

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Е.А. Богомолова
Приказ от 28.08.2025 № 228

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я – часовой Поста № 1»

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Бородина Екатерина Викторовна

г. Липецк, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Цель и задачи программы	4
1.2.	Актуальность и новизна программы	5
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	9
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ	14-30
9.1.	Рабочая программа по модулю «Я – часовой Поста № 1»	14
9.2.	Календарный план рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год	23
9.3.	Оценочные материалы промежуточной аттестации	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – часовой Поста № 1» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

В основу Программы заложены основные направления деятельности Поста № 1 как центра патриотического воспитания подрастающего поколения. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений в общественно-политической жизни страны, направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Изучение общественного мнения показывает, что Пост № 1 сегодня – эффективная и перспективная форма работы по патриотическому воспитанию молодежи, признанная и востребованная ОУ города, области, общественными организациями.

Социальное значение Программы:

- привлечение общественного внимания к проблеме патриотического воспитания обучающихся;
- активизация работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях города в процессе подготовки к несению Вахты Памяти;
- распространение опыта деятельности Поста № 1 города Липецка.

Состав групп – переменный. Вахту Памяти несут старшеклассники общеобразовательных школ на основании приказа департамента образования администрации города Липецка.

1.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание и развитие единой системы формирования патриотических чувств у обучающихся, как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей через вовлечение постовцев в систему коллективных творческих дел патриотической, общественно-значимой направленности в условиях несения Вахты Памяти на Посту № 1.

Задачи Программы:

Обучающие:

- совершенствовать формы работы ОУ г. Липецка по подготовке обучающихся к несению Вахты Памяти на Посту № 1
- обеспечить эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания на Посту № 1;
- способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения.

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, ее военно- патриотическим традициям;
- развить у подростков такие социально-значимые качества, как чувство долга, уважительное отношение к ратному воинскому труду, к выполнению

воинского долга;

- способствовать физическому развитию обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Воспитательные:

- приобщить учащихся к боевым и трудовым традициям Российской Армии, народа, разъяснение истоков его героизма и самоотверженности.

- воспитать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

- создать атмосферу взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения постовцев друг с другом и с педагогами.

1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность Программы заключается в вечных ценностях: патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу своей Родины.

Как показывает опыт работы, одной из наиболее эффективных форм воспитания подрастающего поколения, развития патриотических чувств и духовно-нравственных качеств личности подростка является несение Вахты Памяти на Посту № 1.

В обучении применяется комплекс форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективного воспитания молодежи, принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

В реализации данной Программы нуждаются подростки и юноши 14-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Новизна Программы заключается в системно-организованном подходе к скоординированной, целенаправленной работе педагогического состава Поста № 1, образовательных учреждений, НКО и других социальных партнеров.

Занимаясь по Программе обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовке.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по Программе обучающиеся должны знать:

- задачи Почетного караула и Поста № 1;
 - схему заступления на Пост № 1;
 - основные положения караульной службы Поста № 1;
 - основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
 - приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении, солнечном ударе, обмороке;
 - основы истории родного края и ВС Российской Федерации;
 - памятные даты военной истории России;
 - основы поисково-исследовательской деятельности
- По окончанию обучения по Программе обучающиеся должны уметь:
- заступать на Вахту Памяти;
 - выполнять элементы строевой подготовки на месте и в движении, выполнять строевые стойки, ходить строевым шагом, выполнять команды;
 - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях;
 - составлять аптечку первой медицинской помощи.
 - выпускать боевые листки, посвященные памятным датам военной истории;
 - обобщать работу сводного Почетного караула на Посту №1 в течение недели.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуля «Я – часовой Поста № 1»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Охрана труда на Посту № 1.	2	1	1	Анкетирование
2.	Организация караульной службы почетного караула Пост № 1	38	14	24	Наблюдение
3.	Строевая подготовка караула	38	13	25	Опрос
4.	Порядок заступления на Пост. Вахта Памяти	44	16	28	Наблюдение
5.	Символы России и малой Родины. Воинские ритуалы. Мемориальные группы	24	10	14	Викторина, рефлексия
6.	Огневая подготовка	26	10	16	Опрос
7.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	24	10	14	Викторина
8.	Страницы истории	36	14	22	Исторический квест
9.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской	16	8	8	Интерактивная викторина

	помощи				
10.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	0	2	Зачет по несению Вахты Памяти
	Итого:	250	96	154	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся старшего школьного возраста 14- 17 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма занятий – очная, групповая - 25 человек.

