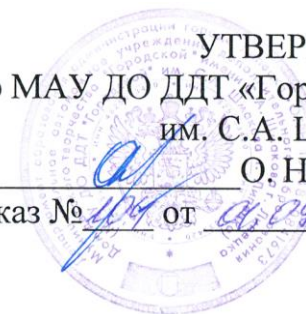


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена
На Педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
Протокол № 1 от 29.02.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
О.Н. Кислая
Приказ № 404 от 01.03.2017г.



**Рабочая программа
детского объединения «Глобус» по изучению английского языка
в группе №2; год обучения - 2
на 2017-2018 год**

Педагог дополнительного образования
Путилина Ольга Владимировна

г. Липецк, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «английский язык» в детском объединении «Глобус» осуществляется по авторской программе «Занимательный английский», автор Путилина О.В. , в соответствии с перспективным планом работы МАУ ДО Дома творчества «Городской» им. С.А. Шмакова.

Новизна и актуальность программы заключается в предоставлении возможности учащимся в процессе обучения приобрести не только знания основ английского языка, но и с познакомиться с культурой и своеобразием жизни народов англоязычных стран, а также реализовать свои способности посредством активного участия в игровых занятиях, творческих проектах, инсценировках английских сказок и традиционных праздников.

Программа разработана на основе Закона об образовании и Конституции РФ, а также дополнительной общеразвивающей программы «Нескучный английский» и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Основные методы организации образовательного процесса: словесный, наглядный, игровой, практико-ориентированный метод обучения, проектный метод, метод использования информационных технологий.

Программа разработана для детей 8-11 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 2 академический часа.

Цель – формировать у учащихся интерес к изучению иностранного языка посредством приобщения к культуре и традициям народов англоязычных стран.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- расширять знания учащихся по предмету, развивать языковые навыки и умения;
- научить понимать на слух иноязычную речь, составлять устное высказывание, задавать вопросы собеседнику и отвечать в соответствии с представленными ситуациями;

- пополнить знания учащихся о стране изучаемого языка (географии, истории, особенностях культуры и национального характера англичан).

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать внимание, мышление, воображение, фонематический слух, способности к имитации, к догадке;
- развивать творческие способности учащихся, их память, внимание, воображение;
- развивать навыки практического интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку, бережное отношение к истории, традициям и культуре своего и других народов;
 - воспитывать творческое отношение к своему труду, целеустремленность, трудолюбие;
 - формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка, потребность в получении новых знаний;
- воспитывать доброжелательность, ответственность, умение работать в коллективе.

Ожидаемые результаты:

К концу 2 года обучения по данной программе учащийся должен **знать:**

- географическое положение и своеобразие жизни народов Великобритании и других англоязычных стран, традиции и обычаи народов Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии;
- столицы англоязычных стран, их достопримечательности;
- особенности жизни своих сверстников в англоязычных странах, их любимые игры и увлечения;
- наиболее известные детские произведения англоязычных писателей и поэтов.

К концу 2 года обучения по данной программе учащийся должен **уметь:**

- воспринимать иноязычную речь на слух в пределах изученных тем;
- участвовать в элементарном диалоге со сверстниками и с учителем;
- уметь построить связанное устное высказывание по изученным темам в пределах 7-10 фраз;
- правильно использовать в своем высказывании лексический материал и грамматические структуры.

Формы подведения итогов реализации данной рабочей программы и критерии оценки качества знаний.

Программой предусмотрена система мониторинга освоения учебного материала. Это на начальном этапе – **входной мониторинг**, оценивающий уровень знаний, умений и навыков на начало учебного года, что позволяет педагогу определить какие темы программы следует повторить, а какие усвоены успешно. В середине года планируется **промежуточный мониторинг**, показывающий результаты освоения нового материала, и в конце года проводится **итоговый мониторинг**, позволяющий подвести итоги реализации данной программы (*Приложение 1*).

Показательной формой оценки освоения программы являются так же: конкурсы, отчетные выставки, презентации творческих работ и проектов, открытые занятия.

