

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА  
Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Е.А. Богомоллова  
Приказ от 28.08.2025 № 228

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Английский и Я»

Возраст обучающегося: 13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Хрущева Светлана Николаевна

г. Липецк, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Цель и задачи программы	4
1.2.	Актуальность и новизна программы	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	9
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ	14-25
9.1.	Приложение № 1. Рабочая программа по модулю «Английский и Я»	14
9.2.	Приложение № 2. Календарный план Рабочей программы воспитания на 2025-2026 учебный год	19
9.3.	Оценочные материалы промежуточной аттестации	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский и Я» (далее – Программа) направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации.

Программа предназначена для обучающегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию, призвана помочь ребенку обрести душевное равновесие через общение на иностранном языке путем использования игровых методов обучения.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

### 1.1. Цель и задачи программы

Цель Программы – создание условий для социализации и развития индивидуальных особенностей личности обучающегося, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, развитие его индивидуальности и коммуникативных навыков через изучение иностранного языка, лингвострановедческого материала.

Задачи Программы:

Обучающие:

- расширять знания обучающегося по предмету;
- развивать навыки и умения говорения и аудирования;
- научить понимать на слух иноязычную речь, составлять устное высказывание.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, память;
- развивать творческие способности обучающегося, воображение и фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку, бережное отношение к истории, традициям и культуре своего и других народов;
- воспитывать творческое отношение к своему труду, целеустремленность, трудолюбие;
- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка, потребность в получении новых знаний через чтение.

### 1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность Программы состоит в том, что она расширяет возможности в развитии социокультурных способностей обучающегося, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, стимулирует его познавательную деятельность.

Разработка рабочей Программы по английскому языку для обучающегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию требует особого внимания к их потребностям и эмоциональному состоянию. Вот несколько

ключевых особенностей такой Программы:

1. Психоэмоциональная поддержка:

- Создание безопасной атмосферы:

Важно, чтобы обучающийся чувствовал себя в безопасности и мог открыто выражать свои чувства.

- Игровая терапия:

Включение игр и активностей, способствующих снятию стресса и тревожности.

2. Адаптированный контент:

С учетом травматического опыта. Темы занятий могут включать восстановление, мир, дружбу, что поможет обучающемуся выразить свои чувства и обсудить пережитый опыт.

Позитивные и вдохновляющие материалы. Использование материалов, подчеркивающих надежду и возможности.

3. Интеграция языка и жизни:

- Практические ситуации:

Занятия могут включать тематические задания, связанные с повседневной жизнью, что поможет обучающемуся быстрее адаптироваться к новым условиям.

- Краткие уроки:

Учебные модули могут быть короче, чтобы не перегружать обучающегося.

4. Визуальные и мультисенсорные методы:

- Использование визуальных средств:

Картинки, видео и другие визуальные элементы помогают облегчить восприятие материала.

- Мультимедийные ресурсы:

Использование игр, интерактивных приложений для более увлекательного обучения.

5. Социальная интеграция:

Взаимодействие с местным сообществом. Организация встреч с носителями языка или участниками местных сообществ для практики языка и социальной интеграции.

6. Обратная связь и развитие:

Регулярная обратная связь. Оценка прогресса обучающегося и их эмоционального состояния

Индивидуальный подход. Возможность адаптировать обучение в зависимости от уровня и темпа обучающегося.

7. Участие родителей:

Общение с родителями о прогрессе обучающегося и вовлечение его в процесс обучения.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она прежде всего ориентирована на обучающегося среднего школьного возраста,

у которых не сформированы или недостаточно сформированы навыки письма и чтения на родном языке, т.е. педагог строит ознакомление с новым лексическим и грамматическим материалом, а также отработку этого материала и ввод лексических единиц из пассивного владения в активную лексику в устной форме, так как устная основа обучения английскому языку создает благоприятные условия для успешного овладения обучающимся Программой, формирования произносительных, лексических и грамматических навыков и речевых умений, и, прежде всего аудирования и говорения. На занятиях обучающийся сможет не только формировать знания английского, но и познакомиться с богатой культурой Великобритании, историей и своеобразием повседневной жизни сверстников в этой стране.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен знать:

- лексические единицы по основным темам: знакомство, цвета, эмоции, животные, погода, части тела, одежда, страны.

