

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА  
Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Е.А. Богомолова  
Приказ от 28.08.2025 № 228

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Увлекательные шахматы»

Возраст обучающихся: 6 – 15 лет  
Срок реализации программы: 4 года

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Паринов Андрей Дмитриевич

г. Липецк, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Цель и задачи программы	4
1.2. Актуальность и новизна программы	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
9. Приложения	25-61
9.1. Рабочая программа по модулю «Увлекательные шахматы 1 год обучения»	25
9.2. Рабочая программа по модулю «Увлекательные шахматы 2 год обучения»	37
9.3. Календарный план Рабочей программы воспитания	56
9.4. Оценочные материалы промежуточной аттестации	60

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Увлекательные шахматы» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

### 1.1 Цель и задачи Программы

Цель Программы — создание условий для развития у обучающихся интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством обучения игре в шахматы.

Задачи Программы:

Обучающие:

- освоить основы шахматной игры;
- получить знания о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладеть приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- сформировать ключевые компетенции (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формировать критическое мышление;
- сформировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- научить находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- научить оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеть навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- развить представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- развить первоначальные умения саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- сформировать конкретное системное мышление, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- сформировать творческие качества личности: быстрота, гибкость, оригинальность, точность.

Воспитательные:

- развить мышление, воображение, умение выбирать средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- сформировать навыки культуры во всех её проявлениях;

- приобщить обучающихся к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- сформировать у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Программа максимально проста и доступна для обучающихся. Большое значение имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

## 1.2. Актуальность и новизна Программы

На сегодняшний день в Российской Федерации занятия шахматами для обучающихся очень популярны и не требуют больших затрат, что делает шахматы очень доступными.

Индивидуальный подход, используемый во время занятий, позволяет раскрыть обучающимся индивидуальные качества и применить их на практике.

Шахматы очень полезны для физического, социального и морального развития обучающегося. Задачей базового курса является:

- развитие памяти, мышления;
- воспитание самостоятельности, дисциплины, ответственности, коллективизма;
- приучение к усидчивости;
- способствует к повышению уровня интеллектуального развития детей, к умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени;
- анализировать возникающие ситуации и делать правильные выводы, что является также актуальным в настоящее время.

Также шахматы помогают обеспечивать духовно-нравственное развитие гражданина, воспитывают обучающихся в свободном гражданском обществе, содействуют сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Новизна Программы заключается в поэтапном освоении обучающимися предлагаемой Программы, что даёт возможность с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Данная Программа основана на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном обучении, что достигается при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор

заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии.

В предлагаемой Программе реализуется связь с общим образованием, благодаря развитию личности, способной к логическому и аналитическому мышлению. Также развивается настойчивость в достижении цели, что отражается в эффективном и успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании Программы обучающиеся должны знать:

### 1 год обучения

- шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король);
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- что такое ничья, мат и вечный шах;
- «цену» каждой шахматной фигуры;
- о понятии нападения;
- технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём.

### 2 год обучения

- шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др .;
- название и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- 3 стадии шахматной игры: дебют, миттельшпиль, эндшпиль;
- способы защиты от шаха;
- правила разыгрывание дебюта;
- простейшие тактические удары: вилка, связка, двойной шах, вскрытый шах;
- правило квадрата и ключевых полей;
- некоторые исторические сведения об истории возникновения и развития шахмат;
- сравнительную ценность фигур.

### 3 год обучения

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- пешечные конфигурации;
- роль центра в шахматной партии;
- типовые позиции миттельшпиля;
- типовые позиции эндшпиля.

### 4 год обучения

- владение основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре;

- решение различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;
- применение основных принципов развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты;
- атака короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- реализация материального преимущества.

По окончании Программы обучающиеся должны уметь:

#### 1 год обучения

- объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- видеть элементарные угрозы партнёра;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца.

#### 2 год обучения

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

## 3 год обучения

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- применять на практике стратегические приёмы;
- владеть техникой расчёта ходов;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации.

## 4 год обучения

- показывать известные дебюты с количеством ходов от 7 до 12;
- решать трёх-четырёх ходовые задачи с контролем времени не более пятнадцати минут;
- пользоваться шахматными часами при соблюдении всех правил при игре с ними;
- правильно проводить типовые планы и защиты.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов в неделю			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
1.	Раздел «Знакомство с правилами игры в шахматы»	4	2	2	Тест
2.	Раздел «Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур»	8	4	4	Турнир
3.	Раздел «Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	48	24	24	Практика
4.	Раздел «Постановка мата одинокому королю»	12	6	6	Решение задач
5.	Раздел «Изучение теоретических основ»	30	15	15	Тест
6.	Раздел «Шахматные турниры»	54	28	26	Турнир
7.	Раздел «Промежуточная аттестация»	2	0	2	Турнир
ИТОГО:		158	79	79	
2 год обучения					
1.	Раздел «Теория шахматной игры»	24	12	12	Тест
2.	Раздел «Шахматная игра.	48	24	24	Турнир

	Формирование шахматного мышления»				
3.	Раздел «Основы комбинационной и позиционной игры»	20	10	10	Практика
4.	Раздел «Основные идеи окончания шахматной партии»	64	31	33	Решение задач
5.	Раздел «Промежуточная аттестация»	2	0	2	Турнир
ИТОГО:		158	77	81	
3 год обучения					
1.	Раздел «Вводное занятие»	2	1	1	Тест
2.	Раздел «Повторение изученного материала»	4	2	2	Решение задач
3.	Раздел «Повторение дебютов»	28	14	14	Решение задач
4.	Раздел «Основы дебюта»	38	19	19	Практика
5.	Раздел «Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры»	12	6	6	Практика
6.	Раздел «Поиск матовых комбинаций»	10	5	5	Тест
7.	Раздел «Решение проблем центра»	6	3	3	Тест
8.	Раздел «Тренировка техники расчёта»	8	4	4	Практика
9.	Раздел «Анализ типичных положений»	10	5	5	Тест
10.	Раздел «Приобщение обучающихся к самостоятельной аналитической работе»	2	1	1	Турнир
11.	Раздел «Турниры. Подведение итогов обучения»	32	17	15	Турнир
12.	Раздел «Промежуточная аттестация»	2	0	2	Турнир
ИТОГО:		154	77	77	
4 год обучения					
1.	Раздел «Вводное занятие»	2	1	1	Тест
2.	Раздел «Общие основы теории шахмат»	6	3	3	Решение задач
3.	Раздел «Теория дебютов»	22	11	11	Практика
4.	Раздел «Теория миттельшпиля»	24	12	12	Тест
5.	Раздел «Теория эндшпиля»	24	12	12	Практика
6.	Раздел «Игровая практика»	76	38	38	Турнир

7.	Раздел «Итоговое занятие»	2	1	1	Турнир
ИТОГО:		156	78	78	

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся 6 – 15 лет.

Срок реализации – 4 года.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая (6-12 человек).

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам:

1-й год обучения - 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

2-й год обучения - 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

3-й год обучения - 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

4-й год обучения - 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют обучающимся расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

Продолжительность учебного года:

1-й год обучения - начало учебного года – 01.09.2024,  
- окончание учебного года – 16.06.2025.

2-й год обучения - начало учебного года – 01.09.2025,  
- окончание учебного года – 16.06.2026.

3-й год обучения - начало учебного года – 01.09.2026,  
- окончание учебного года – 16.06.2027.

4-й год обучения - начало учебного года – 01.09.2027,  
- окончание учебного года – 16.06.2028.

Количество недель в учебном году – 39 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие в конце учебного года.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Модуль «Увлекательные шахматы 1-й год обучения»

Раздел «Знакомство с правилами игры в шахматы» (4 часа)

Теория. История возникновения понятия «шахматы» в России и за рубежом. Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности на занятиях. Первое знакомство с шахматным королевством. Понятия «шахматная игра», «шахматная фигура». Основные понятия в шахматной игре. Правила игры в шахматы. Правила хода, взятия. Правила рокировки.

Практика. Знакомство с обучающимися. Игры на сплочение («Газетка», «5 важных вещей», «Клубочек», «Мяч по кругу», «Имена – качества», «Давайте познакомимся»). Практические занятия по усвоению первоначальных понятий. Правила рокировки и их применение в практической деятельности.

Раздел «Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур» (8 часов)

Теория. Шахматная доска. Белые и черные поля. Ведение шахматной партии посредством изучения теории шахмат. Линии на шахматной доске. Горизонтالي. Знакомство с горизонталями на шахматной доске. Специфика использования горизонталей для хода ладьи и ферзя. Формирование логических способностей, обучающихся по ведению шахматной партии посредством изучения теории шахмат. Знакомство с вертикалями, горизонталями на шахматной доске. Диагонали. Знакомство с диагоналями на шахматной доске.

Практика. Практика использования горизонталей для хода ладьи и ферзя. Практика использования диагоналей для хода слона и ферзя. Практика использования вертикалей для хода слона и ферзя. Практическое применение знаний о сравнительной силе фигур, ценности фигур и пешек.

