

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА
Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
г. Липецка
Е.А. Богомолова
Приказ от 28.08.2025 № 228

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский экспресс»

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Разова О.А.

г. Липецк, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
1.2.	АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ	5
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ	12-23
9.1.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЮ «АНГЛИЙСКИЙ ЭКСПРЕСС»	12
9.2.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	19
9.3.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский экспресс» (далее – Программа) составлена с учётом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ» и составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

В настоящее время большое внимание уделяется вопросу инклюзивного образования, формам взаимодействия и общения с «особыми» детьми и их дальнейшей социализации, адаптации в обществе. Одна из задач государственной образовательной политики – подготовить детей к включению в коллектив, класс, группу, обеспечить работу с «особыми» детьми не только педагогов, психологов, медицинских работников, а также организовать совместную работу с родителями. Дополнительное образование — это ступень для детей с ограниченными возможностями для успешной адаптации в обществе. Характерной особенностью детей с недостатками интеллекта является наличие у них разнообразных нарушений психического и физического развития, обусловленных органическим поражением центральной нервной системы различной этиологии, возникающих на разных возрастных этапах индивидуального развития. Таким образом, грамотное обучение таких детей иностранному языку способствует развитию у них навыков внимания, мышления, памяти, а также навыков коммуникации.

1.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы – создание условий для дальнейшей социализации и развития коммуникативных навыков обучающихся с неврологическими нарушениями, такими как СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), алалией, дислексией, ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и др. Программа ориентирована на использование эффективных методик, приемов и технологий, которые позволяют максимально решать как образовательные, так и воспитательные задачи в процессе обучения иностранному языку обучающихся данных категорий.

Задачи Программы:

Обучающие:

- углублять знания обучающихся по английскому языку;
- формировать умение общаться на английском языке на элементарном, базовом, среднем или продвинутом уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

Развивающие:

- развивать личностные качества;

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся, их память, мышление, внимание, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку, бережное отношение к истории, традициям и культуре своего и других народов;
- воспитывать целеустремленность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, ответственность, дисциплинированность.

1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность Программы заключается в развитии у обучающегося с нервными расстройствами социального взаимодействия через речевое общение, приобщение его к иноязычной культуре, раскрытие разносторонних способностей.

Новизна Программы заключается, прежде всего, в ее направленности на социальную реабилитацию обучающегося с различными расстройствами, развитие навыков внимания, мышления, памяти, а также навыков коммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен знать:

- географическое положение Великобритании, достопримечательности, знаменитых людей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиционную еду, жизнь своих сверстников в англоязычных странах и их досуг;
- английский алфавит, основные правила чтения, части речи;
- правила поведения на занятиях по английскому языку.

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен уметь:

- употреблять фразы приветствия, прощания и т.д, знать названия основных цветов, геометрических фигур, считать до 100 на английском языке, знать названия домашних животных, диких животных, животных фермы, школьных принадлежностей, игрушек, фруктов и овощей, уметь описывать погоду на английском языке;
- использовать словарь при переводе текстов с английского языка;
- составлять мини-высказывание (6-8 фраз) на заданную тему с опорой на шаблон.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль «Английский экспресс»

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
2	Моя школьная жизнь. Введение в Программу. Охрана труда на занятиях	10	4	6	Практикум. Составление мини-высказывания по заданной теме
3	Моя семья	7	3	4	Практикум, проектное задание
4	Мой дом - моя крепость	9	3	6	Практикум, творческая работа
5	Говорим о погоде	22	9	13	Практикум
6	Животные -лучшие друзья человека	12	5	7	Практикум, проектное задание
7	Еда	10	4	6	Практикум
8	Ура! Каникулы	2	1	1	Практикум. Составление мини-высказывания по заданной теме
8	Промежуточная аттестация	2	0	2	Зачет
	Итого:	74	29	45	

4. Календарный учебный график

Программа предназначена для обучающихся с нарушениями развития центральной нервной системы младшего и среднего возраста 10 - 12 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – индивидуальная.

Основной формой организации работы с обучающимися является индивидуальное занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей: 1 раз в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут;

В занятия включены игровые и здоровьесберегающие технологии, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

Продолжительность учебного года: начало учебного года – 01.09.2025,
окончание учебного года – 31.05.2026.

