

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ГОРОДСКОЙ» им. С.А. ШМАКОВА г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Е.А. Богомоллова
Приказ от 28.08.2025 № 228

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«ПРИРОДА И МЫ»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель:
педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории
Насонова Зоя Петровна

г. Липецк, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Цель и задачи программы	4
1.2.	Актуальность и новизна программы	5
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	14
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ	19-33
9.1.	Рабочая программа по модулю «Природа и мы»	19
9.2.	Календарный план Рабочей программы воспитания	29
9.3.	Оценочные материалы промежуточной аттестации	33

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и мы» (далее - Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

Программа направлена на формирование экологической культуры обучающихся через организацию познавательной, просветительной и природоохранной деятельности, что позволяет обучающимся научиться практическому применению первоначальных экологических знаний в повседневной жизни.

Программа направлена на общее развитие ребенка: умение самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи в окружающем мире, эмоционально сопереживать, умение вести соответствующие наблюдения, сравнивать и обобщать их, выяснять взаимосвязи и взаимоотношения между природой и человеком; на интеллектуальное, эстетическое, речевое, физическое развитие детей. Она призвана помочь ребенку ориентироваться в окружающем мире, знакомит с различными явлениями природы, животными, растениями и их образом жизни.

Программа предусматривает осуществление практических природоохранных акций и мероприятий: покормить птиц зимой, принять участие в экологической акции в защиту животных, собрать макулатуры и пластиковую тару, почистить родник или речку, убрать территорию рядом со своим домом, Домом творчества, не мусорить на улице и во дворе, в подъезде и других общественных местах, и т.д. Это далеко не полный перечень возможных, очень нужных и полезных дел для того, чтобы природа вокруг нас стала чище.

Программа построена по принципу преемственности, доступности, наглядности, перехода от простого к сложному.

Для осуществления образовательного процесса в рамках программы основными формами учебной деятельности являются:

- практико – ориентированное занятие;
- творческие мастерские и мастер – классы;
- видео демонстрации;
- экскурсии;
- природоохранные акции;
- экологические праздники.

1.1 Цель и задачи программы

Цель – создание условий для формирования экологической культуры обучающихся через организацию познавательной, просветительной и природоохранной деятельности.

Задачи:

1. обучающие:

- знакомить с представлениями о природе как взаимосвязанной целостности;
- знакомить с природоохранной деятельностью;

- создать условия для формирования навыков общения с живой природой (птицами, животными, растениями);
- формировать навыки самостоятельных наблюдений в природе;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни, умения и навыков поведения в природе, в общественных местах и т.д.;

2. развивающие:

- развивать экологическое мышление;
- развивать память и экологическую фантазию, для осуществления творческих идей;
- развивать эмоционально - образное восприятие природы;
- развивать творческие способности каждого ребенка;
- пробуждать желание творческого поиска в выборе и проведении природоохранной деятельности;
- пробуждать желание к познавательной, просветительной и природоохранной деятельности;

3. воспитательные:

- воспитывать уважение к своей Родине, городу, природе;
- воспитывать активную, всесторонне развитую личность;
- воспитывать гуманизм и любовь к окружающим людям, животным и растениям;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе и друг к другу;
- вырабатывать навыки работы в команде при выполнении коллективных проектов – акций, экологических мероприятий и выставок.

1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность. Рост экологических катаклизмов во всем мире заставляет взрослых и детей все активнее изучать проблемы окружающей среды. Именно поэтому, программа призвана помочь обучающимся овладеть определенными навыками экологической защиты; познакомить их с основными экологическими проблемами; научить использовать полученные знания и навыки для исследования и охраны окружающей природной среды. Занятия по программе помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него лично, зависит состояние окружающей среды. Именно поэтому большое внимание уделяется практической деятельности обучающихся, формированию активной жизненной позиции.

Обучающиеся приобретают первоначальные умения, позволяющие им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края, города, микрорайона, двора. Большое значение придается нравственному аспекту: развитию представлений о самоценности природы, любой формы жизни, уважения к ней, ее неповторимости, эмоциональному положительному отношению к окружающему миру, умению сопереживать и в случае необходимости помогать живым существам.

Новизна Программы в совмещении различных видов деятельности. Программа предоставляет обучающимся возможность удовлетворять свои

индивидуальные потребности в общении с окружающим миром, развивать свой творческий потенциал, помогает адаптироваться в современном обществе через систему знаний о нем, а также привлекать внимание детей и взрослых к проблемам экологии по средствам организации природоохранных акций, мероприятий, игровых программ и выставок.

2. Планируемые результаты

По окончании Программы обучающиеся должны уметь:

- выполнять практические работы по созданию открыток, рисунков, поделок;
- проводить наблюдения за явлениями в природе;
- изготовить рисунок с изображением того или иного животного;
- оформить простой новогодний букет с использованием природных материалов;
- изготовить простейшую кормушку;
- подобрать корм для птиц, живущих в городе;
- логически мыслить при объяснении того или иного природного явления.

По окончании Программы обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при выполнении практических работ – создания открыток, кормушек, новогодних букетов, поделок;
- организацию рабочего места при выполнении практических работ;
- общие сведения о природе своего края;
- понятие «экология»;
- понятие «времена года»;
- понятие «новогодняя экологическая акция»;
- понятие экологической акции «Покормите птиц зимой»;
- понятие «парк», «лес», «лесополоса».

3. Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теоретическое	Практические	Общее	
1.	«Введение в Программу». Охрана труда на занятиях. «Обзорная экскурсия» по территории учреждения	1	1	2	Анкетирование
2.	Раздел № 1 «Мы и наш мир» - 52 часа				
2.1	Окружающий мир	2	4	6	Игровая программа по ПДД
2.2	Правила дорожного движения	1	3	4	
2.3	Что откуда берется и куда	4	2	6	

	девается				
2.4.	Животные нашей планеты	2	2	4	
2.5.	ЗОЖ	2	4	6	Викторина
2.6.	Семья и семейные ценности	1	3	4	Участие в Неделе православной культуры
2.7.	Птицы нашего края	5	5	10	Викторина
2.8.	Тайны леса	2	4	6	
2.9.	Мир профессий	2	4	6	Выставка тематических открыток
3.	Раздел № 2 «Липецк – наш общий дом» - 12 часов				
3.1.	«Липецк – наш общий дом»	8	4	12	Участие в акции «Спасем деревья с «Эколятами»
4.	Раздел № 3 «Природоохранные акции» - 20 часов				
4.1.	Экологическая акция	2	2	4	Участие в городской акции «Своих не бросаем!»
4.2.	Новогодний букет	2	4	6	Участие в выставке «Вместо елки – букет!»
4.3.	Покормите птиц зимой	2	4	6	Участие в городской и областной акциях «Покормите птиц зимой»
4.4.	Дни защиты от экологической опасности	2	2	4	Праздник птиц
5.	Раздел № 4 «Времена года» - 12 часов				
5.1.	Сезонные изменения в природе	3	3	6	Праздник «День арбуза»
5.2.	Зоопарк	2	4	6	Игра «Кто я!»
6.	Раздел № 5 «Творческие мастерские» - 24 часа				
6.1.	Осень	3	7	10	Выставка «Осень золотая»
6.2.	Как живут растения	1	3	4	
6.3.	День защитника Отечества.	3	1	4	Выставка творческих работ
6.4.	Международный женский день	3	3	6	Выставка творческих работ
7.	Раздел № 6 «Экскурсии» - 12 часов				
7.1.	Учимся видеть и запоминать	2	4	6	Экскурсии в

					Быханов сад
7.2.	Дикие животные	2	4	6	Викторина
8.	Раздел № 7 «Наши праздники» - 12 часов				
8.1.	Наши праздники	2	10	12	Участие в праздниках для всей семьи «Папа, мама и я – экологическая семья!»
9.	Раздел № 8 «Промежуточная аттестация» - 2 часа				
9.1.	Промежуточная аттестация.	0	2	2	Тестирование
	Итого:	59	89	148	

4. Календарный учебный график

Программа предназначена для обучающихся младшего школьного возраста 7-10 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая.

