

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА
Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Е.А. Богомолова
Приказ от 28.08.2025 № 228

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я читаю по-английски»

Возраст обучающихся: 6-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Разова О.А.

г. Липецк, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	7
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	11-32
9.1. Приложение № 1. Рабочая программа по модулю «Я читаю по-английски»	11
9.2. Приложение № 2. Календарный план Рабочей программы воспитания	27
9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа социально-гуманитарной направленности «Я читаю по-английски» (далее – Программа) направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации.

Программа призвана помочь ребенку овладеть языковыми навыками и умениями, а также развить его творческие способности и сформировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

1.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы – развитие индивидуальности обучающихся и коммуникативных навыков через изучение иностранного языка.

Задачи:

обучающие:

- расширять знания обучающихся по предмету,
- развивать навыки и умения чтения;
- научить понимать на слух иноязычную речь, составлять устное высказывание;
- научить задавать вопросы собеседнику и отвечать в соответствии с представленными ситуациями;
- пополнить знания обучающихся о стране изучаемого языка;

развивающие:

- развивать внимание, мышление;
- развивать творческие способности обучающихся, их память, внимание, воображение;

воспитательные:

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку;
- воспитывать творческое отношение к своему труду, целеустремленность, трудолюбие;
- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка, потребность в получении новых знаний через чтение;
- воспитывать доброжелательность, ответственность, умение работать в коллективе.

1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность и новизна разработки и создания данной Программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка, которая позволяет выявить противоречия между:

- недостаточным количеством учебных часов, отводимых на обучение чтению и высокими требованиями к знаниям и компетенциям обучающихся;

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал;
- данная Программа поможет пробудить интерес обучающихся к изучению английского языка и чтению английской детской литературы;
- выявить и развить их творческие способности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по Программе обучающиеся должны знать:

- географическое положение Великобритании и других англоязычных стран;
- традиции и обычаи англоязычных стран;
- достопримечательности, знаменитых писателей;
- особенности жизни своих сверстников в англоязычных странах.

К концу обучения по Программе обучающиеся должны уметь:

- правильно читать адаптированные учебные и художественные тексты;
- уметь перевести прочитанное на родной язык;
- воспринимать иноязычную речь на слух в пределах, изученных тем;
- уметь построить связное устное высказывание по изученным темам в пределах 6-8 фраз, правильно использовать в своем высказывании лексический материал и грамматические структуры.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль «Я читаю по-английски»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с английским алфавитом. Введение в Программу. Охрана труда на занятиях	8	3	5	Практикум
2	Я учусь читать по-английски	114	31	83	Практикум, тестирование
3	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	24	9	15	Практикум, творческая работа
4	Промежуточная аттестация	2	0	2	Тестирование
Итого:		148	43	105	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся младшего школьного возраста 6- 9 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая (9-11 человек).

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам: занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятий составляет 2 академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют обучающимся расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части. Между занятиями перемена составляет 10 минут.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2025

Окончание учебного года – 31.05.2026.

Количество недель в учебном году – 37 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по Программе.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль «Я ЧИТАЮ ПО-АНГЛИЙСКИ»

Раздел «Знакомство с английским алфавитом» (8 часов)

Введение в Программу. Входное тестирование.

Теория. Звуки и буквы. Особенности произношения английских звуков. Что такое транскрипция? Знаки транскрипции. Работа с англо-русским словарем.

Практика. Работа с географическим атласом (определение местонахождения англоязычных стран). Чтение транскрипции. Выполнение упражнений и тестовых заданий. Общеупотребительные фразы приветствия на английском языке. Диалог «Давайте познакомимся!».

Раздел «Я учусь читать по-английски» (114 часов)

Теория. Типы слогов. Понятие открытого типа слога. Понятие закрытого типа слога. Правила чтения. Артикли. Личные местоимения. Числительные от 1 до 10. Формы глагола «to be» в настоящем времени. Множественное число существительных. Группа «простых» времён. Настоящее простое время.

Практика. Формирование и отработка навыков чтения и письма. Чтение, перевод диалога. Подготовка собственного диалога по образцу (работа в парах). Разучивание английского стихотворения «I like to read». Викторина «Знаешь ли ты Англию?». Чтение транскрипции слов. Выполнение тестовых заданий. Чтение и перевод рассказа «What's in a name?». Имя существительное. Множественное число.

Раздел «Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (24 часа)

Теория. Лондон-столица объединенного Королевства, один из красивейших городов мира. Достопримечательности Лондона. Жизнь королевской семьи.

Структура монологического высказывания. Введение лексики по темам «Одежда», «Еда», «Животные зоопарка».

Практика. Выполнение заданий по лексике и грамматике. Чтение. Практика перевода. Выполнение лексических тестов. Составление связного монологического высказывания по пройденной лексической теме. Подготовка проекта по теме.

Раздел «Промежуточная аттестация в форме тестирования» (2 часа).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование по направлению подготовки «Иностранные языки», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

Для организации грамотного проведения учебного процесса необходимо иметь хорошо освещенный кабинет. Кабинет должен быть оборудован партами и стульями, на которых работают учащиеся, шкафами для хранения дидактического материала. Дидактическим материалом являются: детская литература на английском языке (стихи, сказки, считалки), аудио и видеоматериал (английские песенки, мультфильмы, видеоуроки).

