

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Е.А. Богомолова  
Приказ от 28.08.2025 № 228

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
«Истоки родного края»

Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Козадерова Наталия Николаевна

г. Липецк, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Цель и задачи программы	4
1.2.	Актуальность и новизна программы	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	10
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
9.	Приложения	15-39
9.1.	Приложение № 1. Рабочая программа по модулю «Истоки родного края»	15
9.2.	Приложение № 2. Календарный план Рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год	25
9.3.	Приложение №3. Оценочные материалы промежуточной аттестации	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки родного края» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

Программа является составной частью образовательного и

воспитательного процессов на Посту №1. Реализуется в детском объединении «Я – часовой Поста №1» для обучающихся 14-17 лет.

Изучение края - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое Родины состоит из его истории. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Для старшеклассника, заступающего на Пост №1 знание истории и культурного наследия Липецкого края необходимо как будущему защитнику Отечества.

### 1.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование у подрастающего поколения знаний об истории и культурном наследии Липецкого края посредством изучения материалов музея Боевой славы «У Вечного огня» Поста № 1.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историческим и культурным наследием города Липецка и области;
- способствовать воспитанию патриотических чувств на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения;
- формировать умения поисковой деятельности у обучающихся.

Развивающие:

- развить устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому своей малой Родины, России, ее военно-патриотическим традициям;
- развивать умения по ведению исследовательской работы.

Воспитательные:

- прививать обучающимся подросткового возраста чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, гимна РФ и исторических святынь Отечества;
- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к прошлому своей Родины.

### 1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность Программы заключается в необходимости изучения истории родного края, проведения работы направленной на расширение и углубление знаний у заинтересованных детей. Через различные формы деятельности привлекается внимание к проблемам малой родины, помогает

воспитанию «поколения победителей», патриотов Родины. В ходе изучения предложенного материала обучающиеся осознают значимость наследия родного края. Изучаемый материал актуален и современен, так как позволяет объяснить подросткам важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники и мемориалы и достойно нести Вахту Памяти у Обелиска Вечной славы на площади Героев города Липецка. Программа реализует личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогике сотрудничества, ориентирована на открытый и сетевой характер реализации.

Предлагаемая Программа важна для морального, нравственного становления личности. У обучающегося поднимается самооценка, появляется желание и стремление прославить свой край и свою Родину.

Новизной Программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории родного края из разных источников информации, в сочетании с формами и методами, направленными на творческую переработку и разработку самостоятельных исследований в системе Поста №1 города Липецка.

Одной из отличительных черт Программы является тот факт, что она построена на взаимодействии с образовательными учреждениями города, общественными организациями, силовыми структурами и ведомствами Липецкой области, которые заинтересованы в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Переменный состав требует внимательного отбора форм, используемых в процессе реализации программы и индивидуальных методов работы.

Программа может быть полностью реализована на базе определенного образовательного учреждения или частично, когда различные образовательные учреждения могут использовать только интересующие их разделы.

Особое место в овладении данной Программы отводится самостоятельной работе обучающихся с историческим материалом, хранящемся в фондах музея Боевой славы «У Вечного огня» Поста № 1, формированию практических умений и навыков исследовательского характера.

Программа педагогически целесообразна, так как решается образовательная задача - усвоение обучающимися конкретных сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу своего края, воспитание общей культуры.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по Программе обучающиеся должны знать:

- основные события Липецкого края в годы Великой Отечественной войны;
- имена липчан Героев Советского Союза и Героев России;
- улицы Липецка, названные в честь Героев Советского Союза;
- основное содержание экспозиций музея Боевой славы «У Вечного огня» Поста № 1;
- имена липчан, увековеченных в музее Боевой славы «У Вечного огня» Поста № 1, прославивших свою малую родину при выполнении служебного долга в Афганистане, на Северном Кавказе и других локальных военных конфликтах;
- памятные места города Липецка;
- крупные мемориальные комплексы Липецкой области.

По окончании обучения по Программе обучающиеся должны уметь:

- приводить примеры героических подвигов липчан в годы Великой Отечественной войны, в Афганистане, на Северном Кавказе и других локальных военных конфликтах;
- самостоятельно находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать с архивными документами и материалами;
- представить результаты своей исследовательской и практической деятельности;
- проводить экскурсии в музее Боевой славы «У Вечного огня Поста № 1».

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Модуль «Истоки родного края»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в Программу. Охрана труда на занятиях.	2	1	1	Анкетирование
2.	История Поста № 1.	8	2	6	Интерактивный опрос
3.	Никто не забыт, ничто не забыто	20	6	14	Интерактивная игра-викторина
4.	История Липецкого края в годы Великой Отечественной войны.	14	5	9	Тестирование
5.	Без срока давности	16	6	10	Конкурс сочинений
6.	Дети против войны	10	4	6	Интерактивная викторина
7.	Время выбрало нас...	24	10	14	Экскурсия
8.	Их именами гордится наш город	24	11	13	Экскурсия

9.	Липецкие крылья.	18	7	11	Викторина
10.	Сильные духом. О Героях Липецкого края.	14	6	8	Викторина
11.	Защитники Отечества на службе Родине	14	4	10	Эссе
12.	Основы музейного дела	20	8	12	Защита проекта экспозиции
13.	Музей Боевой славы «У Вечного огня Поста № 1» – хранитель памяти.	24	11	13	Презентация достижений
14.	Поисково-исследовательская деятельность.	16	5	11	Презентация исследовательских проектов
15.	Экскурсионная деятельность.	20	6	14	Экскурсия
16.	Промежуточная аттестация	2		2	Зачет
Итого:		246	92	154	

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся старшего школьного возраста 14- 17 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма занятий – групповая - 25 человек.

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам:

- 3 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 5 минут.

Продолжительность учебного года:

Периодичность обучения: начало учебного года – 01.09.2025,

окончание учебного года – 30.06.2026;

Количество недель в учебном году – 41 неделя.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по Программе.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Модуль «Истоки родного края»

Раздел 1. Введение в Программу. Охрана труда на занятиях (2 часа)  
Введение в программу. Инструктаж по охране труда.

Раздел 2. История Поста № 1 (8 часов)

История Поста № 1 в мире. История Поста №1 в истории России. История открытия Обелиска Славы на площади Героев города Липецка. Герой

Советского Союза Кованев Иван Фёдорович. Вахта Памяти в лицах. Интерактивный опрос викторина «Знай историю своего города».

### Раздел 3. Никто не забыт, ничто не забыто (20 часов)

Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен. День неизвестного солдата. Урок мужества «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!», посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Блокадный хлеб.

Урок мужества «Выстоять и победить», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Города - герои нашей Родины». Под мужским именем. Акция «Победы негасимый след». День Победы. Свеча памяти. День памяти и скорби. Исследовательский проект «Мои предки - Победители!». Читаем книги о войне.

### Раздел 4. История Липецкого края в годы Великой Отечественной войны. (14 часов)

Липецк в годы Великой Отечественной войны. Госпиталерад. Липчане – Герои Советского Союза. Их именами названы улицы города. Елец – город Воинской славы. Мемориальные комплексы «Высота «Огурец» и «Тербунский рубеж» на карте Липецкой области. Памятные места города Липецка.

Елец – город воинской славы. Краеведческая игра «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны». Видеосалон «Непобедимые».

### Раздел 5. Без срока давности (16 часов)

Геноцид как историческое явление и его проявления на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Узники нацистских концентрационных лагерей. Правовая оценка советского народа в прошлом и настоящем. Сохранение исторической памяти о фактах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Примеры геноцида на территории Липецкой области. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности». День единых действий «Без срока давности».

### Раздел 6. Дети против войны (10 часов)

Героизм детей в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Слёзы Беслана помним...». День памяти «Маленькие герои большой войны». Акция «Мы хотим, чтобы не было войны». Дети против террора.

### Раздел 7. Время выбрало нас... (24 часа)

История возникновения конфликта в Афганистане. День ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Подвиги липчан в Афганистане. Часовые Поста № 1 на службе в Афганистане: истории подвигов. Урок

мужества «Вы исполнили свой долг...». День памяти Андрея Смыслова и воинов-интернационалистов, павших в Афганистане. Видеосалон «Помним имя твоё, Афганистан». Квест-игра «По страницам Афганистана».

