

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена:  
на педагогическом совете  
МАУ ДОД ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова  
Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ДДТ  
«Городской» им. С.А. Шмакова  
Кислая О.Н.  
Приказ № 42 от «31» 08 2018г.



**Рабочая программа  
клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки»  
предмет «Английский язык»  
на 2018 – 2019 учебный год  
2 год обучения**

педагог  
дополнительного образования  
Диогенова Инна Николаевна

г. Липецк, 2018 г.

*Содержание рабочей программы*

- 1. Пояснительная записка .....
- 2. Учебно – тематический план .....
- 3. Календарно – тематический план.....
- 4. Методическое и материально – техническое обеспечение.....
- 5. Массовая работа.....
- 6. Методическая работа.....
- 7. Работа с родителями.....
- 8. Литература.....

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Все больше требуется людей, владеющих иностранными языками, как средством общения. В последние годы широкое распространение получило раннее обучение английскому языку. Безусловно, дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу таких психологических особенностей как быстрое запоминание языковой информации, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера. Поэтому, изучение иностранного языка в раннем возрасте положительно влияет на общее психофизическое развитие, речевые способности и на расширение общего кругозора. Рабочая программа второго года обучения по английскому языку формирует у учащихся интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплению определенного объема знаний, что значительно облегчит в дальнейшем освоение любой программы обучения иностранным языкам в школе.

Данная рабочая программа дополнительного образования по английскому языку составлена на основе авторской дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» (уровень сложности программы - базовый), в соответствии с перспективным планом работы МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г. Липецка на 2018 – 2020 гг. и концепцией МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г. Липецка «Я – в мире, мир во мне».

Рабочая программа носит лично – ориентированный характер и является *актуальной*, так как в ее центре стоит дошкольник с его возрастными особенностями и потребностями, а также ориентируется на приоритетное художественно – эстетическое направление учреждения дополнительного образования, в котором она реализуется.

*Новизна* программы заключается в активном использовании игровых методов на занятии и в применении различных форм художественно – эстетической деятельности в процессе изучения английского языка дошкольниками.

*Отличие* данной программы заключается в комплексном подходе к изучению предмета и приобщение различных методов и современных технологий: элементы ИЗО и оригами, музыка, элементы театральной деятельности, национальные спортивные и подвижные игры.

**Цель программы** – развитие лингвистических способностей учащихся посредством активизации их творческой деятельности.

**Задачи:**

*1. Обучающие:*

- Научить сознательному, правильному, плавному говорению звуков с постепенным переходом к целым предложениям;
- Совершенствовать интерес к культуре и традициям Англии, к культуре изучаемого языка;
- Совершенствовать речевой аппарат учащихся;

*2. Развивающие:*

- Развивать творческие способности учащихся через приобщение их к таким видам деятельности как: ИЗО, оригами, театр, развивающие игры;
- Развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность;

*3. Воспитательные:*

- Воспитывать такие чувства как: ответственность, самостоятельность, трудолюбие, отзывчивость, потребность в самообразовании;
- Воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре.

Данная рабочая программа по английскому языку реализуется в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и рассчитана на один год обучения (74 учебных часа в год). Возраст учащихся 5 – 6 лет. Рабочая программа второго года обучения по английскому языку формирует у учащихся интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплению определенного объема знаний, что значительно облегчит в дальнейшем освоение любой программы обучения иностранным языкам в школе. Основной формой обучения дошкольников данного возрастного периода является – занятие. Занятия проводятся 2 раза в неделю в игровой форме и предполагают практику устной речи и аудирования (восприятия речи на слух). Продолжительность занятия – 25 минут и 10 минут – перемена.

Форма занятий – групповая. Группы второго года обучения английскому языку формируются из учащихся прошедших итоговый мониторинг по окончании первого года обучения. Количество учащихся в группе второго года обучения – 12 человек. Состав групп – постоянный.

*Основными методами организации* учебного процесса являются: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.

*Основные принципы обучения:* занимательности, интегрированности, проблемности, доступности, наглядности, естественного общения.

*Структура занятия:*

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка (5 - 7 минут).
3. Активизация лексического материала или грамматических конструкций и речевых образцов (8 – 10 минут).
4. Семантизация и первичное закрепление нового лексического или грамматического материала (8 – 10 минут).
5. Итог занятия с элементами оценки и рефлексивной деятельности (2 – 5 минут).

### ***Ожидаемые результаты***

*К концу учебного года учащиеся второго года обучения должны **знать:***

- 60 - 80 лексических единиц и 25 речевых образцов на английском языке;
- особенности интонации основных типов английских предложений;
- английский алфавит;
- стихи, песни на английском языке.

*К концу учебного года учащиеся второго года обучения должны **уметь:***

*1. в области говорения:*

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы различных видов;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составить краткие описания предмета (картинки) по образцу;

2. в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, собеседника;
- понимать на слух основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

Для планирования и коррекции индивидуального развития дошкольников по усвоению программы проводится мониторинг знаний и умений учащихся в форме итоговых занятий и индивидуальных бесед:

- сентябрь – вводный мониторинг;
- январь – промежуточный мониторинг;
- апрель – итоговый мониторинг.

*Диагностика определения уровня усвоения иностранного языка:*

№	Ф.И учащихся	Аудирование	Говорение	Лексика	Фонетика	Монологическая речь	Диалогическая речь	Итоговый результат

Контроль знаний и умений также проводится в форме открытых занятий для родителей, игр различной типологии, конкурсов, выставки творческих работ учащихся, инсценировки и спектакли на английском языке.

Промежуточная аттестация в форме праздничной программы.

*Критерии оценки:*

**Аудирование**

*Высокий уровень:* правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку – 3 балла.

*Средний уровень:* условно – правильно передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, не содержащие лексические и грамматические ошибки ответы), отгадывает загадку – 2 балла.

*Низкий уровень:* не понимает о чем идет речь, не отгадывает загадку – 1 балл.

## **Говорение**

*Высокий уровень:* имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных задач, справляется с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных вопросов. Ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения, вопросы правильно сформулированы – 3 балла.

*Средний уровень:* имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных задач, однако, требуется помощь (подсказка) педагога, вспомогательные вопросы. Делает грамматические ошибки, ответы нечеткие, условно – правильные, вопросы условно – правильные – 2 балла.

