

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Е.А. Богомолова  
Приказ от 28.08.2025 № 228

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Рубеж. Тактик»

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Жуков Дмитрий Вячеславович

г. Липецк, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Цель и задачи программы	4
1.2. Актуальность и новизна программы	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	21-32
9.1. Рабочая программа по модулю «Рубеж. Тактик»	21
9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год	28
9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рубеж. Тактик» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

В Программе уделяется внимание развитию и совершенствованию физических качеств и практических навыков обучающихся. В ней учтены все критерии, необходимые для достижения наиболее успешных результатов несения воинской службы.

### 1.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить полученные знания в области обороны и обучения по основам военной службы;
- организовать углубленное изучение и усвоение теоретических разделов программы в области обороны и обучения по основам военной службы, полученных в период предыдущего обучения;
- ориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- сформировать практические навыки общей и специальной физической подготовки, деятельности в условиях максимально приближенных к реальным.

Развивающие:

- развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развивать коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать сознательную дисциплину, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели и культуры поведения;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

## 1.2. Актуальность и новизна Программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня является одной из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо, поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессий, связанных с военной службой или правоохранительной деятельностью.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. В Учреждении создан военно-патриотический клуб «Рубеж», в котором обучающиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Программа допризывной подготовки курсантов в рамках военно-патриотического клуба «Рубеж» заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию будет проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье и овладеть военно-прикладными видами спорта.

Реализацию Программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

– гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей, и подростков;

- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
  - непрерывности образования и воспитания;
  - воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего обучения;
  - содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.
- Средства реализации Программы:
- создание особой социально-развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
  - обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
  - использование отечественного и зарубежного опыта;
  - приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу модуля «Рубеж. Тактик» обучающиеся должны знать:

- задачи и боевые традиции современной армии;
- условия поступления в военные учебные заведения и другие силовые ведомства;
- о видах оружия, устройстве автомата Калашникова;
- основы службы в армии, воинский этикет и основные требования к профессиональной, физической и морально-психологической подготовке военнослужащих.

К концу модуля «Рубеж. Тактик» должны уметь:

- выполнять сложные строевые приемы одиночно и в составе группы.
- определять свое местоположение на местности, выбирать направление движения;
- пользоваться компасом;
- выполнять разборку и сборку автомата Калашникова, иметь представление о правилах прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия;
- соблюдать правила техники безопасности, личной гигиены;
- оказывать первую медицинскую помощь и знать правила поведения при попадании в неблагоприятные природные условия.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН Модуль «Рубеж. Тактик»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. «Экипировка и снаряжение»	20	9	11	Практикум
2	«Бронезащита»	8	3	5	Устный опрос
3	«Радиосвязь»	12	4	8	Устный опрос
4	«БПЛА»	8	3	5	Устный опрос
5	«Саперная подготовка»	24	4	20	Практикум
6	«Оборудование и маскировка позиций»	4	2	2	Практикум
7	«Топография»	8	3	5	Устный опрос
8	«Огневая подготовка»	30	14	16	Практикум
9	«Тактика»	24	4	20	Практикум
10	«Особенности разведывательных мероприятий»	24	4	20	Практикум
11	Итоговое занятие	2	1	1	
12	«Промежуточная аттестация»	2	1	1	Зачет
	Итого	166	52	114	

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста 6 -17 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая (до 15 человек).

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам:

- 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

Продолжительность учебного года:

1 год обучения - начало учебного года – 01.09.2025,

- окончание учебного года – 30.06.2026.

Количество недель в учебном году – 42 недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по модулю.

## 5.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль «Рубеж. Тактик»

#### Раздел «ЭКИПИРОВКА И СНАРЯЖЕНИЕ» (20 часов)

Система эшелонирования. Первый эшелон – минимальный. Одежда, оружие, бронежилет, шлем и разгрузка. Перчатки. Очки. Наколенники и налокотники. Наушники. Ременно-плечевая система (РПС). Разгрузочная система на основе жилета. Подсумки. Подсумки для магазинов. Гранатный подсумок. Подсумок для пулеметного короба на 100 патронов. Подсумок для сброса. GPS-навигатор. Компас. Бинобль. Налобный фонарь. Сигнальные средства. Пластиковые хомуты. Карабины. Радиостанция. Нож. Фляжка, фильтр, таблетки аква tabs. Спасательное одеяло. Мульти тул.

Второй эшелон – достаточный. Боеприпасы, дымовые гранаты, сигнальные патроны, мины, приборы наблюдения, ПНВ, батарейки, продукты, вода, носки, трусы, футболки. Пончо или накидка.

Третий эшелон – дополнительный. Маршевый и рейдовый рюкзак. Запасные средства и запасная одежда. Провиант. Ремонтное оборудование. Медикаменты. Средства личной гигиены. Спальный мешок. Туристический коврик. Малая саперная лопатка. Посуда для приема пищи. Набор для шитья. Набор для чистки оружия.

Как уложить снаряжение в рюкзак. Неприкосновенный аварийный запас (НАЗ). Одежда: система слоев. ВКБО 3.0. Как правильно одеваться. Камуфляж и маскировка. Обувь и носки.

#### Раздел «БРОНЕЗАЩИТА» (8 часов)

Класс защиты. Классификация других стран. Материал бронеплит и противоосколочных пакетов. Мягкие (противоосколочные). Арамид, кевлар, тварон. Полужесткие бронежилеты. Жесткие. Металл, керамика, прессованный полиэтилен. Сталь. СВМПЭ.

КАПы – конвекционно-амортизационные подпоры. Особенности бронежилета. Эффективность бронежилета. Бронежилет и «плитник».

Защита головы и органов слуха. Защита глаз.

