

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 16.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
г. Липецка
от 16.04.2025 № 107
Е.А. Богомолова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
«Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка
за 2024 год

г. Липецк, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления	16
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4.	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	21
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
6.	Оценка материально-технической базы	57
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
II.	Результаты показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (по состоянию на 31.12.2024)	63-70
1.	Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (по состоянию на 31.12.2024)	63
2.	Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка за 2024 год	67

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка - образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от «01» апреля 2021 года № 48/0001848/2019/0902, выданной управлением образования и науки Липецкой области, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462», Порядком представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения (утвержден приказом департамента образования администрации г. Липецка от 18.02.2016 № 114, в редакции приказа ДО от 06.02.2018 №104) отделом развития образования, Положением о порядке проведения самообследования МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка, Положением о внутренней системе оценки качества дополнительного образования в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка, приказом МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка от 10.02.2025 № 49 «О порядке проведения самообследования МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка за 2024 год».

Деятельность МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение) направлена на реализацию муниципального задания и социального заказа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, осуществляется на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе. Изменения в законодательстве в сфере образования являются стимулами перемен в деятельности Учреждения.

Одним из основных направлений развития администрацией Учреждения выбран федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Учреждения - построение эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.

Задачи, стоящие перед Учреждением в 2024 году:

- расширить спектр предоставляемой образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разным категориям детей (одаренным; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям с ограниченными возможностями здоровья);
- увеличить охват обучающихся;
- реализовывать комплекс мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;
- повысить доступность и качество предоставляемого дополнительного образования за счет развития ресурсов системы и их эффективного использования;
- обеспечить современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- способствовать формированию осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка;
- создать условия, обеспечивающие готовность педагогических работников к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;
- обеспечивать постоянный мониторинг качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;
- совершенствовать управление инновационными процессами, оптимизацию инновационной деятельности учреждения;
- совершенствовать систему и организационно-методическую базу патриотического воспитания;
- создать алгоритм организации устранения профессиональных затруднений у педагогических работников;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- повысить эффективность профориентационной работы в Учреждении;

– реализовывать комплекс мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности Учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в Учреждение.

Приоритетные направления деятельности:

- формирование условий для реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие научно-исследовательских навыков педагогических работников в процессе организации инновационной, опытно-экспериментальной деятельности Учреждения;
- организация всестороннего совершенствования профессионального мастерства педагогических работников Учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности Учреждения в соответствии с паспортом безопасности Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в пяти отделах (по методической работе и информационному обеспечению, организационно-массовой работы, многопрофильном, вокально-хореографическом, декоративного и прикладного творчества), базирующихся в пяти зданиях и помещениях по адресам: г. Липецк, ул. Семашко, д. 9а, ул. Космонавтов, д. 2, ул. Тельмана, д. 6, ул. Ленина, д. 7, ул. 40 лет Октября, д. 33 б).

В 2024 году реализовано 119 (123 – в прошлом году) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

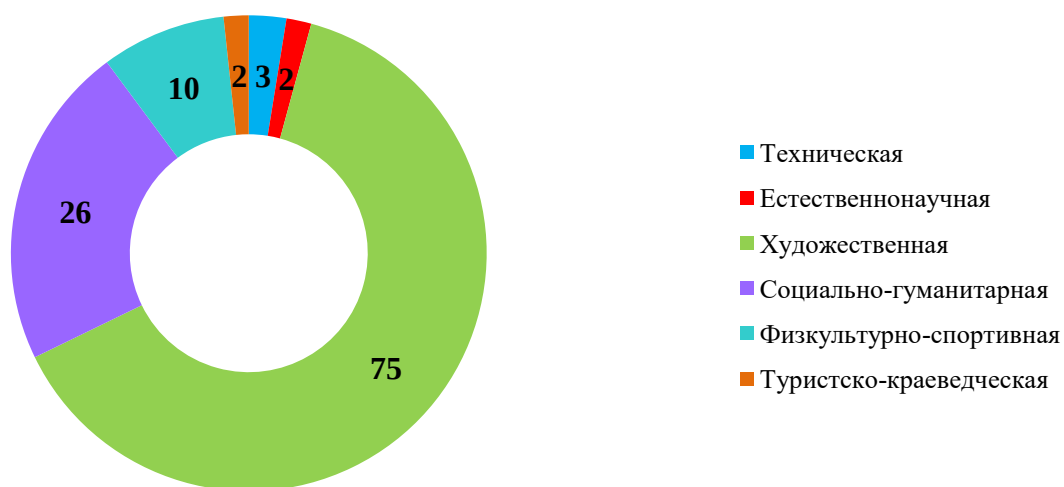


Рис.1. Сравнительный анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям в 2024 году.

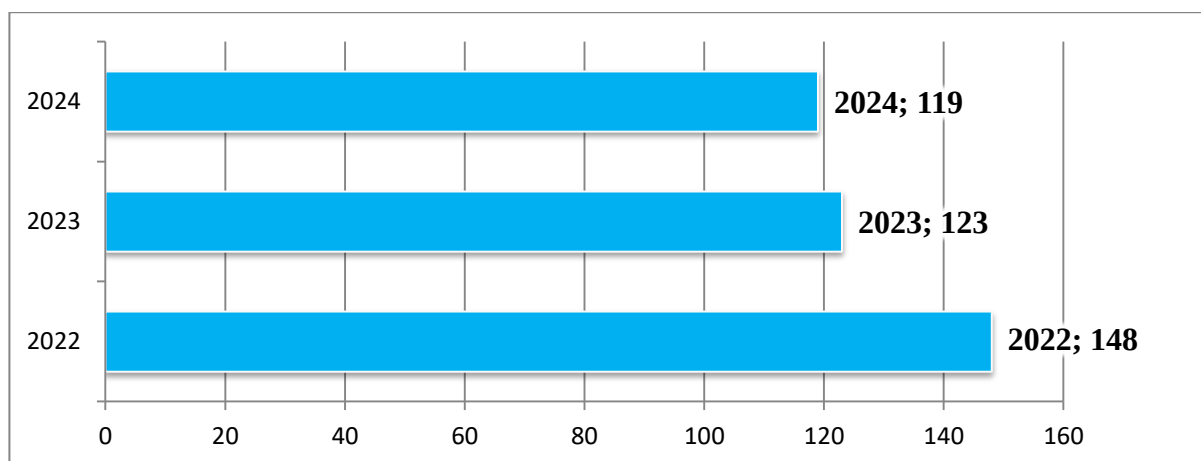


Рис.2. Сравнительный анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения.

Представленные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2024 году количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программы), реализуемых в Учреждении, уменьшилось незначительно. Наиболее большим спросом пользуются Программы художественной направленности.

С целью расширения спектра образовательной деятельности Учреждения в 2024 году разработано 22 (26 – в прошлом году) новые Программы: «Волшебная глина», «Волшебный бисер», «Арлекино», «Волшебная мелодия плюс», «Народный танец», «Играющие в темноте», «Школа ведущих «Лига успеха», «Керамика», «Керамика плюс», «Презент», «It's time», «Эстрадный танец», «Компьютерная графика», «Основы графического дизайна», «Игра-дело серьезное», «Социально-бытовое ориентирование», «Маленькие лингвисты», «Английские чемпионы», «Лабиринт», «Весёлый английский. Первые шаги», «Школа юного экскурсовода». Все Программы имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности оснащены необходимым оборудованием и компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет».

Заключено 6 договоров о сетевом сотрудничестве с ОУ №№ 3, 5, 8, 19, 24, 47. Согласно Программе развития МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка на 2022-2026 годы (далее – Программа развития Учреждения) показатель результативности реализации проекта «Современный дом творчества»: доля Программ и проектов, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия - в 2024 году соответствует запланированному и составляет 9 %.

На основании отчета о выполнении муниципального задания за 2024 год, в Учреждении занимаются 2667 (2610 – в прошлом году) обучающихся в 214 (202 – в прошлом году) группах в возрасте от пяти до восемнадцати лет.

По договорам платных образовательных услуг занимается 101 (по состоянию на 31.12.2024) обучающихся (97 – в прошлом году) по 9 (10 – в прошлом году) Программам в 8 группах.

В связи с переходом от персонифицированного дополнительного образования детей к социальному заказу в 2024 году была организована работа по внедрению системы социального заказа (социального сертификата) в Учреждении и реализация сертифицированных Программ художественной направленности «Волшебный мир красок», «Ассорти. Профи», «Звучание нот», «Звучание нот. Профи», «Тафтинг», «Гармония творчества», «Сказки из войлока» продолжилась в рамках социального заказа. В рамках муниципального социального заказа в 10 группах (9 – в прошлом году) занимаются 114 (109 – в прошлом году) обучающихся по 8 Программам.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. В 2024 учебном году продолжена работа по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья с соблюдением требований СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2024 году в Учреждении занятия с «особыми» детьми проводились в 40 (35 – в прошлом году) детских объединениях.

Таблица 1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в Учреждении.

№ п/п	Название детского объединения	Численность обучающихся	Примечание
1	«Сольное пение»	1	индивидуальные занятия
2	«Весёлая пластика плюс»	2	индивидуальные занятия
3	«Волшебная глина»	1	индивидуальные занятия
4	«Презент»	1	индивидуальные занятия
5	«Школа менеджеров досуга»	1	инклюзивные занятия
6	«Рго-движение. Робототехника»	1	индивидуальные занятия
7	«Шахматы»	2	инклюзивные занятия
8	«Арт-терапия»	1	инклюзивные занятия
9	«Звонкий голосок»	1	индивидуальные занятия
10	Образцовый вокальный ансамбль «Дети России»	1	инклюзивные занятия

11	Образцовый ансамбль народной песни «Журавушка»	1	инклюзивные занятия
12	Образцовый театр танца «Талисман»	1	инклюзивные занятия
13	«Гармония плюс»	1	индивидуальные занятия
14	«Фэнтези плюс»	1	индивидуальные занятия
15	«Фэнтези плюс»	5	инклюзивные занятия
16	«Чудеса из войлока плюс»	1	инклюзивные занятия
17	«Чудеса из войлока»	1	инклюзивные занятия
18	«Пой со мной»	1	индивидуальные занятия
19	«Добрый голос»	1	индивидуальные занятия
20	«Игровая кладовая Домовенка»	20	групповые занятия
21	«Пирамида здорового питания»	20	групповые занятия
22	«Социально-бытовое ориентирование»	20	групповые занятия
23	«Модный акцент плюс»	2	индивидуальные занятия
24	«Тафтинг плюс»	2	индивидуальные занятия
25	«Арт-терапия»	2	индивидуальные занятия
26	«Волшебная мелодия плюс»	1	индивидуальные занятия
27	«Английский. Первые шаги»	3	индивидуальные занятия
28	«Инклюзивный цирк»	46	инклюзивные занятия
29	Народный инклюзивный театр танца «Параллели»	55	инклюзивные занятия
30	«Поющие в тишине»	9	инклюзивные занятия
31	«Играющие в тишине»	8	групповые занятия
32	«Сувенир плюс»	1	индивидуальные занятия
33	«Точка творчества плюс»	1	индивидуальные занятия
34	«Мир искусства»	2	инклюзивные занятия
35	«Карандаш»	2	индивидуальные занятия
36	«Дино плюс»	1	индивидуальные занятия
37	ВИА «Не предел»	8	инклюзивные занятия
38	ВИА «Не предел. Голос»	6	инклюзивные занятия
39	«Нескучный английский»	1	инклюзивные занятия
40	Клуб любителей английского языка «Лабиринт»	1	индивидуальные занятия
Итого		236	

Таким образом, в Учреждении на сегодняшний день занимаются 236 (в прошлом году - 177) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группе (инклюзивно) на основании утвержденных адаптированных Программ. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 33%.