#### Раздел 8. Их именами гордится наш город (24 часа)

Локальные военные конфликты на Северном Кавказе. Часовые Поста № 1 на Северном Кавказе: истории подвигов. «С площади «Минутка» - в вечность». Видеосалон «Помним имя твоё...». Урок памяти «Мы помним! Мы гордимся!». Уроки мужества «Их именами гордится наш город...», «Герои Отечества среди нас». Урок мужества «Бой у высоты 776». Квест-игра «Галерея Славы» Поста № 1. Урок мужества «Дружба, скрепленная кровью».

#### Раздел 9. Липецкие крылья. (18 часов)

История Липецкого авиацентра. «Илья Муромец» - эскадра воздушных кораблей. Как спасали челюскинцев. Герой Советского Союза М.В.Водопьянов. Липецкая специальная школа ВВС. Высшая лётно-тактическая школа. Короткая, но яркая жизнь Дмитрия Барашева. Рождение героя: Иван Кожедуб. Герой Советского Союза А.С.Кириллов. Эта эскадрилья стоила полка: Михаил Антипов. Ас воздушной разведки Митрофан Ануфриев. Защитник Ленинграда Сергей Литаврин. «Пускай вы погибли, но город спасен» (о подвиге С.Шерстобитова и Л.Кривенкова). Его узнавали по «почерку»: о воспитаннике Липецкого аэроклуба Герое Советского Союза Ю.И. Чурилове. Через тернии к звёздам. Последний Миг Осканова. Второе «я» генерала Харчевского. Герои Липецкого авиацентра. «100 лет на страже авиации. Династия Желтухиных». Из лётной династии Героя России Александра Петрова. В небе над Сирией. Рубежи испытателя Героя России Олега Сторожука. Видеосалон «Слава Липецкой авиации». Викторина.

#### Раздел 10. Сильные духом. О Героях Липецкого края (14 часов)

Земля Героев. Бессмертье храбрых. Несломленный: Герой России Эдуард Белан. Герой необъявленных войн: Игорь Свиридов. Из когорты отважных: Сергей Богатиков. День Памяти Героев России Андрея Теперика и Эдуарда Белана. Умение побеждать В.И. Богодухова. Герой пылающего танка Феодосий Ганус. Герой двух стихий Вячеслав Кротевич. Легендарный капитан Иван Флёров. Застава Героя Андрея Мерзликина. Он был первым: Герой российской Федерации С.С.Осканов. Выполняя приказ (о Герое России Владиславе Панове). Олег Пешков - Герой России. День Героев Отечества. Видеосалон «Помним имя твоё, Герой России».

#### Раздел 11. Защитники Отечества на службе Родине (14 часов).

История специальной военной операции. Героизм липчан в специальной военной операции. Герои СВО живущие рядом. Бессмертный полк Защитников Отечества. Акция «Письмо солдату». Акция «Своих не бросаем». Уроки мужества, встречи с участниками СВО.

### Раздел 12. Основы музейного дела (16 часов)

История и сущность музея. Деятельность первых музеев. Выдающиеся музеи мира. Виртуальные экскурсии. Ведущие музеи страны. Музеи Липецкого края. Особенности школьных музеев. Организация фондовой работы в музее. Экспозиционная работа в музее. Порядок создания экспозиции. Принципы построения музейной экспозиции. Экспозиции школьного музея, их виды (постоянные, временные, выставки-передвижки). Что такое экспонат и его роль в музее. Классификация экспонатов. Работа с музейным экспонатом. Монтаж экспозиций. Всероссийский образовательный проект «Музейный час».

Раздел 13. Музей Боевой славы «У Вечного огня Поста № 1» – хранитель памяти (24 часа).

История создания музея, его значимость. Основные направления деятельности музея. Деятельность Совета музея. Систематизация фондов музея. Обновление инвентарной книги. Экскурсионная деятельность. Подготовка видеороликов по основным направлениям деятельности музея. Подготовка экскурсионных программ. Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами боевых действий в музее. Квест «Истоки». Участие в конкурсах.

### Раздел 14. Поисково-исследовательская деятельность (16 часов)

Структура исследовательской работы: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Задачи поисковой работы. Методика сбора и фиксации собранного материала. Учимся брать интервью. Оформление поисковых работ, защита. Архив, его основные функции и задачи. Методика работы с документами в архиве. Поисково-исследовательская деятельность по страницам героической истории России и Липецкого края. Исследовательские проекты.

### Раздел 15. Экскурсионная деятельность (20 часов).

Экскурсия – одна из форм образовательной и культурно-просветительской работы. Особенности тематических и обзорных экскурсий. Методика составления и проведения экскурсии (определение темы, составление маршрута, работа над содержанием, написание текста экскурсии, заучивание текста). Проведение экскурсий для разных возрастов.

### Раздел 16. Промежуточная аттестация (зачет) (2 часа).

Защита проектов.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

Для реализации Программы имеется кабинет для теоретических знаний и помещение музея Боевой славы «У Вечного огня» - для практических занятий.

#### Материально-техническое обеспечение

- Мультимедийная аппаратура (Экран, проектор, ноутбук, колонки)
- Компьютер.
- МФУ.
- Телекоммуникационный блок, обеспечивающий подключение к сети Интернет (Wi-Fi-роутер).

#### Дидактическая и методическая поддержка

- мультимедийные лекции и видеоматериал по основным темам программы;
- пакет разработанных конспектов и сценариев.

#### Практические формы и методы реализации программы:

- деятельность Музея Боевой славы «У вечного огня» Поста № 1 (сбор поискового материала, оформление экспозиций, экскурсии, встречи)
- участие в конкурсах музеев.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации Программы оценка ее эффективности и результатов освоенных знаний и умений обучающимися осуществляется посредством проведения мониторинга и промежуточной аттестации. Контрольно-оценочная деятельность происходит на каждом этапе деятельности обучающегося по мере содержательного освоения разделов Программы.

В ходе мониторинга учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, январе и мае. Анализируются количество обучающихся, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) ВВОДНАЯ (ПЕРВИЧНАЯ) ДИАГНОСТИКА проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения.
- 2) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в середине учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе;
- 3) ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в конце учебного года (это проверка уровня освоения образовательной программы).

Проведение диагностики осуществляется с помощью различных методов: анкетирование, опрос, интерактивные игры, викторины, презентации,

практикумы и т.п. По результатам проведенной работы осуществляется анализ результатов диагностики.

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения. Форма проведения промежуточной аттестации - зачет (Приложение № 3).

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий по темам Программы.
2. Мультимедийные материалы по основным темам Программы
3. Методические материалы по технике безопасности и охране труда.
4. Диагностические материалы.
5. Методические разработки по проведению массовых мероприятий.
6. Специальная литература.

Формы и методы проведения занятий:

- устное изложение материала (беседы, объяснения, рассказы),
- наглядные (просмотр учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание таблиц, иллюстраций, интерактивные игры, личный пример взрослых);
- практические (игровые ситуации, моделирование ситуации и т.п.);
- организация и проведение тематических экскурсий,
- уроки мужества, дни памяти в честь знаменитых земляков в целях популяризации их личности и сохранения исторической памяти.

Использование этих методов предусматривает обеспечение самостоятельности обучающихся в поисках решения самых разнообразных задач.

## Литература для педагогов

1. А что мы знаем о войне? – Липецк: ООО «Типография «Липецк-Плюс», 2024. – 284 с.
2. Баюканский В.А. А что мы знаем о войне? – Липецк: ООО «Типография «Липецк-Плюс», 2024г.
3. Березнев А.Т. Партизаны и подпольщики Липецкого края. – Липецк, 2015г.
4. Бова Л.В. Улетевший навсегда [Воспоминания о сыне] / Лидия Бова. — Липецк: Де-факто, 2003. — 174 с. ил., факс.; 17.
5. Бова Л.В. Черные тюльпаны для матерей / Лидия Бова. — Липецк: редакция газеты «Де-Факто», 2005. — 335.
6. Бова, Лидия Васильевна. Минута молчания [Текст] : книга памяти о липчане, погибших в Афганистане, Чечне и других локальных войнах и военных конфликтах / Лидия Бова. — Липецк: Де-Факто, 2010. — 671 с.
7. Боевые звезды липчан. Липецкое издательство, 1995. – 462 с.
8. Вашкау Н.Э. Великая Отечественная война в истории Липецкой области: учебное пособие/ Н.Э. Вашкау, А.А.Лакизюк. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 129 с.
9. Герои Советского Союза: краткий биографический словарь в двух томах. М., Воениздат, 1988г.
10. Клоков А.Ю., Найдёнов А.А., Найдёнова Е.А. История Липецкого края. Учебное пособие. – Липецк: Липецкое областное краеведческое общество, 2020 – 464 с.
11. Книга Памяти липчан, погибших в Великой Отечественной войне, 1941-1945г. В пяти томах. – Липецк, 1997г.
12. Лакизюк А.А. 223 дня мужества. Воловский район в годы Великой отечественной войны – Липецк;, 2023. -212с.
13. Липецк в солдатской шинели / Сост. В.В. Шахов, Б.М. Шальнев. Липецк: Гэлион, 1995;
14. Липчане – Великой Победе / Сост. В.В. Шахов, Б.М. Шальнев. Липецк: Гелион, 1995;
15. Липецкая область. Герои Советского Союза. /сбор информации и предпечатная подготовка выполнены Издательским домом «Солнечный ветер» (ИП Тарасова Г. В.); Управление внутренней политики Липецкой области; фото: М. Барабанов. - Липецк : Солнечный ветер, [2020]. - 200 с.
16. Липчане – Великой Победе. Памятное юбилейное издание.- Липецк, Гэлион, 1995г.
17. Липецкий край в годы Великой Отечественной войны / Ред. А.Т. Березнев. Липецк: Ориус, 2005.
18. Никто не забыт, ничто не забыто. 1941-1945. История Великой отечественной войны в собрании Липецкого областного краеведческого музея – Рязань: ГУП РО «Рязанская областная типография», 2021 – 464 с.
19. Огрызков К.Т. Боевые звёзды липчан. – Липецкое издательство, 1995г.