#### Раздел «РАДИОСВЯЗЬ» (12 часов)

Переговоры по средствам связи, передача информации, создание сетей. Требования. Своевременность, достоверность, безопасность, скрытность, надежность.

Проводные средства связи. Телефонные аппараты. ТА-57. ТА-88. Провода. П274. Коммутаторы. П-193М. П193М2.

Радиоволны. Длина волны. Амплитуда. Период. Частота. Сверхдлинные волны. Длинные волны. Средние волны. Короткие волны. Ультракороткие волны. Высокие частоты. ВЧ-сантиметровый диапазон. Крайне высокие частоты. СВ, VHF, LOW BAND, LPD, PMR и UHF.

Антенны АШ, АБВ и их диаграммы направленности. Антенна-штырь (АШ) и антенна бегущей волны (АБВ). АШ – антенна-штырь (ненаправленного действия). АБВ – антенна бегущей волны (направленного действия).

Особенности применения АШ и АБВ.

Ретранслятор.

Военные радиостанции. Главные отличия. ППРЧ, АС и ТМ. ППРЧ – псевдослучайная перестройка рабочей частоты. АС – адаптивная автоматизированная связь. ТМ – техническое маскирование. Комплекс «Акведук». Р-168-5УН1. УКВ-диапазон. Р-168-5КН. Р-168-1К. Р-168-0,1УМ1. Р-187П1 «Азарт». «Гранит» («Волновая сеть» Р48У.7). Р-392-АКМ2М («Арахис»).

Возимые радиостанции. Р-173М, Р-168-25У-2, Р-168-100КА, Р-123М, Р-163-50У, Намотка-В, Р-392АЦ «Арахис».

Как выбрать «гражданскую» портативную радиостанцию. Motorola серии Dх4000, SL, SLR, Hytera37 серии PD6хх, PD7хх, MD6хх, MD7хх, НМ6хх, НМ7хх, НР6хх, НМ7хх, Caltta серии NX, Excera серии EP, EM, Аргут А-73, А-703 только версия со спец ПО, Lira DP-1000 и DP-2000.

Организация связи. Связь с вышестоящим командованием. Связь с подчинёнными и приданными подразделениями. Связь взаимодействия. Передача сигналов оповещения и боевого управления. Связь тыла (в т.ч. мед.) и технического обеспечения. Организация радиосвязи МСБ на средства связи стандарта DMR.

Выбор позывного. ТПДЛ – таблица позывных должностных лиц.

Таблица СУВ. Скрытое управление войсками.

Рабочая частота. Порядок радиообмена. Установление связи, передача команды, конец связи. Передача букв. Передача времени. Передача цифрового текста. Проверка связи. Циркулярная передача. Тишина в ответ. Обращение с радиостанцией: при переноске, при передаче. Выбор подходящей для конкретных условий мощности передатчика. Увеличение погрешности пеленга. Нарушение правила радиомаскировки. Улучшение качества связи.

Снаряжение связиста. Радиостанции. Разъемы. Выносные антенны. Направленные антенны. Паяльник 12В, оловянный припой, кислотный флюс, кисточки. Стяжки (хомуты), армированный скотч, веревка с грузом. Антенный анализатор. Мультиутил. Портативный измеритель электрического поля. Микроамперметр под детекторный диод. Пауэрбанк.

Сотовый телефон на поле боя. Личный и военный телефон. Геолокация. Кнопочный «тапик». Интернет, Wi-Fi и мобильная точка доступа. Приложения, мессенджеры и чаты.

#### Раздел «БПЛА» (8 часов)

Назначение, тип, размеры и возможности. Военные БПЛА по функциональному назначению. Характеристики. RQ-4A Global Hawk, MQ-9 Reaper (Жнец), Eitan, Cai Hong 7 (СН-7), БайрактарAkinci и др.

Квадрокоптер в военных целях. Наблюдение/разведка, обеспечение боя, поиск и эвакуация раненых, прохождение колонны, корректировка огня. Сброс

боеприпасов с квадрокоптера. Дневные и ночные. БПЛА для ближней, средней и дальней разведки. Как летать на квадрокоптере. Подготовка к полету. Разведка местности.

Подготовка аппаратуры, запчастей и инструментов. Расчет маршрута. Перед запуском. В процессе полета. Завершение полета.

FPV-дроны. Моторы. ESC регулятор скорости. Аккумуляторная батарея. Симулятор. Рюкзак оператора FPV. Обнаружение оператора FPV.

Способы борьбы с БПЛА. «Пассивное противодействие». Глушение сигнала (джаминг) или его подмена (спуфинг). Выбор антидронного ружья. Рабочие частоты, мощность, индикатор приближения дрона, АКБ, гарантия, особенности эксплуатации, дальность работы. Диапазоны частот БПЛА. Переносные дронбойки. Переносные рюкзаки подавители. Переносные металлические боксы подавители. Обнаружение БПЛА. Анализатор спектра. Аэроскоп. Средства борьбы с БПЛА.

#### Раздел «САПЕРНАЯ ПОДГОТОВКА» (24 часа)

Понятие «взрыва». Виды внешнего воздействия. Виды взрывчатых веществ. Иницирующие ВВ. Гремучая ртуть, азид свинца, тенерес (ТНРС). Бризантные ВВ. ВВ повышенной мощности. ВВ нормальной мощности. Тротил. Пластит. Метательные ВВ.

Характеристики ВВ. «Бризантность» и «фугасность».

Огневой способ взрывания. Зажигательная трубка. Капсюль-детонатор и огнепроводный шнур. Детонирующий шнур. Капсуль-детонатор КД-8А. Виды огнепроводного шнура (ОШ). Зажигательные трубки (ЗТП) заводского изготовления. Сети из ДШ. Электрический способ взрывания. Взрыватели серии МУВ. Взрыватели серии НМ-71. Взрыватели серии МВЭ-72. Радиовзрыватели РП-01 и ПК-8.

