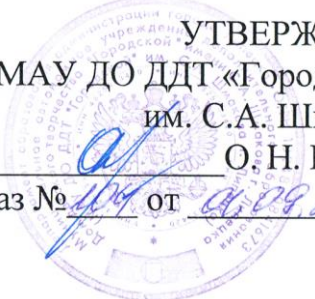


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена
На Педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
Протокол № 1 от 29.02.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
О.Н. Кислая
Приказ № 404 от 29.02.2017



**Рабочая программа
клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки»
предмет «Английский язык»
на 2017 – 2018 учебный год
1 год обучения**

педагог дополнительного образования
Диогенова Инна Николаевна

г. Липецк, 2017 г.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно – тематический план	9
3. Календарно – тематический план	10
4. Методическое и материально – техническое обеспечение	69
5. Массовая работа	70
6. Методическая работа	71
7. Работа с родителями	73
8. Литература	74

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня никто не сомневается, что знать как минимум один иностранный язык – это требование жизни. В последние годы широкое распространение получило ранее обучение английскому языку. Безусловно, дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу таких психологических особенностей как быстрое запоминание языковой информации, особая способность к имитации, внимание, логическое мышление, творческая активность. Дошкольники отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них проявляется интерес к осмыслению своего родного языка и иностранного. Изучение иностранного языка в раннем возрасте положительно влияет на общее психофизическое развитие, речевые способности и на расширение общего кругозора.

Данная рабочая программа дополнительного образования по английскому языку составлена на основе авторской дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский», автор – составитель Диогенова И.Н. (2014 г.), в соответствии с перспективным планом работы МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г. Липецка на 2017 – 2018 гг. и концепцией МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г. Липецка «Я – в мире, мир во мне».

Рабочая программа носит личностно – ориентированный характер и является *актуальной*, так как в ее центре стоит дошкольник с его возрастными особенностями и потребностями, а также ориентируется на приоритетное художественно – эстетическое направление учреждения дополнительного образования, в котором она реализуется.

Новизна программы заключается в активном использовании игровых методов на занятии и в применении различных форм художественно – эстетической деятельности в процессе изучения английского языка дошкольниками.

Отличие данной программы заключается в комплексном подходе к изучению предмета и приобщение различных методов и современных технологий: элементы ИЗО и оригами, музыка, элементы театральной деятельности, национальные спортивные и подвижные игры.

Цель программы – создание условий для ранней коммуникативно – психологической адаптации дошкольников посредством обучения иностранному языку.

Задачи:

1. Обучающие:

- Обучать дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;

- Формировать интерес к культуре и традициям Англии, к культуре изучаемого языка;
- Приобщать учащихся к мировой художественной культуре, через волшебный мир сказок и стихов;

2. *Развивающие:*

- Развивать творческие способности учащихся через приобщение их к таким видам деятельности как: ИЗО, оригами, театр, развивающие игры;
- Развивать внимание, мышление, память, воображение, фонематический слух, способности к имитации, к догадке;

3. *Воспитательные:*

- Воспитывать такие чувства как: ответственность, самостоятельность, трудолюбие, отзывчивость, потребность в самообразовании;
- Воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре.

Данная рабочая программа по английскому языку реализуется в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и рассчитана на один год обучения (72 учебных часа в год). Возраст учащихся 4 – 5 лет. Основной формой обучения дошкольников данного возрастного периода является – занятие. Занятия проводятся 2 раза в неделю в игровой форме и предполагают практику устной речи и аудирования (восприятия речи на слух). Продолжительность занятия – 25 минут и 10 минут – перемена.

Форма занятий – групповая. Группы формируются по возрастному признаку и без отбора. Количество учащихся в группе первого года обучения – 15 человек. Состав групп – постоянный.

Основными методами организации учебного процесса являются: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированной деятельности.

Основные принципы обучения: занимательности, интегрированности, проблемности, доступности, наглядности, естественного общения.

Структура занятия:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка (5 - 7 минут).
3. Активизация лексического материала или грамматических конструкций и речевых образцов (8 – 10 минут).
4. Семантизация и первичное закрепление нового лексического или грамматического материала (8 – 10 минут).
5. Итог занятия с элементами оценки и рефлексивной деятельности (2 – 5 минут).

Ожидаемые результаты

*К концу учебного года учащиеся первого года обучения должны **знать**:*

- 40 - 50 лексических единиц и 15 речевых образцов на английском языке;
- особенности интонации основных типов английских предложений;
- название стран изучаемого языка и своей страны;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- стихи, песни на английском языке.

*К концу учебного года учащиеся первого года обучения должны **уметь**:*

1. в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, попрощаться, поблагодарить, извиниться, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- представлять себя, своих членов семьи;
- рассказывать о своих животных, игрушках;
- уметь считать от 1 до 10;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы различных видов.

2. в области аудирования:

- понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи, в том числе указания, связанные с ведением занятия;
- понимать указания педагога и других учащихся, в том числе связанные с ведением занятия.

Для планирования и коррекции индивидуального развития дошкольников по усвоению программы проводится мониторинг знаний и умений учащихся в форме итоговых занятий и индивидуальных бесед:

- сентябрь – вводный мониторинг;
- январь – промежуточный мониторинг;
- апрель – итоговый мониторинг.

Промежуточная аттестация в форме праздничной программы.

Диагностика определения уровня усвоения иностранного языка:

№	Ф.И учащихся	Аудирование	Говорение	Лексика	Фонетика	Монологическая речь	Диалогическая речь	Итоговый результат

Контроль знаний и умений также проводится в форме открытых занятий для родителей, игр различной типологии, конкурсов, выставки творческих работ учащихся, инсценировки и спектакли на английском языке.

Критерии оценки:

Аудирование

Высокий уровень: правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку – 3 балла.

Средний уровень: условно – правильно передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, не содержащие лексические и грамматические ошибки ответы), отгадывает загадку – 2 балла.

Низкий уровень: не понимает о чем идет речь, не отгадывает загадку – 1 балл.

Говорение

Высокий уровень: имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных задач, справляется с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных вопросов. Ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения, вопросы правильно сформулированы – 3 балла.

Средний уровень: имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных задач, однако, требуется помощь (подсказка) педагога, вспомогательные вопросы. Делает грамматические ошибки, ответы нечеткие, условно – правильные, вопросы условно – правильные – *2 балла*.

Низкий уровень: ребенок не имеет предусмотренного программой запаса знаний, испытывает затруднение при их использовании. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывает значительного влияния на ответы, ребенок не всегда справляется с заданием или не справляется совсем, часто отмалчивается, отказывается выполнять задания или выполняет с серьезными ошибками – *1 балл*.