*Низкий уровень:* ребенок не имеет предусмотренного программой запаса знаний, испытывает затруднение при их использовании. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывает значительного влияния на ответы, ребенок не всегда справляется с заданием или не справляется совсем, часто отмалчивается, отказывается выполнять задания или выполняет с серьезными ошибками – 1 балл.

## **Лексика**

*Высокий уровень:* лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме не испытывая при этом затруднений – 3 балла.

*Средний уровень:* лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывая при этом затруднения – 2 балла.

*Низкий уровень:* лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 50% лексических единиц по каждой теме, испытывая при этом серьезные затруднения – 1 балл.

## **Фонетика**

*Высокий уровень:* произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно не испытывая при этом затруднений – 3 балла.

*Средний уровень:* произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки произносит четко и правильно, испытывая при этом затруднения – 2 балла.

*Низкий уровень:* произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносит неправильно, испытывает при этом серьезные затруднения, отказывается произносить заданные звуки – *1 балл.*

### **Монологическая речь**

*Высокий уровень:* учитывается общее количество фраз построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз – *3 балла.*

*Средний уровень:* речь условно – правильная (есть лексические и грамматические ошибки) 2 – 3 фразы – *2 балла.*

*Низкий уровень:* не дает ответа – *1 балл.*

### **Диалогическая речь**

*Высокий уровень:* задает более 2х правильно сформулированных вопросов, ответы четкие, использует полные и краткие предложения – *3 балла.*

*Средний уровень:* задает менее 2х вопросов, вопросы условно – правильные, ответы нечеткие, условно – правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки) – *2 балла.*

*Низкий уровень:* не задает вопросов, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками) – *1 балл.*

### **Итоговый результат**

Высокий уровень: 15 – 19 баллов.

Средний уровень: 10 – 14 баллов.

Низкий уровень: 6 – 9 баллов.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	«Давайте познакомимся»	8	2	6
2.	«Мы – воспитанные англичане»	6	1	5
3.	«Времена года. Погода»	7	1	6
4.	«Английская семья»	5	1	4
5.	«Кем ты хочешь стать?»	11	3	8
6.	«Домашние и дикие животные»	5	1	4
7.	«Веселый счет»	3	1	2
8.	«Игры английских ребят»	5	1	4
9.	«Веселый этикет»	5	1	4
10.	«Будущее время»	2	1	1
11.	«Занимательная азбука»	9	1	8
12.	«Учимся играя»	6	1	5
13.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Итого:	74	15	59

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема	Теория	Время (мин.)	Практика	Время (мин.)	Формы воспитательной работы	Время (мин.)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
1.	05.09		Комплектование групп.	25 мин.				
<p><b>Цель:</b> Систематизация изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, формировать умение общаться.</p> <p><b>Тип занятия:</b> обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок в соответствии с темами, игрушки – животные.</p>								
2.	07.09.	«Давайте познакомимся»	Повторение пройденного материала (глаголы движения, животные, цвет).	5 мин.	Составление рассказа о животном (2 – 3 предложения) с использованием ранее изученных речевых образцов: У меня есть..., Я люблю...запрос и ответ на запрос о животном. Подражание звукам и действиям животных, их окраска.	15 мин.	<i>Проведение вводного инструктажа:</i> -правила поведения на занятиях; -техника безопасности на занятиях; -беседа о террористической и диверсионной опасности; -правила безопасности на дорогах, дорожного движения; -беседа о	5мин.

							предупреждения травматизма; -правила поведения во время проведения экскурсий.	
<p><b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, формировать умение общаться.</p> <p><b>Тип занятия:</b> комбинированное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок в соответствии с темами, инвентарь по сказке «Репка».</p>								
3.	12.09.	«Давайте познакомимся»	Повторение пройденного материала по темам «Моя семья», «Веселое путешествие».	2 мин.	Составление рассказа о своей семье. Ответы на общие и специальные вопросы.	18 мин.	Игра «Веселое путешествие» Инсценировка сказки «Репка».	5 мин.
<p><b>Цель:</b> Формирование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, формировать умение общаться.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> географическая карта России, флаг России, набор картинок с изображением сказочных русских персонажей.</p>								
4.	14.09.	«Давайте познакомимся».	Приобретение страноведческих знаний. Ознакомление с НЛЕ: Russia.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие;</li> <li>• +бумывание;</li> <li>• Зарядка;</li> <li>• артикуляционная гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в</li> </ul>	18 мин.	Игры: «Страны и флаги», «Путешествие».	5 мин.

					аудировании; • прощание.			
<p><b>Цель:</b> Формирование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать потребность в самообразовании и заинтересованность в дальнейшем обучении, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, формировать умение общаться.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> географическая карта Америки и Канады, флаги Америки и Канады, набор картинок с изображением сказочных зарубежных персонажей.</p>								
5.	19.09.	«Давайте познакомимся»	Приобретение страноведческих знаний. Ознакомление с НЛЕ: America, Canada.	2мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Приветствие; • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в аудировании; • прощание.	15 мин.	Игра: «Страны и флаги». Беседа «Правила поведения на дороге»	8 мин.
<p><b>Цель:</b> Формирование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать устойчивый интерес к изучению культуры и традиций Англии, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> географическая карта Австралии и Великобритании, флаги Австралии и Великобритании, набор картинок с изображением сказочных зарубежных персонажей.</p>								
6.	21.09.	«Давайте познакомимся»	Приобретение страноведческих знаний. Ознакомление с НЛЕ: Australia, Great Britain.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Приветствие; • умывание; • Зарядка;	11 мин.	Беседа « <i>Мой город</i> » в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> воспитание у	12 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• артикуляционная гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в аудировании;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		детей патриотических чувств. <b>Задачи:</b> формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего	
<p><b>Цель:</b> Контроль знаний.</p> <p><b>Задачи:</b> определить уровень знаний и умений, навыков на английском языке.</p> <p><b>Тип занятия:</b> контроль знаний и умений.</p> <p><b>Метод обучения:</b> игровой, практический, психолого – социальный.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических пособий по прошедшим темам, игровой инвентарь.</p>								
7.	26.09.	«Давайте познакомимся»	Формирование грамматических навыков говорения. Ознакомление с НРО: I am from...	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся».	11 мин.	Вводный мониторинг. Определение уровня знаний и умений учащихся.	12 мин.
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
8.	28.09.	«Давайте	Ознакомление с	2 мин.	Учебная ситуация	18 мин.	Игра «Угадай-ка».	5 мин.

