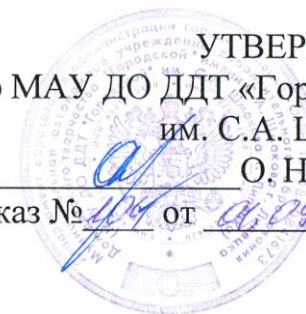


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена
На Педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
Протокол № 1 от 29.02.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
О.Н. Кислая
Приказ № 404 от 29.02.2017



**Рабочая программа
клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки»
предмет «Английский язык»
на 2017 – 2018 учебный год
2 год обучения**

педагог дополнительного образования
Диогенова Инна Николаевна

г. Липецк, 2017 г.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно – тематический план	9
3. Календарно – тематический план	10
4. Методическое и материально – техническое обеспечение	52
5. Массовая работа	53
6. Методическая работа	54
7. Работа с родителями	56
8. Литература	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Все больше требуется людей, владеющих иностранными языками, как средством общения. В последние годы широкое распространение получило раннее обучение английскому языку. Безусловно, дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу таких психологических особенностей как быстрое запоминание языковой информации, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера. Поэтому, изучение иностранного языка в раннем возрасте положительно влияет на общее психофизическое развитие, речевые способности и на расширение общего кругозора. Рабочая программа второго года обучения по английскому языку формирует у учащихся интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплению определенного объема знаний, что значительно облегчит в дальнейшем освоение любой программы обучения иностранным языкам в школе.

Данная рабочая программа дополнительного образования по английскому языку составлена на основе авторской дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский», автор – составитель Диогенова И.Н. (2014 г.), в соответствии с перспективным планом работы МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г. Липецка на 2017 – 2018 гг. и концепцией МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г. Липецка «Я – в мире, мир во мне».

Рабочая программа носит лично – ориентированный характер и является *актуальной*, так как в ее центре стоит дошкольник с его возрастными особенностями и потребностями, а также ориентируется на приоритетное художественно – эстетическое направление учреждения дополнительного образования, в котором она реализуется.

Новизна программы заключается в активном использовании игровых методов на занятии и в применении различных форм художественно – эстетической деятельности в процессе изучения английского языка дошкольниками.

Отличие данной программы заключается в комплексном подходе к изучению предмета и приобщение различных методов и современных технологий: элементы ИЗО и оригами, музыка, элементы театральной деятельности, национальные спортивные и подвижные игры.

Цель программы – развитие лингвистических способностей учащихся посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить сознательному, правильному, плавному говорению звуков с постепенным переходом к целым предложениям;
- Совершенствовать интерес к культуре и традициям Англии, к культуре изучаемого языка;
- Совершенствовать речевой аппарат учащихся;

2. Развивающие:

- Развивать творческие способности учащихся через приобщение их к таким видам деятельности как: ИЗО, оригами, театр, развивающие игры;
- Развивать навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать такие чувства как: ответственность, самостоятельность, трудолюбие, отзывчивость, потребность в самообразовании;
- Воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре.

Данная рабочая программа по английскому языку реализуется в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и рассчитана на один год обучения (72 учебных часа в год). Возраст учащихся 5 – 6 лет. Рабочая программа второго года обучения по английскому языку формирует у учащихся интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплению определенного объема знаний, что значительно облегчит в дальнейшем освоение любой программы обучения иностранным языкам в школе. Основной формой обучения дошкольников данного возрастного периода является – занятие. Занятия проводятся 2 раза в неделю в игровой форме и предполагают практику устной речи и аудирования (восприятия речи на слух). Продолжительность занятия – 25 минут и 10 минут – перемена.

Форма занятий – групповая. Группы второго года обучения английскому языку формируются из учащихся прошедших итоговый мониторинг по окончании первого года обучения. Количество учащихся в группе второго года обучения – 12 человек. Состав групп – постоянный.

Основными методами организации учебного процесса являются: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.

Основные принципы обучения: занимательности, интегрированности, проблемности, доступности, наглядности, естественного общения.

Структура занятия:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка (5 - 7 минут).
3. Активизация лексического материала или грамматических конструкций и речевых образцов (8 – 10 минут).
4. Семантизация и первичное закрепление нового лексического или грамматического материала (8 – 10 минут).
5. Итог занятия с элементами оценки и рефлексивной деятельности (2 – 5 минут).

Ожидаемые результаты

*К концу учебного года учащиеся второго года обучения должны **знать**:*

- 60 - 80 лексических единиц и 25 речевых образцов на английском языке;
- особенности интонации основных типов английских предложений;
- английский алфавит;
- стихи, песни на английском языке.

*К концу учебного года учащиеся второго года обучения должны **уметь**:*

1. в области говорения:

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы различных видов;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составить краткие описания предмета (картинки) по образцу;

2. в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, собеседника;

- понимать на слух основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

Для планирования и коррекции индивидуального развития дошкольников по усвоению программы проводится мониторинг знаний и умений учащихся в форме итоговых занятий и индивидуальных бесед:

- сентябрь – вводный мониторинг;
- январь – промежуточный мониторинг;
- апрель – итоговый мониторинг.

Диагностика определения уровня усвоения иностранного языка:

№	Ф.И учащихся	Аудирование	Говорение	Лексика	Фонетика	Монологическая речь	Диалогическая речь	Итоговый результат

Контроль знаний и умений также проводится в форме открытых занятий для родителей, игр различной типологии, конкурсов, выставки творческих работ учащихся, инсценировки и спектакли на английском языке.

Промежуточная аттестация в форме праздничной программы.

Критерии оценки:

Аудирование

Высокий уровень: правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку – 3 балла.

Средний уровень: условно – правильно передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, не содержащие лексические и грамматические ошибки ответы), отгадывает загадку – 2 балла.

Низкий уровень: не понимает о чем идет речь, не отгадывает загадку – 1 балл.

Говорение

Высокий уровень: имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных задач, справляется с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных вопросов. Ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения, вопросы правильно сформулированы – *3 балла*.

Средний уровень: имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных задач, однако, требуется помощь (подсказка) педагога, вспомогательные вопросы. Делает грамматические ошибки, ответы нечеткие, условно – правильные, вопросы условно – правильные – *2 балла*.