Лексика

Высокий уровень: лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме не испытывая при этом затруднений – *3 балла*.

Средний уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывая при этом затруднения – *2 балла*.

Низкий уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 50% лексических единиц по каждой теме, испытывая при этом серьезные затруднения – *1 балл*.

Фонетика

Высокий уровень: произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно не испытывая при этом затруднений – *3 балла*.

Средний уровень: произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки произносит четко и правильно, испытывая при этом затруднения – *2 балла*.

Низкий уровень: произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносит неправильно, испытывает при этом серьезные затруднения, отказывается произносить заданные звуки – *1 балл*.

Монологическая речь

Высокий уровень: учитывается общее количество фраз построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз – *3 балла*.

Средний уровень: речь условно – правильная (есть лексические и грамматические ошибки) 2 – 3 фразы – *2 балла*.

Низкий уровень: не дает ответа – *1 балл*.

Диалогическая речь

Высокий уровень: задает более 2х правильно сформулированных вопросов, ответы четкие, использует полные и краткие предложения – 3 балла.

Средний уровень: задает менее 2х вопросов, вопросы условно – правильные, ответы нечеткие, условно – правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки) – 2 балла.

Низкий уровень: не задает вопросов, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками) – 1 балл.

Итоговый результат

Высокий уровень: 15 – 19 баллов.

Средний уровень: 10 – 14 баллов.

Низкий уровень: 6 – 9 баллов.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	«Знакомство. Приобретение страноведческих знаний»	5	1	4
2.	«Глаголы движения»	4	1	3
3.	«Путешествие на далекий остров»	3	0,5	2,5
4.	«Английский зоопарк» Обучаем, развиваем воспитываем в игре.	12	1	11
5.	«Цветной мир»	4	1	3
6.	«Английская семья»	6	1	5
7.	«Любимые лакомства английских ребят»	18	3	15
8.	«Английский магазин»	8	2	6
9.	«Я – внешность - лицо»	5	0,5	4,5
10.	«В гостях у английских школьников»	5	1	4
11.	Промежуточная аттестация в форме праздничной программы	2	-	2
	Итого:	72	12	60

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема	Теория	Время (мин.)	Практика	Время (мин.)	Формы воспитательной работы	Время (мин.)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
1.	01.09.		Комплектование групп	25 мин.				
<p>Цель: Приобретение страноведческих знаний.</p> <p>Задачи: формировать умение общаться, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, способствовать развитию чувства коллективизма.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: географические карты стран изучаемого языка, географическая карта России, куклы Том и Алиса.</p>								
2.	06.09.	«Знакомство. Приобретение страноведческих знаний»	Знакомство детей друг с другом, с новым видом деятельности, со странами изучаемого языка.	5 мин.	Путешествие по англоязычным странам: Америка, Великобритания, Канада, Австралия. Знакомство с национальными сказочными героями.	15 мин.	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности: -правила поведения на занятиях; -техника безопасности на занятиях; -беседа о террористической и диверсионной опасности; -правила безопасности на дорогах, дорожного движения; -беседа о предупреждении травматизма;	5 мин.

<p>Цель: Формирование представления о звуке и умения видеть различия в русских и английских звуках.</p> <p>Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать речевой аппарат учащихся, формировать умение общаться, воспитывать самостоятельность, отзывчивость, трудолюбие.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, магнитофон с аудиозаписями.</p>								
3.	08.09.	«Знакомство» (приветствие, прощание).	Ознакомление с новыми речевыми образцами: Good morning! Good – bye! Формы английского речевого этикета. Тренировка умения использовать слова приветствия и прощания	5 мин.	Инсценировка встречи с английскими гостями: Том и Алиса – 5 мин. Навыки общения при первом знакомстве – 5 мин.	15 мин.	Игра «Путешественник».	5 мин.
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
4.	13.09.	«Знакомство» (приветствие, прощание).	Формы английского речевого этикета. Тренировка умения использовать слова приветствия и прощания Ознакомление со словами - командами: Stand up! Sit down! И тренировка их в аудировании. Знакомство с английскими спортивными играми.	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: i, o – 1 мин. • Введение в сюжет занятия – 1 мин. • Знакомство и отработка новых 	17 мин.	Игра «Веселая зарядка».	3 мин.

					речевых образцов по заданной учебной ситуации – 6 мин. • Прощание – 1 мин.			
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: формировать умение общаться, совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
5.	15.09.	«Знакомство» (приветствие, прощание).	Ознакомление с новыми лексическими единицами – глаголами – движения: fly, go, run и тренировка в их аудировании. Ознакомление со спортивными движениями. Сравнение с типично русскими и английскими видами спорта. Спортивные и подвижные игры. Распорядок дня.	3 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: е, еа - 3 мин. • Знакомство и тренировка спортивных движений по заданной учебной ситуации • Знакомство и отработка новых лексических единиц по заданной учебной ситуации – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	12 мин.	Беседа: «Правила безопасности на дороге» Игра «Веселый светофор»».	10 мин.

Цель: Развитие навыков устной речи.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие.
Тип занятия: занятие закрепления знаний..
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.

6.	20.09.	«Глаголы движения» (виды спорта и игры).	Ознакомление с новыми лексическими единицами: и тренировка в их аудировании. Сравнение с типично русскими и английскими видами спорта. Спортивные и подвижные игры. Распорядок дня.	5мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: w – 2 мин. • Отработка лексических единиц, разученных на предыдущем занятии – 3 мин. • Знакомство с новыми лексическими единицами по заданной учебной ситуации – 3 мин. • Прощание – 1 мин. 	10 мин.	Игра «Хлоп-топ». Беседа в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего	10 мин.
----	--------	--	---	-------	---	---------	--	---------

Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие.
Тип занятия: комбинированное занятие.
Методы обучения: игровой, практический, психолого – социальный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.								
7.	22.09	«Глаголы движения» (виды спорта и игры).	Ознакомление с новыми лексическими единицами: jump, swim, dance и тренировка в их аудировании. Сравнение с типично русскими и английскими видами спорта. Спортивные и подвижные игры. Распорядок дня.	2 мин.	<ul style="list-style-type: none"> Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. Артикуляционная гимнастика – звуки: t, d – 2 мин. Семантизация лексических конструкций по заданной учебной ситуации – 9 мин. Прощание – 1 мин. 	13 мин.	Вводный мониторинг. Определение уровня знаний, умений и навыков на английском языке.	10 мин.
<p>Цель: Формирование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
8.	27.09.	«Глаголы движения» (виды спорта и игры).	Ознакомление с личным местоимением - «я». Ознакомление с высказываниями типа I (run). Тренировка в аудировании нового речевого образца. Представление при знакомстве себя и своих	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. Артикуляционная гимнастика – звук: r – 2 мин. Знакомство с английской зарядкой и 	17 мин.	Беседа «Внимание – дети!» Беседа в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание у детей патриотических чувств.	3 мин.