		познакомимся»	местоимением: She.		<p>«Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие;</li> <li>• умывание;</li> <li>• Зарядка;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НРО в употреблении: She is from...;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		<p>Беседа «Внимание – дети!»</p> <p>Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»</p> <p><b>Цель:</b> воспитание у детей патриотических чувств.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего</p>	
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
9.	03.10.	«Давайте познакомимся»	Ознакомление с местоимением: he.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие;</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НРО в</li> </ul>	15 мин.	Песенка «Clap your hands together».	8 мин.

					употреблении: He is from...; • прощание.			
<p><b>Цель:</b> Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> занятие закрепления знаний.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
10.	05.10.	«Давайте познакомимся»	Составление мини – диалогов по заданной теме, вопросы и ответы на специальные вопросы. Активное участие в дидактических и ролевых играх.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Приветствие; • зарядка; • артикуляционная гимнастика; • речевая разминка; • закрепление НРО; • прощание.	15 мин.	Песенка «Clap your hands together».	8 мин.
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
11.	10.10.	«Давайте познакомимся»	Формирование лексических навыков говорения местоимения: my, his, her.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Приветствие; • зарядка; • артикуляционная гимнастика;	15 мин.	Беседа по ГО «Урок безопасности» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> воспитание у	8 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка РО в употреблении Mu name is...;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		детей патриотических чувств. <b>Задачи:</b> формировать у учащихся любовь к Родине.	
<p><b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практический.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
12.	12.10.	«Давайте познакомимся»	Составление мини – диалогов по заданной теме, вопросы и ответы на специальные вопросы. Активное участие в дидактических и ролевых играх.	3 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• артикуляционная гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НРО Her name is... His name is... в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	12 мин.	Песенка «What is your name?», 1 куплет. Игра «Повтори движение».  Песенка «What is your name?», 2 куплет.	10 мин.
<p><b>Цель:</b> Формирование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> побудить учащихся к любознательности поддержать их интерес познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> куклы Том и Алиса, мяч, игрушки.</p>								
13.	17.10.	«Мы – воспитанные»	Ознакомление с НЛЕ: Good! Very	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте	18 мин.	Беседа «Я, ты, он,	5 мин.

		англичане»	good! Активизация приветствия друг с другом, прощания. Навыки общения при первом знакомстве.		познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в их употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		она - вместе спортивная семья» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	
--	--	------------	---	--	--	--	---	--

**Цель:** Изучение нового лексического и грамматического материала.  
**Задачи:** побудить учащихся к любознательности поддержать их интерес познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.  
**Тип занятия:** изучение нового материала и первичного закрепления.  
**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.  
**Оборудование:** куклы Том и Алиса, мяч, игрушки.

14.	19.10.	«Мы – воспитанные англичане»	Ознакомление с НЛЕ: Fine! Bad! Ok! Активизация приветствия друг с другом, прощания. Навыки общения при первом знакомстве.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в их употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	13 мин.	Игра «Как дела?» Беседа «Берегите природу!»	10 мин.
-----	--------	------------------------------	--	--------	--	---------	--	---------

**Цель:** Развитие навыков устной речи.  
**Задачи:** научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.  
**Тип занятия:** комбинированное занятие.  
**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.  
**Оборудование:** куклы Том и Алиса, мяч, игрушки.

15.	24.10.	«Мы – воспитанные англичане»	Ознакомление с НЛЕ: Great! So-so! Terrific! Активизация приветствия друг с другом, прощания. Навыки общения при первом знакомстве.	2мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в их употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	18мин.	Игра «Хлоп-топ». Беседа: «Расту здоровым» в рамках месячника здоровья.	5 мин.
-----	--------	------------------------------	--	-------	--	--------	---	--------

**Цель:** Изучение нового грамматического материала.

**Задачи:** формировать умение общаться, совершенствовать речевой аппарат, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.

**Тип занятия:** учебное занятие.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.

**Оборудование:** набор тематических картинок по теме.

16.	26.10.	«Мы – воспитанные англичане»	Ознакомление с вопросом: How are you? Навыки общения при первом знакомстве, навыки диалогической речи. Элементы английского этикета.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка в употреблении вопроса How are you?</li> <li>• прощание.</li> </ul>	18 мин.	Игра «Здравствуйте». Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	5 мин.
-----	--------	------------------------------	---	--------	---	---------	--	--------

**Цель:** Обобщение изученного материала.

**Задачи:** активизировать словарь учащихся, обобщить и систематизировать знания и умения, совершенствовать речевой аппарат учащихся,

воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в парах.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.

**Оборудование:** набор тематических картинок в соответствии с темой.

17.	31.10.	«Мы – воспитанные англичане»	Навыки общения при первом знакомстве, навыки диалогической речи. Элементы английского этикета.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Работа в парах; • закрепление пройденного материала.	18 мин.	Игра «Здравствуйте». Беседа «Мой мир» в рамках концепции ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова «Я в мире, мир во мне».	5 мин.
-----	--------	------------------------------	--	--------	---	---------	---	--------

**Цель:** Закрепление пройденного материала.

**Задачи:** развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.

**Тип занятия:** изучение нового материала и первичного закрепления.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой, психолого – социальный, практико – ориентированный.

**Оборудование:** набор тематических картинок по теме.

18.	02.11	«Мы – воспитанные англичане»	Навыки общения при первом знакомстве, навыки диалогической речи. Элементы английского этикета.	5 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Работа в парах; • закрепление пройденного материала.	10 мин.	Мини – диалог «Знакомство». Беседа: «Быть здоровым просто» в рамках месячника здоровья.	10 мин.
-----	-------	------------------------------	--	--------	---	---------	---	---------

**Цель:** Развитие навыков устной речи.

**Задачи:** научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.

**Тип занятия:** изучение нового материала и первичного закрепления.

<b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.								
<b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.								
19.	07.11.	«Времена года, погода»	Ознакомление с НЛЕ: Autumn, winter. Описание любимого времени года. Виды сезонных детских игр.	2 мин.	Учебная ситуация «Времена года». • Приветствие • умывание; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание.	13 мин.	Стих «Spring is green». Беседа «Времена года».	10 мин.
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
20.	09.11.	«Времена года, погода»	Ознакомление с НЛЕ: cold, sunny. Описание погоды зимой, весной, летом, осенью в России и в англоязычных странах.	2 мин.	Учебная ситуация «Времена года». • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание.	13 мин.	Беседа « <i>Экскурсия по городу</i> » в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> воспитание у детей патриотических чувств. <b>Задачи:</b> формировать у учащихся любовь к Родине.	10 мин.
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые</p>								

способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.