Количество обучающихся: до 12 человек.

Основной формой организации работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на динамическую паузу в 10 минут.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно – смысловые части.

Продолжительность учебного года;

Начало учебного года 01.09.2025,

окончание учебного года – 31.05.2026.

Количество недель в учебном году – 37.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие в конце учебного года в виде тематического тестирования пройденного материала.

5. Содержание программы

Модуль «Природа и мы»

Раздел. «Введение в Программу» (2 часа)

Теория (2 часа). Знакомство с обучающимися и их родителями. Входной мониторинг. Знакомство с учебным планом работы объединения и его задачами.

Форма контроля: анкетирование.

Раздел «Мы и наш мир» (6 часов)

1. Окружающий мир.

Теория (2 часа). Что такое окружающий мир. Знакомство с понятием экология, природоохранная акция с экологическими терминами и экологическим словарем. Понятие «Времена года». Особенности осенней поры. Художники, поэты и писатели об осеннем периоде года. Необходимость сбора семян цветочных растений для высадки их весной. Дать понятие «живая и не живая природа». Стихи Ивана Бунина о природе. Практика (4 часа). Игра – конкурс «Рыбы, птицы, звери», выход на территорию ДДТ с целью знакомства с растительным и животным миром и его особенностями. Экскурсия в «Быханов сад». Сбор осенних листьев, цветов, шишек для поделок. Заготовка семян цветов для оформления клумбы. Изготовление простейших поделок в рамках городского конкурса «Улыбка природы». Просмотр видеофильма о живой и не живой природе. Стихи, загадки, пословицы о природе в разное время года.

2. ПДД (4 часа)

Теория (1 час). Правила дорожного движения, правила поведения детей на улице, на проезжей части, в общественных местах, в Доме творчества. Демонстрация видеофильма по правилам дорожного движения. Экологическая составляющая знаний правил дорожного движения. Осторожно гололед. Участие в городской экологической акции «Внимание! Дети!»

Практика (3 часа). Игровая программа «Красный, желтый, зеленый», викторина «Знаки дорожные» по правилам дорожного движения. Сюжетно – ролевая игра «В автобусе». Просмотр видеофильма «Осторожно, гололед!»

3. Что откуда берется и куда девается? (6 часов)

Теория (4 часа). «Откуда в наш дом приходит газ, вода, электричество?». «Откуда берется и куда девается мусор?». «Откуда берется снег?».

Практика (2 часа). Просмотр тематических видеофильмов, чтение стихов и рассказов. Составление логических тематических цепочек. Работа с бытовыми отходами – сбор, сдача макулатуры и батареек. Изготовление поделок из пластиковой посуды (вазочки, кормушки). Речевые упражнения. Изготовление снежинок.

4. Животные нашей планеты (4 часа)

Теория (2 часа). Животные в нашем доме. Дикие животные нашего края. Животные нашей планеты. Исчезающие виды животных.

Практика (2 часа). Работа со слайдами, картинками. Просмотр видеофильмов и мультфильмов о животных.

5. ЗОЖ (6 часов)

Теория (2 часа). Разговор о здоровом питании. Презентация о вкусной и здоровой пище. Личная гигиена и почему она «личная»? Вредные привычки. Разговор о курении, алкоголе и наркотиках. Компьютер – друг, помощник,

враг? Добрым быть полезно. Забота взрослых о детях. Учись держать себя в руках.

Практика (4 часа). Сюжетно ролевая игра «Мы идем в магазин». Загадки, поговорки, рассказы о здоровье. Работа со смайликами. Просмотр видеофильмов. Физкультминутки. Мультфильмы «Просто так», «Волшебный мешочек», «Пингвины». Рисунки детей по увиденному материалу. Тренинги и сюжетно – ролевые игры.

6. Семья и семейные ценности (4 часа)

Теория (1 час). Семья и семейные ценности.

Практика (3 часа). Притча о добре и любви в семье. Рисунки «Какая у меня будет семья». Литературно – музыкальная композиция о добре «Как прекрасен этот мир» к Неделе православной культуры. Рисунки и поделки на выставку Недели православной культуры.

7. Птицы нашего края (10 часов)

Теория (5 часов). Птицы нашего города. Фильм о птицах перелетных и зимующих в городе.

Практика (5 часов). Изготовление птички в технике «оригами». Игра «Птицы – наши друзья». Изготовление кормушек на конкурс «Моя кормушка». Участие в городской и областной акциях «Покормите птиц зимой».

Тайны леса (6 часов)

Теория (2 часа). Как живут зимой деревья и кустарники. Первоцветы. Реки Липецка. Рассказ о муравьях, осах, пчелах. Ядовитые грибы и ягоды. Правила поведения в лесу и у водоема в весеннее и летнее время года.

Практика (4 часа). Заочная экскурсия в лес. Работа с картинками. Рисунки первых цветов. Рисунки впечатлений от увиденного фильма о реках Липецка. Изготовление поделки из пластилина. Рисунки ядовитых растений. Просмотр мультфильмов и видео фильмов о поведении в лесу и у водоема.

8. Мир профессий (6 часов)

Теория (2 часа). В мире профессий.

Практика (4 часа). Видео фильмы о профессиях. Как работает «Скорая помощь». Устные рассказы о профессии родителей к Международному женскому и Дню защитника Отечества. «Моя мама ...», «Мой папа...». Изготовление поздравительных открыток.

Форма контроля: выставка тематических открыток.

Раздел «Липецк – наш общий Дом!» (12 часов)

Теория (8 часов). Градообразующие предприятия города Липецка. История города Липецка. Парки нашего города – Нижний парк, Быханов сад, Детский парк. Заказники и заповедники земли липецкой.

Практика (4 часа). Стихи Сергея Панюшкина о Липецке, песни и видеофильмы о Липецке и его предприятиях. Экскурсия на Липецкое

городище, в парк Быханов сад, Нижний парк, детский парк. Фильмы о заповедных места липецкого края. Участие в областной акции «Спасем деревья с Эколятами».

Форма контроля: участие в акции.