В 2024 году началась работа по реализации новых Программ: «Волшебная глина», «Волшебная мелодия плюс», «Играющие в темноте», «Социально-бытовое ориентирование», «Лабиринт», «Весёлый английский. Первые шаги». Основные цели деятельности педагогов дополнительного образования направлены на создание оптимальных психолого-педагогических

условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих адаптированных Программ, социальную адаптацию, психологическое развитие обучающихся. В образовательном процессе эффективно применяются визуальные, наглядные и практические методы обучения, направленные на коррекцию и развитие творческих способностей детей, а также профессиональную ориентацию в будущем. В Учреждении применялись следующие формы и методы работы: мастер-классы по инклюзивным танцам и цирку, познавательные мероприятия, участие в конкурсных программах, спортивные мероприятия, праздничные концерты. Группа обучающихся с ОВЗ в Учреждении чрезвычайно разнообразна, в нее входят дети с разными нарушениями развития: слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, с комплексными нарушениями развития.

На основании приказа ГАУДПО ЛО «ИРО» от 25.12.2024 № 266-од «О присвоении статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО» в целях координации и обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности в Учреждении в декабре 2024 года на базе квартиры-тренажера «Точка развития социально-бытовых навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья «Домовенок» (далее – Домовенок) была открыта инновационная площадка «Игровой марафон» (далее - Площадка).

«Игровой марафон» - это площадка для адаптации детей с ментальными нарушениями к различным бытовым ситуациям посредством игровой терапии. Целью проекта является разработка и внедрение модели развивающей образовательной среды для обеспечения процессов социализации посредством комплексных занятий игровой терапией. Работа Площадки предполагает реализацию комплексных занятий модуля «Арт-терапия», проведение развивающих занятий степ-аэробикой и игровых инклюзивных мероприятий, приуроченных к «Международному дню инвалидов» и «Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма». Также Площадка рассчитана на организацию работы по расширению и укреплению сетевого и межсетевого взаимодействия квартиры-тренажера «Точка развития социально-бытовых навыков для детей с ОВЗ «Домовенок» (далее - Домовенок) с образовательными учреждениями города, общественными организациями и другими структурами.

В 2024 году в Домовенке совместно с родителями обучающихся детских объединений были реализованы два проекта «Игровой марафон» и «Пирамида здорового питания» в рамках грантовой программы «Стальное дерево» при поддержке благотворительного фонда «Милосердие».

В рамках проекта «Игровой марафон» были проведены занятия по степ-аэробике, отрабатывались навыки «Поход к врачу», «Парикмахерская» посредством сюжетно-ролевых игр. В ходе сюжетно-ролевых и активных игр обучающиеся освоили и закрепили модели поведения в определенных

ситуациях. Во время активной части занятий было выполнено много упражнений на крупную и мелкую моторику с использованием спортивного инвентаря, в том числе степ-платформ. Обучающиеся с помощью дыхательной гимнастики и различных сенсорных упражнений учились справляться с повышенной тревожностью, сенсорной перегрузкой. Использованный наглядный материал (фототаблицы, карточки и др.), видеомодулинг (степ-аэробика «Акулёнок в большом городе», социальные истории «Парикмахерская», «Врач» и др.) и предлагаемые игры, расширили кругозор детей, они стали более активно вовлечены в события, происходящие рядом с ними, научились познавать окружающий мир через яркие образы. Дети с ОВЗ приняли участие в инклюзивных играх с нормотипичными сверстниками, это способствовало укреплению физического и психического здоровья, улучшило навыки коммуникации и социализации. Общее количество участников 346 человек. Итоговым мероприятием стала предновогодняя праздничная встреча «Провожаем старый год и встречаем новый», в которой дети приняли участие в конкурсах, эстафетах и других игровых развлечениях.

Также был реализован проект «Пирамида здорового питания», в рамках которого обучающиеся научились соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в общественных местах, сохранять позитивное эмоциональное состояние в ходе занятия, адекватно оценивать результаты своей деятельности. Дети с РАС весело и доступно включались в интересную для них продуктивную деятельность, активизируя все органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание), раскрывая всю палитру ощущений и впечатлений, из которых складывается полноценный опыт приготовления пищи. На занятиях обучающиеся практиковали способы приготовления и оформления блюд, узнали приемы тепловой обработки продуктов, виды и формы нарезки, правила сервировки и поведения за столом, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности на кухне.

С января по март 2024 года совместно с НКО «Фонд Счастливых Событий» был реализован проект «Семейные встречи» для семей с детьми ОВЗ, многодетных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в рамках которого прошел цикл семейных праздников «Семья и Родина - едины!», «Зимняя сказка» и «Встречаем весну».

2 апреля 2024 года в Нижнем парке г. Липецка была проведена акция «Вот тебе моя рука», приуроченная к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.

11 апреля 2024 года был проведен первый открытый инклюзивный фестиваль циркового искусства «Расправь крылья», который впервые прошел в городе Липецке. В нем принимали участия цирковые коллективы, объединения, индивидуальные цирковые артисты в возрасте от 6 и старше, которые имеют различные нозологические формы заболеваний. Конкурсный просмотр цирковых коллективов проходил по 7 номинациям - «акробатика»,

«гимнастика», «эквилибристика», «жонглирование», «воздушная гимнастика», «клоунада», «специальные номинации».

В 2024 году проведены концерты народного инклюзивного театра «Параллели»: 19 апреля 2024 года - «Лети за мечтой» и 6 декабря 2024 года - «Прекрасное далеко», посвященный Международному дню инвалидов.

В мае 2024 года был проведен III открытый городской фестиваль «Дорогу осилит идущий», приуроченный к Международному дню борьбы за права инвалидов. В фестивале приняли участие 375 учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста (дети с ОВЗ) из 18 образовательных учреждений г. Липецка. Фестиваль проходил по 6 номинациям «Вокал», «Хореография», «Театральное мастерство», «Жестовое пение», «Художественное чтение», «Оригинальный жанр» в 3-х возрастных категориях. Самыми активными участниками стали обучающиеся народного инклюзивного театра «Параллели». Заключительный этап фестиваля, награждение победителей и призеров кубками и дипломами, состоялся 16 мая 2024 года при 100% явке участников.

25 мая 2024 года были организованы соревнования по виду спорта «Спорт лиц с поражением ОДА» - дисциплина «Танцы на колясках», в рамках программы Чемпионата Центрального федерального округа. Мероприятие было организовано по инициативе управления физической культуры и спорта Липецкой области, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Областная спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва», регионального отделения общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», в котором приняли участие представители 7 спортивных команд в возрасте от 13 лет и старше из Московской, Тверской, Тамбовской и Липецкой области, а также городов Москвы, Санкт-Петербурга и Казани.

В августе 2024 года народным инклюзивным театром «Параллели» был реализован проект «Летняя школа талантов» при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют - Помощь» и агропромышленного комплекса SUCDEN Россия. В трехдневном марафоне мероприятий проекта на территории семейного комплекса «Горицы» актеры театра вместе с родителями погрузились в спорт, мастер-классы, танцы, дружбу и природу.

В ноябре 2024 года был проведен семейный спортивный фестиваль «Без барьеров и границ», посвященный Международному дню человека с синдромом Дауна и расстройством аутистического спектра, в котором приняли участие более 50 детей с задержкой развития. На фестивале были организованы спортивные, интерактивные, творческие, танцевальные и музыкальные площадки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, посещающие объединения Учреждения, неоднократно становились

участниками всевозможных конкурсов, фестивалей, благотворительных концертов и аукционов, были удостоены высоких наград.

В 2024 году достижения 449 «особенных» детей были отмечены на 21 конкурсе 107 призовыми местами (в прошлом году 30 раз - 320 обучающихся, отмечены 65 индивидуальными и командными наградами):

- 2 международных (8 призовых мест, 55 обучающихся): Международный конкурс-фестиваль «Open fest», г. Липецк (1 место – 1 (1 человек); VI международный фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе», г. Орёл (1 место – 5 (38 человек), 2 место – 2 (16 человек);

- 7 всероссийских (17 призовых мест, 137 обучающихся): фестиваль «Обыкновенное чудо необыкновенных детей», г. Сочи (диплом лауреата – 4 (44 человека), Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Моя ромашковая Русь», г. Липецк (2 место - 1 (1 человек); Всероссийский творческий конкурс «Твой первый шаг», г. Липецк (2 место - 1 (1 человек); VIII Ежегодный Всероссийский Фестиваль-Конкурс для танцоров с ограниченными возможностями по здоровью «Живи танцуя!» (2024 г.) (1 место – 4 (38 человек, лауреат VIP степени – 2 (24 человека), 2 место – 2 (24 человека); Чемпионат России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина – танцы на колясках), г. Липецк (1 место – 1 (2 человека), 2 место – 1 (2 человека); II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов», г. Саранск (2 место – 1 (1 человек).