Низкий уровень: ребенок не имеет предусмотренного программой запаса знаний, испытывает затруднение при их использовании. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывает значительного влияния на ответы, ребенок не всегда справляется с заданием или не справляется совсем, часто отмалчивается, отказывается выполнять задания или выполняет с серьезными ошибками – *1 балл*.

Лексика

Высокий уровень: лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме не испытывая при этом затруднений – *3 балла*.

Средний уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывая при этом затруднения – *2 балла*.

Низкий уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 50% лексических единиц по каждой теме, испытывая при этом серьезные затруднения – *1 балл*.

Фонетика

Высокий уровень: произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно не испытывая при этом затруднений – *3 балла*.

Средний уровень: произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки произносит четко и правильно, испытывая при этом затруднения – *2 балла*.

Низкий уровень: произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносит неправильно, испытывает при этом серьезные затруднения, отказывается произносить заданные звуки – *1 балл*.

Монологическая речь

Высокий уровень: учитывается общее количество фраз построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз – 3 балла.

Средний уровень: речь условно – правильная (есть лексические и грамматические ошибки) 2 – 3 фразы – 2 балла.

Низкий уровень: не дает ответа – 1 балл.

Диалогическая речь

Высокий уровень: задает более 2х правильно сформулированных вопросов, ответы четкие, использует полные и краткие предложения – 3 балла.

Средний уровень: задает менее 2х вопросов, вопросы условно – правильные, ответы нечеткие, условно – правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки) – 2 балла.

Низкий уровень: не задает вопросов, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками) – 1 балл.

Итоговый результат

Высокий уровень: 15 – 19 баллов.

Средний уровень: 10 – 14 баллов.

Низкий уровень: 6 – 9 баллов.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	«Давайте познакомимся»	8	2	6
2.	«Мы – воспитанные англичане»	6	1	5
3.	«Времена года. Погода»	7	1	6
4.	«Английская семья»	5	1	4
5.	«Кем ты хочешь стать?»	11	3	8
6.	«Домашние и дикие животные»	5	1	4
7.	«Веселый счет»	3	1	2
8.	«Игры английских ребят»	5	1	4
9.	«Веселый этикет»	5	1	4
10.	«Будущее время»	2	1	1
11.	«Занимательная азбука»	9	1	8
12.	«Учимся играя»	4	1	3
13.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Итого:	72	15	57

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема	Теория	Время (мин.)	Практика	Время (мин.)	Формы воспитательной работы	Время (мин.)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
1.	01.09		Организационное занятие.				Подготовка к празднику «День открытых дверей»	25 мин.
<p>Цель: Систематизация изученного материала.</p> <p>Задачи: создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, формировать умение общаться.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темами, игрушки – животные.</p>								
2.	06.09.	«Давайте познакомимся»	Повторение пройденного материала (глаголы движения, животные, цвет).	5 мин.	Составление рассказа о животном (2 – 3 предложения) с использованием ранее изученных речевых образцов: У меня есть..., Я люблю...запрос и ответ на запрос о животном. Подражание звукам и действиям животных, их окраска.	15 мин.	<i>Проведение вводного инструктажа:</i> -правила поведения на занятиях; -техника безопасности на занятиях; -беседа о террористической и диверсионной опасности; -правила безопасности на дорогах, дорожного движения;	5мин.

							-беседа о предупреждении травматизма; -правила поведения во время проведения экскурсий.	
<p>Цель: Обобщение изученного материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, формировать умение общаться.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темами, инвентарь по сказке «Репка».</p>								
3.	08.09.	«Давайте познакомимся»	Повторение пройденного материала по темам «Моя семья», «Веселое путешествие».	2 мин.	Составление рассказа о своей семье. Ответы на общие и специальные вопросы.	18 мин.	Игра «Веселое путешествие» Инсценировка сказки «Репка».	5 мин.
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, формировать умение общаться.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: географическая карта России, флаг России, набор картинок с изображением сказочных русских персонажей.</p>								
4.	13.09.	«Давайте познакомимся».	Приобретение страноведческих знаний. Ознакомление с НЛЕ: Russia.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие; • +бумывание; • Зарядка; • артикуляционная гимнастика; • речевая разминка; 	18 мин.	Игры: «Страны и флаги», «Путешествие».	5 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • тренировка НЛЕ в аудировании; • прощание. 			
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: формировать потребность в самообразовании и заинтересованность в дальнейшем обучении, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, формировать умение общаться.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: географическая карта Америки и Канады, флаги Америки и Канады, набор картинок с изображением сказочных зарубежных персонажей.</p>								
5.	15.09.	«Давайте познакомимся»	Приобретение страноведческих знаний. Ознакомление с НЛЕ: America, Canada.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие; • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в аудировании; • прощание. 	15 мин.	Игра: «Страны и флаги». Беседа «Правила поведения на дороге»	8 мин.
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: формировать устойчивый интерес к изучению культуры и традиций Англии, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: географическая карта Австралии и Великобритании, флаги Австралии и Великобритании, набор картинок с изображением сказочных зарубежных персонажей.</p>								
6.	20.09.	«Давайте познакомимся»	Приобретение страноведческих знаний. Ознакомление с НЛЕ: Australia,	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие; • умывание; 	11 мин.	Беседа «Мой город» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	12 мин.

			Great Britain.		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка; • артикуляционная гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в аудировании; • прощание. 		<p>Цель: воспитание у детей патриотических чувств.</p> <p>Задачи: формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего</p>	
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

Цель: Контроль знаний.

Задачи: определить уровень знаний и умений, навыков на английском языке.

Тип занятия: контроль знаний и умений.

Метод обучения: игровой, практический, психолого – социальный.

Оборудование: набор тематических пособий по прошедшим темам, игровой инвентарь.

7.	22.09.	«Давайте познакомимся»	Формирование грамматических навыков говорения. Ознакомление с НРО: I am from...	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие; • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НРО в употреблении; • прощание. 	11 мин.	Вводный мониторинг. Определение уровня знаний и умений учащихся.	12 мин.
----	--------	------------------------	--	--------	--	---------	---	---------

Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.

Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.

Оборудование: набор тематических картинок по теме.

8.	27.09.	«Давайте познакомимся»	Ознакомление с местоимением: She.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие; • умывание; • Зарядка; • речевая разминка; • тренировка НРО в употреблении: She is from...; • прощание. 	18 мин.	<p>Игра «Угадай-ка».</p> <p>Беседа «Внимание – дети!»</p> <p>Беседа в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»</p> <p>Цель: воспитание у детей патриотических чувств.</p> <p>Задачи: формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего.</p>	5 мин.
<p>Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
9.	29.09.	«Давайте познакомимся»	Ознакомление с местоимением: he.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие; • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; 	15 мин.	<p>Песенка «Clap your hands together».</p>	8 мин.

					<ul style="list-style-type: none"> • тренировка НРО в употреблении: He is from...; • прощание. 			
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: занятие закрепления знаний.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
10.	04.10.	«Давайте познакомимся»	Составление мини – диалогов по заданной теме, вопросы и ответы на специальные вопросы. Активное участие в дидактических и ролевых играх.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие; • зарядка; • артикуляционная гимнастика; • речевая разминка; • закрепление НРО; • прощание. 	15 мин.	Песенка «Clap your hands together».	8 мин.
<p>Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
11.	06.10.	«Давайте познакомимся»	Формирование лексических навыков говорения местоимения: my, his, her.	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие; • зарядка; • артикуляционная 	15 мин.	Беседа по ГО «Урок безопасности» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	8 мин.

					гимнастика; <ul style="list-style-type: none"> • речевая разминка; • тренировка РО в употреблении My name is...; • прощание. 		Цель: воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: формировать у учащихся любовь к Родине.	
<p>Цель: Обобщение изученного материала.</p> <p>Задачи: активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
12.	11.10.	«Давайте познакомимся»	Составление мини – диалогов по заданной теме, вопросы и ответы на специальные вопросы. Активное участие в дидактических и ролевых играх.	3 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • артикуляционная гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НРО Her name is... His name is... в употреблении; • прощание. 	12 мин.	Песенка «What is your name?», 1 куплет. Игра «Повтори движение». Песенка «What is your name?», 2 куплет.	10 мин.
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: побудить учащихся к любознательности поддержать их интерес познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: куклы Том и Алиса, мяч, игрушки.</p>								

13.	13.10.	«Мы – воспитанные англичане»	Ознакомление с НЛЕ: Good! Very good! Активизация приветствия друг с другом, прощания. Навыки общения при первом знакомстве.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Приветствие • зарядка; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в их употреблении; • прощание.	18 мин.	Беседа «Я, ты, он, она - вместе спортивная семья» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
-----	--------	------------------------------	---	--------	--	---------	---	--------

Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.

Задачи: побудить учащихся к любознательности поддержать их интерес познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.

Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.

Оборудование: куклы Том и Алиса, мяч, игрушки.

14.	18.10.	«Мы – воспитанные англичане»	Ознакомление с НЛЕ: Fine! Bad! Ok! Активизация приветствия друг с другом, прощания. Навыки общения при первом знакомстве.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в их употреблении; • прощание.	13 мин.	Игра «Как дела?» Беседа «Берегите природу!»	10 мин.
-----	--------	------------------------------	---	--------	--	---------	--	---------

Цель: Развитие навыков устной речи.

Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.

Оборудование: куклы Том и Алиса, мяч, игрушки.

15.	20.10.	«Мы – воспитанные англичане»	Ознакомление с НЛЕ: Great! So-so! Terrific! Активизация приветствия друг с другом, прощания. Навыки общения при первом знакомстве.	2мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в их употреблении; • прощание. 	18мин.	Игра «Хлоп-топ». Беседа: «Расту здоровым» в рамках месячника здоровья.	5 мин.
-----	--------	------------------------------	--	-------	--	--------	---	--------

Цель: Изучение нового грамматического материала.
Задачи: формировать умение общаться, совершенствовать речевой аппарат, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.
Оборудование: набор тематических картинок по теме.

16.	25.10.	«Мы – воспитанные англичане»	Ознакомление с вопросом: How are you? Навыки общения при первом знакомстве, навыки диалогической речи. Элементы английского этикета.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка в употреблении вопроса How are you? • прощание. 	18 мин.	Игра «Здравствуйте». Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	5 мин.
-----	--------	------------------------------	---	--------	---	---------	--	--------

Цель: Обобщение изученного материала.
Задачи: активизировать словарь учащихся, обобщить и систематизировать знания и умения, совершенствовать речевой аппарат учащихся, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в парах.
Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.								
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.								
17.	2710.	«Мы – воспитанные англичане»	Навыки общения при первом знакомстве, навыки диалогической речи. Элементы английского этикета.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Работа в парах; • закрепление пройденного материала.	18 мин.	Игра «Здравствуйте». Беседа «Мой мир» в рамках концепции ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова «Я в мире, мир во мне».	5 мин.
<p>Цель: Закрепление пройденного материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, психолого – социальный, практико – ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
18.	01.11	«Мы – воспитанные англичане»	Навыки общения при первом знакомстве, навыки диалогической речи. Элементы английского этикета.	5 мин.	Учебная ситуация «Давайте познакомимся». • Работа в парах; • закрепление пройденного материала.	10 мин.	Мини – диалог «Знакомство». Беседа: «Быть здоровым просто» в рамках месячника здоровья.	10 мин.
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: игровая программа.</p> <p>Оборудование: спортивный инвентарь.</p>								
19.	03.11.	Игровая конкурсная					Участие в игровой конкурсной	25 мин.