## Литература для обучающихся

1. Вобликова С. Игра становится жизнью... : [к истории Поста № 1 у мемориального комплекса на площади Героев] // Липецкая газета. – 2005. – 5 мая. – С. 1, 3. Продолжение - Страница 3.
2. Снегов М. Традиция продолжается : [5 мая 2009 года музей Боевой славы Поста № 1 открылся после реконструкции] // Липецкая газета. – 2009. – 6 мая. – С. 1.
3. Это нужно живым : обновленная экспозиция Музея боевой славы Поста № 1 на воинском мемориале пл. Героев открыта в Липецке : [кратко] // Аргументы и факты. – 2009. – 13 мая (№ 20). – С. 2.
4. Смольянинова И. Горячие точки памяти : репортаж из музея Боевой славы Поста № 1 // Липецкая газета. – 2009. – 29 мая. – С. 4.
5. "Кусочек" священной земли : вчера музей Липецкого Поста № 1 пополнился еще одним экспонатом – урной с землей с Пискаревского кладбища Санкт-Петербурга / подгот. Е. Таравкова, Г. Чернышова ; фот. О. Белякова // Липецкая газета. – 2015. – 7 мая. – С. 9
6. Жуков П. Вахта памяти : [история Поста № 1 на пл. Героев в Липецке] / П. Жуков ; фот. П. Жуков, П. Остряков // Золотой ключик. – 2015. – 19 мая (№ 10). – С. 4–5.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова  
<https://ddtgorod.ru/2020/09/01/czentr-voenno-patrioticheskogo-vozpitanija-post-№-1/>  
<https://ddtgorod.ru/muzej-boevoj-slavy-u-vechnogo-ognya/>
2. Официальная группа «Пост №1 города Липецк» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/post1.lipetsk>
3. Раздел «Память Вечного огня» Липецкой областной научной библиотеки  
<http://war.lib48.ru/muzei/lipetsk/muzej-boevoj-slavy-posta-1-u-vechnogo-ognya>
4. Портал школьных музеев  
<https://юныйтурист.рф/control/museum/63aea82c06bccf001df35408>

### 9.1. Рабочая программа по модулю «Истоки родного края»

1. Цель Программы: формирование у подрастающего поколения знаний об истории и культурном наследии Липецкого края посредством изучения материалов музея Боевой славы «У Вечного огня» Поста № 1.

#### 2. Задачи Программы:

##### Обучающие:

- познакомить обучающихся с историческим и культурным наследием города Липецка и области;
- способствовать воспитанию патриотических чувств на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения;
- формировать умения поисковой деятельности у обучающихся.

##### Развивающие:

- развить устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому своей малой Родины, России, ее военно-патриотическим традициям;
- развивать умения по ведению исследовательской работы.

##### Воспитательные:

- прививать обучающимся подросткового возраста чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, гимна РФ и исторических святынь Отечества;
- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к прошлому своей Родины.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей, обучающихся на конкретный год обучения).

Основной контингент обучающихся по программе «Истоки родного края» составляют обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных школ города Липецка. Состав группы переменный: 25 человек. Возраст обучающихся: 14 – 17 лет.

#### 4. Планируемые результаты

По окончании обучения по Программе обучающиеся должны знать:

- основные события Липецкого края в годы Великой Отечественной войны;
- имена липчан Героев Советского Союза и Героев России;
- улицы Липецка, названные в честь Героев Советского Союза;
- основное содержание экспозиций музея Боевой славы «У Вечного огня» Поста № 1;
- имена липчан, увековеченных в музее Боевой славы «У Вечного огня» Поста № 1, прославивших свою малую родину при выполнении служебного

долга в Афганистане, на Северном Кавказе и других локальных военных конфликтах;

- памятные места города Липецка;
- крупные мемориальные комплексы Липецкой области.

По окончании обучения по Программе обучающиеся должны уметь:

- приводить примеры героических подвигов липчан в годы Великой Отечественной войны, в Афганистане, на Северном Кавказе и других локальных военных конфликтах;
- самостоятельно находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать с архивными документами и материалами;
- представить результаты своей исследовательской и практической деятельности;
- проводить экскурсии в музее Боевой славы «У Вечного огня Поста № 1».

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по модулю «Истоки родного края»

(понедельник, среда, пятница 08.30-09.15, 09.25-10.10)

№ п/п	Дата проведения		Тема. Содержание	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
	План	Факт		итого	теория	практика	
1.	01.09.2025		Введение. Первичный инструктаж по т/б. История Поста № 1.	2	1	1	Анкетирование
2.	04.09.2025		Урок памяти «Слёзы Беслана помним...».	2	0,5	1,5	Интерактивный опрос
3.	05.09.2025		День памяти Героев России Эдуарда Белана и Андрея Теперика	2	1	1	
4.	08.09.2025		История Поста № 1. Интерактивная викторина «Знай историю своего города».	2	1	1	
5.	11.09.2025		Липецк в годы Великой Отечественной войны. Госпиталград. История создания музея Поста № 1, его значимость.	2	1	1	
6.	12.09.2025		Памятные места города Липецка. История и сущность музея. Деятельность первых музеев. Выдающиеся музеи мира.	2	1	1	
7.	15.09.2025		Их именами названы улицы города. Виртуальные экскурсии. По ведущим музеям страны.	2	0,5	1,5	
8.	18.09.2025		Основные направления деятельности музея Поста № 1.	2	0,5	1,5	

			Подготовка экскурсионных программ.				
9.	19.09 2025		Липчане – Герои Советского Союза. Видеосалон. Поисково-исследовательская деятельность.	2	1	1	
10.	22.09 2025		Локальные военные конфликты на Северном Кавказе. Часовые Поста №1 на Северном Кавказе: истории подвигов.	2	1	1	
11.	25.09. 2025		Земля Героев. Бессмертье храбрых. Елец – город Воинской славы.	2	1	1	
12.	26.09 2025		Никто не забыт, ничто не забыто. История Липецкого края в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
13.	29.09 2025		Города-Герои нашей Родины. Музеи Липецкого края. Особенности школьных музеев.	2	0,5	1,5	
14.	02.10. 2025		Систематизация фондов музея Поста №1. Обновление инвентарной книги. Подготовка экскурсионных программ.	2	1	1	
15.	03.10 2025		Герой пылающего танка Феодосий Ханус. Герой двух стихий Вячеслав Кротевич. Легендарный капитан Иван Флёров.	2	1	1	
16.	06.10 2025		Время выбрало нас... Часовые Поста № 1 на службе в Афганистане: истории подвигов.	2	1	1	
17.	09.10. 2025		История Липецкого авиацента. «Илья Муромец» - эскадра воздушных кораблей. Музейный час.	2	1	1	
18.	10.10 2025		Их именами гордится наш город. Поисково-исследовательская деятельность.	2	1	1	
19.	13.10 2025		Их именами названы улицы города. Как спасали челюскинцев. Герой Советского Союза М.В.Водопьянов.	2	1	1	
20.	16.10. 2025		Липецкая специальная школа ВВС. Высшая лётно-тактическая школа. Короткая, но яркая жизнь Дмитрия Барашева.	2	1	1	
21.	17.10 2025		Урок памяти «Мы помним! Мы гордимся!». Герой Советского Союза Кованев Иван Фёдорович.	2	0,5	1,5	
22.	20.10 2025		История специальной военной операции. Героизм липчан в специальной военной операции.	2	1	1	
23.	23.10. 2025		Организация фондовой работы в музее. Порядок создания экспозиции	2	1	1	