- 3 межрегиональных (15 призовых мест, 92 обучающихся): Открытый инклюзивный фестиваль циркового искусства «Расправь крылья», г. Липецк (гран-при – 1 (8 человек), 1 место – 4 (60 человек), 2 место – 3 (9 человек); Открытый московский кубок по танцам на колясках 2024», г. Москва (1 место – 2 (4 человека), 2 место – 3 (7 человек); Пятый межрегиональный фестиваль творчества для людей с инвалидностью «Открытый мир» (1 место – 1 (2 человека), 2 место – 1 (2 человека);

- 6 региональных (18 призовых мест, 155 человек): III открытый фестиваль инклюзивного творчества «Дорогу осилит идущий», г. Липецк (гран-при – 1 (51 человек), 1 место – 8 (83 человек), 3 место – 3 (14 человек); Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 место – 1 (1 человек); Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2024», г. Липецк (2 место – 1 (1 человек); Чемпионат ЦФО по танцам на колясках, Липецкая область (2 место – 1 (2 человека), 3 место – 1 (1 человек), Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (протокол подведения итогов 05.06.2024) (2 место – 1 (1 человек); XIV региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть», г. Липецк (3 место – 1 (1 человек);

- 3 городских (10 призовых мест, 10 обучающихся): Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек» (1 место – 3 (3 человека), 2 место – 4 (4 человека); Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (призер – 1 (1 человек); Городской экологический конкурс «Улыбка природы» (1 место – 2 (2 человека)).

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Успех каждого ребёнка» (мини-проект «Дорога к сердцу»): доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, в 2024 году возросла на 190 % (449 человек) по сравнению с плановым показателем (план – 73%).

В 2024 году продолжена реализация платных образовательных услуг.

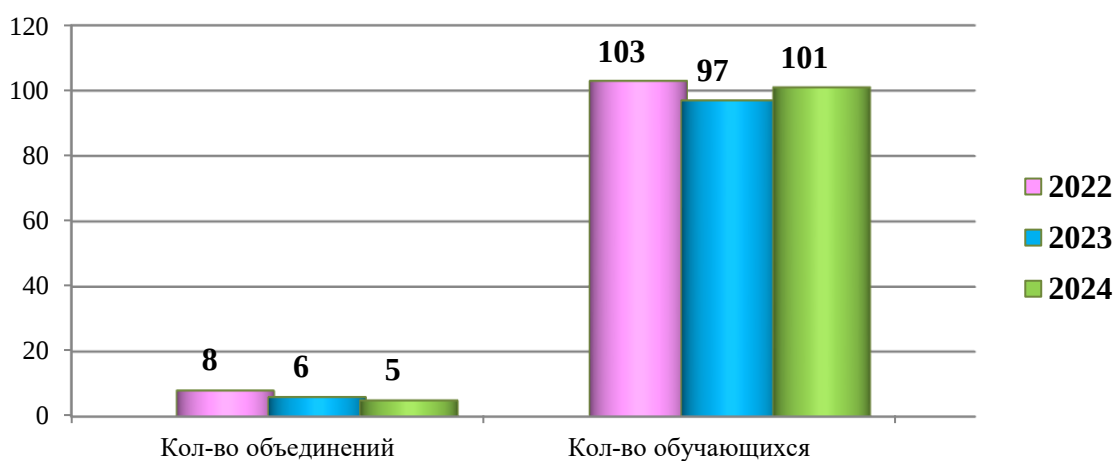


Рис.3. Сравнительная характеристика платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из диаграммы следует, что количество объединений незначительно сократилось, а количество обучающихся возросло за счет увеличения количества групп в объединениях.

В 2024 году продолжена работа по организации и проведению платных образовательных мероприятий в Учреждении, сформированы творческие команды по проведению игровых программ и мастер-классов. Созданная система работает, в 141 (181 – в прошлом году) мероприятии приняли участие 7936 (более 8000 – в прошлом году) человек.

За отчетный период сумма привлеченных внебюджетных средств составила 3710383,40 руб. (5750956 руб. – в прошлом году), в том числе 2353235,57руб. (3098144 руб. – в прошлом году) – от реализации платных образовательных услуг. На снижение значения показателя повлияло завершение реализации Программ ПФДО, которые финансировались из внебюджетных средств, и осуществление перехода Программ в муниципальные услуги в рамках социального заказа.

Сегодня система образования претерпевает существенные изменения: новые потребности в сфере педагогической деятельности приводят к необходимости модернизации системы образования - поиска и внедрения новых, инновационных методов и форм работы, способных обеспечить повышение качества образования на всех его уровнях, а также поиск финансовых возможностей для повышения уровня материальной базы для реализации инновационных проектов. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и улучшать для этого материально-техническую базу;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг;
- продолжать обеспечивать платные образовательные услуги рекламой.

В 2024 году был реализован комплекс мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности Учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов. В течение года были реализованы проекты-победители «Семейные выходные за мольбертом» конкурса «Росмолодежь. Гранты. 2-й сезон 2023» и «Пирамида здорового питания» при поддержке благотворительного фонда «Милосердие» совместно с родителями обучающихся детских объединений в «Точке развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовенок».

Общая сумма средств грантодателей на проведение двух проектов составила 265000 рублей, на которые были приобретены: мольберты, переносные стулья, фоторамки, ростовые куклы, джокер система и кухонная бытовая техника.

Также материально-техническая база детских объединений была улучшена за счет передачи в безвозмездное пользование трех демонстрационных витрин на сумму более 32000 рублей.

Согласно Программе развития Учреждения изменился показатель результативности реализации проекта «Современный дом творчества»: доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете учреждения. В 2024 году соответствует плановому показателю - 5 % (план – 6 %).

Администрацией Учреждения созданы условия, необходимые для выполнения муниципального задания.

Таблица 2. Фактическое выполнение муниципального задания за 2024 год.

Направленность программ	Отчётный период		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Художественная	332471	330124	344312
Техническая	17863	14132	12040
Физкультурно-спортивная	55162	50743	45672
Социально-гуманитарная	61144	58167	76163
Туристско-краеведческая	4128	5160	7260
Естественнонаучная	4824	6446	5336

Анализируя расчет человеко-часов (значение показателя муниципальной услуги) в части оценки выполнения муниципального задания Учреждения за 2024 год с учетом фактического выполнения показателя объема по итогам года (на 31.12.2024), можно сделать следующие выводы:

- количество человеко-часов по Программам художественной, социально-гуманитарной туристско-краеведческой направленностей увеличилось в связи с появлением новых детских объединений, увеличением численности групп первого года обучения, увеличение срока реализации Программ в летний период (июнь);
- количество человеко-часов по Программам физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности сократилось в связи с тем, что педагоги сократили учебную нагрузку, 1 педагог находится на СВО, специалиста на замену не найдено;
- количество человеко-часов по Программам технической направленности сократилось в связи с увольнением и сокращением учебной нагрузки педагогов.

В целом показатели объема муниципальной услуги свидетельствуют о фактическом выполнении муниципального задания за 2024 год и составляют 469307 человеко-часов (100,9 %). Количество обучающихся, фактически посещающих Учреждение по МЗ и социальному заказу на 31.12.2024, составляет 2824 человек.

Вывод: В целом организацию образовательного процесса Учреждения с учетом спектра реализуемых Программ, услуг и работ в 2024 году можно признать удовлетворительной.

В следующем году планируется активизировать работу по нескольким направлениям:

- расширение спектра и объема реализации Программ естественнонаучной и технической направленностей для разных категорий заинтересованного населения;
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- участие в грантовых конкурсах;
- увеличение объема и перечня платных образовательных услуг;
- совершенствование условий организации дистанционного обучения в Учреждении.

Обеспечение эффективного слежения за состоянием образовательного процесса в Учреждении, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности отделов, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и обучающихся проводилось на основе результатов мониторинга в соответствии с Положением о педагогическом мониторинге Учреждения.

2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении продолжили работу коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя-Собственника – 2 человека;
- представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 3 человека;
- представители работников Учреждения – 1 человек.

На заседаниях Наблюдательного совета в 2024 году рассматривались вопросы:

- о внесении изменений в Устав Учреждения;
- проекты изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и другие решения, направленные на повышение эффективности Учреждения в целом.

Очень значимым достижением в деятельности Учреждения является эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. На сегодняшний день родители (законные представители) обучающихся являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования, можно констатировать, что 100% родителей (законных представителей) обучающихся оценивают качество образования своего ребенка как «высокое» и являются важным звеном в организации учебно-воспитательного процесса. Они активно принимают участие в концертах, выставках, открытых занятиях, различных творческих мероприятиях детских объединений. Представители родителей обучающихся входят в состав Управляющего Совета Учреждения, наделенного полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающим его государственно-общественный характер.

Избираемыми членами Управляющего совета являются:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве 4 человек (общее количество избранных в состав Управляющего совета представителей родителей должно быть не менее $\frac{1}{3}$ и не более $\frac{1}{2}$ общего числа избираемых членов Управляющего совета);
- представители обучающихся в количестве 3 человек;
- представители работников Учреждения в количестве 2 человек (не более $\frac{1}{4}$ общего числа членов Управляющего совета).

Объединение в деятельности представителей всех участников образовательного процесса позволило в анализируемый период получить публичную оценку деятельности Учреждения о ходе реализации второго этапа Программы развития Учреждения, содействовать в реализации прав и законных интересов обучающихся и педагогов, оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности и соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и трудовой деятельности.

За отчетный период проведено 3 очных заседания Управляющего совета по вопросам создания безопасных условий для совместной продуктивной творческой деятельности участников образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, укреплению материально-технической базы и благоустройству территории Учреждения, увеличения форм совместного участия детей и родителей в образовательном процессе учреждения, в том

числе и посвященных юбилейным датам (80 - летие Победы в Великой Отечественной войне, 100-летие Учреждения). Объединение в деятельности представителей всех участников образовательного процесса позволило в анализируемый период получить публичную оценку деятельности Учреждения по реализации второго этапа («Этап практической реализации») Программы развития Учреждения, реализовать проект «Семейные встречи» совместно с НКО «Фонд Счастливых Событий».

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) формируется в соответствии со штатным расписанием, на заседаниях которого рассматриваются вопросы о готовности учреждения к новому учебному году, организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространении передового педагогического опыта. Также обсуждаются и рассматриваются Программы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации, отчеты о результатах самообследования Учреждения и др. За отчетный период проведено четыре заседания Педагогического совета.

