

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА  
Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Е.А. Богомолова  
Приказ от 28.08.2025 № 228

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Увлекательные шахматы. Профи»

Возраст обучающихся: 10 – 14 лет  
Срок реализации программы: 3 года

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Паринов Андрей Дмитриевич

г. Липецк, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |       |
|---|-------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  | 3     |
| 1.1. Цель и задачи программы  | 4     |
| 1.2. Актуальность и новизна программы   | 5     |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   | 6     |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН   | 6     |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК   | 10    |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ   | 10    |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  | 16    |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  | 17    |
| 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   | 17    |
| 9. Приложения   | 22-43 |
| 9.1. Приложение № 1. Рабочая программа по модулю<br>«Увлекательные шахматы. Профи» (2-й год обучения) | 22    |
| 9.2. Приложение № 2. Рабочая программа по модулю<br>«Увлекательные шахматы. Профи» (3-й год обучения) | 32    |
| 9.3. Приложение № 3. Календарный план Рабочей программы<br>воспитания на 2025 – 2026 учебный год      | 38    |
| 9.4. Оценочные материалы промежуточной аттестации   | 42    |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Увлекательные шахматы. Профи» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

### 1.1 Цель и задачи Программы

Цель Программы — создание условий для развития у обучающихся интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством обучения игре в шахматы.

Задачи Программы:

Обучающие:

- освоить основы шахматной игры;
- получить знания о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладеть приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- сформировать ключевые компетенции (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формировать критическое мышление;
- сформировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- научить находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- научить оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеть навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- развить представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- развить первоначальные умения саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- формировать конкретное системное мышление, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- сформировать творческие качества личности: быстрота, гибкость, оригинальность, точность.

Воспитательные:

- развивать мышление, воображение, умение выбирать средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формировать навыки культуры во всех её проявлениях;
- приобщить обучающихся к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- сформировать у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Программа максимально проста и доступна для обучающихся. Большое значение имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

## 1.2. Актуальность и новизна Программы

На сегодняшний день в Российской Федерации занятия шахматами для обучающихся очень популярны и не требуют больших затрат, что делает шахматы очень доступными.

Индивидуальный подход, используемый во время занятий, позволяет раскрыть обучающимся индивидуальные качества и применить их на практике.

Шахматы очень полезны для физического, социального и морального развития обучающегося. Задачей базового курса является:

- развитие памяти, мышления;
- воспитание самостоятельности, дисциплины, ответственности, коллективизма;
- приучение к усидчивости;
- способствует к повышению уровня интеллектуального развития обучающихся, к умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени;
- анализировать возникающие ситуации и делать правильные выводы, что является также актуальным в настоящее время.

Также шахматы помогают обеспечивать духовно-нравственное развитие гражданина, воспитывают обучающихся в свободном гражданском обществе, содействуют сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Программа включает углубленное изучение практической части игры и подготовку к различным городским турнирам.

Задача Программы - углубленное осознание и практическое применение знаний с целью соревновательного аспекта игры.

Новизна Программы заключается в поэтапном освоении обучающимися предлагаемой Программы, что даёт возможность с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Данная Программа основана на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном обучении, что достигается при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого, таким образом данная методика повышает

эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии.

В предлагаемой Программе реализуется связь с общим образованием, благодаря развитию личности, способной к логическому и аналитическому мышлению. Также развивается настойчивость в достижении цели, что отражается в эффективном и успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании Программы обучающиеся должны знать:

- владение основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре;
- решение различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;
- применение основных принципов развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты;
- атака короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- реализация материального преимущества;
- практические основы игры на официальных турнирах, углубленное изучение правил соревнований.

По окончании Программы обучающиеся должны уметь:

- показывать известные дебюты с количеством ходов от 7 до 20;
- решать четырёх ходовые задачи с контролем времени не более пятнадцати минут;
- пользоваться шахматными часами при соблюдении всех правил при игре с ними;
- правильно проводить типовые планы и защиты;
- освоить игры с разным контролем времени (классика, рапид, блиц).

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ. ПРОФИ» 1-ый год обучения

| № п/п | Темы занятий  | Кол-во часов в неделю |        |          | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|-----------------------|--------|----------|--------------------------------|
|       |   | Всего                 | Теория | Практика |                                |
| 1.    | Вводное занятие   | 2                     | 1      | 1        | Тест                           |
| 2.    | Введение в Программу  | 4                     | 2      | 2        | Тест                           |
| 3.    | Итальянская шахматная школа: знакомство с великими шахматистами | 2                     | 1      | 1        | Решение задач                  |

|     |   |   |   |   |               |
|-----|---|---|---|---|---------------|
| 4.  | Роль центра в шахматной партии  | 2 | 1 | 1 | Практика      |
| 5.  | Комбинации на тему «перегрузка»   | 2 | 1 | 1 | Турнир        |
| 6.  | Комбинации на тему «освобождение поля»  | 2 | 1 | 1 | Практика      |
| 7.  | Опасность бесполезных ходов в дебюте. Потеря времени                                  | 2 | 1 | 1 | Практика      |
| 8.  | Комбинации на тему «освобождение линии»   | 2 | 1 | 1 | Тест          |
| 9.  | Учение Вильгельма Стейница  | 2 | 1 | 1 | Тест          |
| 10. | Приём «отвлечение» в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная пешка                  | 2 | 1 | 1 | Турнир        |
| 11. | Защищённая проходная пешка  | 2 | 1 | 1 | Практика      |
| 12. | Пять правил пешечного эндшпиля. Сочетание приёмов в пешечных окончаниях               | 2 | 1 | 1 | Тест          |
| 13. | Русская, французская и английская шахматные школы: знакомство с великими шахматистами | 6 | 3 | 3 | Тест          |
| 14. | Методы развития атаки на короля, застрявшего в центре                                 | 2 | 1 | 1 | Турнир        |
| 15. | Ранние атаки в дебюте: слабость пунктов f2/f7   | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 16. | Опасность погони за выигрышем материала в начале партии                               | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 17. | История развития дебютов. Романтическая эпоха   | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 18. | Пешечный штурм в миттельшпиле при односторонних рокировках                            | 2 | 1 | 1 | Тест          |
| 19. | Слоновые окончания. Слон против пешки/пешек   | 2 | 1 | 1 | Практика      |
| 20. | Окончания с одноцветными слонами  | 2 | 1 | 1 | Практика      |
| 21. | Окончания с разноцветными слонами   | 2 | 1 | 1 | Практика      |
| 22. | «Плохой» слон в окончаниях  | 2 | 1 | 1 | Практика      |

|     |   |    |    |    |               |
|-----|---|----|----|----|---------------|
| 23. | Крепости в слоновых эндшпилях                                     | 2  | 1  | 1  | Тест          |
| 24. | Немецкая шахматная школа  | 2  | 1  | 1  | Тест          |
| 25. | Реализация дебютного преимущества в миттельшпиле                  | 2  | 1  | 1  | Решение задач |
| 26. | История развития дебюта: гипермодернизм                           | 2  | 1  | 1  | Тест          |
| 27. | Промежуточный ход   | 2  | 1  | 1  | Практика      |
| 28. | Подвижный пешечный центр  | 2  | 1  | 1  | Практика      |
| 29. | «Висячие» пешки в центре  | 2  | 1  | 1  | Турнир        |
| 30. | Тактический удар «бешеная ладья»                                  | 2  | 1  | 1  | Тест          |
| 31. | Конь против пешки/пешек   | 2  | 1  | 1  | Тест          |
| 32. | Конь и пешка/пешки против коня                                    | 2  | 1  | 1  | Тест          |
| 33. | Конь против ладьи   | 2  | 1  | 1  | Практика      |
| 34. | Практическая шахматная игра. Участие в турнирах                   | 14 | 0  | 14 | Турнир        |
| 35. | Тренировка тактического мастерства. Решение задач на мат в 4 хода | 34 | 17 | 17 | Решение задач |
| 36. | Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчёта                  | 10 | 5  | 5  | Турнир        |
| 37. | Игровая практика. Разбор партий.                                  | 14 | 8  | 6  | Решение задач |
| 38. | Краткая биография и творчество Анатолия Карпова                   | 2  | 1  | 1  | Тест          |
| 39. | Краткая биография и творчество Бориса Спасского                   | 2  | 1  | 1  | Тест          |
| 40. | Краткая биография и творчество Михаила Ботвинника                 | 2  | 1  | 1  | Практика      |
| 41. | Краткая биография и творчество Михаила Таля                       | 2  | 1  | 1  | Практика      |
| 42. | Краткая биография и творчество Владимира Крамника                 | 2  | 1  | 1  | Тест          |
| 43. | Краткая биография и творчество Вишванатана Ананда                 | 2  | 1  | 1  | Тест          |

|        |   |     |    |    |        |
|--------|---|-----|----|----|--------|
| 44.    | Промежуточная аттестация. Итоговый турнир | 2   | 1  | 1  | Турнир |
| ИТОГО: |   | 158 | 73 | 85 |        |

