

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА
Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Е.А. Богомолова
Приказ от 28.08.2025 № 228

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Говорим по-английски»

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Хрущева Светлана Николаевна

г. Липецк, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Цель и задачи программы	4
1.2.	Актуальность и новизна программы	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ	13-28
9.1.	Рабочая программа по модулю «Говорим по-английски»	13
9.2.	Календарный план Рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год	21
9.3.	Оценочные материалы промежуточной аттестации	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорим по-английски» (далее – Программа) направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

1.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы – развитие индивидуальности обучающихся и коммуникативных навыков через изучение иностранного языка.

Задачи Программы:

Обучающие:

- приобщать обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам практической грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- вырабатывать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создавать условия для полноценного и своевременного развития ребенка;
- развивать речь, мышление, память, воображение;
- расширять кругозор обучающихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность и новизна данной Программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка, которая позволяет выявить противоречия между:

недостаточным количеством учебных часов, отводимых на обучение в школе и высокими требованиями к знаниям и компетенциям обучающихся, требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Данная Программа поможет пробудить интерес обучающихся к изучению английского языка и чтению английской литературы, выявить и развить их творческие способности.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она прежде всего ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста, у которых не сформированы или недостаточно сформированы навыки письма и чтения на английском языке. В обучении доминирует коммуникативный подход, наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов (традиционного и интенсивного).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по Программе обучающиеся должны знать: значение базовых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

К концу обучения по Программе обучающиеся должны уметь: В области говорения:

вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня; строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

В области аудирования:

- понимать дидактическую речь педагога в замедленном по отношению к естественному темпе, распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудиотекстов для выполнения учебных заданий;
- понимать монологическую и диалоговую речь.

В области чтения:

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;
- понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику.

В области письменной речи

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Знакомство.	12	3	9	Тест. Устный опрос.
	Семья, друзья.	16	4	12	Тест. Устный опрос.
	Мои вещи.	14	4	10	Тест. Устный опрос.
	Дом, мебель.	18	4	14	Тест. Устный опрос.

Внешность.	14	4	10	Тест. Устный опрос.
Свободное время.	16	4	12	Тест. Устный опрос.
Распорядок дня.	14	4	10	Тест. Устный опрос.
Мир животных.	16	4	12	Тест. Устный опрос.
Спорт.	18	4	14	Тест. Устный опрос.
Хэллоуин	2	1	1	
Новогодний урок	2	1	1	
Пасха	2	1	1	
Известные английские литературные персонажи	2	1	1	
Промежуточная аттестация.	2	0	2	Тест. Устный опрос.
ИТОГО:	148	39	109	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся среднего школьного возраста 11-13 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая (8 человек).

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам: 2 раза в неделю по два академических часа.

Продолжительность учебного года:

Периодичность обучения: начало 01.09.2025;

окончание 31.05.2026.

Количество недель в учебном году – 37 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по модулю.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОГРАММЫ

«Говорим по-английски»

Раздел «Знакомство» (12 часов)

Теория. Знакомство с содержанием учебного пособия. Инструктаж: основы безопасности на занятиях в ДДТ. Как представиться при знакомстве. Ответы на вопрос How are you?

Практика. Повторение ранее изученного материала: алфавит, числительные, цвета, школьные предметы, единственное и множественное число существительных. Указательные предложения в единственном и множественном числе. Национальности.

Раздел «Семья, друзья» (16 часов)

Теория. Семья, друзья. Принадлежность 's. Спряжение глагола to be и его употребление в различных видах предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных.

Практика: Просмотр видео: «День рождения бабушки Софии». Краткие ответы на вопросы. Как делать упражнение True/False. Как представить

своего друга семье – диалоги. Рассказ о лучшем друге – творческая работа. Английский в мире. Великобритания. Повторение. Итоговый тест.

Раздел «Мои вещи» (14 часов)

Теория. Мои вещи. Лексика: одежда. Обсуждение: какую одежду я ношу в школу, на вечеринку, в выходные, какая одежда на мне сейчас. Указательные местоимения this-that-these-those.