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен уметь:

- составлять предложения, используя пройденный лексический материал с опорой на флешкарточки и самостоятельно;
- воспринимать иноязычную речь на слух в пределах, изученных тем;
- построить связное устное высказывание по изученным темам в пределах 6 фраз, правильно использовать в своем высказывании лексический материал и грамматические структуры.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство.	5	2	3	Устный опрос.
2	Семья, друзья.	8	3	5	Тест. Устный опрос.
3	Мои вещи.	8	3	5	Тест. Устный опрос.
4	Дом, мебель.	8	3	5	Тест. Устный опрос.
5	Внешность.	8	3	5	Тест. Устный опрос.
6	Свободное время.	8	3	5	Тест. Устный опрос.
7	Распорядок дня.	8	3	5	Тест. Устный опрос.
8	Мир животных.	8	3	5	Тест. Устный опрос.
9	Спорт.	10	3	7	Устный опрос.
10	Новогоднее занятие	1	0.5	0.5	Устный опрос.
11	Известные английские литературные персонажи	1	0.5	0.5	Устный опрос.
12	Промежуточная аттестация	1		1	Тест
ИТОГО:		74	27	47	

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающегося среднего школьного возраста -13 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – индивидуальная (1 человек).

Основной формой организации работы с обучающимся является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам: 2 раза в неделю по одному академическому часу.

Продолжительность учебного года:

Периодичность обучения: начало 09.01.2025;

окончание 31.05.2025.

Количество недель в учебном году – 37 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по модулю.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОГРАММЫ

##### Модуль «Английский и Я»

##### Раздел «Знакомство» (5 часов)

Теория. Знакомство с содержанием Программы. Инструктаж по охране труда на занятиях в Учреждении. Как представиться при знакомстве. Ответы на вопрос *How are you?*

Практика. Повторение ранее изученного материала: алфавит, числительные, цвета, школьные предметы, единственное и множественное число существительных. Указательные предложения в единственном и множественном числе. Национальности. Запись в кружок – диалоги.

##### Раздел «Семья, друзья» (8 часов)

Теория. Семья, друзья. Принадлежность 's. Спряжение глагола *to be* и его употребление в различных видах предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных.

Практика. Просмотр видео: «День рождения бабушки Софии». Краткие ответы на вопросы. Как делать упражнение *True/False*. Как представить своего друга семье – диалоги. Рассказ о лучшем друге – творческая работа. Английский в мире. Великобритания. Повторение. Итоговый тест.

##### Раздел «Мои вещи» (8 часов)

Теория. Мои вещи. Лексика: одежда. Обсуждение: какую одежду я ношу в школу, на вечеринку, в выходные, какая одежда на мне сейчас. Указательные местоимения *this-that-these-those*.

Практика. Просмотр видео «Это моя футболка!» Чтение, прослушивание и письмо по теме «Мои любимые вещи». Любимые вещи Черил – обсуждение. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

### Раздел «Дом. Мебель» (8 часов)

Теория. Лексика: мебель, комнаты. Просмотр видео: Телефон на диване. Предлоги места.

Практика. Описание картинок с помощью структур *there is, there are*. Отрицание структур *there is, there are*. Общение: структура *would you like...* Мечта скейтбордиста – чтение, обсуждение. Моя комната – творческая работа. Дома в Великобритании – чтение. Хэмптон Корт Пэлис – просмотр видео, обсуждение. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

### Раздел «Внешность» (8 часов)

Теория. Лексика: черты лица, волосы. Описание внешности по картинкам. Структуры *Have got, has got* в различных типах предложений.

