

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА  
Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Е.А. Богомолова  
Приказ от 28.08.2025 № 228\_

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Маленькие лингвисты»

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Хрущёва Светлана Николаевна

г. Липецк, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Цель и задачи программы	4
1.2.	Актуальность и новизна программы	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	9
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ	13-25
9.1.	Приложение № 1. Рабочая программа по модулю «Маленькие лингвисты	13
9.2.	Приложение № 2. Календарный план Рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год	18
9.3.	Оценочные материалы промежуточной аттестации	22

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Маленькие лингвисты» (далее – Программа) направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации.

Программа призвана помочь обучающимся овладеть языковыми навыками и умениями, а также развить его творческие способности и сформировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка путем использования игровых методов обучения.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

### 1.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы – развитие индивидуальности обучающихся и коммуникативных навыков через изучение иностранного языка, лингвострановедческого материала.

Задачи Программы:

Обучающие:

- расширять знания обучающихся по предмету;
- развивать навыки и умения говорения и аудирования;
- научить понимать на слух иноязычную речь, составлять устное высказывание.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, память;
- развивать творческие способности обучающихся, воображение и фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку, бережное отношение к истории, традициям и культуре своего и других народов;
- воспитывать творческое отношение к своему труду, целеустремленность, трудолюбие;
- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка, потребность в получении новых знаний через чтение;
- воспитывать доброжелательность, ответственность, умение работать в коллективе.

### 1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность и новизна данной Программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в

общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- недостаточным количеством учебных часов, отводимых на обучение чтению в начальной школе и высокими требованиями к знаниям и компетенциям обучающихся,
- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- данная Программа поможет пробудить интерес обучающихся к изучению английского языка и чтению английской детской литературы;
- выявить и развить их творческие способности.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она прежде всего ориентирована на обучающихся младшего школьного возраста, у которых не сформированы или недостаточно сформированы навыки письма и чтения на родном языке. Т.е. педагог строит ознакомление с новым лексическим и грамматическим материалом, а также отработку этого материала и ввод лексических единиц из пассивного владения в активную лексику в устной форме, так как устная основа обучения английскому языку создает благоприятные условия для успешного овладения обучающимися Программой, формирования произносительных, лексических и грамматических навыков и речевых умений, и, прежде всего аудирования и говорения. На занятиях обучающиеся смогут не только формировать знания английского, но и познакомиться с богатой культурой Великобритании, историей и своеобразием повседневной жизни сверстников в этой стране. С учетом современных подходов к изучению иностранного языка планируется использование ИКТ на занятиях. Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. «Мультимедийная презентация» - переводится с английского как "представление". Презентации - удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Главной целью использования мультимедийных презентаций на занятиях является усиление наглядности, облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов. Задачи использования информационных технологий в работе с дошкольниками по английскому языку:

1. повысить наглядность материала;
2. расширить спектр активных методов обучения;
3. разнообразить содержание материала;
4. разнообразить формы подачи материала.

Презентации в Power Point - это яркость, наглядность, доступность, удобство и быстрота в работе. Использование презентаций на занятии по английскому языку имеет много преимуществ перед традиционным ведением

занимательного дела. Презентации помогают обучающимся проявлять и развивать необходимые качества: ассоциативно-образное и логическое мышление, воображение, познавательную активность. Использование мультимедийной презентаций позволяет сделать занятие эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен знать:

- лексические единицы по основным темам: знакомство, цвета, эмоции, животные, погода, части тела, одежда, страны.

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен уметь:

- составлять предложения, используя пройденный лексический материал с опорой на флешкарточки;
- воспринимать иноязычную речь на слух в пределах, изученных тем;
- уметь построить связное устное высказывание по изученным темам в пределах 10 фраз, правильно использовать в своем высказывании лексический материал и грамматические структуры.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
2	Давайте знакомиться! Введение в Программу. Охрана труда на занятиях. Что мы помним из вводного курса?	4	1	3	
3	В мире природы.	12	4	8	Тест.
4	Мышкины истории.	20	5	15	Устный опрос.
5	Моя рабочая неделя.	12	4	8	Тест.
6	Мои вещи.	12	4	8	Тест.
7	Всё время в движении. Путешествуем по городу.	12	4	8	Тест.
8	Солнце и снег. Погода. Одежда.	10	4	6	Устный опрос.
10	Новогоднее занятие.	2	1	1	Поделка «Новогодняя открытка».
11	Транспорт. Правила безопасности на улице, в школе и дома.	12	4	8	Тест.
12	Времена года. Развлечения.	12	4	8	Постер.
13	Еда. Овощи и фрукты.	10	3	7	Тест.