Раздел «Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии» (48 часов)

Теория. Центр шахматной доски. Классификация (E4, D4, E4, D5). Понятие расширенного центра. Понятия: «жертва», «захват», «инициатива». Шахматные фигуры. Белые фигуры. Чёрные фигуры. Знакомство с классификацией шахматных фигур. Значение классификации. Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией. Значение расстановки фигур. Навыки расстановки фигур перед началом партии. Самостоятельная расстановка фигур на шахматной доске. Способы запоминания соответствия фигуры цвету шахматного поля. Ладья. Знакомство с ладьёй. Место ладьи в начальном положении. Угловое расположение ладьи на шахматной доске в начальном положении. Ход ладьи по вертикали. Ход ладьи по горизонтали. Взятие ладьёй фигуры и пешки по горизонтали и по вертикали. Слон. Знакомство со слоном. Место слона в начальном положении. Взятие слоном фигур и пешек. Взятие слоном фигур и пешек по белым диагоналям шахматной доски. Взятие слоном фигур и пешек по чёрным диагоналям шахматной доски. Ход слона. Белопольные слоны. Особенности хода белопольного слона по белым и чёрным диагоналям. Чернопольные слоны. Особенности хода чернопольного слона по белым и чёрным диагоналям. Сравнительная характеристика ходов белопольного и чернопольного слонов. Роль ходов белопольного и чернопольного слонов. Качество. Понятие качества. Размен фигур по степени их ценности. Ладья против слона. Лёгкая и тяжёлая фигуры. Применение игры лёгких фигур против тяжёлых в практике шахматной игры. Сравнительная характеристика ладьи и слона.

Размен фигур по степени их ценности. Ферзь - тяжёлая фигура. Ведение партии посредством изучения теории шахмат. Ферзь против ладьи и слона. Ведение партии ладьи против слона против ферзя. Конь. Знакомство с конём. Место коня в начальном положении. Теория, стратегия и тактика шахматной игры с участием коня. Ход коня. Расположение коня на шахматной доске. Взятие. Конь против ладьи, ферзя и коня. Пешка. Знакомство с пешками. Место пешек в начальном положении. Стратегия и тактика игры в шахматы с участием пешек. Ладейные, коневые, слоновые пешки. Ферзевые, королевские пешки. Стратегия и тактика игры с участием ферзя и пешек королевского фланга. Пешка. Взятие на проходе. Особенности ведения шахматной игры с участием пешек. Превращения пешек. Пешка против ферзя, ладьи, коня и слона. Король. Место короля в начальном положении. Особенности стратегии и тактики ведения шахматной игры с участием короля. Ход короля. Ведение партии с участием короля посредством дальнейшего изучения теории шахмат. Взятие. Взаимодействие короля и других фигур. Различия в отношениях между королём и другими фигурами в начале и в конце шахматной партии. Шах. Шах – угроза королю. Методы защиты от шаха. Шах ферзём, ладьёй, конём, пешкой.

Практика. Практическая работа по усвоению представлений о расширенном Центре. Практическое применение тактических навыков ведения партии: «жертва», «захват», «инициатива». Практическое использование представлений о классификации шахматных фигур. Практическая работа по усвоению понятия «ценности фигур» при взаимодействии ферзя, ладьи и слона. Практическое применение навыков расстановки фигур перед началом партии и с учётом соответствия фигуры цвету шахматного короля. Практическое применение навыков расстановки ладьи в угловое положение. Практическое применение навыков взятия ладьёй фигур и пешек по горизонтали и по вертикали. Практическое применение навыков взятия слонем пешек и фигур белопольным слонем. Практическое применение навыков взятия фигур и пешек чернопольным слонем. Практическое применение представлений о взятии фигур и пешек слонем по белым и чёрным диагоналям шахматной доски. Применение игры лёгких фигур против тяжёлых в практике шахматной игры. Практическое применение представлений о роли коня в шахматной игре. Практическое применение знаний о стратегии и тактик шахматной игры с участием пешек. Практическое применение знаний о стратегии и тактике шахматной игры с участием короля. Практическое занятие по способам ухода короля от шаха. Практическое занятие по способам защиты короля от шаха.

#### Раздел «Постановка мата одинокому королю» (12 часов)

Теория. Постановка мата одинокому королю. Мат. Мат - цель шахматной партии. Мат в один ход. Основные позиции для постановки мата в один ход. Ничья. Пат. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций. Рокировка короля в длинную сторону. Рокировка короля в короткую сторону.

Практика. Практическое применение знаний о способах постановки мата в один ход. Практические ситуации возникновения мата на шахматной доске. Применение правил рокировки на практике.

#### Раздел «Изучение теоретических основ» (30 часов)

Теория. Шахматная партия. Примеры шахматных партий. Начало шахматной партии. Основные правила о правильном начале шахматной партии. Дебюты. Короткие шахматные партии. Анализ коротких шахматных партий. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Развитие фигур. Определение Центра (E4, D4, E5, D5) Шахматная нотация. Наименование шахматных полей, горизонталей, вертикалей и вертикалей. Краткая шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур. Обозначение шахматных терминов. Запись шахматной партии. Запись хода, взятия и рокировки. Ценность шахматных фигур. Объяснение ценности каждой шахматной фигуры, их сравнительной силы. Достижение материального перевеса в игре. Способы защиты от взятия фигур, пешек и от мата королю. Варианты защиты шахматных фигур в игре. Техника матования одинокого короля. Различные способы матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.

Практика. Практическое применение знаний о разыгрывании дебютов и о коротких шахматных партиях. Практическое применение знаний о полях, горизонталях, вертикалях, диагоналях, развитии фигур. Практическое применение знаний о шахматной нотации, обозначении шахматных фигур. Практическое применение знаний о записи шахматной партии, хода, взятия и рокировки. Практическая работа по применению теоретических знаний о шахматной нотации, обозначении шахматных фигур и шахматных терминов, ценности шахматных фигур и их сравнительной силы. Практическое применение знаний о достижениях материального перевеса в игре, способах защиты от взятия фигур, пешек и от мата королю. Применение знаний о способах избежания патования одинокого короля, о постановке мата, достижении мата без жертвы материала. Применение на практике знаний об учебных положениях на мат в два хода в эндшпиле. Выполнение заданий на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле.

#### Раздел «Шахматные турниры» (54 часа)

Теория. Игра в турнире. Турнирные партии. Обобщение знаний о шахматной игре, шахматной фигуре, правилах рокировки, о горизонталях, вертикалях, диагоналях на шахматной доске и специфике использования вертикалей для хода ладьи и ферзя. Обобщение знаний о Центре шахматной доски и о классификации: E4, D4, E4, D5. Обобщение и повторение сведений классификации фигур, сравнительной силе фигур, ценности фигур при взаимодействии ферзя, ладьи и слона. Обобщение знаний о практическом применении навыков расстановки фигур перед началом шахматной партии, способах запоминания соответствия фигуры цвету шахматного поля,

расположения ладьи по вертикали и горизонтали. Обобщение знаний о взятии слоном фигур и пешек по белым и чёрным диагоналям шахматной доски. Обобщение знаний об особенностях хода чернопольного слона по белым и чёрным диагоналям. Обобщение представлений о сравнительной характеристике ладьи и слона, размене фигур по степени их ценности, об игре тяжёлых фигур против лёгких, о роли коня в шахматной игре. Обобщение знаний об особенностях стратегии и тактики ведения игры с участием короля и других фигур. Обобщение знаний о возникновении ситуации пата на шахматной доске, о разыгрывании партии с целью материального перевеса в игре, о принципах достижения победы с отрицательным балансом материала.

Практика. Игры в турнирах. Практическое применение знаний о шахматной игре, шахматной фигуре, правилах рокировки, о горизонталях, вертикалях, диагоналях на шахматной доске и специфике использования вертикалей для хода ладьи и ферзя. Применение знаний о Центре шахматной доски и о классификации: E4, D4, E4, D5. Применение сведений о классификации фигур, сравнительной силе фигур, ценности фигур при взаимодействии ферзя, ладьи и слона. Применение знаний о практическом применении навыков расстановки фигур перед началом шахматной партии, способах запоминания соответствия фигуры цвету шахматного поля, расположения ладьи по вертикали и горизонтали. Применение знаний о взятии слоном фигур и пешек по белым и чёрным диагоналям шахматной доски. Применение знаний об особенностях хода чернопольного слона по белым и чёрным диагоналям. Применение знаний о сравнительной характеристике ладьи и слона, размене фигур по степени их ценности, об игре тяжёлых фигур против лёгких, о роли коня в шахматной игре. Применение знаний об особенностях стратегии и тактики ведения игры с участием короля и других фигур. Применение знаний о возникновении ситуации пата на шахматной доске, о разыгрывании партии с целью материального перевеса в игре, о принципах достижения победы с отрицательным балансом материала.

Раздел «Промежуточная аттестация в форме турнира» (2 часа).

Модуль «Увлекательные шахматы» (2-й год обучения)

Раздел «Теория шахматной игры» (24 часа)

Теория. Цели и задачи обучения по программе. Инструктаж по технике безопасности. Передвижение фигур. Комбинация и ее место в шахматной партии. Геометрические мотивы. Использование ослабленного положения короля. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о шахматах. Обозначение вертикали, горизонталей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Шахматная нотация. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

Практика. Игры на сплочение («Газетка», «5 важных вещей», «Клубочек», «Мяч по кругу», «Имена – качества», «Давайте дружить»). Комбинации (показ примеров). Игра на турнире. Разбор партий обучающихся.