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам: - 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

Продолжительность учебного года:

Периодичность обучения: начало учебного года – 01.09.2025,
окончание учебного года – 30.06.2026;

Количество недель в учебном году – 41 неделя.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по Программе.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел. Введение. Охрана труда на Посту № 1. (2 часа)

Инструктажи по технике безопасности в караульном помещении Поста № 1 и при несении Вахты Памяти. Введение в программу.

Теория. Организация караульной службы почетного караула Пост № 1. (38 часов)

Организация караульной службы Поста № 1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы.

Практика. Распределение обязанностей в карауле. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту № 1. Изучение положения о Посте № 1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний распорядок в карауле. Устав ВС РФ.

Раздел. Строевая подготовка караула. (38 часов)

Теория. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Практика. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Методика проведения занятий с личным составом (для руководящего состава караула). Инструктаж караула в период подготовки к несению службы.

Раздел. Порядок заступления на Пост. Вахта Памяти (44 часа)

Торжественное заступление на Пост. Развод и смена караула. Отработка навыков несения караульной службы. Несение Вахты Памяти.

Раздел. Символы России и малой Родины. Воинские ритуалы. Мемориальные группы (24 часа)

Теория. Порядок выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации. Церемонии выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации.

Практика. Отработка действий в составе знаменной группы. Вынос знамени Поста №1. Церемония выноса Гирлянды славы. Порядок возложения корзины, венков, цветов к мемориалу. Отработка действий мемориальных групп.

Раздел. Огневая подготовка (26 часов)

Теория. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК-74. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК-74. Работа частей и механизмов.

Практика. Порядок неполной разборки и сборки АК. снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с оружием. Сборка-разборка АК-74М.

Раздел. Вооруженные Силы Российской Федерации. (24 часа)

Теория. История создания ВС РФ. ВС на современном этапе. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Присяга. Знамя части. Встреча с представителями военкомата, Липецкого авиацентра. Знамя части – символ воинской чести, доблести, славы. Положение о знамени части, Поста № 1. Обязанности часового у знамени.

Практика. Выполнение воинского приветствия знамени. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные.

Воинские звания. Поведение военнослужащих и постовцев в общественных местах. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел. Страницы истории (36 часов)

Теория. История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История родного края в годы войны. История создания Поста №1. Викторины на знание истории родного края. Дни воинской славы. Великие полководцы. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практика. Уроки мужества. Просмотр видеофильмов патриотического содержания.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (16 часов)

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при обмороке при несении Вахты Памяти. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, собак и кошек.

Раздел. Промежуточная аттестация - зачет (2 часа)

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

Для реализации Программы имеется кабинет для теоретических знаний и помещение музея Боевой славы «У Вечного огня» - для практических занятий. Вахту Памяти обучающиеся несут у обелиска Вечной славы мемориального комплекса на площади Героев города Липецка.

Материально-техническое обеспечение:

- экипировка караула (в зависимости от погодных условий, повседневная или парадная (оливковая или синяя);
- китель с эмблемой, нарукавным шевроном; брюки (юбка); рубашка, пилотки с кокардой или фуражка, галстук, ремень; перчатки белые (парадные);
- в весенне-летний период на случай дождливой погоды используются плащи-накидки;
- для осенне-зимнего периода добавляется: шинель, шапки с кокардой, шарф (кашне), перчатки теплые.
- жезлы для регулирования дорожного движения;

- макеты автоматов;
 - аптечка первой медицинской помощи;
 - знамя Поста № 1, флаг Российской Федерации;
 - экран;
 - ноутбук;
 - проектор;
 - колонки;
 - фотоаппарат;
 - компьютер;
 - принтер;
 - телекоммуникационный блок, обеспечивающий подключение к сети Интернет (Wi-Fi-роутер);
 - устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь;
 - МФУ;
 - музыкальный центр.
- Дидактическая и методическая поддержка:
- мультимедийные лекции и видеоматериал по основным темам программы;
 - пакет разработанных конспектов и сценариев.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации Программы оценка ее эффективности и результатов освоенных знаний и умений обучающимися осуществляется посредством проведения мониторинга и промежуточной аттестации. Контрольно-оценочная деятельность происходит на каждом этапе деятельности обучающегося по мере содержательного освоения разделов Программы.

В ходе мониторинга учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, январе и мае. Анализируются: количество обучающихся, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) **ВВОДНАЯ (ПЕРВИЧНАЯ) ДИАГНОСТИКА** проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения.
- 2) **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в середине учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе;
- 3) **ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в конце учебного года (это проверка уровня освоения образовательной программы).

Проведение диагностики осуществляется с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование, опрос, практическое выполнение заданий и т.п. По результатам проведенной работы осуществляется анализ результатов диагностики.

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания Программы по итогам года обучения.