			друзей. Ответы на вопросы о себе и друге.		<p>отработка спортивных движений – 3 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство и отработка новой лексической единицы - 4 мин. • Имитация спортивных движений по заданной учебной ситуации – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 		Задачи: формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего	
<p>Цель: Совершенствование речевых навыков говорения</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, семантизировать основные речевые структуры (образцы).</p> <p>Тип занятия: закрепление изученного материала.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
9.	29. 09.	«Глаголы движения» (виды спорта и игры)..	<p>Ознакомление с новыми лексическими единицами: yes, no и тренировка в их употреблении.</p> <p>Знакомство с новым речевым образцом: Are you (Sveta)? И введение его в разговорную ситуацию.</p> <p>Представление при знакомстве себя и своих</p>	3 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом– 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – звук: d, t, s – 2 мин. • Речевая разминка 	18мин.	<p>Беседа « Маленькие важные слова «да, нет».</p> <p>Игра «Повтори движение».</p> <p>Игра «Зеркало».</p>	7мин.

			друзей. Ответы на вопросы о себе и друге.		– 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 3 мин. • Прощание – 1 мин.			
<p>Цель: Закрепление изученного материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, формировать словарный запас английского языка.</p> <p>Тип занятия: обобщение изученного материала.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
10.	04.10.	«Путешествие на далекий остров»	<p>Ознакомление с неопределенным артиклем «а».</p> <p>Тренировка в восприятии и произнесении артикля «а».</p> <p>Представление при знакомстве себя и своих друзей. Ответы на вопросы о себе и друге.</p>	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – звук: k – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Знакомство с неопределенным и определенным артиклем – 2 мин. • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	<p>Беседа «Единственное число».</p> <p>Игра «Повтори движение».</p> <p>Игра «Зеркало».</p> <p>Игра «Веселая зарядка».</p>	5 мин.

Цель: Формирование лексических навыков говорения.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, воспитывать ответственность, самостоятельность, трудолюбие.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой.

11.	06.10.	«Путешествие на далекий остров»	Путешествие в Англию. Знакомство с традициями и обычаями. Достопримечательности. Знакомство с английской королевой. Знакомство с флагом страны. Знакомство с наиболее известными сказочными героями.	3 мин.	Учебная ситуация «Путешествие в Англию». <ul style="list-style-type: none">• Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин.• Зарядка с речитативом – 1 мин.• Артикуляционная гимнастика – звуки: b, r – 1 мин.• Речевая разминка – 1 мин• Введение в сюжет занятия – 1 мин.• Отработка новых лексических единиц по заданной ситуации – 5 мин.• Прощание – 1 мин.	13 мин.	Беседа по ГО «Урок безопасности» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: формировать у учащихся любовь к Родине.	9 мин.
-----	--------	---------------------------------	--	--------	---	---------	--	--------

Цель: Формирование лексических навыков говорения.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

12.	11.10.	«Путешествие на далекий остров»	Путешествие в Англию. Знакомство с традициями и обычаями. Достопримечательности. Знакомство с английской королевой. Знакомство с флагом страны. Знакомство с наиболее известными сказочными героями..	5 мин.	<ul style="list-style-type: none">• Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин.• Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин.• Артикуляционная гимнастика – звук m, s. – 2 мин.• Речевая разминка – 1 мин.• Отработка новых лексических единиц по заданной тематике – 4 мин.• Загадки про животных – 2 мин.• Прощание – 1 мин.	10 мин.	Игра «Паровозик». Игра «Угадай животное».	10 мин.
-----	--------	---------------------------------	---	--------	---	---------	---	---------

Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство

языка.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

13.	13.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с новыми лексическими единицами: a bear, a hare, a monkey, a mouse. Краткое их описание. Среда обитания. Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.	5 мин.	Учебная ситуация «Цирк». <ul style="list-style-type: none">• Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин.• Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин.• Речевая разминка – 1 мин.• Артикуляционная гимнастика - звуки: f,kro – 1 мин.• Отработка новых лексических единиц по заданной ситуации – 5 мин.• Пантомима «Показываем животных» - 2 мин.• Прощание – 1 мин.	15 мин.	Игра «Море волнуется раз». Беседа «Я, ты, он, она - вместе спортивная семья» в рамках городской акции воспитательной «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
-----	--------	--	---	--------	---	---------	---	--------

Цель: Развитие навыков устной речи.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.
Тип занятия: комбинированное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

14.	18.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	<p>Ознакомление с новыми лексическими единицами: a fox, a crocodile: a cat, a god и тренировка их в аудировании.</p> <p>Экзотические животные. Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.</p>	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Цирк».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - звуки: f, h – 1 мин • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по заданной ситуации – 7 мин. • Рисуем животных – 3 мин. • Прощание – 1 мин. 	17 мин.	<p>Игра «Море волнуется раз».</p> <p>Беседа: «Расту здоровым» в рамках месячника здоровья.</p>	5 мин.
-----	--------	--	--	--------	--	---------	--	--------

Цель: Совершенствование лексических навыков говорения
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

15.	20.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с новыми лексическими единицами: a frog, an elephant и тренировка их в употреблении. Животные английского цирка. Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.	5 мин.	Учебная ситуация «Цирк». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: g, n – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по заданной ситуации – 6 мин. • Пантомима «Показываем животных» - 2 мин • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	Игра «Мишки-зайки». Игра «Озорная обезьянка». Беседа «Мой мир» в рамках концепции ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова «Я в мире, мир во мне».	5 мин.
-----	--------	--	---	--------	--	---------	--	--------

Цель: Обобщение изученного материала.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.
Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

16.	25.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с союзом «and». Ознакомление с построением монологического высказывания. Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – звуки: e,n,d – 1 мин. • речевая разминка – 1 мин. • Отработка в употреблении союза «and» по заданной учебной ситуации – 3 мин. • Прощание 1 мин. 	11 мин.	Беседа «Маленькое слово «и». Игра «Озорная обезьянка». Игра «Паровозик».	9 мин.
-----	--------	--	---	--------	--	---------	--	--------

Цель: Формирование грамматических навыков говорения.
Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

17.	27.10.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с НРО: I have и тренировка его в употреблении. Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – звук: ai, h, v – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Составление монологического высказывания с новым речевым образцом: I have: «учимся рассказывать о своем любимом животном» - 7 мин. • Прощание – 1 мин. 	15мин.	Беседа «У меня есть». Игра «Будь внимателен». Игра «Курочка – цыплята».	5 мин.
-----	--------	--	--	--------	--	--------	---	--------

Цель: Формирование грамматических навыков говорения.

Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.

18.	01.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Активизация лексики по данной заданной ситуации Название любимого животного, сообщение его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Закрепление лексики по данной заданной ситуации – 4 мин. • Прощание – 1 мин 	15 мин.	Беседа: «Быть здоровым просто» в рамках месячника здоровья.	5 мин.
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: игровая программа.</p> <p>Оборудование: спортивный инвентарь.</p>								
19.	03.11.	Игровая конкурсная программа					Участие в игровой конкурсной программе «Алиса в стране чудес»	25 мин.
<p>Цель: Закрепление изученного материала.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
20.	08.11.	«Английский зоопарк» (названия животных,	Закрепление НРО: I have. Название любимого животного, сообщение	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. 	15 мин.	Беседа о православии.	5 мин.

		обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	его имени. Рассказ о своих наблюдениях за ним, что оно может, любит. Имена животных в Англии. Охрана окружающей среды.		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – звук: ai, h, v – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Составление монологического высказывания с новым речевым образцом: I have: «учимся рассказывать о своем любимом животном» - 7 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
21.	10.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей	Ознакомление с новым речевым образцом: I am (Vera) и тренировка в их употреблении. Элементы английского	2 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка «Clap 	13 мин.	Беседа « <i>Экскурсия по городу</i> » в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее	10 мин.

		зоопарка и цирка, их краткое описание)	этикета. Навыки диалогической речи.		your hands» 1 мин. <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Отработка нового речевого образца – 2 мин; • мини-диалог «Знакомство» - 3 мин • Прощание – 1 мин. 		России!» Цель: воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: формировать у учащихся любовь к Родине.	
<p>Цель: Развитие грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
22.	15.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с новым речевым образцом: I can (jump) и тренировка его в употреблении. Навыки монологической речи. Ознакомление с личным местоимением my. Ознакомление с новым речевым образцом :My (cat).	3 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка «Clap your hands» 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - 1 мин. • Отработка нового речевого образца – 2 мин; • Мини диалог «Я 	17мин.	Игра «Зеркало». Игра «Повтори движение»	5 мин.

					умею» - 3 мин. • Прощание – 1 мин.			
<p>Цель: Совершенствование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.</p>								
23.	17.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Ознакомление с новым речевым образцом: I cannot (run) и тренировка его в употреблении. Знакомство с отрицательными частицами. Формирование монологического высказывания типа: My (cat) is (black).	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца – 2 мин; • Упражнение на имитацию – 2 мин. • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	Игры: «Хлоп-топ», «Мишки танцуют», «покажи-повтори». Беседа « <i>Этот мир придуман не нами</i> » в соответствии с концепцией ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова «Я в мире, мир во мне».	5 мин.
<p>Цель: Закрепление грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, практико – ориентированный.</p>								

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных.								
24.	22.11.	«Английский зоопарк» (названия животных, обитателей зоопарка и цирка, их краткое описание)	Активизация лексического материала, грамматических конструкций и речевых образцов. Составление монологического высказывания: Give me, please, a (black) (cat).	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Закрепление лексики и новых речевых образцов по заданной ситуации - 4 мин. • Прощание – 1 мин. 	15мин.	Игры: «Повтори движение», «Будь внимательным», «Озорная обезьянка».	5мин.
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
25.	24.11.	«Цветной мир» (традиционные праздники, способы их проведения, подарки, цвета).	Цвета. Ознакомление с названиями английских цветов: red, green, blue и тренировка их в употреблении.	2 мин.	Учебная ситуация «День рождения Алисы». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 2 мин. • Зарядка с 	18 мин.	Беседа «День рождения – лучший праздник».	5 мин.

					<p>английским речитативом – 1 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Введение в сюжет урока – 1 мин. • Прослушивание стихотворения «Цвет» - 2 мин. • Отработка новых лексических единиц – 4 мин. • Прощание 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения. Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал. Тип занятия: учебное занятие. Методы обучения: словесный, игровой, наглядный. Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
26.	29.11.	«Цветной мир» (традиционные праздники, способы их проведения, подарки, цвета).	Ознакомление с новыми лексическими единицами: brown, grey и тренировка их в аудировании. Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки. Поздравления с днем рождения. Цвета.	3 мин.	<p>Учебная ситуация «День рождения Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 2 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. 	12 мин.	<p>Беседа «Экскурсия по городу» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»</p> <p>Цель: Формирование нравственно – патриотического воспитания детей на</p>	10 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка 1 мин. • Отработка новых лексических единиц – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 		основе истории своей страны. Задачи: расширить представления детей об истории Родины.	
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
27.	01.12.	«Цветной мир» (традиционные праздники, способы их проведения, подарки, цвета).	Ознакомление с новыми лексическими единицами: black, orange и тренировка их в аудировании. Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки. Поздравления с днем рождения. Цвета. Семантизация и первичное закрепление нового речевого образца: a (green) (crocodile). Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки.	3 мин.	Учебная ситуация «День рождения Алисы». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических 	17мин.	Игры: «Угадай-ка», «Найди такой же», «Какого цвета домик?». Беседа «Если добрый ты - это хорошо!» в рамках городской воспитательной акции.	5 мин.