Раздел «Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»  
(48 часов)

Теория. Понятие о плане игры. Эстетика шахматной игры. Шахматная тактика. Мат 2 слонами. Стации шахматной партии: дебют миттельшпиль эндшпиль. Комбинации с большим количеством жертв (разбор примеров). Красота шахматных этюдов. Становление двух направлений шахматной теории. Передвижение фигур: правила и упражнения. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Достижения материального перевеса. Защита атакующей фигуры другой своей фигурой. Ограниченный король. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Игровая практика. Ферзь и король против короля. Мат в два хода. «Штурм королевского замка». Матовые финалы. «Когда не жаль расстаться с ферзем. Пешка – душа шахмат». Слабые поля – базы для фигур. Открытые линии – магистрали для вторжения. Как оценить позицию. Как начинать бой. Ферзь идет вперед. Ладья идет вперед. Игру начинают пешки и легкие фигуры. Учебное положение на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Игровая практика. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Матовые комбинации. Темы комбинации. Тема отвлечения. Блокировка. Разрушение королевского прикрытия. Освобождение пространства и уничтожение защиты. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Комбинации, ведущие к материальному перевесу. Уничтожение защиты. Связки. Освобождение защиты и перекрытие. Превращение пешки. Игровая практика. Сочетание игровых приемов. Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шаг. Сложные примеры и комбинации. Игровая практика. Определение шахматной комбинации. Превосходство по количеству ударов. Уничтожение защиты. Освобождение поля или линии. Идеи отвлечения. Завлечение. Перекрытие. Блокирование. Слабость крайних горизонталей. Дебютные ошибки. Современная трактовка дебютных принципов. Практика. Решение задач на мат в 1 ход. Решение задач на мат в 2 хода. Запись шахматной партии. Тренировка техники расчета вариантов, общие положения. Конкурс решения задач. Конкурс решения комбинаций. Игра на турнире.

Раздел «Основы комбинационной и позиционной игры» (20 часов)

Теория. Виды композиций и их особенности. Выдающиеся мастера комбинационного стиля; разбор шахматных партий. Атака на нерокировавшегося короля. Атака при односторонних рокировках. Атака при рокировках в разные стороны

Практика. Комбинация с большим количеством жертв (разбор приемов). Красота шахматных этюдов. Этюд Рети. Конкурс решения задач. Конкурс решения комбинаций. Зарождение учения о позиционной игре. Филидор о роли пешечной структуры шахматной партии. Причины возникновения комбинаций. Основные положения теории Стейница. Слабые поля в лагере противника. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Открытая линия. Вторжение на 7-ю горизонталь. Конкурс решения комбинаций.

#### Раздел «Основные идеи окончания шахматной партии» (62 часа)

Теория. Защита Стейница в испанской партии. Вариант Хэнема в защите Филидора. Закрытие дебюта, ферзевый гамбит. Решение задач по тактике. Игра на турнире. Общие принципы игры в сложных окончаниях. Активность короля. Переход к типовым позициям – один из методов реализации перевеса. Окончания с проходными пешками. Лучшее пешечное расположение. Разбор партий лучших шахматистов немецкой школы. Методика изучения дебютной стадии. Шотландская партия. Итальянская партия. Защита двух коней. Русская партия. Дебют четырех коней. Испанская партия. Королевский гамбит. Французская защита. Защита Каро-Канн. Скандинавская защита. Сицилианская защита. Шевенингенский вариант. Защита Алехина. Закрытые дебюты. Ферзевой гамбит. Ортодоксальная защита. Чешская защита. Другие закрытые дебюты. Староиндийская защита. Голландская защита. Защита Немцовича. Новоиндийская защита. Грюндфельда, защита. Гибель в дебюте. Понятие о стратегии и тактике. Методика оценки позиции. Материальное соотношение сил. Состояние центра и пространственного перевеса. Наличие имеющихся угроз со стороны соперника. Положение королей. Расположение фигур на предмет их активности. Слабости пешечной структуры. Структура центра. Подвижный центр. Неподвижный центр. Открытый центр. Статический центр. Динамический центр. Остановить пехотинца. Джунгли для слона. Конь в загоне. Тупик для ладьи. Сети для ферзя. Блокада и цугцванг для всех и каждого. Борьба с ограничением и блокадой. Размен в дебюте. Размен в миттельшпиле. Конец в начале. Опасный центр. На одном фланге. В разные стороны. Контратака. Искусство защиты. Вызываю огонь на себя. Путь предупреждения. Компенсация за материал. Жертва пешки. Жертва качества. Без легкой фигуры. Отдаем ладью. Жертва ферзя. Мобилизация сил – главный стратегический принцип. Правила сражающихся фигур. Шахматист предвидит будущее. Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Шахматные разряды и звания. Рейтинг лист. Пешечное окончание. Правила квадрата. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Опозиция. Как «оттолкнуть» плечом короля. Золотое правило опозиции. Запасные ходы для овладения опозиции. Король гуляет по «треугольнику». Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный король – как лишняя фигура. Отдаленная проходная пешка. Как малыми силами овладеть превосходящие силы противника. Защищенная проходная. Чья пешка первая

проходит в ферзи. Как король гонится за «двумя зайцами» (этюд Рети). Пешечный прорыв. Цугцванг. Не меняй последнюю фигуру, если пешечное окончание проиграно. Переход в выигранное пешечное окончание – надежный путь к победе. Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки. Позиционная ничья. Переход в выигранное пешечное окончание – надежный путь к победе. Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки. Позиционная ничья. Ладейное окончание с проходными пешками. Активность ладьи и короля в ладейном эндшпиле. Пешечные слабости. Дополнительные ничейные ресурсы. Четырехладейное окончание. Коневые окончания. Слоновые окончания. Слоны одноцветные. Слоны разноцветные. Слон против коня. Активность слона противника ограничивается пешечной цепью. Преимущество двух слонов в эндшпиле. Ферзевые окончания. Ладья против слона. Ладья против коня. Ладья и слон против ладьи. Ладья и конь против ладьи. Лишние качества при пешках. Ладья против коня при пешках. Ладья против слона при пешках. Двадцать правил в игре в эндшпиле. Пешечное и ладейное окончания. Коневые, слоновые, ферзевые окончания. Общие правила игры в окончаниях. Повторение и закрепление материала. Правила шахматного поведения. Мат в два, три, четыре хода. Практика. Применение теоретических знаний в практической игре.

Раздел «Промежуточная аттестация» в форме турнира (2 часа)

Модуль «Увлекательные шахматы» (3-й год обучения)

Раздел «Вводное занятие» (2 часа)

Теория. Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”.

Практика. Игры на сплочение («Газетка», «5 важных вещей», «Клубочек», «Мяч по кругу», «Имена – качества»). Игровая практика.

Раздел «Повторение изученного материала» (4 часа)

Теория. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения).

Практика. Практика матования одинокого короля (дети играют попарно). Игровая практика с записью шахматной партии

### Раздел «Повторение дебютов» (28 часов)

Теория. Повторяем дебюты, изученные на 2 году обучения:

- Сицилианская защита;
- Французская защита;
- Скандинавская защита;
- Защита Каро-Канн;
- Защита Пирца-Уфимцева;
- Защита Оуэна;
- Королевский гамбит;
- Начало Патцера;
- Итальянская партия;
- Славянская защита;
- Шотландская партия;
- Испанская партия, защита Стейница;
- Центральный дебют;
- Каталонское начало.

Практика. Разыгрывание данных дебютов на практике. Решение задач на мат в 3-4 хода.

### Раздел «Основы дебюта» (38 часов)

Теория. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. “Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты. Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Будапештский гамбит. Связка в дебюте. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Типичные комбинации в дебюте. Ферзевой гамбит. Контргамбит Фалькбеера. Контргамбит Альбина. Английское Начало. Защита Филидора. Венская партия. Защита Грюнфельда. Практика. Применение полученных знаний в шахматной практике, решение дидактических материалов.

### Раздел «Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры» (12 часов)

Теория. Пешечная структура и положение в ней фигур. «Хорошие» и «плохие слоны». Слон сильнее короля. Конь сильнее слона. Пешечная структура и положение в ней фигур. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигур соперника из игры.

Практика. Применение полученных знаний на практике, решение задач на мат в 3-4 хода.

#### Раздел «Поиск матовых комбинаций» (10 часов)

Теория. Постановка мата:

- Двумя ладьями;
- Ладьёй и слоном;
- Ладьёй и конём;
- Двумя слонами;
- Двумя конями;
- Слоном и конём;
- Ферзём и слоном;
- Ферзём и конём;
- Три фигуры.

Практика. Применение в шахматной партии постановок мата:

- Двумя ладьями;
- Ладьёй и слоном;
- Ладьёй и конём;
- Двумя слонами;
- Двумя конями;
- Слоном и конём;
- Ферзём и слоном;
- Ферзём и конём;
- Три фигуры.

#### Раздел «Решение проблем центра» (6 часов)

Теория. Борьба за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Фигуры против пешечного центра. Фигурно-пешечный центр. Роль центра при фланговых операциях.

Практика. Применение в шахматных партиях решений проблем центра.

#### Раздел «Тренировка техники расчёта» (8 часа)

Теория. Обзор целесообразных продолжений. Длинный вариант при большом количестве ходов кандидатов. Анализ обучающимися предложенной позиции. Нахождение выигрыша. Сеть коротких вариантов при большом количестве ходов кандидатов.

Практика. Применение изученных техник расчёта.

#### Раздел «Анализ типичных положений» (10 часов)

Теория. Использование пешечного перевеса на ферзевом фланге, в центре. Борьба с пешечным перевесом на фланге. Пешечная цепь. Изолированная пешка в центре доски.