Учебно – тематический план (2 год обучения)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	«Отправляемся в путешествие»	7	4	3
2.	«Королевство и королева»	6	2	4
3.	«Нас встречает Статуя Свободы»	8	4	4
4.	«Кленовый лист – символ Канады»	7	3	4
5.	«Удивительный мир Австралии»	8	3	5
6.	«Изумрудные острова (Новая Зеландия)»	5	2	3
7.	«В гостях – хорошо, а дома – лучше»	10	4	6
8.	Практика чтения. Повторение.	19	6	13
9.	Промежуточная аттестация.	2	-	2
Всего:		72	28	44

Методическая работа

1. Методическая тема для самообразования: «Методика проведения учебных занятий в детском объединении дополнительного образования» *(в течение года)*.
2. Изучение нормативных документов:
 - Конвенция о правах ребенка *(сентябрь – ноябрь, 2017.)*
 - Закон РФ «Об образовании» *(в течение года)*
 - Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года *(в течение года)*
 - Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2015-2018 гг. *(в течение года)*
 - Программа «Развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова в 2011 – 2018гг.» *(в течение года)*
3. Посещение: открытых занятий педагогов литературно-художественного отдела и других коллективов ДТ; педагогического лица; семинаров; участие в работе методических объединений *в течение года.*
4. Проведение мониторинга качества образовательного процесса в рамках проекта «Профильное обучение» *сентябрь 2017 г.
январь 2018 г.
апрель 2018 г.*
5. Разработка методических рекомендаций:
 - Методика организации контроля знаний на учебном занятии по английскому языку для учащихся младшего школьного возраста *май 2018 г.*

Массовая работа

- Участие в празднике «День открытых дверей» *(сентябрь, 2017 г.)*
- Участие в операции «Внимание дети!» - по предупреждению дорожного травматизма *(сентябрь, 2017 г.)*
- Участие в игровой программе «Если хочешь быть здоров» - месячник «Здоровье» *(ноябрь, 2017 г.)*
- Посещение концерта образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки» *(ноябрь, 2017 г.)*
- Участие в выставке новогодних композиций «Вместо елки букет» *(декабрь, 2017г.)*
- Участие в новогоднем мероприятии *(декабрь, 2017 г.)*
- Участие в «Неделе православной культуры» *(январь, 2018 г.)*
- Участие в празднике «Широкая Масленица» *(февраль, 2018г.)*
- Участие в выставке рисунков «Война глазами детей» в рамках городской воспитательной акции «Победа в сердце каждого!» *(февраль, 2018 г.)*
- Участие в празднике «Хранители – 2018» *(май, 2018 г.)*
- Участие в ежегодном «Празднике улиц Липовской и Семашко» в рамках городской воспитательной акции «Победа в сердце каждого!» *(июнь, 2018 г.)*
- Участие в городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» *(в течение года)*

Работа с родителями

1. Индивидуальные встречи с родителями *(в течение учебного года)*.
2. Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела *(в течение учебного года)*.
3. Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел *(в течение учебного года)*.
4. Проведение родительских собраний *(по мере необходимости, но не реже двух раз за учебный год)*.
5. Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ *(в течение учебного года)*.
6. Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТ *(в течение учебного года)*.

Литература

1. Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
2. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.г.
3. Здоровова Б.Б. “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.
4. Клементьева Т.Б., Монк Б. “Счастливый английский. Учебник для 5-6классов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
5. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
6. Журналы “Иностранный язык в школе».

Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты обучения	
<p>1. Общеучебные умения:</p>	<p>1.1. Умения, связанные с учебно-организационной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать друг с другом в различных формах работах; - уметь самостоятельно организовывать работу. <p>1.2. Умения, связанные с учебно-интеллектуальной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь догадываться о значении незнакомых слов/фраз, используя звуковое сопровождение, контекст, визуальный образ; - распознавать предмет, используя приемы запоминания слов; - создавать визуальный образ с использованием невербальных опор; - уметь использовать визуальную информацию в качестве опоры; - изображать графически слово/содержание текста;
<p>2. Специальные предметные умения:</p>	<p>2.1. Умения, связанные с освоением коммуникативных умений по видам речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать на слух речевые образцы иноязычной речи; - уметь сопровождать интонацию ритмическими движениями, жестами; - воспроизводить элементарные грамматические структуры и лексические единицы для практического применения в ситуациях повседневного общения в пределах тематики данного курса; - понимать в целом речь учителя по ходу урока;

Мониторинг образовательного процесса

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются два раза в течение учебного года: в сентябре и в мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр. Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики. Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА проводится при приеме детей в объединение (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);
- 2) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в середине учебного года;
- 3) ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в конце учебного года (это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Развитие личностных качеств, самооценка и творческие способности изучаются при помощи тестирования, метода наблюдения, проективных методик, метода экспертных оценок, анкетирования, социометрических методов.