14	В доме.	10	3	7	Тест.
15	Фантастические выходные.	12	3	9	Тест .
16	Хэллоуин.	2	1	1	Мини сценка.
17	Пасха.	2	1	1	Поделка кролик и пасхальные яйца.
18	Промежуточная аттестация	2		2	Тест.
ИТОГО:		146	46	100	

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся младшего и среднего школьного возраста -10-11 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая (12 человек).

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам: 2 раза в неделю по два академических часа.

Продолжительность учебного года:

Периодичность обучения: начало 01.09.2025;

окончание 31.05.2026.

Количество недель в учебном году – 36 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по модулю.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОГРАММЫ

Раздел «Что мы помним из вводного курса?» (4 часа)

Раздел «В мире природы» (12 часов)

Теория. Дикие животные и их среда обитания. Описание картинки «Сафари парк».

Практика. Интонационное чтение по ролям и инсценирование на основе содержания прочитанного текста «Волки». Проект «Экзотические животные». Игра «Посмотри в бинокль».

Раздел «Мышкины истории» (20 часов)

Мышка Cheesy-Peasy и краски. Мышка Cheese-Peasy и мяч. Мышка Cheese-Peasy голодна. Мышка Cheese-Peasy заболела. Мышка Cheesy-Peasy в домике на дереве. Мышка Cheesy-Peasy и книга. Мышка Cheesy-Peasy и облака. Мышка Cheesy-Peasy и маяк. День рождения мышки Cheesy-Peasy. Мышка Cheesy-Peasy на пляже.

### Раздел «Моя рабочая неделя» (12 часов)

Теория. Игра-интервью «Ежедневник». Стихотворение «Дни в школе». Сценка «После школы».

Практика. Письмо другу «Мой любимый день».

### Раздел «Мои вещи» (12 часов)

Теория. Песня «Я вижу...». Игра «Потерянные вещи».

Практика. Диспут «Полезен ли детям планшет?». Диалог-игра «Чье это?».

Проект «Современные гаджеты». Сказка «Наши сладкие манго».

### Раздел «Всё время в движении. Путешествуем по городу» (12 часов)

Теория. Песня «Прогулка по городу».

Практика. Чтение по ролям «Здесь живет мой друг». Дневник «У папы на работе». Интервью «Расскажи о друге». История по картинкам «Рассказ о друге».

### Раздел «Солнце и снег. Погода. Одежда» (10 часов)

Теория. Песня «Солнце и снег». Дневник «Фотоальбом путешественника».

Практика. Мини-спектакль «Снеговик». Письмо-загадка «На реке». Чтение-обсуждение блога «Мы умеем все!»

### Раздел «Новогоднее занятие» (2 часа)

Теория. Новогодний квест.

Практика. Разучивание песни про Новый год. Новогодняя поделка.

### Раздел «Транспорт. Правила безопасности на улице, в школе и дома» (12 часов)

Теория. Песня «Безопасная дорога».

Практика. Игра «Правила дорожного движения». Инструкции и объявления «Будь осторожен на дороге». Проект «Правила поведения в школе».

### Раздел «Времена года. Развлечения» (12 часов)

Теория. Песня «Сезон для забав». Игра «Увлечения и развлечения». Странички дневника «Едем в отпуск!».

Практика. Проект «Информационная карта страны». Чтение с последующим обсуждением текста «Остров».

Проект постер «Времена года».

### Раздел «Еда. Овощи и фрукты.» (10 часов)

Теория. Стихи-рифмовки «Сад и огород».

Практика. Рассказ «Как растут апельсины». Сценка «На рынке».

### Раздел «В доме» (10 часов)

Теория. Песня «Космический дом». Ролевая игра «Где ты был вчера?».

Практика. Фотоальбом «Моя неделя в космосе», подбор иллюстраций к фрагментам текста. Мини-спектакль «Я вчера был в замке». Письмо «День у бабушки в гостях». Сказка «Принц, который не был голоден».

### Раздел «Фантастические выходные» (10 часов)

Теория. Стихи-рифмовки «Места развлечений». Ролевая игра «Дневник воспоминаний».