Раздел «Природоохранные акции» (20 часов)

1. Экологическая акция (4 часа)

Теория (2 часа). Понятие «Всемирная экологическая акция в защиту животных».

Особенности ее организации и проведения, состав участников и вклад детей объединения в неё. Рассказ – задание «Этот удивительный мир». Подготовка познавательной конкурсной игровой программы «Давайте жить дружно!», конкурса рисунка и плаката «Этот удивительный животный мир» в рамках акции в защиту животных. Организация выставки конкурсных работ. Подведение итогов акции. Награждение. Обсуждение итогов акции, конкурса рисунков и плакатов.

Практика (2 часа). Участие во Всемирной экологической акции в защиту животных. Изготовление конкурсных рисунков, плакатов и иных работ в рамках акции в защиту животных. Участие в выставке конкурсных работ и посещение выставки в рамках акции в защиту животных.

2. Новогодний букет (6 часов)

Теория (2 часа). Понятие «Новогодняя экологическая акция». Особенности ее организации и проведения. Особенности оформления новогоднего букета, композиции и другие поделки для украшения елки и помещений. Знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций. Использование природных материалов в составлении и оформлении букета. Изучение основ приемов икебаны. Икебана – искусство или традиция.

Практика (2 часа). Изготовление простых новогодних игрушек и украшений. Оформление простых новогодних композиций и букетов, открыток и рисунков на конкурс «Новогодний букет». Посещение выставки новогодних букетов и композиций «Новогодний букет» в Учреждении, выставки новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет!» в городском эколого - биологическом центре «Экосфера», выставки новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет!» в областном эколого - биологическом центре «ЭкоМир». Участие обучающихся в новогоднем мастер – классе «Новогодний букет».

Форма контроля: выставка творческих работ.

3. Покормите птиц зимой (6 часов)

Теория (2 часа). Понятие экологической акции «Покормите птиц зимой». Характеристика осеннего и зимнего сезонов. Перелетные птицы. Зимующие птицы. Поэты, художники, писатели о зиме. Птичья столовая. Знакомство с

материалом для изготовления кормушек и скворечников. Технология изготовления простых кормушек и скворечников. Особенности разных видов кормушек и скворечников, их предназначение. Подготовка к празднику «День птиц».

Практика (4 часа). Изготовление простых кормушек. Выход на природу для вывешивания кормушек и подкормку птиц, сбора испорченных кормушек. Ремонт кормушек. Экскурсии «Наблюдения за изменениями в природе с приходом зимы». Участие в конкурсе на лучшую кормушку «Моя кормушка», конкурсе рисунка «Птицы – наши друзья!». Выход в «Быханов сад» и на территорию Учреждения с целью вывешивания кормушек, ухода за ними, пополнением кормушек кормом и наблюдением за поведением птиц.

4. Дни защиты от экологической опасности (4 часа)

Теория (2 часа). «Всемирный День Земли». Всемирный «День Воды». «День птиц».

Практика (2 часа). Просмотр слайдов. Выпуск листовок в защиту Земли, воды. Тематические загадки и пословицы, поговорки, стихи и рассказы. Праздник «День птиц». Выход на природу с целью понаблюдать за поведением птиц.

Форма контроля: «Праздник птиц».

Раздел «Времена года (12 часов)

1. Сезонные изменения в природе. (6 часов)

Теория (3 часа). Сезонные изменения в природе – осень, зима, весна, лето.

Практика (3 часа). Работа с карточками по временам года. Практические работы «Осень золотая», «Зима пришла», «Весенняя капель», «Лето».

Игры «Признаки зимы», «Что растет на ветке», «Доскажи словечко» и т.д.

Просмотр тематических видеофильмов «Зима», «Осень», «Весна», «Лето».

Экскурсии в «Быханов сад», с целью наблюдениями за изменениями в природе в разное время года, а также ознакомления с историей парка, с его особенностями, с животным и растительным миром.

2. Зоопарк (6 часов)

Теория (2 часа). Понятие «зоопарк». Значение для человека сохранения разных видов животных. Их охрана и разведение. «Липецкий зоопарк», его значение для города Липецка. История Липецкого зоопарка. Виды птиц, животных и растений Липецкого зоопарка.

Практика (4 часа). Конкурс рисунков «Птицы и звери Липецкого зоопарка» ко Дню рождения Липецкого зоопарка. Игра «Театр зверей».

Форма контроля: Игра «Кто я!»

Раздел «Творческие мастерские» (24 часа)

1. Осень (10 часов).

Теория (3 часа). «Осенний калейдоскоп». Просмотр иллюстраций, картинок. Значение организации экологических выставок и конкурсов, их особенности, возможности участия каждого ребенка. Посещение выставок, оценка выставочных материалов. Организация выставок внутри коллектива.

Практика (7 часов). Изготовление выставочных работ на конкурс экологического рисунка и плаката в рамках Всемирной акции в защиту животных. Участие в выставке новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет» в городском эколого – биологическом центре «Экосфера».

Участие в выставке новогодних букетов и композиций «Новогодний букет» в Учреждении. Участие в областных и городских выставках в областном эколого – биологическом центре «ЭкоМир» и городском эколого – биологическом центре «Экосфера».

Выставки рисунка в рамках Недели православной культуры и «Профессии моих родных».

Изготовление простейшей кормушки для птиц из пластиковой бутылки, картонной коробки и т.д. Изготовление тематических работ из природного материала. Чтение рассказов Пришвина, Есенина, Бунина, Чарушина, Бианки.

2. Как живут растения (4 часа)

Теория (1 час). Основные приемы работы при посадке семян, при составлении гербария и других работах.

Практика (3 часа). Посадка семян бобовых культур и петрушки. Опыты с проращиванием семян огородных культур. Просмотр видеосюжетов «Солнце, воздух и вода – что важнее для растения». Составление гербария. Устные рассказы детей о лекарственных растениях.

3. День защитника Отечества (4 часа)

Теория (3 часа). День защитника Отечества. Вклад липчан в Великую Победу над фашизмом. Восстановление природных ресурсов Липецкого района после войны. Этапы изготовления праздничной открытки.

Практика (1 час). Изготовление праздничной поздравительной открытки. Военно-патриотические праздники и встречи (встреча с участниками военных действий). День защитника Отечества.

4. Международный женский день (6 часов)

Теория (3 часа). Этапы изготовления праздничной открытки к Международному женскому Дню 8 Марта.

Практика (1 час). Изготовление праздничной поздравительной открытки. Форма контроля: выставка творческих работ.

Раздел «Экскурсии» (6 часов)

1. Учимся видеть и запоминать. (6 часов)

Теория (2 часа). Обзорная экскурсия по Учреждению. Экскурсия в «Быханов сад» с целью сбора природного материала для поделок.

Практика (4 часа). Мероприятия по плану Учреждения. Игры на знакомство. Подвижные игры. Игры с мячом и другими предметами. Подвижные игры на улице. Экскурсия в музей Учреждения посвящается» с просмотром видеофильма о С.А. Шмакове и беседой о его жизни. Экскурсия в музей Поста № 1, встреча с ветеранами войны и беседой о героях – Поста № 1. Беседа «Победы наших отцов». Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто». Литературно – музыкальная композиция «Ленинградская симфония». Занятие на тему «Подвигу жить в веках».