Противопехотные мины (ППМ) и мины-ловушки (сюрпризы). Мины серии ПМН. Устройство мины ПМН-4. ПФМ-1С («Лепесток»). Касета КСФ-1С. ПОМЗ-2М. ПМД-6. ОЗМ-72. МОН-50. ПОМ-2 «Отек». МС-3. МЛ-8. VS-50 (Италия). М14 (США). Возимые комплекты минных полей. Соединение элементов ВКПМ-1 и ВКПМ-2.

Противотанковые мины. Классификация. По способу причинения вреда: противогусеничные, противоднищевые, противобортовые. По типу датчика цели: нажимного, магнитного теплового действия, наклонного, сейсмического, инфракрасного действия. По степени управляемости: управляемые, неуправляемые. По способу установки: ручную, дистанционно; средствами механизации. ТМ-62. Взрыватели, применяемые с миной серии ТМ-62. ТМ-72. ТМ-89. ТМ-73 (противобортовая). ТМ-83 (противобортовая). ПТМ. М70, М73 (США) – противоднищевые. DM-31 (Германия) – противоднищевая. А Т-2 (Германия) – противоднищевая.

Снаряжение сапера. Состав сумки сапера.

Работа шупом. Использование «кошки». Метание «кошки».

Работа миноискателем. Регулировка длины штанги. ИМП-С2. ИМП-3. «Кондор».

Обнаружение взрывоопасного предмета. «Растяжки».

#### Раздел «ОБОРУДОВАНИЕ И МАСКИРОВКА ПОЗИЦИЙ» (4 часа)

Основы фортификации. Сектор ведения стрельбы.

Этапы оборудования позиции отделения.

Окопы и укрытия для техники и личного состава. Блиндаж. Убежище.

Укрытия для техники.

#### Раздел «ТОПОГРАФИЯ» (8 часов)

Ориентирование на местности без карты. Природные объекты. Рукотворные объекты. Небесные светила. Ориентирование по Солнцу и часам. Метод отброшенной тени.

Компас. Компас Адрианова. Артиллерийский компас. Спортивный компас. Компас армии США.

Азимут магнитный. Определение по карте магнитных азимутов компасом. Схема маршрута. Дирекционный угол (ДУ).

Определение времени с помощью компаса, азимута и Луны.

Ориентирование и движение на местности по карте. По линейному ориентиру.

По направлению на ориентир. По направлениям на стороны горизонта. По ближайшим ориентирам на глаз. Промером расстояния. По направлению на ориентир и расстоянию до него. По створу и линейному ориентиру. По створу и боковому ориентиру. По боковому ориентиру. При обратной засечке.

Особенности применения карт. Планшет и карты. GPS и ГЛОНАСС. Растровая и векторная карта местности. Широта и долгота.

Прямоугольные и географические координаты. Градусы с десятичной дробью DD. Градусы и минусы с дробью DMM. Градусы, минуты, секунды DMS. Поиск плоских прямоугольных координат. «Улитка» - способ уточнения положение цели в квадрате.

Краткий обзор приложения Альпин Квест.

Условные знаки. Линейные, точечные, площадные.

Геодезические пункты. Рельеф. Гидрография. Растительный покров и грунты.

Населенные пункты. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Чтение карты. Холмистая овражно-балочная полузакрытая пересечённая местность. Определение на карте абсолютных высот и относительных превышений точек на местности.

#### Раздел «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (30 часов)

Сведения из внутренней, внешней и терминальной баллистики. Внутренняя баллистика. Периоды выстрела. Длина ствола. Изменение температуры порохового заряда. Формы и размер пороха. Отдача.

Внешняя баллистика. Траектория. Виды траектории. Настильная, навесная, сопряженная. Форма траектории. Горизонт оружия.

Терминальная баллистика. Кинетическая энергия пули. Убойное действие. Пробивная способность. Пробивное действие.

Краткая характеристика некоторых образцов вооружения и особенности

обращения. Автомат Калашникова. Виды боеприпасов. Боекомплект (БК) и как стрелять. Как целиться. Устранение задержки. Подготовка автомата к применению. Снаряжение и укладка магазина. Смена магазина. Тактическая. Экстренная. Положения для стрельбы. Верхний и нижний уровень. Нижняя акробатика. АК и ПГО-7В. Снайпинг с «Калашниковым». На растяжке (самострел). При выходе из окружения. Режим ведения огня. Огонь на поражение и подавление. Рикошет. Туннельное зрение.

Подствольные гранатометы. Гранаты ВОГ. Прицеливание и стрельба.

Пулемет Калашникова. Основные части и механизмы ПКТ. Виды боеприпасов. Количество патронов. Регулятор. Устранение задержки. Предупреждение задержек. Причины и способы устранения. Положения для стрельбы. Снайперская винтовка Драгунова. Снайперский оптический прицел ПСО-1 и тысячная. Линейные размеры некоторых объектов. Формула тысячной. Стрельба. Регулятор. МОА. MRAD (Mil). Положения для стрельбы. Прикладка. Дыхание. Прицеливание. Снайперская позиция. Ложные цели. Задержки при стрельбе.

Боеприпасы и второе оружие. АГС – автоматический гранатомет станковый. Прицел гранатомёта (ПАГ-17). Выстрел ВОГ-17. Подготовка к стрельбе. Хитрости расчета.

Ручные противотанковые гранатометы (РПГ). 40-мм РПГ-7В. Части и механизмы.

Динамическая защита. Стрельба по неподвижной цели. Температурные поправки. Поправки на ветер. Поправки на движение цели. Суммарная поправка. Хитрости гранатометчика.

Ручные гранаты. Особенности применения. Нестандартные способы применения гранаты. Способы установки гранат в качестве противопехотных мин. Ручная граната в качестве мины нажимного действия.