**«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ. ПРОФИ» 2-ой год обучения**

| № п/п | Темы занятий  | Кол-во часов в неделю |        |          | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|-----------------------|--------|----------|--------------------------------|
|       |   | Всего                 | Теория | Практика |                                |
| 1.    | Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.                              | 2                     | 1      | 1        | Тест                           |
| 2.    | Анализ партий (блиц) современных гроссмейстеров.                              | 2                     | 1      | 1        | Анализ                         |
| 3.    | Дебют Сокольского. Примерные партии и ловушки.                                | 6                     | 3      | 3        | Практика                       |
| 4.    | Ещё раз о дебюте четырёх коней. Ловушки «за» белых и чёрных.                  | 2                     | 1      | 1        | Турнир                         |
| 5.    | О гамбитах.   | 30                    | 15     | 15       | Тест                           |
| 6.    | Из лекций М.Т. Карпова. Решение задач по изученному материалу.                | 70                    | 35     | 35       | Решение задач                  |
| 17.   | Лондонская система как альтернатива ферзевому гамбиту. Партии и ловушки.      | 4                     | 2      | 2        | Тест                           |
| 18.   | Каталонское начало: как играть за белых и чёрных.                             | 6                     | 3      | 3        | Решение задач                  |
| 19.   | Защита Каро-Канн: знакомство с закрытым, разменным и классическим вариантами. | 4                     | 2      | 2        | Практика                       |
| 20.   | Кубинский вариант. Тематический турнир.                                       | 4                     | 1      | 3        | Тест                           |
| 21.   | Защита Алехина. Варианты.   | 4                     | 2      | 2        | Тест                           |

|        |  |     |    |    |        |
|--------|--|-----|----|----|--------|
| 22.    | Итоговые тематические турниры.                                   | 10  | 1  | 9  | Турнир |
| 23.    | Решение задач и этюдов.<br>Тематические турниры в группах детей. | 12  | 2  | 10 | Турнир |
| 24.    | Промежуточная аттестация   | 2   | 1  | 1  | Турнир |
| ИТОГО: |  | 158 | 70 | 88 |        |

#### «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ. ПРОФИ» 3 год обучения

| № п/п  | Темы занятий                                     | Кол-во часов в неделю |        |          | Форма промежуточной аттестации |
|--------|--|-----------------------|--------|----------|--------------------------------|
|        |  | Всего                 | Теория | Практика |                                |
| 1.     | Вводное занятие. Беседа по технике безопасности. | 2                     | 1      | 1        | Тест                           |
| 2.     | Шахматные гении.<br>Гамбиты.                     | 36                    | 10     | 26       | Анализ                         |
| 3.     | Теория дебютов.                                  | 44                    | 10     | 34       | Практика                       |
| 4.     | Шахматная композиция.                            | 16                    | 5      | 11       | Турнир                         |
| 5.     | Теория эндшпиля.                                 | 28                    | 10     | 18       | Тест                           |
| 6.     | Игровая практика.                                | 20                    | 5      | 15       | Решение задач                  |
| 7.     | Итоговые тематические турниры.                   | 10                    | 3      | 7        | Турнир                         |
| 8.     | Промежуточная аттестация                         | 2                     | 1      | 1        | Турнир                         |
| ИТОГО: |  | 158                   | 45     | 113      |                                |

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся возраста 10 – 14 лет.

Срок реализации – 2 года.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая (до 10 человек).

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам:

1-й год обучения «Профи» - 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

2-й год обучения «Профи» - 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют обучающимся расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

Продолжительность учебного года:

1 год обучения - начало учебного года – 01.09.2023,  
- окончание учебного года – 16.06.2024.

2 год обучения - начало учебного года – 01.09.2024,  
- окончание учебного года – 16.06.2025.

3 год обучения - начало учебного года – 01.09.2025,  
- окончание учебного года – 16.06.2026.

Количество недель в учебном году – 39 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие в конце учебного года.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Увлекательные шахматы. «Профи» 1-ый год обучения

Раздел «Вводное занятие» (2 часа)

Теория. Просмотр диафильмов «24 часа с Гарри Каспаровым».

Практика. Игры на сплочение («5 важных вещей», «Мяч по кругу», «Имена – качества»). Игровая практика.

Раздел «Введение в программу» (4 часа)

Теория. Оппозиция короля, правила квадрата, мат ладьёй и королём.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Итальянская шахматная школа: знакомство с великими шахматистами» (2 часа)

Теория. Рассказ о великих итальянских шахматистах 15-16 века.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Роль центра в шахматной партии» (2 часа)

Теория. Объяснение важности занятия пешками и фигурами центральных полей шахматной доски.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Комбинации на тему «перегрузка» (2 часа)

Теория. Решение шахматных задач в 4 хода на тему «перегрузка».

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Комбинации на тему «освобождение поля» (2 часа)

Теория. Решение шахматных задач в 4 хода на тему «освобождение поля».

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Опасность бесполезных ходов в дебюте. Потеря времени» (2 часа)

Теория. Объяснение обучающимся в последствиях бесполезных ходов в дебюте.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Комбинации на тему «освобождение линии» (2 часа)

Теория. Решение шахматных задач в 4 хода на тему «освобождение линии».

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Учение Вильгельма Стейниц» (2 часа)

Теория. Подробное изучение 9 законов Вильгельма Стейница

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Приём «отвлечение» в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная пешка» (2 часа)

Теория. Решение шахматных задач на тему «отвлечение» в пешечных окончаниях.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Защищённая проходная пешка» (2 часа)

Теория. Разбор этюдов на тему «защищённая проходная пешка».

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Пять правил пешечного эндшпиля. Сочетание приёмов в пешечных окончаниях» (2 часа)

Теория. Разбор основных правил пешечного эндшпиля на практике.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Русская, французская и английская шахматные школы: знакомство с великими шахматистами» (6 часов)

Теория. Подробное описание жизни великих русских, французских, английских шахматистов средних веков.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Методы развития атаки на короля, застрявшего в центре» (2 часа)

Теория. Объяснение разнообразных методов матования короля, застрявшего в центре.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Ранние атаки в дебюте: слабость пунктов f2/f7» (2 часа)

Теория. Объяснение основного слабого поля f7 и мат Легаля на тему слабости пункта f7.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Опасность погони за выигрышем материала в начале партии» (2 часа)

Теория. Разъяснение обучающимся о важности развития фигур в начале партии, а не занятия пешкостством.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «История развития дебютов. Романтическая эпоха» (2 часа)

Теория. Рассказ о великих мастерах средних веков и о формировании ими известных дебютов.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Пешечный штурм в миттельшпиле при односторонних рокировках» (2 часа)

Теория. Показ партии великих мастеров со штурмов укрытия короля путём атаки h2/h4, h7/h5.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Слоновые окончания. Слон против пешки/пешек» (2 часа)

Теория. Изучение этюдов слон против пешки/ пешек.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Окончания с одноцветными слонами» (2 часа)

Теория. Разбор эндшпилей великих мастеров с одноцветными слонами.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Окончания с разноцветными слонами» (2 часа)

Теория.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Плохой» слон в окончаниях» (2 часа)

Теория.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Крепости в слоновых эндшпилях» (2 часа)

Теория.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Немецкая шахматная школа» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Реализация дебютного преимущества в миттельшпиле» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «История развития дебюта: гипермодернизм» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Промежуточный ход» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Подвижный пешечный центр» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Висячие» пешки в центре» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Тактический удар «бешеная ладья» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Конь против пешки/пешек» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Конь и пешка/пешки против коня» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Конь против ладьи» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Практическая шахматная игра. Участие в турнирах» (14 часов)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Тренировка тактического мастерства. Решение задач на мат в 4 хода» (34 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчёта» (10 часов)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Игровая практика. Разбор партий» (14 часов)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Краткая биография и творчество Анатолия Карпова» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Краткая биография и творчество Бориса Спасского» (2 часа)

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Краткая биография и творчество Михаила Ботвинника» (2 часа)  
Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Краткая биография и творчество Михаила Таля» (2 часа)  
Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Краткая биография и творчество Владимира Крамника» (2 часа)  
Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Краткая биография и творчество Вишванатана Ананда» (2 часа)  
Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Промежуточная аттестация. Итоговый турнир» (2 часа)  
Практика. Практическая игра в шахматы.

