

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена:
на педагогическом совете
МАУ ДОД ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
Кислая О.Н.
Приказ № 42 от «31» 08 2018г.



**Рабочая программа
клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки»
предмет «Английский язык»
на 2018 – 2019 учебный год
1 год обучения**

педагог дополнительного образования
Диогенова Инна Николаевна

г. Липецк, 2018 г.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематический план
3. Календарно – тематический план.....
4. Методическое и материально – техническое обеспечение.....
5. Массовая работа.....
6. Методическая работа.....
7. Работа с родителями.....
8. Литература.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня никто не сомневается, что знать как минимум один иностранный язык – это требование жизни. В последние годы широкое распространение получило ранее обучение английскому языку. Безусловно, дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу таких психологических особенностей как быстрое запоминание языковой информации, особая способность к имитации, внимание, логическое мышление, творческая активность. Дошкольники отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них проявляется интерес к осмыслению своего родного языка и иностранного. Изучение иностранного языка в раннем возрасте положительно влияет на общее психофизическое развитие, речевые способности и на расширение общего кругозора.

Данная рабочая программа дополнительного образования по английскому языку составлена на основе авторской дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» (уровень сложности программы – начальный (стартовый) в соответствии с перспективным планом работы МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г. Липецка на 2018 – 2019 гг.

Рабочая программа носит личностно – ориентированный характер и является *актуальной*, так как в ее центре стоит дошкольник с его возрастными особенностями и потребностями, а также ориентируется на приоритетное художественно – эстетическое направление учреждения дополнительного образования, в котором она реализуется.

Новизна программы заключается в активном использовании игровых методов на занятии и в применении различных форм художественно – эстетической деятельности в процессе изучения английского языка дошкольниками.

Отличие данной программы заключается в комплексном подходе к изучению предмета и приобщение различных методов и современных технологий: элементы ИЗО и оригами, музыка, элементы театральной деятельности, национальные спортивные и подвижные игры.

Цель программы – создание условий для ранней коммуникативно – психологической адаптации дошкольников посредством обучения иностранному языку.

Задачи:

1. Обучающие:

- Обучать дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- Формировать интерес к культуре и традициям Англии, к культуре изучаемого языка;

- Приобщать учащихся к мировой художественной культуре, через волшебный мир сказок и стихов;

2. Развивающие:

- Развивать творческие способности учащихся через приобщение их к таким видам деятельности как: ИЗО, оригами, театр, развивающие игры;
- Развивать внимание, мышление, память, воображение, фонематический слух, способности к имитации, к догадке;

3. Воспитательные:

- Воспитывать такие чувства как: ответственность, самостоятельность, трудолюбие, отзывчивость, потребность в самообразовании;
- Воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре.

Данная рабочая программа по английскому языку реализуется в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и рассчитана на один год обучения (74 учебных часа в год). Возраст учащихся 4 – 5 лет. Основной формой обучения дошкольников данного возрастного периода является – занятие. Занятия проводятся 2 раза в неделю в игровой форме и предполагают практику устной речи и аудирования (восприятия речи на слух). Продолжительность занятия – 25 минут и 10 минут – перемена.

Форма занятий – групповая. Группы формируются по возрастному признаку и без отбора. Количество учащихся в группе первого года обучения – 15 человек. Состав групп – постоянный.

Основными методами организации учебного процесса являются: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированной деятельности.

Основные принципы обучения: занимательности, интегрированности, проблемности, доступности, наглядности, естественного общения.

Структура занятия:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка (5 - 7 минут).
3. Активизация лексического материала или грамматических конструкций и речевых образцов (8 – 10 минут).
4. Семантизация и первичное закрепление нового лексического или грамматического материала (8 – 10 минут).
5. Итог занятия с элементами оценки и рефлексивной деятельности (2 – 5 минут).

Ожидаемые результаты

*К концу учебного года учащиеся первого года обучения должны **знать**:*

- 40 - 50 лексических единиц и 15 речевых образцов на английском языке;
- особенности интонации основных типов английских предложений;
- название стран изучаемого языка и своей страны;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- стихи, песни на английском языке.

*К концу учебного года учащиеся первого года обучения должны **уметь**:*

1. в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, попрощаться, поблагодарить, извиняться, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- представлять себя, своих членов семьи;
- рассказывать о своих животных, игрушках;
- уметь считать от 1 до 10;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы различных видов.

2. в области аудирования:

- понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи, в том числе указания, связанные с ведением занятия;
- понимать указания педагога и других учащихся, в том числе связанные с ведением занятия.

Для планирования и коррекции индивидуального развития дошкольников по усвоению программы проводится мониторинг знаний и умений учащихся в форме итоговых занятий и индивидуальных бесед:

- сентябрь – вводный мониторинг;

- январь – промежуточный мониторинг;
- апрель – итоговый мониторинг.

Промежуточная аттестация в форме праздничной программы.

Диагностика определения уровня усвоения иностранного языка:

№	Ф.И учащихся	Аудирование	Говорение	Лексика	Фонетика	Монологическая речь	Диалогическая речь	Итоговый результат

Контроль знаний и умений также проводится в форме открытых занятий для родителей, игр различной типологии, конкурсов, выставки творческих работ учащихся, инсценировки и спектакли на английском языке.

Критерии оценки:

Аудирование

Высокий уровень: правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку – 3 балла.

Средний уровень: условно – правильно передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, не содержащие лексические и грамматические ошибки ответы), отгадывает загадку – 2 балла.

Низкий уровень: не понимает о чем идет речь, не отгадывает загадку – 1 балл.

Говорение

Высокий уровень: имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных задач, справляется с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных вопросов. Ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения, вопросы правильно сформулированы – 3 балла.

Средний уровень: имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных задач, однако, требуется помощь (подсказка) педагога, вспомогательные вопросы. Делает грамматические ошибки, ответы нечеткие, условно – правильные, вопросы условно – правильные – 2 балла.