Практика. Игра против «висячих» пешек. Игра с атакой на королевском фланге.

Раздел «Приобщение обучающихся к самостоятельной аналитической работе» (2 часа)

Теория. Организация и контроль за самостоятельным анализом детьми позиций с пешечной формацией. Организация и контроль за самостоятельным изучением шахматной литературы.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

Раздел «Турниры. Подведение итогов обучения» (32 часа)

Теория. Подведение итогов обучения.

Практика. Проведение квалифицированных турниров по круговой системе с записью партий.

Раздел «Промежуточная аттестация» в форме турнира (2 часа).

Модуль «Увлекательные шахматы» (4-й год обучения)

Раздел «Вводное занятие» (2 часа)

Теория. Занятие по технике безопасности. Календарный план соревнований. История шахмат.

Практика. Конкурс по истории шахмат.

Раздел «Общие основы теории шахмат» (6 часов)

Теория. Краткая биография и творчество Р.Фишера. Краткая биография и творчество А.Карпова. Краткая биография и творчество Г.Каспарова.

Практика. Кроссворд «Короли шахмат». Конкурс «Портрет шахматиста»

Раздел «Теория дебютов» (22 часа)

Теория. Итальянская партия. Спокойная система. Испанская партия. Разменная система. Атака Маршалла. Открытый вариант. Защита двух коней. Вариант 4.d4. Шотландская партия. Основные варианты. Шотландский гамбит. Королевский гамбит. Гамбит Эванса. Гамбиты в открытых началах. Сицилианская защита. Шевенингенский вариант. Вариант Паульсена. Вариант Свешникова. Вариант дракона. Вариант Найдорфа. Защита Алехина. Основные варианты. Дебют ферзевых пешек. Основные идеи. Французская защита. Основные варианты. Защита Каро-Кан. Основные варианты. Защита Нимцовича. Основные варианты. Славянская защита. Основные варианты. Скандинавская защита. Основные варианты.

Практика. Конкурс «Шахматный теоретик». Тематические партии. Сеанс одновременной игры.

### Раздел «Теория миттельшпиля» (24 часа)

Теория. Атака на neroкированного короля. Атака на короля при односторонних рокировках. Атака на короля при разносторонних рокировках. Техника расчета. Дерево расчета. Ходы – кандидаты. Возможные случаи ошибок при расчете. Связка. Ошибка при расчете. Промежуточный ход или контрнападение. Оценка позиции. Выбор плана. Позиционные основы плана.

Практика: Ходы – кандидаты. Возможные случаи ошибок при расчете. Связка. Ошибка при расчете. Промежуточный ход или контрнападение. Оценка позиции. Выбор плана. Позиционные основы плана.

### Раздел «Теория эндшпиля» (24 часа)

Теория. Мат слоном и конем. Метод оценки позиции в пешечном эндшпиле. Создание цугцванга. Запасные темпы. Активность короля. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального перевеса. Ладейный эндшпиль. Владение 7-ой горизонталью. «Абсолютное» владение 7 (2) горизонталью. Использование открытой линии. Окончания с проходными пешками. Способ выигрыша при блокировке ладьей проходной пешки.

Практика. Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета. Тестирование.

### Раздел «Игровая практика» (76 часов)

Теория. Правила поведения во время проведения соревнований. Этика шахматиста. Морально-волевые качества шахматиста.

Практика. Классификационный турнир. Блиц-турнир. Участие в районных детских шахматных фестивалях. Участие в городских соревнованиях. Разбор партий.

### Раздел «Промежуточная аттестация» (2 часа)

Теория. Подведение итогов классификационного турнира. Итоги учебного года.

Практика. Блиц-турнир.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации грамотного проведения учебного процесса необходимо иметь:

- 1) оборудованный кабинет;
- 2) шахматные доски с фигурами;
- 3) демонстрационная магнитная шахматная доска.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», своевременно повышающий уровень квалификации (один раз в три года).

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения. Результаты промежуточной аттестации оформляются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении, доводятся до сведения родителям (законным представителям).

Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) **ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится при приеме обучающихся в объединение (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);
- 2) **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в середине учебного года;
- 3) **ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в конце учебного года (это проверка освоения обучающимися Программы или ее этапа, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации (Приложение № 4).

Воспитательные критерии				
1	2	3	4	5
Эффективная работа в команде, в парах	Коммуникабельность	Усидчивость	Умение работать самостоятельно	Уважительное отношение в коллективе
Развивающие критерии				
1	2	3	4	5
Представление об интеллектуальной культуре	Представление о шахматной культуре	Уровень саморегуляции интеллектуальных проявлений	Уровень саморегуляции эмоциональных проявлений	Уровень логического мышления
Обучающие				
1	2	3	4	5
Уровень знаний о возникновении и истории шахмат	Уровень знаний об основах шахматной игры	Владение приемами матования одинокого короля	Умение записывать шахматную партию	Владение тактическими приемами в типовых положениях

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий.
2. Методические материалы по охране труда.
3. Специальная литература по шахматам.

Формы и методы используемые для реализации программы:

- игровые (дидактическая игра, спарринги, соревнования, конкурсы решения позиций);
- наглядные (просмотр учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание схем, таблиц, иллюстраций, дидактические игры, личный пример взрослых);
- словесные (чтение специальной литературы, загадки, беседы, дискуссии, моделирование ситуации);
- практические (проекты, игровые ситуации, элементарная поисковая деятельность (опыты с постройками), обыгрывание постройки, моделирование ситуации, конкурсы).

Словесный метод даёт возможность передать обучающимся информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути её решения.

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за педагогом сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный – один из основных, ведущих методов образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания знаний. Наглядность обеспечивает прочное запоминание.

Практический метод – основан на практической деятельности обучающегося, формирует практические умения и навыки.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности обучающихся в поисках решения самых разнообразных задач.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998
2. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя /И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999
3. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1-4 годы обучения: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017 .
- 4.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика,1998
2. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.:Поматур, 2000
3. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2014.

### 9.1 Рабочая программа по модулю «Увлекательные шахматы» (1-й год обучения)

1. Цель Программы — создание условий для развития у обучающихся интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством обучения игре в шахматы.

2. Задачи Программы:

Обучающие:

- освоить основы шахматной игры;
- получить знания о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладеть приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- сформировать ключевые компетенции (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формировать критическое мышление;
- сформировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- научить находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- научить оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеть навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- развить представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- развить первоначальные умения саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- сформировать конкретное системное мышление, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- сформировать творческие качества личности: быстрота, гибкость, оригинальность, точность.

Воспитательные:

- развить мышление, воображение, умение выбирать средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- сформировать навыки культуры во всех её проявлениях;
- приобщить обучающихся к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

– сформировать у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения: основной контингент обучающихся детского объединения «Увлекательные шахматы» составляют обучающиеся в возрасте от 6-15 лет. Состав группы постоянный: до 12 человек.

4. Планируемые результаты:

По окончании первого года обучения, обучающиеся должны знать:

- шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король);
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- что такое ничья, мат и вечный шах;
- «цену» каждой шахматной фигуры;
- о понятии нападения;
- технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём.

По окончании первого года обучения, обучающиеся должны уметь:

- объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- видеть элементарные угрозы партнёра;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца.

**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Увлекательные шахматы» (1-й год обучения)**  
**группа № 1 (понедельник, воскресенье 16.00-16.45, 16.55-17.40)**

Дата занятия		по по часов расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Количество часов (мин)		Форма аттестации и /контроля
План	Факт				Теория	Практика	
01.09.2025		2	«Знакомство с правилами игры в шахматы»	Сведения из истории шахмат. Происхождение шахмат.	90		
07.09.2025		2	«Знакомство с правилами игры в шахматы»	Первое знакомство с шахматным королевством. Понятия «шахматная игра» и «шахматная фигура».	90		
08.09.2025		2	«Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур»	Шахматная доска. Белые и чёрные поля. Ведение шахматной партии посредством изучения теории шахмат. Линии на шахматной доске. Горизонтали. Специфика использования горизонталей для хода ладьи и ферзя.	90		Тест
14.09.2025		2	«Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур»	Ход ладьи и ферзя. Практическое занятие по использованию горизонталей для ладьи и ферзя. Вертикали. Специфика использования вертикалей для хода ладьи и ферзя.	50	40	Тест
15.09.2025		2	«Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур»	Вертикали и горизонтали. Практическое занятие по использованию вертикалей для хода ладьи и ферзя. Диагонали. Специфика использования диагоналей для хода слона и ферзя.	40	50	Турнир
21.09.2025		2	«Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур»	Диагонали для хода слона и ферзя. Линии на шахматной доске. Практическое использование диагоналей для хода слона и ферзя.	30	60	Турнир
22.09.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель	Центр шахматной доски. Классификация: E4, D4, E4, D5. Понятие расширенного	20	70	Решение задач