Форма проведения: зачёт по несению Вахты Памяти (Приложение № 3). Принимает участие вся группа.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий по темам Программы.
2. Мультимедийные материалы по основным темам Программы
3. Методические материалы по технике безопасности и охране труда.
4. Диагностические материалы.
5. Методические разработки по проведению массовых мероприятий.
6. Специальная литература.

Формы и методы проведения занятий:

- устное изложение материала (беседы, объяснения, рассказы),
- наглядные (просмотр учебных фильмов, обучающих презентаций, личный пример);
- практические (выполнение ритуалов, отработка строевых упражнений и т.п.);
- уроки мужества, дни памяти в честь знаменитых земляков в целях популяризации их личности и сохранения исторической памяти.

Использование этих методов предусматривает обеспечение самостоятельности обучающихся в поисках решения самых разнообразных задач.

Литература для педагогов

1. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2018.
2. Аманацкий, Ю. В. Возрождение патриотизма и актуальные проблемы патриотического воспитания в России: монография / Ю. В. Аманацкий, Я. Л. Алиев. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та МВД России, 2020-229 с.
3. Баюканский В.А. А что мы знаем о войне? – Липецк: ООО «Типография «Липецк-Плюс», 2024г.
4. Вашкау Н.Э. Великая Отечественная война в истории Липецкой области: учебное пособие/ Н.Э. Вашкау, А.А.Лакизюк. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 129 с.
5. Клоков А.Ю., Найдёнов А.А., Найдёнова Е.А. История Липецкого края. Учебное пособие. – Липецк: Липецкое областное краеведческое общество, 2020 – 464 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: «Омега-Л», 2019 г.
7. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
8. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации (Введен в действие приказом министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111). М.: Военное издательство, 2006 г.
9. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов № 1. Библиотечка для педагогов. Приложение к журналу «Внешкольник», № 5, 2005.
10. Основные проблемы патриотического воспитания молодежи в современной России: монография / В. В. Блошко, В. В. Капустин, В. И. Веремчук [и др.]; Воен. ун-т им. князя Александра Невского М-ва обороны Рос. Федерации. – Москва: Спутник, 2023 – 136 с.

Литература для обучающихся

1. А что мы знаем о войне? – Липецк: ООО «Типография «Липецк-Плюс», 2024. – 284 с.
2. Вобликова С. Игра становится жизнью... : [к истории Поста № 1 у мемориального комплекса на площади Героев] // Липецкая газета. – 2005. – 5 мая. – С. 1, 3. Продолжение - Страница 3.
3. Снегов М. Традиция продолжается : [5 мая 2009 года музей Боевой славы Поста № 1 открылся после реконструкции] // Липецкая газета. – 2009. – 6 мая. – С. 1.
4. Это нужно живым : обновленная экспозиция Музея боевой славы Поста № 1 на воинском мемориале пл. Героев открыта в Липецке : [кратко] // Аргументы и факты. – 2009. – 13 мая (№ 20). – С. 2.
5. Смольянинова И. Горячие точки памяти: репортаж из музея Боевой славы Поста № 1 // Липецкая газета. – 2009. – 29 мая. – С. 4.

6. Жуков П. Вахта памяти: [история Поста № 1 на пл. Героев в Липецке] / П. Жуков ; фот. П. Жуков, П. Остряков // Золотой ключик. – 2015. – 19 мая (№ 10). – С. 4–5.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова
<https://ddtgorod.ru/2020/09/01/czentr-voenno-patrioticheskogo-vozpitanija-post-no-1/>
<https://ddtgorod.ru/muzej-boevoj-slavy-u-vechnogo-ognya/>
2. Официальная группа «Пост №1 города Липецк» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/post1.lipetsk>
3. Раздел «Память Вечного огня» Липецкой областной научной библиотеки
<http://war.lib48.ru/muzei/lipetsk/muzej-boevoj-slavy-posta-1-u-vechnogo-ognya>
4. Портал школьных музеев
<https://юныйтурист.рф/control/museum/63aea82c06bccf001df35408>

9.1. Рабочая программа по модулю «Я – часовой Поста № 1»

1. Цель Программы: создание и развитие единой системы формирования патриотических чувств у обучающихся, как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей через вовлечение постовцев в систему коллективных творческих дел патриотической, общественно-значимой направленности в условиях несения Вахты Памяти на Посту №1.

2. Задачи Программы:

Обучающие:

- совершенствовать формы работы ОУ г. Липецка по подготовке обучающихся к несению Вахты Памяти на Посту № 1;
- обеспечить эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания на Посту № 1;
- способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения.