Для выполнения работ каждому обучающемуся необходимо иметь: бумага А4, наборы цветной бумаги, цветные карандаши, клей, ножницы.

7. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде работы над созданием творческих проектов, открыток, приглашений, писем, составления рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях и тематических вечерах. В конце изучения каждого тематического раздела проводятся контрольные занятия, на которых при помощи тестов и проверочных заданий выявляется степень освоенности изученного материала.

Методы контроля результативности обучения

- мониторинг;
- тестирование;
- собеседование;
- опрос.

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, январе и в мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

1) **ВВОДНАЯ (ПЕРВИЧНАЯ) ДИАГНОСТИКА** проводится при приеме детей в объединение с целью определения уровня подготовки обучающегося в начале цикла обучения (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);

2) **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в середине учебного года;

3) **ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в конце учебного года (это проверка освоения детьми образовательной программы, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией Учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации, формами которой являются занятия-практикумы, проектные занятия, выполнение обучающимися письменных тестовых заданий (Приложение № 3). В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проектные работы и результаты участия в олимпиадах по английскому языку.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Воспитательные критерии				
1	2	3	4	5
воспитание любви к родному и иностранному языку	воспитание творческого отношения к своему труду	целеустремленность, трудолюбие	формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка	воспитание доброжелательности, ответственности, умения работать в коллективе
Развивающие критерии				
1	2	3	4	5
развитие внимания, мышления	развитие творческих способностей	развитие памяти	развитие внимания	развитие воображения
Обучающие				
1	2	3	4	5
расширение знаний по предмету	развитие навыков и умений чтения	понимание на слух иноязычной речи	умение задавать вопросы собеседнику	пополнение знаний о стране изучаемого языка

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические и дидактические материалы:

- наборы картинок по темам;
- раздаточный материал с тестовыми заданиями;
- детская литература на английском языке (стихи, сказки, считалки, отрывки детских произведений английских классиков);
- аудио и видеоматериал (английские песенки, мультфильмы, видеоуроки);
- методическая литература.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Л.В. Камионская «Научись читать по-английски» Ростов-на-Дону изд. «Феникс», 2020 г.
2. И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина УМК Английский язык 3 класс, второй год обучения с аудио-упражнениями. Москва изд. Просвещение, 2013 г.
3. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка», М: «Баро-Пресс», 2013г.
4. И. Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Книга для чтения 3 -4 класс М. «Просвещение», 2010 г.
5. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
6. Клементьева Т.Б., Монк Б. “Счастливый английский. Учебник для 5-6 классов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1997 г.
7. Клементьева Т.Б. Английский язык. Грамматика М. «Олимп Хатбер», 1997 г.
8. Методическая разработка автора программы Поповой М.Е.
9. «Применение игр на занятиях английского языка с дошкольниками и младшими школьниками в учреждениях дополнительного образования».
10. <http://tonail.com/>видео-курс-разговорного английского «Tonail».

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. И. Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Книга для чтения 1-2 класс, М. «Просвещение», 2010 г.
2. Кулиш В.Г. «Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории», М.: «Сталкер», 2001 г.
3. Клементьева Т.Б., Монк Б. «Счастливый английский. Учебник для 1- 2 классов средней школы», М.: «Просвещение», 1997 г.

9.1. Рабочая программа по модулю «Я читаю по-английски»

1. Цель Программы – развитие индивидуальности обучающихся и коммуникативных навыков через изучение иностранного языка.

2. Задачи:

обучающие:

- расширять знания обучающихся по предмету,
- развивать навыки и умения чтения;
- научить понимать на слух иноязычную речь, составлять устное высказывание;
- научить задавать вопросы собеседнику и отвечать в соответствии с представленными ситуациями;
- пополнить знания обучающихся о стране изучаемого языка;

развивающие:

- развивать внимание, мышление;
- развивать творческие способности обучающихся, их память, внимание, воображение;

воспитательные:

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку;
- воспитывать творческое отношение к своему труду, целеустремленность, трудолюбие;
- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка, потребность в получении новых знаний через чтение;
- воспитывать доброжелательность, ответственность, умение работать в коллективе.

3. Особенности контингента группы: группа формируется из обучающихся младшего школьного возраста 6-9 лет без определенных навыков.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по Программе обучающиеся должны знать:

- географическое положение Великобритании и других англоязычных стран;
- традиции и обычаи англоязычных стран;
- достопримечательности, знаменитых писателей;
- особенности жизни своих сверстников в англоязычных странах.

К концу обучения по Программе обучающиеся должны уметь:

- правильно читать адаптированные учебные и художественные тексты;
- уметь перевести прочитанное на родной язык;
- воспринимать иноязычную речь на слух в пределах, изученных тем;

- уметь построить связное устное высказывание по изученным темам в пределах 6-8 фраз, правильно использовать в своем высказывании лексический материал и грамматические структуры.