2. Дикае животные (6 часов)

Теория (2 часа). Экскурсия или видео экскурсия в Липецкий зоопарк. Животные нашего зоопарка. Знакомить детей с жизнью диких животных.

Практика. Осмотр вольеров с дикими животными, посещение террариума. Дискуссия и рисунки после посещения зоопарка. Видео экскурсия по зоопарку (4 часа)

Форма контроля: викторина.

Раздел «Наши праздники» (12 часов)

Практика (10 часов). Праздники «Новый год приходит в дом», новогодний утренник, праздник День защиты детей, нравственное воспитание в детском объединении, объединении и сплочение обучающихся детского объединения. День открытых дверей – праздник знакомства с Домом творчества и обучающихся друг с другом, посещение выставок и мастер – классов с целью знакомства с коллективами и объединениями Учреждения.

Форма контроля: участие в праздниках.

Раздел «Промежуточная аттестация» (2 часа)

Практика (2 часа). Тематическое тестирование по пройденному материалу.

6. Организационно – педагогические условия

Программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

Материально – техническое обеспечение

Занятия по Программе проводится в хорошо освещенной и проветриваемой аудитории, оснащенной необходимым специальным оборудованием и инвентарем:

- рабочие столы – 6 ед.;
- стулья – 12 ед.;

- стол и стул для педагога – по 1 ед.;
- шкаф для размещения методических и наглядных материалов – 2 ед.;
- шкаф плательный – 1 ед.;
- доска магнитная – 1 ед.

Инструменты и приспособления:

- ножницы;
- простые и цветные карандаши;
- линейки разного размера, фигурные линейки;
- ластик.

Материалы:

- цветная бумага и картон;
- канцелярские принадлежности;
- бумага белая и цветная офисная;
- мел белый и цветной;
- клей канцелярский и для клеевого пистолета, клей ПВА;
- клеевой пистолет.

7. Оценочные материалы

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по Программе, помогает обучающимся, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

В Учреждении проводится входной, промежуточный и итоговый мониторинг в начале, в середине и в конце учебного года, в ходе которого анализируется общий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся для того, чтобы в дальнейшем ликвидировать выявленные пробелы или недостатки. Обращается внимание, прежде всего, на степень выполнения Программы. Анализ таких результатов может стать поводом для пересмотра или коррекции Программы.

Промежуточная аттестация – демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам обучения. Формой промежуточной аттестации является тематическое тестирование обучающихся по пройденному материалу.

Критерии оценки тематического тестирования:

- знание основных правил дорожного движения;
- знание животных, живущих в городской квартире;
- знание правил поведения в лесу;
- знание птиц, зимующих в городе;
- знание основных экологических акций Учреждения;
- классификация основных признаков домашних птиц;
- умение объяснить, почему нужно беречь лес;

- умение объяснить, почему нужно кормить птиц зимой;
- умение объяснить, для чего человек участвует в экологических акциях.

8. Методическое обеспечение

Особенность методики обучения по Программе состоит в том, чтобы наряду с преподаванием основных понятий экологии, обучающиеся могли познакомиться с природоохранными акциями, тематическими игровыми программами, мероприятиями и научиться участвовать в природоохранной деятельности. Обучающиеся сами организуют тематические программы и становятся действующими лицами в них.

В основе образовательного процесса лежит процесс сотворчества педагога и обучающихся, который необходим при изучении тем экологической направленности на каждом занятии. Взаимодействие обучающихся с педагогом, внимательное отношение к каждому ребенку, доброжелательная обстановка в объединении способствует продуктивной работе коллектива и развитию способностей каждого ребенка.

Программа обеспечена методическими материалами

Конспекты тематических занятий:

- «Природоохранная акция»;
- «Вместо елки – букет»;
- «Дни защиты от экологической опасности»;
- «День птиц»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Знаки дорожные» и т.д.

Видеофильмы о животных, тематические мультфильмы и документальные экологические фильмы.

Материалы экскурсий:

- «Знакомство с историей родного края»;
- «История парка «Быханов сад»;
- «Этот старый новый Нижний парк»;
- «Детский парк - парк детства»;
- «Памяти героев поклонись»;

Дидактическое обеспечение:

- Инструкционные карты по технике безопасности;
- Образцы поделок;
- Иллюстрации;
- Разработки поэтапного выполнения поделок, новогодних букетов и композиций, кормушек и скворечников;
- Журналы и книги по экологии;
- Сценарии литературно-музыкальных композиций, конкурсных, игровых и спортивных программ.

Самообразование

Для достижения более высоких результатов, обучающихся педагог должен постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием. Формы самообразования могут быть различными: чтение специальной литературы, посещение и проведение открытых занятий, семинаров, мастер – классов, мероприятий и акций. Наиболее эффективными формами самообразования являются взаимопосещение занятий и общение с педагогами других учреждений в очной и онлайн – формах.

Владение различными методами работы позволяет педагогу разнообразить деятельность обучающихся на занятиях и в тоже время развить их творческие способности.

Литература для педагога

1. «Познай природу». Авторские программы педагогов дополнительного образования Липецкой области (в помощь педагогам дополнительного образования). Л., 2009г.
2. Краткий экологический словарь – справочник. Л., 2004г.
3. «Мы с тобой природа!» (сценарии массовых экологических мероприятий) Л., 2007 г.- 2010г.
4. Материалы Всемирной экологической акции в защиту животных. М., 2008 г. - 2021 г.
5. Методическое руководство «Как посадить свою дубраву». М., 2008 год.
6. Петров В.М. «Осенние праздники, игры и забавы для детей», М., Творческий центр 2008г.
7. И. Морозов «Забавы вокруг печки» (Русские народные традиции в играх) М., «Роман – газета», 2008г.
8. А. В. Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР» под редакцией Т. И. Осокиной, М., 2008г.
9. Журнал «Читаем, учимся, играем» 2006г. - 2023г.
10. Журнал «Методист» 2006г. – 2023г.
11. И. С. Утенко «Зимний букет». М., 2007г.
12. А.Б. Ахтырцев. «Атлас Липецкой области». М., 2010г.
13. В. Дежин «Беседы об экологии». М., 2008г.
14. С. В. Рянжин «Экологический букварь». Санкт – Петербург, 2009г.

Литература для обучающихся

1. В. Бианки. «Лесная газета». М., «Детская литература». 2008г.
2. Журнал «Золотой ключик», Л., 2021 -2023 г.г.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир» «Животные», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Амфибии». ООО Издательство АСТ – 2017 г.

Приложение № 1
ДООП естественнонаучной
направленности
«Природа и Мы»

9.1. Рабочая программа по модулю «Природа и мы»

1. Цель – создание условий для формирования экологической культуры младших школьников через организацию познавательной и природоохранной деятельности.