«Увлекательные шахматы. «Профи»  
2-ой год обучения

Раздел «Вводное занятие. Беседа по охране труда» (2 часа)  
Теория. Просмотр диафильмов «24 часа с Гарри Каспаровым».  
Практика. Игры на сплочение («5 важных вещей», «Мяч по кругу», «Имена – качества»). Игровая практика.

Раздел «Анализ партий (блиц) современных гроссмейстеров» (2 часа)  
Теория: Изучение партий современных гроссмейстеров, сыгранных преимущественно в текущем году: партии Карлсена, Накамуры, Лижэня, Карякина и Дубова.  
Практика: Практическая игра в шахматы.

Раздел «Дебют Сокольского. Примерные партии и ловушки» (6 часов)  
Теория. Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров, сыгранных в дебюте Сокольского. Изучение ловушек.  
Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Ещё раз о дебюте четырёх коней. Ловушки «за» белых и чёрных» (2 часа)  
Теория. Актуализация знаний о дебюте четырёх коней, изучение новых ловушек за белых и чёрных.  
Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «О гамбитах» (30 часов)  
Теория. Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале.

Перуанский вариант или гамбит Каналя. Голландский гамбит. Гамбит Блюменфельда. Гамбит Вепря. Сицилианский гамбит. Ирландский гамбит. Гамбит Энглунда.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Из лекций М.Т. Карпова. Решение задач по изученному материалу» (70 часов)

Теория. Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Борьба с пешечным перевесом. Пешечная структура. Динамическая жертва. Тактический приём «Перезагрузка». Повторение и изучение тактических приёмов.

Практика. Практическая игра в шахматы. Решение задач. Тренировка техники расчёта.

Раздел «Лондонская система как альтернатива ферзевому гамбиту. Партии и ловушки» (4 часа)

Теория. Лондонская система- актуальное и востребованное начало, в первую очередь в партиях с укороченным контролем времени. Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров, сыгранных в лондонской системе. Изучение ловушек.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Каталонское начало: как играть за белых и чёрных» (6 часов)

Теория. Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Повторение и изучение тактических приёмов.

Практика. Практическая игра в шахматы. Решение задач.

Раздел «Защита Каро-Канн: знакомство с закрытым, разменным и классическим вариантами» (4 часа)

Теория. Актуализация гамбитного варианта защиты Каро-Канн. Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров с закрытым, разменным и классическим вариантами защиты Каро-Канн.

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Кубинский вариант. Тематический турнир» (4 часа)

Теория. Повторение материала по теме «Кубинский вариант».

Практика. Практическая игра в шахматы.

Раздел «Защита Алехина. Варианты» (4 часа)

Теория. Изучение на демонстрационной доске различных вариантов защиты Алехина. Защита Алехина как принцип игры от обороны, с использованием ошибок соперника.

Практика. Практическая игра в шахматы.

### Раздел «Итоговые тематические турниры» (10 часов)

Теория. Проведение итоговых тематических турниров в группе детей: гамбит Эванса, королевский гамбит, гамбит Энглунда, скандинавская защита, защита Алехина.

Практика. Практическая игра в шахматы.

### Раздел «Решение задач и этюдов. Тематические турниры в группах детей» (10 часов)

Теория. Решение задач и этюдов и проведение тематических турниров.

Практика. Практическая игра в шахматы.

### Раздел «Промежуточная аттестация» (2 часа)

Теория.

Практика. Практическая игра в шахматы.

### «Увлекательные шахматы. Профи» 3 год обучения

#### Раздел «Вводное занятие» (2 часа)

Теория. Просмотр диафильмов «24 часа с Гарри Каспаровым».

Практика. Игры на сплочение («5 важных вещей», «Мяч по кругу», «Имена – качества»). Игровая практика.

#### Раздел «Шахматные гении. Гамбиты» (36 часов)

Теория. Шахматные гении. Дебютные новинки от топов: Магнуса Карлсена и Фабиано Каруаной. Первый чемпион мира по шахматам Вильгельм Стейниц. Железная Поступь Ласкера. Битва за Шахматную корону. Михаил Ботвиник. Бобби Фишер. Самый скандальный чемпион мира Ханс Ниманн. Классические и современные гамбиты. Важнейшие принципы принятия решений в гамбитных ситуациях. Королевский гамбит и его варианты. Ферзевый гамбит и королевская жертва пешки. Итальянская партия и шотландский гамбит. Каталонские гамбиты и голландская защита. Современный индийский гамбит и полуоткрытые дебюты. Изменённый гамбит Геринге. Гамбит Нахасона. Современные трактовки. Революционный гамбит, против разных построений чёрных.

Практика. Анализ партий известных гроссмейстеров, использующих гамбиты. Как найти тактику в практике? Решение задач. Железная Поступь Ласкера. Битва за Шахматную корону. 10 способов спасти партию в шахматах. Решение этюдов и задач на тему гамбитов. Как избежать ловушек и эффективно защищаться. Сицилианская защита за 5 ходов. Лучший вариант против Сицилианской защиты. Вариант Алапина.

#### Раздел «Теория дебютов» (44 часа)

Теория. Современные тенденции и новые идеи в теориях дебютов. Открытые дебюты, итальянская партия. Полуоткрытые дебюты, французская защита.

Закрытые дебюты, ферзевый гамбит. Индийские защиты, сицилианская защита. Контроль центра доски и мобильность фигур. Использование слабостей оппонента и создание угрозы. Тактики противодействия стандартным схемам противника. Распространённые ошибки игроков. Сильнейший дебют за чёрных против D4.

Практика. Работа с известными историческими партиями великих мастеров. Игра с партнёрами и обсуждение результатов. «Шлифовка» тактического мастерства. Решение задач на мат в 5 ходов. Решение этюдов современных мастеров и мастеров прошлого. Разыгрывание позиций, тренировка техники расчёта.

Раздел «Шахматная композиция» (14 часов)

Теория. Теория эндшпиля, слон против коня в окончании. Ферзевые окончания.

Практика. Решение ходов. Совершенствование собственной техники составления композиций. Обмен мнениями и обсуждение найденных решений. Командные турниры по созданию композиций. Создание задачи или этюда.

Раздел «Теория эндшпиля» (28 часов)

Теория. Отличительные особенности окончания партий. Значение правильной оценки позиции. Маневрирование королём. Роль короля в защите и атаке. Правила правильного маневра короля. Финал с одной фигурой против пешек. Ферзь против лёгкой фигуры. Ладья против лёгкой фигуры. Типовые позиции и выигрышные схемы. Прообразы знаменитых побед в истории шахмат.

Практика. Разбор партий лучших гроссмейстеров современности. Игровая практика. Разбор партий. Участие в турнире с записью партии.

Раздел «Игровая практика» (20 часов)

Теория. Техники атаки и защиты. Принципы выбора дебютов. Дебютные системы. Варианты разыгрывания партии. Углубленное изучение открытых линий и диагоналей. Корректировка действий короля. Определение путей реализации преимуществ.

Практика. Работа в команде над созданием композиций и задач. Обсуждение и разбор сыгранных партий.