24.	24.10 2025		Герои Российской Федерации. Часовые Поста № 1 на Северном Кавказе: истории подвигов.	2	1	1	
25.	27.10 2025		Никто не забыт, ничто не забыто. Под мужским именем.	2	1	1	
26.	30.10. 2025		Мемориальные комплексы «Высота «Огурец» и «Тербунский рубеж» на карте Липецкой области. Видеосалон «Непобедимые».	2	0,5	1,5	
27.	31.10 2025		Липецкий край в годы Великой Отечественной войны. Подготовка экскурсионных программ.	2	1	1	
28.	03.11 2025		Липецкий край в годы Великой Отечественной войны. Подготовка экскурсионных программ.	2	1	1	
29.	06.11 2025		Геноцид как историческое явление и его проявления на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
30.	07.11 2025		Видеосалон «Непобедимые». Музейный час.	2	0,5	1,5	
31.	10.11 2025		Их именами гордится наш город. Поисково-исследовательская деятельность.	2	1	1	
32.	13.11. 2025		Подвиги липчан в Афганистане. Часовые Поста № 1 на службе в Афганистане: истории подвигов.	2	1	1	
33.	14.11 2025		Никто не забыт, ничто не забыто. Липчане – Герои Советского Союза.	2	0,5	1,5	
34.	17.11 2025		Герои Отечества среди нас.	2	1	1	
35.	20.11. 2025		Эта эскадрилья стоила полка: Михаил Антипов. Ас воздушной разведки Митрофан Ануфриев. Защитник Ленинграда Сергей Литаврин.	2	1	1	
36.	21.11 2025		Липецкие крылья. В небе над Сирией. Олег Пешков – Герой России.	2	1	1	
37.	24.11 2025		Застава Героя Андрея Мерзликина. Выполняя приказ (о Герое России Владиславе Панове)	2	0,5	1,5	
38.	27.11 2025		Узники нацистских концентрационных лагерей. Правовая оценка советского народа в прошлом и настоящем.	2	1	1	
39.	28.11 2025		Города-Герои нашей Родины. Вахта Памяти в лицах.	2	1	1	
40.	01.12 2025		День неизвестного солдата. Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен.	2	0,5	1,5	

41.	04.12. 2025		Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва! Музейный час.	2	1	1	
42.	05.12 2025		Их именами названы улицы города. Поисково-исследовательская деятельность.	2	1	1	
43.	08.12 2025		Видеосалон «Помним имя твоё, Герой России»	2	0,5	1,5	
44.	11.12. 2022		Структура исследовательской работы. Задачи поисковой работы. Методика сбора и фиксации собранного материала.	2	1	1	
45.	12.12 2025		Видеосалон «Непобедимые». Дети против войны.	2	0,5	1,5	
46.	15.12 2025		Липецк авиационный. Пускай вы погибли, но город спасен (о подвиге С.Шерстобитова и Л.Кривенкова).	2	1	1	
47.	18.12 2025		Экспозиционная работа в музее. Порядок создания экспозиции. Принципы построения музейной экспозиции.	2	1	1	
48.	19.12 2025		Систематизация фондов музея Поста №1. Подготовка видеороликов по основным направлениям деятельности музея.	2	1	1	
49.	22.12 2025		Поисково-исследовательская деятельность. Методика сбора и фиксации собранного материала. Учимся брать интервью.	2	1	1	
50.	25.12. 2025		Время выбрало нас. История возникновения конфликта в Афганистане.	2	1	1	
51.	26.12 2025		Экскурсия – одна из форм образовательной и культурно-просветительской работы. Особенности тематических и обзорных экскурсий. Методика составления и проведения экскурсии.	2	1	1	
52.	29.12 2025		Экскурсия – одна из форм образовательной и культурно-просветительской работы. Особенности тематических и обзорных экскурсий. Методика составления и проведения экскурсии.	2	1	1	
53.	09.01. 2026		Архив, его основные функции и задачи. Методика работы с документами в архиве. Поисково-исследовательская деятельность по страницам	2	1	1	

			героической истории России и Липецкого края.				
54.	12.01 2026		Их именами гордится наш город. Часовые Поста № 1 на Северном Кавказе: истории подвигов.	2	1	1	
55.	15.01 2026		Липецкий край в годы Великой Отечественной войны. Видеосалон «Непобедимые». Повторный инструктаж по охране труда.	2	0,5	1,5	
56.	16.01 2026		День памяти Андрея Смыслова и воинов-интернационалистов, павших в Афганистане.	2	0,5	1,5	
57.	19.01. 2026		Подготовка экскурсионных программ. Подготовка видеороликов по основным направлениям деятельности музея	2	1	1	
58.	22.01. 2026		Героизм липчан в специальной военной операции. Акция «Письмо солдату».	2	0,5	1,5	
59.	23.01 2026		Герои Липецкого авиацентра. Его узнавали по «почерку»: о воспитаннике Липецкого аэроклуба Герое Советского Союза Ю.И. Чурилове. Второе «я» генерала Харчевского.	2	1	1	
60.	26.01 2026		Никто не забыт, ничто не забыто. День снятия блокады Ленинграда. Блокадный хлеб.	2	0,5	1,5	
61.	29.01. 2026		Урок мужества «Выстоять и победить», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2	0,5	1,5	
62.	30.01 2026		Липчане – Герои Советского Союза. Экскурсионная деятельность.	2	1	1	
63.	02.02 2026		Он был первым. Последний миг Осканова. Экскурсионная деятельность.	2	0,5	1,5	
64.	05.02 2026		Сохранение исторической памяти о фактах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Примеры геноцида на территории Липецкой области.	2	1	1	
65.	06.06 2026		Их именами гордится наш город. Экскурсионная деятельность.	2	1	1	
66.	09.02. 2026		Дети против войны. Подготовка презентаций «У войны не детское лицо».	2	0,5	1,5	
67.	12.02 2026		Время выбрало нас... Урок мужества «Вы исполнили свой	2	1	1	

			долг...». Видеосалон «Помним имя твоё, Афганистан».				
68.	13.02 2026		Бессмертный полк Защитников Отечества. Акция «Письмо солдату».	2	0,5	1,5	
69.	16.02. 2026		Никто не забыт, ничто не забыто. Исследовательский проект «Мои предки - Победители!»	2	0,5	1,5	
70.	19.02 2026		Музейный час. Герои Отечества среди нас. Поисково-исследовательская деятельность.	2	1	1	
71.	20.02 2026		Никто не забыт, ничто не забыто. Экскурсионная деятельность.	2	1	1	
72.	26.02. 2026		Урок мужества «Бой у высоты 776». Экскурсионная деятельность.	2	0,5	1,5	
73.	27.02 2026		Липчане – Герои Российской Федерации.	2	1	1	
74.	02.03 2026		Часовые Поста № 1 на Северном Кавказе. Урок мужества «С площади Минутка – в Вечность» Защитники Отечества. Героизм липчан в специальной военной операции.	2	1	1	
75.	05.03 2026		Часовые Поста № 1 на Северном Кавказе. Урок мужества «С площади Минутка – в Вечность»	2	0,5	1,5	
76.	06.03 2026		Что такое экспонат и его роль в музее. Классификация экспонатов. Работа с музейным экспонатом.	2	1	1	
77.	09.03. 2026		Герой необъявленных войн: Игорь Свиридов. Поисково-исследовательская деятельность.	2	1	1	
78.	12.03. 2026		Виртуальные экскурсии по музеям мира. Музейный час.	2	1	1	
79.	13.03 2026		Музейный час. Поисково-исследовательская деятельность.	2	1	1	
80.	16.03 2026		Без срока давности. Примеры геноцида на территории Липецкой области	2	1	1	
81.	19.03 2026		Исследовательский проект «Мои предки - Победители!». Читаем книги о войне.	2	0,5	1,5	
82.	20.03. 2026		Их именами названы улицы города. Поисково-исследовательская деятельность.	2	0,5	1,5	
83.	23.03 2026		Героизм липчан в специальной военной операции. Герои СВО живущие рядом.	2	1	1	
84.	26.03 2026		Их именами гордится наш город. Исследовательский проект «Мои предки - Победители!».	2	1	1	