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, ее военно- патриотическим традициям;
- развить у подростков такие социально-значимые качества, как чувство долга, уважительное отношение к ратному воинскому труду, к выполнению воинского долга;
- способствовать физическому развитию обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Воспитательные:

- приобщить учащихся к боевым и трудовым традициям Российской Армии, народа, разъяснение истоков его героизма и самоотверженности.
- воспитать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.
- создать атмосферу взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения постовцев друг с другом и с педагогами.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей, обучающихся на конкретный год обучения).

Основной контингент обучающихся по программе «Я – часовой Поста № 1» составляют обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных школ города Липецка. Состав группы переменный: 25 человек. Возраст обучающихся: 14 – 17 лет.

4. Планируемые результаты:

По окончанию обучения по Программе обучающиеся должны знать:

- задачи Почетного караула и Поста №1;
- схему заступления на Пост №1;
- основные положения караульной службы Поста №1;
- основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении, солнечном ударе, обмороке;
- основы истории родного края и ВС Российской Федерации;
- памятные даты военной истории России;
- основы поисково-исследовательской деятельности

По окончанию обучения по Программе обучающиеся должны уметь:

- заступать на Вахту Памяти;
- выполнять элементы строевой подготовки на месте и в движении, выполнять строевые стойки, ходить строевым шагом, выполнять команды;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях;
- составлять аптечку первой медицинской помощи.
- выпускать боевые листки, посвященные памятным датам военной истории;
- обобщать работу сводного Почетного караула на Посту №1 в течение недели.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по модулю «Я – часовой Поста № 1»

№ п/п	Дата проведения		Тема. Содержание	Кол-во часов			Форма аттестации и/контроля
	Планируемая	Фактическая		итого	теория	практика	
1.	01.09.2025		Инструктажи по охране труда в караульном помещении Поста № 1 и при несении Вахты Памяти. Введение в программу. Обязанности участников почетного караула на Посту №1.	2	1	1	Анкетирование
2.	02.09.2025		Организация караульной службы Пост №1. Строевая подготовка караула.	2	1	1	
3.	03.09.2025		Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1	1	

4.	08.09. 2025		Организация службы почетного караула Пост №1. Строевая подготовка караула. Символы России и малой Родины.	2	1	1	
5.	09.09. 2025		Огневая подготовка. Страницы истории. Военские ритуалы. Мемориальные группы	2	1	1	
6.	10.09. 2025		Строевая подготовка караула. Порядок заступления на Пост. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2	1	1	
7.	15.09. 2025		Огневая подготовка. Вооруженные Порядок заступления на Пост. Силы Российской Федерации.	2	1	1	
8.	16.09. 2025		Строевая подготовка караула. Страницы истории. Вахта Памяти	2	1	1	
9.	17.09. 2025		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	1	1	
10.	22.09. 2025		Строевая подготовка караула. Вахта Памяти. Военские ритуалы. Мемориальные группы	2	1	1	
11.	23.09. 2025		Страницы истории. Отработка навыков несения караульной службы.	2	0,5	1,5	
12.	24.09. 2025		Строевая подготовка караула. Огневая подготовка. Сборка-разборка АК-74М. Вахта Памяти	2	0,5	1,5	
13.	29.09. 2025		Огневая подготовка. Страницы истории. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	1	1	
14.	30.09. 2025		Строевая подготовка караула. Страницы истории	2	1	1	
15.	01.10. 2025		Акция «Долг Памяти» (уборка воинских захоронений на территории Евдокиевского кладбища). Огневая подготовка.	2	0,5	1,5	
16.	06.10. 2025		Строевая подготовка караула. Вооруженные Силы Российской Федерации	2	1	1	
17.	07.10. 2025		Урок мужества «Время выбрало нас». Отработка навыков несения караульной службы.	2	1	1	
18.	08.10. 2025		Строевая подготовка караула. Огневая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	0,5	1,5	
19.	13.10. 2025		Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика.	2	0,5	1,5	