Практика. Рассказ «В зоопарке», чтение с продолжением - сочинение продолжения истории. Интервью «Где ты был в выходные?». Письмо-воспоминание «Чудесный день».

### Раздел «Хэллоуин» (2 часа)

Песня, лексическая игра домино, мультяшная картинка, чтение текста про Хэллоуин и создание рисунка к нему.

### Раздел «Пасха» (2 часа)

Теория. История праздника. Символы.

Практика. Рабочий лист с новыми словами. Поделка «Пасхальный заяц», раскрашивание яиц.

### Раздел «Промежуточная аттестация» (2 часа)

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации грамотного проведения учебного процесса необходимо иметь хорошо освещенный кабинет. Кабинет должен быть оборудован партами и стульями, на которых работают учащиеся, шкафами для хранения дидактического материала. Дидактическим материалом являются: детская литература на английском языке (стихи, сказки, считалки) и аудио и видеоматериал (английские песенки, мультфильмы, видеоуроки). Для выполнения работ каждому обучающемуся необходимо иметь: бумага А4, наборы цветной бумаги, цветные карандаши, клей, ножницы.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде работы над созданием творческих проектов, открыток, приглашений, писем, составления рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях и тематических вечерах. В конце изучения каждого тематического раздела проводятся контрольные занятия, на которых при помощи тестов и проверочных заданий выявляется степень освоенности изученного материала.

Методы контроля результативности обучения

- мониторинг;
- тестирование;
- собеседование;
- опрос.

В мониторинге образовательного уровня учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года: в сентябре, январе и в мае. Анализируются: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек и пр.

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

1) **ВВОДНАЯ (ПЕРВИЧНАЯ) ДИАГНОСТИКА** проводится при приеме детей в объединение с целью определения уровня подготовки обучающегося в начале цикла обучения (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);

2) **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в середине учебного года;

3) **ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в конце учебного года (это проверка освоения детьми образовательной программы, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации, формой которой является выполнение обучающимися письменных тестовых заданий (Приложение № 3).

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проектные работы и результаты участия в олимпиадах по английскому языку.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Воспитательные критерии				
1	2	3	4	5
воспитание любви к родному и иностранному языку	воспитание творческого отношения к своему труду	целеустремленность, трудолюбие	формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка	воспитание доброжелательности, ответственности, умения работать в коллективе
Развивающие критерии				
1	2	3	4	5
развитие внимания, мышления	развитие творческих способностей	развитие памяти	развитие внимания	развитие воображения
Обучающие				
1	2	3	4	5
расширение знаний по предмету	развитие навыков и умений чтения	понимание на слух иноязычной речи	умение задавать вопросы собеседнику	пополнение знаний о стране изучаемого языка

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические и дидактические материалы:

- наборы картинок и флешкарточек по темам;
- карточки для настольных игр (доббль, бинго и др);
- раздаточный материал с тестовыми заданиями;
- детская литература на английском языке (стихи, сказки, считалки, отрывки детских произведений английских классиков);
- аудио и видеоматериал (английские песенки, мультфильмы, видеоуроки);
- учебные презентации;
- методическая литература.

## Литература для педагога

1. Academy Stars 1. Teacher's book.- Macmillan,2023.
2. English box. Super start by Inessa Chernikova. –Липецк: English box, 2024.-109 с.
3. Jenny White “ESL Magic Games for kindergarten.”- Elle Gard, illustrations, 2020.
4. Галина Шалаева « Английские стихи и песенки для малышей.»- М.:АСТ-СЛОВО, 2007.
5. Сборник игр для учителей английского языка “Games at the lesson”.- Инфоурок.

## Литература для обучающихся

1. English box. Super start by Inessa Chernikova. –Липецк: English box, 2024.-109 с.
2. Academy Stars 1, Pupil's book. - Macmillan,2023.
3. Academy Stars 1, Workbook. - Macmillan,2023.
4. Т.Б. Беленькая «Прописи. Английский язык»-Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.

Приложение № 1  
к ДООП социально-  
гуманитарной направленности  
«Маленькие лингвисты»

9.1. Рабочая программа по модулю «Маленькие лингвисты»

1. Цель Программы – развитие индивидуальности обучающихся и коммуникативных навыков через изучение иностранного языка, лингвострановедческого материала.