Результаты мониторинга образовательного уровня обучающихся

Фамилия, имя

Сроки	1 показатель	2 показатель	3 показатель	4 показатель	Выводы
Сентябрь 201...г.					
Январь 20...г.					
Май 201...г.					

**Общие
выводы:** _____

В строке показателей записываются требования к умениям навыкам обучающихся, соответствующие конкретному этапу обучения.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (см. Таблицу 2).

Мониторинг обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса, позволяет изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции, совершенствовать качество обучения и воспитания.

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата	Название темы	Цели и задачи	Теория	Время, мин.	Практика	Время, мин.	Формы воспитательно й работы	Время, мин.	Контроль и оценка
1	5.09	Организационное занятие.	Познакомить учащихся с правилами поведения в детском учреждении во время занятий и на перемене.	Беседа с учащимися, краткий обзор задач и содержания курса второго года обучения.				Проведение первичного инструктажа по ТБ.	45	
2	7.09	Отправляемся в кругосветное путешествие.	Познакомить учащихся с планом учебных и воспитательных мероприятий на полугодие.	Виды транспорта (повторение).	45	Фонетическая разминка.	25	Игра «Давайте познакомимся»	20	
3	12.09	Отправляемся в кругосветное путешествие.	Совместно с учащимися определить маршрут учебного «путешествия» по англоязычным странам.	Географическая карта и глобус. Туристический маршрут по англоязычным странам.	45	Работа с географическим атласом и глобусом.	25	игра «Найди на карте».	20	
4	14.09	Отправляемся в кругосветное путешествие.	Познакомить учащихся с планом учебных и воспитательных мероприятий на полугодие. Совместно с учащимися определить маршрут учебного «путешествия» по англоязычным странам.	Виды транспорта (повторение). Географическая карта и глобус. Туристический маршрут по англоязычным странам.	45	Диалог «Знакомство».	45			
5	19.09	Почему люди путешествуют?	Формировать лексические навыки по теме «Путешествие». Совершенствовать навыки произношения английских звуков. Повторение темы «Звуки. Транскрипция слов».	Путешествие – интересное и познавательное занятие. Произношение английских звуков. Фразы приветствия.	45	Работа с глобусом и географической картой мира. Выполнение тестовых заданий входного мониторинга.	20	Игра «Загадки в картинках». Игра «Где ты живёшь?»	25	Входной мониторинг.

6	21.09	Знаменитые путешествия и путешественник и (Колумб, Кук, Никитин)	Познакомить учащихся с историей знаменитых путешествий и путешественников. Формировать лексические и грамматические навыки.	Путешествия и путешественники. Открытие новых земель. Звуки и буквы. Транскрипция слов.	45	Фразы приветствия. Фонетическая разминка. Чтение транскрипции слов. Викторина «Вокруг света»	25	Разучивание английской песенки. Игра «Круг знакомств».	20	
7	26.09	Туристический тур по англоязычным странам (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)	Познакомить учащихся с особенностями географического и природно-климатического положения англоязычных стран. Совершенствовать лексические и грамматические навыки.	Англоязычные страны. Географическое положение, достопримечательности и интересные места. Английские существительные. Множественное число существительных (повторение).	45	Фонетическая разминка. Выполнение тестового задания для выявления уровня обученности.	25	Выполнение рисунков флагов англоязычных стран и России.	20	
8	28.09	Королевство и королева.	Расширить знания учащихся о Соединенном Королевстве Великобритании; совершенствовать произношение, используя лексику по теме.	Королевство Великобритания, государственное устройство, символы страны. Артикли. Формы глагола «to be» .	45	Фонетическая разминка. Отработка в речи структуры It is. Игра. «Жарко. Холодно. Дожливо».	45			
9	03.10	Великобритания – страна легенд и традиций.	Познакомить учащихся с особенностями географического положения и культурного развития частей Великобритании; совершенствовать фонетические навыки; формировать речевое умение.	Особенности исторического и культурного развития Великобритании. Традиции в жизни англичан. Английские пословицы. Временная форма «Present Simple».	45	Фонетическая разминка. Игра «Найди королеву». Викторина «Знаешь ли ты Англию?».	25	Беседа «Здоровье -мой выбор». Игра «Съедобное- несъедобное».	20	
10	05.10	Удивительные места и памятники	Дать представление о своеобразии исторического и культурного развития	Части Великобритании (Шотландия, Англия, Уэльс, Северная	45	Физкультминутка. Игра «Что? Где? Когда?».	20	Беседа «Быть вежливым – это не трудно».	20	