Низкий уровень: ребенок не имеет предусмотренного программой запаса знаний, испытывает затруднение при их использовании. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывает значительного влияния на ответы, ребенок не всегда справляется с заданием или не справляется совсем, часто отмалчивается, отказывается выполнять задания или выполняет с серьезными ошибками – *1 балл.*

Лексика

Высокий уровень: лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме не испытывая при этом затруднений – *3 балла.*

Средний уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывая при этом затруднения – *2 балла.*

Низкий уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 50% лексических единиц по каждой теме, испытывая при этом серьезные затруднения – *1 балл.*

Фонетика

Высокий уровень: произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно не испытывая при этом затруднений – *3 балла.*

Средний уровень: произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки произносит четко и правильно, испытывая при этом затруднения – *2 балла.*

Низкий уровень: произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносит неправильно, испытывает при этом серьезные затруднения, отказывается произносить заданные звуки – *1 балл.*

Монологическая речь

Высокий уровень: учитывается общее количество фраз построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз – *3 балла.*

Средний уровень: речь условно – правильная (есть лексические и грамматические ошибки) 2 – 3 фразы – *2 балла.*

Низкий уровень: не дает ответа – *1 балл.*

Диалогическая речь

Высокий уровень: задает более 2х правильно сформулированных вопросов, ответы четкие, использует полные и краткие предложения – *3 балла.*

Средний уровень: задает менее 2х вопросов, вопросы условно – правильные, ответы нечеткие, условно – правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки) – 2 балла.

Низкий уровень: не задает вопросов, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками) – 1 балл.

Итоговый результат

Высокий уровень: 15 – 19 баллов.

Средний уровень: 10 – 14 баллов.

Низкий уровень: 6 – 9 баллов.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
----------	------	---------------------------	--------	----------

1.	«Знакомство. Приобретение страноведческих знаний»	3	1	2
2.	«Глаголы движения»	4	1	3
3.	«Путешествие на далекий остров»	3	0,5	2,5
4.	«Английский зоопарк» Обучаем, развиваем воспитываем в игре.	12	1	11
5.	«Цвета»	4	1	3
6.	«Английская семья»	6	1	5
7.	«Любимые лакомства английских ребят»	18	3	15
8.	«Английский магазин»	8	2	6
9.	«Я – внешность - лицо»	5	0,5	4,5
10.	«В гостях у английских школьников»	7	1	6
11.	Промежуточная аттестация в форме праздничной программы	2	-	2
	Итого:	72	12	60

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема	Теория	Время	Практика	Время	Формы воспитательной работы	Время (мин.)
1.	05.09.		Комплектование группы	25 мин.				

Цель: Приобретение страноведческих знаний.
Задачи: формировать умение общаться, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, способствовать развитию чувства коллективизма.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.
Оборудование: географические карты стран изучаемого языка, географическая карта России, куклы Том и Алиса.

2.	07.09.	«Знакомство. Приобретение страноведческих знаний»	Знакомство детей друг с другом, с новым видом деятельности, со странами изучаемого языка.	5 мин.	Путешествие по англоязычным странам: Америка, Великобритания, Канада, Австралия. Знакомство с национальными сказочными героями.	15 мин.	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности: -правила поведения на занятиях; -техника безопасности на занятиях; -беседа о террористической и диверсионной опасности; -правила безопасности на дорогах, дорожного движения; -беседа о предупреждении травматизма;	5 мин.
----	--------	---	---	--------	---	---------	--	--------

Цель: Формирование представления о звуке и умения видеть различия в русских и английских звуках.
Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать речевой аппарат учащихся, формировать умение общаться, воспитывать самостоятельность, отзывчивость, трудолюбие.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.
Оборудование: куклы Том и Алиса, магнитофон с аудиозаписями.

3.	12.09.	«Знакомство» (приветствие, прощание).	Ознакомление с новыми речевыми образцами: Good morning! Good – bye! Формы английского речевого этикета.	5 мин.	Инсценировка встречи с английскими гостями: Том и Алиса – 5 мин. Навыки общения	15 мин.	Игра «Путешественник».	5 мин.
----	--------	---------------------------------------	--	--------	---	---------	------------------------	--------

			Тренировка умения использовать слова приветствия и прощания		при первом знакомстве – 5 мин.			
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
4.	14.09.	«Знакомство» (приветствие, прощание).	<p>Формы английского речевого этикета.</p> <p>Тренировка умения использовать слова приветствия и прощания</p> <p>Ознакомление со словами - командами: Stand up! Sit down! И тренировка их в аудировании.</p> <p>Знакомство с английскими спортивными играми.</p>	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: i, o – 1 мин. • Введение в сюжет занятия – 1 мин. • Знакомство и отработка новых речевых образцов по заданной учебной ситуации – 6 мин. • Прощание – 1 мин. 	17 мин.	Игра «Веселая зарядка».	3 мин.
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: формировать умение общаться, совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								

5.	19.09.	«Знакомство» (приветствие, прощание).	Ознакомление с новыми лексическими единицами – глаголами – движения: fly, go, run и тренировка в их аудировании. Ознакомление со спортивными движениями. Сравнение с типично русскими и английскими видами спорта. Спортивные и подвижные игры. Распорядок дня.	3 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: е, еа - 3 мин. • Знакомство и тренировка спортивных движений по заданной учебной ситуации • Знакомство и отработка новых лексических единиц по заданной учебной ситуации – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	12 мин.	Беседа: «Правила безопасности на дороге» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» Игра «Веселый светофор»».	10 мин.
----	--------	--	---	--------	---	---------	--	---------

Цель: Развитие навыков устной речи.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие.

Тип занятия: занятие закрепления знаний..

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.

6.	21.09.	«Глаголы движения» (виды спорта и игры).	Ознакомление с новыми лексическими единицами: и тренировка в их аудировании. Сравнение с типично русскими и английскими видами спорта. Спортивные и подвижные игры. Распорядок дня.	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: w – 2 мин. • Отработка лексических единиц, разученных на предыдущем занятии – 3 мин. • Знакомство с новыми лексическими единицами по заданной учебной ситуации – 3 мин. • Прощание – 1 мин. 	10 мин.	Игра «Хлоп-топ». Беседа о правилах дорожного движения в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» Цель: воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего	10 мин.
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: игровой, практический, психолого – социальный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
7.	26.09	«Глаголы движения» (виды спорта и игры).	Ознакомление с новыми лексическими единицами: jump, swim, dance и тренировка в их аудировании. Сравнение с типично русскими и	2 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: t, d – 2 мин. 	13 мин.	Вводный мониторинг. Определение уровня знаний, умений и навыков на английском языке.	10 мин.