			Поздравления с днем рождения. Цвета		единиц по заданной учебной ситуации – 3 мин. • Прощание – 1 мин.			
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
28.	06.12.	«Цветной мир» (традиционные праздники, способы их проведения, подарки, цвета).	<p>Ознакомление с новыми лексическими единицами – названий цветов -: pink, yellow и тренировка их в аудировании.</p> <p>Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки.</p> <p>Поздравления с днем рождения. Цвета.</p> <p>Ознакомление с новым речевым образцом: I like (red) и тренировка его в аудировании.</p> <p>Традиционные праздники. Способы их проведения. Подарки.</p> <p>Поздравления с днем рождения. Цвета</p>	3 мин.	<p>Учебная ситуация «День рождения Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц по заданной учебной ситуации – 3 мин. • Творческое задание «Рисуем радугу» - 4 мин. 	17мин.	Игры: «Угадай-ка», «Светофор».	5 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
29.	08.12.	«Английская семья»»	<p>Знакомство с членами английской семьи. Описание членов семьи, их быт, праздники, традиции. Ответы на вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a mother, a father.</p>	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Новая репка»».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 2 мин • Арт. Гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца – 3 мин. • Творческое задание: «Опиши внешность своей мамы» - 3 мин. • Прощание – 1 мин. 	14 мин.	Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» в рамках городской воспитательной акции Сказка «Репка». «Мой выбор – будущее России!»	6 мин.
<p>Цель: Развитие грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p>								

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.								
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.								
30.	13.12.	Английская семья»»	Знакомство с членами английской семьи. Описание членов семьи, их быт, праздники, традиции. Ответы на вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a grandmother, a grandfather.	5мин.	Учебная ситуация «Новая репка»». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «визитная карточка» - 3 мин. • Зарядка с английским речитативом – 1 мин. • Арт. Гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца – 3 мин. • Мини-диалог «Моя семья» - 3 мин. • Прощание - 1 мин. 	13мин.	Беседа «Моя семья». Игры: «Цветное лото», «Угадай - ка».	7 мин.
<p>Цель: Совершенствование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, разноцветные шары.</p>								
31.	15.12.	Английская семья»»	Знакомство с членами английской семьи. Описание членов семьи, их быт, праздники,	5 мин.	Учебная ситуация «Новая репка». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие – 2 	12мин.	Игра «Море волнуется раз!»	8мин.

			традиции. Ответы на вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a sister, a brother.		мин. <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка – 1 мин. • Арт. Гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка нового речевого образца в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевое аппарат учащихся, совершенствовать позитивное отношение к культуре другого народа.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных, разноцветное лото.</p>								
32.	20.12.	Английская семья»»	Знакомство с членами английской семьи. Описание членов семьи, их быт, праздники, традиции. Ответы на вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a son, a daughter.	2 мин.	Учебная ситуация «Новая репка». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом «пожалуйста» - 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. 	18 мин.	Игры: «Озорная обезьянка», «Будь внимателен». Викторина «Мой город» по пословицам в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка учащихся в составлении предложения – 4 мин. • Мини-диалог «Моя кошка - черная» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: игровая программа.</p> <p>Оборудование: новогоднее оформление.</p>								
33.	22.12.	Новогодний утренник	Участие в новогоднем утреннике «Морозко»					25 мин.
<p>Цель: Закрепление грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, практико – ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных, разноцветное лото.</p>								
34.	27.12.	«Английская семья»	Английская семья. Составление монологического высказывания по типу: I have a family. Описание членов семьи, их быт, праздники, традиции. Ответы на	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Новая репка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • зарядка с вежливым 	16 мин	Беседа: «Вежливые слова» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» и	7 мин.

			вопросы о членах семьи. Инсценировка семьи		<p>словом «пожалуйста» - 2 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка нового речевого образца в употреблении - 3 мин. • Мини-диалог «Мои братья, сестра» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 				
<p>Цель: Закрепление грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игрушки животных, разноцветное лото.</p>									
35.	29.12.	«Любимые лакомства английских ребят»	Виды еды. Наиболее популярные английские блюда Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими	6 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • зарядка с вежливым словом 	19мин.	Беседа «Я умею владеть собой» в рамках городской воспитательной акции. «Мой выбор – будущее России!»		

			единицами: ice – cream, a chocolate.		<p>«пожалуйста» - 2 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка нового речевого образца в употреблении - 3 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, инвентарь зимних видов спорта.</p>								

36.	10.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Виды еды. Наиболее популярные английские блюда. Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими единицами: meat, soup.	2 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зимняя зарядка – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Пантомима «Зимние игры» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 	18 мин.	<i>Повторный инструктаж по технике безопасности:</i> правила поведения на занятиях; -техника безопасности на занятиях; -беседа о террористической и диверсионной опасности; -правила безопасности на дорогах, Беседа «Времена года».	5 мин.
<p>Цель: Изучение нового грамматического материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, маска Санта Клауса, магнитофон с аудиозаписями.</p>								
37.	12.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Виды еды. Наиболее популярные английские блюда Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед.	3 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. 	12 мин.	Промежуточный мониторинг. Определение уровня знаний, умений и навыков на английском языке.	10 мин.

			Ознакомление с новыми лексическими единицами: porridge, bread		<ul style="list-style-type: none"> • Зимняя зарядка – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Тренировка нового речевого образца – 7 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие нового лексического и грамматического материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, маска Санта Клауса, магнитофон с аудиозаписями.</p>								
38.	17.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Виды еды. Наиболее популярные английские блюда Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зимняя зарядка – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. 	15мин.	<p>Игры: «Да или нет», «Покажи - повтори», «Два Мороза».</p> <p>Беседа в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»</p> <p>Цель: воспитание у детей патриотических чувств.</p> <p>Задачи: формировать у учащихся понимания и осознания</p>	5 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Тренировка нового речевого образца в употреблении – 4 мин. • Песенка «Как тебя зовут?» - 2 мин. • Мини-диалог «О себе» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 		исторического прошлого и будущего.	
<p>Цель: Совершенствование лексического и грамматического материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, маска Санта Клауса, магнитофон с аудиозаписями.</p>								
39.	19.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми речевыми образцами: I like (soup).	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зимняя зарядка – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. 	13 мин.	Игры: «Два Мороза», «Магазин». Беседа «Мой любимый вид спорта» в рамках месячника здоровья.	7 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление лексики по данной теме – 6 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, научить инсценировать сказку «Репка».</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, психолого – социальный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.</p>								
40.	24.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	<p>Виды еды. Наиболее популярные английские блюда Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед.</p> <p>Ознакомление с новыми лексическими единицами: a sausage, a carrot.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p>	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 4 мин. • Прощание 1 мин. 	18мин.	<p>Игра «Съедобное - несъедобное».</p> <p>Этическая беседа с дошкольниками «Смелость».</p>	5 мин.

Цель: Развитие лексических навыков говорения.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, научить инсценировать сказку «Репка».
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, психолого – социальный.
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.