Практика. Общение: как извиниться, реакции на извинения. Описание любимого персонажа мультфильма – творческая работа. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

### Раздел «Свободное время» (8 часов)

Теория. Лексика: глаголы действия. Описание картинок. Модальный глагол *can*. Чтение: язык жестов.

Практика. Лондон глазами детей – просмотр видео, обсуждение. Занятия в свободное время – просмотр видео, обсуждение. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

### Раздел «Распорядок дня» (8 часов)

Теория. Лексика: дни недели, глаголы действия. Время глагола – *Present Simple* в утвердительных предложениях. Показания часов.

Практика. Путешествие по Австралии – чтение. Моя рабочая неделя – творческая работа. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

### Раздел «Мир животных» (8 часов)

Теория. Лексика: животные. Время глагола – *Present Simple* в отрицательных, вопросительных предложениях.

Практика. Краткие ответы. Чтение – восхитительные животные. Мой домашний любимец – творческая работа. Просмотр видео: Зоопарк в Лондоне. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

### Раздел «Спорт» (8 часов)

Теория. Лексика: виды спорт. Герундий после глаголов чувств. Вопросительные слова. Погода. Здоровый образ жизни.

Практика. Мой образ жизни – творческая работа. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

### Раздел «Новогоднее занятие» (1 час)

Новогодний квест. Разучивание песни про Новый год. Новогодняя поделка.

Раздел «Известные английские литературные персонажи» (1 час)  
Британский детский писатель и его литературные персонажи. Презентация, пазлы, рисование.

Раздел «Промежуточная аттестация» (1 час)

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации грамотного проведения учебного процесса необходимо иметь хорошо освещенный кабинет. Кабинет должен быть оборудован партой и стулом, за которыми работает обучающийся, шкафами для хранения дидактического материала. Дидактическим материалом являются: детская литература на английском языке (стихи, сказки, считалки) и аудио и видеоматериал (английские песенки, мультфильмы, видеоуроки). Для выполнения работ обучающемуся необходимо иметь: бумага А4, наборы цветной бумаги, цветные карандаши, клей, ножницы.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде работы над созданием творческих проектов, открыток, приглашений, писем, составления рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях и тематических вечерах. В конце изучения каждого тематического раздела проводятся контрольные занятия, на которых при помощи тестов и проверочных заданий выявляется степень усвоенности изученного материала.

Методы контроля результативности обучения:

- мониторинг;
- тестирование;
- собеседование;
- опрос.

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, январе и в мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

1) **ВВОДНАЯ (ПЕРВИЧНАЯ) ДИАГНОСТИКА** проводится при приеме детей в объединение (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);

2) **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в середине учебного года;

3) **ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится по окончании учебного периода (это проверка освоения ребёнком Программы, учет изменения качеств личности обучающегося).

Входной этап проводится по окончании формирования учебной группы с целью определения уровня подготовки обучающегося в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации, формой которой является выполнение обучающимся письменных тестовых заданий.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проектные работы и результаты участия в олимпиадах по английскому языку.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Воспитательные критерии				
1	2	3	4	5
воспитание любви к родному и иностранному языку	воспитание творческого отношения к своему труду	целеустремленность, трудолюбие	формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка	воспитание доброжелательности, ответственности, умения работать в коллективе
Развивающие критерии				
1	2	3	4	5
развитие внимания, мышления	развитие творческих способностей	развитие памяти	развитие внимания	развитие воображения
Обучающие				
1	2	3	4	5
расширение знаний по предмету	развитие навыков и умений чтения	понимание на слух иноязычной речи	умение задавать вопросы собеседнику	пополнение знаний о стране изучаемого языка

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические и дидактические материалы:

- наборы картинок и флешкарточек по темам;
- карточки для настольных игр (доббль, бинго и др);
- раздаточный материал с тестовыми заданиями;
- детская литература на английском языке (стихи, сказки, считалки;
- отрывки детских произведений английских классиков);
- аудио и видеоматериал (английские песенки, мультфильмы, видеоуроки);
- учебные презентации;
- методическая литература.