Количество недель в учебном году – 37 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по программе.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «Моя школьная жизнь» (10 часов)

Входное тестирование.

Теория. Личные местоимения. Глагол to be. Формы глагола to be в настоящем времени. Структура утвердительного, вопросительного и отрицательного предложения. Числительные от 20 до 100. Лексические темы: «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Математика».

Практика. Формирование навыков чтения. Отработка навыков написания. Работа с англо-русским словарем. Составление связного высказывания по заданной теме с опорой на образец. Проектная деятельность. Отработка навыков чтения. Счет от 1 до 100 десятками.

Раздел «Моя семья» (7 часов)

Теория. Понятие артикля. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Множественное число существительных. Слова-исключения. Лексическая тема «Моя семья»

Практика. Формирование навыков чтения. Отработка навыков написания. Формирование лексических навыков по теме «Моя семья». Имя существительное. Множественное число. Выполнение упражнений.

Раздел «Мой дом – моя крепость» (9 часов)

Теория. Предлоги места. Рождество в Англии, основные традиции празднования. Знакомство с английскими авторами, пишущими для детей.оборот There is\ There are. Лексические темы: «Мой дом», «Мое хобби», «Мебель»

Практика. Составление связного высказывания по темам «Дом моей мечты», «Моя комната», «Мое хобби». Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений

Раздел «Говорим о погоде» (22 часа)

Теория. Лексические темы: «Погода», «Одежда», «Времена года», «Месяцы». Знакомство с новым видом речевой деятельности - описание картины. Структура описания. Диграф –SH, особенности чтения, изучение новых слов.

Практика. Формирование навыков чтения. Отработка навыков написания. Работа с англо-русским словарем. Изучение транскрипции слов. Развитие навыков перевода. Составление прогноза погоды. Описание картины по шаблону.

Раздел «Животные – лучшие друзья человека» (12 часов)

Теория. Лексические темы: «Домашние животные», «Животные зоопарка», «Животные фермы». Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи сравнения имен прилагательных. Говорим время по часам. Диграф –SH, особенности чтения, изучение новых слов.

Практика. Отработка техники чтения. Формирование лексических навыков по пройденным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Практика пересказа. Составление связного высказывания по

темам «Мой питомец». Мини-высказывание с опорой на картинку. Составление режима дня.

Раздел «Еда» (10 часов).

Теория. Лексические темы: «Еда», «Давайте готовить», «Емкости и контейнеры», «Мой день рождения», «В ресторане», «Здоровая еда». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика. Составление связного высказывания по заданной теме. Формирования навыков активного владения пройденным лексическим материалом. Составление рецепта любимого блюда на английском. Написание своего адреса согласно «английского» стандарта. Составление диалога по шаблону. Инсценировка.

Раздел «Ура! Каникулы». (2 часа).

Теория. Лексические темы: «Мои летние каникулы». Распространенные глаголы действия. Основные правила написания письма в английском языке.

Практика. Составление связного высказывания по заданной теме. Формирования навыков активного владения пройденным лексическим материалом. Отработка навыков письма, написание словарных диктантов. Отработка техники чтения. Перевод текста, составление плана прочитанного, пересказ.

Раздел «Промежуточная аттестация». Зачет. (2 часа).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации грамотного проведения учебного процесса необходимо иметь хорошо освещенный кабинет. Кабинет должен быть оборудован партами и стульями для обучающихся, шкафами для хранения дидактического материала. Дидактическим материалом являются: детская литература на английском языке (стихи, сказки, считалки) и аудио и видеоматериал (английские песенки, мультфильмы, видеоуроки), наборы карточек по темам данной программы, настольные обучающие игры.

Для выполнения работ обучающемуся необходимо иметь: рабочую тетрадь, бумагу А4, наборы цветной бумаги, цветные карандаши, клей, ножницы.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде работы над созданием творческих проектов, открыток, приглашений, писем, составления рассказов и диалогов по теме, а также в форме обучающих игр. В конце изучения каждого тематического раздела проводятся итоговые занятия, на которых при помощи тестов или проверочных заданий выявляется степень освоенности изученного материала обучающимся.

Методы контроля результативности обучения:

- мониторинг;
- наблюдение;
- тестирование;
- собеседование;
- практические работы;
- устный опрос.