Согласно Программе развития Учреждения по сравнению с плановым показателем (план – 18%) изменился показатель результативности реализации проекта «Успех каждого ребёнка» (мини-проект «Звёздный час»): доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлечённых в активное участие в жизни Учреждения, детского объединения, в 2024 году увеличилась до 18 %.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Детский совет обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

Согласно Программе развития Учреждения на прежнем уровне остался показатель результативности реализации проекта «Успех каждого ребёнка»: доля обучающихся, участвующих в работе органов детского самоуправления, в 2024 году составила 9 % (план – 9%).

В Учреждении на высоком уровне спланирована и организована управленческая деятельность. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников осуществляется систематически в форме комплексных, тематических и фронтальных проверок. Регулярный контроль за выполнением Программ, качеством организации учебно-воспитательного процесса, трудовой дисциплиной работников, выполнением инструкций по охране труда и другим вопросам, повлиял на рост показателей результативности деятельности Учреждения в целом.

Эффективность управления отражается в развитии и поддержке социальных связей. За отчетный период более 40 социальных партнеров помогали Учреждению в организации мероприятий, укреплении материально-технической базы, в решении образовательных и воспитательных задач.

Вывод: В течение 2024 года система управления Учреждения работала на должном уровне, обеспечивая высокое качество предоставления дополнительного образования потребителям муниципальной услуги.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в детских объединениях проводился на основании утвержденных Программ, которые осваивались с соблюдением основных требований к качеству дополнительного образования. Все Программы содержали разделы по сохранению и укреплению здоровья детей, мероприятия в рамках городских воспитательных акций «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» и «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа». В каждом детском объединении были проведены вводный и повторный инструктажи по охране труда во время занятий и Правилам внутреннего распорядка Учреждения. Периодически проводятся целевые инструктажи при проведении экскурсий, концертов, поездок на конкурсы и фестивали.

В 2024 году прослеживались положительные тенденции учебного процесса в Учреждении:

- систематичность проведения мониторинга образовательного процесса в 100% детских объединений;
- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования по различным вопросам в части организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие разработанных разнообразных параметров, форм и результатов исследований у педагогов дополнительного образования;
- высокая результативность детских объединений в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- низкий процент потери контингента обучающихся на конец учебного года (менее 10 %);
- высокий процент выполнения Программ (по результатам контроля).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности образовательного процесса является сочетание мониторинга компетенций обучающихся, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью.

В 2024 году Учреждение стало абсолютным победителем городского конкурса «Учреждение дополнительного образования года», победителем IX Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (2024) в номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы» и

финалистом в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы».

Педагогические работники Учреждения Ершова А.А., Томилина О.А., Хорошилов В.Б., Соколова Т.А., Бueva О.А., Попов В.О., Селиванов А.Н., Тахмазян Я.С. во главе с директором Богомоловой Е.А. являются экспертами и регулярно включаются в состав жюри конкурсов разного уровня. Педагоги дополнительного образования Богомолова Е.В. судья 2-й спортивной категории ПОДА, Хорошилов В.Б. судья 2-й спортивной категории по виду спорта «Танцевальный спорт», Коньшина Ю.А. имеет судейскую квалификацию 3-й категории Федерации педагогов вокального искусства. Горбовская Т.Ю. стала экспертом в проведении заочной экспертизы участников XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Эффективность обучения ежегодно доказывается востребованностью участия популярных детских коллективов художественного направления Учреждения в широком круге крупных массовых мероприятий городского и областного уровней. Такие коллективы как образцовый театр танца «Талисман», образцовый вокальный ансамбль «Дети России», образцовый ансамбль народной песни «Журавушка», народный интегрированный театр «Параллели», студия эстрадного вокала «Ассорти», образцовые детские объединения «Фэнтази» и «Школа менеджеров досуга» принимали активное участие в различных конкурсах и фестивалях, демонстрируя своё профессиональное мастерство и достижения обучающихся.

О результативности освоения Программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2024 году коллективы Учреждения завоевали 342 (281 – в прошлом году) награду.

Таблица 3. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях.

Уровень конкурсов	Достижения в 2022 году	Достижения в 2023 году	Достижения в 2024 году
Международные конкурсы	659	717	399
Всероссийские конкурсы	157	588	887
Межрегиональные конкурсы	55	15	181
Областные (региональные) конкурсы	234	99	302
Городские конкурсы	415	153	248
Итого:	1520	1572	2017

Результаты свидетельствуют о том, что в отчетном периоде результативность в объединениях Учреждения увеличилась на 61 (28,3 %) призовых места.

Согласно Программе развития Учреждения:

- по сравнению с плановым показателем увеличился на 13 % показатель результативности реализации проекта «Успех каждого ребёнка»: доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (план – 58 %);

- увеличился показатель результативности реализации проекта «Отечественное»: доля победителей и призёров в различных, в том числе конкурсных мероприятиях патриотической направленности за пределами Учреждения, в общем количестве обучающихся, в 2024 году возросла на 7 % по сравнению с плановым показателем (план – 17%);

- увеличился показатель результативности реализации проекта «Профессиональный образ педагога»: доля педагогов, участвующих в реализации Программ по развитию талантливых обучающихся, в 2024 году на 2 % по сравнению с плановым показателем (план – 77%).

Вывод: В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Образовательная деятельность организована в разновозрастных и разновозрастных объединениях, при этом возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности Программ. В зависимости от специфики объединения и содержания Программы занятия проводятся в малых группах, индивидуально и со всем составом объединения.

Уровень освоения обучающимися Программ стабильно высокий, качество подготовки отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Оценка организации учебного процесса

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

В рамках городской акции «Мир моих увлечений» проведен ряд мероприятий, направленных на комплектование учебных групп:

- организовано посещение 17 общеобразовательных учреждений № 5, 8, 9, 12, 14, 19, 24, 28, 36, 40, 41, 44, 46, 47, 50, 52, 55 и 4 дошкольных учреждений № 62, 91, 97, 139 с творческими программами и презентациями детских объединений Учреждения;

- организованы и проведены 2 праздника «День открытых дверей», в том числе и в Точке развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовенок»;

- распространены информационные афиши и визитки детских объединений Учреждения в образовательных учреждениях города;

- организованы информационные выставки, выступления в СМИ: на утреннем шоу «Будильник» с информацией об инклюзивном цирке народного театра «Параллели» и вечерний прямой эфир программы «День за днём», посвященной 100-летию Учреждения.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением и позволила укомплектовать 214 групп:

Таблица 4. Результаты комплектования учебных групп.

Показатель	Количество групп/ количество учащихся												Всего групп/ всего детей	Инд. часы	Итого детей
	Год обучения														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Итого групп/ Итого детей	132/1906 (из них 8/101 платн., 7/135 социальный заказ)	33/347 (из них 1/11 соц. заказ)	18/214 (из них 1/11 соц. заказ)	7/111	4/72	9/105	4/58	1/11	2/48	2/10	2/34	0	214/2925	52/104 ч. (без групповых занятий)	2925

В целом результаты комплектования соответствовали муниципальному заданию, социальному заказу и выполнению запроса социума на текущий учебный год.

Сохранность контингента контролировалась в течение всего года и составила на конец отчетного периода 100,9 %. Высокая сохранность контингента обучающихся на протяжении нескольких лет обучения отмечается в детских объединениях художественной направленности (хореографические и вокальные детские объединения).

В 2024 году промежуточная аттестация проводилась на основании диагностических исследований, тестирований, защиты проектов, творческих отчетов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающегося, сделаны соответствующие выводы, внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и рабочие программы на следующий учебный год.

При составлении расписания занятий, оборудовании и содержании в рабочем состоянии учебных кабинетов учитываются требования санитарные правила СП 2.4.3648-20. На занятиях педагогами дополнительного образования

использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно активно-игровые методики), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей.

Принцип вариативности образования позволил многим педагогам дополнительного образования обеспечить сохранность контингента обучающихся, а также планируемый уровень качества образования. Обучающиеся получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (народный, академический и эстрадный вокал, декоративно-прикладное искусство, изобразительное творчество, игровая деятельность, хореография и др.). В следующем году необходимо установить четкую взаимосвязь и взаимообусловленность планируемых результатов, организации и содержания образовательного процесса в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

Осуществляемое образование в Учреждении создает благоприятные условия и возможности для овладения обучающимися необходимыми социальными и эмоциональными ценностями, особенно если они приветствуются членами их семьи, а успешное социальное воспитание в современных условиях возможно лишь при активном участии родителей (законных представителей) обучающихся. Учебно-воспитательная система Учреждения эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности в 2024 году выражалось в разнообразных, ставших традиционными, формах сотрудничества:

- интерактивных: анкетирование (1), консультации педагогов дополнительного образования (около 3000);
- классических: родительские собрания (около 200 на уровне детских объединений), открытые занятия и мероприятия (около 200), творческие конкурсы;
- просветительских: официальный сайт Учреждения, использование СМИ и электронных ресурсов для освещения проблем воспитания и обучения обучающихся, оформление стендов для родителей (законных представителей) обучающихся, информационные экраны в двух зданиях Учреждения;
- деятельность Управляющего совета Учреждения.

Родительские собрания проведены во всех детских объединениях: по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, по охране труда во время проведения занятий в детских объединениях; по Правилам внутреннего распорядка Учреждения; по правилам дорожного движения по пути следования в Учреждение и обратно; по алгоритму действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с

использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, по пожарной безопасности; по правилам безопасного поведения на водных объектах в летний, зимний и осенне-весенний периоды. Периодически проводятся целевые инструктажи при проведении экскурсий, концертов, поездок на конкурсы и т.п.

Все родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Программами, локальными нормативными актами Учреждения, планом работы и календарным учебным графиком Учреждения, а также другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся согласно п. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и согласовали расписание учебных занятий.

Удовлетворенность участников учебно-воспитательного процесса выражается в отсутствии нареканий, жалоб и популярности Программ, реализуемых в детских объединениях Учреждения.

В 2024 году в Учреждении успешно проведена воспитательная работа с обучающимися. Организационно-массовая работа направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности ребенка;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, формированию потребности в содержательном досуге;
- укрепление психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия. Формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение асоциального поведения детей и подростков.

Педагогический коллектив активно решал эти задачи через реализацию социально значимых проектов «Современный Дом творчества», «Успех каждого ребенка», «Отечественное», «Цифровая образовательная среда», «Профессиональный рост педагога» в рамках Программы развития Учреждения. Оперативные интересы и запросы всех участников образовательного процесса были запланированы в Рабочих программах воспитания МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год (далее – Рабочая программа воспитания) и реализованы с учётом возможностей Учреждения и социальных партнёров. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, заложенные в Рабочей программе воспитания, регулярно освещались на методических объединениях с целью выявления динамики личностного развития обучающихся и детских коллективов учреждения.