		истории.	Великобритании; формировать умение правильно употреблять артикли; продолжить знакомство с английскими звуками и буквами.	Ирландия). Озеро Лох-Несс (Шотландия). Стоунхендж. Достопримечательности Лондона. Формы глагола «to be».		Игра «Построй Биг Бен». Тестовое задание по грамматике.				
11	10.10	Что любят англичане?	Познакомить учащихся с особенностями культурного и социального развития Англии; формировать грамматические навыки. Обучать диалогической речи.	Особенности английского характера и образа жизни. Почему англичане так берегут свои традиции? Временная форма «Past Simple». Вопросительные местоимения.	45	Фонетическая разминка (разучивание английской считалки). Диалог «Tea Time».	25	Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения».	20	
12	12.10	Английские и русские пословицы.	Познакомить учащихся с народным творчеством англичан. Развивать навыки аудирования и чтения.	Народное творчество в пословицах и поговорках. Отражение в пословицах национального характера и образа жизни народов Великобритании и России.	45	Фонетическая разминка. Игра «Английский футбол» Игра «Путаница» (составить английские и русские пословицы из частей).	25	Беседа «Что такое «Родина?»» (в рамках общегородской акции).	20	
13	17.10	На улицах Лондона.	Расширить знания учащихся о столице Великобритании, её достопримечательностях Совершенствовать лексические и грамматические навыки.	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности. Традиции и легенды Лондона. Личные местоимения.	45	Игра «Биг Бен» Игра «Робин Гуд». Разучивание английской песенки-зарядки.	45			
14	19.10	Нас встречает Статуя Свободы.	Познакомить учащихся с географическим положением США, природой, особенностями устройства государства.	Географическое положение США. Штаты. Символы страны. Притяжательные местоимения.	45	Работа с географической картой. Просмотр учебного фильма о США.	20	Подготовка к конкурсу рисунков «Я люблю Россию!» (в рамках	25	

								общегородской акции).		
15	24.10	Путешествие Колумба и открытие Америки.	Рассказать о наиболее интересных фактах из истории возникновения США. Формировать навыки чтения. Развивать речевое умение.	Открытие Америки. Коренное население «новых земель». Первые колонии. Предлоги местоположения.	45	Фонетическая зарядка. Игра «Горячо-холодно». Разучивание английских скороговорок и считалок.	45			
16	26.10	Рождение Соединенных Штатов. Символы страны.	Расширить знания учащихся о стране; формировать грамматические навыки.	Борьба за независимость. Джордж Вашингтон – первый президент Соединенных штатов. Притяжательный падеж существительных.	45	Аудирование текста «Статуя Свободы». Выполнение тестовых заданий по пройденным темам.	25	Рисунок на тему «Символы США».	20	
17	31.10	Интересные места и достопримечательности.	Познакомить с достопримечательностями США. Совершенствовать фонетические навыки; Развивать речевое умение.	Статуя Свободы. Ниагарский водопад. Диснейленд. Модальные глаголы (can, must).	45	Традиционные игры на Хеллоуэн в Америке. Изготовление масок, разучивание песен.	30	Конкурс рисунков «Хеллоуэн в Америке».	10	
18	02.11	Знаменитые американцы.	Расширить знания о стране и её народе. Развивать навыки аудирования; совершенствовать произношение.	Выдающиеся американцы (Джорж Вашингтон, Уолд Дисней).	45	Просмотр киносюжета о Диснейленде. Игра «Англичане и американцы». Выполнение тестового задания по пройденным грамматическим темам.	45			
19	07.11	Традиции и праздники. День Благодарения.	Показать в сравнении общие и различные черты американских и русских праздников.	Главные праздники в США и России. День Благодарения (история происхождения,	45	Игра «Поле чудес» Игра «Корзина с добрыми делами». Аудирование текста,	45			