В мониторинге образовательного уровня учитываются как количественные, так и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, январе и в мае.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

1) **ВВОДНАЯ (ПЕРВИЧНАЯ) ДИАГНОСТИКА** проводится при приеме обучающихся в объединение с целью определения уровня подготовки обучающегося в начале цикла обучения (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);

2) **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в середине учебного года;

3) **ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в конце учебного года (это проверка освоения детьми Программы, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации, формами которой являются занятия-практикумы, проектные занятия, выполнение обучающимися письменных тестовых заданий (Приложение № 3). В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проектные работы и результаты участия в олимпиадах по английскому языку.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Воспитательные критерии				
1	2	3	4	5
воспитание любви к родному и иностранному языку	воспитание творческого отношения к своему труду	целеустремленность, трудолюбие	формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка	воспитание доброжелательности, ответственности, умения работать в коллективе
Развивающие критерии				
1	2	3	4	5
развитие внимания, мышления	развитие творческих способностей	развитие памяти	развитие внимания	развитие воображения
Обучающие				
1	2	3	4	5
расширение знаний по предмету	развитие навыков и умений чтения	понимание на слух иноязычной речи	умение задавать вопросы собеседнику	пополнение знаний о стране изучаемого языка

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде работы над созданием творческих проектов, открыток, приглашений, писем, составления рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях и тематических вечерах. В конце изучения каждого тематического раздела проводятся контрольные занятия, на которых при помощи опросов, тестов и проверочных заданий выявляется степень усвоения изученного материала.

Методические материалы:

- наборы картинок по темам;
- диагностические материалы (анкеты, задания);
- раздаточный материал с тестовыми заданиями;
- детская литература на английском языке (стихи, сказки, считалки);
- аудио и видеоматериал (английские песенки, мультфильмы, видеоуроки).

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка», М: «Баро-Пресс», 2013г.
2. Иванова М.Е. «Мы играем в английский», М.: «Перо», 2011 г.
3. Фрумкина Р.М. «Психологилингвистика», М.: Издательский центр «Академия», 2003 г.
4. Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
5. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001г.
6. Здорова Б.Б. “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990г.
7. Журналы «Иностранный язык в школе».

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. И. Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Книга для чтения 1 класс, М. «Просвещение» 2010
2. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001г.
3. Клементьева Т.Б., Монк Б. “Счастливый английский. Учебник для 5- 6 классов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1997г.

Приложение № 1
к АДОП социально-
гуманитарной
направленности
«Английский экспресс»

9.1. Рабочая программа по модулю «Английский экспресс»

1. Цель Программы – создание условий для дальнейшей социализации и развития коммуникативных навыков обучающихся с неврологическими нарушениями, такими как СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), алалией, дислексией, ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и др. Программа ориентирована на использование эффективных методик, приемов и технологий, которые позволяют максимально решать как образовательные, так и воспитательные задачи в процессе обучения иностранному языку обучающихся данных категорий.

2. Задачи:

Обучающие:

- углублять знания обучающихся по английскому языку;
- формировать умение общаться на английском языке на элементарном, базовом, среднем или продвинутом уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

Развивающие:

- развивать личностные качества;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся, их память, мышление, внимание, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку, бережное отношение к истории, традициям и культуре своего и других народов;
- воспитывать целеустремленность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, ответственность, дисциплинированность.

3. Особенности контингента группы: группа формируется из обучающихся 10 – 12 лет без определенных навыков. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Планируемые результаты:

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен знать:

- географическое положение Великобритании, достопримечательности, знаменитых людей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиционную еду, жизнь своих сверстников в англоязычных странах и их досуг;

- английский алфавит, основные правила чтения, части речи;
 - правила поведения на занятиях по английскому языку.
- К концу обучения по данной Программе обучающийся должен уметь:
- употреблять фразы приветствия, прощания и т.д, знать названия основных цветов, геометрических фигур, считать до 100 на английском языке, знать названия домашних животных, диких животных, животных фермы, школьных принадлежностей, игрушек, фруктов и овощей, уметь описывать погоду на английском языке;
 - использовать словарь при переводе текстов с английского языка;
 - составлять мини-высказывание (6-8 фраз) на заданную тему с опорой на шаблон.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Английский экспресс» (четверг 10.00 – 10.45, 10.55 – 11.40)