**Тип занятия:** изучение нового материала и первичного закрепления.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.

**Оборудование:** набор тематических картинок по теме.

21.	14.11.	«Времена года, погода»	Ознакомление с НЛЕ: warm, windy. Описание погоды зимой, весной, летом, осенью в России и в англоязычных странах. Предпочтения в выборе досуга на каникулах. Выражение позитивного или негативного отношения к той или иной погоде, выражение восхищения погодой.	2 мин.	Учебная ситуация «Времена года». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	18 мин.	Игра «Путешествие».	5 мин.
-----	--------	------------------------	--	--------	--	---------	---------------------	--------

**Цель:** Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.

**Задачи:** совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.

**Тип занятия:** изучение нового материала и первичного закрепления.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.

**Оборудование:** набор тематических картинок по теме.

22.	16.11.	«Времена года, погода»	Ознакомление с НЛЕ: rainy, showy. Описание погоды	2 мин.	Учебная ситуация «Времена года». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие;</li> </ul>	18 мин.	Игра «Светофор». Беседа «Мой мир» в рамках концепции	5 мин.
-----	--------	------------------------	---	--------	---	---------	--	--------

			<p>зимой, весной, летом, осенью в России и в англоязычных странах.</p> <p>Предпочтения в выборе досуга на каникулах.</p> <p>Выражение позитивного или негативного отношения к той или иной погоде, выражение восхищения погодой.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• зарядка, умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		<p>ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова «Я в мире, мир во мне».</p>	
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
23.	21.11.	«Времена года, погода»	<p>Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Ознакомление с НРО: It is (cold) wather.</p> <p>Предпочтения в выборе досуга на каникулах.</p>	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Времена года».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НРО в употреблении;</li> <li>• прощание</li> </ul>	20 мин.	Беседа «Спорт – это жизнь!»	3 мин.

			Выражение позитивного или негативного отношения к той или иной погоде, выражение восхищения погодой.					
<p><b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать словарь учащихся, обобщить и систематизировать знания и умения, совершенствовать речевой аппарат учащихся, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, обрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок в соответствии с темой.</p>								
24.	23.11.	«Времена года, погода»	<p>Описание любимого времени года.</p> <p>Описание погоды зимой, весной, летом, осенью в России и в англоязычных странах.</p> <p>Предпочтения в выборе досуга на каникулах.</p> <p>Выражение позитивного или негативного отношения к той или иной погоде, выражение восхищения</p>	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Времена года».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• работа в парах;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	20мин.	Беседа «Покормите птиц зимой»	3 мин.

			погодой.					
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
25.	28.11.	«Английская семья»	Ознакомление с НЛЕ: mother, father. Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками. Традиции английской семьи.	2 мин.	Учебная ситуация «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• артикуляционная гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	13 мин.	Беседа « <i>Экскурсия по городу</i> » в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> Формирование нравственно – патриотического воспитания детей на основе истории своей страны. <b>Задачи:</b> расширить представления детей об истории Родины.	10 мин.
<p><b>Цель:</b> Формирование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
26.	30.11.	«Английская семья»	Ознакомление с НЛЕ: sister,	3 мин.	Учебная ситуация «Моя семья».	12 мин.	Стих «Моя семья». Инсценировка	10 мин.

			brother. Ознакомление с НЛЕ: mother, father. Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками. Традиции английской семьи.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• артикуляционная гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		сказки «Репка». Беседа «Если добрый ты - это хорошо!» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи».	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**Цель:** Развитие навыков устной речи.  
**Задачи:** научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.  
**Тип занятия:** учебное занятие.  
**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.  
**Оборудование:** набор тематических картинок по теме.

27.	05.12.	«Английская семья»	Ознакомление с НЛЕ: grandfather, grandmother. Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками. Традиции английской семьи. Перечисление членов семьи.	2 мин.	Учебная ситуация «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	20 мин.	Беседа «7 – я».	3 мин.
-----	--------	--------------------	---	--------	---	---------	-----------------	--------

**Цель:** Совершенствование лексических навыков говорения.  
**Задачи:** совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.  
**Тип занятия:** учебное занятие.

<b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.								
<b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.								
28.	07.12.	«Английская семья»	Ознакомление с НЛЕ: daughter, son, aunt, uncle. Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками. Традиции английской семьи. Перечисление членов семьи.	2 мин.	Учебная ситуация «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• артикуляционная гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	18 мин.	Игра «Кто в тереме живет?» Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	5 мин.
<b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.								
<b>Задачи:</b> активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.								
<b>Тип занятия:</b> обобщение и систематизация знаний и умений.								
<b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практический.								
<b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.								
29.	12.12.	«Английская семья»	Ознакомление с НРО: I have a family. Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками. Традиции английской семьи. Перечисление членов семьи. Имитация и ролевое	2мин.	Учебная ситуация «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• артикуляционная гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• составление монологического высказывания по теме, прощание.</li> </ul>	18 мин.	Беседа «Моя семья»	5 мин.

			проигрывание диалогов и монологов по теме.					
<p><b>Цель:</b> Формирование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
30.	14.12.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НЛЕ: a worker. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	3 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	15 мин.	Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус».	7 мин.
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
31.	19.12.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НЛЕ: a teacher, a	5 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».	15 мин.	Беседа «Моя мама-учитель».	5 мин.

			<p>driver. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>			
<p><b>Цель:</b> Развитие навыков устной речи.  <b>Задачи:</b> научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.  <b>Тип занятия:</b> учебное занятие.  <b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.  <b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
32.	21.12.	«Кем ты хочешь стать?»	<p>Ознакомление с НЛЕ: a nurse. a cook, an engineer. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.</p>	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	17 мин.	<p>Беседа: «Мой первый учитель».</p> <p>Викторина «Мой город» по пословицам в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»</p>	5 мин.