2. Задачи Программы:

Обучающие:

- расширять знания обучающихся по предмету;
- развивать навыки и умения говорения и аудирования;
- научить понимать на слух иноязычную речь, составлять устное высказывание.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, память;
- развивать творческие способности обучающихся, воображение и фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному и иностранному языку, бережное отношение к истории, традициям и культуре своего и других народов;
- воспитывать творческое отношение к своему труду, целеустремленность, трудолюбие;
- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка, потребность в получении новых знаний через чтение;
- воспитывать доброжелательность, ответственность, умение работать в коллективе.

3. Основной контингент обучающихся детского объединения составляют обучающиеся младшего и среднего школьного возраста. Возраст обучающихся: 10 – 11 лет.

4. Планируемые результаты:

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен знать:

- лексические единицы по основным темам: знакомство, цвета, эмоции, животные, погода, части тела, одежда, страны.

К концу обучения по данной Программе обучающийся должен уметь:

- составлять предложения, используя пройденный лексический материал с опорой на флешкарточки;
- воспринимать иноязычную речь на слух в пределах, изученных тем;

– уметь построить связное устное высказывание по изученным темам в пределах 10 фраз, правильно использовать в своем высказывании лексический материал и грамматические структуры.

### 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по модулю «Маленькие лингвисты» (понедельник, пятница 9.00-9.45, 9.55-10.40)

Дата занятия		Кол-во часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Кол-во часов (мин)		Форма контроля и аттестации
план	факт				Теория	Практика	
01.09.2025		2	Введение в Программу. Охрана труда на занятиях. Что мы помним из вводного курса?	Глагол to be: am, is, are.	0.5	1.5	
05.09.2025		2	Что мы помним из вводного курса?	Множественное число существительных.	0.5	1.5	
08.09.2025		2	В мире природы.	Мир животных. There are some..	0.5	1.5	
12.09.2025		2	В мире природы	Мир животных. There aren't any.	0.5	1.5	
15.09.2025		2	В мире природы	В зоопарке. How many animals are there .....? Are there any..?	0.5	1.5	
19.09.2025		2	В мире природы	Чтение текста «О волках»	0.5	1.5	
22.09.2025		2	В мире природы	Чтение текстов про животных	0.5	1.5	
26.09.2025		2	В мире природы	Повторение.	0.5	1.5	Тест.
29.09.2025		2	Мышкины истории.	Мышка Cheesy-Peasy и краски.	0.5	1.5	Устный опрос
03.10.2025		2	Моя рабочая неделя.	Дни недели	0.5	1.5	
06.10.2025		2	Моя рабочая неделя.	Present Simple. Положительные предложения.	0.5	1.5	
10.10.2025		2	Моя рабочая неделя.	Present Simple. Отрицательные предложения.	0.5	1.5	
13.10.2025		2	Моя рабочая неделя.	Чтение текста «Мой день»	0.5	1.5	
17.10.2025		2	Моя рабочая неделя.	Present Simple. Вопросительные предложения.	0.5	1.5	
20.10.2025		2	Моя рабочая неделя.	Повторение.	0.5	1.5	Тест.
24.10.2025		2	Мышкины истории.	Мышка Cheese-Peasy и мяч.	0.5	1.5	Устный опрос
27.10.2025		2	Хэллоуин.	Песня, лексическая игра домино, мультфильм, чтение текста про Хэллоуин и	0.5	0.5	Мини сценка