			английскими видами спорта. Спортивные и подвижные игры. Распорядок дня.		<ul style="list-style-type: none"> • Семантизация лексических конструкций по заданной учебной ситуации – 9 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
8.	28.09.	«Глаголы движения» (виды спорта и игры).	<p>Ознакомление с личным местоимением - «я».</p> <p>Ознакомление с высказываниями типа I (run).</p> <p>Тренировка в аудировании нового речевого образца.</p> <p>Представление при знакомстве себя и своих друзей. Ответы на вопросы о себе и друге.</p>	5мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – звук: г – 2 мин. • Знакомство с английской зарядкой и отработка спортивных движений – 3 мин. • Знакомство и отработка новой лексической единицы - 4 мин. • Имитация спортивных 	17мин.	<p>Беседа «Внимание – дети!»</p> <p>Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»</p> <p>Цель: воспитание у детей патриотических чувств.</p> <p>Задачи: формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего</p>	3 мин.

					<p>движений по заданной учебной ситуации – 4 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование речевых навыков говорения</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, семантизировать основные речевые структуры (образцы).</p> <p>Тип занятия: закрепление изученного материала.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
9.	03. 10.	«Глаголы движения» (виды спорта и игры)..	<p>Ознакомление с новыми лексическими единицами: yes, no и тренировка в их употреблении.</p> <p>Знакомство с новым речевым образцом: Are you (Sveta)? И введение его в разговорную ситуацию.</p> <p>Представление при знакомстве себя и своих друзей. Ответы на вопросы о себе и друге.</p>	3 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом– 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – звук: d, t, s – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 3 мин. • Прощание – 1 мин. 	18мин.	<p>Беседа « Маленькие важные слова «да, нет».</p> <p>Игра «Повтори движение».</p> <p>Игра «Зеркало».</p>	7мин.
<p>Цель: Закрепление изученного материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение,</p>								

восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, формировать словарный запас английского языка.

Тип занятия: обобщение изученного материала.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.

10.	05.10.	«Путешествие на далекий остров»	<p>Ознакомление с неопределенным артиклем «а».</p> <p>Тренировка в восприятии и произнесении артикля «а».</p> <p>Представление при знакомстве себя и своих друзей. Ответы на вопросы о себе и друге.</p>	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – звук: k – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Знакомство с неопределенным и определенным артиклем – 2 мин. • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	<p>Беседа «Единственное число».</p> <p>Игра «Повтори движение».</p> <p>Игра «Зеркало».</p> <p>Игра «Веселая зарядка».</p>	5 мин.
-----	--------	---------------------------------	--	--------	--	---------	---	--------

Цель: Формирование лексических навыков говорения.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, воспитывать ответственность, самостоятельность, трудолюбие.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.

11.	10.10.	«Путешествие на далекий остров»	<p>Путешествие в Англию. Знакомство с традициями и обычаями. Достопримечательности.</p> <p>Знакомство с английской королевой.</p> <p>Знакомство с флагом</p>	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Путешествие в Англию».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с 	13 мин.	<p>Беседа по ГО «Урок безопасности» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»</p>	9 мин.
-----	--------	---------------------------------	--	--------	---	---------	--	--------

			<p>страны. Знакомство с наиболее известными сказочными героями.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: b, r – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин • Введение в сюжет занятия – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по заданной ситуации – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 		<p>Цель: воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: формировать у учащихся любовь к Родине.</p>		
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения. Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал. Тип занятия: учебное занятие. Методы обучения: словесный, игровой, наглядный. Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>									
12.	12.10.	«Путешествие на далекий остров»	<p>Путешествие в Англию. Знакомство с традициями и обычаями. Достопримечательности. Знакомство с английской королевой. Знакомство с флагом страны. Знакомство с наиболее известными</p>	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. 	10 мин.	Игра «Паровозик». Игра «Угадай животное».	10 мин.	

			сказочными героями..		<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – звук m, s. – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по заданной тематике – 4 мин. • Загадки про животных – 2 мин. • Прощание – 1 мин. 			
--	--	--	----------------------	--	---	--	--	--

Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

13.	17.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	<p>Ознакомление с новыми лексическими единицами: a bear, a hare, a monkey, a mouse. Краткое их описание. Среда обитания. Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных</p>	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Цирк».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. 	15 мин.	<p>Игра «Море волнуется раз».</p> <p>Беседа «Я, ты, он, она - вместе спортивная семья» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»</p>	5 мин.
-----	--------	--	---	--------	--	---------	---	--------

			в Англии. Охрана окружающей среды.		<ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - звуки: f, k, g – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по заданной ситуации – 5 мин. • Пантомима «Показываем животных» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие навыков устной речи.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
14.	19.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с новыми лексическими единицами: a fox, a crocodile: a cat, a dog и тренировка их в аудировании. Экзотические животные. Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за	3 мин.	Учебная ситуация «Цирк». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. 	17 мин.	Игра «Море волнуется раз». Беседа: «Расту здоровым» в рамках месячника здоровья.	5 мин.

			ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.		<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика - звуки: f, h – 1 мин • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по заданной ситуации – 7 мин. • Рисуем животных – 3 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
15.	24.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с новыми лексическими единицами: a frog, an elephant и тренировка их в употреблении. Животные английского цирка. Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных	5 мин.	Учебная ситуация «Цирк». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 	15 мин.	Игра «Мишки-зайки». Игра «Озорная обезьянка». Беседа о правилах безопасности жизнедеятельности дошкольников в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	5 мин.

			в Англии. Охрана окружающей среды.		<p>звуки: g,n – 1 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по заданной ситуации – 6 мин. • Пантомима «Показываем животных» - 2 мин • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Обобщение изученного материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
16.	26.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	<p>Ознакомление с союзом «and».</p> <p>Ознакомление с построением монологического высказывания.</p> <p>Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана</p>	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: e,n,d – 1 мин. 	11 мин.	<p>Беседа «Маленькое слово «и».</p> <p>Игра «Озорная обезьянка».</p> <p>Игра «Паровозик».</p>	9 мин.