<p><b>Цель:</b> Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p><b>Вид занятия:</b> игровая программа.</p> <p><b>Оборудование:</b> новогоднее оформление.</p>								
33.	26.12.	Новогодний утренник «Морозко».					Участие в новогоднем утреннике «Морозко».	25 мин.
<p><b>Цель:</b> Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
34.	28.12.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НЛЕ: a singer. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	2 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».	23 мин.	Беседа: «Вежливые слова» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	
<p><b>Цель:</b> Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p>								

<p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.  <b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.  <b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
35.	09.01.	«Кем ты хочешь стать?»	<p>Ознакомление с НЛЕ: a dancer, a postman.          Какие профессии бывают?          Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.</p>	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	10 мин.	<p>Игры: «Хлоп-топ», «Испорченный телефон».          Беседа «Я умею владеть собой» в рамках городской воспитательной акции. «Все начинается с семьи»</p>	10 мин.
<p><b>Цель:</b> Формирование грамматических навыков говорения.  <b>Задачи:</b> развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать словарный запас английского языка.  <b>Тип занятия:</b> учебное занятие.  <b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.  <b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
36.	11.01.	«Кем ты хочешь стать?»	<p>Формирование грамматических навыков говорения.          Ознакомление с НРО: He is, She is.          Какие профессии бывают?          Профессии</p>	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НРО и вопроса Who is he?;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	15 мин.	<p><i>Повторный инструктаж на рабочем месте:</i>          правила поведения на занятиях;          -техника безопасности на занятиях;          -беседа о</p>	7 мин.

			родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий,				террористической и диверсионной опасности; -правила безопасности на дорогах, дорожного движения; -беседа о предупреждении травматизма; -правила поведения во время проведения экскурсий.	
<p><b>Цель:</b> Развитие навыков устной речи.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
37.	16.01.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НРО: He is not... She is not... Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных	2 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• тренировка НРО в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	13 мин.	Промежуточный мониторинг. Определение уровня знаний и умений.	10 мин.

			профессий, ролевые игры.					
<p><b>Цель:</b> Изучение нового грамматического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
38.	18.01.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НРО: I want to be... Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	5 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• тренировка НРО в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	7 мин.	Беседа в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> воспитание у детей патриотических чувств. <b>Задачи:</b> формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего.	10 мин.
<p><b>Цель:</b> Развитие навыков устной речи.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практический, проблемного обучения.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
39.	23.01.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НРО: I don't want	2 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».	15 мин.	Игра «Море волнуется раз».	8 мин.

			to be... Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• тренировка НРО в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		Беседа «Мой любимый вид спорта» в рамках месячника здоровья.	
<p><b>Цель:</b> Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> комбинированное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
40.	25.01.	«Кем ты хочешь стать?»	Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	2 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».	20мин.	Этическая беседа с дошкольниками «Смелость».	5 мин.
<p><b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.</p>								

**Задачи:** обобщить и систематизировать знания и умения, воспитывать чувство ответственности за порученное дело, активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.

**Тип занятия:** обобщение и систематизация знаний и умений.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой, практический.

**Оборудование:** набор тематических картинок по теме.

41.	30.01.	«Кем ты хочешь стать?»	Закрепление пройденного материала. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	2 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• составление монологического и диалогического высказывания по теме;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	15 мин.	Прослушивание стихотворений о родном городе в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	8 мин.
-----	--------	------------------------	--	--------	---	---------	--	--------

**Цель:** Формирование лексических навыков говорения.

**Задачи:** побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

**Тип занятия:** учебное занятие.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.

**Оборудование:** набор тематических картинок по теме.

42.	01.02.	«Домашние и дикие животные»	Ознакомление с НЛЕ: a sheep, a cow. Описание домашних и диких животных.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• тренировка НЛЕ в</li> </ul>	16 мин.	Игра «Озорная обезьянка». Беседа «Семья – главное в моей жизни» в рамках	7 мин.
-----	--------	-----------------------------	--	--------	---	---------	---	--------

			Имитация и ролевое проигрывание диалогов и монологов о любимых животных.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

**Цель:** Изучение нового лексического материала.  
**Задачи:** развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.  
**Тип занятия:** изучение нового материала и первичного закрепления.  
**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.  
**Оборудование:** набор тематических картинок по теме.

43.	06.02.	«Домашние и дикие животные»	Ознакомление с НЛЕ: a kitten, a dog. Описание домашних и диких животных. Имитация и ролевое проигрывание диалогов и монологов о любимых животных.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	18 мин.	Беседа «В гостях у бабушки».	5 мин.
-----	--------	-----------------------------	---	--------	--	---------	------------------------------	--------

**Цель:** Развитие навыков устной речи.  
**Задачи:** отрабатывать умение работать в коллективе, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.  
**Тип занятия:** учебное занятие.  
**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.  
**Оборудование:** набор тематических картинок по теме.

44.	08.02.	«Домашние и дикие животные»	Ознакомление с НЛЕ: a goat. a goose, a duck. Составление рассказа о своих наблюдениях за животными, что они любят что делают, что кушают.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> </ul>	15 мин.	Игра «Кто в тереме живет?». Беседа «Все это называется природа» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	8 мин.
<p><b>Цель:</b> Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> занятие применения знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
45.	13.02.	«Домашние и дикие животные»	Ознакомление с НЛЕ: a chick. a pig, a rooster. Стихи про животных. Диалоги – расспросы о любимых животных. Несложные описания необычных животных, проживающих в англоязычных странах.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	20 мин.	Беседа « У бабушки в деревне».	3 мин.

<p><b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> обобщить и систематизировать знания и умения, воспитывать чувство ответственности за порученное дело, активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практический.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
46.	15.02.	«Домашние и дикие животные»	Закрепление пройденного материала. Стихи про животных. Диалоги – расспросы о любимых животных. Несложные описания необычных животных, проживающих в англоязычных странах.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• составление монологического высказывания по теме;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	16мин.	Беседа «День защитника Отечества» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> воспитание патриотизма. <b>Задачи:</b> развивать уважение к традициям и государственным праздникам страны.	7 мин.
<p><b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> обобщить и систематизировать знания и умения, воспитывать чувство ответственности за порученное дело, активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практический.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
47.	20.02.	«Домашние и дикие животные»	Закрепление пройденного материала. Стихи про животных. Диалоги –	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> </ul>	16 мин.	Беседа «Мой papa – Защитник Отечества» в рамках городской воспитательной	7 мин.