## Литература для педагога

1. Academy Stars 3. Teacher's book.- Macmillan,2023.
2. English box. Super start by Inessa Chernikova. –Липецк: English box, 2024.-109 с.
3. Jenny White “ESL Magic Games for kindergarten.”- Elle Gard, illustrations, 2020.
4. Галина Шалаева « Английские стихи и песенки для малышей.»- М.:АСТ-СЛОВО, 2007.

## Литература для обучающегося

1. Academy Stars 3, Pupil's book. - Macmillan, 2023.
2. Academy Stars 3, Workbook. - Macmillan, 2023.

### 9.1. Рабочая программа по модулю «Английский и Я»

1. Цель Программы – создание условий для социализации и развития индивидуальных особенностей личности обучающегося, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, развитие его индивидуальности и коммуникативных навыков через изучение иностранного языка, лингвострановедческого материала.

#### 2. Задачи Программы:

##### Обучающие:

- расширять знания обучающегося по предмету;
- развивать навыки и умения говорения и аудирования;
- научить понимать на слух иноязычную речь, составлять устное высказывание.

##### Развивающие:

- развивать внимание, мышление, память;
- развивать творческие способности обучающегося, воображение и фантазию.

##### Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку, бережное отношение к истории, традициям и культуре своего и других народов;
- воспитывать творческое отношение к своему труду, целеустремленность, трудолюбие;
- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка, потребность в получении новых знаний через чтение.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей, обучающихся на конкретный год обучения).

По рабочей программе занимается обучающийся, прибывший с территории ДНР, попавший в трудную жизненную ситуацию и требует особого внимания к их потребностям и эмоциональному состоянию. Возраст обучающегося: 13 лет.

#### 4. Планируемые результаты:

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен знать:

- лексические единицы по основным темам: знакомство, цвета, эмоции, животные, погода, части тела, одежда, страны.

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен уметь:

- составлять предложения, используя пройденный лексический материал с опорой на флешкарточки и самостоятельно;
- воспринимать иноязычную речь на слух в пределах, изученных тем;

- уметь построить связное устное высказывание по изученным темам в пределах 6 фраз, правильно использовать в своем высказывании лексический материал и грамматические структуры.

## 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

модуля «Английский и Я»

(вторник, четверг: 18.50-19.35)

Дата занятия		Кол-во часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Кол-во часов (мин)		Форма контроля и аттестации
план	факт				Теория	Практика	
02.09.2025		1	Знакомство.	Инструктаж: основы безопасности на занятиях в ДДТ. Introduce yourself. Описание картинки класса. Диалог учителя и Софии. Песенка «Hello, hi, good morning». Диалог How are you? Чтение: Привет! Я Джен (Алекс, Лиан, Лукас). Рассказ о себе.	0.5	0.5	
04.09.2025		1	Знакомство.	My likes and dislikes – обсуждение. – What’s your favorite color, number, school subject. Вспоминаем алфавит.	0.5	0.5	
09.09.2025		1	Знакомство.	Вспоминаем числительные. Игра: Teacher, Stop and Go. Диалоги с учителем и в парах: Сколько тебе лет? Как читать числительные от 13 до 19.	0.5	0.5	
11.09.2025		1	Знакомство.	Разноцветный мир. Игра с мячом и с цифрами. Чтение комикса про Дага и Китти. Какого цвета животные – обсуждение.	0.5	0.5	
16.09.2025		1	Знакомство.	– Артикли и множественное число. Упражнения на артикли и множественное число. Вспоминаем множественное число существительных. Это _____. Указательные предложения в ед. и мн. числе.	0.5	0.5	Устный опрос.
18.09.2025		1	Семья, друзья.	Члены семьи. Семейное дерево. Принадлежность ‘s.	0.5	0.5	
23.09.2025		1	Семья, друзья.	Просмотр видео «День рождения бабушки Софии», как делать True/False упражнение. Базовая таблица «Спряжение глагола	0.5	0.5	