Практика. Просмотр видео «Это моя футболка!» Чтение, прослушивание и письмо по теме «Мои любимые вещи». Любимые вещи Черил – обсуждение. Итоговый тест.

Раздел «Дом. Мебель» (18 часов)

Теория. Лексика: мебель, комнаты. Просмотр видео: Телефон на диване. Предлоги места. Описание картинок с помощью структур there is, there are. Отрицание структур there is, there are.

Практика. Общение: структура would you like... Мечта скейтбордиста – чтение, обсуждение. Моя комната – творческая работа. Дома в Великобритании – чтение. Хэмптон Корт Пэлис – просмотр видео, обсуждение. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

Раздел «Внешность» (14 часов)

Теория. Лексика: черты лица, волосы. Описание внешности по картинкам. Структуры Have got, has got в различных типах предложений. Общение: как извиниться, реакции на извинения.

Практика. Описание любимого персонажа мультфильма – творческая работа. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

Раздел «Свободное время» (16 часов)

Теория. Лексика: глаголы действия. Описание картинок. Модальный глагол can. Чтение: язык жестов.

Практика. Лондон глазами детей – просмотр видео, обсуждение. Занятия в свободное время – просмотр видео, обсуждение. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

Раздел «Распорядок дня» (14 часов)

Теория. Лексика: дни недели, глаголы действия. Время глагола – Present Simple в утвердительных предложениях. Показания часов.

Практика. Путешествие по Австралии – чтение. Моя рабочая неделя – творческая работа. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

Раздел «Мир животных» (16 часов)

Теория. Лексика: животные. Время глагола – Present Simple в отрицательных, вопросительных предложениях.

Практика. Краткие ответы. Чтение – восхитительные животные. Мой домашний любимец – творческая работа. Просмотр видео: Зоопарк в Лондоне. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

Раздел «Спорт» (18 часов)

Теория. Лексика: виды спорт. Герундий после глаголов чувств. Вопросительные слова. Погода. Здоровый образ жизни.

Практика. Мой образ жизни – творческая работа. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.

Раздел «Хэллоуин» (2 часа)

Теория. Песня, лексическая игра домино, мультимедиа

Практика. Чтение текста про Хэллоуин и создание рисунка к нему.

Раздел «Новогодний урок» (2 часа)

Новогодний квест. Разучивание песни про новый год. Новогодняя поделка.

Раздел «Пасха» (2 часа)

Теория. История праздника. Символы.

Практика. Рабочий лист с новыми словами. Поделка «Пасхальный заяц», раскрашивание яиц.

Раздел «Известные английские литературные персонажи.» (2 часа)

Теория. Британский детский писатель и его литературные персонажи.

Практика. Презентация, работа по группам, пазлы, рисование.

Раздел «Промежуточная аттестация» (2 часа)

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации Программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Формы и методы работы:

- фронтальная работа;
- работа обучающихся в парах и группах;
- индивидуальная работа;
- анализ конкретных ситуаций;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение проектов и мини-проектов;
- игры-знакомства;
- игры на запоминание материала;
- разучивание тематических песен;
- занятия-праздники.

Групповые занятия строятся следующим образом:

1) Вводная часть:

- приветствие, орг. момент;
- фонетическая разминка.

2) Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- пение песен;
- игры на закрепление материала;
- задания для самостоятельной работы и их проверка.

3) Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- творческое задание прикладного характера;
- ориентировка на следующее занятие.

Материально-техническое обеспечение:

Для методического обеспечения Программы по английскому языку для обучающихся имеется в наличии:

- учебный кабинет;
- комплект столов и стульев согласно количеству обучающихся;
- доска;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (дидактические игры и пособия, тесты и задания для самостоятельной работы, иллюстративная наглядность);
- медиапроектор или телевизор/ компьютер, колонки.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по иностранному языку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде работы над созданием творческих проектов, открыток, приглашений, писем, составления рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях и тематических вечерах. В конце изучения каждого тематического раздела проводятся контрольные занятия, на которых при помощи тестов и проверочных заданий выявляется степень освоенности изученного материала.

Методы контроля результативности обучения:

- мониторинг;
- тестирование;
- собеседование;
- опрос.