			шахматной партии»	Центра. Понятие расширенного Центра. Выполнение практической работы по усвоению представлений о расширенном центре.			
28.09.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Тактические навыки ведения партии. Понятие «жертва», «захват», «инициатива». Реализация освоенных навыков в практической работе.	20	70	
29.09.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры.	10	80	
05.10.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Значение классификации. Практическое использование представлений о классификации шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Шахматные фигуры (король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка)	10	80	
06.10.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Ценности фигур. Практическое занятие по усвоению понятия «ценности фигур» при взаимодействии ферзя, ладьи и слона. Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией. Значение расстановки фигур.	10	80	
12.10.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Навыки расстановки фигур перед началом партии. Практическое применение навыков расстановки фигур перед началом партии. Самостоятельная расстановка фигур по шахматной доске. Способы запоминания соответствия фигуры цвету шахматного поля.	10	80	Тест
13.10.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Практическое применение навыков расстановки фигур. Способы запоминания соответствия фигуры цвету шахматного поля. Знакомство с ладьёй. Место ладьи в начальном	10	80	Тест

				положении. Угловое расположение ладьи на шахматной доске в начальном положении.			
19.10.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Угловое расположение ладьи на шахматной доске в начальном положении. Практическое применение навыков расстановки ладьи в угловое положение. Ладья. Ход ладьи по вертикали. Взятие ладьёй фигуры и пешки.	10	80	Турнир
20.10.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Ладья. Ход ладьи по горизонтали. Взятие ладьёй фигуры и пешки.	10	80	Турнир
26.10.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Практическое применение навыков взятия ладьёй фигур и пешек по горизонтали и по вертикали. Первоначальное представления о стратегии и тактике шахматной игры.	10	80	Решение задач
27.10.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Слон. Знакомство со слоном. Место слона в начальном положении. Взятие слоном фигур и пешек. Практическое применение навыков взятия слоном пешек и фигур.	10	80	
02.11.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Взятие слоном фигур и пешек по белым диагоналям шахматной доски. Практическое применение навыков взятия фигур и пешек белопольным слоном.	10	80	
03.11.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Практическое применение представлений о взятии слоном фигур и пешек по белым и чёрным диагоналям шахматной доски. Слон. Белопольные слоны. Особенности хода белопольного слона по белым и чёрным диагоналям.	10	80	
09.11.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Слон. Чернопольные слоны. Особенности хода чернопольного слона по белым и чёрным диагоналям.	10	80	

10.11.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Сравнительная характеристика ходов белопольного и чернопольного слонов. Практическое применение представлений о взятии фигур и пешек слонем по белым и чёрным диагоналям шахматной доски.	10	80	Тест
16.11.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Качество. Понятие качества. Размен фигур по степени их ценности. Роль ходов белопольного и чернопольного слонов. Ладья против слона. Лёгкая и тяжёлая фигуры. Сравнительная характеристика ладьи и слона. Размен фигур по степени их ценности.	10	80	Тест
17.11.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Лёгкая и тяжёлая фигуры. Применение игры лёгких фигур против тяжёлых в практике шахматной игры.	10	80	Турнир
23.11.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Ферзь, его место в начальном положении. Взятие ферзём пешек и фигур. Размен фигур по степени их ценности.	10	80	Турнир
24.11.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Практическое применение игры тяжёлых фигур против лёгких в практике шахматной игры. Сравнительная характеристика тяжёлых и лёгких фигур. Ферзь против ладьи и слона. Ведение партии ладьи и слона против ферзя.	10	80	Решение задач
30.11.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Конь. Знакомство с конём. Место коня в начальном положении. Теория, стратегия и тактика шахматной игры. Ход коня. Взятие. Практическое применение представлений о роли коня в шахматной игре.	10	80	
01.12.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной	Конь против ладьи, ферзя и коня. Стратегия и тактика игры в шахматы. Конь в сравнении с ферзём, ладьёй и	10	80	

			партии»	слоном. Пешка. Знакомство с пешками. Место пешек в начальном положении. Стратегия и тактика игры в шахматы с участием пешек.			
07.12.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Ладейные, коневые, слоновые пешки. Ферзевые, королевские пешки. Стратегия и тактика игры с участием ферзя и пешек королевского фланга.	10	80	
08.12.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Пешка. Взятие на проходе. Особенности ведения шахматной игры с участием пешек. Превращение пешки. Практическое применение знаний о стратегии и тактике шахматной игры с участием пешек.	10	80	
14.12.2025		2	«Ходы и взятия фигур. Цель шахматной партии»	Пешка против ферзя, ладьи, коня и слона. Ведение партии посредством дальнейшего изучения теории шахмат. Король. Место короля в начальном положении. Особенности стратегии и тактики ведения шахматной игры с участием короля.	10	80	Тест
15.12.2025		2	«Постановка мата одинокому королю»	Ход короля. Ведение партии с участием короля посредством дальнейшего изучения теории шахмат.	10	80	Тест
21.12.2025		2	«Постановка мата одинокому королю»	Мат - цель шахматной партии. Создание позиции для постановки мата в один ход. Мат в один ход ферзём и королём. Основные позиции для постановки мата в один ход.	10	80	Турнир
22.12.2025		2	«Постановка мата одинокому королю»	Практическое применение знаний о способах постановки мата в один ход. Мат в один ход разными фигурами.	10	80	Турнир
28.12.2025		2	«Постановка мата одинокому королю»	Основные позиции для постановки мата в один ход двумя ладьями. Ничья. Пат. Отличие пата от мата.	10	80	Решение задач
29.12.2025		2	«Постановка мата одинокому	Практические ситуации возникновения пата на шахматной доске. Варианты	10	80	

			королю»	ничьей. Примеры патовых ситуаций. Способы создания патовых ситуаций проигрывающей стороной.			
11.01.2026		2	«Постановка мата одинокому королю»	Рокировка короля в длинную и короткую стороны.	10	80	
12.01.2026		2	«Изучение теоретических основ»	Применение правил рокировки на практике. Шахматная партия. Примеры шахматных партий.	10	80	
18.01.2026		2	«Изучение теоретических основ»	Дебюты. Практическое применение знаний в разыгрывании дебютов.	10	80	Практика
19.01.2026		2	«Изучение теоретических основ»	Короткие шахматные партии. Анализ коротких шахматных партий. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Развитие фигур.	10	80	Тест
25.01.2026		2	«Изучение теоретических основ»	Определение Центра (E4 D4 E5 D5). Шахматная нотация. Наименование шахматных полей, горизонталей и вертикалей.	10	80	Тест
26.01.2026		2	«Изучение теоретических основ»	Краткая шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур. Практическое применение знаний о шахматной нотации, обозначении шахматных фигур.	10	80	Турнир
01.02.2026		2	«Изучение теоретических основ»	Обозначение шахматных терминов. Запись шахматной партии. Запись хода, взятия и рокировки.	10	80	Турнир
02.02.2026		2	«Изучение теоретических основ»	Ценность шахматных фигур. Объяснение ценности каждой шахматной фигуры, их сравнительной силы.	10	80	Решение задач
08.02.2026		2	«Изучение теоретических основ»	Достижение материального перевеса в игре. Разыгрывание партии с целью получения материального перевеса.	10	80	
09.02.2026		2	«Изучение теоретических основ»	Способы защиты от взятия фигур, пешек и от мата королю. Способы избежания патования вражеского короля.	10	80	
15.02.2026		2	«Изучение	Игровая практика. Различные	10	80	

			теоретическ х основ»	способы защиты шахматных фигур в игре. Техника матования одинокого короля. Различные способы матования одинокого короля.			
16.02. 2026		2	«Изучение теоретическ х основ»	Ферзь и ладья против короля. Постановка мата одинокому королю. Достижение мата без жертвы материала. Способы матования короля различными фигурами.	10	80	
22.02. 2026		2	«Изучение теоретическ х основ»	Теоретические основы решения шахматных задач. Применение на практике теоретических основ для решения задач.	10	80	Тест
01.03. 2026		2	«Изучение теоретическ х основ»	Достижение мата без жертвы материала. Решение задач на достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	10	80	Тест
02.03. 2026		2	«Изучение теоретическ х основ»	Постановка мата в два хода эндшпиле. Применение на практике знаний о постановке мата в два хода в эндшпиле.	10	80	Турнир
09.03. 2026		2	«Изучение теоретическ х основ»	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата. Дебют. Миттельшпиле. Эндшпиле. Обобщение знаний.	10	80	Турнир
15.03. 2026		2	«Шахматные турниры»	Игра в турнире. Турнирные партии.	10	80	Решение задач
16.03. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение понятия «шахматная игра», «шахматная фигура». Применение правил рокировки	10	80	
22.03. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о горизонталях на шахматной доске. Применение знаний о вертикалях на шахматной доске и специфике использования вертикалей для хода ладьи и ферзя.	10	80	
23.03. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о диагоналях на шахматной доске и специфике использования диагоналей для хода слона и ферзя.	10	80	

29.03. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о Центре шахматной доски и о классификации: E4,D4,E4,D5.	10	80	
30.03. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о тактических навыках ведения партии. Применение знаний о понятиях «жертва», «захват», «инициатива».	10	80	Тест
05.04. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о сравнительной силе фигур. Применение знаний о ценности фигур при взаимодействии ферзя, ладьи и слона.	10	80	Тест
06.04. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о практическом применении навыков расстановки фигур перед началом шахматной партии.	10	80	Турнир
12.04. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о способах запоминания соответствия фигуры цвету шахматного поля.	10	80	Турнир
13.04. 2026		2	«Шахматные турниры»	Постановка мата одинокому королю. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.	10	80	Решение задач
19.04. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение практических навыков матования короля. Применение навыков взятия ладьёй фигур и пешек по горизонтали и по вертикали.	10	80	
20.04. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о взятии слоном фигур и пешек по белым диагоналям шахматной доски. Применение навыков взятия фигур и пешек белопольным конём.	10	80	
26.04. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о взятии слоном фигур и пешек по чёрным диагоналям шахматной доски.	10	80	
27.04. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о взятии слоном фигур и пешек по чёрным диагоналям шахматной доски.	10	80	
03.05. 2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о размене фигур по степени их ценности. Применение	10	80	Тест