				создание рисунка к нему.			
31.10.2025		2	Мои вещи.	Притяжательные местоимения.	0.5	1.5	
03.11.2025			Мои вещи.	Притяжательные местоимения.	0.5	1.5	
07.11.2025		2	Мои вещи.	Вопрос Whose watch is this?	0.5	1.5	
10.11.2025		2	Мои вещи.	Отработка активной лексики по теме.	0.5	1.5	
14.11.2025		2	Мои вещи.	Чтение текста «Гаджеты и дети»	0.5	1.5	
17.11.2025		2	Мои вещи.	Отработка активной лексики по теме.	0.5	1.5	
21.11.2025		2	Мои вещи.	Чтение текста «Сладкие манго». Повторение.	0.5	1.5	Тест.
24.11.2025		2	Мышкины истории.	Мышка Cheese-Peasy голодна.	0.5	1.5	Устный опрос
28.11.2025		2	Всё время в движении. Путешествуем по городу.	Present Simple: he/she/it does.	0.5	1.5	
01.12.2025		2	Всё время в движении. Путешествуем по городу.	Present Simple: he/she/it doesn't do.	0.5	1.5	
05.12.2025		2	Всё время в движении. Путешествуем по городу.	Present Simple: Does she/he/it do..? Вопрос What time does he start school?	0.5	1.5	
08.12.2025		2	Всё время в движении. Путешествуем по городу.	Чтение текста «Возьми ребёнка с собой»	0.5	1.5	
12.12.2025		2	Всё время в движении. Путешествуем по городу.	Отработка активной лексики по теме.	0.5	1.5	
15.12.2025		2	Всё время в движении. Путешествуем по городу.	Повторение.	0.5	1.5	Тест.
19.12.2025		2	Мышкины истории. Промежуточная аттестация	Мышка Cheesy-Peasy заболела. Повторение.	0.5	1.5	Устный опрос Тест. Устный опрос.
22.12.2025		2	Новогодний урок.	Просмотр видео, песенка, пазлы, подвижные и интеллектуальные игры, поделка.	0.5	0.5	Поделка «Новогодняя открытка».
26.12.2025		2	Мышкины истории.	Мышка Cheesy-Peasy в домике на дереве.	0.5	1.5	Устный опрос
29.12.2025		2	Солнце и снег. Погода. Одежда.	Present Continuous. Положительные предложения.	0.5	1.5	
09.01.2026		2	Солнце и снег. Погода. Одежда.	Present Continuous. Отрицательные предложения.	0.5	1.5	

				Чтение текста «Снег»			
12.01.2026		2	Солнце и снег. Погода. Одежда.	Present Continuous. Вопросительные предложения.	0.5	1.5	
16.01.2026		2	Солнце и снег. Погода. Одежда.	Present Continuous. Вопросы What/where.	0.5	1.5	
19.01.2026		2	Солнце и снег. Погода. Одежда.	Чтение текста «Мы умеем делать это!»	0.5	1.5	Устный опрос
23.01.2026		2	Мышкины истории.	Мышка Cheesy-Peasy и книга.	0.5	1.5	Устный опрос
26.01.2026		2	Транспорт. Правила безопасности на улице, в школе и дома.	Ввод новой лексики по теме Транспорт.	0.5	1.5	
30.01.2026		2	Транспорт. Правила безопасности на улице, в школе и дома.	Побудительные предложения.	0.5	1.5	
02.02.2026		2	Транспорт. Правила безопасности на улице, в школе и дома.	Чтение текста «Будь осторожен»	0.5	1.5	
06.02.2026		2	Транспорт. Правила безопасности на улице, в школе и дома.	Автобус. Аудирование. Отработка активной лексики по теме.	0.5	1.5	
09.02.2026		2	Транспорт. Правила безопасности на улице, в школе и дома.	Развитие лексико-грамматических навыков.	0.5	1.5	
13.02.2026		2	Транспорт. Правила безопасности на улице, в школе и дома.	Повторение.	0.5	1.5	Тест.
16.02.2026		2	Мышкины истории.	Мышка Cheesy-Peasy и облака.	0.5	1.5	Устный опрос
20.02.2026		2	Времена года. Развлечения.	Ввод новой лексики по теме Времена года.	0.5	1.5	
27.02.2026		2	Времена года. Развлечения.	Конструкция I like Ving	0.5	1.5	
02.03.2026		2	Времена года. Развлечения.	Вопрос What about Ving?	0.5	1.5	
06.03.2026		2	Времена года. Развлечения.	Чтение текста «Каникулы»	0.5	1.5	
09.03.2026		2	Времена года. Развлечения.	Чтение текста «Остров».	0.5	1.5	
13.03.2026		2	Времена года. Развлечения.	Творческая работа. Создаём постер по временам года.	0.5	1.5	Постер.