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три

раза в течение учебного года: в сентябре, январе и в мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

- **ВВОДНАЯ (ПЕРВИЧНАЯ) ДИАГНОСТИКА** проводится при приеме детей в объединение с целью определения уровня подготовки обучающегося в начале цикла обучения (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);
- **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в середине учебного года;
- **ИТоговая ДИАГНОСТИКА** проводится в конце учебного года (это проверка освоения детьми образовательной программы, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации, формой которой являются выполнение обучающимися письменных тестовых заданий. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проектные работы и результаты участия в олимпиадах по английскому языку.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Воспитательные критерии				
1	2	3	4	5
воспитание любви к родному и иностранному языку	воспитание творческого отношения к своему труду	целеустремленность, трудолюбие	формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка	воспитание доброжелательности, ответственности, умения работать в коллективе
Развивающие критерии				
1	2	3	4	5
развитие внимания, мышления	развитие творческих способностей	развитие памяти	развитие внимания	развитие воображения
Обучающие				

1	2	3	4	5
расширение знаний по предмету	развитие навыков и умений чтения	понимание на слух иноязычной речи	умение задавать вопросы собеседнику	пополнение знаний о стране изучаемого языка

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические и дидактические материалы:

- наборы картинок и флешкарточек по темам;
- карточки для настольных игр (доббль, бинго и др);
- раздаточный материал с тестовыми заданиями;
- аудио и видеоматериал (английские песенки, мультфильмы, видеоуроки);
- учебные презентации;
- методическая литература.

Литература для педагога

1. Jennifer Heath "GoGetter3" Teacher's book. Книга для учителя
2. "Go Getter 1" Teacher's Resources. Дополнительные ресурсы для учителя
3. "Go Getter 1" Tests. Тесты
4. "Go Getter 1" Class Audio. Аудио к учебнику
5. "Go Getter 1" Video. Видео
6. Elementary Communication Games, Jill Hadfield, Longman
7. Roundup Grammar 2, 3, Longman
8. Games for Vocabulary Practice, Cambridge University Press
9. Small Talk, Carolyn Graham, Oxford University Press

Литература для обучающихся

Sandy Zervas with Catherine Bright "Go Getter 1" Student's book. Учебник для студента.

Sandy Zervas with Catherine Bright "Go Getter 1" Work Book. Рабочая тетрадь.

Приложение № 1
к ДООП социально-
гуманитарной
направленности «Говорим по-
английски»

9.1. Рабочая программа по модулю «Говорим по-английски»

1. Цель Программы – развитие индивидуальности обучающихся и коммуникативных навыков через изучение иностранного языка.

2. Задачи Программы:

Обучающие:

- приобщать обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам практической грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- вырабатывать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создавать условия для полноценного и своевременного развития ребенка;
- развивать речь, мышление, память, воображение;
- расширять кругозор обучающихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей, обучающихся на конкретный год обучения).

Основной контингент обучающихся детского объединения составляют обучающиеся среднего школьного возраста. Возраст обучающихся: 11 – 13 лет.

4. Планируемые результаты:

К концу обучения по Программе обучающиеся должны знать:

- значение базовых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;

- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

К концу обучения по Программе обучающиеся должны уметь:

В области говорения:

- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;
- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

В области аудирования:

- понимать дидактическую речь педагога в замедленном по отношению к естественному темпе, распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудиотекстов для выполнения учебных заданий;
- понимать монологическую и диалоговую речь.

В области чтения:

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;
- понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику.

В области письменной речи

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Говорим по-английски» (вторник, четверг: 15.00-15.45; 15.55-16.40)

Дата занятия		по часов расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Кол-во часов (мин)		Форма контроля и аттестаци и
					Теория	Практика	
план	факт						
02.09. 2025		2	Знакомство.	Инструктаж: основы безопасности на занятиях в Учреждении. Introduce yourself. Описание картинки класса. Диалог учителя и Софии. Воспроизведение.	0.5	1.5	