			окружающей среды.		<ul style="list-style-type: none"> речевая разминка – 1 мин. Отработка в употреблении союза «and» по заданной учебной ситуации – 3 мин. Прощание 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
17.	31.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	<p>Ознакомление с НРО: I have и тренировка его в употреблении.</p> <p>Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.</p>	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. Зарядка с английским речитативом – 1 мин. Артикуляционная гимнастика – звук: ai, h, v – 2 мин. Речевая разминка – 1 мин. Составление монологического высказывания с новым речевым образцом: I have: «учимся 	15мин.	Беседа «У меня есть». Игра «Будь внимателен». Игра «Курочка – цыплята».	5 мин.

					<p>рассказывать о своем любимом животном» - 7 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
18.	02.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Активизация лексики по данной заданной ситуации Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Закрепление лексики по данной заданной ситуации – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	Беседа: «Быть здоровым просто» в рамках месячника здоровья.	5 мин.
<p>Цель: Закрепление изученного материала.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								

19.	07.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Закрепление НРО: I have. Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – звук: ai, h, v – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Составление монологического высказывания с новым речевым образцом: I have: «учимся рассказывать о своем любимом животном» - 7 мин. • Прощание – 1 мин. 	15мин.	Беседа о православии.	5 мин.
-----	--------	--	---	--------	--	--------	-----------------------	--------

Цель: Формирование грамматических навыков говорения.

Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

20.	09.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с новым речевым образцом: I am (Vera) и тренировка в их употреблении. Элементы английского этикета. Навыки диалогической речи.	2 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка «Clap your hands» 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Отработка нового речевого образца – 2 мин; • мини-диалог «Знакомство» - 3 мин • Прощание – 1 мин. 	13 мин.	Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» Цель: воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: формировать у учащихся любовь к Родине.	10 мин.
<p>Цель: Развитие грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
21.	14.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с новым речевым образцом: I can (jump) и тренировка его в употреблении. Навыки монологической речи. Ознакомление с личным местоимением my. Ознакомление с новым речевым образцом :My	3 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка «Clap your hands» 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - 1 мин. 	17мин.	Игра «Зеркало». Игра «Повтори движение»	5 мин.

			(cat).		<ul style="list-style-type: none"> • Отработка нового речевого образца – 2 мин; • Мини диалог «Я умею» - 3 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
22.	16.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с новым речевым образцом: I cannot (run) и тренировка его в употреблении. Знакомство с отрицательными частицами. Формирование монологического высказывания типа: My (cat) is (black).	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца – 2 мин; • Упражнение на имитацию – 2 мин. • Прощание–1 мин. 	15 мин.	Игры: «Хлоп-топ», «Мишки танцуют», «покажи-повтори». Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	5 мин.
<p>Цель: Закрепление грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке,</p>								

имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, практико – ориентированный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

23.	21.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Активизация лексического материала, грамматических конструкций и речевых образцов. Составление монологического высказывания: Give me, please, a (black) (cat).	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Закрепление лексики и новых речевых образцов по заданной ситуации - 4 мин. • Прощание – 1 мин. 	15мин.	Игры: «Повтори движение», «Будь внимательным», «Озорная обезьянка».	5мин.
-----	--------	--	---	--------	---	--------	---	-------

Цель: Формирование лексических навыков говорения.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.

24.	23.11.	«Цветной мир» (традиционные праздники, способы их проведения,	Цвета. Ознакомление с названиями английских цветов: red, green, blue и тренировка их в	2 мин.	Учебная ситуация «День рождения Алисы». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 2 мин. 	18 мин.	Беседа «День рождения – лучший праздник».	5 мин.
-----	--------	---	---	--------	---	---------	---	--------

		подарки, цвета).	употреблении.		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Введение в сюжет урока – 1 мин. • Прослушивание стихотворения «Цвет» - 2 мин. • Отработка новых лексических единиц – 4 мин. • Прощание 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
25.	28.11.	«Цветной мир» (традиционные праздники, способы их проведения, подарки, цвета).	Ознакомление с новыми лексическими единицами: brown, grey и тренировка их в аудировании. Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки. Поздравления с днем рождения. Цвета.	3 мин.	<p>Учебная ситуация «День рождения Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 2 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. 	12 мин.	<p>Беседа <i>о здоровье</i> в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»</p> <p>Цель: Формирование нравственно – патриотического воспитания детей на</p>	10 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка 1 мин. • Отработка новых лексических единиц – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 		основе истории своей страны. Задачи: расширить представления детей об истории Родины.	
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
26.	30.11.	«Цветной мир» (традиционные праздники, способы их проведения, подарки, цвета).	Ознакомление с новыми лексическими единицами: black, orange и тренировка их в аудировании. Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки. Поздравления с днем рождения. Цвета. Семантизация и первичное закрепление нового речевого образца: a (green) (crocodile). Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки. Поздравления с днем	3 мин.	Учебная ситуация «День рождения Алисы».	17мин.	Игры: «Угадай-ка», «Найди такой же», «Какого цвета домик?».	5 мин.
					<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по 		Беседа «Если добрый ты - это хорошо!» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	

			рождения. Цвета		заданной учебной ситуации – 3 мин. • Прощание – 1 мин.			
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
27.	05.12.	«Цветной мир» (традиционные праздники, способы их проведения, подарки, цвета).	<p>Ознакомление с новыми лексическими единицами – названий цветов -: pink, yellow и тренировка их в аудировании.</p> <p>Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки. Поздравления с днем рождения. Цвета.</p> <p>Ознакомление с новым речевым образцом: I like (red) и тренировка его в аудировании.</p> <p>Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки. Поздравления с днем рождения. Цвета</p>	3 мин.	<p>Учебная ситуация «День рождения Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по заданной учебной ситуации – 3 мин. • Творческое задание «Рисуем радугу» - 4 мин. • Прощание – 1 мин. 	17мин.	Игры: «Угадай-ка», «Светофор».	5 мин.

Цель: Формирование грамматических навыков говорения.
Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.
Тип занятия: комбинированное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.

28.	07.12.	«Английская семья»»	Знакомство с членами английской семьи. Описание членов семьи, их быт, праздники, традиции. Ответы на вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a mother, a father.	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Новая репка»».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 2 мин • Арт. Гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца – 3 мин. • Творческое задание: «Опиши внешность своей мамы» - 3 мин. • Прощание – 1 мин. 	14 мин.	<p>Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».</p> <p>Сказка «Репка».</p>	6 мин.
-----	--------	---------------------	--	--------	---	---------	--	--------

Цель: Развитие грамматических навыков говорения.
Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.
Тип занятия: комбинированное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.