85.	27.03. 2026		Время выбрало нас... Видеосалон «Помним имя твоё, Афганистан»	2	1	1	
86.	30.03. 2026		Герои Отечества среди нас. Экскурсионная деятельность. Подготовка видеороликов по основным направлениям деятельности музея	2	1	1	
87.	03.04 2026		Маленькие герои большой войны. Исследовательский проект.	2	1	1	
88.	04.04 2026		Время выбрало нас... Поисково-исследовательская деятельность.	2	0,5	1,5	
89.	06.04 2026		Квест-игра «Галерея Славы» Поста № 1. Урок мужества «Дружба, скрепленная кровью»	2	0,5	1,5	
90.	09.04 2026		Урок мужества «Дорога в космос». Экскурсионная деятельность.	2	0,5	1,5	
91.	10.04. 2026		Краеведческая игра «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны»	2	0,5	1,5	
92.	14.04. 2026		День единых действий «Без срока давности». Читаем книги о войне.	2	1	1	
93.	15.04 2026		Урок памяти «Мы помним! Мы гордимся!». Без срока давности.	2	1	1	
94.	17.04 2026		Интерактивный опрос викторина «Знай историю своего города». Вахта Памяти в лицах.	2	0,5	1,5	
95.	21.04 2026		Подготовка к квесту «Истоки». Акция «Георгиевская ленточка» (старт).	2	0,5	1,5	
96.	22.04 2026		Квест «Истоки». Акция «Своих не бросаем».	2	0	2	
97.	24.04. 2026		Липчане – Герои Советского Союза. Липецкий край в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
98.	28.04 2026		Экскурсионная деятельность.	2	0	2	
99.	29.04 2026		Герои Отечества среди нас. Акция «Письмо солдату»	2	1	1	
100.	04.05. 2026		Победы негасимый след. Урок мужества. Акция «Долг Памяти»	2	0,5	1,5	
101.	07.05 2026		Памятные места города Липецка. Липецкий край в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
102.	08.05. 2026		Часовые Поста №1 на Северном Кавказе: истории подвигов. Видеосалон «Помним имя твоё...»	2	1	1	
103.	11.05 2026		Квест-игра «По страницам Афганистана»	2	1	1	
104.	14.05. 2026		Видеосалон «Непобедимые».	2	0,5	1,5	
105.	15.05		Из лётной династии Героя России	2	1	1	

	2026		Александра Петрова. Видеосалон «Слава Липецкой авиации»				
106.	18.05 2026		Героизм липчан в специальной военной операции. Поисково-исследовательская деятельность.	2	1	1	
107.	21.05. 2026		Квест-игра «Галерея Славы» Поста №1.	2	0,5	1,5	
108.	22.05 2026		Время выбрало нас... Видеосалон «Помним имя твоё, Афганистан»	2	0,5	1,5	Экскурсия
109.	25.05 2026		Защитники Отечества на службе Родине. Никто не забыт, ничто не забыто.	2	0,5	1,5	Эссе
110.	28.05. 2026		Дети против войны. Акция «Мы хотим, чтобы не было войны»	2	0,5	1,5	Интерактивная викторина
111.	29.05 2026		Липецкие крылья. Видеосалон «Слава Липецкой авиации».	2	0,5	1,5	Викторина
112.	01.06 2026		Часовые Поста №1 на Северном Кавказе: истории подвигов. Видеосалон «Помним имя твоё...»	2	0,5	1,5	викторина
113.	04.06 2026		Краеведческая игра «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны».	2	0,5	1,5	Тестирование
114.	05.06. 2026		Сильные духом. О Героях Липецкого края	2	0,5	1,5	Викторина
115.	08.06 2026		Их именами гордится наш город	2	0,5	1,5	Экскурсия
116.	11.06 2026		Основы музейного дела. Итоги работы в рамках образовательного проекта «Музейный час».	2	0,5	1,5	Защита проекта экспозиции
117.	15.06 2026		Музей Боевой славы «У Вечного огня Поста №1» – хранитель памяти	2	0,5	1,5	Презентация достижений
118.	18.06. 2026		Экскурсионная деятельность	2	0,5	1,5	Экскурсия
119.	19.06 2026		Поисково-исследовательская деятельность. Оформление поисковых работ, защита.	2	0,5	1,5	Презентация исследовательских проектов
120.	22.06 2026		Поисково-исследовательская деятельность. Оформление поисковых работ, защита.	2	0,5	1,5	Презентация исследовательских

							проекто в
121.	25.06. 2026		Поисково-исследовательская деятельность. Оформление поисковых работ, защита.	2	0,5	1,5	Презент ация исследо вательск их проекто в
122.	26.06 2026		Поисково-исследовательская деятельность. Оформление поисковых работ, защита.	2	0,5	1,5	Презент ация исследо вательск их проекто в
123.	29.06. 2026		Промежуточная аттестация. Зачет	2	0	2	Защита творческ их проекто в

Итого: 246 часов

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания  
на 2025 – 2026 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Сроки проведения
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История Поста №1 в истории Учреждения»	2-я неделя сентября 2025 года
		Беседа «Правила поведения в караульном помещении Поста № 1 Учреждения»	2-я неделя сентября 2025 года
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса - знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма и правилам поведения в случаях угроз атаки БПЛА.	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года
		Родительское собрание: - участие в мероприятиях (включая выездные).	в течение 2025-2026 учебного года
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»	1-я неделя октября 2025 года
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	декабрь 2025 года, май 2026 года
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	2-я неделя сентября
	«Профориентация»	Квест «В мире профессий»	ноябрь 2025 года
		Профориентационная беседа «Мой выбор»	март 2026

			года
Вариативные модули	«Ключевые дела Учреждения»: - проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции	в течение года
	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются культурные пространства города Липецка	в течение года
	- Неделя С.А. Шмакова	Участие в проведении педагогической конференции	январь 2026 года
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Сентябрь 2025 года - июнь 2026 года
Дополнительные модули	«Патриотическая работа»	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>День Учителя</p> <p>День отца в России</p> <p>Урок мужества к празднику «День народного единства»</p> <p>«День матери в России»</p> <p>«9 декабря - День Героев Отечества»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«12 апреля – День Космонавтики»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Участие в работе музея «У Вечного огня» Поста № 1</p>	<p>3 сентября 2025 года</p> <p>1 октября 2025 года</p> <p>5 октября 2025 года</p> <p>15 октября 2025 года</p> <p>4 ноября 2025 года</p> <p>30 ноября 2025 года</p> <p>декабрь 2025 года</p> <p>февраль 2026 года</p> <p>апрель 2026 года</p> <p>май 2026 года</p> <p>в течение года</p>
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	<p>Инструктаж по охране труда во время проведения занятий в коллективе и Правилам внутреннего распорядка Учреждения</p> <p>Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием</p>	<p>1-я неделя сентября 2025 года</p> <p>1-я неделя сентября 2025 года, январь 2026 года</p>

	горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	
	Цикл интеллектуальных игр «Внимание – дорога!».	сентябрь, декабрь 2025 года март, май 2026 года
	Анкетирование «Знаю ли я свои права?»	сентябрь 2025 года
	Профилактическая акция «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	октябрь 2025 года
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	ноябрь 2025 года
	Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	декабрь 2025 года
	Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	январь 2026 года
	Кинолекторий «Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?»	март 2026 года
«Юбилей Учреждения»	Участие в проведении концерта, посвященного 100-летию Учреждения»	ноябрь 2025 года

### 9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Зачет включает КВИЗ-игру «Истоки родного края» по итогам изученного материала и практическую часть: проведение экскурсии по одному из направлений деятельности музея Боевой славы «У Вечного огня» Поста №1.

Первая часть. КВИЗ-игра «Истоки родного края».

Проводится с использованием ИКТ по тематическим направлениям «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «История Поста №1», «Липецкие крылья», «Время выбрало нас» и «Их именами гордится наш город».