				Песенка «Hello, hi, good morning». Выборы старосты группы. Как ответить на вопрос “How are you?”. Диалог How are you? Песенка «Hello, hi, good morning». Чтение: Привет! Я Джен (Алекс, Лиан, Лукас). Рассказ о себе.			
04.09.2025		2	Знакомство.	Песенка «Hello, hi, good morning». My likes and dislikes – обсуждение. – What’s your favorite color, number, school subject. Вспоминаем алфавит. Песенка: Алфавитный рэп. Зачем по буквам называть фамилию. Песенка: алфавитный рэп. Диалог What’s your surname?	0.5	1.5	
09.09.2025		2	Знакомство.	Вспоминаем числительные. Игра: Teacher, Stop and Go. Диалоги с учителем и в парах: Сколько тебе лет? Как читать числительные от 13 до 19. Разноцветный мир. Игра с мячом и с цифрами. Чтение комикса про Дага и Китти. Разноцветный мир. Вспоминаем цвета. Какого цвета животные – обсуждение.	0.5	1.5	
11.09.2025		2	Знакомство.	– Артикли и множественное число. Игра Colorful world - Zebras are... Вспоминаем школьные предметы. Упражнения на артикли и множественное число.	0.5	1.5	
16.09.2025		2	Знакомство.	Школьные предметы. Вспоминаем множественное число существительных.	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.
18.09.2025		2	Знакомство.	Это _____. Указательные предложения в ед. и мн. числе.	0.5	1.5	
23.09.		2	Семья,	Принадлежность ‘s.	0.5	1.5	

2025			друзья.	Просмотр видео «День рождения бабушки Софии», как делать True/False упражнение.			
25.09.2025		2	Семья, друзья.	Базовая таблица «Спряжение глагола to be». Чтение комикса The terrific two. Отрицательная форма глагола to be.	0.5	1.5	
30.09.2025		2	Семья, друзья.	Просмотр мультфильма про хомячка Хэмми – закрепление глагола to be. Национальности. Игра в международный лагерь.	0.5	1.5	
02.10.2025		2	Семья, друзья.	Как представить кого-то. Это мой друг – диалоги.	0.5	1.5	
07.10.2025		2	Семья, друзья.	Чтение блога Алисы – This is my family album.	0.5	1.5	
09.10.2025		2	Семья, друзья.	Международный день друзей. Прослушивание, обсуждение.	0.5	1.5	
14.10.2025		2	Семья, друзья.	Английский в мире. Просмотр видео – This is the UK.	0.5	1.5	
16.10.2025		2	Семья, друзья.	Повторение пройденного материала.		2	Тест. Устный опрос.
21.10.2025		2	Мои вещи.	Лексика: Одежда. Игра: назови предмет одежды. Что на мне надето? – отработка разговорной структуры	0.5	1.5	
23.10.2025		2	Мои вещи.	Просмотр видео – «Это моя футболка!» Обсуждение: какую одежду я ношу: в школу, на вечеринку, в выходные.	0.5	1.5	
28.10.2025		2	Мои вещи.	Указательные местоимения this, that, these, those, отработка в упражнениях. Прилагательные: long-short, old-new, big-small, boring-cool	0.5	1.5	
30.10.2025		2	Хэллоуин	Песня, лексическая игра домино, мультик, чтение текста про Хэллоуин и создание рисунка к нему.	0.5	1.5	

06.11.2025		2	Мои вещи.	Тренировка указательных местоимений и прилагательных. Чтение комикса про Дага и Китти. Тренировка указательных местоимений и прилагательных.	0.5	1.5	
11.11.2025		2	Мои вещи.	Общение. Диалоги – расспросить персональную информацию. Просмотр мультфильма о хомячке Хэмми, Закрепление указательных местоимений и прилагательных.	0.5	1.5	
13.11.2025		2	Мои вещи.	Мои любимые вещи. Чтение, прослушивание, письмо.	0.5	1.5	
18.11.2025		2	Мои вещи.	Любимые вещи Черил – обсуждение. Повторение пройденного материала.	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.
20.11.2025		2	Дом. Мебель.	В доме. Лексика: мебель, комнаты. Устные сообщения по теме Crazy House.	0.5	1.5	
25.11.2025		2	Дом. Мебель.	Просмотр видео: Телефон на диване. Обсуждение. Повторение предлогов места. Сравнение двух картинок.	0.5	1.5	
27.11.2025		2	Дом. Мебель.	Чтение комикса «Даг и Коко». Описание картинок с помощью структуры there is, there are.	0.5	1.5	
02.12.2025		2	Дом. Мебель.	Отрицательные структуры there isn't, there aren't. Работа в парах: вопросы и ответы.	0.5	1.5	
04.12.2025		2	Дом. Мебель.	Общение: структура Would you like.... Диалоги в парах.	0.5	1.5	
09.12.2025		2	Дом. Мебель.	Чтение и обсуждение: Мечта скейтбордиста.	0.5	1.5	
11.12.2025		2	Дом. Мебель.	Прослушивание и письмо: Моя комната. Повторение пройденного.	0.5	1.5	
16.12.2025		2	Дом. Мебель.	Дома в Великобритании. Чтение, обсуждение	0.5	1.5	
18.12.		2	Дом. Мебель.	Хэмптон Корт Пэлис –	0.5	1.5	Тест.