Раздел. «Итоговые тематические турниры» (10 часов)

Теория. Повторение и обобщение изученного материала.

Практика. Турнир по решению шахматных задач. Турнир по дебютам. Турнир по миттельшпилю. Турнир по эндшпилю. Командный турнир. Турнир блиц-партий.

Раздел «Промежуточная аттестация» (2 часа) в форме шахматного турнира.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации грамотного проведения учебного процесса необходимо иметь:

- 1) оборудованный кабинет;
- 2) шахматные доски с фигурами;
- 3) демонстрационная магнитная шахматная доска.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», своевременно повышающий уровень квалификации (один раз в три года).

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения. Результаты промежуточной аттестации оформляются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителям (законным представителям).

Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА проводится при приеме детей в объединение (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);
- 2) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в середине учебного года;
- 3) ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в конце учебного года (это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией Учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации, которая проводится в форме турнира (Приложение № 3).

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий.
2. Методические материалы по охране труда.
3. Специальная литература по шахматам.

Формы и методы используемые для реализации программы:

– игровые (дидактическая игра, спарринги, соревнования, конкурсы решения позиций);

- наглядные (просмотр учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание схем, таблиц, иллюстраций, дидактические игры, личный пример взрослых);
- словесные (чтение специальной литературы, загадки, беседы, дискуссии, моделирование ситуации);
- практические (проекты, игровые ситуации, элементарная поисковая деятельность (опыты с постройками), обыгрывание постройки, моделирование ситуации, конкурсы).

Словесный метод даёт возможность передать обучающимся информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути её решения.

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за педагогом сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный - один из основных, ведущих методов образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания знаний. Наглядность обеспечивает прочное запоминание.

Практический метод - основан на практической деятельности обучающегося, формирует практические умения и навыки.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности обучающихся в поисках решения самых разнообразных задач.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998
2. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя /И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999
3. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1-4 годы обучения: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017 .

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика,1998
2. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.:Поматур, 2000
3. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2014.

### 9.1 Рабочая программа по модулю «Увлекательные шахматы. Профи» (2-й год обучения)

1. Цель Программы — создание условий для развития у обучающихся интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством обучения игре в шахматы.

#### 2. Задачи Программы:

##### Обучающие:

- освоить основы шахматной игры;
- получить знания о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладеть приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- сформировать ключевые компетенции (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формировать критическое мышление;
- сформировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- научить находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- научить оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеть навыками игры в шахматы.

##### Развивающие:

- развить представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- развить первоначальные умения саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- формировать конкретное системное мышление, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- сформировать творческие качества личности: быстрота, гибкость, оригинальность, точность.

##### Воспитательные:

- развивать мышление, воображение, умение выбирать средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формировать навыки культуры во всех её проявлениях;
- приобщить обучающихся к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

– сформировать у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей, обучающихся на конкретный год обучения).

Основной контингент обучающихся детского объединения составляют обучающиеся в возрасте от 10-14 лет с первоначальными навыками игры в шахматы. Состав группы постоянный: до 10 человек.

#### 4. Планируемые результаты

По окончании Программы обучающиеся должны знать:

- владение основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре;
- решение различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;
- применение основных принципов развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты;
- атака короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- реализация материального преимущества;
- практические основы игры на официальных турнирах, углубленное изучение правил соревнований.

По окончании Программы обучающиеся должны уметь:

- показывать известные дебюты с количеством ходов от 7 до 20;
- решать четырёх ходовые задачи с контролем времени не более пятнадцати минут;
- пользоваться шахматными часами при соблюдении всех правил при игре с ними;
- правильно проводить типовые планы и защиты;
- освоить игры с разным контролем времени (классика, рапид, блиц).

### 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

модуля «Увлекательные шахматы. Профи» 2-й год обучения  
(понедельник, пятница: 18.20-19.05, 19.15-20.00)

| Дата занятия |      | Количество часов по расписанию | Раздел, тема                                    | Содержание занятия  | Количество часов (мин) |          | Форма аттестации /контроля |
|--------------|------|--------------------------------|---|---|------------------------|----------|----------------------------|
| План         | Факт |                                |   |   | Теория                 | Практика |                            |
| 01.09.2025   |      | 2                              | Вводное занятие. Беседа по охране труда.        | Просмотр диафильмов «24 часа с Гарри Каспаровым».                       | 90                     |          | Тест                       |
| 05.09.2025   |      | 2                              | Анализ партий (блиц) современных гроссмейстеров | Изучение партий современных гроссмейстеров, сыгранных преимущественно в | 45                     | 45       | Анализ                     |

|            |  |   |   |  |    |    |          |
|------------|--|---|---|--|----|----|----------|
|            |  |   |   | текущем году: партии Карлсена, Накамуры, Лижэня, Карякина и Дубова.  |    |    |          |
| 08.09.2025 |  | 2 | Дебют Сокольского. Примерные партии и ловушки               | Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров, сыгранных в дебюте Сокольского. Изучение ловушек.                        | 30 | 60 | Практика |
| 12.09.2025 |  | 2 | Дебют Сокольского. Примерные партии и ловушки               | Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров, сыгранных в дебюте Сокольского. Изучение ловушек.                        | 30 | 60 | Практика |
| 15.09.2025 |  | 2 | Дебют Сокольского. Примерные партии и ловушки               | Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров, сыгранных в дебюте Сокольского. Изучение ловушек.                        | 30 | 60 | Практика |
| 19.09.2025 |  | 2 | Ещё раз о дебюте четырёх коней. Ловушки «за» белых и чёрных | Актуализация знаний о дебюте четырёх коней, изучение новых ловушек за белых и чёрных.  | 10 | 80 | Турнир   |
| 22.09.2025 |  | 2 | О гамбитах  | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Тест     |
| 26.09.2025 |  | 2 | Перуанский вариант или гамбит Каналья                       | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 29.09.2025 |  | 2 | Перуанский вариант или гамбит Каналья                       | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 03.10.2025 |  | 2 | Голландский гамбит  | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 06.10.2025 |  | 2 | Голландский гамбит  | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |

|            |  |   |                     |  |    |    |          |
|------------|--|---|---------------------|--|----|----|----------|
| 10.10.2025 |  | 2 | Гамбит Блюменфельда | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 13.10.2025 |  | 2 | Гамбит Блюменфельда | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 17.10.2025 |  | 2 | Гамбит вепря        | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 20.10.2025 |  | 2 | Гамбит вепря        | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 24.10.2025 |  | 2 | Сицилианский гамбит | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 27.10.2025 |  | 2 | Сицилианский гамбит | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 31.10.2025 |  | 2 | Ирландский гамбит   | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 03.11.2025 |  | 2 | Ирландский гамбит   | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 07.11.2025 |  | 2 | Гамбит Энгурда      | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах и их применении в игре. Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале. | 30 | 60 | Практика |
| 10.11.2025 |  | 2 | Гамбит Энгурда      | Актуализация знаний о ранее изученных гамбитах   | 30 | 60 | Практика |

|            |  |   |   |   |    |    |               |
|------------|--|---|---|---|----|----|---------------|
|            |  |   |   | и их применении в игре.<br>Изучение новых гамбитов, преимущественно в закрытом начале.  |    |    |               |
| 14.11.2025 |  | 2 | Из лекций М.Т. Кармова. Решение задач по изученному материалу | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Борьба с пешечным перевесом. Пешечная структура. Динамическая жертва. Тактический приём «Перезагрузка». Повторение и изучение тактических приёмов. | 30 | 60 | Решение задач |
| 17.11.2025 |  | 2 | Из лекций М.Т. Кармова. Решение задач по изученному материалу | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Борьба с пешечным перевесом. Пешечная структура. Динамическая жертва. Тактический приём «Перезагрузка». Повторение и изучение тактических приёмов. | 30 | 60 | Решение задач |
| 21.11.2025 |  | 2 | Из лекций М.Т. Кармова. Решение задач по изученному материалу | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Борьба с пешечным перевесом. Пешечная структура. Динамическая жертва. Тактический приём «Перезагрузка». Повторение и изучение тактических приёмов. | 30 | 60 | Решение задач |
| 24.11.2025 |  | 2 | Из лекций М.Т. Кармова. Решение задач по изученному материалу | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Борьба с пешечным перевесом. Пешечная структура. Динамическая жертва. Тактический приём «Перезагрузка». Повторение и изучение тактических приёмов. | 30 | 60 | Решение задач |