29.	12.12.	Английская семья»»	Знакомство с членами английской семьи. Описание членов семьи, их быт, праздники, традиции. Ответы на вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a grandmother, a grandfather.	5мин.	Учебная ситуация «Новая репка»». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «визитная карточка» - 3 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. • Арт. Гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца – 3 мин. • Мини-диалог «Моя семья» - 3 мин. • Прощание - 1 мин. 	13мин.	Беседа «Моя семья». Игры: «Цветное лото», «Угадай - ка».	7 мин.
<p>Цель: Совершенствование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
30.	14.12.	Английская семья»»	Знакомство с членами английской семьи. Описание членов семьи, их быт, праздники, традиции. Ответы на вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи.	5 мин.	Учебная ситуация «Новая репка». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 2 мин. • Зарядка – 1 мин. • Арт. Гимнастика 	12мин.	Игра «Море волнуется раз!»	8мин.

			Ознакомление с новыми лексическими единицами: a sister, a brother.		<ul style="list-style-type: none"> – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка нового речевого образца в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевое аппарат учащихся, совершенствовать позитивное отношение к культуре другого народа.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных, разноцветное лото.</p>								
31.	19.12.	Английская семья»»	Знакомство с членами английской семьи. Описание членов семьи, их быт, праздники, традиции. Ответы на вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a son, a daughter.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Новая репка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка учащихся в составлении 	18 мин.	Игры: «Озорная обезьянка», «Будь внимателен». Беседа о здоровье в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	5 мин.

					предложения – 4 мин. <ul style="list-style-type: none"> • Мини-диалог «Моя кошка - черная» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 				
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: игровая программа.</p> <p>Оборудование: новогоднее оформление.</p>									
32.	21.12.	Новогодний утренник	Участие в новогоднем утреннике «Морозко»						25 мин.
<p>Цель: Закрепление грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, практико – ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных, разноцветное лото.</p>									
33.	26.12.	«Английская семья»	Английская семья. Составление монологического высказывания по типу: I have a family. Описание членов семьи, их быт, праздники, традиции. Ответы на вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи	2 мин.	Учебная ситуация «Новая репка». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. 	16 мин	Беседа: «Вежливые слова» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	7 мин.	

					<ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка нового речевого образца в употреблении - 3 мин. • Мини-диалог «Мои братья, сестра» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Закрепление грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных, разноцветное лото.</p>								
34.	28.12.	«Любимые лакомства английских ребят»	Виды еды. Наиболее популярные английские блюда Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими единицами: ice – cream, а chocolate.	6 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. 	19мин.	Беседа о здоровье в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	

					<ul style="list-style-type: none"> • Тренировка нового речевого образца в употреблении - 3 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, инвентарь зимних видов спорта.</p>								
35.	09.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Виды еды. Наиболее популярные английские блюда. Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими единицами: meat, soup.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зимняя зарядка – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Пантомима «Зимние игры» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 	18 мин.	<p><i>Повторный инструктаж по технике безопасности:</i></p> <p>правила поведения на занятиях;</p> <p>-техника безопасности на занятиях;</p> <p>-беседа о террористической и диверсионной опасности;</p> <p>-правила безопасности на дорогах, Беседа «Времена года».</p>	5 мин.
<p>Цель: Изучение нового грамматического материала.</p>								

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, маска Санта Клауса, магнитофон с аудиозаписями.

36.	11.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Виды еды. Наиболее популярные английские блюда Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими единицами: porridge, bread	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зимняя зарядка – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка нового речевого образца – 7 мин. • Прощание – 1 мин. 	12 мин.	Промежуточный мониторинг. Определение уровня знаний, умений и навыков на английском языке.	10 мин.
-----	--------	--------------------------------------	--	--------	---	---------	--	---------

Цель: Развитие нового лексического и грамматического материала.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, маска Санта Клауса, магнитофон с аудиозаписями.

37.	16.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Виды еды. Наиболее популярные английские блюда Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	5 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зимняя зарядка – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка нового речевого образца в употреблении – 4 мин. • Песенка «Как тебя зовут?» - 2 мин. • Мини-диалог «О себе» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 	15мин.	Игры: «Да или нет», «Покажи - повтори», «Два Мороза». Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи». Цель: воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего.	5 мин.
<p>Цель: Совершенствование лексического и грамматического материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, маска Санта Клауса, магнитофон с аудиозаписями.</p>								
38.	18.01.	«Любимые лакомства	Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин.	2 мин.	Учебная ситуация «Волшебный	13	Игры: «Два Мороза»,	7 мин.

		английских ребят»	Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми речевыми образцами: I like (soup).		магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зимняя зарядка – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Закрепление лексики по данной теме – 6 мин. • Прощание – 1 мин. 	мин.	«Магазин». Беседа «Мой любимый вид спорта» в рамках месячника здоровья.	
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, научить инсценировать сказку «Репка».</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, психолого – социальный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.</p>								
39.	23.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Виды еды. Наиболее популярные английские блюда Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a sausage, a	2 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. 	18мин.	Игра «Съедобное - несъедобное». Этическая беседа с дошкольниками «Полезные советы».	5 мин.

			carrot. Закрепление пройденного материала.		<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 4 мин. • Прощание 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, научить инсценировать сказку «Репка».</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, психолого – социальный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.</p>								
40.	25.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Ознакомление с кратким утвердительным ответом в английской грамматике. Ознакомление с новым речевым образцом: Yes, I do.	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом « пожалуйста» - 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин 	15 мин.	Прослушивание стихотворений о родном городе в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	5 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 7 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, научить инсценировать сказку «Репка».</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, психолого – социальный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.</p>								
41.	30.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Ознакомление с кратким отрицательным ответом в английской грамматике. Ознакомление с новым речевым образцом: No, I don t.	3мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 7 мин. • Стих «Моя семья» - 3 мин. • Прощание – 1 мин. 	17 мин.	<p>Игра «Съедобное - несъедобное».</p> <p>Беседа «7 - я» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».</p>	5 мин.

Цель: Закрепление лексических навыков говорения.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, научить инсценировать сказку «Репка».
Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.