2. Задачи

2.1. обучающие:

- знакомить с представлениями о природе как взаимосвязанной целостности;
- знакомить с природоохранной деятельностью;
- формировать навыки самостоятельных наблюдений в природе;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни, умения и навыков поведения в природе, в общественных местах и т.д.;

2.2. развивающие:

- развивать экологическое мышление;
- развивать память и экологическую фантазию, для осуществления творческих идей;
- развивать творческие способности каждого ребенка;
- пробуждать желание к познавательной и природоохранной деятельности;

2.3. воспитательные:

- воспитывать уважение к своей Родине, городу, природе;
- воспитывать гуманизм и любовь к окружающим людям, животным и растениям;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе и друг к другу.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей обучающихся на конкретный год обучения).

В данной группе объединения занимаются 12 обучающихся 7-10 лет младшего школьного возраста. Основное направление объединения – знакомство с окружающим миром, миром природы и умение реагировать на отрицательные и положительные моменты по охране окружающей среды. Участие детей в природоохранной деятельности заключается в участии в акциях и мероприятиях, направленных на знакомство с окружающим миром и его охрану.

4. Планируемые результаты:

В конце модуля обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при выполнении практических работ – создания открыток, кормушек, новогодних букетов, поделок;
- организацию рабочего места при выполнении практических работ;
- общие сведения о природе своего края;
- понятия «экология»;
- понятие «времена года»;
- понятие «новогодняя экологическая акция»;
- понятие экологической акции «Покормите птиц зимой»;
- понятие «парк», «лес», «лесополоса».

В конце модуля обучающиеся должны уметь:

- выполнять практические работы по созданию открыток, рисунков, поделок;
- проводить наблюдения за явлениями в природе;
- изготовить рисунок с изображением того или иного животного;
- оформить простой новогодний букет с использованием природных материалов;
- изготовить простейшую кормушку;
- подобрать корм для птиц, живущих в городе;
- логически мыслить при объяснении того или иного природного явления.

5. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Природа и мы»

№ занятия	Дата	Раздел, тема занятия	Форма организации занятия	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
				теоретические	практические	общие	
1	02.09.2025	«Введение в Программу». Охрана труда на занятиях. «Обзорная экскурсия» по территории учреждения	Теория: Организационное занятие. Задачи и план работы на год. Беседа «Мое лето». Инструктаж по охране труда, правила поведения в общественном месте и в Учреждении. Входной мониторинг.	1	1	2	Анкетирование
2	04.09.2025	«Мы и наш мир». Что такое окружающий мир?	Теория: Рассказ педагога. Показ иллюстраций. Практика: Работа по карточкам: «От какого дерева листик?».	1	1	2	
3	09.09.2025	«Мы и наш мир». Что такое окружающий мир?	Теория: Рассказ педагога. Показ иллюстраций. Практика: Работа по карточкам: «Кто лишний?».	1	1	2	
4	11.09.	«Мы и наш мир».	Теория: Просмотр тематического	1	1	2	

	2025	Живая и неживая природа.	видео фильма. Стихи, загадки, записи звуков природы. Практика: Карточки с видами живой и неживой природы разделить таким образом, чтобы сверху были карточки с изображением живой природы, внизу – неживой.				
5	16.09.2025	«Мы и наш мир». Что такое экология?	Теория: Экологические рассказы. Практика: Обсуждение рассказов. Игра-занятие «Лесная прогулка».	1	1	2	
6	18.09.2025	«Мы и наш мир». Автотранспорт и экология.	Теория: Просмотр видео фильма «Автотранспорт в городе», мультфильма «Фиксики». Практика: Работа с карточками с изображением разных видов транспорта. Учащиеся в командах группируют карточки по ПДД. Сюжетно – ролевая игра «В автобусе».	1	1	2	
7	23.09.2025	«Мы и наш мир». Игровая программа «Дорожные правила – правила жизни».	Теория: Видео фильм по правилам дорожного движения. Практика: Игра «Собери светофор». Решение дорожных задач. Подвижные игры: «Лучший водитель», «Собери светофор».	1	1	2	Игровая программа
8	25.09.2025	«Времена года». Сезонные изменения в природе.	Теория: Демонстрация иллюстраций. Просмотр мультфильма. Практика: Картинки с изображением природы в различное время года. Учащиеся группируют картинки по временам года. Игра «Да или нет».	1	1	2	
9	30.09.2025	Экскурсия в парк.	Теория: Правила поведения в природе. Практика: Сбор природного материала листьев осенних, плоды каштана, шишки, сухоцветы, веточки, перышки и т.д. Инструктаж по правилам поведения в общественном месте и правила дорожного движения.	1	1	2	Экскурсия в парк
10	02.10.2025	Творческая мастерская. «Осенний калейдоскоп».	Теория: Знакомство с поделками из осенних листьев, веточек, шишек и т.д. Практика: Изготовление композиций из осенних листьев, желудей, каштана, шишек и др. природного материала. Инструктаж по ТБ при работе с острыми и режущими инструментами.	1	1	2	Выставка творческих работ
11	07.10.2025	«Мы и наш мир». Природа в жизни и творчестве человека: стихи, песни, сказки об осени.	Теория: Чтение и выучивание стихов, песен и сказок с описанием природы. Практика: Рисунки осени по мотивам сказок. Подвижные игры.	1	1	2	
12	09.10.2025	«Мы и наш мир». Откуда в наш дом пришли газ, вода и	Теория: Мультфильм «Фиксики». Практика: Чтение стихов, разгадывание загадок. Работа с	1	1	2	

		электричество?	карточками «Логическая цепочка». Задание – выстроить логическую цепочку от добычи газа (воды, электричества) и использование его человеком. Шутки – физкультминутки.				
13	14.10. 2025	«Мы и наш мир». Откуда берется и куда девается мусор?	Теория: Фильм IFAW о защите окружающей среды. Разъяснить, как установить причинно – следственную связь между явлениями и объектами. Практика: Практическое занятие «Мусору вторую жизнь». Выход на природу с целью наблюдения за изменениями в природе.	1	1	2	Блиц-опрос
14	16.10. 2025	«Мы и наш мир» Животные в нашем доме	Теория: Правила проживания животных в квартирах, частных домах, в зоопарках. Практика: Обсуждение – беседа о содержании домашних питомцев. Рисунки домашних животных. Выход на природу с целью наблюдения за изменениями в природе.	1	1	2	
15	21.10. 2025	«Мы и наш мир». Дикие животные нашего края.	Теория: Чтение рассказов о природе В. Бианки, Пришвина, Лескова Практика: Обсуждение – беседа о содержании диких животных в заповедниках, зоопарках. Рисунки диких животных, живущих в зоопарке. Подвижные игры.	1	1	2	Выставка рисунков
16	23.10. 2025	«Мы и наш мир». Животные Липецкого зоопарка.	Теория: Какие животные живут в Липецком зоопарке? Каково это – жить в неволе? Как животные попадают в зоопарк? Практика: Рисунки животных Липецкого зоопарка на конкурс «Мисс и миссис Липецкого зоопарка». Сюжетно – ролевая игра «Я садовником родился».	1	1	2	
17	28.10. 2025	«Мы и наш мир». Разговор о здоровом питании.	Теория: Презентация о вкусной и здоровой пище Презентация о вкусной и здоровой пище. Практика: Работа с тематическими раскрасками. Выход на природу с целью наблюдения за изменениями в природе.	1	1	2	
18	30.10. 2025	«Мы и наш мир». Личная гигиена.	Теория: Что такое гигиена и почему она может быть «личной»? Практика: Эксперимент с чистотой рук. Физкультминутка.	1	1	2	
19	06.11. 2025	Экскурсия в Липецкий зоопарк.	Теория: Правила поведения в зоопарке. Инструктаж по правилам дорожного движения, правила поведения в общественном месте и общественном транспорте. Практика: Осмотр вольеров с дикими животными, посещение террариума.	1	1	2	Экскурсия в Липецкий зоопарк
20	11.11.	«Мы и наш мир».	Теория: Девять заповедей	1	1	2	