Дата занятия		Кол-во часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Кол-во часов (мин)		Форма контроля и аттестации
					Теория	Практика	
план	факт						
04.09.2025		2	Моя школьная жизнь	Проведение инструктажа по охране труда. Беседа о правилах поведения на занятиях. Введение в программу. Учимся рассказывать о себе. Составляем мини-высказывание «Мои летние каникулы» по шаблону	40	50	Беседа Практика
11.09.2025		2	Моя школьная жизнь	Личные местоимения. Знакомство с грамматической темой. Работа в прописи. Выполнение практических заданий в рабочих листах Глагол to be. Формы глагола в настоящем простом времени. Утвердительная, вопросительная, отрицательная формы. Выполнение грамматических упражнений	40	50	Практика
18.09.2025		2	Моя школьная жизнь.	Школьные принадлежности. Ввод новых лексических единиц. Выполнение практических заданий в рабочих листах. Составление высказывания «Что у меня в рюкзаке» Школьные предметы. Ввод новых лексических единиц. Просмотр учебного видео. Выполнение практических заданий в рабочих листах. Составление расписания уроков.	40	55	
25.09.2025		2	Моя школьная жизнь	Урок чтения. Отработка навыков чтения. Чтение текста «Английская школа», выполнение заданий к тексту. Работа со словарем.	40	50	Составление монологического высказывания

				Выполнение лексических упражнений. Составление мини-высказывания по образцу.			вания
02.10.2025		2	Моя школьная жизнь	Математика. Повторение счета от 1 до 20. Числительные от 20 до 100. Счет десятками. Игра «Угадай число» Урок чтения. Отработка навыков чтения. Повторение типов слогов.	40	50	Контроль техники чтения
09.10.2025		2	Моя школьная жизнь Моя семья	Итоговое занятие по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий. Составление связанного высказывания по образцу Члены семьи. Ввод новой лексики. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий в рабочей тетради	45	45	Словарный диктант
16.10.2025		2	Моя семья	Артикль. Знакомство с грамматической темой. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Выполнение грамматических упражнений Множественное число имен существительных. Общее правило. Просмотр учебного видео. Выполнение заданий в рабочих листах	40	50	
23.10.2025		2	Моя семья	Множественное число имен существительных. Слова-исключения. Выполнение грамматических упражнений. Урок чтения. Отработка навыков чтения. Чтение текста «Семья Браунов», выполнение заданий к тексту	40	50	Контроль техники чтения
30.10.2025		2	Моя семья	Моя семья. Прилагательные. Формирование лексических навыков. Игра «Крокодил». Составление мини-высказывания с изучаемыми прилагательными по теме «Моя семья» Закрепление лексического материала по теме «Моя семья». Составляем свое семейное дерево	35	55	Словарный диктант Проектное задание
06.11.2025		2	Мой дом – моя крепость	Мой дом. Ввод новых лексических единиц. Просмотр учебной презентации. Изучаем названия комнат. Проект «Дом моей мечты» Предлоги места. Просмотр учебной презентации. Выполнение заданий в рабочих листах	35	55	Практика
13.11.2025		2	Мой дом- моя крепость	Оборот There is\ there are. Знакомство с грамматическим материалом. Мебель. Ввод новых лексических единиц. Составляем мини-высказывание «Моя комната» Урок чтения. Отработка навыков чтения. Чтение текста «Мой дом», выполнение заданий к тексту	25	65	Контроль техники чтения
20.11.2025		2	Мой дом – моя крепость	Знакомство с библиотечным фондом ДДТ. Практикум пользования англо-русским словарем. Знакомство с книгами англоязычных авторов.	30	60	Викторина Опрос