			расспросы о любимых животных.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление монологического высказывания по теме;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> воспитание патриотизма. <b>Задачи:</b> развивать уважение к традициям и государственным праздникам страны.	
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> счетные палочки, куклы Том и Алиса.</p>								
48.	22.02.	«Английский с удовольствием!»	Обобщение пройденного материала.	7 мин.	<p>Учебная ситуация «Давайте поиграем».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	18 мин.		
<p><b>Цель:</b> Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> счетные палочки, куклы Том и Алиса.</p>								

49.	27.02.	«Веселый счет»	Ознакомление с числительными: от 5 до 10.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка в употреблении;</li> </ul>	13 мин.	Беседа «Моя мама - лучший друг».	10 мин.
<p><b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать речевые способности, развивать творческие способности учащихся.</p> <p><b>Тип занятия:</b> обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.</p> <p><b>Оборудование:</b> счетные палочки, куклы Том и Алиса.</p>								
50.	01.03.	Игровая конкурсная программа «Для вас, милые мамы!».					Участие в игровой конкурсной программе «Для вас, милые мамы!».	25 мин.
<p><b>Цель:</b> Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p><b>Вид занятия:</b> игровая конкурсная программа.</p> <p><b>Оборудование:</b> игровой инвентарь по заданным конкурсам.</p>								
51.	06.03.	«Веселый счет»	Обратный счет.	5 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	20 мин.	Беседа «Моя мама - лучший друг» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	

<p><b>Цель:</b> Формирование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме, игровой и спортивный инвентарь.</p>								
52.	13.03.	«Игры английских ребят».	Ознакомление с НЛЕ: play, hide-and-see. Увлечения русских и английских детей. Уикенд. Национальные игры. Спортивные и подвижные игры.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• тренировка в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	13 мин.	Беседа « <i>Наши земляки</i> » в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> приобретение страноведческих знаний. <b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви, уважения, гордости к родной земле.	10 мин.
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме, игровой и спортивный инвентарь.</p>								
53.	15.03.	«Игры английских ребят».	Ознакомление с НЛЕ: leap-frog, hopscotch.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul>	18 мин.	Беседа о православии в рамках «Недели	5 мин.

			Увлечения русских и английских детей. Уикенд. Национальные игры. Спортивные и подвижные игры.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• тренировка в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		православной культуры»	
<p><b>Цель:</b> Развитие навыков устной речи.</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умение работать в коллективе, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме, игровой и спортивный инвентарь.</p>								
54.	20.03.	«Игры английских ребят».	Ознакомление с вопросом: Does he like to play? Составление мини – рассказа «Моя любимая игрушка». Мини – диалог «Давай поиграем!»	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• тренировка НРО в их употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	23 мин.		
<p><b>Цель:</b> Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> комбинированное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме, игровой и спортивный инвентарь.</p>								
55.	22.03.	«Игры английских ребят».	Ознакомление с вопросом: What	5 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем».	10 мин.	Беседа в рамках городской	10 мин.

		ребят».	does he like to play with? Составление мини – рассказа «Моя любимая игрушка». Мини – диалог «Давай поиграем!»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НРО в их употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>		воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> воспитание у учащихся чувства любви, гордости к родному краю <b>Задачи:</b> воспитывать чувства патриотизма.	
--	--	---------	---	--	--	--	--	--

**Цель:** Обобщение изученного материала.

**Задачи:** активизировать словарь учащихся, обобщить и систематизировать знания и умения, совершенствовать речевой аппарат учащихся, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в парах.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.

**Оборудование:** набор тематических картинок в соответствии с темой, игровой и спортивный инвентарь.

56.	27.03.	«Игры английских ребят».	Закрепление пройденного материала. Составление мини – рассказа «Моя любимая игрушка». Мини – диалог «Давай поиграем!»	1 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• составление монологических и диалогических высказываний;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	14 мин.	Творческая работа: рисунок «Мой город» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	10 мин.
-----	--------	--------------------------	---	--------	---	---------	---	---------

**Цель:** Формирование лексических навыков говорения.

**Задачи:** научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

**Тип занятия:** учебное занятие.

<b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.								
<b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме, инвентарь – посуда.								
57.	29.03.	«Веселый этикет»	Ознакомление с НЛЕ: a fork, a spoon. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в их употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	18 мин.	Беседа «Что такое этикет?»	5 мин.
<p><b>Цель:</b> Изучение нового лексического материала.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме, посуда.</p>								
58.	03.04.	«Веселый этикет»	Ознакомление с НЛЕ: a plate, a knife. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	18 мин.	Беседа «Все работы хороши».	5 мин.
<p><b>Цель:</b> Развитие навыков устной речи.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практический, проблемного обучения.</p>								

<b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.								
59.	05.04.	«Веселый этикет»	Ознакомление с НЛЕ: a cup, a glass. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НЛЕ в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	18 мин.	Беседа «Я хочу быть здоровым, чтобы...» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	5 мин.
<p><b>Цель:</b> Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> комплексное применение знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме, посуда.</p>								
60.	10.04.	«Веселый этикет»	. Ознакомление с НРО: lay the table, dean the table. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	1 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка НРО в их употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	19 мин.	Викторина с дошкольниками по литературным произведениям в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	5 мин.
<p><b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать речевые способности, развивать творческие способности учащихся, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p><b>Тип занятия:</b> обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.</p>								

<b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме, посуда.								
61.	12.04.	«Веселый этикет»	Закрепление пройденного материала. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	1 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• закрепление пройденного материала;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	19 мин.	Игра «Озорная обезьянка». Беседа «День космонавтики» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	5 мин.
<p><b>Цель:</b> Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								
62.	17.04.	«Будущее время»	Ознакомление с будущим временем и НРО: I will...	3мин.	Учебная ситуация «Будущее время» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	19 мин.	Игра «Светофор». Беседа «Весна – красна» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	3мин.
<p><b>Цель:</b> Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> комбинированное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.</p> <p><b>Оборудование:</b> набор тематических картинок по теме.</p>								

63.	19.04.	«Будущее время»	Ознакомление с будущим временем и НРО: I will...	2 мин.	Учебная ситуация «Будущее время» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• тренировка в употреблении;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	13 мин.	Беседа «Жемчужина Черноземья» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> знакомство учащихся с историей родного края. <b>Задачи:</b> воспитывать чувство патриотизма.	10 мин.
-----	--------	-----------------	--	--------	--	---------	--	---------

**Цель:** Изучение нового материала.

**Задачи:** развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.

**Тип занятия:** изучение нового материала и первичного закрепления.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.