В 2024 году было проведено 513 (в прошлом году - 466) мероприятий социально-значимой, досуговой и познавательной деятельности. За отчетный период 53794 (в прошлом году – 49495) обучающихся, а также их родители приняли участие в разнообразных воспитательных мероприятиях, организованных педагогическим коллективом. Мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Таблица 5. Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности.

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Количество участников	45050	49495	53794
Количество мероприятий	417	466	513

Педагогический коллектив Учреждения уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность построена на 3-х уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательное мероприятие является обязательной составляющей всех Программ. Более 200 мероприятий (беседы, викторины, квесты, игровые программы, праздники, конкурсы) проведено педагогическими работниками;
- воспитательное пространство Учреждения: проведено 470 массовых мероприятий (праздники, акции, вечера, дискотеки, утренники, игровые программы, концерты);
- воспитательная среда города: проведено 43 городских мероприятий (фестивали, конкурсы, акции, круглые столы, отчетные концерты).

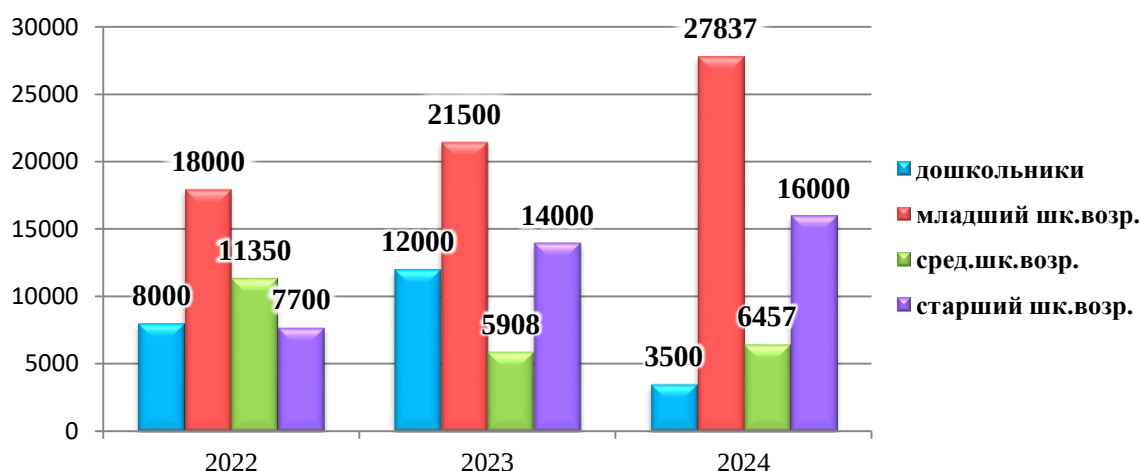


Рис.4. Сравнительный анализ состава участников мероприятий по возрастным категориям.

Наибольшее количество участников в воспитательных мероприятиях Учреждения - это обучающиеся младшей и старшей возрастной категории, что говорит о преемственности и об интересе обучающихся к участию в мероприятиях.



Рис.5. Структура воспитательной работы в Учреждении по трем направлениям.

В Учреждении существуют важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, умений и навыков, необходимых человеку, определенных понятием «патриот». Работа в этом направлении осуществляется на Посту № 1 (в штабе «Милосердие» и музее Боевой Славы «У Вечного огня» Поста № 1), в музее детского движения Липецкого края, в ГДЮПО «Вместе», в Городском совете лидеров ученического самоуправления и детского движения образовательных учреждений города Липецка, при проведении городского праздника «День Матери», городских фестивалей и конкурсов художественного творчества для обучающихся образовательных учреждений города, посредством участия в мероприятиях ежегодной городской воспитательной акции, в городских митингах, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и других.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения и гражданско-патриотического воспитания является приоритетными в деятельности Учреждения.

В военно-патриотическом клубе «Рубеж» и на Посту № 1 продолжена работа по воспитанию активной позиции липецкой молодежи, нравственности, патриотизма и милосердия детей и подростков.

В военно-патриотическом клубе «Рубеж», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой

техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Ежегодно в клубе «Рубеж» организуются и проводятся различные мероприятия (участие в городских и областных акциях, военно-патриотические и интеллектуальные программы, выставки, уроки мужества, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами боевых действий, представителями силовых структур, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей обучающихся Учреждения. В 2024 году 854 обучающихся (736 – в прошлом году) приняли участие в 47 (41 – в прошлом году) мероприятиях различного уровня.

Основные направления деятельности Поста № 1: несение Вахты Памяти у Вечного огня; допризывная подготовка старшеклассников; деятельность музея Боевой Славы у «Вечного огня» Поста № 1; сотрудничество с ЛГОО «Память о сыне» семей военнослужащих, погибших в Афганистане, в Чеченской Республике и других локальных войнах; гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба.

В 80 (в прошлом году - 77) мероприятиях различного уровня приняло участие 15595 (в прошлом году – 14260) учащихся из образовательных учреждений города Липецка, из них 1107 (в прошлом году – 1086) несли Вахту Памяти на Посту № 1 в составе сводных Почетных караулов. По сравнению с 2022 годом численность участников из числа обучающихся общеобразовательных учреждений г. Липецка увеличилась на 9 %, что связано с качественно проведенной работой по планированию и организации мероприятий в течение отчетного периода и с большой заинтересованностью коллективов города Липецка в мероприятиях Поста № 1. Традиционно ряд мероприятий, организованных на Посту № 1, продолжают быть социально значимыми для города и его участников: торжественное мероприятие «День матери» для матерей, чьи сыновья погибли в локальных военных конфликтах; акция «Долг», посвященная Дню пожилых людей; митинги «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Афганистан болит в моей груди», «День защитников Отечества»; Уроки Памяти «Под звездой Афгана», «Последний миг Осканова», «С площади «Минутка» - в вечность», «День памяти Героев России Андрея Теперика и Эдуарда Белана; Всероссийская Вахта Памяти ко Дню Победы в Великой Отечественной войне и другие.

Акция «Долг – 2024», посвященная Дню пожилых людей и Дню Учителя охватила около 8000 человек из 20 общеобразовательных учреждений города Липецка и ГОБПОУ «Колледж искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли». В рамках направления «Подари радость» в образовательных учреждениях №№ 4, 6, 15, 17, 18, 21, 29, 38, 48, 52, 63, 69, 77, были организованы поздравительные мероприятия для ветеранов педагогического труда. Участники акции изготовили и вручили адресатам поздравительные открытки и плакаты, в которых ребята написали теплые слова и поздравления.

В направлении «Тепло души» участниками акции стали представители из

ОУ №№ 4, 17, 18, 30, 37, 38, 44, 45, 48, 52, 63, 68, 69, 72, ЧОУ «Новая Школа Натальи Колгановой» и ГОБПОУ «Колледж искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли». Неравнодушные коллективы организовали сбор продуктовых наборов для пожилых людей, инвалидов, ветеранов труда, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, передали на Пост № 1. Собранный гуманитарная помощь была расфасована и распространена по адресам часовыми сводных Почётных караулов школ № 45 и 72. Все оставшиеся продукты вместе с письмами и целевой адресной от учащихся ОУ № 61 были переданы участникам специальной военной операции, при участии сотрудников Управления Росгвардии по Липецкой области.

Кроме традиционных календарных массовых мероприятий, на Посту № 1 еженедельно проводятся традиционные Уроки мужества и экскурсии, в 2023 году проведено 151 Уроков мужества и 52 экскурсий по экспозициям Музея Боевой славы «У Вечного огня». Тематические экскурсии о подвиге солдат и офицеров в годы ВОВ, земляках-героях России строятся на единой методической основе, формируют в подрастающем поколении ценностное отношение к нравственно-историческому наследию.

На Посту № 1 активно ведется работа по профилактике вредных привычек, за отчетный период совместно со специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области проведено 37 видеолекций «Мы выбираем жизнь!».

Еженедельно для часовых Поста № 1 проводятся тематические встречи «Престиж службы в российской армии» с представителями военкомата (в 2024 году проведено 42 встречи).

С марта 2024 года инструкторами Липецкого регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» проводятся занятия по правилам оказания первой медицинской помощи для обучающихся групп переменного состава. За отчетный период проведено 24 тематических занятия.

Силами учащихся, заступающих на Пост № 1, проведена акция «Долг Памяти» (май, октябрь), в ходе которых приведены в порядок 18 воинских захоронений на территории Евдокиевского кладбища.

Гордостью Поста № 1 является рота Почетного караула Поста № 1, в состав которой входят 50 обучающихся, выбранных из числа лучших часовых сводных караулов переменного состава из общеобразовательных учреждений города Липецка. Это единственный коллектив учащихся в Липецке и Липецкой области, целенаправленно занимающийся подготовкой к городским и областным мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание молодежи (митинги, посвященные Дням воинской славы России, праздник «День Матери», военно-патриотические соревнования и турниры, историко-патриотическая игра «Вперёд, мальчишки!», церемонии открытия мемориальных досок памяти, День Победы, акция «Свеча Памяти» и др.).

В рамках сотрудничества с Липецким региональным отделением «Поискового движения России» в 2024 году личный состав роты Почетного

караула Поста № 1 принял участие в церемониях перезахоронения советских солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны, на территории Липецкой области в селе Фомино-Негачевка Хлевенского района, в д. Ивановка Воловского района на территории «Шатиловского канцлагеря», на мемориальных комплексах «Тербунский рубеж» и «Высота 194,0» Воловского района, в с. Новопокровка Задонского района.

Ежегодные мероприятия совместно с родителями, которые в свою очередь всегда активно включаются в педагогический процесс, способствуют всестороннему развитию личности детей, формированию гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. Обучающиеся чувствуют поддержку, осознание того, что их творческая деятельность никогда не останется незамеченной.

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Отечестволубие»:

- доля обучающихся по Программам по гражданско-патриотическому воспитанию от общей массы обучающихся Учреждения, в 2024 году соответствует плановому показателю 65 %;
- доля детских объединений, реализующих Программы по гражданско-правовому воспитанию, в 2024 году соответствует плановому показателю 9 %;
- количество публикаций в СМИ об итогах работы по патриотическому воспитанию в Учреждении, в 2024 году соответствует плановому показателю (план – 35 шт.).