		программа «Алиса в стране чудес»					программе «Алиса в стране чудес»	
<p>Цель: Развитие навыков устной речи.</p> <p>Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
20.	08.11.	«Времена года, погода»	Ознакомление с НЛЕ: Autumn, winter. Описание любимого времени года. Виды сезонных детских игр.	2 мин.	Учебная ситуация «Времена года». • Приветствие • умывание; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание.	13 мин.	Стих «Spring is green». Беседа «Времена года».	10 мин.
<p>Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								

21.	10.11.	«Времена года, погода»	Ознакомление с НЛЕ: cold, sunny. Описание погоды зимой, весной, летом, осенью в России и в англоязычных странах.	2 мин.	Учебная ситуация «Времена года». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	13 мин.	Беседа «Экскурсия по городу» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: формировать у учащихся любовь к Родине.	10 мин.
<p>Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
22.	15.11.	«Времена года, погода»	Ознакомление с НЛЕ: warm, windy. Описание погоды зимой, весной, летом, осенью в России и в англоязычных странах. Предпочтения в выборе досуга на каникулах. Выражение позитивного или	2 мин.	Учебная ситуация «Времена года». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	18 мин.	Игра «Путешествие».	5 мин.

			негативного отношения к той или иной погоде, выражение восхищения погодой.					
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
23.	17.11.	«Времена года, погода»	<p>Ознакомление с НЛЕ: rainy, showy.</p> <p>Описание погоды зимой, весной, летом, осенью в России и в англоязычных странах.</p> <p>Предпочтения в выборе досуга на каникулах.</p> <p>Выражение позитивного или негативного отношения к той или иной погоде, выражение восхищения погодой.</p>	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Времена года».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие; • зарядка, умывание; • арт. гимнастика; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	18 мин.	Игра «Светофор». Беседа «Мой мир» в рамках концепции ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова «Я в мире, мир во мне».	5 мин.

Цель: Изучение нового лексического и грамматического материала.
Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.
Оборудование: набор тематических картинок по теме.

24.	22.11.	«Времена года, погода»	Формирование грамматических навыков говорения. Ознакомление с НРО: It is (cold) wather. Предпочтения в выборе досуга на каникулах. Выражение позитивного или негативного отношения к той или иной погоде, выражение восхищения погодой.	2 мин.	Учебная ситуация «Времена года». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НРО в употреблении; • прощание 	20 мин.	Беседа «Спорт – это жизнь!»	3 мин.
-----	--------	------------------------	---	--------	--	---------	-----------------------------	--------

Цель: Обобщение изученного материала.
Задачи: активизировать словарь учащихся, обобщить и систематизировать знания и умения, совершенствовать речевой аппарат учащихся, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе.
Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.
Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой.

25.	24.11.	«Времена года, погода»	Описание любимого времени	2 мин.	Учебная ситуация «Времена года».	20мин.	Беседа «Покормите птиц зимой»	3 мин.
-----	--------	------------------------	---------------------------	--------	----------------------------------	--------	-------------------------------	--------

			года. Описание погоды зимой, весной, летом, осенью в России и в англоязычных странах. Предпочтения в выборе досуга на каникулах. Выражение позитивного или негативного отношения к той или иной погоде, выражение восхищения погодой.		<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • работа в парах; • прощание. 				
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>									
26.	29.11.	«Английская семья»	Ознакомление с НЛЕ: mother, father. Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками. Традиции	2 мин.	Учебная ситуация «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • артикуляционная гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; 	13 мин.	Беседа «Экскурсия по городу» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: Формирование нравственно –	10 мин.	

			английской семьи.		<ul style="list-style-type: none"> • прощание. 		патриотического воспитания детей на основе истории своей страны. Задачи: расширить представления детей об истории Родины.	
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
27.	01.12.	«Английская семья»	<p>Ознакомление с НЛЕ: sister, brother.</p> <p>Ознакомление с НЛЕ: mother, father.</p> <p>Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками.</p> <p>Традиции английской семьи.</p>	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Моя семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • артикуляционная гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	12 мин.	<p>Стих «Моя семья».</p> <p>Инсценировка сказки «Репка».</p> <p>Беседа «Если добрый ты - это хорошо!» в рамках городской воспитательной акции.</p>	10 мин.
<p>Цель: Развитие навыков устной речи.</p> <p>Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								

28.	06.12.	«Английская семья»	Ознакомление с НЛЕ: grandfather, grandmother. Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками. Традиции английской семьи. Перечисление членов семьи.	2 мин.	Учебная ситуация «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	20 мин.	Беседа «7 – я».	3 мин.
-----	--------	--------------------	---	--------	--	---------	-----------------	--------

Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.

Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.

Тип занятия: учебное занятие.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.

Оборудование: набор тематических картинок по теме.

29.	08.12.	«Английская семья»	Ознакомление с НЛЕ: daughter, son, aunt, uncle. Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками. Традиции английской семьи. Перечисление членов семьи.	2 мин.	Учебная ситуация «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • артикуляционная гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	18 мин.	Игра «Кто в тереме живет?» Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
-----	--------	--------------------	---	--------	--	---------	--	--------

Цель: Обобщение изученного материала.

Задачи: активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.

<p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений. Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический. Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
30.	13.12.	«Английская семья»	<p>Ознакомление с НРО: I have a family. Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками. Традиции английской семьи. Перечисление членов семьи. Имитация и ролевое проигрывание диалогов и монологов по теме.</p>	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Моя семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • артикуляционная гимнастика; • речевая разминка; • составление монологического высказывания по теме, прощание. 	18 мин.	Беседа «Моя семья»	5 мин.
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения. Задачи: побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность. Тип занятия: учебное занятие. Методы обучения: словесный, наглядный, игровой. Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
31.	15.12.	«Кем ты хочешь стать?»	<p>Ознакомление с НЛЕ: a worker. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и</p>	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • речевая разминка; 	15 мин.	Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус».	7 мин.

			мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.		<ul style="list-style-type: none"> • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Цель: Изучение нового лексического материала.
Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.
Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.
Оборудование: набор тематических картинок по теме.

32.	20.12.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НЛЕ: a teacher, a driver. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	5 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	15 мин.	Беседа «Моя мама-учитель».	5 мин.
-----	--------	------------------------	--	--------	--	---------	----------------------------	--------

Цель: Развитие навыков устной речи.
Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.