				знаний о лёгких и тяжёлых фигурах, о сравнительной характеристике ладьи и слона.			
04.05.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о взятии ферзём пешек и фигур. Применение знаний об игре тяжёлых фигур против лёгких в практике шахматной игры.	10	80	Тест
10.05.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о ведении партии ладьи и слона против ферзя. Применение знаний о роли коня в шахматной игре.	10	80	Турнир
11.05.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о сравнительной характеристике ферзя, ладьи и слона.	10	80	Турнир
17.05.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о стратегии и тактике игры в шахматы с участием пешек. Применение знаний о стратегии и тактике игры с участием ферзя и пешек королевского фланга.	10	80	Решение задач
18.05.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний об особенностях стратегии и тактики ведения игры с участием короля.	10	80	
24.05.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о взаимодействии короля и других фигур, о различиях в отношениях между королём и другими фигурами в начале и в конце шахматной партии.	10	80	
25.05.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о способах ухода короля от шаха.	10	80	
31.05.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о взаимодействии короля и других фигур, о различиях в отношениях между королём и другими фигурами в начале и в конце шахматной партии.	10	80	
01.06.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о взаимодействии короля и других фигур, о различиях в отношениях между королём и другими фигурами в	10	80	22

				начале и в конце шахматной партии.			
07.06.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о взаимодействии короля и других фигур, о различиях в отношениях между королём и другими фигурами в начале и в конце шахматной партии.	10	80	
08.06.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о взаимодействии короля и других фигур, о различиях в отношениях между королём и другими фигурами в начале и в конце шахматной партии.	10	80	
14.06.2026		2	«Шахматные турниры»	Применение знаний о способах ухода короля от шаха.	10	80	Турнир
15.06.2026		2	Промежуточная аттестация	Турнир		90	Турнир

Итого: 158 часов

## 9.2 Рабочая программа по модулю «Увлекательные шахматы» (2-й год обучения)

1. Цель Программы — создание условий для развития у обучающихся интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством обучения игре в шахматы.

2. Задачи Программы:

Обучающие:

- освоить основы шахматной игры;
- получить знания о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладеть приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- сформировать ключевые компетенции (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формировать критическое мышление;
- сформировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- научить находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- научить оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеть навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- развить представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- развить первоначальные умения саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- сформировать конкретное системное мышление, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- сформировать творческие качества личности: быстрота, гибкость, оригинальность, точность.

Воспитательные:

- развить мышление, воображение, умение выбирать средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- сформировать навыки культуры во всех её проявлениях;
- приобщить обучающихся к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;



05.09.2025		2	«Теория шахматной игры»	Цели и задачи обучения по программе. Инструктаж по охране труда.	90		Практика
07.09.2025		2	«Теория шахматной игры»	Передвижение фигур. Комбинация и ее место в шахматной партии.	90		Практика
12.09.2025		2	«Теория шахматной игры»	Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о шахматах.	90		Тест
14.09.2025		2	«Теория шахматной игры»	Геометрические мотивы. Использование ослабленного положения короля.	50	40	Тест
19.09.2025		2	«Теория шахматной игры»	Обозначение вертикали, горизонталей, полей.	40	50	Турнир
21.09.2025		2	«Теория шахматной игры»	Комбинации (показ примеров).	30	60	Турнир
26.09.2025		2	«Теория шахматной игры»	Обозначение шахматных фигур и терминов.	20	70	Решение задач
28.09.2025		2	«Теория шахматной игры»	Шахматная нотация.	20	70	Практика
03.10.2025		2	«Теория шахматной игры»	Ценность фигур. Игра на турнире.	10	80	Практика
05.10.2025		2	«Теория шахматной игры»	Разбор партий обучающихся.	10	80	Тест
10.10.2025		2	«Теория шахматной игры»	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	10	80	Тест
12.10.2025		2	«Теория шахматной игры»	Разбор партий обучающихся.	10	80	Турнир
17.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Понятие о плане игры. Эстетика шахматной игры.	10	80	Турнир
19.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Шахматная тактика. Мат 2 слонами.	10	80	Решение задач
24.10.2025		2	«Шахматная игра.	Стадии шахматной партии: дебют	10	80	Практика

			Формирование шахматного мышления»	миттельшпиль эндшпиль.			
26.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Комбинации с большим количеством жертв (разбор примеров). Красота шахматных этюдов.	10	80	Практика
31.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Становление двух направлений шахматной теории. Передвижение фигур: правила и упражнения.	10	80	Практика
02.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	10	80	Практика
07.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Достижения материального перевеса. Защита атакованной фигуры другой своей фигурой.	10	80	Тест
09.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Ограниченный король. Две ладьи против короля.	10	80	Тест
14.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Ферзь и ладья против короля. Игровая практика.	10	80	Турнир
16.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Ферзь и король против короля. Мат в два хода.	10	80	Турнир
21.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	«Штурм королевского замка».	10	80	Решение задач
23.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Матовые финалы. «Когда не жаль расстаться с ферзем. Пешка – душа шахмат».	10	80	Практика
28.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование	Слабые поля – базы для фигур. Открытые линии – магистрали для	10	80	Практика

			е шахматного мышления»	вторжения.			
30.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Как оценить позицию. Как начинать бой.	10	80	Тест
05.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Ферзь идет вперед. Ладья идет вперед. Игру начинают пешки и легкие фигуры.	10	80	Тест
07.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Учебное положение на мат в два хода в эндшпиле.	10	80	Практика
12.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Цугцванг. Игровая практика. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	10	80	Практика
14.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Защита от мата. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Матовые комбинации.	10	80	Тест
19.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Темы комбинации. Тема отвлечения. Блокировка. Разрушение королевского прикрытия.	10	80	Тест
21.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Матовые комбинации.	10	80	Турнир
26.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Темы комбинации. Тема отвлечения. Блокировка. Разрушение королевского прикрытия.	10	80	Турнир
28.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Освобождение пространства и уничтожение защиты. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	10	80	Решение задач
09.01.2026		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Комбинации, ведущие к	10	80	Практика

			игра. Формирование шахматного мышления»	материальному перевесу. Уничтожение защиты. Связки. Освобождение защиты и перекрытие.			
11.01.2026		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Решение задач на мат в 1 ход. Решение задач на мат в 2 хода. Запись шахматной партии. Тренировка техники расчета вариантов, общие положения. Конкурс решения задач.	10	80	Практика
16.01.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Виды композиций и их особенности. Выдающиеся мастера комбинационного стиля; разбор шахматных партий.	10	80	Практика
18.01.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Атака на нерокировавшегося короля. Атака на нерокировавшегося короля.	10	80	Практика
23.01.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Комбинация с большим количеством жертв (разбор приемов).	10	80	Тест
25.01.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Красота шахматных этюдов. Этюд Рети. Конкурс решения задач.	10	80	Тест
30.01.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Красота шахматных этюдов. Этюд Рети. Конкурс решения задач.	10	80	Турнир
01.02.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Филидор о роли пешечной структуры шахматной партии. Причины возникновения комбинаций.	10	80	Турнир
06.02.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Основные положения теории Стейница. Слабые поля в лагере противника.	10	80	Решение задач
08.02.2026		2	«Основы комбинационной и	Слабость комплекса полей.	10	80	Практика

			позиционной игры»	Пешечные слабости.			
13.02.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Сдвоенные пешки. Открытая линия.	10	80	Практика
15.02.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Вторжение на 7-ю горизонталь. Конкурс решения комбинаций.	10	80	Тест
20.02.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Защита Стейница в испанской партии. Вариант Хэнема в защите Филидора.	10	80	Тест
22.02.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Закрытие дебюта, ферзевый гамбит. Решение задач по тактике.	10	80	Турнир
27.02.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Игра на турнире. Общие принципы игры в сложных окончаниях. Активность короля.	10	80	Турнир
01.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Игра на турнире. Общие принципы игры в сложных окончаниях. Активность короля.	10	80	Решение задач
06.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Разбор партий лучших шахматистов немецкой школы. Методика изучения дебютной стадии. Шотландская партия. Итальянская партия.	10	80	Практика
13.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Защита двух коней. Русская партия. Дебют четырех коней.	10	80	Практика
15.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Королевский гамбит. Французская защита. Защита Каро-Канн. Скандинавская защита. Сицилианская защита.	10	80	Практика
20.03.2026		2	«Основные	Шевенингенский	10	80	Практика

			идеи окончания шахматной партии»	вариант. Защита Алехина. Закрытые дебюты. Ферзевой гамбит.			
22.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Шевенингенский вариант. Защита Алехина. Закрытые дебюты. Ферзевой гамбит.	10	80	Тест
27.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Гибель в дебюте. Понятие о стратегии и тактике. Методика оценки позиции. Материальное соотношение сил.	10	80	Тест
29.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Состояние центра и пространственного перевеса. Наличие имеющихся угроз со стороны соперника. Положение королей. Расположение фигур на предмет их активности.	10	80	Турнир
03.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Слабости пешечной структуры. Структура центра. Подвижный центр. Неподвижный центр. Открытый центр. Статический центр. Динамический центр.	10	80	Турнир
05.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Остановить пешотинца. Джунгли для слона. Конь в загоне. Тупик для ладьи. Сети для ферзя. Блокада и цугцванг для всех и каждого.	10	80	Решение задач
10.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Борьба с ограничением и блокадой. Размен в дебюте. Размен в миттельшпиле. Конец в начале. Опасный центр. На одном фланге. В разные стороны. Контратака.	10	80	Практика
12.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Искусство защиты. Вызываю огонь на себя. Путь предупреждения. Компенсация за материал. Жертва пешки. Жертва качества. Без легкой фигуры.	10	80	Практика