				to be”			
25.09.2025		1	Семья, друзья.	Чтение комикса The terrific two. Отрицательная форма глагола to be.	0.5	0.5	
30.09.2025		1	Семья, друзья.	Просмотр мультфильма про хомячка Хэмми – закрепление глагола to be. Национальности.	0.5	0.5	
02.10.2025		1	Семья, друзья.	Как представить кого-то. Это мой друг – диалоги. Чтение блога Алисы – This is my family album.	0.5	0.5	
07.10.2025		1	Семья, друзья.	Международный день друзей. Прослушивание, обсуждение.	0.5	0.5	
09.10.2025		1	Семья, друзья.	Английский в мире. Просмотр видео – This is the UK.	0.5	0.5	
14.10.2025		1	Семья, друзья.	Повторение пройденного материала.		1	Тест. Устный опрос.
16.10.2025		1	Мои вещи.	Лексика: Одежда. Игра: назови предмет одежды. Что на мне надето? – отработка разговорной структуры	0.5	0.5	
21.10.2025		1	Мои вещи.	Просмотр видео – «Это моя футболка!» Обсуждение: какую одежду я ношу: в школу, на вечеринку, в выходные.	0.5	0.5	
23.10.2025		1	Мои вещи.	Указательные местоимения this, that, these, those, отработка в упражнениях. Прилагательные: long-short, old-new, big-small, boring-cool	0.5	0.5	
28.10.2025		1	Мои вещи.	Тренировка указательных местоимений и прилагательных. Чтение комикса про Дага и Китти. Тренировка указательных местоимений и прилагательных.	0.5	0.5	
30.10.2025		1	Мои вещи.	Общение. Диалоги – расспросить персональную информацию. Просмотр мультфильма о хомячке Хэмми, Закрепление указательных местоимений и прилагательных.	0.5	0.5	
06.11.2025		1	Мои вещи.	Мои любимые вещи. Чтение, прослушивание, письмо.	0.5	0.5	
11.11.2025		1	Мои вещи.	Любимые вещи Черил – обсуждение. Повторение пройденного материала.	0.5	0.5	

13.11.2025		1	Мои вещи.	Повторение.		1	Тест. Устный опрос.
18.11.2025		1	Дом. Мебель.	В доме. Лексика: мебель, комнаты. Устные сообщения по теме Crazy House.	0.5	0.5	
20.11.2025		1	Дом. Мебель.	Просмотр видео: Телефон на диване. Обсуждение. Повторение предлогов места. Сравнение двух картинок.	0.5	0.5	
25.11.2025		1	Дом. Мебель.	Чтение комикса «Даг и Коко». Описание картинок с помощью структуры there is, there are.	0.5	0.5	
27.11.2025		1	Дом. Мебель.	Отрицательные структуры there isn't, there aren't. Работа в парах: вопросы и ответы.	0.5	0.5	
02.12.2025		1	Дом. Мебель.	Общение: структура Would you like.... Диалоги в парах.	0.5	0.5	
04.12.2025		1	Дом. Мебель.	Чтение и обсуждение: Мечта скейтбордиста.	0.5	0.5	
09.12.2025		1	Дом. Мебель.	Прослушивание и письмо: Моя комната. Дома в Великобритании. Чтение, обсуждение.	0.5	0.5	
11.12.2025		1	Дом. Мебель.	Повторение пройденного материала.		1	Тест. Устный опрос.
16.12.2025		1	Новогодний урок.		0.5	0.5	Устный опрос.
18.12.2025		1	Внешность.	Обо мне. Лексика: черты лица, волосы. Описание внешности по картинкам.	0.5	0.5	
23.12.2025		1	Внешность.	Просмотр видео: У меня не большие ноги. Обсуждение.	0.5	0.5	
25.12.2025		1	Внешность.	Структуры Have got, has got в утвердительных и отрицательных предложениях. Мн. число сущ. «Части тела»	0.5	0.5	
30.12.2025		1	Внешность.	«Супергерой года» - чтение и обсуждение комикса. Структуры Have got, has got в вопросительных предложениях.	0.5	0.5	
13.01.2026		1	Внешность.	Общение: Как извиниться и реакции на извинения.	0.5	0.5	
15.01.2026		1	Внешность.	Прослушивание и письмо. Описание любимого персонажа мультфильма	0.5	0.5	
20.01.2026		1	Внешность.	Чтение и письмо: Мое любимое место. Повторение пройденного материала.	0.5	0.5	
22.01.		1	Внешность.	Повторение.		1	Тест.