	2025	Вредные привычки.	здоровья. Разговор о курении, алкоголе, наркотиках. Практика: Просмотр тематического документального фильма. Игра «Полезно – вредно».				
21	13.11. 2025	«Мы и наш мир». Компьютер – друг, помощник или враг?	Теория: Режим работы за компьютером. Практика: Видеофильм о зависимых от компьютерных игр людях. Мультфильм «Фиксики». Обсуждение увиденного. Физкультминутка.	1	1	2	
22	18.11. 2025	«Мы и наш мир». Семья и семейные ценности.	Теория: Смысл высказывания «Моя семья – мое богатство!» Практика: Стихи о семье, о добре. Притча о добре и любви в семье. Рисунки на конкурс «Моя семья», «Мой дом», «Мой храм» в рамках недели православной культуры. Подвижная игра «Гуси – лебеди».	1	1	2	
23	20.11. 2025	«Мы и наш мир». Добрым быть полезно.	Теория: Литературно - музыкальная композиция «О доброте» в рамках недели православной культуры. Практика: Оформление конкурсных работ. Шутка – физкультминутка.	1	1	2	Литературно – музыкальная композиция
24	25.11. 2025	«Мы и наш мир». Забота о взрослых и детях.	Теория: Беседа – обсуждение о том, почему дети попадают в детский дом? Практика: Мультфильм «Пингвины» о материнской любви и мультфильм «Мамонтенок». Выход на природу с целью наблюдения за изменениями в природе.	1	1	2	
25	27.11. 2025	«Мы и наш мир». Учись держать себя в руках.	Теория: Важные правила: как быстро успокоить себя, как «взять себя в руки»? Практика: Тесты на выносливость. Проведение тренинга. Организация сюжетно – ролевой игры на раздражение. Толерантность.	1	1	2	
26	02.12. 2025	«Времена года». Зима.	Теория: Рассказ о приметах зимы, ее особенностях, о том, как живут зимой животные и птицы, о порядке следования времен года. Практика: Просмотр видео фильма о зиме. Знакомство с поделками из природного материала и изготовление зимней картинки. Выход на природу с целью наблюдения за изменениями в природе.	1	1	2	
27	04.12. 2025	«Мы и наш мир». Птицы нашего города.	Теория: Просмотр фильма о зимующих птицах. Практика: Изготовление поделки – птички в технике «оригами». Подвижные игры.	1	1	2	
28	09.12. 2025	Творческая мастерская.	Теория: Видео просмотр этапов изготовления новогодней поделки.	1	1	2	Выставка творческих

		Изготовление новогодних поделок на конкурс «Вместо елки – букет».	Практика: Изготовление поделки из природного материала на конкурс «Вместо елки – букет». Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами. Мастер – класс «Новогодний букет».				работ
29	11.12. 2025	Творческая мастерская. Изготовление новогодних поделок на конкурс «Вместо елки – букет».	Теория: Видео просмотр этапов изготовления новогодней поделки. Практика: Изготовление поделки из природного материала на конкурс «Вместо елки – букет». Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами.	1	1	2	
30	16.12. 2025	Наши праздники. «Новый год приходит в дом!». Экскурсия в «Экосферу».	Теория: Инструктаж по правилам дорожного движения и поведения в общественном месте. Практика: Экскурсия на выставку городского конкурса новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет» в эколого – биологическом центре «Экосфере».	1	1	2	Экскурсия в «Экосферу»
31	18.12. 2025	Наши праздники. «Новый год приходит в дом!».	Теория: Инструктаж по правилам дорожного движения и поведения в общественном месте. Практика: Экскурсия на выставку новогодних поделок и работ «Новогодний подарок».	1	1	2	Экскурсия на выставку
32	23.12. 2025	Наши праздники «Новый год приходит в дом!»	Практика: Новогодний утренник для обучающихся детского объединения «Дино»	1	1	2	Новогодний утренник
33	25.12. 2025	Творческая мастерская. Изготовление кормушки.	Теория: Знакомство с этапами изготовления простой кормушки из пластиковой бутылки, из коробки из-под сока. Для чего нужна «лётка»? Практика: Изготовление простой кормушки. Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами.	1	1	2	
34	30.12. 2025	Природоохранная акция. «Покормите птиц зимой».	Практика: Прогулка в природу: вывешивание кормушек, показ приемов подкормки птиц.	0	2	2	Природоохранная акция
35	13.01. 2026	«Липецк – наш общий дом». «Игра – дело серьезное» - игровая программа.	Теория: Беседа – рассказ о жизни С. А. Шмакова. Практика: «Игра – дело серьезное» - игровая программа.	1	1	2	
36	15.01. 2026	«Липецк – наш общий дом». «Игра – дело серьезное» - игровая программа.	Теория: Беседа – рассказ о жизни С. А. Шмакова. Практика: «Игра – дело серьезное» - игровая программа.	1	1	2	
37	20.01. 2026	«Липецк – наш общий дом». Экскурсия в музей ДДТ «С.А. Шмаков – педагог ДДТ и патриот Липецка».	Теория: Инструктаж о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном месте и в ДДТ. Практика: Экскурсия в музей ДДТ.	1	1	2	Экскурсия в музей ДДТ