				Повторение лексического и грамматического материала по теме. Выполнений упражнений на закрепление			
27.11.2025		2	Мой дом - моя крепость	Знакомство с культурой Англии. Основные праздники и традиции их празднования. Праздник сбора урожая. История возникновения. Просмотр учебного фильма. Мастер-класс Мое хобби. Ввод новых лексических единиц. Читаем о хобби детей в Англии. Составление мини-высказывания «Мое хобби» по образцу	30	60	Мастер-класс
04.12.2025		2	Мой дом – моя крепость. Говорим о погоде	Урок чтения. Отработка навыков чтения. Чтение текста «Осень в Англии», выполнение заданий к тексту. Английские пословицы об осени. Погода. Ввод новых лексических единиц. Просмотр учебного видео. Выполнение заданий в учебных листах. Игра «Мемори». Составляем прогноз погоды	35	55	Контроль техники чтения Практика
11.12.2025		2	Говорим о погоде	Выполнение заданий в рабочих листах. Составляем лист наблюдения за погодой. День матери. Стихотворение «My dear mummy». Составление праздничного поздравления для мамы, мастер-класс по изготовлению открытки	40	50	Мастер-класс Наблюдение
18.12.2025		2	Говорим о погоде	Урок чтения. Отработка навыков чтения. Чтение текста «Погода в Англии», выполнение заданий к тексту Притяжательные местоимения. Просмотр учебного видео. Выполнение тренировочных упражнений. Задание в прописи	40	50	Контроль техники чтения
25.12.2025		2	Говорим о погоде	Настоящее простое время. Случаи использования. Маркеры времени. Просмотр учебной презентации. Выполнение заданий в рабочих листах. Рождество - почитаемый праздник в Англии. Традиции празднования Рождества и Нового года. Разучивание стихотворения. Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки.	40	50	Мастер-класс
15.01.2026		2	Говорим о погоде	Распространенные глаголы. Работа со словарем. Аудиофайл. Работа в прописи. Выполнение заданий в рабочих листах. Игра «Крокодил» Простое настоящее время. Правило образования вопросительных и отрицательных предложений. Выполнение тренировочных упражнений.	40	50	Наблюдение
22.01.2026		2	Говорим о погоде	Повторение лексического и грамматического материала. Выполнение заданий на закрепление. Одежда. Ввод новых лексических единиц. Просмотр учебной презентации.	40	50	Словарный диктант

				Разгадываем кроссворд. Одеваем кукол. Словарный диктант			
29.01. 2026		2	Говорим о погоде	Закрепление лексических навыков по теме Одежда. Задание «Поиск слова». Учебное видео. Описываем одежду известных героев, исполнителей и блогеров Урок чтения. Отработка навыков чтения. Чтение текста «В магазине одежды», выполнение заданий к тексту	40	50	
05.02. 2026		2	Говорим о погоде	Времена года. Ввод новых лексических единиц. Выполнение заданий в учебных листах. Разучиваем стихотворение «Seasons» Повторение лексического и грамматического материала. Выполнение заданий на закрепление.	40	50	
12.02. 2026		2	Говорим о погоде	Месяцы. Ввод новых лексических единиц. Просмотр учебного видео. Выполнение заданий в рабочих листах Простое длительное время. Случаи использования. Правила образования. Просмотр учебного видео. Выполнение тренировочных упражнений	35	55	
19.02. 2026		2	Говорим о погоде	Простое длительное время. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Просмотр учебной презентации. Задания на отработку. Практика использования Описание картины. Знакомство со структурой описания картины. Выполнение тренировочных упражнений.	30	60	
26.02. 2026		2	Говорим о погоде	Описание картины. Рисуем и описываем свою картину по образцу. День Святого Валентина- популярный праздник в англоязычных странах. Традиции празднования. Просмотр учебного видео. Мастер-класс по изготовлению валентинки	30	60	
05.03. 2026		2	Говорим о погоде Животные- лучшие друзья человека	Чтение. Знакомство с диграфом –SH. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа над техникой чтения. Игра «Поиск слова» Домашние животные. Ввод новых лексических единиц. Просмотр учебной презентации. Игра «Крокодил», «Кто лишний». Выполнение заданий в рабочих листах. Составление мини-высказывания «Мой питомец»	30	60	Контроль техники чтения Практика
12.03. 2026		2	Животные - лучшие друзья человека	Животные зоопарка. Чтение текста «В зоопарке». Изучаем названия диких животных. Пересказ текста. Составление мини-высказывания по картинке Животные фермы. Просмотр учебного видео. Ввод новых лексических единиц. Выполнение заданий в рабочих листах.	40	50	