|            |  |   |   |   |    |    |               |
|------------|--|---|---|---|----|----|---------------|
| 28.11.2025 |  | 2 | Из лекций М.Т. Кармова. Решение задач по изученному материалу | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Борьба с пешечным перевесом. Пешечная структура. Динамическая жертва. Тактический приём «Перезагрузка». Повторение и изучение тактических приёмов. | 30 | 60 | Решение задач |
| 01.12.2025 |  | 2 | Конь с пешками против коня                                    | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона»   | 10 | 80 | Турнир        |
| 05.12.2025 |  | 2 | Конь с пешками против коня                                    | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона»   | 10 | 80 | Турнир        |
| 08.12.2025 |  | 2 | Конь с пешками против коня                                    | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона»   | 10 | 80 | Турнир        |
| 12.12.2025 |  | 2 | Ладья против коня   | Изучение эндшпилей: «ладья против коня».  | 10 | 80 | Турнир        |
| 15.12.2025 |  | 2 | Ладья против коня   | Изучение эндшпилей: «ладья против коня».  | 10 | 80 | Турнир        |
| 19.12.2025 |  | 2 | Оценка позиции. Слабые пешки и слабые поля. Повторение        | Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 22.12.2025 |  | 2 | Оценка позиции. Слабые пешки и слабые поля. Повторение        | Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 26.12.2025 |  | 2 | Оценка позиции. Слабые пешки и слабые поля. Повторение        | Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 29.12.2025 |  | 2 | Тренировка техники расчёта                                    | Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 09.01.2026 |  | 2 | Тренировка техники расчёта                                    | Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 12.01.2026 |  | 2 | Тренировка техники расчёта                                    | Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 16.01.2026 |  | 2 | Тренировка техники расчёта                                    | Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 19.01.2026 |  | 2 | Тренировка техники расчёта                                    | Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 23.01.2026 |  | 2 | Пешечный перевес на ферзевом фланге                           | Пешечный перевес на ферзевом фланге. Практическая игра в шахматы  | 10 | 80 | Решение задач |
| 26.01.2026 |  | 2 | Пешечный перевес на ферзевом фланге                           | Пешечный перевес на ферзевом фланге. Практическая игра в  | 10 | 80 | Решение задач |

|            |  |   |   |  |    |    |               |
|------------|--|---|---|--|----|----|---------------|
|            |  |   |   | шахматы  |    |    |               |
| 30.01.2026 |  | 2 | Пешечный перевес в центре или на королевском фланге             | Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Практическая игра в шахматы                    | 10 | 80 | Решение задач |
| 02.02.2026 |  | 2 | Пешечный перевес в центре или на королевском фланге             | Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Практическая игра в шахматы                    | 10 | 80 | Решение задач |
| 06.02.2026 |  | 2 | Борьба с пешечным перевесом на фланге                           | Борьба с пешечным перевесом. Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 09.02.2026 |  | 2 | Борьба с пешечным перевесом на фланге                           | Борьба с пешечным перевесом. Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 13.02.2026 |  | 2 | Борьба с пешечным перевесом на фланге                           | Борьба с пешечным перевесом. Практическая игра в шахматы   | 10 | 80 | Практика      |
| 16.02.2026 |  | 2 | Пешечная структура Повторение.                                  | Строение пешечной структуры. Повторение. Практическая игра в шахматы.                              | 10 | 80 | Практика      |
| 20.02.2026 |  | 2 | Пешечная структура Повторение.                                  | Строение пешечной структуры. Повторение. Практическая игра в шахматы.                              | 10 | 80 | Практика      |
| 27.02.2026 |  | 2 | Динамическая жертва пешки                                       | Практическая игра в шахматы.   | 10 | 80 | Турнир        |
| 02.03.2026 |  | 2 | Динамическая жертва пешки                                       | Практическая игра в шахматы.   | 10 | 80 | Турнир        |
| 06.03.2026 |  | 2 | Тактический приём «Перезагрузка»                                | Практическая игра в шахматы.   | 10 | 80 | Практика      |
| 09.03.2026 |  | 2 | Тактический приём «Перезагрузка»                                | Практическая игра в шахматы.   | 10 | 80 | Практика      |
| 13.03.2026 |  | 2 | Тактический приём «Перезагрузка»                                | Практическая игра в шахматы.   | 10 | 80 | Практика      |
| 16.03.2026 |  | 2 | Тактический приём «Перезагрузка»                                | Практическая игра в шахматы.   | 10 | 80 | Практика      |
| 20.03.2026 |  | 2 | Тактический приём «Перезагрузка»                                | Практическая игра в шахматы.   | 10 | 80 | Практика      |
| 23.03.2026 |  | 2 | Тактический приём «Перезагрузка»                                | Практическая игра в шахматы.   | 10 | 80 | Практика      |
| 27.03.2026 |  | 2 | Лондонская система как альтернатива ферзевому гамбиту. Партии и | Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров, сыгранных в лондонской системе. Изучение | 20 | 70 | Тест          |

|                |  |   |  |  |    |    |          |
|----------------|--|---|--|--|----|----|----------|
|                |  |   | ловушки  | ловушек.   |    |    |          |
| 30.03.<br>2026 |  | 2 | Лондонская система как альтернатива ферзевому гамбиту. Партии и ловушки      | Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров, сыгранных в лондонской системе. Изучение ловушек.  | 20 | 70 | Тест     |
| 03.04.<br>2026 |  | 2 | Каталонское начало: как играть за белых и чёрных                             | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Повторение и изучение тактических приёмов.      | 20 | 70 | Тест     |
| 06.04.<br>2026 |  | 2 | Каталонское начало: как играть за белых и чёрных                             | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Повторение и изучение тактических приёмов.      | 20 | 70 | Тест     |
| 10.04.<br>2026 |  | 2 | Каталонское начало: как играть за белых и чёрных                             | Изучение эндшпилей: «конь с пешками против слона» и «ладья против коня». Пешечный перевес на ферзевом и королевском флангах. Повторение и изучение тактических приёмов.      | 20 | 70 | Тест     |
| 13.04.<br>2026 |  | 2 | Защита Каро-Канн: знакомство с закрытым, разменным и классическим вариантами | Актуализация гамбитного варианта защиты Каро-Канн. Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров с закрытым, разменным и классическим вариантами защиты Каро-Канн | 20 | 70 | Практика |
| 17.04.<br>2026 |  | 2 | Защита Каро-Канн: знакомство с закрытым, разменным и классическим вариантами | Актуализация гамбитного варианта защиты Каро-Канн. Изучение на демонстрационной доске партий гроссмейстеров с закрытым, разменным и классическим вариантами защиты Каро-Канн | 20 | 70 | Практика |
| 20.04.<br>2026 |  | 2 | Кубинский вариант. Тематический турнир                                       | Повторение материала по теме «Кубинский вариант».  | 10 | 80 | Тест     |
| 24.04.<br>2026 |  | 2 | Кубинский вариант. Тематический турнир                                       | Повторение материала по теме «Кубинский вариант».  | 10 | 80 | Тест     |
| 27.04.         |  | 2 | Защита Алехина.  | Изучение на  | 20 | 70 | Тест     |