			Учить правильно использовать вопросительные местоимения, строить вопрос.	традиции). Типы вопросов. Специальный вопрос.		выполнение грамматических заданий по карточкам.				
20	09.11	Любимые занятия и увлечения американских детей.	Расширить знания детей о жизни их сверстников в США.	Семейные традиции американцев. Своеобразие национального характера.	45	Диалог «Твой друг из Америки». Игра «Три вопроса». Игра «Интервью»	45			
21	14.11	Открытое занятие «В гостях у осенних месяцев».	Дать возможность учащимся проявить свои знания и умения. Развивать творческие способности и познавательную активность.	Что нам дарит осень? Осенние праздники в Америке и России. Любимые стихи и песенки американских детей.	25	Игра «Подарки осени». Игра «Солнечно-дождливо». Игра «Угадай, что на картинке?».	45			
22	16.11	Кленовый лист – символ Канады.	Познакомить учащихся с географическим положением и особенностями природы Канады.	Географическое положение. Общие сведения о стране. Символы Канады. Прилагательные. Степени сравнения английских прилагательных.	45	Просмотр видеосюжета о Канаде Игра «Рыбалка».	15	Беседа «Государственные символы России» (в рамках общегородской акции).	10	
23	21.11	Особенности страны. Достопримечательности.	Познакомить учащихся с наиболее интересными местами Канады.	Особенности климата и природы Канады. Интересные места и достопримечательности страны.	45	Игра «Самый ловкий». Просмотр киносюжета о природе Канады. Чтение и перевод текста.	45			
24	23.11	Любимые игры и развлечения канадских и американских школьников.	Расширить знания учащихся о жизни их сверстников в Канаде и США.	Детские праздники. Как проводят свободное время канадские школьники. Зимние праздники в России и Канаде.	45	Игра «Рождественская посылка» Игра «Дерево желаний» Игра «Угадай, что я делаю?»	45			

				Форма длительного времени.						
25	28.11	Обобщающее занятие.	Закрепить знания учащихся по пройденным лексическим и грамматическим темам.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Составление рассказа «Мой любимый праздник».	45	Тестовые задания. Игра «Знайки и Незнайки».	20	Подготовка к инсценировке сказки «Белоснежка».	25	
26	30.11	Зимние праздники в Канаде.	Расширить знания учащихся о национальных традициях и праздниках в Канаде.	Зимние праздники в Канаде. Как отмечают Рождество в Канаде и в России. Новый год. День Святого Валентина.	45	Чтение и перевод отрывков из текста «Зимние праздники». Игра «Укрась ёлку».	25	Подготовка к инсценировке сказки «Белоснежка» Разучивание английских песенок и стихов.	20	
27	05.12	Занятие-игра «Рождество в Канаде».	Познакомить с рождественскими традициями.	Рождественские игры и развлечения детей в Канаде. Рождественские песни и стихи.	45	Инсценировка сказки «Белоснежка». Рождественские песни, игры и стихи.	45			
28	07.12	Обобщающее занятие. Игра «Что? Где? Когда?»	Закрепить полученные знания и навыки. Развивать познавательную активность учащихся.	Странички из истории Великобритании, США и Канады. Достопримечательности. Традиции. Знаменитые люди.	45	Игра «Что? Где? Когда?».	25	Разучивание английских песенок и стихов.	20	
29	12.12	Австралия – «солнечная страна».	Познакомить с географическим положением, особенностями страны. Формировать грамматические и лексические навыки. Развивать речевое умение.	Страна-континент (географическое положение, символы страны). Открытие Австралии. Почему королева Англии – глава государства Австралия).	45	Работа с географическим атласом. Игра «Солнечно-дождливо». Игра «Кто сбежал из зоопарка?» Игра «Цветной мостик».	20	Просмотр и обсуждение видеосюжета «Героическая история России» « (в рамках общегородской акции.)	25	
30	14.12	Своеобразие	Расширить знания о	Почему в Южном	45	Просмотр киносюжета	45			