				Составляем загадку-описание о животном			
19.03. 2026		2	Животные - лучшие друзья человека	Повторение лексического и грамматического материала. Выполнение заданий на закрепление. Задание «Поиск слова» Урок чтения. Отработка навыков чтения. Чтение текста «На экскурсии в зоопарке», выполнение заданий к тексту	40	50	Словарный диктант Контроль техники чтения
26.03. 2026		2	Животные - лучшие друзья человека	Степени сравнения имен прилагательных. Знакомство с грамматическим материалом. Просмотр учебной презентации. Выполнение грамматических упражнений. Особые случаи образования сравнительной степени имен прилагательных	40	50	
02.04. 2026		2	Животные - лучшие друзья человека	Повторение лексического и грамматического материала. Выполнение заданий на закрепление. Говорим время по часам. Просмотр учебного видео. Выполнение тренировочных упражнений. Составляем режим дня с опорой на образец	40	50	
09.04. 2026		2	Животные - лучшие друзья человека	Чтение. Знакомство с диграфом –СН Изучение новых слов, работа со словарем, работа в прописи. Отработка навыков чтения и написания. Выполнение заданий к тексту. Повторение лексического и грамматического материала. Выполнение заданий на закрепление.	30	60	Контроль техники чтения Словарны й диктант
16.04. 2026		2	Животные - лучшие друзья человека Еда	Урок чтения. Отработка навыков чтения. Чтение текста «Весенние праздники в Англии», выполнение заданий к тексту. Еда. Ввод новых лексических единиц. Работа со словарем. Работа в прописи. Просмотр учебного видео. Выполнение заданий в рабочих листах. Составление мини-высказывания «Мой ланч-бокс»	35	55	
23.04. 2026		2	Еда	Давайте готовить. Ввод новых лексических единиц. Чтение мини-текста «Готовим пиццу». Составляем рецепт любимого блюда Емкости и контейнеры. Формирование лексических навыков по теме. Работа со словарем. Выполнение заданий в рабочих листах.	40	50	
30.04. 2026		2	Еда	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Знакомство с грамматическим материалом. Учебная презентация. Выполнение тренировочных упражнений. Мой день рождения. Ввод новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Просмотр видео-фильма. Учимся писать свой адрес.	40	50	
07.05. 2026		2	Еда	Повторение лексического и грамматического материала. Выполнение заданий на закрепление. Распространенные глаголы. Работа со словарем. Пропись. Выполнение заданий в рабочих листах	35	55	Итоговый тест
14.05.		2	Еда	Урок чтения. Отработка навыков чтения.	30	60	Контроль

2026				Чтение текста «В гостях у бабушки», выполнение заданий к тексту В ресторане. Формирование лексических навыков по теме. Читаем и переводим диалог «В ресторане». Составляем диалог по образцу и инсценируем его			техники чтения
21.05.2026		2	Еда Ура! Каникулы!	Урок чтения. Чтение текста, знакомство с новой лексикой, выполнение заданий к тексту. Составление плана рассказа. Мои летние каникулы. Знакомство с английскими глаголами действия. Составление списка пожеланий на лето. Связное высказывание 5-6 фраз.	30	60	
28.05.2026		2	Промежуточная аттестация	Повторение и закрепление пройденного материала. Подготовка к промежуточной аттестации. Зачет	15	75	

Итого: 74 часа

Приложение № 2
к АДОП социально-
гуманитарной
направленности
«Английский экспресс»

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания
на 2025 – 2026 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в 100-летней истории Учреждения»	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
		Беседа «Правила поведения в Учреждении»		1-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
		Беседа «Ребенок и интернет. Безопасность в сети Интернет»		1-я неделя ноября	Разова О.А.
		Беседа «Дети Холокоста»		3-я неделя января	Разова О.А.
		Беседа «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда		4-я неделя января, 2026 г.	Разова О.А.
		Беседа, посвященная Всемирному дню Земли «Час Земли»		Март 2026 года	Разова О.А.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса: знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа		Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года