42.	01.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Названия продуктов. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Ознакомление с новыми лексическими единицами: milk, tea	5 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 8 мин. • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	Игры: «Повтори за мной», «Спрятались».	5 мин.
-----	--------	--------------------------------------	---	--------	--	---------	--	--------

Цель: Обобщение изученного материала.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, создать для детей речевые ситуации, поддерживать бережное отношение к членам семьи.
Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, психолого – социальный.

Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.								
43.	06.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Названия продуктов. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Ознакомление с новыми лексическими единицами: coffee, juice.	5 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Составление монологического высказывания «Моя семья» - 7 мин. • Прощание – 1 мин. 	13мин.	Беседа о природе в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	7мин.
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
44.	08.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Названия продуктов. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение	5 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с 	17 мин.	Беседа «Права ребенка» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	3 мин.

			<p>гостей на обед Ознакомление с новыми лексическими единицами: water.</p>		<p>речитативом – 1 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в аудировании – 10 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения. Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме. Тип занятия: занятие повторения и обобщения полученных знаний. Методы обучения: словесный, игровой, наглядный. Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
45.	13.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	<p>Составление монологического высказывания. Ознакомление с новым речевым образцом: I eat (soup).</p>	4 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. 	13мин.	<p>Игра «Будь внимательным». Игра «Съедобное - несъедобное». Беседа «Русская Масленица» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».</p>	8 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Отработка новых лексических единиц в аудировании – 10 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
46.	15.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Составление монологического высказывания. Ознакомление с новым речевым образцом: I drink (tea).	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в аудировании – 7мин. • Прощание – 1 мин. 	15мин.	<p>Беседа «<i>День Защитника Отечества</i>» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»</p> <p>Цель: воспитание патриотизма. Задачи; развивать уважение к традициям и государственным праздникам страны.</p>	7 мин.

Цель: Контроль знаний.
Задачи: определить уровень знаний, умений и навыков на английском языке.
Тип занятия: контроль знаний и умений.
Методы обучения: игровой, практический, психолого – социальный.
Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.

47.	20.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Закрепление пройденного материала.	.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в аудировании – 7мин. • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	Определение уровня усвоения знаний, умений, навыков на английском языке.	10мин.
-----	--------	--------------------------------------	------------------------------------	---	---	---------	--	--------

Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.

48.	22.02.	«Любимые лакомства английских ребят	Закрепление пройденного материала.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в аудировании – 7 мин. • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	<p>Игра «Съедобное - несъедобное».</p> <p>Беседа «Праздник пасха» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».</p>	8 мин.
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: игровая конкурсная программа.</p> <p>Оборудование: инвентарь по заданным конкурсам.</p>								
49.	27.02.	Игровая программа.	Участие в игровой конкурсной программе «Для вас, милые мамы!».				Участие в игровой конкурсной программе «Для вас, милые мамы!».	25 мин.
<p>Цель: Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p>								

<p>Тип занятия: учебное занятие. Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения. Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
50.	01.03.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Составление монологического высказывания.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка; - 1 мин. • Отработка нового речевого образца в употреблении – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 	17мин.	Беседа «Моя мама - лучший друг» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	6 мин.
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения. Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие. Тип занятия: комбинированное занятие. Методы обучения: словесный, игровой, наглядный. Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
51.	06.03.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Праздничные блюда.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с 	13мин.	Беседа» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с	10мин.

		ребят»	Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Составление монологического высказывания.		учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. Речевая разминка – 1 • разминка; - 1 мин. • Отработка нового речевого образца в употреблении – 4 мин. • Прощание – 1 мин.		семьи». Цель: приобретение страноведческих знаний. Задачи: воспитывать чувство любви, уважения, гордости к родной земле.	
<p>Цель: Формирование грамматических навыков говорения. Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся. Тип занятия: учебное занятие. Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения. Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
52.	13.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед	2 мин.	Учебная ситуация «Веселое кафе». • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2	15 мин.	Игра «Съедобное - несъедобное». Беседа «Кем быть?».	8 мин.

					мин. <ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца в употреблении – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
53.	15.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед	1 мин.	Учебная ситуация «Веселое кафе». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка лексики и грамматики по данной учебной ситуации – 7 мин. 	16 мин.	Игра «Магазин». Беседа о православии в рамках «Недели православной культуры»	8 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Мини-диалог «В магазине» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, активизировать словарный запас учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
54.	20.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселое кафе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	13мин.	<p>Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».</p> <p>Цель: воспитание у учащихся чувства любви, гордости к родному краю</p> <p>Задачи: воспитывать чувства патриотизма.</p>	10 мин.
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке,</p>								

имитации, создать речевые ситуации по данной теме, совершенствовать словарный запас английского языка.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.

55.	22.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации.	1 мин.	Учебная ситуация «Веселое кафе». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении; • Прощание – 1 мин. 	19 мин.	Творческая работа: рисунок «Мой город» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	10 мин.
-----	--------	----------------------	--	--------	--	---------	--	---------

Цель: Развитие лексических навыков говорения.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.

56.	27.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед	1 мин.	Учебная ситуация «Веселое кафе». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с 	19 мин.	Игра «Съедобное - несъедобное».	5 мин.
-----	--------	----------------------	--	--------	---	---------	---------------------------------	--------

			Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации.		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка по выбору учащихся – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
57.	29.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации.	1 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселое кафе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. 	19 мин.	Игра «Съедобное - несъедобное».	5 мин.
							Беседа о людях различных профессий в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	

					<ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Изучение нового грамматического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, формировать словарный запас английского языка.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
58.	03.04.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации. Закрепление пройденного материала.	1 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселое кафе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца в аудировании – 5 мин. 	19мин.	Игра «Съедобное - несъедобное».	5мин.
							<p>Викторина с дошкольниками по в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».</p>	

					• Прощание–1 мин.			
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: формировать словарный запас английского языка, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность, развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
59.	05.04.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации. Закрепление пройденного материала.	1 мин.	Учебная ситуация «Веселое кафе». • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Зарядка «Делай как я!» - 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Составление монолога по данной учебной ситуации – 6 мин. • Прощание–1 мин.	21мин.	Игра «Веселое кафе».	3 мин.
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме, побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, магнитофон, доска, маркеры.</p>								
60.	10.04.	«Я – внешность – лицо»	Ознакомление с основными частями тела человека. Внешний вид.	3 мин.	Учебная ситуация «Веселый человек».	17 мин.	Беседа «День космонавтики» в рамках городской	5 мин.