В целях формирования системы духовно-нравственных ценностей, основанных на отечественных традициях, развития способности обучающихся к духовному совершенствованию, совместно с отделом религиозного образования и катехизации Липецкой епархии в Учреждении в ноябре 2024 года проведена XIV Неделя православной культуры «Библия и современный человек», в рамках которой проведено 11 мероприятий. Более 300 обучающихся познакомились с многообразным, чудесным, нравственно-возвышенным миром Православия.

На высоком уровне проводилась экскурсионная работа в детских объединениях Учреждения. Педагогическими работниками было организовано и проведено около 100 экскурсий в Липецкий историко-культурный музей, Художественный музей В.С. Сорокина, Липецкий музейно-выставочный центр, Центр изобразительных искусств, кукольный и драматические театры города Липецка. С целью популяризации детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества обучающиеся демонстрируют свое мастерство на выставках и мастер-классах. За отчетный период проведено 63 выставки (68 – в прошлом году), где было представлено более 2000 детских работ (2040 – в прошлом году).

В 2024 году в выставочных залах Учреждения работали тематические выставки творческих работ обучающихся детских объединений отдела декоративного и прикладного искусства: «Фэнтази», «Мир искусства»,

«Палитра», «Веселая пластика», «Стиль», «Жар-птица», «Мягкая игрушка», «Сувенир», «Гармония», «Точка творчества», «Чудеса из войлока», «Тафтинг крафт». Экспозиции детских творческих работ всегда пользуются популярностью и имеют продуктивный способ всесторонней демонстрации опыта.

Педагоги в целях предотвращения асоциального поведения обучающихся провели разнообразные беседы в объединениях в дни правовых знаний, месячника здоровья. Еженедельно на Посту № 1 для старшеклассников организован видеолекторий «Я выбираю жизнь!» по профилактике наркомании, вредных привычек и ВИЧ-инфекции. Дважды в год проводилась Правовая неделя знаний обучающихся. В рамках этих дел организовывались встречи с представителями органов полиции, управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области, областного центра профилактики и борьбы со СПИД.

Работа педагогического коллектива направлена и на формирование экологической культуры обучающихся через организацию познавательной, просветительной и природоохранной деятельности, что позволяет им научиться практическому применению первоначальных экологических знаний в повседневной жизни.

В 2024 году более 2000 обучающихся приняли участие в экологических мероприятиях: экологическая акция «Покормите птиц зимой» (500 человек), праздник «День птиц» (29 человек), экологическая акция «Батарейка» (сдано 46 кг 150 человек), экологическая акция «Волшебная крышечка», акции «Марафон добрых дел» (сбор макулатуры – 382 кг), мероприятия в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–Дошколята», «Эколята» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (сдано 432 кг макулатуры), Всемирная акция «Час Земли» (26 человек), конкурс в рамках Международного Дня леса (40 человек), экологическая викторина «Мир планеты» (9 человек), выставка «Берегите лес от огня» (37 человек), экологический конкурс «Вместо ёлки - букет» (50 человек), Всероссийский экологический диктант (30 человек), мастер – классы по изготовлению бумажных цветов «Подснежник – вестник весны» (60 человек) и другие.

Коллектив Учреждения ежегодно организует и проводит городские социально значимые акции, фестивали, конкурсы. В 2024 году проведено 43 (45 – в прошлом году) значимых мероприятий, в которых приняло участие 28093 (24346 – в прошлом году) учащихся образовательных учреждений города.

Среди них:

- конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (451 человек);
- инклюзивный фестиваль циркового искусства «Расправь крылья» (600 человек);
- конкурсы лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века» (70 человек);

- конкурс декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек» (641 человек);
- фестиваль Стартин «Танцуем!» (500 человек);
- историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (245 человек);
- фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (776 человек);
- фестиваль игровых программ «Веселая карусель» (133 человека);
- открытый городской фестиваль «Дорогу осилит идущий», приуроченный к Международному дню борьбы за права инвалидов (375 человек);
- семейный спортивный фестиваль «Без барьеров и границ», посвященный Международному дню человека с синдромом Дауна (50 человек);
- открытый инклюзивный фестиваль циркового искусства «Добрый цирк» (38 человек);
- торжественное закрытие Года Педагога и Наставника (750 человек);
- 27 слет ГДЮПО «Вместе» вместе с РДШ (245 человек);
- организационное заседание ГСЛ (100 человек);
- «Посвящение в члены ГСЛ» (100 человек);
- заседание Школы актива детских организаций «Мы в движении» (30 человек);
- круглый стол «Стратегия жизни» (50 человек);
- проект «Истоки» (160 человек);
- ролевая игра «Пионерский отряд» (100 человек);
- интерактивные экскурсии «Детство опалённое войной» (240 человек);
- праздник «День детских организаций» (243 человека);
- праздник «День рождения ГСЛ» (72 человека);
- праздник «День матери» (450 человек);
- итоговый праздник городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» (220 человек);
- концерты народного инклюзивного театра танца «Параллели» (1000 человек);
- отчетный концерт хореографических коллективов «Без границ», «Арабески», «ТанцPLAY» (350 человек);
- отчетный концерт образцового вокального ансамбля «Дети России» им. Т.Г. Шеламовой (500 человек);
- отчетный концерт образцового театра танца «Талисман» (500 человек);
- отчетный концерт образцового ансамбля народной песни «Журавушка» (100 человек);
- акция «Долг» (8000 человек);

- акция «Георгиевская ленточка» (75 человек);
- акция «Вот тебе моя рука», приуроченная к Всемирному дню распространения информации о проблемах аутизма (100 человек);
- акция «Твори добро» (600 человек);
- марафон «Чистый Липецк: эстафета созидания» (50 человек);
- итоговое заседание ГСЛ (72 человека);
- акция «Ленточка Ленинградской Победы» (100 человек);
- акция «Письмо солдату» (700 человек);
- акция «Время помогать» (700 человек);
- проект «Игровой марафон» (346 человек);
- проект «Семейные выходные за мольбертом» (150 человек);
- соревнования по виду спорта «Спорт лиц с поражением ОДА» - дисциплина «Танцы на колясках», в рамках программы Чемпионата Центрального федерального округа (100 человек).

Эти мероприятия приобрели популярность среди образовательных учреждений города и области. Они позволяют создать единое поле общения для детей, родителей и педагогов, дают возможность сформировать ориентир на общечеловеческие и духовно-нравственные ценности, под влиянием которых формируется личность, готовая к участию в жизни страны.

В 2024 году педагогические работники и обучающиеся Учреждения приняли участие в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» (далее - Акция) с целью повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования города Липецка, воспитания общечеловеческих ценностей, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, формирования способности противостоять негативным социальным явлениям общества, повышения социальной активности участников образовательных отношений. Большое внимание педагогические работники уделяли мероприятиям, в содержании которых лежат базовые национальные ценности (честность, дружба, уважение, традиция, творчество, патриотизм, доброта, мужество, смелость, отвага): урок мужества «Во имя жизни прерванный полёт», урок мужества «Огневые рубежи Липецкой земли», проект «Дом, в котором мы живём!», День единых действий «Без срока давности», урок мужества «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен», экскурсия «Детство, опалённое войной», беседа «Россия – великая наша держава!», игровой практикум «Государственные символы России!», урок мужества «Защита Отечества – долг каждого россиянина!», мероприятия в рамках проекта «Мобильное арт-пространство «ЛипАРТ-тур», праздник «Хранители ремесел», творческая мастерская «Традиционная народная кукла - Ангел», экскурс «Березова Русь» - сохранение традиций» и другие.

Наиболее масштабно были организованы Дни единых действий: участие в концертной программе «Голос нового поколения» (60 человек), итоговый праздник «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» (300 человек), в которых принимали участие педагогические работники, обучающиеся и их родители.

Педагогическим коллективом Учреждения в целях создания условий для сотрудничества и творческого диалога участников образовательных отношений проведено конкурсное мероприятие творческого трека «Мечтаем!» стартин «Танцуем». В нем приняли участие 800 обучающихся из 38 образовательных учреждений (ОУ №№ 1, 3, 6, 12, 14, 17, 18, 20, 25, 20, 23, 28, 29, 30, 34, 36, 40, 44, 46, 47, 48, 51, 52, 54, 59, 60, 61, 64, 65, 68, 70, 77, ЦРТДиЮ «Советский», ДТ «Октябрьский»).

Программа стартина включала 7 конкурсных заданий: «Визитка-приветствие»; «Фигуры», «Импровизация», «Гонка за лидером», «Дуэты» (танцевальные импровизации в парах), «Танцы в тему» (танцевальная импровизация на заданную тему), «Манекен челлендж» (построение из всех участников команды композиции «Ритмы Родины»), «Домашнее задание». Члены жюри отметили, что многие команды показали четкость, сплоченность, оригинальность, разнообразие отличительных знаков, синхронность действий команд, быстрота реакции, правильность выполнения заданий.

В 2024 году Учреждение стало обладателем 12 побед в проектах Акции и вошло в рейтинг результативности образовательных учреждений, добившихся лучших результатов по итогам Акции.

Результаты Учреждения:

- 2 место в общем зачете в конкурсе многодетных семей «Счастливы вместе» - Семья Мелехиных (народный инклюзивный театр «Параллели»);
- 2 место в номинации «Экскурсия» (формат «Презентация») - руководитель Музея Боевой Славы «У Вечного огня» Поста № 1 Шадрин В.Д. и 1 место в номинации «Экспозиция» (формат «Презентация») -руководитель Музея истории детского движения Липецкого края Карпук В.М. в конкурсе музеев образовательных учреждений «Сохраняем» марафона музейных объединений и экскурсионных маршрутов «Связь времен»;
- 2 место в номинации «Мой видеоблог» конкурса пешеходных экскурсионных маршрутов «Шагаем» марафона музейных объединений и экскурсионных маршрутов «Связь времен» - детское объединение «Человек играющий» (Дегтярева О.А.);
- 3 место среди учреждений дополнительного образования города Липецка за организацию и реализацию социальных акций проекта «Город, где согреваются сердца» марафона добровольческих инициатив «Дарим добро!»;
- четыре места в конкурсе хоровых коллективов «Поём!»:
 - 3 место в номинации «Хор» - детское объединение «Studio music kids» (Шаламанова В.А.);
 - 1 место и два 2-х места в номинации «Хор» - образцовый вокальный ансамбль «Дети России» им. Т.Г. Шеламовой (Лесных Е.В.);

- 3 место в номинации «Учительский ансамбль» - вокальный коллектив педагогических работников «Созвучие» (Лесных Е.В., Шаламанова В.А., Череватенко С.А., Дегтярева О.А., Максимюк Е.Н., Куприяшкина Ю.Д., Никифорова И.Е.);

- три места в конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий «Воспитываем и обучаем»:

- абсолютный победитель в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание» абсолютным победителем стала старший методист по патриотическому воспитанию Козадерова Н.Н.;

- 1 место в номинации «Физическое воспитание» - педагог-организатор Диогенова И.Н.;

- 3 место в номинации «Приобщение к культурному наследию» - педагог дополнительного образования Ершова А.А.;

- лауреат конкурса - педагог дополнительного образования Насонова З.П.