5.1.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Я читаю по-английски»

Группа № 1 (понедельник, четверг 14.0014.4514.55-15.40)

Дата занятия	Кол-во часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Кол-во часов (мин)		Форма контроля и аттестации
				Теория	Практика	
01.09.2025	2	«Знакомство с английским алфавитом» Вводное занятие.	Проведение инструктажа по охране труда. Беседа о правилах поведения на занятиях в творческом объединении. Введение в программу.	35	55	
04.09.2025	2	«Знакомство с английским алфавитом»	Знакомство со странами, для жителей которых английский язык является родным. Названия англоязычных стран и краткая информация о них. Мастер-класс по изготовлению макетов флагов этих стран.	35	55	Мастер-класс
08.09.2025	2	«Знакомство с английским алфавитом»	Общепотребительные фразы приветствия. Диалог «Давайте познакомимся!». Отработка фраз приветствия в диалоговых ситуациях.	35	55	Практика
11.09.2025	2	«Знакомство с английским алфавитом»	Знакомство с английским алфавитом. Просмотр видео «The ABC». Гласные буквы алфавита. Согласные буквы алфавита. Выполнение заданий в прописях.	30	60	Практика
15.09.2025	2	«Я учусь читать по-английски»	Звук и буква. Почему буква может звучать по-разному в английском языке? Ввод понятия закрытый слог. Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Знакомство с группой слов [-at]. Ввод согласных звуков [f] [h] [c] [r] [b] [m]. Выполнение заданий на чтение.	25	65	Практика
18.09.2025	2	«Я учусь читать по-английски»	Отработка чтения слов. Просмотр учебного видео «The Cat Sat». Значение английских предлогов места «in», «on», «by», «under». Игра с карточками «What is missing?».Выполнение заданий на отработку	25	65	

22.09. 2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [-an]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов. Закрепление написания новых слов. Согласные звуки [n] [v] [r]. Игра с карточками «Мемори». Просмотр видео «Word Family an». Игра «Roll and Read».	25	65	Практика
25.09. 2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Группа слов [-ar, -ad]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, отработка написания, выполнение заданий в прописи. Чтение мини-книжки «The Lad». Игра «БИНГО»	25	65	Практика
29.09. 2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Группа слов [-am]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, выполнение заданий в прописи. Написание новых слов на слух под диктовку.	25	65	Практика
02.10. 2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Просмотр видео «Word Family –am». Игра «Spinner –am». Чтение мини-книжки. Игра «Поиск слова»	25	65	
06.10. 2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Итоговое занятие. Занятие-турнир по пройденному материалу. Словарный диктант	25	65	
09.10. 2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Изучение основных цветов на английском языке. Работа в прописи. Выполнение тренировочных упражнений. Игра «Найди слово»	25	25	
13.10. 2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Знакомство с «алфавитным чтением». Понятие открытого слога. Немая гласная –e. Чтение гласной -a в открытом слоге. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов.	25	65	Практика
16.10. 2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Просмотр видео «Word Family a-e». Написание, отработка чтения новых слов. Числительные. Счет от 1 до 10. Выполнение заданий в рабочих листах	25	65	
20.10. 2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Группа слов [i-e]. Просмотр учебной презентации. Сравниваем чтение слов в закрытом и открытом слоге. Изучаем новые слова. Игра «Паззлы»	25	65	
23.10.		2	«Яучусь	Просмотр видео «Word Family	25	65	Практика

2025			читать по-английски»	i-е». Отработка написания новых слов под диктовку, работа в прописях. Чтение мини-книжки «Fly my kite». Изучение эмоций. Работа в прописи. Просмотр учебного видео			
27.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [o-e]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, работа с флэш-карточками. Просмотр видео «Word Family o-e». Игра «Поиск слова». Словарный диктант. Игра «Найди пару».	25	65	
30.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [o-e]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, работа с флэш-карточками. Просмотр видео «Word Family o-e». Игра «Поиск слова». Словарный диктант. Игра «Найди пару».	25	65	
03.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Знакомство с английскими праздниками и традициями. Хэллоуин - праздник сбора урожая. Легенда о Джеке Фонаре. Мастер-класс. Викторина	25	65	Мастер-класс
06.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Мои игрушки. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных упражнений. оборот have got\ has got	25	65	Практика
10.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [u-e]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, работа с флэш-карточками. Игра «Паззлы»	25	65	
13.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Школьные принадлежности. Введение лексических единиц. Задания в рабочих листах. Повторение «алфавитного» чтения гласных букв. Выполнение заданий на отработку понимания и техники и чтения.	25	65	Практика
17.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Понятие диграфа в английском языке. Диграф «-ai». Изучение новых слов. Игра «Найди пару» Просмотр учебного видео.	25	65	Практика
20.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «-au». Изучение новых слов. Работа в прописи. Просмотр учебного видео.	25	65	
24.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Сравнение диграфов ai-au. Работа в рабочих листах. Выполнение заданий на сортировку слов.	25	65	

