игра «Дождливо – солнечно».	20	
7	23.09	Государственные символы Великобритании	Познакомить учащихся с гос. символами Великобритании и России (флаг, герб).	История объединения Великобритании. Соединенное Королевство и его символы.	25	Фонетическая разминка. Разучивание песенки-зарядки. Игра «Найди «королеву»	15	Выполнение рисунков флагов Великобритании и России.	20	
8	25.09	Части страны. Климат.	Дать представление об особенностях природных и климатических условиях Британии; формировать фонетические навыки, совершенствовать произношение, используя лексику по теме.	Особенности природы климата Великобритании. Погода в России и Англии. Безличные предложения (It is cold(sunny, frosty, rainy, windy).	15	Фонетическая разминка. Отработка в речи структуры It is. Игра. «Жарко. Холодно. Дождливо» Составление монологического высказывания «Погода сегодня».	15	Беседа «Что такое «Родина?» (в рамках городской акции «Мой выбор – будущее России!»).	30	
9	30.09	Части страны. Шотландия. Англия. Уэльс. Северная Ирландия.	Познакомить учащихся с особенностями географического положения и культурного развития частей Великобритании; совершенствовать фонетические навыки; формировать речевое умение.	Королевство Великобритании и Северной Ирландии. История объединения. Особенности черты развития частей государства. Прилагательные (цвета).	25	Фонетическая разминка.  Игра «Из какой ты страны?» Работа с географической картой. Игра «Цветной мостик».	20	Беседа «Здоровье - мой выбор».	15	

10	2.10	Шотландия.	Дать представление о своеобразии исторического и культурного развития Шотландии; формировать умение правильного употребления артиклей; продолжить знакомство с английскими звуками.	Шотландия. Географическое положение. Климат. Особенности культурного развития. Интересные места Шотландии.	35	Физкультминутка. Игра «Веселые музыканты». Игра «Построй башню»	15	Беседа «Быть вежливым – это не трудно».	10	
11	7.10	Англия.	Познакомить учащихся с особенностями культурного и социального развития Англии; -продолжить ознакомление с английскими звуками; -научить правильно употреблять неопределенный артикль.	Достопримечательности Англии. Крупные города. Герб. Красная роза – символ Англии. Единственное и множественное число английских существительных. Особенности употребления неопределенного артикля.	35	Работа с географической картой. Фонетическая разминка. Задание: составить слова из карточек с английскими звуками. Игра «Отгадай слово».	15	Беседа «Государственные символы России» (в рамках городской акции «Мой выбор – будущее России!»).	10	
12	09.10	Уэльс.	Познакомить учащихся с особенностями культурного развития и традициями Уэльса; Научить правильно употреблять в речи английские существительные во множественном числе.	Географическое положение и достопримечательности Уэльса. Традиции. Символы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число английских существительных.	30	Фонетическая разминка. Игра «Угадай, кто на картинке». Разучивание английских стихотворений и считалок.	30			
13	14.10	Северная Ирландия.	Познакомить учащихся с культурой и национальными	История присоединения Северной Ирландии. Легенды. Национальные	20	Фонетическая разминка. Игра «Спортивные	25	Подготовка к инсценировке сказки «Репка»	15	