			Страницы истории.				
20.	14.10. 2025		Развод и смена караула. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2	1	1	
21.	15.10. 2025		Строевая подготовка караула. Смена караула. Устав ВС РФ.	2	0,5	1,5	
22.	20.10. 2025		Строевая подготовка караула. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата.	2	1	1	
23.	21.10. 2025		Урок мужества «Слава Липецким авиаторам». Акция «Долг Памяти».	2	1	1	
24.	22.10. 2025		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Несение Вахты Памяти.	2	1	1	
25.	27.10. 2025		Строевая подготовка караула. Несение Вахты Памяти. Военские ритуалы. Мемориальные группы	2	1	1	
26.	28.10. 2025		Современное вооружение России. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	1	1	
27.	29.10. 2025		Несение Вахты Памяти. Отработка навыков несения караульной службы.	2	0,5	1,5	
28.	03.11. 2025		Несение Вахты Памяти. Отработка навыков несения караульной службы.	2	0,5	1,5	
29.	05.11. 2025		Урок мужества «Их именами гордится наш город». Строевая подготовка.	2	1	1	
30.	10.11. 2025		Военная субординация. Стрелковое вооружение России. Церемония выноса Гирлянды славы	2	0,5	1,5	
31.	11.11. 2025		Порядок возложения корзин, венков, цветов к мемориалу. Строевая подготовка.	2	1	1	
32.	12.11. 2025		Огневая подготовка. Вооруженные Силы Российской Федерации	2	1	1	
33.	17.11. 2025		Строевая подготовка караула. Несение Вахты Памяти. Военские ритуалы. Мемориальные группы	2	0,5	1,5	
34.	18.11. 2025		История Поста №1. Строевая подготовка. Правила ношения оружия.	2	1	1	
35.	19.11. 2025		Отработка мемориального шага, воинского приветствия. Строевая подготовка.	2	0,5	1,5	
36.	24.11. 2025		Порядок возложения корзин, венков, цветов к мемориалу. Организация службы почетного караула Пост №1	2	1	1	
37.	25.11. 2025		Страницы истории. Олег Пешков – Герой России. Огневая подготовка. Вооруженные Силы Российской	2	1	1	

			Федерации.				
38.	26.11. 2025		Строевые приемы и движение без оружия. Вахта памяти.	2	0,5	1,5	
39.	01.12. 2025		Страницы истории. Вооруженные Силы Российской Федерации	2	1	1	
40.	02.12. 2025		Огневая подготовка. Организация службы почетного караула Пост №1.	2	0,5	1,5	
41.	03.12. 2025		Страницы истории. День неизвестного солдата. Строевая подготовка.	2	1	1	
42.	08.12. 2025		Страницы истории. «Города-герои и города воинской славы России». Несение Вахты Памяти.	2	1	1	
43.	09.12. 2025		Страницы истории. День героев Отечества. Строевая подготовка караула. Тренировка по сборке-разборке АК-74М.	2	1	1	
44.	10.12. 2025		Несение Вахты Памяти. Символы России и малой Родины.	2	0,5	1,5	
45.	15.12. 2025		Устав ВС РФ. Работа мемориальной группы.	2	0,5	1,5	
46.	16.12. 2025		Строевая подготовка караула. Стрелковое оружие России.	2	1	1	
47.	17.12. 2025		Страницы истории. Пуск вы погибли, но город спасён. Отработка навыков несения караульной службы.	2	0,5	1,5	
48.	22.12. 2025		История музея Боевой славы «У Вечного огня». Памятные места Липецкого края. Несение Вахты Памяти.	2	1	1	
49.	23.12. 2025		Строевая подготовка караула. Организация службы почетного караула Пост №1. Страницы истории.	2	0,5	1,5	
50.	24.12. 2025		Несение Вахты памяти.	2	0,5	1,5	
51.	29.12. 2025		Устав ВС РФ. Занятия по военной субординации.	2	0,5	1,5	
52.	30.12. 2025		Обобщение знаний по истории Поста №1 и Липецкого края. Строевая подготовка.	2	1	1	
53.	12.01. 2026		Обобщение знаний по Уставу ВС РФ, караульной службе Поста №1.	2	1	1	
54.	13.01. 2026		Повторный инструктаж по т/б. Промежуточный мониторинг усвоенных знаний и умений. Строевая подготовка.	2	1	1	
55.	14.01. 2026		Устав ВС РФ. Занятия по субординации.	2	0,5	1,5	
56.	19.01. 2026		Строевая подготовка караула. Несение караульной службы.	2	1	1	
57.	20.01.		Огневая подготовка. Вооруженные	2	0,5	1,5	