2025				просмотр видео, обсуждение.			Устный опрос.
23.12. 2025		2	Внешность.	Обо мне. Лексика: черты лица, волосы. Описание внешности по картинкам.	0.5	1.5	
25.12. 2025		2	Внешность.	Просмотр видео: У меня не большие ноги. Обсуждение.	0.5	1.5	
30.12. 2025		2	Новогодний урок.	Новогодний квест. Разучивание песни про новый год. Новогодняя поделка.	0.5	1.5	
13.01. 2026		2	Внешность.	«Супергерой года» - чтение и обсуждение комикса. Структуры Have got, has got в вопросительных предложений.	0.5	1.5	
15.01. 2026		2	Внешность.	Общение: Как извиниться и реакции на извинения.	0.5	1.5	
20.01. 2026		2	Внешность.	Прослушивание и письмо. Описание любимого персонажа мультфильма	0.5	1.5	
22.01. 2026		2	Внешность.	Чтение и письмо: Мое любимое место. Повторение пройденного материала.	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.
27.01. 2026		2	Свободное время.	Что я умею делать. Лексика: глаголы действия. Описание картинок. Просмотр видео «Я могу это починить». Обсуждение.	0.5	1.5	
29.01. 2026		2	Свободное время.	Употребление модального глагола can.	0.5	1.5	
03.02. 2026		2	Свободное время.	Общение: «Давайте сделаем что-нибудь забавное». Чтение: Язык жестов.	0.5	1.5	
05.02. 2026		2	Свободное время.	Прослушивание и письмо: Приходите в компьютерный клуб.	0.5	1.5	
10.02. 2026		2	Свободное время.	Лондон глазами детей – просмотр видео, обсуждение	0.5	1.5	
12.02. 2026		2	Свободное время.	Занятия в свободное время – просмотр видео, обсуждение	0.5	1.5	
17.02. 2026		2	Свободное время.	«Спасибо, Супердаг» - чтение и обсуждение	0.5	1.5	

				комикса.			
19.02. 2026		2	Свободное время.	Повторение.	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.
24.02. 2026		2	Распорядок дня.	Мой день. Лексика: глаголы действия. Время глагола Present Simple. Просмотр мультфильма.	0.5	1.5	
26.02. 2026		2	Распорядок дня.	Просмотр видео «Я слушаю классическую музыку»	0.5	1.5	
03.03. 2026		2	Распорядок дня.	Чтение и прослушивание комикса «Рабочая неделя Супердага». Лексика: дни недели. Наречия частотности.	0.5	1.5	
05.03. 2026		2	Распорядок дня.	Просмотр видео: Фильм начинается в 4 часа.	0.5	1.5	
10.03. 2026		2	Распорядок дня.	Путешествие по Австралии – чтение	0.5	1.5	
12.03. 2026		2	Распорядок дня.	Прослушивание и письмо. Моя рабочая неделя. Предлоги before, after	0.5	1.5	
17.03. 2026		2	Распорядок дня.	Предлоги before, after	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.
19.03. 2026		2	Мир животных.	Животный мир. Лексика: животные.	0.5	1.5	
24.03. 2026		2	Мир животных.	Просмотр видео: «Я не люблю кошек». Отрицательные высказывания в Present Simple.	0.5	1.5	
26.03. 2026		2	Мир животных.	Чтение и прослушивание комикса «Интервью Супердага». Вопросы в Present Simple. Краткие ответы.	0.5	1.5	
31.03. 2026		2	Мир животных.	Просмотр видео: Один билет пожалуйста! Общение.	0.5	1.5	
02.04. 2026		2	Пасха.	История праздника. Символы. Рабочий лист с новыми словами. Поделка «Пасхальный заяц», раскрашивание яиц.	0.5	1.5	
07.04. 2026		2	Мир животных.	Восхитительные животные – чтение и обсуждение.	0.5	1.5	