Дымовые гранаты. Противотанковые комплексы. Требования к позиции ПТРК. Миномет. Боеприпасы. Траектории и дистанции. Состав расчета. Порядок установки миномета и подготовки к выстрелу.

Виды огневых позиций. Порядок занятия огневой позиции. Выверка прицела МПМ-44М и шкал углов возвышения. Наводка. Порядок заряжания. Ведение огня.

Способы целеуказания. С использованием кодированной карты. Стрельба без пристрелки. Пристрелка. Как вызвать огонь артиллерии. Примерный порядок радиообмена. Как прятаться.

Тюнинг. Приклад. Цевье. Передняя рукоятка. Лазерный целеуказатель (ЛЦУ). Лазерный целеуказатель (ЛЦУ). ДТК закрытого типа или «банка». Крепления для прицелов. Повышение удобства обращения с оружием. Как улучшить СВД. Рукоятка. Пламегаситель, «банка» - глушитель с чехлом. Сошки, треноги, штативы и триподы. Мешочек для стрельбы. Коллиматоры. Коллиматорный прицел открытого типа. Типы прицельных марок коллиматорных прицелов. Галографические прицелы. Магниферы. Каким должен быть прицел. Баллистика боеприпаса. Сохранение средней точки попадания.

ПНВ и тепловизоры. Характеристики распространенного в войсках прицела ночного видения. Тепловизоры: стационарные и переносные. Монокуляр ПНВ. Тепловизор или ПНВ? Как спрятаться от тепловизора. Табличные условия стрельбы. Что влияет на полет пули. Ветер. Поправка на ветер при стрельбе из СВД. Как работает таблица Суконкина. Движение цели. Способы стрельбы по «движке». Поправка на движения цели при стрельбе из СВД. Влияние внешних условий на полет пули (в большей степени для снайпера). Атмосферное давление. Температура. Угол места цели (УМЦ). Деривация. Комплексная задача. Особенности стрельбы в различных условиях. Стрельба ночью в условиях плохой видимости (без ПИВ или тепловизора). Стрельба через бойницы и поверх борта боевых машин. Стрельба на ходу из автомобиля. Стрельба из-за небронированного автомобиля. Стрельба по-сомалийски. Стрельба из других нестандартных положений. Подготовка оружия к применению: обслуживание, проверка боя, приведение к нормальному бою и маскировка. Как определить среднюю точку попадания (СТП). Холодная пристрелка. Приведение коллиматорного прицела. Приведение тепловизионного прицела. Как чистить оружие. Покраска и маскировка.

#### Раздел «ТАКТИКА» (24 часа)

Оборона. Боевой порядок. Система огня. Обнаружение противника. О количестве и вооружении противника. Методы провоцирования на огонь. Огонь по замыкающему. Огонь по разведывательным. В случае сближения атакующего противника.

Когда и как стрелять по атакующим. «Бункерное мышление». Наступление. ряд сложностей. Факторы успешного наступления. Просачивание через боевые порядки противника для выхода на рубеж атаки. Без артподготовки и танков. С артподготовкой. С танками, БТР (БМП), прижимаясь к огневому валу. Охват, полуохват и обход. До рубежа 300 м, что дальше? Единый бросок. Узкая брешь. Работа в «двойке», «тройке», «четверке». Во вражеских окопах.

Городские бои. Особенности оборонительной тактики. Наступление в городе. Движение по улицам. Перемещение в составе группы. Подход к зданию. Проникновение. Перед входом в здание. Траектория движения. Осмотр угла. Вход в комнату. Движение по коридорам. Способы действий внутри помещения. Классификация целей по степени угрозы. Смена плеча. Смена рук. Стрельба вне укрытия (внутри помещения). Стрельба с использованием укрытия. Работа в помещении с фонарем. Действия на лестнице. Снизу-вверх. Сверху-вниз. Использование подземных коммуникаций.

Марш, условия и порядок его совершения. Походный порядок. Подразделение на марше (отечественный взгляд). Подразделение на марше (зарубежный взгляд). Вариант построения колонны на самой дороге.

Способы защиты. Небронированная техника. Бронированная техника. Привалы. Поломка автомобиля. Участки РХБ заражения, пожаров или задымления. Если кто-то хочет обогнать колонну, вклиниться или

подозрительно несетя на встречу. Ночь. При появлении воздушного противника. В условиях минной опасности. При обнаружении фугаса. При обнаружении минного поля.

Засада. Нападение на главные силы. Часть колонны, оказавшаяся под огнем противника. Если тем, кто попала в засаду, пришла подмога. Машины, проскочившие зону поражения. Машины, не доехавшие до зоны поражения. Действия личного состава (в зоне огня противника). Действия личного состава (в зоне огня противника). Эвакуация раненых. Извлечение раненых из техники.

Раздел «ОСОБЕННОСТИ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»  
(24 часа)

Наблюдательный пост. Определение дальности невооруженным взглядом. Как усилить чувствительность зрения. Подслушивание. Поиск. На подконтрольной территории. В условиях устоявшейся линии фронта. Состав поисковой группы (вариант). Боевой порядок поисковой группы.

Переход открытого/опасного участка местности или преодоления препятствия. Порядок осмотра местности. Движение «след в след». Давность следа.

Действия группы при встрече с противником. Действия при появлении противника под разным углом к атакующим. «Противник - с фронта!». «Пополам». «Елочка». Противник с фронта. Противник с тыла. Действия бойца при встрече с противником. Стрельба в движении. Про сброс рюкзака. Как ведет себя противник, если появились раненые. Особенности боя в лесу. Засада. Разновидности засады. Двусторонняя засада. Ближняя засада. Дальняя засада. Пулеметчики. Снайпер (снайперская пара).