38	22.01.2026	«Липецк – наш общий дом». Виртуальная видео экскурсия «История возникновения города Липецка»	Теория: Чтение исторических рассказов о Липецке. Практика: Виртуальная видео экскурсия «История возникновения города Липецка». Подвижные игры.	1	1	2	
39	27.01.2026	«Липецк – наш общий дом». Парки нашего города.	Теория: Беседа – рассказ о парках с просмотром иллюстраций. Практика: Видео фильм о Нижнем парке. Физкультминутка.	1	1	2	
40	29.01.2026	«Липецк – наш общий дом». Экскурсия в зимний «Быханов сад».	Теория: Правила дорожного движения и правила поведения в общественном месте. Практика: Экскурсия в зимний «Быханов сад».	1	1	2	Экскурсия в «Быханов сад»
41	03.02.2026	«Липецк – наш общий дом». Уникальные природоохранные зоны Липецкого края.	Теория: Рассказ о природном заповеднике «Галичья гора». Практика: Просмотр видео фильма. Подвижные игры.	1	1	2	Участие в акции «Спасем деревья с Эколятами»
42	05.02.2026	Творческая мастерская. «Огород на окне».	Теория: Памятка – разъяснение по посадке и выращиванию семян петрушки, укропа, лука. Практика: Практическая работа по подготовке почвы к посеву семян. Посев семян лука, петрушки, укропа. Подвижная познавательная игра.	1	1	2	Творческая мастерская
43	10.02.2026	Творческая мастерская. Как живут зимой деревья и кустарники.	Теория: Рассказ о хрупкости веток зимой, о сокодвижении. Этапы работы с природным материалом. Практика: Заочная видео экскурсия в лес. Изготовление поделки из природного материала. Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами.	1	1	2	
44	12.02.2026	Творческая мастерская «Огород на окне» (продолжение).	Теория: Просмотр видеосюжета «Солнце, воздух и вода – что важнее для растения?» Практика: Практическая работа. Уход за «огородом на окне» - полив, прополка. Дополнительная посадка семян в песок, в марлю и в землю. Подвижные игры.	1	1	2	
45	17.02.2026	«Времена года». «Осторожно гололёд!»	Теория: Беседа – информация о правилах поведения на улице во время гололёдных явлений. Об опасности сосулек. Практика: Видео фильм. Физкультминутка.	1	1	2	
46	19.02.2026	Творческая мастерская «День защитника Отечества».	Теория: «Подвигу жить в веках». Знакомство с этапами изготовления декоративной поздравительной открытки, ее особенности. Практика: Изготовление декоративной поздравительной открытки ко «Дню защитника Отечества». Правила ТБ при работе с ножницами и клеем.	1	1	2	Творческая мастерская

47	24.02. 2026	«Мы и наш мир». Ядовитые грибы и ягоды.	Теория: Рассказы о различных видах ядовитых грибов и ягод. Практика: Просмотр видеофильма. Рисование ягод и грибов. Подвижные игры.	1	1	2	
48	26.02. 2026	«Мы и наш мир». В мире профессий.	Теория: Рассказ – беседа о мужских профессиях. Практика: Мультфильм «Фиксики» о профессиях. Рисуем папину профессию «Мой папа...». Музыкальная игра «У жирафа пятна...».	1	1	2	
49	03.03. 2026	«Времена года». Откуда берется снег?	Теория: Беседа – дискуссия с вопросами: - откуда берутся снежинки? - какие бывают снежинки? - почему снежинки разной формы? Практика: Стихи и пословицы, сказки о снеге, воде, тумане. Этапы изготовления снежинок из бумаги и салфеток. Игровая спортивная программа.	0	2	2	Беседа - дискуссия
50	05.03. 2026	Творческая мастерская. Международный женский День 8 Марта.	Теория: «Международный женский День 8 Марта» - история и современность. Профессии наших мам. Знакомство с этапами изготовления декоративной поздравительной открытки, ее особенности. Практика: Изготовление декоративной поздравительной открытки к Международному женскому Дню 8 Марта. Правила ТБ при работе с ножницами, клеем, острыми инструментами.	1	1	2	Выставка творческих работ
51	10.03. 2026	«Мы и наш мир». «Мал золотник – да дорог».	Теория: Муравьи – санитары леса. Практика: Мультфильм о насекомых. Выход на природу с целью наблюдения за насекомыми.	1	1	2	
52	12.03. 2026	«Мы и наш мир». В мире профессий.	Теория: Рассказ – беседа о женских профессиях. Практика: Мультфильм «Фиксики» о профессиях. Рисуем мамину профессию «Моя мама...». Подвижная игра.	1	1	2	Выставка тематических открыток
53	17.03. 2026	«Времена года». Весна – сезонные изменения в природе.	Теория: Беседа – обсуждения о приметах весны, о весенней одежде, о том, какие изменения происходят с животными и растениями весной. Практика: Просмотр видео фильма «Весна». Игры «Доскажи словечко», «Признаки весны».	0	2	2	
54	19.03. 2026	Природоохранная акция. Дни защиты от экологической опасности.	Теория: Беседа – обсуждение «Дни защиты от экологической опасности». Практика: Видео фильм «Дни защиты от экологической опасности». Физкультминутка.	0	2	2	
55	24.03. 2026	Природоохранная акция.	Теория: Чтение рассказов Пришвина о лесе.	1	1	2	Конкурс рисунка

		Международный День леса.	Практика: Конкурс детского рисунка и плаката в защиту леса «Лес – наше богатство!». Музыкальная игра.				
56	26.03. 2026	Природоохранная акция. Всемирный День воды.	Теория: Беседа - обсуждение необходимости воды для всего живого на Земле. Практика: Изготовление листовки «Вода – источник жизни!». Мультфильм «Капелька». Подвижные тематические игры.	1	1	2	
57	31.03. 2026	Природоохранная акция. Комнатные растения.	Теория: Работа с иллюстрациями различных комнатных растений, их сходства и различия. Практика: Правила посадки комнатных растений в горшки. Физкультминутка.	1	1	2	Природоохранная акция
58	02.04. 2026	Природоохранная акция. День защиты Земли.	Теория: Стихи и песни, сказки и пословицы, народные приметы о земле Практика: Сюжетно – ролевая игра по станциям «загадки и отгадки о земле», «песня о земле», «продолжи пословицу о земле».	1	1	2	Природоохранная акция
59	07.04. 2026	Природоохранная акция. День птиц.	Теория: Рассказ о многообразии мира птиц и о необходимости бережного отношения к ним. Практика: Мультфильм «Высокая горка». Подвижная игра «Сороки, вороны».	1	1	2	День птиц
60	09.04. 2026	Природоохранная акция. Всемирный День охраны здоровья.	Теория: Режим дня – основа хорошего здоровья. Создание плаката по режиму дня. Практика: Спортивно – оздоровительная программа.	1	1	2	
61	14.04. 2026	Экскурсии «Первоцветы»	Теория: Инструктаж по правилам поведения в природе Инструктаж по правилам поведения в природе. Практика: Экскурсия в парк «Быханов сад». Наблюдение пробуждения природы весной.	1	1	2	Экскурсия в «Быханов сад»
62	16.04. 2026	Творческая мастерская. «Улыбка природы».	Теория: Приемы составления поделки из природного материала. Практика: Выполнение поделки из природного материала. Инструктаж по правилам работы с острыми и режущими инструментами.	1	1	2	Творческая мастерская
63	21.04. 2026	Природоохранная акция. День экологических знаний.	Теория: Рассказ о растениях и животных красной книги Липецкой области. Практика: Просмотр фильма «Моя планета» и рисунки весенних цветов. Шутки-физкультминутки.	1	1	2	Праздник птиц
64	23.04. 2026	«Мы и наш мир». Литературное чтение рассказа «Поступок».	Теория: Литературное чтение рассказов и стихов Ивана Бунина, обсуждение рассказов. Практика: Подвижная игра на воздухе.	1	1	2	
65	28.04. 2026	Природоохранная акция.	Теория: Полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и	1	1	2	