|            |  |   |  |   |    |    |        |
|------------|--|---|--|---|----|----|--------|
| 2026       |  |   | Варианты   | демонстрационной доске различных вариантов защиты Алехина. Защита Алехина как принцип игры от обороны, с использованием ошибок соперника.             |    |    |        |
| 04.05.2026 |  | 2 | Защита Алехина. Варианты                                     | Изучение на демонстрационной доске различных вариантов защиты Алехина. Защита Алехина как принцип игры от обороны, с использованием ошибок соперника. | 20 | 70 | Тест   |
| 08.05.2026 |  | 2 | Итоговые тематические турниры                                | Проведение итоговых тематических турниров в группе детей: гамбит Эванса, королевский гамбит, гамбит Энглунда, скандинавская защита, защита Алехина.   | 10 | 80 | Турнир |
| 11.05.2026 |  | 2 | Итоговые тематические турниры                                | Проведение итоговых тематических турниров в группе детей: гамбит Эванса, королевский гамбит, гамбит Энглунда, скандинавская защита, защита Алехина.   | 10 | 80 | Турнир |
| 15.05.2026 |  | 2 | Итоговые тематические турниры                                | Проведение итоговых тематических турниров в группе детей: гамбит Эванса, королевский гамбит, гамбит Энглунда, скандинавская защита, защита Алехина.   | 10 | 80 | Турнир |
| 18.05.2026 |  | 2 | Итоговые тематические турниры                                | Проведение итоговых тематических турниров в группе детей: гамбит Эванса, королевский гамбит, гамбит Энглунда, скандинавская защита, защита Алехина.   | 10 | 80 | Турнир |
| 22.05.2026 |  | 2 | Итоговые тематические турниры                                | Проведение итоговых тематических турниров в группе детей: гамбит Эванса, королевский гамбит, гамбит Энглунда, скандинавская защита, защита Алехина.   | 10 | 80 | Турнир |
| 25.05.2026 |  | 2 | Решение задач и этюдов. Тематические турниры в группах детей | Решение задач и этюдов и проведение тематических турниров   | 10 | 80 | Турнир |
| 29.05.     |  | 2 | Решение задач и  | Решение задач и этюдов и  | 10 | 80 | Турнир |

|                |  |   |  |   |    |    |        |
|----------------|--|---|--|---|----|----|--------|
| 2026           |  |   | этюдов.<br>Тематические<br>турниры в группах<br>детей                    | проведение тематических<br>турниров                             |    |    |        |
| 01.06.<br>2026 |  | 2 | Решение задач и<br>этюдов.<br>Тематические<br>турниры в группах<br>детей | Решение задач и этюдов и<br>проведение тематических<br>турниров | 10 | 80 | Турнир |
| 05.06.<br>2026 |  | 2 | Решение задач и<br>этюдов.<br>Тематические<br>турниры в группах<br>детей | Решение задач и этюдов и<br>проведение тематических<br>турниров | 10 | 80 | Турнир |
| 08.06.<br>2026 |  | 2 | Решение задач и<br>этюдов.<br>Тематические<br>турниры в группах<br>детей | Решение задач и этюдов и<br>проведение тематических<br>турниров | 10 | 80 | Турнир |
| 15.06.<br>2026 |  | 2 | Промежуточная<br>аттестация  | Турнир  |    | 90 | Турнир |

Итого: 158 часов

### 9.1 Рабочая программа по модулю «Увлекательные шахматы. Профи» (3-й год обучения)

1. Цель Программы — создание условий для развития у обучающихся интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством обучения игре в шахматы.

#### 2. Задачи Программы:

##### Обучающие:

- освоить основы шахматной игры;
- получить знания о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладеть приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- сформировать ключевые компетенции (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формировать критическое мышление;
- сформировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- научить находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- научить оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеть навыками игры в шахматы.

##### Развивающие:

- развить представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- развить первоначальные умения саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- формировать конкретное системное мышление, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- сформировать творческие качества личности: быстрота, гибкость, оригинальность, точность.

##### Воспитательные:

- развивать мышление, воображение, умение выбирать средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формировать навыки культуры во всех её проявлениях;
- приобщить обучающихся к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

– сформировать у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей, обучающихся на конкретный год обучения).

Основной контингент обучающихся детского объединения составляют обучающиеся в возрасте от 10-14 лет с первоначальными навыками игры в шахматы. Состав группы постоянный: до 10 человек.

4. Планируемые результаты:

По окончании Программы обучающиеся должны знать:

- владение основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре;
- решение различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;
- применение основных принципов развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты;
- атака короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- реализация материального преимущества;
- практические основы игры на официальных турнирах, углубленное изучение правил соревнований.

По окончании Программы обучающиеся должны уметь:

- показывать известные дебюты с количеством ходов от 7 до 20;
- решать четырёх ходовые задачи с контролем времени не более пятнадцати минут;
- пользоваться шахматными часами при соблюдении всех правил при игре с ними;
- правильно проводить типовые планы и защиты;
- освоить игры с разным контролем времени (классика, рапид, блиц).

### 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Увлекательные шахматы. Профи» 3-й год обучения (вторник, четверг 18.20-19.05, 19.15-20.00)

| Дата занятия |      | Количество часов по расписанию | Раздел, тема                             | Содержание занятия                                | Количество часов (мин) |          | Форма аттестации /контроля |
|--------------|------|--------------------------------|--|---|------------------------|----------|----------------------------|
| План         | Факт |                                |  |   | Теория                 | Практика |                            |
| 02.09.2025   |      | 2                              | Вводное занятие. Беседа по охране труда. | Просмотр диафильмов «24 часа с Гарри Каспаровым». | 90                     |          | Тест                       |
| 04.09.       |      | 2                              | Шахматные                                | Шахматные гении.                                  | 45                     | 45       | Анализ                     |

|            |  |   |                           |   |    |    |          |
|------------|--|---|---------------------------|---|----|----|----------|
| 2025       |  |   | гении. Гамбиты.           | Анализ партий известных гроссмейстеров  |    |    |          |
| 09.09.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Дебютные новинки от топов: Магнуса Карлсена и Фабиано Каруаной.               | 30 | 60 | Практика |
| 11.09.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Первый чемпион мира по шахматам Вильгельм Стейниц.                            | 30 | 60 | Практика |
| 16.09.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Железная Поступь Ласкера. Битва за Шахматную корону.                          | 30 | 60 | Практика |
| 18.09.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Михаил Ботвиник. Бобби Фишер. 10 способов спасти партию в шахматах.           | 10 | 80 | Турнир   |
| 23.09.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Самый скандальный чемпион мира Ханс Ниманн.                                   | 30 | 60 | Тест     |
| 25.09.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Классические и современные гамбиты. Решение этюдов и задач на тему гамбитов.  | 30 | 60 | Практика |
| 30.09.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Важнейшие принципы принятия решений в гамбитных ситуациях.                    | 30 | 60 | Практика |
| 02.10.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Королевский гамбит и его варианты.  | 30 | 60 | Практика |
| 07.10.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Ферзевый гамбит и королевская жертва пешки.                                   | 30 | 60 | Практика |
| 09.10.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Итальянская партия и шотландский гамбит. Сицилианская защита за 5 ходов.      | 30 | 60 | Практика |
| 14.10.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Каталонские гамбиты и голландская защита.                                     | 30 | 60 | Практика |
| 16.10.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Современный индийский гамбит и полуоткрытые дебюты.                           | 30 | 60 | Практика |
| 21.10.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Изменённый гамбит Геринге.  | 30 | 60 | Практика |
| 23.10.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Гамбит Нахасона.  | 30 | 60 | Практика |
| 28.10.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Современные трактовки. Революционный гамбит, против разных построений чёрных. | 30 | 60 | Практика |
| 30.10.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Современные трактовки. Революционный гамбит, против разных                    | 30 | 60 | Практика |