			Ознакомление с новыми лексическими единицами: eyes, nose, ears.		<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Зарядка «Делай как я!» - 3 мин. • Водные процедуры – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении - 5 мин. • Прощание – 1 мин. 		воспитательной акции «Все начинается с семьи»	
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме, побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, магнитофон, доска, маркеры.</p>								
61.	12.04.	«Я – внешность – лицо»	Ознакомление с основными частями тела человека. Внешний вид Ознакомление с новыми лексическими единицами: mouth, head, hands.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый человечек».	18 мин.	Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	5 мин.
					<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Зарядка «Делай 			

					<ul style="list-style-type: none"> как я!» - 3 мин. • Водные процедуры – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, магнитофон, доска, маркеры.</p>								
62.	17.04.	«Я – внешность – лицо»	Ознакомление с основными частями тела человека. Внешний вид Ознакомление с новыми лексическими единицами: chin, heck, led.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселый человечек».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. 	13 мин.	<p>Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».</p> <p>Цель: знакомство учащихся с историей родного края. Задачи: воспитывать чувство патриотизма.</p>	10 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Изучение нового грамматического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, формировать словарный запас английского языка.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, практико - ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
63.	19.04.	«Я – внешность – лицо»	Ознакомление с основными частями тела человека. Внешний вид. Ознакомление с новым речевым образцом: I wash...	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселый человечек».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 	21 мин.	Игра «Wash together».	2 мин.

					мин. <ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Закрепление пройденного материала по заданной учебной ситуации – 6 мин. • Творческая работа «Точка, точка, запятая» – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Контроль знаний.</p> <p>Задачи: Определить уровень знаний, умений и навыков на английском языке.</p> <p>Тип занятия: контроль знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: игровой, практический, психолого – социальный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч, магнитофон, игровые атрибуты.</p>								
64.	24.04.	«Я – внешность – лицо»	Закрепление пройденного материала	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый человечек». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. 	13мин.	Итоговая диагностика Определение уровня усвоения знаний, умений, навыков на английском языке.	10 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Закрепление пройденного материала по заданной учебной ситуации – 6 мин. • Творческая работа «Точка, точка, запятая» - 4 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме, совершенствовать словарный запас английского языка.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
65.	26.04.	«В гостях у английских школьников».	Ознакомление с английской школой. Учебные предметы, школьные принадлежности. Школьный режим дня. Ознакомление со школьными предметами. Описание классной комнаты. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a book. a box.	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин.; 	12 мин.	Игра «Что пропало?». Беседа «Война глазами детей» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	10 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, формировать словарный запас английского языка.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, практико - ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
66.	03.05.	«В гостях у английских школьников».	Ознакомление с английской школой. Учебные предметы, школьные принадлежности Школьный режим дня. Ознакомление со школьными предметами. Описание классной комнаты. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a table, a chair.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. 	21мин.	Беседа « <i>День Победы</i> » в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	2 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • мини-диалог «В классной комнате» - 3 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игровые атрибуты.</p>								
67.	08.05.	«В гостях у английских школьников».	Ознакомление с английской школой. Учебные предметы, школьные принадлежности Школьный режим дня. Ознакомление со школьными предметами. Описание классной комнаты. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a window, a blackboard.	1 мин.	<p>Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. 	17 мин.	<p>Беседа «Дедушкина медаль» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».</p> <p>Цель: воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ.</p> <p>Задачи: познакомить учащихся с рассказами о подвигах русских солдат.</p>	7 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игровые атрибуты.</p>								
68.	10.05	«В гостях у английских школьников».	<p>Ознакомление с английской школой. Учебные предметы, школьные принадлежности</p> <p>Школьный режим дня. Ознакомление со школьными предметами. Описание классной комнаты.</p> <p>Ознакомление с новыми лексическими единицами: a door, a floor.</p>	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 	20мин.	Игра «Покажи-повтори».	3 мин.

					мин. • Прощание – 1 мин.			
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: формировать словарный запас английского языка, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность, развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игровые атрибуты.</p>								
69.	15.05.	«В гостях у английских школьников».	Составление монологического и диалогического высказывания. Ознакомление с новыми речевыми образцами: It is a (pen). Составление монологического и диалогического высказывания. Ознакомление с новыми грамматическими навыками говорения. Ознакомление с вопросом: Is it a (pen)?	2 мин.	Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Отработка новых грамматических навыков говорения – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	20мин.	Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	3мин.

<p>Цель: Систематизация изученного материала.</p> <p>Задачи: содействовать развитию творческого воображения и фантазии, внимания, наблюдательности, самостоятельного мышления, а также анализа и оценки действий товарищей, развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, практико – ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игровые атрибуты.</p>								
70.	17.05.	«На досуге»	Подвижные игры.	5 мин.	Разучивание песен, стихов, игр.	20 мин.		
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: итоговый праздник.</p> <p>Оборудование: игровой инвентарь.</p>								
71.	22.05.	«На досуге»	Игры, песни, стихи.	25 мин.				
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: итоговый праздник.</p> <p>Оборудование: игровой инвентарь.</p>								
72.	24.05.	«На досуге»					Игры, песни, стихи.	25 мин.
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: итоговый праздник.</p> <p>Оборудование: игровой инвентарь.</p>								
73.	29.05.	Промежуточная аттестация. Итоговый праздник		25 мин.				
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p>								

Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

Вид занятия: итоговый праздник.

Оборудование: игровой инвентарь.

74.	31.05.	Итоговый праздник		25 мин.			Участие в итоговом празднике «Выпускник – 2019».
-----	--------	-------------------	--	---------	--	--	--

Итого: 72 часа (36 недель x 2 часа в неделю)

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации рабочей программы необходимы:

- Методические и дидактические материалы (развивающие игры, сценарии праздников).
- Наглядные пособия (плакаты, географические карты России и стран изучаемого языка, раздаточный материал по темам: «Цвета», «Продукты питания», «Части тела», «Семья»; игрушки, кубики, карточки с цифрами, костюмы – необходимые для театрализованных постановок).
- Аудиоаппаратура и аудиоматериал (учебные диски, сборники детских песен, праздничные мелодии).
- Материалы, необходимые для проведения занятий (наборы цветной бумаги для оригами, бумага для рисования, цветные карандаши).
- Светлый и просторный кабинет с хорошим освещением.
- Столы и стулья, соответствующие возрасту учащихся.
- Доска, необходимая для демонстрации наглядных пособий.
- Зеркало, необходимое для отработки фонетических навыков речи.