Оборудование: набор тематических картинок по теме.								
33.	22.12.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НЛЕ: a nurse. a cook, an engineer. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	3 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	17 мин.	Беседа: «Мой первый учитель». Викторина «Мой город» по пословицам в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: игровая программа.</p> <p>Оборудование: новогоднее оформление.</p>								
34.	27.12.	Новогодний утренник «Морозко».					Участие в новогоднем утреннике «Морозко».	25 мин.
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
35.	29.12.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НЛЕ: a singer.	2 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».	23 мин.	Беседа: «Вежливые слова» в рамках	

			Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.		<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие зарядка; • тренировка НЛЕ; • прощание. 		городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
36.	10.01.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НЛЕ: a dancer, a postman. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	5 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	10 мин.	Игры: «Хлоп-топ», «Испорченный телефон». Беседа «Я умею владеть собой» в рамках городской воспитательной акции. «Мой выбор – будущее России!»	10 мин.

<p>Цель: Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать словарный запас английского языка.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
37.	12.01.	«Кем ты хочешь стать?»	<p>Формирование грамматических навыков говорения.</p> <p>Ознакомление с НРО: He is, She is.</p> <p>Какие профессии бывают?</p> <p>Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий,</p>	3 мин.	<p>Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НРО и вопроса Who is he?; • прощание. 	15 мин.	<p><i>Повторный инструктаж на рабочем месте:</i></p> <p>правила поведения на занятиях;</p> <p>-техника безопасности на занятиях;</p> <p>-беседа о террористической и диверсионной опасности;</p> <p>-правила безопасности на дорогах, дорожного движения;</p> <p>-беседа о предупреждении травматизма;</p> <p>-правила поведения во время проведения экскурсий.</p>	7 мин.
<p>Цель: Развитие навыков устной речи.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p>								

<p>Тип занятия: учебное занятие. Методы обучения: словесный, наглядный, игровой. Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
38.	17.01.	«Кем ты хочешь стать?»	<p>Ознакомление с НРО: He is not... She is not... Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.</p>	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • тренировка НРО в употреблении; • прощание. 	13 мин.	<p>Промежуточный мониторинг. Определение уровня знаний и умений.</p>	10 мин.
<p>Цель: Изучение нового грамматического материала. Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность. Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления. Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения. Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
39.	19.01.	«Кем ты хочешь стать?»	<p>Ознакомление с НРО: I want to be... Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты</p>	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Кем хочешь стать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • тренировка НРО в употреблении; • прощание. 	7 мин.	<p>Беседа в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание у детей патриотических чувств.</p>	10 мин.

			характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.				Задачи: формировать у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего.	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

Цель: Развитие навыков устной речи.
Задачи: активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический, проблемного обучения.
Оборудование: набор тематических картинок по теме.

40.	20401.	«Кем ты хочешь стать?»	Ознакомление с НРО: I don't want to be... Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	2 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • тренировка НРО в употреблении; • прощание. 	15 мин.	Игра «Море волнуется раз». Беседа «Мой любимый вид спорта» в рамках месячника здоровья.	8 мин.
-----	--------	------------------------	---	--------	---	---------	--	--------

Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.
Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.

<p>Тип занятия: комбинированное занятие. Методы обучения: словесный, наглядный, игровой. Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
41.	26.01.	«Кем ты хочешь стать?»	Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для различных профессий, ролевые игры.	2 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • составление монологического высказывания по теме; • прощание. 	20мин.	Этическая беседа с дошкольниками «Смелость».	5 мин.
<p>Цель: Обобщение изученного материала. Задачи: обобщить и систематизировать знания и умения, воспитывать чувство ответственности за порученное дело, активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность. Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений. Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический. Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
42.	31.01.	«Кем ты хочешь стать?»	Закрепление пройденного материала. Какие профессии бывают? Профессии родителей, женские и мужские профессии, черты характера, необходимые для	2 мин.	Учебная ситуация «Кем хочешь стать?». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • составление монологического и диалогического высказывания по теме; • прощание. 	15 мин.	Прослушивание стихотворений о родном городе в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	8 мин.

			различных профессий, ролевые игры.					
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
43.	02.02.	«Домашние и дикие животные»	Ознакомление с НЛЕ: a sheep, a cow. Описание домашних и диких животных. Имитация и ролевое проигрывание диалогов и монологов о любимых животных.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	16 мин.	Игра «Озорная обезьянка». Беседа «Семья – главное в моей жизни» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	7 мин.
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
44.	07.02.	«Домашние и дикие животные»	Ознакомление с НЛЕ: a kitten, a dog. Описание	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; 	18 мин.	Беседа «В гостях у бабушки».	5 мин.

			домашних и диких животных. Имитация и ролевое проигрывание диалогов и монологов о любимых животных.		<ul style="list-style-type: none"> • умывание; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 			
<p>Цель: Развитие навыков устной речи.</p> <p>Задачи: отрабатывать умение работать в коллективе, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
45.	09.02.	«Домашние и дикие животные»	Ознакомление с НЛЕ: a goat. a goose, a duck. Составление рассказа о своих наблюдениях за животными, что они любят что делают, что кушают.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; 	15 мин.	Игра «Кто в тереме живет?». Беседа «Все это называется природа» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	8 мин.
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: занятие применения знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								

46.	14.02.	«Домашние и дикие животные»	Ознакомление с НЛЕ: a chick. a pig, a rooster. Стихи про животных. Диалоги – расспросы о любимых животных. Несложные описания необычных животных, проживающих в англоязычных странах.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	20 мин.	Беседа « У бабушки в деревне».	3 мин.
<p>Цель: Обобщение изученного материала.</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания и умения, воспитывать чувство ответственности за порученное дело, активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
47.	16.02.	«Домашние и дикие животные»	Закрепление пройденного материала. Стихи про животных. Диалоги – расспросы о любимых животных. Несложные описания необычных	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • составление монологического высказывания по теме; • прощание. 	16 мин.	Беседа «День защитника Отечества» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание патриотизма. Задачи: развивать уважение к	7 мин.