			традициями Северной Ирландии; научить правильно использовать местоимения.	символы и традиции Северной Ирландии. Английские местоимения.		игры Шотландии». Разучивание английской песенки-зарядки.		на английском языке.		
14	16.10	Обобщающее занятие по теме «Путешествие на далекий остров»	Определить степень усвоенности материала; закрепить знания по теме.	Географическое положение Великобритании и ее частей. Символы страны. Особенности национального и культурного развития Шотландии, Англии, Уэльса и Северной Ирландии.	30	Игра «Поле чудес». Игра «К нам пришло письмо». Оформление выставки рисунков о России.	30			
15	21.10	Английские праздники, обычаи и традиции.	Познакомить учащихся с наиболее интересными традициями англичан; Формировать лексические навыки, ввести в речь форму «I have got...»	Великобритания – страна традиций. Особенности английского характера и стиля жизни. Почему англичане так любят свои традиции. Английские и русские традиции.	30	Фонетическая зарядка. Игра «Английское чаепитие». Игра «Калейдоскоп традиций». Разучивание английских скороговорок и считалок.	30			
16	23.10	Королевская семья. История династии.	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка; формировать навыки аудирования.	История объединения страны. Королевская семья – одна из традиций Великобритании.	30	Игра «Найди королеву» Игра «Картинки-загадки»	30			
17	28.10	Праздник «Halloween», история, традиции, символы.	Помочь детям подготовиться к празднику «Halloween»; расширить знания о традициях и истории этого праздника.	История праздника «Всех Святых», легенда о Джеке-фонаре. Как английские и американские дети отмечают этот праздник.	25	Аудирование текста «День всех Святых» в Великобритании. Разучивание традиционных песенок.	20	Изготовление символов праздника (масок, изображений Джека-фонаря)	15	
18	30.10	Игровое занятие по теме	Дать возможность детям самим поучаствовать в	Оформление, проведение праздника с	30	Викторина «Традиции английских	20	Конкурс костюмов и	10	



		«Halloween».	традиционном английском празднике, проявить свои творческие способности в подготовке и проведении праздника.	использованием подготовленных детьми символов «Halloween», песен, стихов, выставки рисунков и поделок по теме праздника.		праздников».		масок для Хеллоуэна.		
19	06.11	Английские и русские праздники.	Показать в сравнении общие и различные черты английских и русских праздников. Научить использовать речевую форму «I can (not)»	Главные праздники в России и в Великобритании.	20	Игра «Поле чудес». Игра «Лесные загадки».	20	Беседа «Почему мы гордимся своей страной?» (в рамках городской акции «Мой выбор – будущее России!»).	20	
20	11.11	Великобритания – страна традиций.	Расширить знания детей о жизни их сверстников в Британии.	Семейные традиции англичан. Своеобразие английских и русских обычаев.	20	Инсценировка сюжетов «В гостях у английской семьи». Диалог «Встреча на улице».	30			
21	13.11	Посещение музея «Боевой славы».	Познакомить учащихся с героической историей родного города.			Посещение экспозиций музея.	30	Беседа «Они защищали Родину» (в рамках городской акции «Мой выбор – будущее России!»).	30	
22	18.11	Праздник «Воздушных шаров».	Познакомить учащихся с традициями детских праздников в Великобритании.	«Happy Birthday!» - традиции праздника, игры, любимые угощения английских детей. Праздник «Воздушных шаров».	30	Игровая программа по теме «Праздник воздушных шаров».	30			

23	20.11	Завтрак по-английски.	Познакомить учащихся с традициями еды в Англии.	Традиционный завтрак. Время чая. Любимые блюда англичан.	30	Игра «День рождения Плюшевого медведя».	30			
24	25.11	Рождество – главный праздник года в Великобритании	Познакомить учащихся с традициями английского Рождества.	Рождество в Британии. Зимние праздники в России и Великобритании.	30	Игра «Рождественская посылка» Игра «Дерево желаний»	30			
25	27.11	Обобщающий урок по теме.	Закрепить знания учащихся по пройденным темам.			Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Рисунок на тему «Мой любимый английский праздник».	30	Подготовка к инсценировке сказки «Белоснежка».	30	
26	02.12	Лондон – столица Великобритании	Познакомить учащихся с историей возникновения Лондона.	Лондон – главный город страны. Страницы истории и современная жизнь столицы Великобритании.	25	Диалог «Встреча на улице Лондона»  Игра «Построй Биг Бен».	25	Подготовка к инсценировке сказки «Белоснежка»	10	
27	04.12	Интересные места и достопримечательности Лондона.	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка.	Туристическая карта Лондона. Лондон – один из самых красивых городов мира.	25	Игра «Экскурсия по Лондону»	25	Подготовка к конкурсу рисунков «Моя поездка в Лондон».	10	
28	09.12	Знаменитая башня Биг Бен и Тауэр.	Познакомить с наиболее интересными местами английской столицы.	Биг Бен и история его строительства. Легенды Тауэра.	25	Игра «Построй Биг Бен». Рисунок на тему «Легенды Тауэра».	25	Разучивание английских песенок и стихов. Подготовка сценок к празднику Рождество в Великобритании».	10	
29	11.12	Королевские парки и музеи Лондона.	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка.	Королевские парки Лондона. «Музей мадам Тюссо». «Музей	20	Игра «Восковые фигуры». Работа с пластилином «Наш	30	Беседа «Что значит «любить свою	10	