- лауреат в номинации «Артистичность, выразительность и культура исполнительского мастерства» в конкурсе видеороликов (LipDab) «Школа в кубе. Стоп, снято!» - Учреждение.

Грамотой за активное участие отмечены за участие в спецпроекте «Помогаем» добровольческого проекта «Действуем» и в конкурсе рукописной книги «Пишем» в номинации «Литературные подарки» (Шундрик Анастасия - д/о «Медиаакадемия», педагог Полукарова Д.С. и Шелестенко Дарья - д/о «Палитра», педагог Кудашева Е.А.).

Благодарственными письмами за работу в составе жюри городского фестиваля «Стартин «Танцуем!» отмечены педагогические работники Учреждения: Дегтярева О.А., Доценко Е.А., Канатова В.Д., Панова А.В., Череватенко С.А., Казьмина Е.А., Акулова Е.В., Кузнецова И.А.

С сентября 2024 года в Учреждении стартовала городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа». Ежемесячно в каждом детском объединении педагоги дополнительного образования проводили разнообразные воспитательные мероприятия, посвященные воспитанию общечеловеческих ценностей, чувству патриотизма, гражданственности, уважению к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, формированию способности противостоять негативным социальным явлениям общества, повышению социальной активности обучающихся. В рамках реализации воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» в 2024 году в детских объединениях Учреждения прошло 82 мероприятия с охватом 1230 обучающихся. В треке «Моя Россия» наиболее интересными и значимыми стали: благотворительный концерт «Сила России – отважный народ»; митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; экскурсионная

программа «Сохранение памяти - наш долг!»; занятие-практикум «Березова Русь» - сохранение традиций»; интерактивная игра «Диалог поколений». В треке «Моя семья» - благотворительная акция «Долг», посвященная Дню пожилого человека; праздничный концерт «Днем мудрости зовется этот день»; мастер-класс «День отца»; литературный турнир «Бабушкины сказки». В треке «Моя Победа» наибольший интерес у обучающихся вызвали: викторина «Алфавит Победы»; день памяти «Он в небо ушёл», посвященный 10-летию подвига Героя России Олега Пешкова; квест-игра «Победа деда – моя Победа!»; кинолекторий «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады».

Учреждение является организатором и инструктивно-методическим центром детского общественного движения, на базе которого активно действует ГДЮПО «Вместе». В 2024 году в состав организации вошли 24 детских организации из общеобразовательных учреждений №№ 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 29, 35, 40, 41, 45, 47, 52, 64, 66, 70. Семь организаций из них являются пионерскими, имеют соответственную символику и атрибутику. По плану деятельности ГДЮПО «Вместе» было проведено 12 мероприятий с общим охватом 1941 человек.

В Учреждении активно действует городской Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения общеобразовательных учреждений города (далее - ГСЛ). По плану деятельности ГСЛ было проведено более 25 мероприятий: организационное и итоговое заседания Совета, «Посвящение в лидеры», деловая игра «Выборы», круглый стол «Зерно правды» и другие. Обучающиеся ГСЛ приняли участие в городских, региональных и федеральных форумах и мероприятиях: XXVII слете ГДЮПО «Вместе» и РДДМ, XVII форуме-фестивале лидеров ученического (молодежного) самоуправления «Диалог цивилизаций-2024», городском этапе всероссийского конкурса «Лидер 21-го века» и др.

Ежегодно в сентябре проходит организационное заседание ГСЛ и детского движения образовательных учреждений г. Липецка. В 2024 году 113 делегатов из 45 ОУ (№№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 40, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 54, 59, 60, 62, 63, 66, 68, 70, 72) встретились с руководителями ГСЛ, чтобы ознакомиться с планом работы на год и выбрать для себя самое интересное направление деятельности. В итоге в группы ГСЛ было зачислено 75 обучающихся.

Ведущей жизненной деятельностью ребенка является игра. Это наиболее органичный путь познания окружающего мира и себя в этом мире.

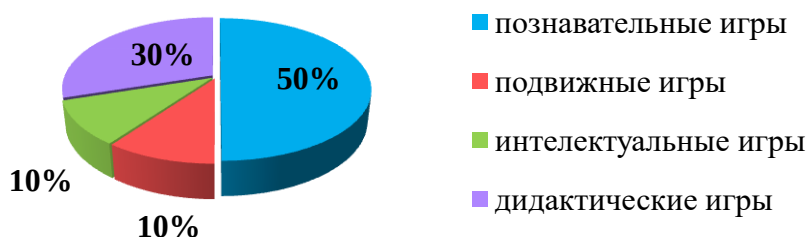


Рис.6. Игровая деятельность в коллективах Учреждения.

Именно в игровой деятельности в процессе освоения детьми правил взаимоотношений и получения непосредственного опыта у детей формируется представление о себе, развиваются оценочные отношения друг к другу, воспитываются нравственные качества.

Большое значение в образовательной деятельности детских творческих коллективов уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для этого в Учреждении созданы все условия.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время является одной из задач, которую успешно решает педагогический коллектив Учреждения.

В мае-июне 2024 года традиционно для участников школьных лагерей с дневным пребыванием детей из общеобразовательных учреждений: №№ 5, 12, 19, 24, 36, 44, 55 по программе организации отдыха, оздоровления, личностного развития и занятости детей «Липецкий портал». Для учащихся младшего школьного возраста были организованы и проведены 96 мастер-классов, спортивных, интеллектуальных, развивающих и творческих мероприятий, а также организованы Дни единых действий, посвященные памятным датам. В этом году программа лагеря была посвящена 70- летию со дня образования Липецкой области и направлена на знакомство с историей Липецкой области, её природой, населением, выдающимися людьми, которые жили и творили на этой земле, развитию познавательной активности, формированию нравственных качеств личности, способности к самоопределению, воспитанию патриотизма и любви к Родине, чувства сопричастности к судьбе Липецкой земли. В рамках реализации программы были организованы и проведены 17 воспитательных и 5 массовых мероприятий для 1220 учащихся, которые закрепили в практической деятельности знания, умения и навыки, полученные на творческих мастерских, проявили инициативность, активность и любознательность во время участия в воспитательных мероприятиях.

Выводы: Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению дополнительного образования по реализации Программ, а также программ отдыха и оздоровления в каникулярное время. Все мероприятия направлены на развитие творческих, лидерских, организационных качеств, умение работать в коллективе, нравственных качеств обучающихся. Итоги проведения мероприятий показывают высокую заинтересованность

обучающихся в участии.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена Уставом Учреждения, при организации образовательного процесса требования выполняются. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения. Планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе. Качественный результат ее выполнения достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся и педагогических работников.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует о том, что сложившаяся система проведения воспитательных мероприятий способствует становлению общей культуры детей; содержание и формы организации мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт Учреждения, использование видеоресурсов, Интернет-ресурсов и стендов.

В следующем году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- внедрять новые формы информационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;
- совершенствовать знания по организации дистанционного (электронного) обучения.

Оценка востребованности выпускников

Одной из главных задач Учреждения является не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и профессиональная ориентация обучающихся.

В 2024 году 2 обучающихся образцового театра танца «Талисман» продолжили свое обучение в Липецком областном колледже искусств им. К.Н. Игумнова на хореографическом отделении.

1 выпускница образцового детского объединения «Фэнтази» поступила в Университетский колледж Липецкого государственного технического университета на специальность «Дизайн».

Выпускники детского объединения «Роты Почетного караула Поста № 1» стали курсантами Военно-воздушной Академии им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. Воронеж) - 2, Воронежского института МВД

России - 2, Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища им. генерала армии В. Ф. Маргелова - 2, Московского высшего общевойскового командного училища – 1, а 2 выпускницы коллектива поступили в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» на специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях».

41 старшеклассник, прошедший обучение на Посту № 1 в группах переменного состава, успешно поступили в военные ВУЗы России.

Две выпускницы народного инклюзивного театра «Параллели» поступили в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» на хореографическое отделение и Липецкий государственный педагогический университет в Институт культуры и искусства.

Выпускники военно-патриотического клуба «Рубеж» поступили в Воронежскую военно-воздушную Академию им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина на факультет радиоэлектронной борьбы – 1; Усманский многопрофильный колледж (направление защиты от ЧС) - 1; Горожанский кадетский корпус и кадетские классы общеобразовательных учреждений города Липецка.

Вывод: Анализ показал, что дальнейшая деятельность выпускников Учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях не только Липецка, но и других городов России.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

По состоянию на 31.12.2024 в Учреждении насчитывается 96 работников (из них 71 – педагогические работники), 66 - имеют высшее образование (из них 40 - педагогическое), 16 – средне-специальное (из них 5 – педагогическое), 2 обучаются по образовательным программам высшего образования.

Кадровое обеспечение Учреждения представлено следующим образом: руководитель (директор) – 1, заместитель директора - 4, старшие методисты – 9, методистов – 3, педагогов-организаторов – 9, педагогов дополнительного образования – 42 (52 - в прошлом году), концертмейстеров, 7 педагогических работников – внешние совместители (7,3 %), 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком (4,2 %).