|            |  |   |                           |   |    |    |               |
|------------|--|---|---------------------------|---|----|----|---------------|
|            |  |   |                           | построений чёрных.  |    |    |               |
| 06.11.2025 |  | 2 | Шахматные гении. Гамбиты. | Современные трактовки. Революционный гамбит, против разных построений чёрных. | 30 | 60 | Практика      |
| 11.11.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Современные тенденции и новые идеи в теориях дебютов.                         | 30 | 60 | Практика      |
| 13.11.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Открытые дебюты, итальянская партия.  | 30 | 60 | Практика      |
| 18.11.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Открытые дебюты, итальянская партия.  | 30 | 60 | Решение задач |
| 20.11.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Полуоткрытые дебюты, французская защита.                                      | 30 | 60 | Решение задач |
| 25.11.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Полуоткрытые дебюты, французская защита.                                      | 30 | 60 | Решение задач |
| 27.11.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Закрытые дебюты, ферзевый гамбит.   | 30 | 60 | Решение задач |
| 02.12.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Индийские защиты, сицилианская защита.  | 30 | 60 | Решение задач |
| 04.12.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Индийские защиты, сицилианская защита.  | 10 | 80 | Турнир        |
| 09.12.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Индийские защиты, сицилианская защита.  | 10 | 80 | Турнир        |
| 11.12.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Контроль центра доски и мобильность фигур.                                    | 10 | 80 | Турнир        |
| 16.12.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Использование слабостей оппонента и создание угрозы.                          | 10 | 80 | Турнир        |
| 18.12.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Тактики противодействия стандартным схемам противника.                        | 10 | 80 | Турнир        |
| 23.12.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Распространённые ошибки игроков. Сильнейший дебют за чёрных против D4.        | 10 | 80 | Практика      |
| 25.12.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Работа с известными историческими партиями великих мастеров.                  | 10 | 80 | Практика      |
| 30.12.2025 |  | 2 | Теория дебютов            | Работа с известными историческими партиями великих мастеров.                  | 10 | 80 | Практика      |
| 13.01.2026 |  | 2 | Теория дебютов            | Игра с партнёрами и обсуждение результатов.                                   | 10 | 80 | Практика      |
| 15.01.2026 |  | 2 | Теория дебютов            | «Шлифовка» тактического мастерства.   | 10 | 80 | Практика      |
| 20.01.2026 |  | 2 | Теория дебютов            | Решение задач на мат в 5 ходов.   | 10 | 80 | Практика      |
| 22.01.     |  | 2 | Теория дебютов            | Решение этюдов  | 10 | 80 | Практика      |

|            |  |   |                      |   |    |    |               |
|------------|--|---|----------------------|---|----|----|---------------|
| 2026       |  |   |                      | современных мастеров и мастеров прошлого.                     |    |    |               |
| 27.01.2026 |  | 2 | Теория дебютов       | Игра с партнёрами и обсуждение результатов.                   | 10 | 80 | Практика      |
| 29.01.2026 |  | 2 | Теория дебютов       | Разыгрывание позиций  | 10 | 80 | Решение задач |
| 03.02.2026 |  | 2 | Теория дебютов       | Тренировка техники расчёта.                                   | 10 | 80 | Решение задач |
| 05.02.2026 |  | 2 | Шахматная композиция | Теория эндшпиля, слон против коня в окончании.                | 10 | 80 | Решение задач |
| 10.02.2026 |  | 2 | Шахматная композиция | Ферзевые окончания.   | 10 | 80 | Практика      |
| 12.02.2026 |  | 2 | Шахматная композиция | Решение ходов.  | 10 | 80 | Практика      |
| 17.02.2026 |  | 2 | Шахматная композиция | Совершенствование собственной техники составления композиций. | 10 | 80 | Практика      |
| 19.02.2026 |  | 2 | Шахматная композиция | Командные турниры по созданию композиций.                     | 10 | 80 | Практика      |
| 24.02.2026 |  | 2 | Шахматная композиция | Создание задачи или этюда.                                    | 10 | 80 | Практика      |
| 26.02.2026 |  | 2 | Шахматная композиция | Создание задачи или этюда.                                    | 10 | 80 | Турнир        |
| 03.03.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Отличительные особенности окончания партий.                   | 10 | 80 | Турнир        |
| 05.03.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Отличительные особенности окончания партий.                   | 10 | 80 | Турнир        |
| 10.03.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Значение правильной оценки позиции.                           | 10 | 80 | Практика      |
| 12.03.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Маневрирование королём.                                       | 10 | 80 | Практика      |
| 17.03.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Роль короля в защите и атаке.                                 | 10 | 80 | Практика      |
| 19.03.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Правила правильного маневра короля.                           | 10 | 80 | Практика      |
| 24.03.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Финал с одной фигурой против пешек.                           | 10 | 80 | Практика      |
| 26.03.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Ферзь против лёгкой фигуры.                                   | 10 | 80 | Практика      |
| 31.03.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Ладья против лёгкой фигуры                                    | 20 | 70 | Тест          |
| 02.04.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Типовые позиции и выигрышные схемы.                           | 20 | 70 | Тест          |
| 07.04.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Прообразы знаменитых побед в истории шахмат.                  | 20 | 70 | Тест          |
| 09.04.2026 |  | 2 | Теория эндшпиля      | Разбор партий лучших гроссмейстеров современности.            | 20 | 70 | Тест          |

|                |  |   |                              |   |    |    |          |
|----------------|--|---|------------------------------|---|----|----|----------|
| 14.04.<br>2026 |  | 2 | Теория эндшпиля              | Разбор партий лучших гроссмейстеров современности.                              | 20 | 70 | Тест     |
| 16.04.<br>2026 |  | 2 | Теория эндшпиля              | Участие в турнире с записью партии.   | 20 | 70 | Практика |
| 21.04.<br>2026 |  | 2 | Теория эндшпиля              | Участие в турнире с записью партии.   | 20 | 70 | Практика |
| 23.04.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Техники атаки и защиты.   | 10 | 80 | Тест     |
| 28.04.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Принципы выбора дебютов.  | 10 | 80 | Тест     |
| 30.04.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Дебютные системы.   | 20 | 70 | Тест     |
| 05.05.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Варианты разыгрывания партии.   | 20 | 70 | Тест     |
| 07.05.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Углубленное изучение открытых линий и диагоналей.                               | 10 | 80 | Турнир   |
| 12.05.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Углубленное изучение открытых линий и диагоналей.                               | 10 | 80 | Турнир   |
| 14.05.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Корректировка действий короля.  | 10 | 80 | Турнир   |
| 19.05.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Определение путей реализации преимуществ.                                       | 10 | 80 | Турнир   |
| 21.05.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Работа в команде над созданием композиций и задач.                              | 10 | 80 | Турнир   |
| 26.05.<br>2026 |  | 2 | Игровая практика             | Обсуждение и разбор сыгранных партий.   | 10 | 80 | Турнир   |
| 28.05.<br>2026 |  | 2 | Игровые тематические турниры | Повторение и обобщение изученного материала. Турнир по решению шахматных задач. | 10 | 80 | Турнир   |
| 02.06.<br>2026 |  | 2 | Игровые тематические турниры | Повторение и обобщение изученного материала. Турнир по дебютам.                 | 10 | 80 | Турнир   |
| 04.06.<br>2026 |  | 2 | Игровые тематические турниры | Повторение и обобщение изученного материала. Турнир по миттельшпилю.            | 10 | 80 | Турнир   |
| 09.06.<br>2026 |  | 2 | Игровые тематические турниры | Турнир по эндшпилю.   | 10 | 80 | Турнир   |
| 11.06.<br>2026 |  | 2 | Игровые тематические турниры | Командный турнир. Турнир блиц-партий.   | 10 | 80 | Турнир   |
| 16.06.<br>2026 |  | 2 | Промежуточная аттестация     | Турнир  |    | 90 | Турнир   |