			Развивать речевое умение.	Детства».		музей восковых фигур».		Родину?» (в рамках городской акции «Мой выбор – будущее России!»).		
30	16.12	Лондонский дом королевы. Букингемский дворец.	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка. Формировать грамматические и лексические навыки. Развивать речевое умение.	Традиции королевского двора. Смена гвардейского караула.	25	Игра «Найди королеву» Игра «Лондонский зоопарк»	10	Подготовка к конкурсу рисунков «Моя поездка в Лондон»	25	
31	18.12	Трафальгарская площадь. Адмирал Нельсон – национальный герой Англии.	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка. Совершенствовать грамматические и лексические навыки по теме. Развивать речевое умение.	Военная история Англии. Битва под Трафальгаром и подвиг адмирала Нельсона.	30	Работа с карточками «Задания в картинках»	15	Подготовка к празднику «Рождество в Великобритании».	15	
32	23.12	Туристическая карта Лондона.	Познакомить с наиболее известными достопримечательностями столицы Великобритании. Формировать грамматические и лексические навыки. Развивать речевое умение.	Самые интересные места Лондона.	30	Игра «Наша экскурсия по Лондону»	15	Подготовка к празднику «Рождество в Великобритании».	15	
33	25.12	Проведение праздника «Рождество в Великобритании».	Дать возможность учащимся проявить свои творческие способности в подготовке и проведении праздника «Рождество в Великобритании».	Совместное оформление класса и подготовка выставки рисунков и поделок.	20	Сценки из английских сказок, выступления с песнями и стихами, традиционные игры.	40			

34	30.12							Участие в новогоднем утреннике	60	
35	08.01							Поход в кинотеатр «Малина»	60	
36	13.01							Поход в Липецкий драматический театр	60	
37	15.01	Транспорт. Традиционный двухэтажный автобус.	Формировать лексические навыки по теме. Развивать речевое умение.	Улицы Лондона. Правила дорожного движения в Англии и России.	25	Игра «Автобусная экскурсия.» Рисунок на тему «Лондонские картинки».	30	Повторный инструктаж по ТБ.	5	
38	20.01	Удивительные музеи Лондона («Музей детства», «Музей мадам Тюссо», «Музей кино»)	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка.	Сокровища Британских музеев.	25	Игра «Теремок», игра «Угадай героя сказки»	25	Беседа «Каждый должен знать!» (правила поведения на улице и в транспорте).	10	Промежуточный мониторинг
39	22.01	Любимые места жителей Лондона.	Формировать грамматические и лексические навыки. Развивать речевое умение.	Как проводят свободное время жители Лондона.	25	Игра «Графальгарская битва» Игра «Самый вежливый англичанин»»	20	Просмотр видеосюжета на тему «Героическая история Российского государства» (в рамках городской акции «Мой выбор – будущее России!»). Обсуждение.	15	