Захват (досмотр). Огневое поражение. Контрзасадные маневры.

Выдвижение на пункт сбора (эвакуации). Основной пункт сбора. Запасной пункт. При отходе по тропе. Забазирование. Выход на место дневки/ночёвки.

Раздел. Итоговое занятие. Подведение итогов (2 часа)

Раздел. Промежуточная аттестация (2 часа) в форме зачета и подведение итогов (2 часа)

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации учебно-воспитательного процесса необходимы следующие материально-технические условия:

Средства, необходимые для реализации программы:

- спортзал;
- спортивный инвентарь;
- комната хранения инвентаря;
- туристический инвентарь;
- военный инвентарь;
- военно-полевая форма для членов клуба;
- учебный класс.

Формы учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающим и воспитательным задачам.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий - экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- уроки Мужества;
- экскурсии по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- Вахты Памяти;
- показательные выступления.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) **ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится при приеме детей в объединение (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);
- 2) **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в середине учебного года;
- 3) **ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в конце учебного года (это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации является зачет (Приложение № 3).

В результате реализации данной программы:

- обучающиеся освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у обучающихся сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, осмысленные отношения к ним как способу самореализации и личностно-значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Обучающие критерии				
1	2	3	4	5
Изучение теории	Изучение снаряжения	Изучение технических средств	Изучение действий в особых случаях	Изучение правил выживания
Развивающие критерии				
1	2	3	4	5
Расширение кругозора	Развитие способностей к самостоятельной работе	Выработка практических навыков	Развитие практических навыков в действиях в особых случаях	Развитие морально-психологических качеств необходимых военнослужащему
Воспитательные критерии				
1	2	3	4	5
Интерес к изучению истории	Целеполагание в развитии потребностей и интересов к овладению военными профессиями	Умение общаться, работать в группе, чувство коллективизма	Нравственные качества личности, соответствующие общечеловеческим ценностям	Любовь к Родине, патриотизм, гражданское самосознание

## Мониторинг результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1.	Теоретические знания (по основным разделам учебно - тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень (обучающийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой);</li> <li>• Средний уровень (усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого)</li> <li>• Высокий уровень (освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, и выполняет задания самостоятельно).</li> </ul>	Наблюдения, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень (как правило, избегает употреблять специальные термины);</li> <li>• Средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой);</li> <li>• Высокий уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).</li> </ul>	Собеседование, наблюдение
<b>2. Практическая подготовка</b>				
2.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно - тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень (не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой);</li> <li>• Средний уровень (усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого);</li> <li>• Высокий уровень (освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).</li> </ul>	Практические задания

2.2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень умений (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</li> <li>• Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);</li> <li>• Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).</li> </ul>	Практические задания
2.3.	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>Начальный (элементарный) уровень развития креативности (в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);</li> <li>• Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами</li> </ul>	Практические задания

## 8.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий.
2. Методические материалы по охране труда.
3. Специальная литература и наглядные пособия по основам военной службы.

## Литература для педагогов

1. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
2. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. – М., 2016 – 34 с.
3. Бишаева, А.А. Физическая культура. - М.: Academia, 2017. - 136 с.
4. Вилков М.И. История России. Хронология страны от древности до наших дней / М.И. Вилков, Д.М. Шарковский. - М.: Эксмо, 2017. - 320 с.
5. Военная топография: учебник / Под общ. ред. А.Н. Зализнюка. – СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2018. – 528 с.
6. Военно-инженерная подготовка: учебник / [И. Ю. Лепешинский [и др.]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 444 с.: ил.
7. Военно-медицинская подготовка: учебник для медицинских и фармацевтических училищ / под ред. ген.-полк. мед. службы Д. Д. Кувшинского. – М.: Медицина, 1975. - 455 с.
8. Вострокнутов А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / Под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 196 с.
9. Вурста Н.И. История России: даты, события, личности. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 160 с.
10. Гражданская оборона / Издание 2-е, переработанное. МЧС России. - М.: АГЗ
11. Заворотный А. Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты : учеб. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с.
12. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебнометодическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смульского. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 188 с.
13. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С.В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.
14. МЧС России, 2018. — 400 с.
15. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2015. – 256 с.
16. Орлов А.С. История России в датах / А.С. Орлов, В.В. Георгиев и др. - М.: Проспект, 2016. - 48 с.

17. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 246 с.
18. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Под ред. Ю. Б. Торгованова. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2015. – 224 с.
19. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017. - 170 с.
20. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994. - 328 с.
21. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Под ред. Ю. Б. Торгованова. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с.
22. Устройство оружия и его боевое применение : учеб. пособие в 2 ч. / [И. Ю. Лепешинский и др.]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2013. - Ч. 1 : Огневая подготовка. – 120 с.
23. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
24. Шульдешов Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В.Угрянский. - Москва: КНОРУС, 2017. - 216 с.
25. Васильев В.В. Методическое пособие по тактической подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Methodicheskoe-posobie-po-takticheskoy-podgotovke.pdf>
26. Инженерная подготовка [http://www.compancommand.com/index/inzhenernaja\\_podgotovka/0-38](http://www.compancommand.com/index/inzhenernaja_podgotovka/0-38)
27. Пособие для юнармейца <https://duc-patriot.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/182/2017/10/Юнармия-Прежде-всего-НЕ-НАВРЕДИ.pdf>

#### Литература для обучающихся

1. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. М.: Феникс, 2010.
2. Шестаков М. П., Шестаков И. Г. Гандбол. Тактическая подготовка. М., СпортАкадемПресс, 2015.
3. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка; М.: Просвещение, 2014.