27.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «ее». Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с флэш-карточками. Просмотр учебного видео.	25	65	
01.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Диграф «ea». Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с флэш-карточками. Просмотр учебного видео. Игра «Roll&read»	25	65	Практика
04.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Сравнение диграфов ee-ea, дающих одинаковый звук при чтении. Работа в рабочих листах. Игра «Вставь пропущенные буквы». Контроль техники чтения.	25	65	Контроль техники чтения
08.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Мой дом. Введение новой лексики. Задания в рабочих листах. Мини-высказывание «Мой дом»	25	65	
11.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Аудирование. Знакомство с новым видом деятельности на занятии. Прослушивание аудио-текста. Перевод.	25	65	Практика
15.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Посещение библиотеки ДДТ. Практикум пользования англо-русским словарем. Знакомство с книгами англоязычных авторов.	25	65	
18.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Говорим о погоде. Введение новой лексики. Просмотр учебного фильма. Задания в рабочих листах	25	65	
22.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Личные местоимения. Введение новой лексики. Работа с карточками. Задания в рабочих листах.	25	65	
25.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Рождество - один из самых почитаемых праздников в Англии. Традиции празднования Рождества и Нового года. Разучивание стихотворения. Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки.	25	65	Мастер-класс
29.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Моя семья. Введение новой лексики. Просмотр учебного видео. Задания в рабочих листах. Проект «Мое семейное дерево»	25	65	Проектное задание
12.01.2026		2	«Яучусь читать по-английски»	Фрукты и овощи. Введение новых лексических единиц. Задания в рабочих листах. Речевой оборот I like\ I do not like...	25	65	
15.01.2026		2	«Яучусь читать по-	«Алфавитное» чтение английской гласной у.	25	65	Практика

			английски»	Просмотр учебного видео. Изучение новых слов. Работа в прописи. Выполнение кроссворда.			
19.01.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «-oa». Изучение новых слов. Работа с карточками. Игра «Мемори». Работа в прописи. Игра «Найди слово». Отработка техники чтения.	25	65	
22.01.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «-ow». Изучение новых слов. Работа в прописи. Просмотр учебного видео. Игра «Пазлы». Отработка техники чтения.	25	65	Практика
26.01.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Долгий звук «-u», способы передачи в английском языке. Изучение новых слов, работа в прописи. Просмотр учебного видео. Игра «Бинго».	25	65	
29.01.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграфы «-ew» «-ui». Изучение новых слов. Работа в прописи. Выполнение заданий в рабочих листах. Просмотр учебного видео.	25	65	
02.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «-oo». Изучение новых слов. Запись слов на слух. Выполнение заданий в рабочих листах. Просмотр учебного видео.	25	65	
05.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Повторение материала по чтению диграфов. Отработка техники чтения. Словарный диктант. Выполнение тестовых заданий.	25	65	Словарный диктант
09.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «-sh». Изучение новых слов. Работа с карточками. Работа в прописи. Выполнение заданий в рабочих листах. Игра «Горячая картошка» Просмотр учебного видео. Чтение текста. Игра «Пазлы».	25	65	
12.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Домашние животные. Введение новых лексических единиц. Задания в рабочих листах. Игра «Крокодил», «Найди слово». Составление монологического высказывания «Мой питомец»	25	65	Составление монологического высказывания
16.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «-ch». Изучение новых слов. Работа с карточками. Выполнение заданий на рабочих листах. Игра «Найди слово»	25	65	
19.02.2026		2	«Я учусь читать по-	Просмотр учебного видео. Чтение мини-книжки. Игра	25	65	

			английски»	«Пазлы», «What is missing».			
26.02. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Диграф «-th». Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Игра «Найди пару». Чтение текста.	25	65	
02.03. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Просмотр учебного видео. Чтение мини-книжки. Игра «What is missing». Выполнение тренировочных упражнений.	25	65	Практика
05.03. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Диграф «wh». Изучение и отработка новых слов. Работа в прописи. Выполнение заданий на рабочих листах. Просмотр учебного видео.	25	65	
09.03. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Диграф «rh». Изучение и отработка новых слов. Работа в прописи. Игра «Крокодил». Просмотр учебного видео.	25	65	
12.03. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Творческое занятие. Разучивание стихотворение для любимой мамочки. Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки.	25	65	Мастер-класс
16.03. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Повторение правил чтения диграфов. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных заданий. Выполнение тестовых заданий.	25	65	Практика
19.03. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Аудирование. Восприятие текста на слух без зрительной опоры. Перевод. Ответы на вопросы. Пересказ.	25	65	
23.03. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	День Святого Патрика-праздник наступление весны. Традиции празднования. Викторина. Мастер-класс	25	65	Викторина Мастер-класс
26.03. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Группа слов –ill. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Просмотр учебного видео. Выполнение заданий на рабочих листах.	25	65	
30.03. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Группа слов –all. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Просмотр учебного видео. Игра «Мемори».	25	65	Практика
02.04. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Группа слов –ask. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Просмотр учебного видео. Игра «Найди пару», «Бинго».	25	65	
06.04. 2026		2	«Я учусь читать по- английски»	Группа слов –ick. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками.	25	65	