		климата и природы Австралии.	и своеобразии природы и климата Австралии. Совершенствовать грамматические и лексические навыки. Формировать навыки чтения.	полушарии зима теплее чем лето? Загадки природы Австралии.		о природе Австралии. Игра «Три вопроса». Чтение и перевод отрывков из текста.				
31	19.12	Игры увлечения школьников Австралии и России.	и Расширить знания учащихся о стране изучаемого языка. Формировать грамматические и лексические навыки. Развивать речевое умение.	Детские праздники. Любимые игры и развлечения австралийских школьников.	45	Игра «Спортивный праздник в Австралии» Диалог «Встреча друзей»	45			
32	21.12	Проектное занятие «Удивительные животные мир Австралии»	Развивать навыки самостоятельной работы учащихся, их творческие способности.	Самые интересные животные и птицы Австралии. Как сохранить богатство природы Австралии?	45	Презентация рекламных проектов о необычных животных и птицах Австралии.	35	Подготовка к празднику «Новогодние сюрпризы».	10	
33	26.12	Занятие-игра «Новогодние сюрпризы»	Дать возможность учащимся проявить свои творческие способности в подготовке и проведении игрового занятия.	Совместное оформление класса и подготовка выставки рисунков и поделок.	45	Сценки из английских сказок, выступления с песнями и стихами, традиционные игры.	45			
34	28.12							Участие в новогоднем утреннике	90	
35	09.01							Поход в кинотеатр «Малина»	90	
36	11.01							Поход в Липецкий драматический театр	90	
37	16.01	«Изумрудные острова» - Новая	Познакомить учащихся с географическим	Географическое положение. Своеобразие	45	Игра «Автобусная экскурсия».	25	Повторный инструктаж по	20	

		Зеландия.	положением и особенностями Новой Зеландии. Формировать навыки чтения.	природы и климата Новой Зеландии. Обучение чтению.		Просмотр киносюжета о Новой Зеландии. Чтение и перевод текста.		технике безопасности.		
38	18.01	Путешествие по Новой Зеландии.	Расширить знания учащихся об англоязычных странах. Формировать грамматические и лексические навыки. Обучать чтению и переводу художественного текста.	Интересные места и достопримечательности Любимые занятия и увлечения школьников в Новой Зеландии.	45	Работа с карточками и тестовыми заданиями.	25	Беседа «Каждый должен знать!» (правила поведения на улице и в транспорте).	20	Промежуточный мониторинг
39	23.01	Обобщающее занятие по теме.	Закрепить полученные знания и навыки.	Англоязычные страны (географическое расположение, столицы, достопримечательности, традиции).	45	Игра «Поле Чудес». Викторина «В какой стране...?». Тестовые задания.	45			
40	25.01	Подготовка проектного занятия «Приглашаем в путешествие!»	Подготовка к конкурсу «туристических агентств». Научить детей совместной работе в группах при подготовке совместного проекта.	Выбор страны, маршрута путешествия. Подготовка рекламы и презентации своего «путешествия».	45	Игра «Наша экскурсия».	25	Беседа «Участствовать в выборах должен каждый!» (в рамках городской акции).	20	
41	30.01	Проектное занятие «Приглашаем в путешествие!»	Совершенствовать грамматические и лексические навыки. Развивать речевое умение.	Презентации «туристических маршрутов» по англоязычным странам. Развитие монологической речи.	45	Инсценировка диалогов «На улицах Лондона», «В гостях у английских друзей», «В магазине».	45			
42	01.02	«В гостях - хорошо, а дома - лучше» (Россия).	Формировать грамматические и лексические навыки.	Английские и русские пословицы. Как они отражают своеобразие	45	Игра «Составь пословицу». Чтение и перевод.	45			