### 9.1. Рабочая программа по модулю «Рубеж. Тактик»

1. Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

2. Задачи:

Обучающие:

- закрепить полученные знания в области обороны и обучения по основам военной службы;
- организовать углубленное изучение и усвоение теоретических разделов программы в области обороны и обучения по основам военной службы, полученных в период предыдущего обучения;
- ориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- сформировать практические навыки общей и специальной физической подготовки, деятельности в условиях максимально приближенных к реальным.

Развивающие:

- развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развивать коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать сознательную дисциплину, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели и культуры поведения;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей, обучающихся на конкретный год обучения).

Основной контингент обучающихся детского объединения «Рубеж» формируется из учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ города Липецка. Состав группы постоянный: до 15 человек.

Возраст обучающихся: 6 – 17 лет.

4. Планируемые результаты:

К концу модуля «Рубеж. Тактик» обучающиеся должны знать:

- задачи и боевые традиции современной армии;

- условия поступления в военные учебные заведения и другие силовые ведомства;
- о видах оружия, устройстве автомата Калашникова;
- основы службы в армии, воинский этикет и основные требования к профессиональной, физической и морально-психологической подготовке военнослужащих.

К концу модуля «Рубеж. Тактик» должны уметь:

- выполнять сложные строевые приемы одиночно и в составе группы.
- определять свое местоположение на местности, выбирать направление движения;
- пользоваться компасом;
- выполнять разборку и сборку автомата Калашникова, иметь представление о правилах прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия;
- соблюдать правила техники безопасности, личной гигиены;
- оказывать первую медицинскую помощь и знать правила поведения при попадании в неблагоприятные природные условия.

#### 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Рубеж. Тактик» (вторник, воскресенье 18.00-18.45, 18.55-19.40)

Дата занятия		Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Количество часов (мин)		Форма контроля
план	факт				Теория	Практика	
02.09.2025		2	Вводное занятие. «Экипировка и снаряжение»	Введение. Инструктаж техники безопасности на занятиях. Система эшелонирования	20	70	Устный опрос
07.09.2025		2	«Экипировка и снаряжение»	Первый эшелон. Одежда, оружие, бронежилет, шлем и разгрузка.	20	70	Тестирование
09.09.2025		2	«Экипировка и снаряжение»	Первый эшелон. Подсумки, сигнальные средства. Мультитул.	20	70	Практикум
14.09.2025		2	«Экипировка и снаряжение»	Второй эшелон. Боеприпасы, дымовые гранаты, сигнальные патроны.	20	70	Практикум
16.09.2025		2	«Экипировка и снаряжение»	Второй эшелон. Мины, приборы наблюдения, ПНВ, батарейки, продукты	20	70	Устный опрос
21.09.2025		2	«Экипировка и снаряжение»	Третий эшелон. Маршевый и рейдовый рюкзак. Запасные средства и запасная одежда.	20	70	Анкетирование

				Провиант.			
23.09.2025		2	«Экипировка и снаряжение»	Третий эшелон. Ремонтное оборудование. Медикаменты. Средства личной гигиены	20	70	Устный опрос
28.09.2025		2	«Экипировка и снаряжение»	Неприкосновенный аварийный запас (НАЗ)	20	70	Устный опрос
30.09.2025		2	«Экипировка и снаряжение»	Одежда: система слоев. ВКБО 3.0	20	70	Практикум
05.10.2025		2	«Экипировка и снаряжение»	Камуфляж и маскировка. Обувь и носки.	20	70	Практикум
07.10.2025		2	«Бронезащита»	Класс защиты. Классификация других стран.	20	70	Практикум
12.10.2025		2	«Бронезащита»	Мягкие (противоосколочные). Полужесткие и жесткие бронежилеты.	20	70	Практикум
14.10.2025		2	«Бронезащита»	Эффективность бронежилета. Бронежилет и «плитник».	20	70	Практикум
19.10.2025		2	«Бронезащита»	Защита головы и органов слуха. Защита глаз.	20	70	Практикум
21.10.2025		2	«Радиосвязь»	Переговоры по средствам связи, передача информации, создание сетей. Требования.	20	70	Практикум
26.10.2025		2	«Радиосвязь»	Проводные средства связи. Телефонные аппараты. Коммутаторы.	20	70	Практикум
28.10.2025		2	«Радиосвязь»	Радиоволны. Длина волны. Амплитуда. Период. Частота.	20	70	Практикум
02.11.2025		2	«Радиосвязь»	Антенны. Военные радиостанции.	20	70	Устный опрос
09.11.2025		2	«Радиосвязь»	Организация связи. Выбор позывного. Порядок радиообмена.	20	70	Практикум
11.11.2025		2	«Радиосвязь»	Сотовый телефон на поле боя. Личный и военный телефон. Геолокация.	20	70	Практикум
16.11.2025		2	«БПЛА»	Назначение, тип, размеры и возможности. Характеристики.	20	70	Тестирование
18.11.2025		2	«БПЛА»	Квадрокоптер в военных целях.	20	70	Устный опрос
23.11.2025		2	«БПЛА»	FPV-дроны. Моторы. Симулятор.	20	70	Устный опрос
25.11.		2	«БПЛА»	Способы борьбы с БПЛА.	20	70	Практикум