2026							Устный опрос.
27.01.2026		1	Свободное время.	Что я умею делать. Лексика: глаголы действия. Описание картинок. Просмотр видео «Я могу это починить». Обсуждение.	0.5	1.5	
29.01.2026		1	Свободное время.	Употребление модального глагола can.	0.5	0.5	
03.02.2026		1	Свободное время.	Общение: «Давайте сделаем что-нибудь забавное». Чтение: Язык жестов.	0.5	0.5	
05.02.2026		1	Свободное время.	Прослушивание и письмо: Приходите в компьютерный клуб.	0.5	0.5	
10.02.2026		1	Свободное время.	Лондон глазами детей – просмотр видео, обсуждение	0.5	0.5	
12.02.2026		1	Свободное время.	Занятия в свободное время – просмотр видео, обсуждение	0.5	0.5	
17.02.2026		1	Свободное время.	«Спасибо, Супердаг» - чтение и обсуждение комикса.	0.5	0.5	
19.02.2026		1	Свободное время.	Повторение.		1	Тест. Устный опрос.
24.02.2026		1	Известные английские литературные персонажи.	Британский детский писатель и его литературные персонажи. Презентация, пазлы, рисование.	0.5	0.5	Устный опрос.
26.02.2026		1	Распорядок дня.	Мой день. Лексика: глаголы действия. Время глагола Present Simple. Просмотр мультфильма.	0.5	0.5	
03.03.2026		1	Распорядок дня.	Просмотр видео «Я слушаю классическую музыку»	0.5	0.5	
05.03.2026		1	Распорядок дня.	Чтение и прослушивание комикса «Рабочая неделя Супердага». Лексика: дни недели. Наречия частотности.	0.5	0.5	
10.03.2026		1	Распорядок дня.	Просмотр видео: Фильм начинается в 4 часа.	0.5	0.5	
12.03.2026		1	Распорядок дня.	Путешествие по Австралии – чтение	0.5	0.5	
17.03.2026		1	Распорядок дня.	Прослушивание и письмо. Моя рабочая неделя. Предлоги before, after	0.5	0.5	
19.03.2026		1	Распорядок дня.	Предлоги before, after	0.5	0.5	
24.03.2026		1	Распорядок дня.	Повторение.		1	Тест. Устный опрос.
26.03.2026		1	Мир животных.	Животный мир. Лексика: животные.	0.5	0.5	