			животных, проживающих в англоязычных странах.				традициям и государственным праздникам страны.	
<p>Цель: Обобщение изученного материала.</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания и умения, воспитывать чувство ответственности за порученное дело, активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме.</p>								
48.	21.02.	«Домашние и дикие животные»	Закрепление пройденного материала. Стихи про животных. Диалоги – расспросы о любимых животных.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый двор». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие зарядка; • арт. гимнастика; • составление монологического высказывания по теме; • прощание. 	16 мин.	Беседа « <i>Мой папа – Защитник Отечества</i> » в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание патриотизма. Задачи: развивать уважение к традициям и государственным праздникам страны.	7 мин.
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: счетные палочки, куклы Том и Алиса.</p>								

49.	28.02.	«Веселый счет»	Ознакомление с числительными: от 1 до 5.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка в употреблении; • прощание. 	18 мин.	Игра «Услышишь красный – хлопни!».	5 мин.
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: счетные палочки, куклы Том и Алиса.</p>								
50.	02.03.	«Веселый счет»	Ознакомление с числительными: от 5 до 10.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка в употреблении; 	13 мин.	Беседа «Моя мама - лучший друг».	10 мин.
<p>Цель: Обобщение изученного материала.</p> <p>Задачи: активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать речевые способности, развивать творческие способности учащихся.</p> <p>Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.</p> <p>Оборудование: счетные палочки, куклы Том и Алиса.</p>								
51.	07.03.	Игровая конкурсная					Участие в игровой конкурсной	25 мин.

		программа «Для вас, милые мамы!».					программе «Для вас, милые мамы!».	
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: игровая конкурсная программа.</p> <p>Оборудование: игровой инвентарь по заданным конкурсам.</p>								
52.	09.03.	«Веселый счет»	Обратный счет.	5 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • прощание. 	20 мин.	Беседа «Моя мама - лучший друг» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: побудить учащихся к любознательности и поддержать их интерес к познанию нового, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме, игровой и спортивный инвентарь.</p>								
53.	14.03.	«Игры английских ребят».	Ознакомление с НЛЕ: play, hide- and-see. Увлечения русских и английских детей. Уикенд. Национальные игры. Спортивные и подвижные игры.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • тренировка в употреблении; • прощание. 	13 мин.	Беседа « <i>Наши земляки</i> » в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: приобретение страноведческих знаний. Задачи:	10 мин.

							воспитывать чувство любви, уважения, гордости к родной земле.	
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме, игровой и спортивный инвентарь.</p>								
54.	16.03.	«Игры английских ребят».	Ознакомление с НЛЕ: leap-frog, hopscotch. Увлечения русских и английских детей. Уикенд. Национальные игры. Спортивные и подвижные игры.	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • тренировка в употреблении; • прощание. 	18 мин.	Беседа о православии в рамках «Недели православной культуры»	5 мин.
<p>Цель: Развитие навыков устной речи.</p> <p>Задачи: отрабатывать умение работать в коллективе, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме, игровой и спортивный инвентарь.</p>								
55.	21.03.	«Игры английских ребят».	Ознакомление с вопросом: Does he like to play? Составление мини – рассказа «Моя	2 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; 	23 мин.		

			любимая игрушка». Мини – диалог «Давай поиграем!»		<ul style="list-style-type: none"> • арт. гимнастика; • тренировка НРО в их употреблении; • прощание. 			
<p>Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме, игровой и спортивный инвентарь.</p>								
56.	23.03.	«Игры английских ребят».	Ознакомление с вопросом: What does he like to play with? Составление мини – рассказа «Моя любимая игрушка». Мини – диалог «Давай поиграем!»	5 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НРО в их употреблении; • прощание. 	10 мин.	Беседа в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание у учащихся чувства любви, гордости к родному краю Задачи: воспитывать чувства патриотизма.	10 мин.
<p>Цель: Обобщение изученного материала.</p> <p>Задачи: активизировать словарь учащихся, обобщить и систематизировать знания и умения, совершенствовать речевой аппарат учащихся, воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в парах.</p> <p>Тип занятия: комбинированное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок в соответствии с темой, игровой и спортивный инвентарь.</p>								
57.	28.03.	«Игры английских	Закрепление пройденного	1 мин.	Учебная ситуация «Давайте поиграем».	14 мин.	Творческая работа: рисунок «Мой	10 мин.

		ребят».	материала. Составление мини – рассказа «Моя любимая игрушка». Мини – диалог «Давай поиграем!»		<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • составление монологических и диалогических высказываний; • прощание. 		город» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	
<p>Цель: Формирование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме, инвентарь – посуда.</p>								
58.	30.03.	«Веселый этикет»	Ознакомление с НЛЕ: a fork, a spoon. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в их употреблении; • прощание. 	18 мин.	Беседа «Что такое этикет?»	5 мин.
<p>Цель: Изучение нового лексического материала.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: набор тематических картинок по теме, посуда.</p>								

59.	04.04.	«Веселый этикет»	Ознакомление с НЛЕ: a plate, a knife. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	18 мин.	Беседа «Все работы хороши».	5 мин.
-----	--------	------------------	--	--------	--	---------	-----------------------------	--------

Цель: Развитие навыков устной речи.
Задачи: активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.
Тип занятия: учебное занятие.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический, проблемного обучения.
Оборудование: набор тематических картинок по теме.

60.	06.04.	«Веселый этикет»	Ознакомление с НЛЕ: a cup, a glass. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	2 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НЛЕ в употреблении; • прощание. 	18 мин.	Беседа «Я хочу быть здоровым, чтобы...» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
-----	--------	------------------	--	--------	---	---------	---	--------

Цель: Формирование грамматических навыков говорения.
Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.
Тип занятия: комплексное применение знаний и умений.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.
Оборудование: набор тематических картинок по теме, посуда.

61.	11.04.	«Веселый этикет»	. Ознакомление с НРО: lay the table, dean the table. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	1 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка НРО в их употреблении; • прощание. 	19 мин.	Викторина с дошкольниками по литературным произведениям в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
-----	--------	------------------	---	--------	---	---------	---	--------

Цель: Обобщение изученного материала.

Задачи: активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать речевые способности, развивать творческие способности учащихся, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.

Оборудование: набор тематических картинок по теме, посуда.

62.	13.04.	«Веселый этикет»	Закрепление пройденного материала. Завтрак, обед, ужин. Правила этикета за столом. Праздничные блюда. Сервировка стола.	1 мин.	Учебная ситуация «Веселый этикет». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • закрепление пройденного материала; • прощание. 	19 мин.	Игра «Озорная обезьянка». Беседа «День космонавтики» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	5 мин.
-----	--------	------------------	---	--------	--	---------	--	--------

Цель: Формирование грамматических навыков говорения.