#### *Раздел 1. «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны»*

1. Была ли Липецкая область в годы Великой Отечественной войны? *(Нет).*
2. Когда она образовалась?  
*(Липецкая область была образована 6 января 1954 года).*
3. Какие области отдали свои земли нашему региону? *(Воронежская, Рязанская, Орловская и Курская области).*
4. В состав какой области входил Липецк в годы войны? *(в состав Воронежской области).*
5. Какие районы нынешней области были оккупированы в годы Великой Отечественной войны? *(Измалковский, Становлянский, Долгоруковский, Елецкий, включая город Елец, Тербунский и Воловский районы).*
6. Сколько человек было призвано на фронт из Липецкого военкомата? *(42 тысячи липчан).*
7. Сколько фамилий липчан, погибших в годы Великой Отечественной войны выбито на стене памяти мемориального комплекса на площади Героев? *(около 8 тысяч).*
8. Сколько уроженцев нынешней Липецкой области удостоены званий Героев Советского Союза *(172)*
9. Три героя получили звание Героя Российской Федерации спустя 50 лет после окончания Великой Отечественной войны за подвиги свершенные в годы военного лихолетья. Назовите их имена. *(командир первой ракетной установки «Катюша» Иван Андреевич Флёров, танкист, участник Сталинградской битвы Феодосий Григорьевич Ганус, лётчик, направивший свой самолёт на разведывательный корабль в Балтийском море Вячеслав Людвигович Кротевич).*
10. Как негласно называли прифронтовой город Липецк? *(Госпиталеград)*

11. Сколько госпиталей было в городе Липецке? (104).
12. В каких еще зданиях размещались госпитали в городе Липецке?  
(на базе школы №3 и в здании бывшего педагогического института на Соколе, в ОУ №2, 6 и 10, гостинице «Советская», санатории «Липецк»)  
Основными местами дислокации госпиталей были: больницы, средние школы, Дома культуры, Дом Красной Армии, здания техникума, гостиница «Советская», два здания на улице Зегеля, бараки и здания санатория. Ранее утверждалось, что в школе №15 не было госпиталя, а в результате исследования установлено, что он действовал и школьники принимали участие в уходе за ранеными.
13. Где располагались эвакогоспиталь №2976 и эвакогоспиталь Брянского фронта №3390. (на базе санатория «Липецккурорт»).
14. Сколько выбито имён на памятнике умершим от ран в госпиталях Липецка, установленном на Евдокиевском кладбище? (450 имен).
15. Сколько братских захоронений расположено на территории мемориального комплекса на площади Героев в настоящее время? (18). Сколько в них захоронено бойцов советской армии? (256).
16. Сколько захоронений умерших от ран в годы войны осталось на территории Евдокиевского кладбища? (3, обновлены осенью 2024 года).
17. Где размещался первый госпиталь в городе Липецке? Что в этом здании располагалось в те годы и что в нем располагается сейчас? (Первый размещался по улице Зегеля, в здании бывшей духовной семинарии и школе №5 (в настоящее время здесь областное управление здравоохранения).
18. Перед Вами фотографии современных зданий города Липецка, выберите те, в которых размещались госпитали в годы Великой Отечественной войны. Назовите их. Что в них сейчас размещено и где они находятся? (ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, в здании бывшего педагогического института на Соколе, гостинице «Советская». Основными местами дислокации госпиталей были больницы, средние школы, Дома культуры, Дом Красной Армии, здания техникума, гостиница «Советская», два здания на улице Зегеля, бараки и здания санатория).

## Раздел 2. «Герои Великой Отечественной войны»

1. После войны генерал-лейтенант ----- окончил военную академию Генштаба и Высшие академические курсы, в 1960 году вышел в запас и поселился в Липецке, принимал активное участие в военно-патриотической работе. Похоронен в Липецке.  
А. Меркулов С.П.  
Б. Литаврин С.Г.  
В. Водопьянов М.В.  
Г. Шкатов И.В.

2. Занимался литературной деятельностью, он - автор многих произведений о героизме нашего народа, о подвиге и мужестве летчиков. Его книги - «Рассказ о моей жизни», «На крыльях в Арктику», «Полярный летчик» и другие.

А. Меркулов С.П.

Б. Литаврин С.Г.

В. Водопьянов М.В.

Г. Шкатов И.В.

3. Командир взвода 490-го стрелкового полка (192-я стрелковая дивизия, 39-я армия, 3-й Белорусский фронт).

А. Меркулов С.П.

Б. Литаврин С.Г.

В. Водопьянов М.В.

Г. Шкатов И.В.

4. За годы войны отважный летчик совершил 462 боевых вылета на разведку и штурмовку живой силы и техники противника, участвовал в 90 воздушных боях, сбил 19 фашистских самолетов и 2 аэростата наблюдения.

А. Меркулов С.П.

Б. Литаврин С.Г.

В. Водопьянов М.В.

Г. Шкатов И.В.

5. Совершил подвиг в бою у венгерской деревни Ференц 12 марта 1945 года при отражении атак крупных сил пехоты и танков противника. С противотанковой гранатой бросился под гусеницы вражеского танка и ценой собственной жизни уничтожил его.

А. Меркулов С.П.

Б. Папин П.А.

В. Водопьянов М.В.

Г. Шкатов И.В.

6. В годы Великой Отечественной войны командовал танковыми соединениями и объединениями. Весной 1942 года в Липецке формировал танковый корпус, который в мае вступил в бой с врагом на рубеже Волово-Тербуны.

А. Меркулов С.П.

Б. Катухов М.Е.

В. Водопьянов М.В.

Г. Шкатов И.В.

7. Летчик-истребитель Митрофан Алексеевич Ануфриев за время войны выполнил около пятиста успешных боевых вылетов. 1 сентября 1944 года попал под шквальный огонь противника. Снаряд пробил борт самолета и взорвался в кабине. Летчик был ранен в плечо, бедро и лицо, но сумел дотянуть до нашей территории и посадить машину. И только передав

разведданные, отправился в госпиталь. В запас ушел подполковником.

А. Кротевич В.Л.

Б. Литаврин С.Г.

В. Водопьянов М.В.

Г. Ануфриев М.А.

8. Лётчик-штурмовик, чей самолёт был подбит над Балтийским морем, но стал смертельным оружием для боевого корабля противника, после тарана самолёта ушедшего на морское дно.

А. Кротевич В.Л.

Б. Литаврин С.Г.

В. Водопьянов М.В.

Г. Ануфриев М.А.

9. В июне 1944 года он оказался в регулярных частях армии, в составе стрелкового полка, действовавшего на Первом Белорусском фронте.

Во время форсирования реки Припять в районе деревни Береза рота вместе с нашим земляком встретила с численно превосходящими силами противника, пулеметный огонь не давал поднять головы. Рядовой подполз к вражескому пулемету и закрыл его своей грудью. В госпитале из тела рядового извлекли 18 пуль, спасти его не удалось...

А. Гусев С.И.

Б. Газин В.П.

В. Неделин М.И.

Г. Нестеров С.К.

10. Боевое крещение получил под Ленинградом, где был тяжело ранен в боях на Синявинских высотах в 1942 году. Отличился во время боёв зимой 1942 года под Сталинградом. Вместе со своей частью освобождал от врага Донбасс, Таганрог, Николаев, форсировал Днепр, изгонял фашистов из Белоруссии и Литвы, воевал в Восточной Пруссии. В одном из рукопашных боёв в январе 1945 года получил смертельное ранение. Сегодня его имя носит город в Калининградской области

А. Гусев С.И.

Б. Газин В.П.

В. Неделин М.И.

Г. Нестеров С.К.

### *Раздел 3. «История Поста №1»*

1. Где зажгли самый первый в мире Вечный огонь?

*(В Париже, в 1920 году, в Триумфальной арке. Огонь символизирует вечную память о воинах, которые погибли в первую мировую войну).*

2. Когда и где был зажжён первый Вечный огонь в СССР?

*(В Советском Союзе первый Вечный огонь, который не гаснет до сих пор, был зажжен в Ленинграде на Марсовом поле 6 ноября 1957 года. В дальнейшем его пламя послужило источником огня почти для всех военных мемориалов, открытых в память о павших в годы Великой Отечественной войны, на территории городов-героев и городов воинской славы СССР).*

3. Когда был открыт мемориал «Могила Неизвестного солдата»? Мемориал «Могила Неизвестного солдата» у Кремлевской стены был открыт 6 декабря 1966 года, в честь празднования 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой.