40	27.01	Практическое занятие.	Подготовка проекта «Моя поездка в Лондон». Научить детей совместной работе в группах при подготовке проекта.	Самые интересные места столицы Великобритании. Лондон и его легенды.	30	Игра «Наша экскурсия по Лондону». Конкурс рисунков и поделок по теме «Лондон».	30			
41	29.01	Обобщающее занятие по теме «Лондон – столица Великобритании».	Совершенствовать грамматические и лексические навыки. Развивать речевое умение. Обучать диалогической речи.	Сценки из жизни англичан. Составление минидиалогов.	30	Инсценировка диалогов «На улицах Лондона», «В гостях у английских друзей», «В магазине».	30			
42	03.02	В гости к английским школьникам.	Формировать грамматические и лексические навыки. Развивать речевое умение.	Английская школа. Расписание. Школьные предметы.	30	Диалог «В английской школе». Задание «Составь свое расписание уроков».	30			
43	05.02	Увлечения английских и русских детей.	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка, о жизни английских детей и их любимых занятиях.	Любимые занятия и развлечения английских детей. Диалогическая речь.	30	Игра «Интервью в английской школе». Рисунки и поделки по теме «Мои увлечения».	30			
44	10.02	Любимые игры английских и русских школьников.	Совершенствовать лексические навыки. Воспитывать интерес к спорту и здоровому образу жизни.	Спортивные игры в Англии и России. Игры во дворе и дома. Твоя любимая игра.	20	Игра «Спортивный праздник». Игра «Английский футбол» Игра «Рыбалка»	25			
45	12.02	Письмо английскому другу.	Формировать навыки аудирования, развивать речевое умение.	Рассказ о себе. Вопросы другу по переписке. Структура монологического высказывания.	30	Игра «Английский почтальон» Аудирование письма английского школьника.	30			
46	17.02	С кем ты хочешь дружить? Английские пословицы о дружбе.	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка. Развивать речевое умение.	Монологическое высказывание. Рассказ о себе.	30	Английские и русские пословицы о дружбе. Аудирование, перевод.	30			
47	19.02	Любимое время	Расширить знания	Составление рассказа о	30	Конкурс рисунков	30			

		года.	учащихся о стране изучаемого языка. Формировать грамматические и лексические навыки.	любимом времени года.		«Любимое время года».				
48	24.02	Весенние праздники в Британии.	Формировать навыки аудирования. Развивать речевое умение.	Аудирование текста. Составление рассказа по теме.	25	Конкурс рисунков по теме.	25	Подготовка праздничного концерта для мам.	10	
49	26.02	Праздничный концерт для наших мам.	Развивать творческие способности детей.			Оформление поздравительной открытки для мамы.	30	Праздничный концерт для мам.	30	
50	03.03	Детские праздники в Великобритании.	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка. Формировать грамматические и лексические навыки.	Оформление приглашения на детскую вечеринку. Детские праздники «День рождения футбола», «Праздник воздушных шаров», «Праздник Плюшевого мишки».	30	Игра «Где Билли?», Игра «Горячо-холодно». Игра «Робин Гуд». Игра «Найди королеву». Игра «Жадина»	30			
51	5.03	Как любят отдыхать английские и русские школьники.	Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка.	и перевод рассказов. Составление своего рассказа.	30	Игра «Угадай, чей это рассказ». Игра «Найди на картинке»	15	Беседа «Участствовать в выборах должен каждый!» (в рамках городской акции «Мой выбор – будущее России!»).	15	
52	10.03	Добрые дела и поступки английских детей.	Формировать навыки аудирования и лексические навыки. Развивать речевое умение.	Аудирование рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Составление монологического высказывания по теме.	25	Игра «Биг Бен», игра «Съедобное-несъедобное», разучивание английской песенки.	25			

53	12.03	Практическое занятие «Мой английский друг по переписке»	Обучать монологической речи, правилам построения устного высказывания, умению задавать вопросы.	Письмо английскому другу.	30	Рисунок «Мой лучший друг».	30			
54	17.03							Поход в кинотеатр.	60	
55	19.03							Поход в Липецкий драматический театр.	60	
56	24.03							Поход на каток в СК «Звездный»	60	
57	26.03	Занятие-игра «Английская школа»	Развивать речевое умение. Совершенствовать лексикограмматические навыки.	Как учатся и проводят свободное время английские школьники.	30			Беседа «Будущее страны зависит от каждого из нас» (в рамках городской акции «Мой выбор – будущее России!»).	30	
58	31.03	Знаменитые англичане.	Расширить знания учащихся о Великобритании и её народе.	Люди, прославившие Англию и Россию.	30	Игра «Что? Где? Когда?»	30			
59	02.04	Шекспир – гордость Англии.	Познакомить с творчеством великого английского поэта.	Великий поэт Англии. Пьесы и сонеты Шекспира. Театр «Глобус».	30	Игра «Бременские музыканты». Игра «Теремок».	15	Подготовка к выставке рисунков «Любимый герой английских сказок».	15	
60	7.04	Киплинг. «Книга джунглей».	Развивать навыки чтения и аудирования.	Чтение и перевод отрывков. Выполнение	30	Игра «Угадай героя английской сказки».	30			