Задачи: научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.

Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.

Методы обучения: словесный, наглядный.

Оборудование: набор тематических картинок по теме.

63.	18.04.	«Будущее время»	Ознакомление с будущим временем и НРО: I will...	3 мин.	Учебная ситуация «Будущее время» <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка в употреблении; • прощание. 	19 мин.	Игра «Светофор». Беседа «Весна – красна» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	3 мин.
-----	--------	-----------------	--	--------	--	---------	--	--------

Цель: Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.

Задачи: научить без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного языкового материала, совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный.

Оборудование: набор тематических картинок по теме.

64.	20.04.	«Будущее время»	Ознакомление с будущим временем и НРО: I will...	2 мин.	Учебная ситуация «Будущее время» <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • тренировка в употреблении; • прощание. 	13 мин.	Беседа «Жемчужина Черноземья» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: знакомство учащихся с историей родного края. Задачи: воспитывать чувство патриотизма.	10 мин.
-----	--------	-----------------	--	--------	--	---------	---	---------

Цель: Изучение нового материала.

Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка,

<p>воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.</p> <p>Оборудование: ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон.</p>								
65.	25.04.	«Занимательная азбука».	<p>Ознакомление с английским алфавитом.</p> <p>Теория буква – звук. Играем с буквами.</p> <p>Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.</p>	5 мин.	<p>Учебная ситуация «Занимательная азбука».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • буквы и звуки; • прощание. 	10 мин.	Игра «Море волнуется - раз!»	10 мин.
<p>Цель: Контроль знаний.</p> <p>Задачи: определить уровень знаний и умений, навыков на английском языке.</p> <p>Тип занятия: контроль знаний и умений.</p> <p>Метод обучения: игровой, практический, психолого – социальный.</p> <p>Оборудование: набор тематических пособий по прошедшим темам, игровой инвентарь.</p>								
66.	27.04.	«Занимательная азбука».	<p>Ознакомление с английским алфавитом.</p> <p>Теория буква – звук. Играем с буквами.</p> <p>Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.</p>	2 мин.	<p>Учебная ситуация «Занимательная азбука».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речевая разминка; • буквы и звуки; • прощание. 	8 мин.	Итоговый мониторинг. Определение уровня усвоения знаний, умений, навыков на английском языке..	15 мин.
<p>Цель: Формирование лексических и грамматических навыков говорения.</p> <p>Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.</p> <p>Тип занятия: изучение нового материала и первичного закрепления.</p>								

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.								
Оборудование: ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон.								
67.	02.05.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.	2 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • реч. разминка; • буквы и звуки; 	15 мин.	Игра «Услышишь красный – хлопни!». Беседа «Война глазами детей» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	8 мин.
Цель: Развитие навыков устной речи.								
Задачи: активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.								
Тип занятия: учебное занятие.								
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический, проблемного обучения.								
Оборудование: ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон.								

68.	04.05.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.	5 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • буквы и звуки; • прощание. 	10 мин.	Беседа «Дедушкина медаль» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» Цель: воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ. Задачи: познакомить учащихся с рассказами о подвигах русских солдат.	10 мин.
<p>Цель: Совершенствование лексических навыков говорения.</p> <p>Задачи: совершенствовать речевой аппарат учащихся, научить понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: речевое мышление, память, внимание, воображение, отрабатывать умение работать в коллективе.</p> <p>Тип занятия: учебное занятие.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический.</p> <p>Оборудование: ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон.</p>								
69.	11.05.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «АВС», стихи про буквы.	2 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • арт. гимнастика; • речев. разминка; • буквы и звуки; • прощание. 	16 мин.	Беседа «День города» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	7 мин.

Цель: Обобщение изученного материала.
Задачи: активизировать словарный запас учащихся, развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, развивать речевые способности, развивать творческие способности учащихся, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.
Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и умений.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, проблемного обучения.
Оборудование: ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон, мяч.

70.	16.05.	«Занимательная азбука».	Ознакомление с английским алфавитом. Теория буква – звук. Играем с буквами. Разучивание песни «ABC», стихи про буквы.	2 мин.	Учебная ситуация «Занимательная азбука». <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • речев. разминка; • буквы и звуки; • прощание. 	18 мин.	Игра «Угадай-ка».	5 мин.
-----	--------	-------------------------	---	--------	---	---------	-------------------	--------

Цель: Систематизация изученного материала.
Задачи: развивать речевые способности: фонематический слух, способность к догадке, имитации, к логическому изложению, чувство языка, воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность, формировать умение регулировать силу голоса, дыхание при произношении сложных звуков.
Тип занятия: актуализация знаний и умений.
Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.
Оборудование: ситуационный плакат куклы Том и Алиса, буквы английского алфавита, магнитофон, мяч.

71.	18.05.	«Учимся играть».	Песни, стихи на английском языке. Игры, песни, стихи.	2 мин.	Учебная ситуация «Учимся играть» <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • зарядка; • умывание; • арт. гимнастика; • разучивание песни, стихов; • прощание. 	13 мин.	Песня «Alloutte». 1 куплет.	10 мин.
-----	--------	------------------	---	--------	---	---------	-----------------------------	---------

					Разучивание песни «Old Mac», стихи на английском языке.			
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: обобщение знаний и умений, развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: итоговый праздник.</p> <p>Оборудование: игровой инвентарь.</p>								
72.	23.05.	«Учимся играя».					Игры, песни, стихи.	25 мин.
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: обобщение знаний и умений, развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: итоговый праздник.</p> <p>Оборудование: игровой инвентарь.</p>								
73.	25.05.	«Учимся играя».					Игры, песни, стихи.	25 мин.
<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей друг с другом, с родителями.</p> <p>Задачи: обобщение знаний и умений, развивать творческие способности, способствовать развитию чувства коллективизма и соперничества, отрабатывать умение работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Вид занятия: итоговый праздник.</p> <p>Оборудование: игровой инвентарь.</p>								
74.	30.05.	Промежуточная аттестация. Итоговый праздник «Выпускник - 2018».	Игры, песни, стихи.				Участие в итоговый празднике «Выпускник - 2018».	25 мин.