17.04. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Отдаем ладью. Жертва ферзя. Мобилизация сил – главный стратегический принцип. Правила сражающихся фигур. Шахматист предвидит будущее.	10	80	Тест
19.04. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Шахматные разряды и звания. Рейтинг лист. Пешечное окончание.	10	80	Тест
24.04. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Правила квадрата. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Оппозиция.	10	80	Турнир
26.04. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Как «оттолкнуть» плечом короля. Золотое правило оппозиции. Запасные ходы для овладения оппозиции. Король гуляет по «треугольнику». Лишняя пешка – никогда не лишняя.	10	80	Турнир
03.05. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Активный король – как лишняя фигура. Отдаленная проходная пешка. Как малыми силами овладеть превосходящие силы противника. Защищенная проходная. Чья пешка первая проходит в ферзи.	10	80	Решение задач
08.05. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Как король гонится за «двумя зайцами» (этюд Рети). Пешечный прорыв. Цугцванг. Не меняй последнюю фигуру, если пешечное окончание проиграно.	10	80	Практика
10.05. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Переход в выигранное пешечное окончание – надежный путь к победе. Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки. Позиционная ничья.	10	80	Практика

15.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Переход в выигранное пешечное окончание – надежный путь к победе. Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки. Позиционная ничья.	10	80	Практика
17.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Пешечные слабости. Дополнительные ничейные ресурсы. Четырехладейное окончание. Коневые окончания. Слоновые окончания. Слоны одноцветные.	10	80	Практика
22.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Слоны разноцветные. Слон против коня. Активность слона противника ограничивается пешечной цепью.	10	80	Тест
24.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Преимущество двух слонов в эндшпиле. Ферзевые окончания. Ладья против слона. Ладья против коня.	10	80	Тест
29.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Ладья и слон против ладьи. Ладья и конь против ладьи. Лишние качества при пешках. Ладья против коня при пешках. Ладья против слона при пешках.	10	80	Турнир
31.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Двадцать правил в игре в эндшпиле. Пешечное и ладейное окончания. Коневые, слоновые, ферзевые окончания.	10	80	Турнир
05.06.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Общие правила игры в окончаниях. Повторение и закрепление материала.	10	80	Решение задач
07.06.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Общие правила игры в окончаниях. Повторение и закрепление материала.	10	80	Решение задач

14.06. 2026		2	Промежуточн ая аттестация	Зачет		90	Турнир
----------------	--	---	------------------------------	-------	--	----	--------

Итого: 158 часов

**5.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Увлекательные шахматы» (2-й год обучения)**  
**Группа № 3 (16.00-16.45, 16.55-17.40)**

Дата занятия		Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Количество часов (мин)		Форма аттестации /контроля
План	Факт				Теория	Практика	
02.09. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Цели и задачи обучения по программе. Инструктаж по охране труда.	90		Практика
04.09. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Передвижение фигур. Комбинация и ее место в шахматной партии.	90		Практика
09.09. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о шахматах.	90		Тест
11.09. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Геометрические мотивы. Использование ослабленного положения короля.	50	40	Тест
16.09. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Обозначение вертикали, горизонталей, полей.	40	50	Турнир
18.09. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Комбинации (показ примеров).	30	60	Турнир
23.09. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Обозначение шахматных фигур и терминов.	20	70	Решение задач
25.09. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Шахматная нотация.	20	70	Практика
30.09. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Ценность фигур. Игра на турнире.	10	80	Практика
02.10. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Разбор партий обучающихся.	10	80	Тест
07.10. 2025		2	«Теория шахматной игры»	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	10	80	Тест
09.10. 2025		2	«Теория шахматной	Разбор партий	10	80	Турнир

			игры»	обучающихся.			
14.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Понятие о плане игры. Эстетика шахматной игры.	10	80	Турнир
16.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Шахматная тактика. Мат 2 слонами.	10	80	Решение задач
21.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Стадии шахматной партии: дебют миттельшпиль эндшпиль.	10	80	Практика
23.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Комбинации с большим количеством жертв (разбор примеров). Красота шахматных этюдов.	10	80	Практика
28.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Становление двух направлений шахматной теории. Передвижение фигур: правила и упражнения.	10	80	Практика
30.10.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	10	80	Практика
06.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Достижения материального перевеса. Защита атакованной фигуры другой своей фигурой.	10	80	Тест
11.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Ограниченный король. Две ладьи против короля.	10	80	Тест
13.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Ферзь и ладья против короля. Игровая практика.	10	80	Турнир
18.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Ферзь и король против короля. Мат в два хода.	10	80	Турнир

20.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	«Штурм королевского замка».	10	80	Решение задач
25.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Матовые финалы. «Когда не жаль расстаться с ферзем. Пешка – душа шахмат».	10	80	Практика
27.11.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Слабые поля – базы для фигур. Открытые линии – магистрали для вторжения.	10	80	Практика
02.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Как оценить позицию. Как начинать бой.	10	80	Тест
04.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Ферзь идет вперед. Ладья идет вперед. Игру начинают пешки и легкие фигуры.	10	80	Тест
09.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Учебное положение на мат в два хода в эндшпиле.	10	80	Практика
11.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Цугцванг. Игровая практика. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	10	80	Практика
16.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Защита от мата. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Матовые комбинации.	10	80	Тест
18.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Темы комбинации. Тема отвлечения. Блокировка. Разрушение королевского прикрытия.	10	80	Тест
23.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Матовые	10	80	Турнир

				комбинации.			
25.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Темы комбинации. Тема отвлечения. Блокировка. Разрушение королевского прикрытия.	10	80	Турнир
30.12.2025		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Освобождение пространства и уничтожение защиты. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	10	80	Решение задач
13.01.2026		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Комбинации, ведущие к материальному перевесу. Уничтожение защиты. Связки. Освобождение защиты и перекрытие.	10	80	Практика
15.01.2026		2	«Шахматная игра. Формирование шахматного мышления»	Решение задач на мат в 1 ход. Решение задач на мат в 2 хода. Запись шахматной партии. Тренировка техники расчета вариантов, общие положения. Конкурс решения задач.	10	80	Практика
20.01.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Виды композиций и их особенности. Выдающиеся мастера комбинационного стиля; разбор шахматных партий.	10	80	Практика
22.01.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Атака на нерокировавшегося короля. Атака на нерокировавшегося короля.	10	80	Практика
27.01.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Комбинация с большим количеством жертв (разбор приемов).	10	80	Тест
29.01.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Красота шахматных этюдов. Этюд Рети. Конкурс решения задач.	10	80	Тест
03.02.2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Красота шахматных этюдов. Этюд Рети. Конкурс решения задач.	10	80	Турнир

05.02. 2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Филидор о роли пешечной структуры шахматной партии. Причины возникновения комбинаций.	10	80	Турнир
10.02. 2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Основные положения теории Стейница. Слабые поля в лагере противника.	10	80	Решение задач
12.02. 2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Слабость комплекса полей. Пешечные слабости.	10	80	Практика
17.02. 2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Сдвоенные пешки. Открытая линия.	10	80	Практика
19.02. 2026		2	«Основы комбинационной и позиционной игры»	Вторжение на 7-ю горизонталь. Конкурс решения комбинаций.	10	80	Тест
24.02. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Защита Стейница в испанской партии. Вариант Хэнема в защите Филидора.	10	80	Тест
26.02. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Закрытие дебюта, ферзевый гамбит. Решение задач по тактике.	10	80	Турнир
03.03. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Игра на турнире. Общие принципы игры в сложных окончаниях. Активность короля.	10	80	Турнир
05.03. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Игра на турнире. Общие принципы игры в сложных окончаниях. Активность короля.	10	80	Решение задач
10.03. 2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Разбор партий лучших шахматистов немецкой школы. Методика изучения дебютной стадии. Шотландская	10	80	Практика

				партия. Итальянская партия.			
12.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Защита двух коней. Русская партия. Дебют четырех коней.	10	80	Практика
17.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Королевский гамбит. Французская защита. Защита Каро-Канн. Скандинавская защита. Сицилианская защита.	10	80	Практика
19.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Шевенингенский вариант. Защита Алехина. Закрытые дебюты. Ферзевой гамбит.	10	80	Практика
24.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Шевенингенский вариант. Защита Алехина. Закрытые дебюты. Ферзевой гамбит.	10	80	Тест
26.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Гибель в дебюте. Понятие о стратегии и тактике. Методика оценки позиции. Материальное соотношение сил.	10	80	Тест
31.03.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Состояние центра и пространственного перевеса. Наличие имеющихся угроз со стороны соперника. Положение королей. Расположение фигур на предмет их активности.	10	80	Турнир
02.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Слабости пешечной структуры. Структура центра. Подвижный центр. Неподвижный центр. Открытый центр. Статический центр. Динамический центр.	10	80	Турнир
07.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Остановить пешотинца. Джунгли для слона. Конь в загоне. Тупик для ладьи. Сети для ферзя. Блокада и цугцванг для всех и каждого.	10	80	Решение задач
09.04.2026		2	«Основные идеи	Борьба с ограничением и блокадой. Размен в	10	80	Практика