**Оборудование:** ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон.

64.	24.04.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.	5 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• буквы и звуки;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	10 мин.	Игра «Море волнуется - раз!»	10 мин.
-----	--------	-------------------------	---	--------	--	---------	------------------------------	---------

**Цель:** Контроль знаний.

**Задачи:** определить уровень знаний и умений, навыков на английском языке.

**Тип занятия:** контроль знаний и умений.

<b>Метод обучения:</b> игровой, практический, психолого – социальный.								
<b>Оборудование:</b> набор тематических пособий по прошедшим темам, игровой инвентарь.								
65.	26.04.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.	2 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речевая разминка;</li> <li>• буквы и звуки;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	8 мин.	Итоговый мониторинг. Определение уровня усвоения знаний, умений, навыков на английском языке..	15 мин.
<p><b>Цель:</b> Формирование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон.</p>								
66.	03.05.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.	2 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• умывание;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• реч. разминка;</li> <li>• буквы и звуки;</li> </ul>	15 мин.	Игра «Услышишь красный – хлопни!». Беседа «Война глазами детей» в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	8 мин.
<p><b>Цель:</b> Развитие навыков устной речи.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практический, проблемного обучения.</p>								

<b>Оборудование:</b> ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон.								
67.	08.05.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.	5 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• буквы и звуки;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	10 мин.	Беседа « <i>Дедушкина медаль</i> » в рамках городской воспитательной акции «Все начинается с семьи» <b>Цель:</b> воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ. <b>Задачи:</b> познакомить учащихся с рассказами о подвигах русских солдат.	10 мин.
<p><b>Цель:</b> Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Тип занятия:</b> учебное занятие.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, практический.</p> <p><b>Оборудование:</b> ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон.</p>								
68.	10.05.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.	2 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• зарядка;</li> <li>• арт. гимнастика;</li> <li>• речев. разминка;</li> <li>• буквы и звуки;</li> <li>• прощание.</li> </ul>	16 мин.	Беседа « <i>День города</i> » в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	7 мин.
<p><b>Цель:</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к</p>								

<p>логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать речевые способности, развивать творческие способности учащихся, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p><b>Тип занятия:</b> обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.</p> <p><b>Оборудование:</b> ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон, мяч.</p>								
69.	15.05.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.	2 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука».	18 мин.	Игра «Угадай-ка».	5 мин.
<p>• Приветствие</p> <p>• зарядка;</p> <p>• умывание;</p> <p>• арт. гимнастика;</p> <p>• речев. разминка;</p> <p>• буквы и звуки;</p> <p>• прощание.</p>								
<p><b>Цель:</b> Систематизация изученного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p><b>Тип занятия:</b> актуализация знаний и умений.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, игровой.</p> <p><b>Оборудование:</b> ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон, мяч.</p>								
70.	17.05.	«Учимся играя».	Песни, стихи на английском языке. Игры, песни, стихи.	2 мин.	Учебная ситуация «Учимся играя»	13 мин.	Песня «Alloutte». 1 куплет.	10 мин.
<p>• Приветствие</p> <p>• зарядка;</p> <p>• умывание;</p> <p>• арт. гимнастика;</p> <p>• разучивание песни, стихов;</p> <p>• прощание.</p> <p>Разучивание песни «Old Mac», стихи на</p>								

					английском языке.		
<p><b>Цель:</b> Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p><b>Задачи:</b> обобщение знаний и умений, развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p><b>Вид занятия:</b> итоговый праздник.</p> <p><b>Оборудование:</b> игровой инвентарь.</p>							
71.	22.05.	«Учимся играя».					Игры, песни, стихи. 25 мин.
<p><b>Цель:</b> Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p><b>Задачи:</b> обобщение знаний и умений, развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p><b>Вид занятия:</b> итоговый праздник.</p> <p><b>Оборудование:</b> игровой инвентарь.</p>							
72.	24.05.	«Учимся играя».					Игры, песни, стихи. 25 мин.
<p><b>Цель:</b> Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p><b>Задачи:</b> обобщение знаний и умений, развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p><b>Вид занятия:</b> итоговый праздник.</p> <p><b>Оборудование:</b> игровой инвентарь.</p>							
73.	29.05.	Промежуточная аттестация.		25 мин.			
<p><b>Цель:</b> Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p><b>Задачи:</b> обобщение знаний и умений, развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p><b>Вид занятия:</b> итоговый праздник.</p> <p><b>Оборудование:</b> игровой инвентарь.</p>							
74.	31.05.	. Итоговый праздник «Выпускник - 2019».	Игры, песни, стихи.	25 мин.			Участие в итоговый празднике «Выпускник - 2019».

**Итого: 74 часа (37 недель x 2 часа в неделю)**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации рабочей программы необходимы:

- Методические и дидактические материалы (развивающие игры, сценарии праздников).
- Наглядные пособия (плакаты, географические карты России и стран изучаемого языка, раздаточный материал по темам: «Цвета», «Продукты питания», «Части тела», «Семья»; игрушки, кубики, карточки с цифрами, костюмы – необходимые для театрализованных постановок).
- Аудиоаппаратура и аудиоматериал (учебные диски, сборники детских песен, праздничные мелодии).
- Материалы, необходимые для проведения занятий (наборы цветной бумаги для оригами, бумага для рисования, цветные карандаши).
- Светлый и просторный кабинет с хорошим освещением.
- Столы и стулья, соответствующие возрасту учащихся.
- Доска, необходимая для демонстрации наглядных пособий.
- Зеркало, необходимое для отработки фонетических навыков речи.