09.04. 2026		2	Мир животных.	Прослушивание и письмо. Рассказ о домашнем любимце.	0.5	1.5	
14.04. 2026		2	Мир животных.	Животные в Великобритании – чтение, обсуждение. Просмотр видео: Зоопарк в Лондоне.	0.5	1.5	
16.04. 2026		2	Мир животных.	Повторение.	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.
21.04. 2026		2	Известные английские литературные персонажи.	Британский детский писатель и его литературные персонажи. Презентация, работа по группам, пазлы, рисование.	0.5	1.5	
23.04. 2026		2	Спорт.	Мне это нравится. Лексика: виды спорта.	0.5	1.5	
28.04. 2026		2	Спорт.	Просмотр видео: «Поедем в летний лагерь!»	0.5	1.5	
30.04. 2026		2	Спорт.	Герундий после глаголов чувств.	0.5	1.5	
05.05. 2026		2	Спорт.	Чтение комикса «Спортивный кумир Супердага». Объектные местоимения.	0.5	1.5	
07.05. 2026		2	Спорт.	Вопросительные слова. Упражнения.	0.5	1.5	
12.05. 2026		2	Спорт.	Прослушивание и письмо. «Мой образ жизни»	0.5	1.5	
14.05. 2026		2	Спорт.	Здоровый образ жизни – чтение и обсуждение.	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.
19.05. 2026		2	Спорт.	Здоровый образ жизни – чтение и обсуждение.	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.
21.05. 2026		2	Спорт.	Здоровый образ жизни – чтение и обсуждение.	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.
26.05. 2026		2	Повторение	Повторение изученного материала	0.5	1.5	
28.05. 2026		2	Повторение. Промежуточная аттестация	Повторение материала с 1 по 9 разделы.	0.5	1.5	Тест. Устный опрос.

Итого: 148 часов

Приложение № 2
к ДООП социально-гуманитарной
направленности «Говорим по-
английски»

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания
на 2025 – 2026 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участник и	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в 100-летней истории Учреждения»	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Правила поведения в Учреждении»		1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Ребенок и интернет. Безопасность в сети Интернет»		1-я неделя ноября	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Дети Холокоста»		3-я неделя января	Хрущёва С.Н.
		Беседа «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда		4-я неделя января, 2026 г.	Хрущёва С.Н.
		Беседа, посвященная Всемирному дню Земли «Час Земли»		Март 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса : знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями	Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.

		расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма			
		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2025-2026 учебного года	
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2025 года, май 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	Хрущёва С.Н.
		Выбор старосты группы		2-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
	«Профорентация»	Час общения «Человек и профессия». Просмотр обучающего фильма «Мир профессий»	Все группы	март 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции	Все группы	в течение года	Хрущёва С.Н.
Вариативные модули	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	Хрущёва С.Н.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	31 августа 2025 года	Хрущёва С.Н.
	- Неделя игры	Познавательная игра «Весёлый	Все	январь	Хрущёва

и игрушки	калейдоскоп»	группы	2026 года	С.Н.
- Неделя С.А. Шмакова	Беседа «Биография С.А. Шмакова, его вклад в развитие педагогики и внеурочной деятельности»	Все группы	январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2026 года	Хрущёва С.Н.
- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края Игровая познавательная программа по английскому языку «Традиции зимних праздников» Экскурсия «Книга – наш общий друг» в библиотеку Учреждения	Все группы	октябрь 2025 года Декабрь 2025 года апрель 2026 года	Хрущёва С.Н.
- праздник «Широкая Масленица»	Мероприятие «Традиции празднования масленицы в России»	Все группы	20 февраля 2026 года	Хрущёва С.Н.
«Организация предметно-эстетической среды»	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2025 года Январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.
«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Хрущёва С.Н.
«Патриотическая работа»	День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день пожилых людей День Учителя День отца в России Беседа к празднику «День народного единства» «День матери в России» «Международный день инвалидов»	Все группы	3 сентября 2025 года 1 октября 2025 года 5 октября 2025 года 15 октября 2025 года 4 ноября 2025 года 26 ноября 2025 года 3 декабря 2025 года	Хрущёва С.Н.