31.03.2026		1	Мир животных.	Просмотр видео: «Я не люблю кошек». Отрицательные высказывания в Present Simple.	0.5	0.5	
02.04.2026		1	Мир животных.	Чтение и прослушивание комикса «Интервью Супердага». Вопросы в Present Simple. Краткие ответы.	0.5	0.5	
07.04.2026		1	Мир животных.	Просмотр видео: Один билет пожалуйста! Общение.	0.5	0.5	
09.04.2026		1	Мир животных.	Восхитительные животные – чтение и обсуждение.	0.5	0.5	
14.04.2026		1	Мир животных.	Прослушивание и письмо. Рассказ о домашнем любимце.	0.5	0.5	
16.04.2026		1	Мир животных.	Животные в Великобритании – чтение, обсуждение. Просмотр видео: Зоопарк в Лондоне.	0.5	0.5	
21.04.2026		1	Мир животных.	Повторение.		1	Тест. Устный опрос.
23.04.2026		1	Спорт.	Мне это нравится. Лексика: виды спорта.	0.5	0.5	
28.04.2026		1	Спорт.	Просмотр видео: «Поедем в летний лагерь!»	0.5	0.5	
30.04.2026		1	Спорт.	Герундий после глаголов чувств.	0.5	0.5	
05.05.2026		1	Спорт.	Чтение комикса «Спортивный кумир Супердага». Объектные местоимения.	0.5	0.5	
07.05.2026		1	Спорт.	Вопросительные слова. Упражнения.	0.5	0.5	
12.05.2026		1	Спорт.	Прослушивание и письмо. «Мой образ жизни»	0.5	0.5	
14.05.2026		1	Спорт.	Здоровый образ жизни – чтение и обсуждение.	0.5	0.5	
19.05.2026		1	Спорт.	Повторение материала с 1 по 9 разделы.		1	Устный опрос.
21.05.2026		1	Спорт.	Повторение материала с 1 по 9 разделы.		1	Устный опрос.
26.05.2026		1	Спорт.	Повторение материала с 1 по 9 разделы.		1	Устный опрос.
28.05.2026		1	Промежуточная аттестация			1	Тест. Устный опрос.

Итого: 74 часа

Приложение № 2  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Английский и Я»

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания  
на 2025 – 2026 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в 100-летней истории МАУ ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Правила поведения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»		1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Ребенок и интернет. Безопасность в сети Интернет»		1-я неделя ноября	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Дети Холокоста»		3-я неделя января	Хрущёва С.Н.
		Беседа «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда		4-я неделя января, 2026 г.	Хрущёва С.Н.
		Беседа, посвященная Всемирному дню Земли «Час Земли»		Март 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса : знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях		Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года

		предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма			
		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2025-2026 учебного года	
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2025 года, май 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Детское самоуправле- ние»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	Хрущёва С.Н.
		Выбор старосты группы		2-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
	«Профориентац ия»	Час общения «Человек и профессия». Просмотр обучающего фильма «Мир профессий»	Все группы	март 2026 года	Хрущёва С.Н.
«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции	Все группы	в течение года	Хрущёва С.Н.	
Вариативные модули	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	Хрущёва С.Н.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	31 августа 2025 года	Хрущёва С.Н.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра «Весёлый калейдоскоп»	Все группы	январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
	- Неделя С.А. Шмакова	Беседа «Биография С.А. Шмакова, его вклад в развитие педагогики и внеурочной деятельности»	Все группы	январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2026 года	Хрущёва С.Н.
	- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края  Игровая познавательная программа по английскому языку «Традиции	Все группы	октябрь 2025 года  Декабрь 2025 года	Хрущёва С.Н.

		зимних праздников» Экскурсия «Книга – наш общий друг» в библиотеку Учреждения		апрель 2026 года	
	- праздник «Широкая Масленица»	Мероприятие «Традиции празднования масленицы в России»	Все группы	20 февраля 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Организация предметно-эстетической среды»	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2025 года Январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь- октябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Патриотическая работа»	День солидарности в борьбе с терроризмом  Международный день пожилых людей  День Учителя  День отца в России  Беседа к празднику «День народного единства»  «День матери в России»  «Международный день инвалидов»  «9 декабря - День Героев Отечества»  «День Защитника Отечества»  «12 апреля – День Космонавтики»  «Всемирный день Земли»  «День Победы»  Посещение музея «У Вечного огня» Поста №1	Все группы	3 сентября 2025 года  1 октября 2025 года  5 октября 2025 года 15 октября 2025 года  4 ноября 2025 года  26 ноября 2025 года  3 декабря 2025 года декабрь 2025 года февраль 2026 года апрель 2026 года 22 апреля 2026 года  май 2026 года  май 2026 года	Хрущёва С.Н.
Дополнительные модули	«Концертная деятельность»				
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.