41.	26.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Ознакомление с кратким утвердительным ответом в английской грамматике. Ознакомление с новым речевым образцом: Yes, I do.	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым словом « пожалуйста» - 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 7 мин. • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	Прослушивание стихотворений о родном городе в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
-----	--------	--------------------------------------	---	--------	--	---------	---	--------

Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, научить инсценировать сказку «Репка».
Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, психолого – социальный.								
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.								
42.	31.01.	«Любимые лакомства английских ребят»	Ознакомление с кратким отрицательным ответом в английской грамматике. Ознакомление с новым речевым образцом: No, I don t.	3 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 7 мин. • Стих «Моя семья» - 3 мин. • Прощание – 1 мин. 	17 мин.	Игра «Съедобное - несъедобное». Беседа «Семья – главное в моей жизни» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!».	5 мин.
<p>Цель: Закрепление лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, научить инсценировать сказку «Репка».</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.</p>								
43.	02.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Названия продуктов. Праздничные блюда.	5 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с 	15 мин.	Игры: «Повтори за мной», «Спрятались».	5 мин.

			Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими единицами: milk, tea		<p>другом, с куклами) – 3 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 8 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Обобщение изученного материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, активизировать лексический материал, научить называть членов семьи, создать для детей речевые ситуации, поддерживать бережное отношение к членам семьи.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, психолого – социальный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, куклы – члены семьи.</p>								
44.	07.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Названия продуктов. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. 	13мин.	Беседа «Все это называется природа» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» .	7мин.

			новыми лексическими единицами: coffee, juice.		<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Составление монологического высказывания «Моя семья» - 7 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
45.	09.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Названия продуктов. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед. Ознакомление с новыми лексическими единицами: water.	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических 	17 мин.	Беседа «Продукты питания».	3 мин.

					единиц в аудировании – 10 мин. <ul style="list-style-type: none"> • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: занятие повторения и обобщения полученных знаний.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
46.	14.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Составление монологического высказывания. Ознакомление с новым речевым образцом: I eat (soup).	4 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в аудировании – 10 мин. • Прощание – 1 мин. 	13мин.	Игра «Будь внимательным». Игра «Съедобное - несъедобное». Беседа «Русская Масленица» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!».	8 мин.

<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
47.	16.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Составление монологического высказывания. Ознакомление с новым речевым образцом: I drink (tea).	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в аудировании – 7мин. • Прощание – 1 мин. 	15мин.	<p>Беседа «<i>День Защитника Отечества</i>» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»</p> <p>Цель: воспитание патриотизма.</p> <p>Задачи; развивать уважение к традициям и государственным праздникам страны.</p>	7 мин.
<p>Цель: Контроль знаний.</p> <p>Задачи: определить уровень знаний, умений и навыков на английском языке.</p> <p>Тип занятия: контроль знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: игровой, практический, психолого – социальный.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								

48.	21.02.	«Любимые лакомства английских ребят»	Закрепление пройденного материала.	.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика - 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в аудировании – 7мин. • Прощание – 1 мин. 	15 мин.	Определение уровня усвоения знаний, умений, навыков на английском языке.	10мин.
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
49.	28.02.	«Любимые лакомства английских ребят	Закрепление пройденного материала.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Волшебный магазин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с 	15 мин.	<p>Игра «Съедобное - несъедобное».</p> <p>Беседа «Праздник пасха» в рамках городской</p>	8 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в аудировании – 7мин. • Прощание – 1 мин. 		воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!».	
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: игровая конкурсная программа.</p> <p>Оборудование: инвентарь по заданным конкурсам.</p>								
50.	02.03.	Игровая программа.	Участие в игровой конкурсной программе «Для вас, милые мамы!».				Участие в игровой конкурсной программе «Для вас, милые мамы!».	25 мин.
<p>Цель: Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
51.	07.03.	«Любимые лакомства	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с	2 мин.	Учебная ситуация «Волшебный	17мин.	Беседа «Моя мама - лучший друг» в рамках	6 мин.

		английских ребят»	английским кафе. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Составление монологического высказывания.		магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка; - 1 мин. • Отработка нового речевого образца в употреблении – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 		городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
52.	09.03.	«Любимые лакомства английских ребят»	Завтрак, обед, ужин. Знакомство с английским кафе. Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед	2 мин.	Учебная ситуация «Волшебный магазин». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. 	13мин.	Беседа « <i>Наши земляки</i> » в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: приобретение страноведческих	10мин.

			Составление монологического высказывания.		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. <p>Речевая разминка – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • разминка; - 1 мин. • Отработка нового речевого образца в употреблении – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 		знаний. Задачи: воспитывать чувство любви, уважения, гордости к родной земле.	
<p>Цель: Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
53.	14.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселое кафе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. 	15 мин.	Игра «Съедобное - несъедобное». Беседа «Кем быть?».	8 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца в употреблении – 4 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Развитие лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
54.	16.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Завтрак, обед, ужин. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед	1 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселое кафе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка лексики и грамматики по данной учебной ситуации – 7 мин. 	16 мин.	Игра «Магазин». Беседа о православии в рамках «Недели православной культуры»	8 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • Мини-диалог «В магазине» - 2 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, активизировать словарный запас учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
55.	21.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселое кафе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	13мин.	Беседа в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание у учащихся чувства любви, гордости к родному краю Задачи: воспитывать чувства патриотизма.	10 мин.

Цель: Формирование лексических навыков говорения.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме, совершенствовать словарный запас английского языка.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.

56.	23.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации.	1 мин.	Учебная ситуация «Веселое кафе». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с речитативом – 1 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении; • Прощание – 1 мин. 	19 мин.	Творческая работа: рисунок «Мой город» в рамках городской воспитательной акции	10 мин.
-----	--------	----------------------	---	--------	--	---------	--	---------

Цель: Развитие лексических навыков говорения.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.

57.	28.03.	«Английский	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню.	1 мин.	Учебная ситуация «Веселое кафе».	19мин.	Игра «Съедобное -	5 мин.
-----	--------	-------------	--	--------	----------------------------------	--------	-------------------	--------

		магазин»	Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации.		<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 		несъедобное».		
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>									
58.	30.03.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по	1 мин.	Учебная ситуация «Веселое кафе». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин. • Зарядка с вежливым 	19мин.	Игра «Съедобное - несъедобное». Беседа о людях различных профессий в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее	5 мин.	

			заданной учебной ситуации.		<p>словом «пожалуйста» - 3 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 		России!»	
<p>Цель: Изучение нового грамматического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, формировать словарный запас английского языка.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
59.	04.04.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации. Закрепление	1 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселое кафе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. 	19мин.	<p>Игра «Съедобное - несъедобное».</p> <p>Викторина с дошкольниками по литературным произведениям в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!».</p>	5мин.