		<p>«9 декабря - День Героев Отечества»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«12 апреля – День Космонавтики»</p> <p>«Всемирный день Земли»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Посещение музея «У Вечного огня» Поста № 1</p>		<p>декабрь 2025 года</p> <p>февраль 2026 года</p> <p>апрель 2026 года</p> <p>22 апреля 2026 года</p> <p>май 2026 года</p> <p>май 2026 года</p>	
Дополнительные модули	«Концертная деятельность»				
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности» «Юбилей Учреждения»	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.	

		Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
		Проект «Дом, в котором мы живём!»: - праздничный концерт	Все группы	- ноябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.

Приложение № 3
к ДООП социально-гуманитарной
направленности «Говорим по-
английски»

9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания Программы по итогам года обучения. Формой промежуточной аттестации является тестирование и устный опрос, проводится на последнем занятии по Программе.

Оценочные материалы промежуточной аттестации предполагают устные и письменные развёрнутые ответы на задания, проводится в течение 45 минут.

Аттестационная работа охватывает основные темы: лексику, грамматику, чтение, письмо и аудирование (в форме заданий).

Материалы промежуточной аттестации

Name: _____

Class: _____

Date: _____

Score: _ / 50

Part 1: Vocabulary (10 points)

A. Match the words with the pictures (1–5).

(Представлены 5 картинок: schoolbag, teacher, apple, bike, dog)

1. ___

2. ___

3. ___

4. ___

5. ___

B. Complete the words.

6. b _ k (book)

7. p _ n (pen)

8. t _ ch _ r (teacher)

9. s _ h _ _ l (school)

10. d _ g (dog)

Part 2: Grammar (15 points)

A. Choose the correct answer (a, b or c).*

1. My name _ Anna.

a) am b) is c) are

2. She _ from Spain.

a) am b) is c) are

3. _ you John?

a) Are b) Is c) Am

4. I _ a student.

a) is b) am c) are

5. They _ in the classroom.

a) is b) am c) are

B. Write the plural form of the nouns.

6. book → _____

7. pen → _____

8. child → _____

9. tooth → _____

10. box → _____

C. Put the words in the correct order.

11. am / I / fine / . → _____

12. name / my / is / Tom / . → _____

13. you / How / ? / are → _____

14. in / classroom / They / the / are / . → _____

15. from / She / Italy / is / . → _____

Part 3: Reading (10 points)

*Read the text and answer the questions.

Hi! My name is Lucy. I am 12 years old. I am from London, England. I am a student. I have a brother, Ben. He is 10. We are in the same school. I like reading and music. Ben likes football. We have a dog. His name is Max. He is black and white.

Answer the questions.

1. What is the girl's name? → _____

2. How old is Lucy? → _____

3. Where is she from? → _____

4. Does she have a sister? → _____

5. What is the dog's name? → _____

6. What does Ben like? → _____

7. Is Max black and white? → _____

8. Are Lucy and Ben in different schools? → _____

9. What does Lucy like? → _____

10. Is Ben 12 years old? → _____

Part 4: Writing (10 points)

Write 5–6 sentences about yourself.

Use: name, age, country, school, hobbies.

Example: My name is Alex. I am 11 years old...

Part 5: Listening (5 points)

(Учитель читает вслух или включает аудиозапись. Учащиеся слушают и отвечают.)

Критерии оценки:

47-50 баллов - «Отлично»

40-46 баллов - «Хорошо»

30-45 баллов – «Удовлетворительно»

Ниже 30 баллов - «необходимо ещё раз повторить пройденный материал»