				Просмотр учебного видео. Игра «Пазлы», «Сломанный телефон».			
09.04.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов –ash. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Просмотр учебного видео. Игра «Найди слово», «Бинго».	25	65	Практика
13.04.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Повторение правил чтения. Чтение мини-книжки. Игра «Напиши и нарисуй». Выполнение итогового теста по материалам курса.	20	70	Итоговый тест
16.04.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пасха - популярный праздник у жителей Англии. Традиции празднования. Викторина. Мастер-класс	35	55	Викторина Мастер-класс
20.04.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Лондон- столица Соединенного Королевства. Просмотр учебного видео о Лондоне. Рисуем самые популярные туристические места столицы Англии	35	55	
23.04.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Знаменитый Биг Бен- один из символов Лондона. Время по часам. Просмотр учебного видео. Игра «Который час?»	35	55	Практика
27.04.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Числительные. Счет от 12 до 22. Задания на рабочих листах. Выполнение тренировочных упражнений. Игра «Угадай число»	30	60	
30.04.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Английская королева Елизавета II и её семья. Видеоурок. Букингемский дворец.	30	60	
04.05.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	В зоопарке. Введение новых лексических единиц. Читаем о знаменитом зоопарке Лондона. Изучаем названия диких и домашних животных. Игра «Кто лишний?»	30	60	Практика
07.05.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Гайд Парк, Биг Бен и др. достопримечательности Лондона. Просмотр презентации. Выполнение творческих заданий по теме.	30	60	
11.05.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Практика перевода. Выполнение лексических тестов. Составление монологического высказывания по карточкам.	30	60	Составление монологического высказывания

14.05.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Викторина «Знаешь ли ты Англию?» Чтение, перевод диалога. Подготовка собственного диалога по образцу (работа в парах).	30	60	
18.05.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Артикли. Определенный и неопределенный артикль. Общие случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	30	60	
21.05.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Одежда. Введение новых лексических единиц. Составление монологического высказывания «Собираем чемодан для поездки в Лондон»	30	75	Составление монологического высказывания
25.05.2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Еда. Изучение новых слов. Диалог «Shopping». Инсценировка. Поездка на пикник. Составление монологического высказывания	30	60	Составление монологического высказывания
28.05.2026		2	Промежуточная аттестация	Тестирование		90	Тестирование

Итого: 148 часов

5.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

модуля «Я читаю по-английски»

Группа № 2 (среда 14.00-14.45, 14.55-15.40, четверг 15.50-16.35, 16.45-17.30)

Дата занятия	Кол-во часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Кол-во часов (мин)		Форма контроля и аттестации
				Теория	Практика	
03.09.2025	2	«Знакомство с английским алфавитом» Вводное занятие.	Проведение инструктажа по охране труда. Беседа о правилах поведения на занятиях в творческом объединении. Введение в программу.	35	55	
04.09.2025	2	«Знакомство с английским алфавитом»	Знакомство со странами, для жителей которых английский язык является родным. Названия англоязычных стран и краткая информация о них. Мастер-класс по изготовлению макетов флагов этих стран.	35	55	Мастер-класс
10.09.2025	2	«Знакомство с английским алфавитом»	Общепотребительные фразы приветствия. Диалог «Давайте познакомимся!». Отработка фраз приветствия в диалоговых ситуациях.	35	55	Практика

11.09.2025		2	«Знакомство с английским алфавитом»	Знакомство с английским алфавитом. Просмотр видео «The ABC». Гласные буквы алфавита. Согласные буквы алфавита. Выполнение заданий в прописях.	30	60	Практика
17.09.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Звук и буква. Почему буква может звучать по-разному в английском языке? Ввод понятия закрытый слог. Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Знакомство с группой слов [-at]. Ввод согласных звуков [f] [h] [c] [r] [b] [m]. Выполнение заданий на чтение.	25	65	Практика
18.09.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Отработка чтения слов. Просмотр учебного видео «The Cat Sat». Значение английских предлогов места «in», «on», «by», «under». Игра с карточками «What is missing?». Выполнение заданий на отработку	25	65	
24.09.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [-an]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов. Закрепление написания новых слов. Согласные звуки [n] [v] [p]. Игра с карточками «Мемори». Просмотр видео «Word Family an». Игра «Roll and Read».	25	65	Практика
25.09.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [-ar, -ad]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, отработка написания, выполнение заданий в прописи. Чтение мини-книжки «The Lad». Игра «БИНГО»	25	65	Практика
01.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [-am]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, выполнение заданий в прописи. Написание новых слов на слух под диктовку.	25	65	Практика
02.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Просмотр видео «Word Family –am». Игра «Spinner –am». Чтение мини-книжки. Игра «Поиск слова»	25	65	
08.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Итоговое занятие. Занятие-турнир по пройденному материалу. Словарный диктант	25	65	
09.10.		2	«Я учусь	Изучение основных цветов на	25	25	

2025			читать по-английски»	английском языке. Работа в прописи. Выполнение тренировочных упражнений. Игра «Найди слово»			
15.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Знакомство с «алфавитным чтением». Понятие открытого слога. Немая гласная –е. Чтение гласной -а в открытом слоге. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов.	25	65	Практика
16.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Просмотр видео «Word Family а-е». Написание, отработка чтения новых слов. Числительные. Счет от 1 до 10. Выполнение заданий в рабочих листах	25	65	
22.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [i-e]. Просмотр учебной презентации. Сравниваем чтение слов в закрытом и открытом слоге. Изучаем новые слова. Игра «Паззлы»	25	65	
23.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Просмотр видео «Word Family i-e». Отработка написания новых слов под диктовку, работа в прописях. Чтение мини-книжки «Fly my kite». Изучение эмоций. Работа в прописи. Просмотр учебного видео	25	65	Практика
29.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [o-e]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, работа с флэш-карточками. Просмотр видео «Word Family o-e». Игра «Поиск слова». Словарный диктант. Игра «Найди пару».	25	65	
30.10.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [o-e]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, работа с флэш-карточками. Просмотр видео «Word Family o-e». Игра «Поиск слова». Словарный диктант. Игра «Найди пару».	25	65	
05.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Знакомство с английскими праздниками и традициями. Хэллоуин – праздник сбора урожая. Легенда о Джеке Фонаре. Мастер-класс. Викторина	25	65	Мастер-класс
06.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Мои игрушки. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных упражнений. оборот have got\ has got	25	65	Практика