			пройденного материала.		<ul style="list-style-type: none"> • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка нового речевого образца в аудировании – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 			
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: формировать словарный запас английского языка, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность, развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч.</p>								
60.	06.04.	«Английский магазин»	Праздничные блюда. Посещение кафе. Меню. Визит в магазин. Покупки. Приглашение гостей на обед Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения по заданной учебной ситуации. Закрепление пройденного материала.	1 мин.	Учебная ситуация «Веселое кафе». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Зарядка «Делай как я!» - 3 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Составление монолога по данной учебной ситуации – 6 мин. • Прощание – 1 мин. 	21 мин.	Игра «Веселое кафе».	3 мин.

Цель: Формирование лексических навыков говорения.
Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме, побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, магнитофон, доска, маркеры.

61.	11.04.	«Я – внешность – лицо»	Ознакомление с основными частями тела человека. Внешний вид. Ознакомление с новыми лексическими единицами: eyes, nose, ears.	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселый человечек».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Зарядка «Делай как я!» - 3 мин. • Водные процедуры – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении - 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	17 мин.	Беседа «День космонавтики» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
-----	--------	------------------------	--	--------	--	---------	--	--------

Цель: Изучение нового лексического материала.
Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме, побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового.
Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.								
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, магнитофон, доска, маркеры.								
62.	13.04.	«Я – внешность – лицо»	Ознакомление с основными частями тела человека. Внешний вид Ознакомление с новыми лексическими единицами: mouth, head, hands.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый человечек». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Зарядка «Делай как я!» - 3 мин. • Водные процедуры – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	18 мин.	Беседа «Весна – красна» в рамках городской воспитательной акции. «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
<p>Цель: Развитие лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, магнитофон, доска, маркеры.</p>								

63.	18.04.	«Я – внешность – лицо»	Ознакомление с основными частями тела человека. Внешний вид Ознакомление с новыми лексическими единицами: chin, heck, led.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый человечек». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	13 мин.	Беседа «Жемчужина Черноземья» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: знакомство учащихся с историей родного края. Задачи: воспитывать чувство патриотизма.	10 мин.
-----	--------	------------------------	---	--------	---	---------	---	---------

Цель: Изучение нового грамматического материала.

Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, формировать словарный запас английского языка.

Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, практико - ориентированный.

Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.

64.	20.04.	«Я – внешность – лицо»	Ознакомление с основными частями тела человека. Внешний вид. Ознакомление с новым речевым образцом: I wash...	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселый человечек».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Закрепление пройденного материала по заданной учебной ситуации – 6 мин. • Творческая работа «Точка, точка, запятая» - 4 мин. • Прощание – 1 мин. 	21 мин.	Игра «Wash together».	2 мин.
-----	--------	------------------------	---	--------	--	---------	-----------------------	--------

Цель: Контроль знаний.

Задачи: Определить уровень знаний, умений и навыков на английском языке.

Тип занятия: контроль знаний и умений.

Методы обучения: игровой, практический, психолого – социальный.

Оборудование: куклы Том и Алиса, набор тематических картинок в соответствии с темой, мяч, магнитофон, игровые атрибуты.

65.	25.04.	«Я – внешность – лицо»	Закрепление пройденного материала	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Веселый человек».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Закрепление пройденного материала по заданной учебной ситуации – 6 мин. • Творческая работа «Точка, точка, запятая » - 4 мин. • Прощание – 1 мин. 	13мин.	Итоговая диагностика Определение уровня усвоения знаний, умений, навыков на английском языке.	10 мин.
-----	--------	------------------------	-----------------------------------	--------	---	--------	--	---------

Цель: Формирование лексических навыков говорения.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме, совершенствовать словарный запас английского языка.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.								
66.	27.04.	«В гостях у английских школьников».	Ознакомление с английской школой. Учебные предметы, школьные принадлежности. Школьный режим дня. Ознакомление со школьными предметами. Описание классной комнаты. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a book, a box.	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 1 мин.; • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	12 мин.	Игра «Что пропало?». Беседа «Война глазами детей» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!».	10 мин.
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, совершенствовать умения и навыки учащихся, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, совершенствовать речевой аппарат учащихся, формировать словарный запас английского языка.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, практико - ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								

67.	02.05.	«В гостях у английских школьников».	Ознакомление с английской школой. Учебные предметы, школьные принадлежности Школьный режим дня. Ознакомление со школьными предметами. Описание классной комнаты. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a table, a chair.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 1 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • мини-диалог «В классной комнате» - 3 мин. • Прощание – 1 мин. 	21 мин.	Беседа « <i>День Победы</i> » в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	2 мин.
-----	--------	-------------------------------------	--	--------	---	---------	---	--------

Цель: Развитие лексических навыков говорения.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.

Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игровые атрибуты.

68.	04.05.	«В гостях у английских школьников».	Ознакомление с английской школой. Учебные предметы, школьные принадлежности Школьный режим дня. Ознакомление со школьными предметами. Описание классной комнаты. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a window, a blackboard.	1 мин.	Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 	17 мин.	Беседа «Дедушкина медаль» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ. Задачи: познакомить учащихся с рассказами о подвигах русских солдат.	7 мин.
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, имитации, создать речевые ситуации по данной теме, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игровые атрибуты.</p>								
69.	11.05	«В гостях у английских	Ознакомление с английской школой. Учебные предметы,	2 мин.	Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы».	20мин.	Игра «Покажи-повтори».	3 мин.

		школьников».	школьные принадлежности Школьный режим дня. Ознакомление со школьными предметами. Описание классной комнаты. Ознакомление с новыми лексическими единицами: a door, a floor.		<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие (с учителем, друг с другом, с куклами) – 3 мин • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка с речитативом – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Отработка новых лексических единиц в употреблении – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 				
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: формировать словарный запас английского языка, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность, развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игровые атрибуты.</p>									
70.	16.05.	«В гостях у английских школьников».	Составление монологического и диалогического высказывания. Ознакомление с новыми речевыми	2 мин.	Учебная ситуация «Школа Тома и Алисы».	20мин.	Беседа « <i>День города</i> » в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	3мин.	