2025							кум
30.11.2025		2	«Саперная подготовка»	Понятие «взрыва». Виды внешнего воздействия. Виды взрывчатых веществ.	20	70	Практикум
02.12.2025		2	«Саперная подготовка»	Иницирующие ВВ. Бризантные ВВ.	20	70	Практикум
07.12.2025		2	«Саперная подготовка»	ВВ повышенной мощности. ВВ нормальной мощности.	20	70	Практикум
09.12.2025		2	«Саперная подготовка»	Характеристики ВВ. «Бризантность» и «фугасность».	20	70	Практикум
14.12.2025		2	«Саперная подготовка»	Огневой способ взрывания. Зажигательная трубка. Капсюль-детонатор и огнепроводный шнур	20	70	Практикум
16.12.2025		2	«Саперная подготовка»	Электрический способ взрывания. Взрыватели и радиовзрыватели.	20	70	Анкетирование
21.12.2025		2	«Саперная подготовка»	Противопехотные мины и мины-ловушки.	20	70	Тестирование
23.12.2025		2	«Саперная подготовка»	Противотанковые мины. Классификация.	20	70	Практикум
28.12.2025		2	«Саперная подготовка»	Снаряжение сапера. Состав сумки сапера.	20	70	Практикум
30.12.2025		2	«Саперная подготовка»	Работа щупом. Использование «кошки».	20	70	Анкетирование
11.01.2026		2	«Саперная подготовка»	Работа миноискателем.	20	70	Устный опрос
13.01.2026		2	«Саперная подготовка»	Обнаружение взрывоопасного предмета. «Растяжки».	20	70	Устный опрос
18.01.2026		2	«Оборудование и маскировка позиций»	Основы фортификации. Сектор ведения стрельбы. Этапы оборудования позиции отделения.	20	70	Устный опрос
20.01.2026		2	«Оборудование и маскировка позиций»	Окопы и укрытия для техники и личного состава.	20	70	Практикум
25.01.2026		2	«Топография»	Ориентирование на местности без карты. Природные объекты. Рукотворные объекты. Небесные светила.	20	70	Устный опрос
27.01.2026		2	«Топография»	Азимут магнитный. Определение по карте магнитных азимутов компасом.	20	70	Устный опрос
01.02.2026		2	«Топография»	Ориентирование и движение на местности по	20	70	Устный опрос

				карте.			
03.02. 2026		2	«Топография»	Краткий обзор приложения Альпин Квест. Условные знаки.	20	70	Устный опрос
08.02. 2026		2	«Огневая подготовка»	Внутренняя, внешняя и терминальная баллистика.	20	70	Устный опрос
10.02. 2026		2	«Огневая подготовка»	Краткая характеристика некоторых образцов вооружения и особенности обращения.	20	70	Устный опрос
15.02. 2026		2	«Огневая подготовка»	Автомат Калашникова. Виды боеприпасов. Боекомплект (БК).	20	70	Устный опрос
17.02. 2026		2	«Огневая подготовка»	Подствольные гранатометы. Гранаты ВОГ. Прицеливание и стрельба.	20	70	Устный опрос
22.02. 2026		2	«Огневая подготовка»	Пулемет Калашникова. Основные части и механизмы ПКТ.	20	70	Устный опрос
24.02. 2026		2	«Огневая подготовка»	Снайперская винтовка Драгунова. Снайперский оптический прицел.	20	70	Устный опрос
01.03. 2026		2	«Огневая подготовка»	АГС – автоматический гранатомет станковый. Хитрости расчета.	20	70	Практикум
03.03. 2026		2	«Огневая подготовка»	Ручные противотанковые гранатометы (РПГ). Части и механизмы.	20	70	Практикум
10.03. 2026		2	«Огневая подготовка»	Ручные гранаты. Особенности применения.	20	70	Устный опрос
15.03. 2026		2	«Огневая подготовка»	Дымовые гранаты. Противотанковые комплексы.	20	70	Устный опрос
17.03. 2026		2	«Огневая подготовка»	Миномет. Боеприпасы. Траектории и дистанции.	20	70	Устный опрос
22.03. 2026		2	«Огневая подготовка»	Виды огневых позиций. Порядок занятия огневой позиции.	20	70	Тестирование
24.03. 2026		2	«Огневая подготовка»	Способы целеуказания. Пристрелка.	20	70	Устный опрос
29.03. 2026		2	«Огневая подготовка»	Тюнинг. ПНВ и тепловизоры.	20	70	Практикум
31.03. 2026		2	«Огневая подготовка»	Особенности стрельбы в различных условиях.	20	70	Устный опрос
05.04. 2026		2	«Тактика»	Оборона. Боевой порядок. Система огня.	20	70	Практикум
07.04. 2026		2	«Тактика»	Обнаружение противника. Методы провоцирования на огонь.	20	70	Устный опрос
12.04. 2026		2	«Тактика»	Наступление. Ряд сложностей. Факторы	20	70	Практикум

				успешного наступления.			
14.04.2026		2	«Тактика»	Работа в «двойке», «тройке», «четверке». Во вражеских окопах.	20	70	Практикум
19.04.2026		2	«Тактика»	Городские бои. Особенности оборонительной тактики.	20	70	Практикум
21.04.2026		2	«Тактика»	Движение по улицам. Перемещение в составе группы.	20	70	Практикум
26.04.2026		2	«Тактика»	Подход к зданию. Проникновение. Траектория движения.	20	70	Анкетирование
28.04.2026		2	«Тактика»	Способы действий внутри помещения. Классификация целей по степени угрозы.	20	70	Устный опрос
03.05.2026		2	«Тактика»	Действия на лестнице. Использование подземных коммуникаций.	20	70	Устный опрос
05.05.2026		2	«Тактика»	Марш, условия и порядок его совершения. Походный порядок.	20	70	Практикум
10.05.2026		2	«Тактика»	Способы защиты.	20	70	Устный опрос
12.05.2026		2	«Тактика»	Засада. Действия личного состава. Эвакуация раненых.	20	70	Практикум
17.05.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Наблюдательный пост. Определение дальности невооруженным взглядом.	20	70	Устный опрос
19.05.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Подслушивание. Поиск. Боевой порядок поисковой группы.	20	70	Устный опрос
24.05.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Переход открытого/опасного участка местности или преодоления препятствия.	20	70	Устный опрос
26.05.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Порядок осмотра местности. Давность следа.	20	70	Устный опрос
31.05.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Действия группы при встрече с противником.	20	70	Устный опрос
02.06.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Действия при появлении противника под разным углом к атакующим.	20	70	Устный опрос
07.06.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Действия бойца при встрече с противником. Стрельба в движении.	20	70	Практикум
09.06.		2	«Особенности	Особенности боя в лесу.	20	70	Практи