12.11.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов [u-e]. Просмотр учебной презентации. Изучение новых слов, работа с флэш-карточками. Игра «Паззлы»	25	65	
13.11.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Школьные принадлежности. Введение лексических единиц. Задания в рабочих листах. Повторение «алфавитного» чтения гласных букв. Выполнение заданий на отработку понимания и техники и чтения.	25	65	Практика
19.11.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Понятие диграфа в английском языке. Диграф «-ai». Изучение новых слов. Игра «Найди пару» Просмотр учебного видео.	25	65	Практика
20.11.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Диграф «-au». Изучение новых слов. Работа в прописи. Просмотр учебного видео.	25	65	
26.11.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Сравнение диграфов ai-au. Работа в рабочих листах. Выполнение заданий на сортировку слов.	25	65	
27.11.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Диграф «ee». Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с флэш-карточками. Просмотр учебного видео.	25	65	
03.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Диграф «ea». Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с флэш-карточками. Просмотр учебного видео. Игра «Roll&read»	25	65	Практика
04.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Сравнение диграфов ee-ea, дающих одинаковый звук при чтении. Работа в рабочих листах. Игра «Вставь пропущенные буквы». Контроль техники чтения.	25	65	Контроль техники чтения
10.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Мой дом. Введение новой лексики. Задания в рабочих листах. Мини-высказывание «Мой дом»	25	65	
11.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Аудирование. Знакомство с новым видом деятельности на занятии. Прослушивание аудио-текста. Перевод.	25	65	Практика
17.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Посещение библиотеки ДДТ. Практикум пользования англо-русским словарем. Знакомство с книгами англоязычных авторов.	25	65	
18.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Говорим о погоде. Введение новой лексики. Просмотр учебного фильма. Задания в рабочих листах	25	65	

24.12.2025		2	«Я учусь читать по-английски»	Личные местоимения. Введение новой лексики. Работа с карточками. Задания в рабочих листах.	25	65	
25.12.2025		2	«Яучусь читать по-английски»	Рождество – один из самых почитаемых праздников в Англии. Традиции празднования Рождества и Нового года. Разучивание стихотворения. Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки.	25	65	Мастер-класс
14.01.2026		2	«Яучусь читать по-английски»	Моя семья. Введение новой лексики. Просмотр учебного видео. Задания в рабочих листах. Проект «Мое семейное дерево»	25	65	Проектное задание
15.01.2026		2	«Яучусь читать по-английски»	Фрукты и овощи. Введение новых лексических единиц. Задания в рабочих листах. Речевой оборот I like\ I do not like...	25	65	
21.01.2026		2	«Яучусь читать по-английски»	«Алфавитное» чтение английской гласной у. Просмотр учебного видео. Изучение новых слов. Работа в прописи. Выполнение кроссворда.	25	65	Практика
22.01.2026		2	«Яучусь читать по-английски»	Диграф «-oa». Изучение новых слов. Работа с карточками. Игра «Мемори». Работа в прописи. Игра «Найди слово». Отработка техники чтения.	25	65	
28.01.2026		2	«Яучусь читать по-английски»	Диграф «-ow». Изучение новых слов. Работа в прописи. Просмотр учебного видео. Игра «Пазлы». Отработка техники чтения.	25	65	Практика
29.01.2026		2	«Яучусь читать по-английски»	Диграфы «-ew» «-ui». Изучение новых слов. Работа в прописи. Выполнение заданий в рабочих листах. Просмотр учебного видео.	25	65	
04.02.2026		2	«Яучусь читать по-английски»	Диграф «-oo». Изучение новых слов. Запись слов на слух. Выполнение заданий в рабочих листах. Просмотр учебного видео.	25	65	
05.02.2026		2	«Яучусь читать по-английски»	Повторение материала по чтению диграфов. Отработка техники чтения. Словарный диктант. Выполнение тестовых заданий.	25	65	Словарный диктант
11.02.2026		2	«Яучусь читать по-	Диграф «-sh». Изучение новых слов. Работа с карточками.	25	65	