		и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма			
		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2025-2026 учебного года	
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2025 года	Разова О.А.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2025 года, май 2026 года	Разова О.А.
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	Разова О.А.
		Выбор старосты группы		2-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
	«Профориентация»	Час общения «Человек и профессия». Просмотр обучающего фильма «Мир профессий»	Все группы	март 2026 года	Разова О.А.
	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции	Все группы	в течение года	Разова О.А.
Вариативные модули	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	Разова О.А.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	31 августа 2025 года	Разова О.А.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра «Весёлый калейдоскоп»	Все группы	январь 2026 года	Разова О.А.
	- Неделя С.А. Шмакова	Беседа «Биография С.А. Шмакова, его вклад в развитие педагогики и внеурочной деятельности»	Все группы	январь 2026 года	Разова О.А.
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2025 года	Разова О.А.
	- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края	Все группы	октябрь 2025 года	Разова О.А.
		Игровая познавательная программа по английскому языку «Традиции зимних праздников» Экскурсия «Книга – наш общий друг» в библиотеку Учреждения		Декабрь 2025 года апрель 2026 года	

	- праздник «Широкая Масленица»	Мероприятие «Традиции празднования масленицы в России»	Все группы	20 февраля 2026 года	Разова О.А.
	«Организация предметно-эстетической среды»	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2025 года Январь 2026 года	Разова О.А.
	«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2025 года	Разова О.А.
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Разова О.А.
	«Патриотическая работа»	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>День Учителя</p> <p>День отца в России</p> <p>Беседа к празднику «День народного единства»</p> <p>«День матери в России»</p> <p>«Международный день инвалидов»</p> <p>«9 декабря - День Героев Отечества»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«12 апреля – День Космонавтики»</p> <p>«Всемирный день Земли»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Посещение музея «У Вечного огня» Поста № 1</p>	Все группы	<p>3 сентября 2025 года</p> <p>1 октября 2025 года</p> <p>5 октября 2025 года</p> <p>15 октября 2025 года</p> <p>4 ноября 2025 года</p> <p>26 ноября 2025 года</p> <p>3 декабря 2025 года</p> <p>декабрь 2025 года</p> <p>февраль 2026 года</p> <p>апрель 2026 года</p> <p>22 апреля 2026 года</p> <p>май 2026 года</p> <p>май 2026 года</p>	Разова О.А.
Дополнительные мероприятия	«Концертная деятельность»				
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда во время проведения занятий	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года, январь 2026	Разова О.А.

ти»			года	
«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности» «Юбилей Учреждения»	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
	Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2025 года	Разова О.А.
	Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2025 года	Разова О.А.
	Проект «Дом, в котором мы живём!»: - праздничный концерт	Все группы	- ноябрь 2025 года	Разова О.А.

Приложение № 3
к АДОП социально-
гуманитарной
направленности
«Английский экспресс»

9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится на последнем занятии по Программе.

Промежуточная аттестация предполагает устные развёрнутые ответы на задания по билетам. Билет выбирается обучающимся в случайном порядке. Данная форма проведения промежуточной аттестации проводится в течение 45 минут.

Билет № 1

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Моя семья», использую прилагательные добрый, строгий, веселый, дружелюбный. Какие английскую пословицу о семье ты знаешь.
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 2

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Моя школьная жизнь». Какие школьные предметы ты любишь/ не любишь? Твой самый любимый предмет?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 3

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Мое хобби».
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 4

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Еда». Какие продукты ты любишь/ не любишь? Какая еда полезная/ вредная? Что ты берешь в школу в качестве перекуса?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 5

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Времена года». Твое любимое время года? Когда твой день рождения? Какая погода в это время года?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 6

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Одежда». Что ты носишь зимой/весной/ летом/осенью? Что на тебе надето сегодня? Опиши одежду персонажа на картинке.
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 7

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Погода». Какая погода зимой/летом/весной/осенью? Какую ты любишь погоду? Какая погода сегодня?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 8

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Домашние питомцы». Есть ли питомец у тебя? Какой он? Кто из питомцев пушистый/ дружелюбный/забавный/милый/ ленивый/опасный?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 9

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Животные фермы» Кто умеет прыгать/бегать/ плавать/летать/петь/ползать?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 10

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Животные зоопарка». Любишь ли ты посещать зоопарк? Кто из них милый/забавный/опасный/ленивый/ пушистый/дружелюбный? Какое твое любимое животное?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Критерии оценки ответов обучающихся:

1. Полнота и содержательность ответа;
2. Отсутствие речевых ошибок;
3. Правильная артикуляция и произношение;
4. Техника чтения, понимание прочитанного.