	2026		Силы Российской Федерации. Строевая подготовка.				
58.	21.01.2026		Страницы истории. День памяти Андрея Смислова. Несение караульной службы. Вахта Памяти.	2	1	1	
59.	26.01.2026		Строевая подготовка караула. Отработка навыков несения караульной службы.	2	1	1	
60.	27.01.2026		Страницы истории. День снятия блокады Ленинграда. Строевая подготовка караула.	2	1	1	
61.	28.01.2026		Несение Вахты Памяти. Работа мемориальных групп.	2	1	1	
62.	02.02.2026		Страницы истории. Дни воинской славы России. Огневая подготовка. Организация службы почетного караула Пост №1.	2	0,5	1,5	
63.	03.02.2026		Строевая подготовка караула. Занятия по субординации.	2	0,5	1,5	
64.	04.02.2026		Порядок возложения корзин, венков, цветов к мемориалу. Несение Вахты памяти.	2	1	1	
65.	09.02.2026		Тренировка по сборке-разборке АК-74М. Внутренний распорядок в караульном помещении. Страницы истории. День памяти юных героев-антифашистов. Вахта Памяти.	2	1	1	
66.	10.02.2026		Церемонии выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации. Несение Вахты Памяти.	2	1	1	
67.	11.02.2026		Страницы истории. Строевая подготовка караула. Несение Вахты Памяти.	2	1	1	
68.	16.02.2026		Вооруженные Силы Российской Федерации. Символы России и малой Родины.	2	0,5	1,5	
69.	17.02.2026		Устав ВС РФ. Занятия по военной субординации.	2	1	1	
70.	18.02.2026		Строевая подготовка караула. Несение Вахты Памяти.	2	0,5	1,5	
71.	24.02.2026		Церемонии выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации. Вахта Памяти. Акция «Письмо солдату».	2	1	1	
72.	25.02.2026		Отработка строевого и мемориального шагов при заступлении на Пост №1	2	0,5	1,5	
73.	02.03.2026		Несение Вахты Памяти на Посту №1. Страницы истории.	2	0,5	1,5	
74.	03.03.2026		Несение Вахты Памяти на Посту №1. Страницы истории.	2	1	1	

75.	04.03. 2026		Несение караульной службы. Строевая подготовка.	2	1	1	
76.	09.03. 2026		Несение караульной службы. Строевая подготовка.	2	1	1	
77.	10.03. 2026		Занятие по военной субординации. Вахта Памяти.	2	0,5	1,5	
78.	11.03. 2026		Строевая подготовка караула. Сборка-разборка АК-74М.	2	0,5	1,5	
79.	16.03. 2026		Работа мемориальной и знаменной групп. Несение караульной службы.	2	1	1	
80.	17.03. 2026		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Несение караульной службы.	2	1	1	
81.	18.03. 2026		Страницы истории Поста №1. Строевая подготовка караула. Огневая подготовка.	2	0,5	1,5	
82.	23.03. 2026		Церемонии выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации. Несение Вахты Памяти.	2	0,5	1,5	
83.	24.03. 2026		Строевая подготовка караула. Без срока давности. Страницы истории	2	1	1	
84.	25.03. 2026		Занятия по субординации, правилам внутреннего распределения обязанностей в карауле.	2	0,5	1,5	
85.	30.03. 2026		Несение Вахты Памяти. Страницы истории.	2	1	1	
86.	31.03. 2026		Строевая подготовка караула. Воинские ритуалы. Мемориальные группы	2	0,5	1,5	
87.	01.04. 2026		Тренировка по сборке-разборке АК-74М. Символы России и малой Родины.	2	0,5	1,5	
88.	06.04. 2026		Страницы истории. Урок мужества «Дорогами победы». Несение Вахты памяти.	2	1	1	
89.	07.04. 2026.		Организация караульной службы Поста №1. Воинские ритуалы.	2	0,5	1,5	
90.	08.04. 2026		Страницы истории. Урок мужества «Их именами гордится наш город». Вахта Памяти.	2	1	1	
91.	13.04. 2026		Несение караульной службы на Посту №1. Воинские ритуалы	2	0,5	1,5	
92.	14.04. 2026		Несение караульной службы. Символы России и малой Родины.	2	0,5	1,5	
93.	15.04. 2026		Отработка действий в составе мемориальной группы.	2	0,5	1,5	
94.	20.04. 2026		Первая рота Президентского полка: честь и гордость России. Вахта Памяти.	2	1	1	