			английски»	Работа в прописи. Выполнение заданий в рабочих листах. Игра «Горячая картошка» Просмотр учебного видео. Чтение текста. Игра «Пазлы».			
12.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Домашние животные. Введение новых лексических единиц. Задания в рабочих листах. Игра «Крокодил», «Найди слово». Составление монологического высказывания «Мой питомец»	25	65	Составление монологического высказывания
18.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «-ch». Изучение новых слов. Работа с карточками. Выполнение заданий на рабочих листах. Игра «Найди слово»	25	65	
19.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Просмотр учебного видео. Чтение мини-книжки. Игра «Пазлы», «What is missing».	25	65	
25.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «-th». Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Игра «Найди пару». Чтение текста.	25	65	
26.02.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Просмотр учебного видео. Чтение мини-книжки. Игра «What is missing». Выполнение тренировочных упражнений.	25	65	Практика
04.03.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «wh». Изучение и отработка новых слов. Работа в прописи. Выполнение заданий на рабочих листах. Просмотр учебного видео.	25	65	
05.03.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Диграф «rh». Изучение и отработка новых слов. Работа в прописи. Игра «Крокодил». Просмотр учебного видео.	25	65	
11.03.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Творческое занятие. Разучивание стихотворение для любимой мамочки. Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки.	25	65	Мастер-класс
12.03.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Повторение правил чтения диграфов. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных заданий. Выполнение тестовых заданий.	25	65	Практика
18.03.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Аудирование. Восприятие текста на слух без зрительной опоры. Перевод. Ответы на вопросы. Пересказ.	25	65	
19.03.2026		2	«Я учусь читать по-английски»	День Святого Патрика-праздник наступление весны. Традиции празднования.	25	65	Викторина Мастер-класс

				Викторина. Мастер-класс			
25.03. 2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов –ill. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Просмотр учебного видео. Выполнение заданий на рабочих листах.	25	65	
26.03. 2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов –all. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Просмотр учебного видео. Игра «Мемори».	25	65	Практика
01.04. 2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов –ask. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Просмотр учебного видео. Игра «Найди пару», «Бинго».	25	65	
02.04. 2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов –ick. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Просмотр учебного видео. Игра «Пазлы», «Сломанный телефон».	25	65	
08.04. 2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Группа слов –ash. Изучение новых слов. Работа в прописи. Работа с карточками. Просмотр учебного видео. Игра «Найди слово», «Бинго».	25	65	Практика
09.04. 2026		2	«Я учусь читать по-английски»	Повторение правил чтения. Чтение мини-книжки. Игра «Напиши и нарисуй». Выполнение итогового теста по материалам курса.	20	70	Итоговый тест
15.04. 2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пасха - популярный праздник у жителей Англии. Традиции празднования. Викторина. Мастер-класс	35	55	Викторина Мастер-класс
16.04. 2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пасха - популярный праздник у жителей Англии. Традиции празднования. Викторина. Мастер-класс	35	55	Викторина Мастер-класс
22.04. 2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пасха - популярный праздник у жителей Англии. Традиции празднования. Викторина. Мастер-класс	35	55	Викторина Мастер-класс
23.04. 2026		2	Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Лондон- столица Соединенного Королевства. Просмотр учебного видео о Лондоне. Рисуем самые популярные туристические места столицы Англии	35	55	
29.04. 2026		2	Королевство Великобритании и	Знаменитый Биг Бен- один из символов Лондона. Время по часам. Просмотр учебного	35	55	Практика

			Северной Ирландии	видео. Игра «Который час?»			
30.04.2026		2	Королевство Великобритания и Северной Ирландии	Числительные. Счет от 12 до 22. Задания на рабочих листах. Выполнение тренировочных упражнений. Игра «Угадай число»	30	60	
06.05.2026		2	Королевство Великобритания и Северной Ирландии	Английская королева Елизавета II и её семья. Видеоурок. Букингемский дворец.	30	60	
07.05.2026		2	Королевство Великобритания и Северной Ирландии	В зоопарке. Введение новых лексических единиц. Читаем о знаменитом зоопарке Лондона. Изучаем названия диких и домашних животных. Игра «Кто лишний?»	30	60	Практика
13.05.2026		2	Королевство Великобритания и Северной Ирландии	Гайд Парк, Биг Бен и др. достопримечательности Лондона. Просмотр презентации. Выполнение творческих заданий по теме.	30	60	
14.05.2026		2	Королевство Великобритания и Северной Ирландии	Практика перевода. Выполнение лексических тестов. Составление монологического высказывания по карточкам.	30	60	Составление монологического высказывания
20.05.2026		2	Королевство Великобритания и Северной Ирландии	Викторина «Знаешь ли ты Англию?» Чтение, перевод диалога. Подготовка собственного диалога по образцу (работа в парах).	30	60	
21.05.2026		2	Королевство Великобритания и Северной Ирландии	Артикли. Определенный и неопределенный артикль. Общие случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	30	60	
27.05.2026		2	Королевство Великобритания и Северной Ирландии	Одежда. Введение новых лексических единиц. Составление монологического высказывания «Собираем чемодан для поездки в Лондон»	30	75	Составление монологического высказывания
28.05.2026		2	Промежуточная аттестация	Тестирование		90	Тестирование

Итого: 148 часов

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания
на 2025 – 2026 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участник и	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в 100-летней истории Учреждения»	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
		Беседа «Правила поведения в Учреждении»		1-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
		Беседа «Ребенок и интернет. Безопасность в сети Интернет»		1-я неделя ноября	Разова О.А.
		Беседа «Дети Холокоста»		3-я неделя января	Разова О.А.
		Беседа «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда		4-я неделя января, 2026 г.	Разова О.А.
		Беседа, посвященная Всемирному дню Земли «Час Земли»		Март 2026 года	Разова О.А.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса : знакомство родителей с нормативными документами Учреждения : Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения эпидемиологического распространения СО		Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года