Итого: 158 часов

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания  
на 2025 – 2026 учебный год

| Название модуля     |                                     | Виды, формы и способы совместной деятельности  | Участник и | Сроки проведения              | Ответственные                       |
|---------------------|-------------------------------------|--|------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Инвариантные модули | «Занятие»                           | Беседа «История детского объединения в 100-летней истории МАУ ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»   | Все группы | 2-я неделя сентября 2025 года | Паринов А.Д.                        |
|                     |                                     | Беседа «Правила поведения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»  |            | 1-я неделя сентября 2025 года | Паринов А.Д.                        |
|                     |                                     | Беседа «Ребенок и интернет. Безопасность в сети Интернет»  |            | 1-я неделя ноября             | Паринов А.Д.                        |
|                     |                                     | Беседа «Дети Холокоста»  |            | 3-я неделя января             | Паринов А.Д.                        |
|                     |                                     | Беседа «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда   |            | 4-я неделя января, 2026 г.    | Паринов А.Д.                        |
|                     |                                     | Беседа, посвященная Всемирному дню Земли «Час Земли»   |            | Март 2026 года                | Паринов А.Д.                        |
|                     | «Руководитель детского объединения» | Родительское собрание:<br>- «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»;<br>- сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания;<br>- обсуждение рабочего процесса : знакомство родителей с нормативными документами Учреждения : Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения),<br>- утверждение с родителями расписания и плана работы объединения,<br>- беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в ц |            | Все группы                    | 1-я - 2-я неделя сентября 2025 года |

|                         |   |  |  |  |                      |              |
|-------------------------|---|--|--|--|----------------------|--------------|
|                         |   | еях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ,<br>- беседа по профилактике детского дорожного травматизма |  |  |                      |              |
|                         |   | Родительское собрание:<br>- поездки на конкурсы,<br>- изготовление костюмов и реквизита  | Все группы   | в течение 2025-2026 учебного года                              | Паринов А.Д.         |              |
|                         | «Работа с родителями»   | Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»  | Все группы   | 1-я неделя октября 2025 года                                   | Паринов А.Д.         |              |
|                         |   | Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении  | Все группы   | декабрь 2025 года, май 2026 года                               | Паринов А.Д.         |              |
|                         | «Детское самоуправление»  | Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения  | Все группы   | 2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет) | Паринов А.Д.         |              |
|                         |   | Выбор старосты группы  |  | 2-я неделя сентября 2025 года                                  | Паринов А.Д.         |              |
|                         | «Профориентация»  | Час общения «Человек и профессия». Просмотр обучающего фильма «Мир профессий»  | Все группы   | март 2026 года   | Паринов А.Д.         |              |
|                         | «Ключевые дела Учреждения»:<br>- Проекты, в рамках городской воспитательной акции | Участие в городской воспитательной акции   | Все группы   | в течение года   | Паринов А.Д.         |              |
|                         | Вариативные модули  | - социальные городские проекты   | Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка | Все группы   | в течение года       | Паринов А.Д. |
|                         |   | - День открытых дверей   | Организация презентации для рекламы объединения.   | Все группы   | 31 августа 2025 года | Паринов А.Д. |
| - Неделя игры и игрушки |   | Познавательная игра «Весёлый калейдоскоп»  | Все группы   | январь 2026 года   | Паринов А.Д.         |              |
| - Неделя С.А. Шмакова   |   | Беседа «Биография С.А. Шмакова, его вклад в развитие педагогики и внеурочной деятельности»   | Все группы   | январь 2026 года   | Паринов А.Д.         |              |

|  |   |            |  |              |
|--|---|------------|--|--------------|
| - Новогодняя кампания                      | Участие в новогодних утренниках Учреждения  | Все группы | декабрь 2026 года  | Паринов А.Д. |
| - каникулярные мероприятия                 | Экскурсия в Музей детского движения липецкого края<br><br>Игровая познавательная программа по английскому языку «Традиции зимних праздников»<br><br>Экскурсия «Книга – наш общий друг» в библиотеку Учреждения  | Все группы | октябрь 2025 года<br><br>Декабрь 2025 года<br><br>апрель 2026 года   | Паринов А.Д. |
| - праздник «Широкая Масленица»             | Мероприятие «Традиции празднования масленицы в России»  | Все группы | 20 февраля 2026 года   | Паринов А.Д. |
| «Организация предметно-эстетической среды» | Создание переносного сменного стенда с информацией  | Все группы | октябрь 2025 года<br>Январь 2026 года  | Паринов А.Д. |
| «Детские общественные объединения»         | Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения  | Все группы | сентябрь-октябрь 2025 года   | Паринов А.Д. |
| «Медиа Учреждения»                         | Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения  | Все группы | Сентябрь 2025 года - май 2026 года   | Паринов А.Д. |
| «Патриотическая работа»                    | День солидарности в борьбе с терроризмом<br><br>Международный день пожилых людей<br><br>День Учителя<br><br>День отца в России<br><br>Беседа к празднику «День народного единства»<br><br>«День матери в России»<br><br>«Международный день инвалидов»<br><br>«9 декабря - День Героев Отечества»<br><br>«День Защитника Отечества» | Все группы | 3 сентября 2025 года<br><br>1 октября 2025 года<br><br>5 октября 2025 года<br>15 октября 2025 года<br><br>4 ноября 2025 года<br><br>30 ноября 2025 года<br><br>3 декабря 2025 года<br><br>декабрь 2025 года<br><br>февраль 2026 года | Паринов А.Д. |

|                       |   |  |            |                               |              |
|-----------------------|---|--|------------|-------------------------------|--------------|
|                       |   | «12 апреля – День Космонавтики»  |            | апрель 2026 года              |              |
|                       |   | «Всемирный день Земли»   |            | 22 апреля 2026 года           |              |
|                       |   | «День Победы»  |            | май 2026 года                 |              |
|                       |   | Посещение музея «У Вечного огня» Поста № 1   |            | май 2026 года                 |              |
| Дополнительные модули | «Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»                        | Инструктаж по охране труда на занятиях   | Все группы | 1-я неделя сентября 2025 года | Паринов А.Д. |
|                       | «Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»<br>«Юбилей Учреждения» | Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России | Все группы | 1-я неделя сентября 2025 года | Паринов А.Д. |
|                       |   | Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»   | Все группы | 1-я неделя сентября 2025 года | Паринов А.Д. |
|                       |   | Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период  | Все группы | ноябрь 2025 года              | Паринов А.Д. |
|                       |   | Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках  | Все группы | декабрь 2025 года             | Паринов А.Д. |
|                       |   | Повторный инструктаж по охране труда   | Все группы | январь 2026 года              | Паринов А.Д. |
|                       |   | Проект «Дом, в котором мы живём!»:<br>- праздничный концерт  | Все группы | ноябрь 2025 года              | Паринов А.Д. |

#### 9.4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Программе осуществляется в форме турнира.

Шахматный турнир является эффективным инструментом для проведения промежуточной аттестации обучающихся, поскольку позволяет проверить знания и навыки обучающихся в реальных игровых условиях. Такая форма оценки помогает выявить уровень владения правилами игры, стратегическими концепциями и способностью принимать правильные решения в напряжённых ситуациях.

Организация шахматного турнира требует тщательного подхода к подбору специального оборудования, которое обеспечит комфортные условия для обучающихся и правильное ведение состязаний. Рассмотрим необходимое оснащение подробнее.

Базовое оборудование:

1. Шахматные комплекты;
2. Шахматные часы;
3. Электронные или механические часы;
4. Столы и стулья;
5. Регистрационные журналы и бланки;
6. Бланки для записей партий.

Процесс проведения шахматного турнира как промежуточной аттестации:

1. Подготовка: Организуются предварительные мероприятия, включающие регистрацию участников, создание списка участников и формирование порядка проведения партий.
2. Турнир: Участники играют партии, соблюдая установленные правила и временные ограничения. Партии регистрируются в специальном журнале или электронной таблице.
3. Оценка: Результаты игр анализируются с точки зрения правильности применяемых стратегий, глубины расчёта и уровня готовности к борьбе в сложных ситуациях.
4. Подведение итогов: Производится суммирование набранных очков, составляется таблица результатов, определяются лучшие игроки.

Преимущества шахматного турнира как метода промежуточной аттестации заключаются в следующем:

1. Возможность комплексной оценки различных сторон шахматного мастерства,

2. Создание конкурентной среды, повышающей мотивацию участников,
3. Улучшение психологических характеристик игроков, таких как выдержка и стрессоустойчивость.

При проведении шахматного турнира важно учитывать особенности возрастных категорий и уровней квалификации обучающихся, обеспечивая равные условия для всех и справедливый исход соревнований.

Показатели для оценки результатов турнира:

- знание шахматных фигур, правила хода и взятия каждой фигуры;
- умение ориентироваться на шахматной доске;
- умение правильно расставлять фигуры перед игрой;
- умение решать простейшие шахматные задачи;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера;
- знание принципов игры в дебюте;
- знание основных тактических приемов;
- знание пешечных конфигураций;
- знание роли центра в шахматной партии;
- знание типовых позиций миттельшпиля;
- знание типовых позиций эндшпиля;
- умение грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- умение точно разыгрывать простейшие окончания;
- умение применять на практике стратегические приёмы;
- умение владеть техникой расчёта ходов.