		Час Земли.	животный мир планеты Земля. Практика: Видео презентация «Акция Час Земли», раскраска листовок в поддержку акции Час Земли. Выход на улицу для привлечения прохожих к участию в акции «Час Земли», раздача листовок.				
66	30.04. 2026	«Мы и наш мир». «Осторожно паводок!»	Теория: Свод правил поведения во время паводка. Практика: Фильм «Паводок», обсуждение ситуации, показанной в фильме. Физкультминутка.	1	1	2	
67	05.05. 2026	«Мы и наш мир». Реки Липецка.	Теория: Реки Липецка и Дон, как главная река области. Практика: Карта Липецкой области. Фильм о реках липецкой области. Подвижные игры на воздухе.	1	1	2	
68	07.05. 2026	«Времена года». Сезонные изменения в природе летом.	Теория: Рассказ о приметах лета, о том, какие изменения происходят с животным и растительным миром летом, о порядке следования времен года. Практика: Видеофильм «Лето, ах, лето». Подвижные игры на воздухе.	1	1	2	Игра «Кто я!»
69	12.05. 2026	Экскурсия в природу.	Теория: Чтение стихов о лете Практика: Сбор лекарственных растений и трав. Правила дорожного движения и правила поведения на природе.	1	1	2	Викторина
70	14.05. 2026	Творческая мастерская. Составление гербария лекарственных трав.	Теория: Приемы работы при составлении гербария. Образцы гербариев. Практика: Изготовление гербария из весенних растений. Правила ТБ при работе с ножницами.	1	1	2	Выставка творческих работ
71	19.05. 2026	Наши праздники.	Практика: Выставка творческих работ обучающихся д/о «Дино».	0	2	2	Участие в праздниках
72	21.05. 2026	Промежуточная аттестация.	Тематическое тестирование по пройденному материалу обучающихся детского объединений «Дино».	0	2	2	тестирование
73	26.05. 2026	Творческая мастерская	Участие в тематических программах ДДТ		2	2	
74	28.05. 2026	Творческая мастерская	Участие в тематических программах ДДТ		2	2	

Итого: 148 часов

Приложение № 2
 ДООП естественнонаучной
 направленности
 «Природа и Мы»

9.2. Календарный план Рабочей программа воспитания

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участник и	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в 100-летней истории Учреждения»	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Насонова З.П.
		Беседа «Правила поведения в Учреждении»		1-я неделя сентября 2025 года	Насонова З.П.
		Беседа «Ребенок и интернет. Безопасность в сети Интернет»		1-я неделя ноября	Насонова З.П.
		Беседа «Дети Холокоста»		3-я неделя января	Насонова З.П.
		Беседа «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда		4-я неделя января, 2022 г.	Насонова З.П.
		Беседа, посвященная Всемирному дню Земли «Час Земли»		Март 2026 года	Насонова З.П.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса: знакомство родителей с нормативными документами Учреждения : Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в ц	Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года	Насонова З.П.

		<p>еях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ,</p> <p>- беседа по профилактике детского дорожного травматизма</p>			
		<p>Родительское собрание:</p> <p>- поездки на конкурсы,</p> <p>- изготовление костюмов и реквизита</p>	Все группы	в течение 2025-2026 учебного года	Насонова З.П.
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2025 года	Насонова З.П.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2025 года, май 2026 года	Насонова З.П.
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	Насонова З.П.
		Выбор старосты группы		2-я неделя сентября 2025 года	Насонова З.П.
	«Профориентация»	Час общения «Человек и профессия». Просмотр обучающего фильма «Мир профессий»	Все группы	март 2026 года	Насонова З.П.
	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции	Все группы	в течение года	Насонова З.П.
Вариативные модули	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	Насонова З.П.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	31 августа 2025 года	Насонова З.П.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра «Весёлый калейдоскоп»	Все группы	январь 2026 года	Насонова З.П.
	- Неделя С.А. Шмакова	Беседа «Биография С.А. Шмакова, его вклад в развитие педагогики и внеурочной	Все группы	январь 2026 года	Насонова З.П.

	деятельности»			
- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2026 года	Насонова З.П.
- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края Игровая познавательная программа по английскому языку «Традиции зимних праздников» Экскурсия «Книга – наш общий друг» в библиотеку Учреждения	Все группы	октябрь 2025 года Декабрь 2025 года апрель 2026 года	Насонова З.П.
- праздник «Широкая Масленица»	Мероприятие «Традиции празднования масленицы в России»	Все группы	20 февраля 2026 года	Насонова З.П.
«Организация предметно-эстетической среды»	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2025 года Январь 2026 года	Насонова З.П.
«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2025 года	Насонова З.П.
«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Насонова З.П.
«Патриотическая работа»	День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день пожилых людей День Учителя День отца в России Беседа к празднику «День народного единства» «День матери в России» «Международный день инвалидов» «9 декабря - День Героев Отечества» «День Защитника Отечества»	Все группы	3 сентября 2025 года 1 октября 2025 года 5 октября 2025 года 15 октября 2025 года 4 ноября 2025 года 26 ноября 2025 года 3 декабря 2025 года декабрь 2025 года февраль 2026 года	Насонова З.П.

		«12 апреля – День Космонавтики» «Всемирный день Земли» «День Победы» Посещение музея «У Вечного огня» Поста №1		апрель 2026 года 22 апреля 2026 года май 2026 года май 2026 года	
Дополнительные модули	«Концертная деятельность»				
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Насонова З.П.
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности» «Юбилей Учреждения»	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Насонова З.П.
		Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Насонова З.П.
		Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2025 года	Насонова З.П.
		Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2025 года	Насонова З.П.
		Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2026 года	Насонова З.П.
		Проект «Дом, в котором мы живём!»: - праздничный концерт	Все группы	- ноябрь 2025 года	Насонова З.П.

Приложение № 3
ДООП естественнонаучной
направленности
«Природа и Мы»

9.3 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Программе проводится в форме тестирования обучающихся.

Цель: установление фактического уровня теоретических экологических знаний и практических умений обучающихся, установление соответствия компетенций обучающихся требованиям Программы.

Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование: на выполнение блиц - опроса отводится 15 минут. Это время включает предварительный инструктаж педагога, самостоятельные блиц-ответы по заданной теме.

Характеристика работы: обучающимся предлагается принять участие в блиц – опросе по теме «экология – это ...».

Требования к блиц - опросу:

- соответствие изученным темам;
- самостоятельность ответов на блиц – вопросы.

Вопросы блиц-опроса:

1. Какие знаете времена года? (зима, весна, лето, осень)
2. Реки нашего города? (Воронеж, Липка)
3. Какие дорожные знаки разрешают переход дороги? (зеленый свет светофора, знак «пешеходный переход», «зебра»)
4. Что такое «водоворот воды в природе»?
5. Почему нужно собирать мусор отдельно?
6. Птицы, живущие в городе круглый год? (голубь, воробей)
7. Назовите перелетных птиц?
8. Какие растения являются для липецкой области реликтовыми? (ландыш)
9. Природоохранные акции? («Покормите птиц зимой», «Добрые крышечки»)
10. Правила поведения в общественном транспорте?