2026			разведывательных операций»				кум
14.06.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Засада. Разновидности засады.	20	70	Практикум
16.06.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Захват (досмотр). Огневое поражение. Контрзасадные маневры.	20	70	Практикум
21.06.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Выдвижение на пункт сбора (эвакуации). Основной пункт сбора. Запасной пункт.	20	70	Практикум
23.06.2026		2	«Особенности разведывательных операций»	Забазирование. Выход на место дневки/ночёвки.	20	70	Практикум
28.06.2026		2	Промежуточная аттестация	Тестирование.		90	Зачет
30.06.2026		2	Подведение итогов		90		Итог

Итого: 166 часов

9.2. Календарный план рабочей программы воспитания  
на 2025 – 2026 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в 100-летней истории Учреждения»	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Жуков Д.В.
		Беседа «Правила поведения в Учреждении»		1-я неделя сентября 2025 года	Жуков Д.В.
		Беседа «Ребенок и интернет. Безопасность в сети Интернет»		1-я неделя ноября	Жуков Д.В.
	Беседа «Дети Холокоста»	3-я неделя января		Жуков Д.В.	
	Беседа «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	4-я неделя января, 2022 г.		Жуков Д.В.	
	Беседа, посвященная Всемирному дню Земли «Час Земли»	Март 2026 года		Жуков Д.В.	
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса: знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма	Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года	Жуков Д.В.

		- изготовление костюмов и реквизита		учебного года		
«Работа с родителями»		Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2025 года	Жуков Д.В.	
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2025 года, май 2026 года	Жуков Д.В.	
«Детское самоуправление»		Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	Жуков Д.В.	
		Выбор старосты группы		2-я неделя сентября 2025 года	Жуков Д.В.	
«Профориентация»		Час общения «Человек и профессия». Просмотр обучающего фильма «Мир профессий»	Все группы	март 2026 года	Жуков Д.В.	
«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции		Участие в городской воспитательной акции	Все группы	в течение года	Жуков Д.В.	
Вариативные модули	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	Жуков Д.В.	
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	31 августа 2025 года	Жуков Д.В.	
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра «Весёлый калейдоскоп»	Все группы	январь 2026 года	Жуков Д.В.	
	- Неделя С.А. Шмакова	Беседа «Биография С.А. Шмакова, его вклад в развитие педагогики и внеурочной деятельности»	Все группы	январь 2026 года	Жуков Д.В.	
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2026 года	Жуков Д.В.	
	- каникулярные мероприятия		Экскурсия в Музей детского движения липецкого края	Все группы	октябрь 2025 года	Жуков Д.В.
			Игровая познавательная программа по английскому языку «Традиции зимних праздников»		Декабрь 2025 года	
			Экскурсия «Книга – наш общий друг» в библиотеку Учреждения		апрель 2026 года	
- праздник «Широкая Масленица»		Мероприятие «Традиции празднования масленицы в России»	Все группы	20 февраля 2026 года	Жуков Д.В.	
«Организация предметно-эстетической		Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2025 года Январь	Жуков Д.В.	

	среды»			2026 года	
	«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2025 года	Жуков Д.В.
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Жуков Д.В.
	«Патриотическая работа»	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>День Учителя</p> <p>День отца в России</p> <p>Беседа к празднику «День народного единства»</p> <p>«День матери в России»</p> <p>«Международный день инвалидов»</p> <p>«9 декабря - День Героев Отечества»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«12 апреля – День Космонавтики»</p> <p>«Всемирный день Земли»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Посещение музея «У Вечного огня» Поста № 1</p>	Все группы	<p>3 сентября 2025 года</p> <p>1 октября 2025 года</p> <p>5 октября 2025 года</p> <p>15 октября 2025 года</p> <p>4 ноября 2025 года</p> <p>26 ноября 2025 года</p> <p>3 декабря 2025 года</p> <p>декабрь 2025 года</p> <p>февраль 2026 года</p> <p>апрель 2026 года</p> <p>22 апреля 2026 года</p> <p>май 2026 года</p> <p>май 2026 года</p>	Жуков Д.В.
Дополнительные модули	«Концертная деятельность»				
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Жуков Д.В.
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности» «Юбилей	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Жуков Д.В.

Учреждения»	на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России			
	Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Жуков Д.В.
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2025 года	Жуков Д.В.
	Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2025 года	Жуков Д.В.
	Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2026 года	Жуков Д.В.
	Проект «Дом, в котором мы живём!»: - праздничный концерт	Все группы	ноябрь 2025 года	Жуков Д.В.

### 9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

#### 1. Зачет по строевой подготовке, сборке-разборке АКМ.

Обязательные элементы строевого смотра:

- построение в одно шереножный строй;
- расчёт;
- перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй и обратно;
- смыкание строя;
- повороты на месте в составе отделения;
- одиночная строевая подготовка (1 или 2 человека);
- движение строевым шагом в составе отделения;
- прохождение торжественным маршем в составе отделения;
- прохождение с песней в составе отделения.

Одиночная строевая подготовка включает в себя:

- строевая стойка;
- выход из строя и возвращение в строй;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом и повороты в движении;
- подход к начальнику и отход от него;
- выполнение воинского приветствия.

#### 2. «Неполная разборка и сборка АКМ».

Порядок разборки: отделить «магазин»; проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода при положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола); вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада, отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором; вынуть затвор из затворной рамы; отсоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка осуществляется в обратном порядке (после присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода в положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола, поставить автомат на предохранитель и присоединить магазин).