			окончания шахматной партии»	дебюте. Размен в миттельшпиле. Конец в начале. Опасный центр. На одном фланге. В разные стороны. Контратака.			
14.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Искусство защиты. Вызываю огонь на себя. Путь предупреждения. Компенсация за материал. Жертва пешки. Жертва качества. Без легкой фигуры.	10	80	Практика
16.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Отдаем ладью. Жертва ферзя. Мобилизация сил – главный стратегический принцип. Правила сражающихся фигур. Шахматист предвидит будущее.	10	80	Тест
21.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Шахматные разряды и звания. Рейтинг лист. Пешечное окончание.	10	80	Тест
23.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Правила квадрата. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Оппозиция.	10	80	Турнир
28.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Как «оттолкнуть» плечом короля. Золотое правило оппозиции. Запасные ходы для овладения оппозиции. Король гуляет по «треугольнику». Лишняя пешка – никогда не лишняя.	10	80	Турнир
30.04.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Активный король – как лишняя фигура. Отдаленная проходная пешка. Как малыми силами овладеть превосходящие силы противника. Защищенная проходная. Чья пешка первая проходит в ферзи.	10	80	Решение задач
05.05.2026		2	«Основные идеи окончания	Как король гонится за «двумя зайцами» (этюд Рети). Пешечный	10	80	Практика

			шахматной партии»	прорыв. Цугцванг. Не меняй последнюю фигуру, если пешечное окончание проиграно.			
07.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Переход в выигранное пешечное окончание – надежный путь к победе. Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки. Позиционная ничья.	10	80	Практика
12.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Переход в выигранное пешечное окончание – надежный путь к победе. Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки. Позиционная ничья.	10	80	Практика
14.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Пешечные слабости. Дополнительные ничейные ресурсы. Четырехладейное окончание. Коневые окончания. Слоновые окончания. Слоны одноцветные.	10	80	Практика
19.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Слоны разноцветные. Слон против коня. Активность слона противника ограничивается пешечной цепью.	10	80	Тест
21.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Преимущество двух слонов в эндшпиле. Ферзевые окончания. Ладья против слона. Ладья против коня.	10	80	Тест
26.05.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Ладья и слон против ладьи. Ладья и конь против ладьи. Лишние качества при пешках. Ладья против коня при пешках. Ладья против слона при пешках.	10	80	Турнир
28.05.2026		2	«Основные идеи окончания	Двадцать правил в игре в эндшпиле. Пешечное и ладейное	10	80	Турнир

			шахматной партии»	окончания.Коневые, слоновые, ферзевые окончания.			
02.06.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Общие правила игры в окончаниях. Повторение и закрепление материала.	10	80	Решение задач
04.06.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Общие правила игры в окончаниях. Повторение и закрепление материала.	10	80	Решение задач
09.06.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Шахматный турнир между группами.	10	80	Турнир
11.06.2026		2	«Основные идеи окончания шахматной партии»	Шахматный турнир между группами.	10	80	Турнир
16.06.2026		2	Промежуточная аттестация	Зачет		90	Турнир

Итого: 158 часов

9.3. Календарный план Рабочей программы воспитания  
на 2025 – 2026 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участник и	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в 100-летней истории МАУ ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Паринов А.Д.
		Беседа «Правила поведения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»		1-я неделя сентября 2025 года	Паринов А.Д.
		Беседа «Ребенок и интернет. Безопасность в сети Интернет»		1-я неделя ноября	Паринов А.Д.
		Беседа «Дети Холокоста»		3-я неделя января	Паринов А.Д.
		Беседа «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда		4-я неделя января, 2022 г.	Паринов А.Д.
		Беседа, посвященная Всемирному дню Земли «Час Земли»		Март 2026 года	Паринов А.Д.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса : знакомство родителей с нормативными документами Учреждения : Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в ц		Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года

		еях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма				
		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2025-2026 учебного года	Паринов А.Д.	
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2025 года	Паринов А.Д.	
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2025 года, май 2026 года	Паринов А.Д.	
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	Паринов А.Д.	
		Выбор старосты группы		2-я неделя сентября 2025 года	Паринов А.Д.	
	«Профорентация»	Час общения «Человек и профессия». Просмотр обучающего фильма «Мир профессий»	Все группы	март 2026 года	Паринов А.Д.	
	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции	Все группы	в течение года	Паринов А.Д.	
	Вариативные модули	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	Паринов А.Д.
		- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	31 августа 2025 года	Паринов А.Д.
- Неделя игры и игрушки		Познавательная игра «Весёлый калейдоскоп»	Все группы	январь 2026 года	Паринов А.Д.	
- Неделя С.А. Шмакова		Беседа «Биография С.А. Шмакова, его вклад в развитие педагогики и внеурочной деятельности»	Все группы	январь 2026 года	Паринов А.Д.	

- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2026 года	Паринов А.Д.
- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края	Все группы	октябрь 2025 года	Паринов А.Д.
	Игровая познавательная программа по английскому языку «Традиции зимних праздников»		Декабрь 2025 года	
	Экскурсия «Книга – наш общий друг» в библиотеку Учреждения		апрель 2026 года	
- праздник «Широкая Масленица»	Мероприятие «Традиции празднования масленицы в России»	Все группы	20 февраля 2026 года	Паринов А.Д.
«Организация предметно-эстетической среды»	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2025 года Январь 2026 года	Паринов А.Д.
«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2025 года	Паринов А.Д.
«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Паринов А.Д.
«Патриотическая работа»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	3 сентября 2025 года	Паринов А.Д.
	Международный день пожилых людей		1 октября 2025 года	
	День Учителя		5 октября 2025 года	
	День отца в России		15 октября 2025 года	
	Беседа к празднику «День народного единства»		4 ноября 2025 года	
	«День матери в России»		26 ноября 2025 года	
	«Международный день инвалидов»		3 декабря 2025 года	
	«9 декабря - День Героев Отечества»		декабрь 2025 года	
	«День Защитника Отечества»		февраль 2026 года	
«12 апреля – День Космонавтики»	апрель 2026 года			

		«Всемирный день Земли»		22 апреля 2026 года	
		«День Победы»		май 2026 года	
		Посещение музея «У Вечного огня» Поста №1		май 2026 года	
Дополнительные модули	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Паринов А.Д.
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности» «Юбилей Учреждения»	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Паринов А.Д.
		Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Паринов А.Д.
		Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2025 года	Паринов А.Д.
		Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2025 года	Паринов А.Д.
		Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2026 года	Паринов А.Д.
		Проект «Дом, в котором мы живём!»: - праздничный концерт	Все группы	ноябрь 2025 года	Паринов А.Д.

#### 9.4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Программе осуществляется в форме турнира.

Шахматный турнир является эффективным инструментом для проведения промежуточной аттестации обучающихся, поскольку позволяет проверить знания и навыки обучающихся в реальных игровых условиях. Такая форма оценки помогает выявить уровень владения правилами игры, стратегическими концепциями и способностью принимать правильные решения в напряжённых ситуациях.

Организация шахматного турнира требует тщательного подхода к подбору специального оборудования, которое обеспечит комфортные условия для обучающихся и правильное ведение состязаний. Рассмотрим необходимое оснащение подробнее.

Базовое оборудование:

1. Шахматные комплекты.
2. Шахматные часы.
3. Электронные или механические часы.
4. Столы и стулья.
5. Регистрационные журналы и бланки.
6. Бланки для записей партий.

Процесс проведения шахматного турнира как промежуточной аттестации:

1. Подготовка: Организуются предварительные мероприятия, включающие регистрацию участников, создание списка участников и формирование порядка проведения партий.
2. Турнир: Участники играют партии, соблюдая установленные правила и временные ограничения. Партии регистрируются в специальном журнале или электронной таблице.
3. Оценка: Результаты игр анализируются с точки зрения правильности применяемых стратегий, глубины расчёта и уровня готовности к борьбе в сложных ситуациях.
4. Подведение итогов: Производится суммирование набранных очков, составляется таблица результатов, определяются лучшие игроки.

Преимущества шахматного турнира как метода промежуточной аттестации заключаются в следующем:

1. Возможность комплексной оценки различных сторон шахматного мастерства,
2. Создание конкурентной среды, повышающей мотивацию участников,

3. Улучшение психологических характеристик игроков, таких как выдержка и стрессоустойчивость.

При проведении шахматного турнира важно учитывать особенности возрастных категорий и уровней квалификации обучающихся, обеспечивая равные условия для всех и справедливый исход соревнований.

Показатели для оценки результатов турнира:

- знание шахматных фигур, правила хода и взятия каждой фигуры;
- умение ориентироваться на шахматной доске;
- умение правильно расставлять фигуры перед игрой;
- умение решать простейшие шахматные задачи;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера;
- знание принципов игры в дебюте;
- знание основных тактических приемов;
- знание пешечных конфигураций;
- знание роли центра в шахматной партии;
- знание типовых позиций миттельшпиля;
- знание типовых позиций эндшпиля;
- умение грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- умение точно разыгрывать простейшие окончания;
- умение применять на практике стратегические приёмы;
- умение владеть техникой расчёта ходов.

Результаты промежуточной аттестации оформляются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителям (законным представителям).