16.03.2026		2	Мышкины истории.	Мышка Cheesy-Peasy и маяк.	0.5	1.5	Устный опрос
20.03.2026		2	Еда. Овощи и фрукты.	Ввод новой лексики по теме Еда.	0.5	1.5	
23.03.2026		2	Еда. Овощи и фрукты.	Конструкция would like/ wouldn't like	0.5	1.5	
27.03.2026		2	Еда. Овощи и фрукты.	Развитие лексико-грамматических навыков.	0.5	1.5	
30.03.2026		2	Еда. Овощи и фрукты.	Чтение текста «Апельсины»	0.5	1.5	
03.04.2026		2	Еда. Овощи и фрукты.	Пишем приглашения. Повторение.	0.5	1.5	Тест .
06.04.2026		2	Мышкины истории.	День рождения мышки Cheesy-Peasy.	0.5	1.5	Устный опрос
10.04.2026		2	В доме.	Past Simple (was/were)	0.5	1.5	
13.04.2026		2	Пасха	История праздника. Символы. Рабочий лист с новыми словами. Поделка «Пасхальный заяц», раскрашивание яиц.	0.5	1.5	Пасхальный кролик и роспись яиц.
17.04.2026		2	В доме.	Порядковые числительные. Чтение текста «Космос»	0.5	1.5	
20.04.2026		2	В доме.	Как правильно сказать время по-английски. Космический дом. Творческая работа.	0.5	1.5	
24.04.2026		2	В доме.	Чтение текста «Принц, который не был голоден».	0.5	1.5	
27.04.2026		2	В доме.	Повторение.	0.5	1.5	Тест.
04.05.2026		2	Мышкины истории.	Мышка Cheesy-Peasy на пляже.	0.5	1.5	Устный опрос
08.05.2026		2	Фантастические выходные.	Past Simple (правильные глаголы).	0.5	1.5	
11.05.2026		2	Фантастические выходные.	Past Simple (правильные глаголы).	0.5	1.5	
15.05.2026		2	Фантастические выходные.	Past Simple (неправильные глаголы)	0.5	1.5	
18.05.2026		2	Фантастические выходные.	Чтение текста «В зоопарке»	0.5	1.5	
22.05.2026		2	Фантастические выходные.	Развитие лексико-грамматических навыков.	0.5	1.5	Устный опрос
25.05.2026		2	Фантастические выходные.	Развитие лексико-грамматических навыков.	0.5	1.5	Устный опрос
29.05.2026		2	Промежуточная аттестация.		0.5	1.5	Тест. Устный опрос.

Итого: 146 часов

Приложение № 2  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Маленькие лингвисты»

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания  
на 2025 – 2026 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в 100-летней истории Учреждения»	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Правила поведения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»		1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Ребенок и интернет. Безопасность в сети Интернет»		1-я неделя ноября	Хрущёва С.Н.
		Беседа «Дети Холокоста»		3-я неделя января	Хрущёва С.Н.
		Беседа «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда		4-я неделя января, 2026 г.	Хрущёва С.Н.
		Беседа, посвященная Всемирному дню Земли «Час Земли»		Март 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса : знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2025-2026 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения	Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.

		эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма			
		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2025-2026 учебного года	
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2025 года	Хрущёва С.Н.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2025 года, май 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Детское самоуправление»	Выбор старосты группы	Все группы	2-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
	«Профориентация»	Час общения «Человек и профессия». Просмотр обучающего фильма «Мир профессий»	Все группы	март 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции	Все группы	в течение года	Хрущёва С.Н.
Вариативные модули	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	Хрущёва С.Н.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	31 августа 2025 года	Хрущёва С.Н.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра «Весёлый калейдоскоп»	Все группы	январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
	- Неделя С.А. Шмакова	Беседа «Биография С.А. Шмакова, его вклад в развитие педагогики и внеурочной деятельности»	Все группы	январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2026 года	Хрущёва С.Н.
	- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края  Игровая познавательная программа по английскому языку «Традиции зимних праздников»  Экскурсия «Книга – наш общий друг» в библиотеку Учреждения»	Все группы	октябрь 2025 года  Декабрь 2025 года  апрель 2026 года	Хрущёва С.Н.
	- праздник «Широкая Масленица»	Мероприятие «Традиции празднования масленицы в России»	Все группы	20 февраля 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Организация предметно-	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.

	эстетической среды»			Январь 2026 года	
	«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Хрущёва С.Н.
	«Патриотическая работа»	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>День Учителя</p> <p>День отца в России</p> <p>Беседа к празднику «День народного единства»</p> <p>«День матери в России»</p> <p>«Международный день инвалидов»</p> <p>«9 декабря - День Героев Отечества»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«12 апреля – День Космонавтики»</p> <p>«Всемирный день Земли»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Посещение музея «У Вечного огня» Поста № 1</p>	Все группы	<p>3 сентября 2025 года</p> <p>1 октября 2025 года</p> <p>5 октября 2025 года</p> <p>15 октября 2025 года</p> <p>4 ноября 2025 года</p> <p>26 ноября 2025 года</p> <p>3 декабря 2025 года</p> <p>декабрь 2025 года</p> <p>февраль 2026 года</p> <p>апрель 2026 года</p> <p>22 апреля 2026 года</p> <p>май 2026 года</p> <p>май 2026 года</p>	Хрущёва С.Н.
Дополнительные МОУМЛИ	«Концертная деятельность»				
	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
	«Правовое воспитание и безопасность	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.