		<p>ВИД-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского о дорожного травматизма</p>			
		<p>Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита</p>	Все группы	в течение 2025-2026 учебного года	
	«Работа с родителями»	<p>Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025- 2026 учебном году»</p>	Все группы	1-я неделя октября 2025 года	Разова О.А.
		<p>Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении</p>	Все группы	декабрь 2025 года, май 2026 года	Разова О.А.
	«Детское самоуправле- ние»	Выбор старосты группы	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
	«Профориента- ция»	<p>Час общения «Человек и профессия». Просмотр обучающего фильма «Мир профессий»</p>	Все группы	март 2026 года	Разова О.А.
	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции	Все группы	в течение года	Разова О.А.
Вариативные модули	- социальные городские проекты	<p>Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка</p>	Все группы	в течение года	Разова О.А.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	31 августа 2025 года	Разова О.А.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра «Весёлый калейдоскоп»	Все группы	январь 2026 года	Разова О.А.
	- Неделя С.А. Шмакова	Беседа «Биография С.А. Шмакова, его вклад в развитие педагогике и внеурочной деятельности»	Все группы	январь 2026 года	Разова О.А.
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2026 года	Разова О.А.
	- каникулярные мероприятия	<p>Экскурсия в Музей детского движения липецкого края</p> <p>Игровая познавательная программа по английскому языку «Традиции зимних праздников»</p>	Все группы	октябрь 2025 года	Разова О.А.
				Декабрь 2025 года	

	Экскурсия «Книга – наш общий друг» в библиотеку Учреждения		апрель 2026 года	
- праздник «Широкая Масленица»	Мероприятие «Традиции празднования масленицы в России»	Все группы	20 февраля 2026 года	Разова О.А.
«Организация предметно-эстетической среды»	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2025 года Январь 2026 года	Разова О.А.
«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2025 года	Разова О.А.
«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Разова О.А.
«Патриотическая работа»	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>День Учителя</p> <p>День отца в России</p> <p>Беседа к празднику «День народного единства»</p> <p>«День матери в России»</p> <p>«Международный день инвалидов»</p> <p>«9 декабря - День Героев Отечества»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«12 апреля – День Космонавтики»</p> <p>«Всемирный день Земли»</p> <p>«День Победы»</p>	Все группы	<p>3 сентября 2025 года</p> <p>1 октября 2025 года</p> <p>5 октября 2025 года</p> <p>15 октября 2025 года</p> <p>4 ноября 2025 года</p> <p>26 ноября 2025 года</p> <p>3 декабря 2025 года</p> <p>декабрь 2025 года</p> <p>февраль 2026 года</p> <p>апрель 2026 года</p> <p>22 апреля 2026 года</p> <p>май 2026 года</p>	Разова О.А.

		Посещение музея «У Вечного огня» Поста № 1		май 2026 года	
Дополнительные модули	«Концертная деятельность»				
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда вовремя проведения занятий	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года, январь 2026 года	Разова О.А.
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности» «Юбилей Учреждения»	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
		Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Разова О.А.
		Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2025 года	Разова О.А.
		Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2025 года	Разова О.А.
		Проект «Дом, в котором мы живём!»: - праздничный концерт	Все группы	- ноябрь 2025 года	Разова О.А.

9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проводится на последнем занятии по Программе.

Промежуточная аттестация в форме зачета предполагает устные развернутые ответы на задания по билетам. Билет выбирается обучающимся в случайном порядке.

Данная форма проведения промежуточной аттестации проводится в течение 45 минут.

Вопросы билетов:

Билет № 1.

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Моя семья», использую прилагательные добрый, строгий, веселый, дружелюбный. Какие английскую пословицу о семье ты знаешь.
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 2.

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Моя школьная жизнь». Какие школьные предметы ты любишь/ не любишь? Твой самый любимый предмет?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 3.

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Мое хобби».
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 4.

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Еда». Какие продукты ты любишь/ не любишь? Какая еда полезная/ вредная? Что ты берешь в школу в качестве перекуса?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 5

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Времена года». Твое любимое время года? Когда твой день рождения? Какая погода в это время года?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 6.

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Одежда». Что ты носишь зимой/весной/ летом/осенью? Что на тебе надето сегодня? Опиши одежду персонажа на картинке.
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 7.

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Погода». Какая погода зимой/летом/весной/осенью? Какую ты любишь погоду? Какая погода сегодня?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 8.

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Домашние питомцы». Есть ли питомец у тебя? Какой он? Кто из питомцев пушистый/ дружелюбный/забавный/милый/ ленивый/опасный?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 9.

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Животные фермы» Кто умеет прыгать/бегать/ плавать/летать/петь/ползать?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Билет № 10.

1. Краткое монологическое высказывание по теме «Животные зоопарка». Любишь ли ты посещать зоопарк? Кто из них милый/забавный/опасный/ленивый/ пушистый/дружелюбный? Какое твое любимое животное?
2. Чтение отрывка текста, выполнение заданий к тексту.

Критерии оценки:

1. полнота и содержательность ответа;
2. отсутствие речевых ошибок;
3. правильная артикуляция и произношение;
4. техника чтения, понимание прочитанного.