95.	21.04. 2026		Страницы истории. Воинские ритуалы. Мемориальные группы	2	1	1	
96.	22.04. 2026		Организация службы почетного караула Пост №1.	2	0,5	1,5	
97.	27.04. 2026		Страницы истории. Без срока давности. Вахта памяти.	2	1	1	
98.	28.04. 2026		Отработка строевых упражнений в строю. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2	0,5	1,5	
99.	29.04. 2026		Занятия по субординации в караульном помещении Поста №1. Воинские ритуалы.	2	0,5	1,5	
100.	04.05. 2026		Строевая подготовка. Организация караульной службы Поста №1.	2	1	1	
101.	05.05. 2026		Несение караульной службы. Вахта Памяти.	2	0,5	1,5	
102.	06.05. 2026		Страницы истории. День Победы. Вахта Памяти	2	1	1	
103.	11.05. 2026		Стрелковое оружие и его устройство. Строевая подготовка.	2	0,5	1,5	
104.	12.05. 2026		Вооружение Российской армии на современном этапе. Вахта Памяти.	2	1	1	
105.	13.05. 2026		Страницы истории. Огневая подготовка	2	1	1	
106.	18.05. 2026		Страницы истории. Символы России и малой Родины. Вахта Памяти	2	1	1	
107.	19.05. 2026		Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок заступления на Пост.	2	1	1	
108.	20.05. 2026		Строевая подготовка караула. Вахта Памяти. Отработка навыков несения караульной службы.	2	0,5	1,5	
109.	25.05. 2026		Занятия по субординации в караульном помещении Поста №1. Воинские ритуалы.	2	0,5	1,5	
110.	26.05. 2026		Вахта Памяти. Вооружение Российской армии на современном этапе.	2	1	1	
111.	27.05. 2026		Вооруженные Силы Российской Федерации. Строевая подготовка караула. Вахта Памяти	2	0,5	1,5	
112.	01.06. 2026		Строевая подготовка.	2	1	1	
113.	02.06. 2026		Устав ВС РФ. Отработка строевого и мемориального шагов.	2	0,5	1,5	
114.	03.06. 2026		Строевая подготовка. Организация караульной службы Поста №1.	2	1	1	рефлексия
115.	08.05. 2026		Организация караульной службы Поста №1. Несение Вахты Памяти.	2	0,5	1,5	зачет
116.	09.06.		Огневая подготовка. Порядок	2	1	1	опрос

	2026		заступления на Пост. Вахта Памяти				
117.	10.06. 2026		Вахта Памяти. Вооружение Российской армии на современном этапе.	2	1	1	викторина
118.	15.06. 2026		Вахта Памяти. Строевая подготовка.	2	1	1	наблюдение
119.	16.06. 2026		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Распределение обязанностей в карауле	2	1	1	интерактивная викторина
120.	17.06. 2026		Символы России и малой Родины. Несение Вахты Памяти на Посту №1.	2	1	1	викторина
121.	22.06. 2026		Акция «Долг Памяти». Строевая подготовка. Несение Вахты Памяти. Страницы истории. Города-Герои нашей Родины.	2	1	1	наблюдение
122.	23.06. 2026		Отработка навыков несения караульной службы. Строевая подготовка караула.	2	0,5	1,5	наблюдение
123.	24.06. 2026		Страницы истории. Парад Победы в Москве 1941 года. Несение Вахты Памяти.	2	0,5	1,5	исторический квест
124.	29.06. 2026		Церемонии выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации. Несение караульной службы на Посту №1.	2	0,5	1,5	зачет
125.	30.06. 2025		Промежуточная аттестация. Зачет.	2	0	2	зачет по несению Вахты Памяти

Итого: 250 часов

9.3. Календарный план рабочей программы воспитания
на 2025 – 2026 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Сроки проведения
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История Поста № 1 в истории Учреждения»	2-я неделя сентября 2025 года
		Беседа «Правила поведения в караульном помещении Поста № 1 Учреждения»	2-я неделя сентября 2025 года
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса - знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма и правилам поведения в случаях угроз атаки БПЛА.	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года
		Родительское собрание: - участие в мероприятиях (включая выездные).	в течение 2025-2026 учебного года
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»	1-я неделя октября 2025 года
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	декабрь 2025 года, май 2026 года
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	2-я неделя сентября
	«Профориентация»	Квест «В мире профессий»	ноябрь 2025 года
		Профориентационная беседа «Мой выбор»	март 2026

			года
Вариативные модули	«Ключевые дела Учреждения»: - проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции	в течение года
	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются культурные пространства города Липецка	в течение года
	- Неделя С.А. Шмакова	Участие в проведении педагогической конференции	январь 2026 года
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Сентябрь 2025 года - июнь 2026 года
Дополнительные модули	«Патриотическая работа»	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>День Учителя</p> <p>День отца в России</p> <p>Урок мужества к празднику «День народного единства»</p> <p>«День матери в России»</p> <p>«9 декабря - День Героев Отечества»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«12 апреля – День Космонавтики»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Участие в работе музея «У Вечного огня» Поста № 1</p>	<p>3 сентября 2025 года</p> <p>1 октября 2025 года</p> <p>5 октября 2025 года</p> <p>15 октября 2025 года</p> <p>4 ноября 2025 года</p> <p>30 ноября 2025 года</p> <p>декабрь 2025 года</p> <p>февраль 2026 года</p> <p>апрель 2026 года</p> <p>май 2026 года</p> <p>в течение года</p>
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	<p>Инструктаж по охране труда во время проведения занятий в коллективе и Правилам внутреннего распорядка Учреждения</p> <p>Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием</p>	<p>1-я неделя сентября 2025 года</p> <p>1-я неделя сентября 2025 года, январь 2026 года</p>

	горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	
	Цикл интеллектуальных игр «Внимание – дорога!»	сентябрь, декабрь 2025 года март, май 2026 года
	Анкетирование «Знаю ли я свои права?»	сентябрь 2025 года
	Профилактическая акция «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	октябрь 2025 года
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	ноябрь 2025 года
	Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	декабрь 2025 года
	Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	январь 2026 года
	Кинолекторий «Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?»	март 2026 года
«Юбилей Учреждения»	Участие в проведении концерта, посвященного 100-летию Учреждения	ноябрь 2025 года

9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

9.4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

В ходе промежуточной аттестации обучающиеся демонстрируют знания, умения и навыки, которые они приобрели в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Рота Почётного караула Поста № 1».

1. Теоретические знания основных положений Устава ВС РФ

Вопрос № 1:

Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А) Боевые и общевойсковые
- В) Тактические, боевые и общевойсковые
- С) Уставы родов войск и строевые
- Д) Тактические, стрелковые и общевойсковые

Вопрос № 2:

Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

- А) Дисциплинарный устав ВС РФ
- В) Устав внутренней службы ВС РФ
- С) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
- Д) Дисциплинарный устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Вопрос № 3:

Что такое общевойсковые уставы?

- А) Распорядок дня внутри воинской части
- В) НПА, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой.

Вопрос № 4:

Дата принятия Устав ВС РФ

- А) 10.07.2001
- В) 10.07.2000

С) 10.07.2007

Вопрос № 5:

Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

- А) Да
- В) Нет
- С) По решению командира

Вопрос № 6:

Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

- А) Уголовную
- В) Гражданскую
- С) Дисциплинарную
- Д) Административную

Вопрос № 7:

К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- А) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ
- В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ
- С) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ

Вопрос № 8:

Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?

- А) Да
- В) Нет
- С) По решению командира

Вопрос № 9:

Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным?

- А) Строгий выговор
- В) Назначение в наряд вне очереди
- С) Административный арест
- Д) Арест содержанием на гауптвахте до 10 суток

Вопрос № 10:

Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с

оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- A) Устав внутренней службы ВС РФ
- B) Строевой устав ВС РФ
- C) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
- D) Строевой устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Вопрос № 11:

Боевые уставы ВС РФ содержат:

- A) Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время
- B) Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих
- C) Практические и теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою
- D) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою

Вопрос № 12:

Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- A) Строевой устав ВС РФ
- B) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
- C) Устав внутренней службы ВС РФ
- D) Устав внутренней службы, гарнизонной и караульной служб ВС РФ

2. Основы строевой подготовки

1 учебный вопрос

Строевая стойка, повороты на месте.

2 учебный вопрос

Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

3 учебный вопрос

Движение строевым шагом, повороты в движении

Обязательные элементы строевого смотра:

- построение в одно шереножный строй;
- расчёт;

- перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй и обратно;

- смыкание строя;
- повороты на месте в составе отделения;
- одиночная строевая подготовка (1 или 2 человека);
- движение строевым шагом в составе отделения;
- прохождение торжественным маршем в составе отделения;
- прохождение с песней в составе отделения.

Одиночная строевая подготовка включает в себя:

- строевая стойка;
- выход из строя и возвращение в строй;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом и повороты в движении;
- выход к начальнику и отход от него;
- выполнение воинского приветствия.

При несении Вахты Памяти оценивается: построение караульной смены, чёткость шага, равнение при движении смены, выполнение поворотов в движении, синхронность постановки на пост, синхронность смены караула, синхронность ухода с поста, чёткость и правильность отдачи команд разводящего.

При выполнении воинских ритуалов оценивается: правильность выполнения воинского ритуала; синхронность действий; завершение церемонии.

«Неполная разборка и сборка АКМ»

Порядок разборки: отделить «магазин»; проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода при положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола); вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада, отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором; вынуть затвор из затворной рамы; отсоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка осуществляется в обратном порядке (после присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода в положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола, поставить автомат на предохранитель и присоединить магазин).

3. Основы караульной службы. Воинские ритуалы.

На практике отрабатываются вопросы:

- порядок сборки-разборки АК, тренировка в соблюдении мер безопасности при обращении с ним;
- порядок приема и сдачи поста, смена часового;
- действия начальника караула, помощника караула, часового, разводящего,

- регулирующего, дневального в соответствии со своими обязанностями;
- действия личного состава караула при нападении на смену часовых, террористической угрозе в караульном помещении.
 - выполнение воинских ритуалов (возложение корзины, вынос флага).