4. Кто привез огонь из Ленинграда в Москву для церемонии зажжения Вечного огня в Александровском саду? Кто провёл эту церемонию? *(легендарный летчик Алексей Маресьев. 8 мая 1967 года из Ленинграда, с Марсового поля, кортеж с Вечным огнем подошел к Манежной площади. Генеральный секретарь КПСС Леонид Ильич Брежнев зажег Вечный огонь в Александровском саду).*

5. На плите, лежащей, на могиле Неизвестному солдату в Александровском саду, сделана надпись. Какая? *(«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»).*

6. Кто автор этих строк? *(Идею надписи "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен" предложил Сергей Михалков. На фронте – военный корреспондент, участник обороны Одессы и Севастополя).*

6. Имеет ли мемориал реальное захоронение? Если, да, то кто похоронен в могиле? *(Да. В могиле покоится прах неизвестного солдата, которого доставили в Москву из Зеленограда из братской могилы с 41-го километра Ленинградского шоссе 3 декабря 1966 года).*

7. Когда у «Могилы Неизвестного солдата» в Москве появился Пост №1? *(12 декабря 1997 года Указом Президента России от Мавзолея Ленина к Могиле Неизвестного Солдата был перенесен Пост №1 с почетным караулом. Караул осуществляется военнослужащими Президентского полка. Смена караула происходит каждый час).*

8. Когда в Липецке был открыт мемориальный комплекс в честь павших в Великой Отечественной войне и зажжён Вечный огонь? *(27 октября 1967 года)*

9. Кто привез факел с Вечным Огнем от Кремлевской стены в наш город? *(Летчик, Герой Советского Союза Кованев Иван Фёдорович)*

10. Когда установили Пост №1 в городе Липецк, право заступить на который по примеру города-героя Волгограда, получили дети?  
(6 ноября 1977 года, первым заступил караул школы №19)

#### Раздел 4. «Липецкие крылья»

1. В каком году началась история Липецкого авиацентра?  
(История Липецкого авиацентра началась 4 ноября 1918 года, когда на аэродроме города приземлился первый боевой самолёт эскадры военных кораблей РККА «Илья Муромец»)
2. В каком году в Липецке сформировался авиационный истребительский полк?  
(Липецкий истребительный авиационный полк начал формироваться 10 июля 1941 года).
3. Боевой путь 591 авиационного истребительского полка?  
(Нахождение в строю с 10 июля 1941 года по 12 октября 1941 года, прошел боевой путь от Липецка до Варшавы)
4. По чьей инициативе создана пилотажная группа «Соколы России»? («Соколы России» — авиационная группа высшего пилотажа Военно-воздушных сил России, созданная в 2006 году на базе Липецкого авиацентра. Группу до 2015 года возглавлял заслуженный военный лётчик России, генерал-майор А. Н. Харчевский).
5. 16 апреля 1934 года учреждено звание Героя Советского Союза в честь подвига 7-ми отважных лётчиков, спасших экипаж парохода «Челюскин» с дрейфующей льдины в Чукотском море. Имена двух лётчиков связаны с Липецким авиацентром. Один из них коренной липчанин. Назовите их имена.  
(Николай Каманин (в те годы проходил службу в Липецком авиацентре), а Михаил Водопьянов – коренной липчанин, родился в пригородном селе Студенки, сегодня – это Студеновская улица, соединяющая центр города Липецка с Соколом. Во время Великой Отечественной войны в 1941 году был командиром дивизии, выполнявшей налеты на Берлин, совершил множество вылетов в качестве капитана экипажа. Автор многочисленных литературных произведений).
6. Имя этого легендарного лётчика носит 4-й государственный ордена Ленина Краснознаменный центр подготовки авиационного персонала и войсковых испытаний Министерства обороны РФ (сокращенно Липецкий авиацентр). Расскажите кратко о его подвигах.  
(Советский лётчик-испытатель, комбриг, Герой Советского Союза Валерий Павлович Чкалов. Автор новых фигур высшего пилотажа — восходящего штопора и замедленной бочки. Принимал участие в испытаниях

*истребителей танков ВИТ-1, ВИТ-2, а также тяжёлых бомбардировщиков ТБ-1, ТБ-3, большого количества опытных и экспериментальных машин ОКБ Поликарпова. С 1935 года руководил секцией каскадеров советских ВВС, использовавшейся в публичных показах. 18–20 июня 1937 года — командир экипажа самолёта, совершившего первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Америку (Ванкувер, штат Вашингтон). Планировал первый в мире беспосадочный перелёт вокруг планеты, когда погиб).*

7. «Сталинский сокол», известный на всю страну и летавший когда-то в небе над Липецком, собственно, и в прямом смысле был таковым. Имел к тому же и позывной при радиообмене: «Сокол». Жил в одном из домов военного городка в 1941-м, приехал сюда к началу 1933 года на курсы усовершенствования командиров эскадрилий ВВС КА. О ком идет речь?  
(о *Василии Сталине*)

8. Герой Советского Союза, легендарный летчик-штурмовик, который был одним из ста самых отважных сталинских соколов и последним кавалером «Золотой Звезды» в нашей области, пережив всех липецких героев-фронтовиков Второй мировой войны.

За все время Великой Отечественной войны он провел 28 воздушных боев и сбил 3 самолета противника. 80 раз водил свою группу на штурм и не потерял ни одного самолета. Также он уничтожил 22 вражеских танка, 77 машин и 37 орудий. В должности командира эскадрильи бомбил врага и его технику вблизи Рейхстага, после войны он один из первых начал осваивать реактивные самолеты в Липецком авиацентре. Он захоронен на Евдокиевском кладбище. Назовите его имя.

(*Александр Семенович Кириллов*)

9. В музее Поста №1 есть экспозиция «Пускай вы погибли, но город спасен». Каким летчиком Липецкого авиацентра она посвящена? За какой подвиг?

*(экспозиция посвящена полковнику Леонтию Кривенкову и майору Сергею Шерстобитову, которые 17 декабря 1978 года увели неисправный самолет от жилых кварталов города Липецка, тем самым спасли тысячи жизней людей).*

10. Спустя годы подобный подвиг совершил ещё один известный лётчик, занимающий должность начальника Липецкого авиацентра. Это событие повлияло на учреждение в нашей стране после распада Советского Союза звания Героя Российской Федерации. Назовите имя Героя и какой подвиг он совершил? (*Генерал-майор авиации Суламбек Сусаркулович Осканов 7 февраля 1992 года выполнял лётное задание на истребителе МиГ-29. Машина с полётом не справилась. Но лётчик ценой собственной жизни смог предотвратить падение самолета на посёлок Хворостянка Добринского*

района, уведя его в поле близ деревни Козельки. Для всех он первый Герой Российской Федерации, но руководство страны решило не открывать список Героев России с погибшего человека, удостоверение Осканова значится под №2)

11. Российский военный летчик, подполковник, погиб 24 ноября 2015 года при исполнении воинского долга в небе над Сирией. История его гибели легла в основу художественного фильма «Небо». Звание Героя Российской Федерации ему присвоено посмертно. О ком идёт речь?

*(Герой Российской Федерации Олег Анатольевич Пешков 24 ноября 2015 года совершал боевой вылет в Сирии в составе пары с задачей бомбового удара по базе террористов. Самолёт Су-24М с бортовым номером 44 был сбит самолётом турецких ВВС в районе сирийско-турецкой границы. О.А.Пешков погиб, когда после катапультирования спускался на парашюте под обстрелом боевиков ультраправой организации турецких националистов «Серые волки». Штурман экипажа капитан Константин Мурахтин приземлился вне зоны обстрела и был эвакуирован специальными подразделениями российских и сирийских вооружённых сил на авиабазу Хмеймим. Огонь, который вёлся по приземляющимся на парашютах лётчикам, является прямым нарушением пункта 1 42-й статьи Протокола I Женевских конвенций 1949 года, который гласит: «Ни одно лицо, покидающее на парашюте летательный аппарат, терпящий бедствие, не подвергается нападению в течение своего спуска на землю»).*

12. В марте 2000 года как один из наиболее подготовленных лётчиков ВВС этот лётчик Липецкого авиацентра на самолёте сопровождения обеспечивал перелёт Президента РФ из Краснодара в Грозный и обратно.

17 мая 2001 года в ходе подготовки к показательным выступлениям, пилотируемый полковником самолёт Су-27 загорелся над левобережьем Липецка. Несмотря на отказ двигателя, опытный лётчик сумел отвести падающий самолёт сначала от Липецка и ближайших деревень и катапультироваться на критической отметке - 600 метров до земли. Назовите имя героя Российской Федерации, увековеченного в музее Поста №1.

*(Александр Александрович Петров).*

13. Назовите имена Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации, удостоенных почетных званий во время службы в Липецком авиацентре. В настоящее время они живы, активно участвуют в общественной деятельности и патриотическом воспитании детей и молодежи. *(Герой Советского Союза Чурилов Юрий Иванович, Герои Российской Федерации Богодухов Владимир Иванович и Старожук Олег Викторович).*

*Раздел 5. «Время выбрало нас»*

1. Какое событие отмечается 15 февраля в нашей стране?