ти»				
«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности» «Юбилей Учреждения»	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
	Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.
	Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2025 года	Хрущёва С.Н.
	Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
	Проект «Дом, в котором мы живём!»:  - праздничный концерт	Все группы	ноябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.

Приложение № 3  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Английский и Я»

### 9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения. Формой промежуточной аттестации является тестирование и устный опрос, проводится на последнем занятии по Программе.

Оценочные материалы промежуточной аттестации предполагают устные и письменные развернутые ответы на задания, проводится в течение 45 минут.

Аттестационная работа охватывает основные темы: лексику, грамматику, чтение, письмо и аудирование (в форме заданий).

#### Материалы промежуточной аттестации

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Score: \_ / 50

#### Part 1: Vocabulary (10 points)

##### A. Match the words with the pictures (1–5).

(Представлены 5 картинок: schoolbag, teacher, apple, bike, dog)

1. \_\_\_
2. \_\_\_
3. \_\_\_
4. \_\_\_
5. \_\_\_

##### B. Complete the words.

6. b \_ k (book)
7. p \_ n (pen)
8. t \_ ch \_ r (teacher)
9. s \_ h \_ \_ l (school)
10. d \_ g (dog)

#### Part 2: Grammar (15 points)

##### A. Choose the correct answer (a, b or c).\*

1. My name \_ Anna.  
a) am   b) is   c) are

2. She \_ from Spain.  
a) am b) is c) are

3. \_ you John?  
a) Are b) Is c) Am

4. I \_ a student.  
a) is b) am c) are

5. They \_ in the classroom.  
a) is b) am c) are

B. Write the plural form of the nouns.

6. book → \_\_\_\_\_

7. pen → \_\_\_\_\_

8. child → \_\_\_\_\_

9. tooth → \_\_\_\_\_

10. box → \_\_\_\_\_

C. Put the words in the correct order.

11. am / I / fine / . → \_\_\_\_\_

12. name / my / is / Tom / . → \_\_\_\_\_

13. you / How / ? / are → \_\_\_\_\_

14. in / classroom / They / the / are / . → \_\_\_\_\_

15. from / She / Italy / is / . → \_\_\_\_\_

Part 3: Reading (10 points)

\*Read the text and answer the questions.

Hi! My name is Lucy. I am 12 years old. I am from London, England. I am a student. I have a brother, Ben. He is 10. We are in the same school. I like reading and music. Ben likes football. We have a dog. His name is Max. He is black and white.

Answer the questions.

1. What is the girl's name? → \_\_\_\_\_

2. How old is Lucy? → \_\_\_\_\_

3. Where is she from? → \_\_\_\_\_

4. Does she have a sister? → \_\_\_\_\_

5. What is the dog's name? → \_\_\_\_\_

6. What does Ben like? → \_\_\_\_\_

7. Is Max black and white? → \_\_\_\_\_

8. Are Lucy and Ben in different schools? → \_\_\_\_\_

9. What does Lucy like? → \_\_\_\_\_

10. Is Ben 12 years old? → \_\_\_\_\_

Part 4: Writing (10 points)

Write 5–6 sentences about yourself.

Use: name, age, country, school, hobbies.

Example: My name is Alex. I am 11 years old...

Part 5: Listening (5 points)

(Педагог читает вслух или включает аудиозапись. Учащиеся слушают и отвечают.)

Критерии оценки:

47-50 баллов - «Отлично»

40-46 баллов - «Хорошо»

30-45 баллов – «Удовлетворительно»

Ниже 30 баллов - «необходимо ещё раз повторить пройденный материал»