жизнедеятельности» «Юбилей Учреждения»	формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России			
	Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2025 года	Хрущёва С.Н.
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.
	Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2025 года	Хрущёва С.Н.
	Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2026 года	Хрущёва С.Н.
	Проект «Дом, в котором мы живём!»:  - праздничный концерт	Все группы	ноябрь 2025 года	Хрущёва С.Н.

Приложение № 3  
к ДООП социально-  
гуманитарной направленности  
«Маленькие лингвисты»

### 9.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения. Формой промежуточной аттестации является тестирование и устный опрос, проводится на последнем занятии по Программе.

Оценочные материалы промежуточной аттестации предполагают устные и письменные развёрнутые ответы на задания, проводится в течение 45 минут.

Аттестационная работа охватывает основные темы: лексику, грамматику, чтение, письмо и аудирование (в форме заданий).

#### Материалы промежуточной аттестации

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Score: \_ / 50

#### Part 1: Vocabulary (10 points)

1. Match the words with the pictures. Write the correct letter (A–J) next to the number. (1 балл за каждый правильный ответ)

1. monkey \_
2. violin \_
3. juice \_
4. doctor \_
5. summer \_
6. trousers \_
7. guitar \_
8. nurse \_
9. winter \_
10. milk \_

(Учитель рисует или прикрепляет картинки: monkey, violin, juice, doctor, summer, trousers, guitar, nurse, winter, milk)

#### Part 2: Grammar (15 points)

2. Choose the correct word.(1 балл за каждый)

1. I \_ a red T-shirt.  
a) has b) have c) am
2. She \_ playing the piano.  
a) is b) are c) am
3. They \_ football on Saturdays.  
a) plays b) play c) playing
4. He \_ from Spain.  
a) is b) are c) am
5. We \_ at school now.  
a) is b) are c) am

3. Put the words in the correct order to make sentences. (2 балла за каждый)

6. like / I / juice / don't

→ \_\_\_\_\_

7. playing / They / are / football

→ \_\_\_\_\_

8. wearing / She / is / a dress

→ \_\_\_\_\_

5. Complete the sentences with the correct form of the verb (am, is, are).  
(1 балл за каждый)

9. I \_ happy today.
10. The cats \_ on the sofa.
11. My brother \_ at home.

Part 3: Reading (10 points)

5. Read the text and answer the questions.

Hello! My name is Lucy. I'm 8 years old. I live in London. I like summer because I can go to the beach. I don't like winter – it's too cold! I have a brother. His name is Tom. He plays football every day. I play the violin. My favourite drink is orange juice. I don't like milk.

Answer the questions. Write full sentences.\* (2 балла за каждый)

12. Where does Lucy live?

→ \_\_\_\_\_

13. What does Lucy like?

→ \_\_\_\_\_

14. What instrument does Lucy play?

→ \_\_\_\_\_

15. What is Lucy's favourite drink?

→ \_\_\_\_\_

16. Does Tom play football every day?

→ \_\_\_\_\_

Part 4: Writing (10 points)

6. Write 5 sentences about yourself. Use the prompts.

(2 балла за каждое правильное предложение)

- My name is...
- I am ... years old.
- I like...
- I don't like...
- I play... / I am playing...

Example:

My name is Anna. I am 8 years old. I like summer. I don't like homework. I play the guitar.

Part 5: Listening (5 points)

(Проводится устно учителем. Ниже — пример задания для учителя)

\*Teacher says (read slowly):

"Listen and number the pictures: 1, 2, 3, 4, 5."

1. This is a nurse.
2. He is playing the guitar.
3. She is drinking juice.
4. They are playing football.
5. It is winter.

(Ученики нумеруют картинки в правильном порядке)

Критерии оценки:

47-50 баллов - «Отлично»

40-46 баллов - «Хорошо»

30-45 баллов – «Удовлетворительно»

Ниже 30 баллов - «надо ещё раз повторить пройденный материал»