			Развивать речевое умение.	жизни и характера народов. Future Simple.		Игра «Холодно-горячо».				
43	06.02	Россия – самая большая страна мира (географическое положение, символы).	Расширить знания учащихся о родной стране. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну. Формировать грамматические и лексические навыки. Учить правильно строить вопросительное предложение..	Географическое положение, символы России. Что иностранцы знают о нашей стране? Диалогическая речь.	45	Игра «Интервью в английской школе». Диалог «Твой новый друг».	45			
44	08.02	Удивительные места и достопримечательности нашей страны.	Расширить знания учащихся о своей стране. Развивать познавательную активность. Обучать навыкам чтения и перевода.	Разнообразие климата и природы России. Что интересное и необычное могут увидеть иностранные туристы в России?	45	Аудирование текста Чтение и перевод отрывков из текста. Игра «Угадай, что это?».	45			
45	13.02	Знаменитые люди, прославившие Россию (Петр1, А.Пушкин, М.Ломоносов, Ю.Гагарин).	Развивать навыки самостоятельной работы учащихся, их творческие способности. Формировать грамматические и лексические навыки.	Правила построения связанного текста. Обучение монологическому высказыванию.	45	Задание «Собери рассказ из отрывков». Игра «Золотая рыбка» Викторина «В какой стране?»	45			
46	15.02	Что значит «быть патриотом своей страны»?	Развивать речевое умение, совершенствовать лексические и грамматические навыки.	Монологическое высказывание. Рассказ о себе.	45	Английские и русские пословицы о дружбе. Чтение, перевод.	45			
47	20.02	Чем гордится наш город?	Развивать познавательную активность учащихся. Обучать составлению монологического высказывания по теме.	Составление рассказа о любимом городе.	45	Исторические места и достопримечательность и Липецка. Игра «Конкурс туристических маршрутов»	45			

48	22.02	Наши знаменитые земляки.	Расширить знания учащихся об истории нашего города и людях, прославивших его. Развивать речевое умение.	Аудирование текста. Составление монологического высказывания теме.	20	Просмотр киносюжета о знаменитых липчанах. Чтение и перевод текста.	15	Подготовка праздничного концерта для мам.	10	
49	27.02	Традиции весенних праздников в России и англоязычных странах.	Развивать творческие способности детей. Совершенствовать навыки чтения и перевода.	Чтение и перевод текстов о традициях весенних праздников в России, Англии, США и Канаде. Составление устного высказывания «Мой любимый праздник»	45	Оформление поздравительной открытки для мамы.	45	Подготовка сценки из сказки «Золушка» и праздничного концерта для мам.	10	
50	01.02	Обобщающее занятие.	Закрепить полученные знания и навыки.	Выполнение «заданий в картинках» и тестовых заданий.	45	Игра «Где Билли?» Игра «Горячо-холодно». Проверочный тест.	45			
51	06.03	Занятие «Праздничный букет для наших мам»	Развивать творческие способности учащихся. Совершенствовать фонетические и лексические навыки.			Праздничное выступление для родителей. Сценки из английских сказок, стихи, песни, игры.	90			
52	13.03	Любимые книги английских и американских детей (практические занятия по чтению).	Совершенствовать навыки чтения и перевода. Формировать умение находить нужную информацию в тексте.	Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту.	45	Игра «Кто на картинке?» Игра Красная шапочка» Игра «Бременские музыканты».	45			
53	15.03	Читаем вместе: «Красная Шапочка»	Совершенствовать навыки чтения и перевода. Развивать речевое умение (характеристика главных героев).	Чтение художественного текста. Литературный перевод. Описание внешности и характера положительного героя.	45	Рисунок «Герои любимых сказок». Рассказ о любимом герое.	45			
54	20.03	Читаем вместе: «Золушка»	Совершенствовать навыки чтения и перевода. Развивать речевое умение.	Выполнение тестовых заданий по теме. Составление рассказа-	45	Подготовка рассказа по теме «Герои любимых сказок».	45			