			Развивать речевое умение.	заданий по теме.		Игра «Бременские музыканты». Игра «Красная шапочка»				
61	09.04	Любимые сказки и книги английских детей.	Совершенствовать лексические и грамматические навыки.	Английские сказки и легенды. «Робин Гуд», «Джек-лентяй», «Алиса в стране Чудес», «Питер Пен».	30	Просмотр отрывка из мультфильма на английском языке «Робин Гуд».	15	Конкурс «Стихи и песни о России» (в рамках городской акции).	15	
62	14.04	Мультфильмы и их герои.	Развивать навыки чтения и аудирования. Развивать речевое умение.	Просмотр учебного мультфильма на английском языке (Magic English 1), выполнение заданий по сюжету мультфильма.	30	Подготовка к выставке рисунков по теме «Любимый герой английских сказок». Игра «Найди королеву».	30			
63	16.04	Легенда о Робин Гуде.	Познакомить с литературным наследием английского народа.	Упражнение «Читаем вместе». Беседа «Почему англичане помнят и любят Робин Гуда?»	30	Игра «Лучший стрелок», просмотр отрывка из мультфильма «Питер Пен»	30			Итоговый мониторинг
64	21.04	Практическое занятие. Читаем английские сказки вместе.	Обучать умению воспринимать на слух художественный текст. Развитие речевого умения.	Упражнение «Читаем английские сказки вместе» (аудирование текста, выполнение лексических заданий).	30	Игра «Цветной мостик», игра «Построй Биг Бен», игра «Загадки из сказки».	30			
65	23.04	Твоя любимая книга.	Воспитывать любовь к чтению книг. Обучать монологической речи, совершенствовать фонетические навыки.	Презентация своих любимых книг.	30	Конкурс чтения английских детских стихов.		Посещение библиотеки ДТ «Городской», беседа «Книга – твой друг и учитель».	30	
66	28.04	Твой любимый герой книг и фильмов.	Развивать речевое умение.	Чтение и перевод отрывков. Составление устного высказывания о любимом герое.	30					
67	30.04	Просмотр	Совершенствовать	Выполнение тестовых	30	Просмотр английского	15	Выставка	15	



		мультфильма на английском языке.	лексические и грамматические навыки.	заданий по теме.		мультфильма.		рисунков и поделок «Спасибо за Победу!»		
68	5.05	Придумай свою сказку.	Совершенствовать лексические и грамматические навыки.	Монологическое высказывание (сюжет сказки), характеристика героев.	30	Оформление рисунками придуманной сказки на английском языке.	30			
69	7.05	Обобщающее занятие по теме.	Совершенствовать навыка аудирования. Развивать речевое умение.	Аудирование отрывков из из английских сказок. Выполнение заданий.	30	Игра «Из какой сказки?» Игра «Теремок» Игра «Робин Гуд»	30	Беседа «Подвиг русского солдата»		
70	12.05	Занятие – практикум (чтение английских сказок).	Совершенствовать навыки перевода художественного текста, умение характеризовать героев и высказывать свое мнение о них.	Чтение и перевод отрывков из английских сказок.	30	Чтение сказки «Питер Пен», «Золушка», «Доктор Дулитл», «Три поросёнка».	30			
71	14.05	Повторение пройденного материала. Обобщающие уроки.	Повторить пройденный грамматический и лексический материал. Выполнение проверочных работ.	Выполнение тестовых заданий.	30	Рисунки по теме «Как я проведу летние каникулы».	30			
72	19.05	Промежуточная аттестация.						Участие в итоговом празднике «Хранители - 2018»	60	
73	21.05							Участие в празднике улиц Липовской и Семашко	60	

ИТОГО: 144 часа (36 недель x 4 часа в неделю)