*День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Эта памятная дата установлена в честь воинов - интернационалистов, которые выполняли свой боевой долг за пределами границ своей родной страны. Посвящена выводу советских войск из Афганистана.*

2. Что такое «черный тюльпан»?

*Черный тюльпан - это радио позывной вертолёт или самолёт («АН-12», «АН-26», ИЛ-76»), доставлявшего на своих крыльях убитых («Груз 200») или раненых («Груз 300»).*

3. Какой высшей наградой награждали советских воинов, участников Афганских событий? *Орденом Красной Звезды*

4. Где в городе Липецке увековечена память липчан, погибших при выполнении интернационального долга в Афганистане? Как называется этот мемориал?

*На площади Героев, на стене мемориала воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах выбиты имена всех погибших липчан.*

5. В каком музее города Липецка увековечена память всех липчан, погибших в Афганистане и других локальных военных конфликтах?

*В музее Боевой славы «У Вечного огня» Поста №1.*

6. Имя этого воина-интернационалиста известно в городе Липецке. На земле Афгана он повторил подвиг Героя Российской Федерации Ивана Андреевича Флёрова. Его имя присвоено школе, в которой он учился и улица, на которой жила семья. Липецкая писательница Лидия Васильевна Бова написала книгу о нём «Под звездой Афгана», а липецкий бард, участник афганских событий Игорь Ждамиров посвятил ему песню. О ком идет речь?

*Андрей Смыслов*

7. Этот Герой Российской Федерации служил в Афганистане с 1987 года до окончания войны. Заместитель командира авиаполка по лётной подготовке, военный лётчик первого класса, полковник геройски погиб в Чечне 5 мая 1996 года.

*Игорь Свиридов*

8. Задание «Найди соответствие»

Перед вами таблицы со списками школ города Липецка и их выпускников, погибших при выполнении интернационального долга в Афганистане.

Вам необходимо узнать какие школы окончили наши липчане, воины-интернационалисты и найти между ними соответствие, указав это соответствие по схеме: № школы – фамилия, имя. Обратите внимание, что в

одном из образовательных учреждений учились два липчанина, погибшие в Афганистане.

<i>ОУ №1</i>	<i>Олег Двуреченский</i>
<i>ОУ №2</i>	<i>Георгий Балалыкин</i>
<i>ОУ №3</i>	<i>Александр Карлин</i>
<i>ОУ №4</i>	<i>Олег Хохлов, Владимир Тараканов</i>
<i>ОУ №5</i>	<i>Юрий Сигунов</i>
<i>ОУ №6</i>	<i>Игорь Ивлиев</i>
<i>ОУ №15</i>	<i>Юрий Кузьмин</i>
<i>ОУ №21</i>	<i>Александр Матюта</i>
<i>ОУ №28</i>	<i>Андрей Смыслов</i>
<i>ОУ №35</i>	<i>Анатолий Герасимов</i>
<i>ОУ №38</i>	<i>Андрей Ефремов</i>
<i>ОУ №44</i>	<i>Сергей Бородачев</i>
<i>ОУ №46</i>	<i>Владимир Антонов</i>
<i>ОУ №47</i>	<i>Борис Каданцев</i>
<i>ОУ №48</i>	<i>Владимир Ивлев</i>

### *Раздел 6. «Их именами гордится наш город»*

В коридоре караульного помещения Поста №1 представлена Галерея Славы «Их именами гордится наш город», в материалах которой увековечены 30 липецких парней, которые героически погибли при выполнении воинских обязанностей в локальных военных конфликтах на Северном Кавказе. Среди них есть и Герои России, и кадровые офицеры, и простые рядовые.

Все они являются наследниками поколения победителей. У каждого из них были близкие родственники, которые сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Может поэтому, когда разгорелся новый современный военный конфликт на территории Чечни, они не трусились, не сбежали, не спрятались за спинами сослуживцев, а как настоящие офицеры стали на защиту своей Родины и своего народа, как когда-то так поступили их деды.

Ваша задача найти правильный ответ.

1. Кто погиб 6 марта 1996 года от пули снайпера в боях в городе Грозном на площади «Минутка» вместе с подполковником милиции Сергеем Николаевичем Ситниковым:

- Михаил Богословский;
- *Сергей Безрукавников*;
- Андрей Теперик.

2. Учился в школе №45 города Липецка. В 1999 году призван в армию. Был направлен в Чеченскую республику во время боевых действий для борьбы с терроризмом и бандитизмом. Погиб 25 января 2000 года.

- Александр Канунцев;

- Александр Усачёв;
- *Сергей Воробьёв.*

3. С детства мечтал стать лётчиком. Летом посещал авиамодельный кружок в школе села Донское Задонского района, где жила его бабушка. Поступил в Клуб юных лётчиков (руководитель клуба Дьяков В.К.). В 1987 году служил в Черниговке на Дальнем Востоке, оттуда и уехал на первую в его жизни войну в Афганистане.

- *Игорь Свиридов;*
- Виктор Шишканов;
- Евгений Милованов.

4. Переехав в г. Липецк, в 1998 году пришел в УВД Липецкой области. Сначала преподавал боевую подготовку в учебном центре УИН, а в 2000 году перешел в ОМОН. Трагедия произошла 24 мая 2004 года под Грозным. Около 14 часов на автодороге Грозный – Моздок, в шести километрах от чеченской столицы, на радиуправляемом фугасе подорвался бронированный «КАМАЗ». От сильного взрыва машина перевернулась, ее разнесло на куски. Командир оперативного взвода, сидевший в кабине, получил смертельные ранения и скончался по дороге в госпиталь.

- Павел Галуцких;
- *Владимир Заев;*
- Виктор Музыка.

5. Учился в школе – гимназии №12. Рос спокойным и уважаемым, помогал матери, увлекался каратэ, занимался в секции ушу. Любил песни Виктора Цоя и Игоря Талькова, пел под гитару афганские песни. Погиб при исполнении воинского долга в перестрелке, скончавшись от огнестрельного ранения, проявив мужество и героизм, 1 января 1995 года.

- *Александр Канунцев;*
- Сергей Ситников;
- Владимир Алексеенко.

6. Учился в школе №25. Занимался плаванием, тяжёлой атлетикой. Тренер: «Он являлся самым перспективным спортсменом Олимпийского резерва». В мае 1995 года был принят стажером на должность милиционера – бойца ОМОН. 5 сентября 1999 года погиб в составе отряда бойцов липецкого ОМОНа в бою, прикрывая товарищей, в с. Новолакское.

- Олег Бобоклонов;
- Сергей Золотарёв;
- *Андрей Теперик.*

7. Выпускник школы №4 города Липецка. В 1993 году пришёл в органы. В составе отряда ОМОН четыре раза выезжал на Северный Кавказ. 22 июня

1998 года в районе КПП – 36 на дороге Кизляр – Солнечный сработало взрывное устройство, на котором подорвалась автомашина «Урал» с находившимися в ней 14 омоновцами, возвращавшимися с дежурства. Старший сержант милиции погиб на месте.

- Эдуард Белан;
- Андрей Синячкин;
- *Михаил Богословский.*

8. Выпускник школы №4 города Липецка. Летом 2008 года направлен для прохождения службы в город Цхинвал. 10 августа в бою за город его БТР был выведен из строя. Однако наш земляк не оставил машину и продолжал вести огонь, чем обеспечил выполнение приказа. Погиб, отражая атаку противника. Посмертно награжден Орденом Мужества..

- Владислав Панов
- *Андрей Синячкин*
- Дмитрий Пишкин.

9. Учился в школе №41 города. Был изобретательным, постоянно что – то мастерил, занимался в авиамodelьном кружке. С 1 августа 1995 года по 10 октября 1996 года числился пропавшим без вести. Как выяснилось позже, Александр и трое таких же молодых ребят попали в плен где-то неподалеку от села Мескеты к боевикам и были расстреляны.

- *Александр Усачёв;*
- Сергей Коршаков;
- Олег Попов.

10. Родился 5 июня 1969 года в городе Липецке. Окончил школу №43. Геройски погиб при выполнении служебно-боевых задач в составе мобильных отрядов МВД России в Шалинском районе Чеченской республики в августе 2002 года. Награжден орденом Мужества.

- Вадим Бирюченский;
- *Алексей Коврижных;*
- Сергей Выродов.

Вторая часть: экскурсия по одному из направлений деятельности музея Боевой славы «У Вечного огня» Поста №1

Оценивается:

- владение материалом, информативность;
- последовательность и логичность изложения событий
- грамотность речи, выразительность, эмоциональность
- глубина раскрытия темы