## МАССОВАЯ РАБОТА

№	Массовые мероприятия	Дата
1.	Участие в празднике «День открытых дверей»	02.09.2018 г.
2.	Участие в операции «Внимание дети!» - по предупреждению дорожного травматизма	сентябрь, 2018 г.
3.	Участие в игровой программе «Там, на неведомых дорожках»	03.11.2018 г.
4.	Посещение концерта образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки»	ноябрь, 2018 г.
5.	Участие в выставке новогодних композиций «Вместо елки букет»	декабрь, 2018 г.
6.	Участие в новогоднем утреннике «Морозко»	22.12.2018 г.
8.	Участие в «Неделе православной культуры»	январь, 2019 г.
9.	Участие в празднике «Широкая Масленица»	10.03.2019 г.
10.	Участие в игровой семейной конкурсной программе «Дочки - матери»	02.03.2019 г.
11.	Участие в итоговом празднике «Выпускник – 2019»	17.05.2019 г.
12.	Участие в празднике «Хранители – 2019»	24.05.2019 г.
13.	Участие в ежегодном «Празднике улиц Липовской и Семашко» в рамках городской воспитательной акции	01.06.2019 г.
14.	Участие в итоговом празднике «Серебряный башмачок» образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки»	май, 2019 г.
16.	Участие в городской воспитательной акции «Все начинается с семьи»	в течение года

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Методическая работа	Дата
1.	Методическая тема для самообразования: «Применение ИКТ на занятиях с дошкольниками по английскому языку»	в течение года
2.	<p><b>Изучение нормативных документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Закон об образовании Российской Федерации</li> <li>• Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2018-2020 гг.</li> <li>• Программа «Развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова на 2018 – 2020 гг.</li> </ul>	в течение года
3.	<p><b>Открытые занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегрированное занятие по английскому языку «Colours» (1 год обучения)</li> <li>• Открытое занятие «Использование игровых технологий на занятиях по английскому языку с дошкольниками» (1 год обучения)</li> <li>• Открытое занятие «Играя, учись!» (2 год обучения)</li> </ul>	декабрь, 2018 г. ноябрь, 2018 г. февраль, 2018 г.
4.	Посещение открытых занятий педагогов клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» и других коллективов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
5.	Посещение и участие в работе педагогических советов, лицеев, семинаров, методических объединений	в течение года
6.	<p><b>Разработка сценариев:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая конкурсная программа «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>• Новогодний утренник «Морозко»</li> <li>• Игровая семейная программа «Дочки - матери»</li> <li>• Итоговый праздник «Выпускник – 2019»</li> </ul>	в течение года

7.	<p><b>Разработка методических рекомендаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка дополнительной программы «Азбука здоровья» по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»</li> <li>• «Сказкотерапия – как средство обучения дошкольников»</li> <li>• Сборник бесед для дошкольников в рамках городской воспитательной акции</li> </ul>	<p>сентябрь, 2018 г.</p> <p>ноябрь, 2018 г.</p> <p>март, 2019 г.</p>
8.	Участие в конкурсах методических рекомендаций и открытых занятий	в течение года

**Организация выставки рисунков учащихся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки»**

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация выставки рисунков учащихся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» в рамках городской воспитательной акции	В течение учебного года	Диогенова И.Н.
2.	Организация выставки рисунков «Берегите природу!» учащихся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» в рамках городской воспитательной акции	В течение учебного года	Диогенова И.Н.
3.	Проведение цикла бесед с учащимися в рамках городской воспитательной акции	В течение учебного года	Диогенова И.Н. Педагоги клуба
1.	Организация выставки новогодних открыток учащихся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки»	Декабрь, 2018 г.	Диогенова И.Н.
5.	Организация выставки рисунков учащихся «Светлая Пасха» клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» в рамках городской воспитательной акции	Апрель, 2019 г.	Диогенова И.Н.
6.	Организация выставки рисунков «Дом, в котором мы живем» в рамках городской воспитательной акции	Февраль, 2019 г.	Диогенова И.Н.
7.	Организация выставки рисунков учащихся «С днем Победы!» клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» в рамках городской воспитательной акции	Май, 2019 г.	Диогенова И.Н.
8.	Участие в городской акции «Долг»	Октябрь, 2018 г.	Диогенова И.Н.
9.	Участие в благотворительной акции в помощь онкобольных детей	Декабрь, 2018 г.	Диогенова И.Н.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Дата
1.	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года
2.	Приглашение родителей на занятия в рамках «Недели открытых занятий» в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»	ноябрь, 2018 г.
3.	Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела, родительские лектории, мастер - классы, проводимые в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и в ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
4.	Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел, проводимые в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и в ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, мероприятиях в рамках городской воспитательной акции	в течение года
6.	Участие родителей в Управляющем совете Дома	в течение года
7.	Проведение родительских собраний	по мере необходимости, но не реже трех раз за учебный год
8.	Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
9.	Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года

## ЛИТЕРАТУРА

1. Астафьева М.Д. Серия «Игры для детей...», «Праздники для детей, изучающих английский язык». Сборник игр для детей 6 лет. – М.; Мозайка – Синтез, 2006.
2. Амамджян Ш.Г. Играя, учись!: Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста. – М.; Просвещение, 1996.
3. Беллина Л. Серия «Я уже учу английский». «Учимся и путешествуем». ООО «Алтей – Бук», 2007.
4. Вронская И.В. Английский язык в детском саду: Для воспитателей детского сада и родителей. – СПб.: Изд – во РГПУ им.А.И.Герцена; Изд – во «СОЮЗ», 2001.
5. Жирова Т.В., Феdienко В.В, Английский для маленьких полиглотов. EASY ENGLISH. – Ростов на Дону: Феникс, Харьков: Школа, 2007.
6. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2004.
7. Кукушкин В.С. «Сценарии творческих уроков», Март - М.; 2005.
8. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: Сталкер, 2007.
9. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: ТОО «Новина», 2005.
10. Миронова В.Г. «Открытые уроки и праздники на английском языке». – Феникс, Ростов на Дону, 2006.
11. Никитенко З.Н., Осиянова О.М. Великобритания и Соединенные Штаты Америки. Страноведческий справочник. – М.: Изд – во «Менеджер», 2000.
12. Пинегин. А.А. «Английский язык, давай дружить!» Система учебных песен, игр и упражнений «START». Учебное пособие – М.: АНОО «Ступени знаний», 2007.
13. Трубникова Т.О. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка». – Феникс, Ростов на Дону, 2007
14. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008.