Итого: 74 часа (37 недель x 2 часа в неделю)

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации рабочей программы необходимы:

- Методические и дидактические материалы (развивающие игры, сценарии праздников).
- Наглядные пособия (плакаты, географические карты России и стран изучаемого языка, раздаточный материал по темам: «Цвета», «Продукты питания», «Части тела», «Семья»; игрушки, кубики, карточки с цифрами, костюмы – необходимые для театрализованных постановок).
- Аудиоаппаратура и аудиоматериал (учебные диски, сборники детских песен, праздничные мелодии).
- Материалы, необходимые для проведения занятий (наборы цветной бумаги для оригами, бумага для рисования, цветные карандаши).
- Светлый и просторный кабинет с хорошим освещением.
- Столы и стулья, соответствующие возрасту учащихся.
- Доска, необходимая для демонстрации наглядных пособий.
- Зеркало, необходимое для отработки фонетических навыков речи.

МАССОВАЯ РАБОТА

№	Массовые мероприятия	Дата
1.	Участие в празднике «День открытых дверей»	03.09.2017 г.
2.	Участие в операции «Внимание дети!» - по предупреждению дорожного травматизма	сентябрь, 2017 г.
3.	Участие в игровой программе «Алиса в стране чудес»	28.10.2017 г.
4.	Посещение концерта образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки»	ноябрь, 2017 г.
5.	Участие в выставке новогодних композиций «Вместо елки букет»	декабрь, 2017 г.
6.	Участие в новогоднем утреннике «Морозко»	23.12.2017 г.
7.	Участие в «Неделе православной культуры»	январь, 2018 г.
8.	Участие в празднике «Широкая Масленица»	18.02.2018 г.
9.	Участие в игровой семейной конкурсной программе «Для вас, милые мамы!»	03.03.2018 г.
10.	Участие в итоговом празднике «Выпускник – 2018»	19.05.2018 г.
11.	Участие в празднике «Хранители – 2018»	25.05.2018 г.
12.	Участие в ежегодном «Празднике улиц Липовской и Семашко» в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	01.06.2018 г.
13.	Участие в городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	в течение года

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Методическая работа	Дата
1.	Методическая тема для самообразования: «Игровые приемы на занятиях с дошкольниками по английскому языку»	в течение года
2.	<p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Закон об образовании Российской Федерации • Городская целевая программа развития образования в г. Липецке в 2016-2020 гг. • Программа «Развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Городской» 	в течение года
3.	<p>Открытые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игра – как средство обучения дошкольников английскому языку «Учимся играя» • Интегрированное занятие по английскому языку и развитию речи с дошкольниками • « Обучаем, развиваем и воспитываем в игре» 	декабрь, 2017 г. февраль, 2018 г. ноябрь, 2017 г.
4.	Посещение открытых занятий педагогов клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» и других коллективов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
5.	Посещение и участие в работе педагогических советов, лицеев, семинаров, методических объединений	в течение года
6.	<p>Разработка сценариев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая конкурсная программа «Алиса в стране чудес» • Новогодний утренник «Морозко» • Игровая семейная программа «Для вас, милые мамы!» • Итоговый праздник «Выпускник – 2018» 	в течение года
7.	<p>Разработка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация дошкольников к условиям образовательного учреждения в условиях 	ноябрь, 2017 г.

	<p>реализации ФГОС» (из опыта работы педагога дополнительного образования)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (из опыта работы педагога дополнительного образования) • «Сборник бесед для дошкольников в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»» 	<p>декабрь, 2017 г.</p> <p>март, 2018 г.</p>
8.	Участие в конкурсах методических рекомендаций и открытых занятий	в течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Дата
1.	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года
2.	Приглашение родителей на занятия в рамках «Недели открытых занятий» в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»	ноябрь, 2017 г.
3.	Приглашение родителей на учебно-воспитательные (массовые) дела, родительские лектории, мастер - классы, проводимые в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и в ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
4.	Привлечение родителей к подготовке и проведению учебно-воспитательных (массовых) дел, проводимые в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» и в ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	в течение года
6.	Участие родителей в Управляющем совете Дома	в течение года
7.	Проведение родительских собраний	по мере необходимости, но не реже трех раз за учебный год
8.	Работа с родителями по укреплению материально-технической базы ДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года
9.	Организация встреч родителей с психологом, социальными педагогами ДТТ «Городской» им.С.А.Шмакова	в течение года

ЛИТЕРАТУРА

1. Астафьева М.Д. Серия «Игры для детей...», «Праздники для детей, изучающих английский язык». Сборник игр для детей 6 лет. – М.; Мозайка – Синтез, 2006.
2. Амамджян Ш.Г. Играя, учись!: Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста. – М.; Просвещение, 1996.
3. Беллина Л. Серия «Я уже учу английский». «Учимся и путешествуем». ООО «Алтей – Бук», 2007.
4. Вронская И.В. Английский язык в детском саду: Для воспитателей детского сада и родителей. – СПб.: Изд – во РГПУ им.А.И.Герцена; Изд – во «СОЮЗ», 2001.
5. Жирова Т.В., Феdienко В.В, Английский для маленьких полиглотов. EASY ENGLISH. – Ростов на Дону: Феникс, Харьков: Школа, 2007.
6. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2004.
7. Кукушкин В.С. «Сценарии творческих уроков», Март - М.; 2005.
8. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: Сталкер, 2007.
9. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: ТОО «Новина», 2005.
10. Миронова В.Г. «Открытые уроки и праздники на английском языке». – Феникс, Ростов на Дону, 2006.
11. Никитенко З.Н., Осиянова О.М. Великобритания и Соединенные Штаты Америки. Страноведческий справочник. – М.: Изд – во «Менеджер», 2000.
12. Пинегин. А.А. «Английский язык, давай дружить!» Система учебных песен, игр и упражнений «START». Учебное пособие – М.: АНОО «Ступени знаний», 2007.
13. Трубникова Т.О. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка». – Феникс, Ростов на Дону, 2007
14. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008.