МАССОВАЯ РАБОТА

№	Массовые мероприятия	Дата
1.	Участие в празднике «День открытых дверей»	02.09.2018 г.
2.	Участие в операции «Внимание дети!» - по предупреждению дорожного травматизма	сентябрь, 2018 г.
3.	Участие в игровой программе «Там, на неведомых дорожках»	03.11.2018 г.
4.	Посещение концерта образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки»	ноябрь, 2018 г.
5.	Участие в выставке новогодних композиций «Вместо елки букет»	декабрь, 2018 г.
6.	Участие в новогоднем утреннике «Морозко»	22.12.2018 г.
8.	Участие в «Неделе православной культуры»	январь, 2019 г.
9.	Участие в празднике «Широкая Масленица»	10.03.2019 г.
10.	Участие в игровой семейной конкурсной программе «Дочки - матери»	02.03.2019 г.
11.	Участие в итоговом празднике «Выпускник – 2019»	17.05.2019 г.
12.	Участие в празднике «Хранители – 2019»	24.05.2019 г.
13.	Участие в ежегодном «Празднике улиц Липовской и Семашко» в рамках городской воспитательной акции	01.06.2019 г.
14.	Участие в итоговом празднике «Серебряный башмачок» образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки»	май, 2019 г.
16.	Участие в городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	в течение года

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Методическая работа	Дата
1.	Методическая тема для самообразования: «Применение ИКТ на занятиях с дошкольниками по английскому языку»	в течение года
2.	<p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Закон об образовании Российской Федерации • Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2018 - 2020 гг. • Программа «Развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова на 2018 – 2020 гг. 	в течение года
3.	<p>Открытые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интегрированное занятие по английскому языку «Colours» (1 год обучения) • «Использование игровых технологий на занятиях по английскому языку с дошкольниками» (1 год обучения) 	декабрь, 2018 г. ноябрь, 2018 г.
4.	Посещение открытых занятий педагогов клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» и других коллективов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
5.	Посещение и участие в работе педагогических советов, лицеев, семинаров, методических объединений	в течение года
6.	<p>Разработка сценариев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая конкурсная программа «Там, на неведомых дорожках» • Новогодний утренник «Морозко» • Игровая семейная программа «Дочки - матери» • Итоговый праздник «Выпускник – 2019» 	в течение года
7.	<p>Разработка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка дополнительной программы «Азбука здоровья» по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» 	сентябрь, 2018 г. ноябрь, 2018 г.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Сказкотерапия – как средство обучения дошкольников» • Сборник бесед для дошкольников в рамках городской воспитательной акции 	март, 2019 г.
8.	Участие в конкурсах методических рекомендаций и открытых занятий	в течение года

Организация выставки рисунков учащихся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки»

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация выставки рисунков учащихся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» в рамках городской воспитательной акции	В течение учебного года	Диогенова И.Н.
2.	Организация выставки рисунков «Берегите природу!» учащихся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» в рамках городской воспитательной акции	В течение учебного года	Диогенова И.Н.
3.	Проведение цикла бесед с учащимися в рамках городской воспитательной акции	В течение учебного года	Диогенова И.Н. Педагоги клуба
1.	Организация выставки новогодних открыток учащихся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки»	Декабрь, 2018 г.	Диогенова И.Н.
5.	Организация выставки рисунков учащихся «Светлая Пасха» клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» в рамках городской воспитательной акции	Апрель, 2019 г.	Диогенова И.Н.
6.	Организация выставки рисунков «Дом, в котором мы живем» в рамках городской воспитательной акции	Февраль, 2019 г.	Диогенова И.Н.
7.	Организация выставки рисунков учащихся «С днем Победы!» клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» в рамках городской воспитательной акции	Май, 2019 г.	Диогенова И.Н.
8.	Участие в городской акции «Долг»	Октябрь, 2018 г.	Диогенова И.Н.
9.	Участие в благотворительной акции в помощь онкобольных детей	Декабрь, 2018 г.	Диогенова И.Н.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Дата
----------	---------------------	-------------

1.	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года
2.	Приглашение родителей на занятия в рамках «Недели открытых занятий» в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»	ноябрь, 2018 г.
3.	Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела, родительские лектории, мастер - классы, проводимые в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и в ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
4.	Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел, проводимые в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и в ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, мероприятиях в рамках городской воспитательной акции	в течение года
6.	Участие родителей в Управляющем совете Дома	в течение года
7.	Проведение родительских собраний	по мере необходимости, но не реже трех раз за учебный год
8.	Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
9.	Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года

ЛИТЕРАТУРА

1. Астафьева М.Д. Серия «Игры для детей...», «Праздники для детей, изучающих английский язык». Сборник игр для детей 6 лет. – М.; Мозайка – Синтез, 2006.

2. Амамджян Ш.Г. Играя, учись!: Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста. – М.; Просвещение, 1996.
3. Беллина Л. Серия «Я уже учу английский». «Учимся и путешествуем». ООО «Алтей – Бук», 2007.
4. Вронская И.В. Английский язык в детском саду: Для воспитателей детского сада и родителей. – СПб.: Изд – во РГПУ им.А.И.Герцена; Изд – во «СОЮЗ», 2001.
5. Жирова Т.В., Феdienко В.В, Английский для маленьких полиглотов. EASY ENGLISH. – Ростов на Дону: Феникс, Харьков: Школа, 2007.
6. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2004.
7. Кукушкин В.С. «Сценарии творческих уроков», Март - М.; 2005.
8. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: Сталкер, 2007.
9. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: ТОО «Новина», 2005.
10. Миронова В.Г. «Открытые уроки и праздники на английском языке». – Феникс, Ростов на Дону, 2006.
11. Никитенко З.Н., Осиянова О.М. Великобритания и Соединенные Штаты Америки. Страноведческий справочник. – М.: Изд – во «Менеджер», 2000.
12. Пинегин. А.А. «Английский язык, давай дружить!» Система учебных песен, игр и упражнений «START». Учебное пособие – М.: АНОО «Ступени знаний», 2007.
13. Трубникова Т.О. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка». – Феникс, Ростов на Дону, 2007
14. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008.