				характеристики положительного и отрицательного героя.						
55	22.03	Читаем вместе: «Алиса в Стране Чудес».	Развивать навыки чтения и перевода. Развитие речевого умения.	Чтение и перевод отрывков. Выполнение грамматических и лексических заданий к тексту.	45	Задание «Составь рассказ из отрывков». Работа с карточками.	45			
56	27.03							Поход на каток в СК «Звездный»	45	
57	29.03							Поход в кинотеатр «Малина»	45	
58	03.04							Поход в Липецкий драматический театр	45	
59	05.04	Любимые герои книг.	Учить строить монологическое высказывание. Совершенствовать лексические и грамматические навыки.	Выполнение тестовых заданий по теме. Составление рассказа о героях книг (внешность, характер).	45	Презентация любимых книг. Рассказ о любимом герое.	45	Беседа «Наше будущее зависит от нас!» (в рамках городской акции).	10	
60	10.04	Практическое занятие. Читаем вместе: английская сказка «Джек-лентяй».	Развивать навыки чтения и литературного перевода. Развитие речевого умения.	Чтение и перевод отрывков. Выполнение грамматических и лексических заданий к тексту.	45	Просмотр учебного мультфильма на английском языке. Выполнение заданий.	45			
61	12.04	Обобщающее занятие.	Совершенствовать лексические и грамматические навыки.	Выполнение тестовых заданий по теме.	45	Беседа «Книга – друг и учитель» (посещение библиотеки Дома творчества)	45			
62	17.04	Мультфильмы и их герои.	Развивать навыков аудирования. Обучать	Просмотр и обсуждение мультфильма на	45	Рассказ о герое мультфильма	45			

			монологической речи.	английском языке. Выполнение грамматических заданий.		(внешность, характер). Тестовые задания.				
63	19.04	Мультфильм «Легенда о Робин Гуде».	Совершенствовать лексические и грамматические навыки. Учить высказывать свое мнение о фильме и его героях на английском языке.	Просмотр мультфильма. Составление описания внешности и характера главного героя.	45	Рассказ о герое. Описание положительных и отрицательных героев.	45			Итоговый мониторинг
64	24.04	Повторение. Звуки. Буквы. Транскрипция слов.	Совершенствовать фонетические навыки.	Звуки и буквы. Английский алфавит. Чтение транскрипции слов.	45	Повторение. Выполнение тестовых заданий по теме.	45			
65	26.04	Повторение. Правила чтения (типы слогов).	Совершенствовать навыки чтения.	Повторение.	45	Чтение и перевод отрывков из текстов.	45			
66	03.05	Повторение. Артикли. Существительные.	Совершенствование грамматических и лексических навыков. Развитие речевого умения.	Повторение.	45	.Выполнение грамматических и лексических заданий по темам повторения.	45			
67	08.05	Занятие-беседа «Мы помним ваш великий подвиг», посвященное Дню Победы.	Воспитывать патриотизм, гордость за героическую историю нашей страны.	Просмотр киносюжета о Великой Отечественной войне, беседа по теме.	45	Подготовка рисунков к выставке «Спасибо за Победу!»	30	Выставка рисунков «Спасибо за победу!»	15	
68	10.05	Повторение. Глаголы. Группа «простых» времён.	Совершенствование лексических и грамматических навыков.	Выполнение тестовых заданий по теме. Практика перевода.	45	Выполнение тестовых заданий по темам повторения. Игра «Найди королеву».	45			
69	15.05	Повторение. Прилагательные. Группа «длительных»	Совершенствование лексическо-грамматических навыков. Развитие речевого умения.	Чтение и перевод отрывков. Обучение пересказу.	45	Выполнение заданий по карточкам. Игра «What are you doing?»	45			

		времен.							
70	17.05	Повторение. Present Perfect.	Практиковать в употреблении временной формы Present Perfect.	Выполнение тестовых заданий по теме.	40	Чтение, перевод текста. Выполнение грамматических и лексических заданий к тексту.	45		
71	22.05	Повторение.	Повторить пройденный материал. Развивать речевое умение. Совершенствовать лексические и грамматические навыки.	Выполнение творческих заданий по изученным темам.	45	Составление рассказа по теме «Как я проведу летние каникулы».	45		
72	24.05	Итоговое занятие.						45	
73	29.05						Участие в итоговом празднике «Хранители - 2018»	45	
74	31.05						Участие в празднике улиц Липовской и Семашко	45	

ИТОГО: 144 часа (36 недель x 4 часа в неделю)