			<p>образцами: It is a (pen). Составление монологического и диалогического высказывания. Ознакомление с новыми грамматическими навыками говорения. Ознакомление с вопросом: Is it a (pen)?</p>		<p>другом, с куклами) – 3 мин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Водные процедуры – 2 мин. • Зарядка по выбору учащихся – 2 мин. • Артикуляционная гимнастика – 2 мин. • Речевая разминка – 2 мин. • Отработка новых грамматических навыков говорения – 5 мин. • Прощание – 1 мин. 				
<p>Цель: Систематизация изученного материала. Задачи: содействовать развитию творческого воображения и фантазии, внимания, наблюдательности, самостоятельного мышления, а также анализа и оценки действий товарищей, развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность учащихся. Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений. Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемного обучения, практико – ориентированный. Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игровые атрибуты.</p>									
71.	18.05.	«На досуге»	Подвижные игры.	5 мин.	Разучивание песен, стихов, игр.	20 мин.			
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями. Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело. Вид занятия: итоговый праздник. Оборудование: игровой инвентарь.</p>									

72.	23.05.	«На досуге»	Игры, песни, стихи.	25 мин.				
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: итоговый праздник.</p> <p>Оборудование: игровой инвентарь.</p>								
73.	25.05.	«На досуге»					Игры, песни, стихи.	25 мин.
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: итоговый праздник.</p> <p>Оборудование: игровой инвентарь.</p>								
74.	30.05.	Промежуточная аттестация. Итоговый праздник					Участие в итоговом празднике «Выпускник – 2018».	

Итого: 72 часа (36 недель x 2 часа в неделю)

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации рабочей программы необходимы:

- Методические и дидактические материалы (развивающие игры, сценарии праздников).
- Наглядные пособия (плакаты, географические карты России и стран изучаемого языка, раздаточный материал по темам: «Цвета», «Продукты питания», «Части тела», «Семья»; игрушки, кубики, карточки с цифрами, костюмы – необходимые для театрализованных постановок).
- Аудиоаппаратура и аудиоматериал (учебные диски, сборники детских песен, праздничные мелодии).
- Материалы, необходимые для проведения занятий (наборы цветной бумаги для оригами, бумага для рисования, цветные карандаши).
- Светлый и просторный кабинет с хорошим освещением.
- Столы и стулья, соответствующие возрасту учащихся.
- Доска, необходимая для демонстрации наглядных пособий.
- Зеркало, необходимое для отработки фонетических навыков речи.

МАССОВАЯ РАБОТА

№	Массовые мероприятия	Дата
1.	Участие в празднике «День открытых дверей»	03.09.2017 г.
2.	Участие в операции «Внимание дети!» - по предупреждению дорожного травматизма	сентябрь, 2017 г.
3.	Участие в игровой программе «Алиса в стране чудес»	28.10.2017 г.
4.	Посещение концерта образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки»	ноябрь, 2017 г.
5.	Участие в выставке новогодних композиций «Вместо елки букет»	декабрь, 2017 г.
6.	Участие в новогоднем утреннике «Морозко»	23.12.2017 г.
7.	Участие в «Неделе православной культуры»	январь, 2018 г.
8.	Участие в празднике «Широкая Масленица»	18.02.2018 г.
9.	Участие в игровой семейной конкурсной программе «Для вас, милые мамы!»	03.03.2018 г.
10.	Участие в итоговом празднике «Выпускник – 2018»	19.05.2018 г.
11.	Участие в празднике «Хранители – 2018»	25.05.2018 г.
12.	Участие в ежегодном «Празднике улиц Липовской и Семашко» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	01.06.2018 г.
13.	Участие в городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	в течение года

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Методическая работа	Дата
1.	Методическая тема для самообразования: «Игровые приемы на занятиях с дошкольниками по английскому языку»	в течение года
2.	<p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Закон об образовании Российской Федерации • Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2016-2020 гг. • Программа «Развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова на 2017 – 2020 гг. 	в течение года
3.	<p>Открытые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игра – как средство обучения дошкольников английскому языку «Учимся играя» • Интегрированное занятие по английскому языку и развитию речи с дошкольниками • « Обучаем, развиваем и воспитываем в игре» 	декабрь, 2017 г. февраль, 2018 г. ноябрь, 2017 г.
4.	Посещение открытых занятий педагогов клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» и других коллективов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
5.	Посещение и участие в работе педагогических советов, лицеев, семинаров, методических объединений	в течение года
6.	<p>Разработка сценариев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая конкурсная программа «Алиса в стране чудес» • Новогодний утренник «Морозко» • Игровая семейная программа «Для вас, милые мамы!» • Итоговый праздник «Выпускник – 2018» 	в течение года
7.	Разработка методических рекомендаций:	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация дошкольников к условиям образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» (из опыта работы педагога дополнительного образования) • «Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (из опыта работы педагога дополнительного образования) • «Сборник бесед для дошкольников в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»» 	<p>ноябрь, 2017 г.</p> <p>декабрь, 2017 г.</p> <p>март, 2018 г.</p>
8.	Участие в конкурсах методических рекомендаций и открытых занятий	в течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Дата
1.	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года
2.	Приглашение родителей на занятия в рамках «Недели открытых занятий» в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»	ноябрь, 2017 г.
3.	Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела, родительские лектории, мастер - классы, проводимые в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и в ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
4.	Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел, проводимые в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и в ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	в течение года
6.	Участие родителей в Управляющем совете Дома	в течение года
7.	Проведение родительских собраний	по мере необходимости, но не реже трех раз за учебный год
8.	Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
9.	Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года

ЛИТЕРАТУРА

1. Астафьева М.Д. Серия «Игры для детей...», «Праздники для детей, изучающих английский язык». Сборник игр для детей 6 лет. – М.; Мозайка – Синтез, 2006.
2. Амамджян Ш.Г. Играя, учись!: Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста. – М.; Просвещение, 1996.
3. Беллина Л. Серия «Я уже учу английский». «Учимся и путешествуем». ООО «Алтей – Бук», 2007.
4. Вронская И.В. Английский язык в детском саду: Для воспитателей детского сада и родителей. – СПб.: Изд – во РГПУ им.А.И.Герцена; Изд – во «СОЮЗ», 2001.
5. Жирова Т.В., Феdienко В.В, Английский для маленьких полиглотов. EASY ENGLISH. – Ростов на Дону: Феникс, Харьков: Школа, 2007.
6. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2004.
7. Кукушкин В.С. «Сценарии творческих уроков», Март - М.; 2005.
8. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: Сталкер, 2007.
9. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: ТОО «Новина», 2005.
10. Миронова В.Г. «Открытые уроки и праздники на английском языке». – Феникс, Ростов на Дону, 2006.
11. Никитенко З.Н., Осиянова О.М. Великобритания и Соединенные Штаты Америки. Страноведческий справочник. – М.: Изд – во «Менеджер», 2000.
12. Пинегин. А.А. «Английский язык, давай дружить!» Система учебных песен, игр и упражнений «START». Учебное пособие – М.: АНОО «Ступени знаний», 2007.
13. Трубникова Т.О. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка». – Феникс, Ростов на Дону, 2007
14. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008.