Награды педагогических работников Учреждения: 1 – нагрудный знак «Команда Путина»; 1 – знак «Эффективный руководитель»; 2 – медаль «Ветеран труда», 1 – звание «Почетный гражданин г. Липецка», 2 – нагрудный знак «Отличник просвещения РФ», 2 – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2 – нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ», 1 – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II

степени, 1 – медаль «За труды в просвещении», 12 – грамота Министерства просвещения РФ, 1 – медаль «Патриот России», 1 – медаль Жукова, 1 – медаль «За возвращение Крыма», 1 – медаль «За боевые отличия», 1 – медаль «Участнику военной операции в Сирии», 1 – звание «Заслуженный работник образования Липецкой области», 1 – звание «Заслуженный работник культуры Липецкой области», 3 – медаль «Во славу Липецкой области», 1 – знак «Во славу земли Липецкой», 4 – юбилейная медаль «70 лет Липецкой области», 1 – грамота администрации Липецкой области, 26 – грамота управления образования и науки Липецкой области, 1 – знак «Доброволец Липецкой области», 1 – знак «За заслуги перед городом Липецком», 8 – лауреаты премии С.А. Шмакова, 2 – занесены на доску почета «Трудовая слава Липецка», 2 – знак «Липецк-город мастеров», 1 – знак «Посол культуры» Союза женщин России, 1 – медаль «Родительское спасибо», 1 – медаль «За ратную доблесть» Всероссийского общества «Боевое братство», 1 – знак Российского комитета ветеранов войны и военной службы, 1 – медаль «Патриот России», 1 – грамота департамента культуры и искусства администрации г. Липецка, 6 – грамота администрации г. Липецка, 46 – грамота департамента образования администрации г. Липецка, Юбилейным знаком «100-летие системы дополнительного образования награждены 15 педагогических работников.

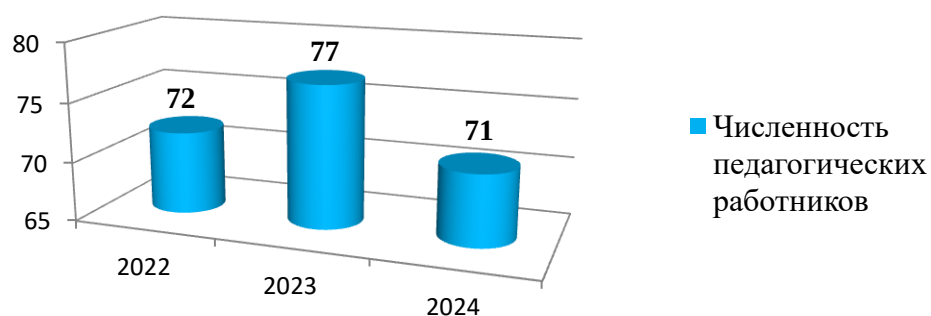


Рис.7. Численность педагогических работников.

Представленная диаграмма свидетельствует о том, что численность педагогических работников за последние годы стабильна – более 70 человек.

Количество педагогических работников в Учреждении с высшим образованием значительно больше (74 %), чем со средним профессиональным.

Большое значение в Учреждении придается повышению профессионального мастерства педагогических работников. С целью расширения профессиональных компетентностей 55 работников в течение последних трех лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Результатом обучения на курсах можно назвать повышение уровня общеметодической культуры педагогических работников, развитие их личностно-профессиональной позиции.

Процедуру аттестации за отчетный период прошли 3 педагогических работника (1 - высшая категория, 2 - первая).

На конец отчетного периода в Учреждении 16 педагогических работников (25 %) имеет высшую квалификационную категорию, 8 (12,5 %) – первую, 24 (38 %) - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 16 - не аттестованы, из них 15 работников имеют стаж работы менее 5 лет.

Несмотря на различия в ценностных ориентирах, информированности, жизненном опыте, педагогические работники Учреждения верно понимают общие педагогические цели и задачи, правильно координируют свою деятельность, постоянно стремятся к повышению профессионального уровня.

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Профессиональный образ педагога»:

- доля педагогов, осуществляющих инновационную (проектную и научно-исследовательскую) деятельность по Программам, направленную на развитие Учреждения в общей численности педагогических работников Учреждения, в 2024 году возросло на 10 % по сравнению с плановым показателем (план – 8 %);

- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства городского и выше уровней, в общей численности педагогических работников Учреждения, в 2024 году возросло на 19 % по сравнению с плановым показателем (план – 5%);

- доля удовлетворённости педагогических работников Учреждения со стажем работы не более 5 лет условиями организации продуктивной среды в педагогическом коллективе, в 2024 году возросло до 76 % по сравнению с плановым показателем (план – 65%).

Наставничество в образовательной организации

Особое внимание в Учреждении уделяется работе с молодыми педагогическими работниками. В 2024 году в Учреждении было принято решение обновить подходы к работе с молодыми педагогическими работниками, что связано с необходимостью повышения качества образования, а также с целью создания благоприятной среды для профессионального роста и развития молодых специалистов. В рамках данной инициативы была реализована Программа по внедрению целевой системы наставничества МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка и разработана Программа развития целевой модели наставничества МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка на 2024 - 2027 гг. (далее – Программа наставничества).

Реализация Программы наставничества осуществлялась через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников. С сентября 2024 года начала реализовываться еще одна форма наставничества «Педагог – обучающийся».

В 2024 году 13 педагогических работников - наставников осуществляли сопровождение педагогической деятельности 13 начинающих специалистов по персонализированным программам наставничества по трем направлениям

«Работа с молодым специалистом», «Работа с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность» и «Обучение при введении новых технологий и инноваций» (в предыдущий период – 11). Семь педагогов дополнительного образования обеспечивали разностороннюю поддержку 7 обучающимся с особыми образовательными или социальными потребностями, раскрывающая потенциал каждого наставляемого.

Для расширения возможностей наставников организовывались тренинги и семинары с целью повышения их квалификации в области коучинга и наставничества. Система мотивирования и стимулирования наставников и активных наставляемых является инструментом мотивации и выполняет три функции – экономическую, социальную и моральную. Благодаря грамотной работе наставников, молодые специалисты приобрели опыт в ведении документации, составлении и проведении занятий и воспитательных мероприятий с обучающимися, а у наставляемых обучающихся наблюдается улучшение образовательных результатов.

Внедрение целевой модели наставничества позволило не только поддержать молодых специалистов и обучающихся, но и создать условия для обмена опытом между поколениями педагогов. Наставники, делаясь своими знаниями и навыками, сами получали возможность систематизировать свой опыт и взглянуть на педагогическую деятельность под новым углом. Это способствовало развитию профессиональной компетентности как наставляемых, так и наставников. Успешная реализация Программы наставничества стала возможной благодаря системному подходу к организации этой работы, включающему в себя разработку четких целей и задач, подбор квалифицированных наставников, обеспечение их необходимыми ресурсами и мотивацию. Важным фактором успеха стало также активное взаимодействие между наставниками, наставляемыми и администрацией Учреждения.

В дальнейшем планируется продолжать совершенствование системы наставничества, расширять спектр форм и направлений этой работы, а также привлекать к участию в программе новых наставников и наставляемых. Особое внимание будет уделено развитию цифровых технологий в наставнической деятельности, что позволит сделать ее более гибкой и доступной.

Практика Учреждения «Наставничество - эстафета знаний и опыта. Модель организации наставничества, реализуемая в Учреждении была представлена на областной конференции «Развитие системы наставничества в организациях дополнительного образования детей», что является важным шагом в развитии системы наставничества в дополнительном образовании.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогических работников. За отчетный период обновлены 119 Программ, ведется работа по их обновлению в соответствии с современными требованиями. Для оказания методической помощи педагогическим

работникам в Учреждении имеется методический кабинет, который располагает бумажными и электронными ресурсами, активно работает библиотека, введена и организована электронная библиотека.

В целях организации сетевого взаимодействия учреждений по изучению и распространению в системе образования успешных управленческих практик Учреждением были организованы и проведены мероприятия (сетевые события), реализуемые в рамках деятельности сетевых сообществ системы образования города Липецка.

В целях актуализации потенциала научно-педагогического наследия профессора С.А. Шмакова и трансляции успешных воспитательных практик 22.01.2024 организован традиционный январский педагогический форум, приуроченный ко Дню рождения С.А. Шмакова. Мероприятие было проведено в формате панельной дискуссии по теме «Феномен Липецкого педагогического опыта в реалиях современного российского образования». Участниками мероприятия стали советники директоров ОУ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместители директора из 24 образовательных учреждений №№ 1, 3, 9, 10, 12, 13, 22, 23, 24, 28, 29, 31, 37, 41, 56, 60, 62, ЦРТ «Сокол», ЭЦ «Экосфера», ЦТТ «Новолипецкий», ЦРТДиЮ «Советский», ДТ «Октябрьский», ДДТ «Ли́ра», ЦРТ «Левобережный». Темой обсуждения стало научно-педагогическое наследие липецких педагогов-новаторов второй половины прошлого века – К.А. Москаленко, С.А. Шмакова, Н.Н. Кузьмина. Спикерами мероприятия стали: директор ОУ № 1 Тюнина С.В.; ветеран педагогического труда ОУ № 1 Чупрына Н.В.; директор Областной спортивно-адаптивной школы параолимпийского резерва Дементьев В.В.; доцент кафедры общей педагогики и специальной психологии Института развития образования Липецкой области Н.Н. Кузьмин Н.Н.; старший методист по организационной работе Учреждения Дегтярёва О.А. Кроме того, была организована работа интерактивных площадок, на которых педагогами ОУ № 3 был представлен практический опыт применения методики К.А. Москаленко в образовательном процессе, а педагогом-психологом Центра «Семья» проведен психологический тренинг «Я – наставник».

28.02.2024 для педагогов учреждений-партнеров был организован круглый стол «Педагог и наставник – тождественно?», в котором приняли участие около 30 педагогических работников из 12 образовательных учреждений №№ 7, 16, 17, 24, 41, 42, 44, 45, ЦРТ «Левобережный», ДТ «Октябрьский», ДДТ «Городской», ЭЦ «ЭкоСфера». Перед педагогическим сообществом выступили настоятель храма Архангела Михаила, член Союза писателей России, поэт, прозаик, публицист Рязанцев-Седогин Г.Н.; проректор Института развития образования Липецкой области Измайлова Т.Ю.; заместитель директора ЦТТ «Новолипецкий», председатель городского Клуба «Сердце отдаю детям» Воскобойникова Г.А.; заместитель директора Учреждения Ершова А.А. В ходе встречи были рассмотрены новые формы

работы, способствующие повышению эффективности наставничества как способа сопровождения профессионального роста и развития педагогов.

В течение года педагогические работники Учреждения в качестве слушателей приняли участие в сетевых событиях учреждений-партнеров – ОУ № 12 (вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров»), ОУ № 19 (психологический тренинг «Спокойствие, только спокойствие, или психологическое обеспечение благоприятного школьного климата для учащихся»), ОУ № 40 (семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы через уроки и внеклассные мероприятия»), ЦРТДиЮ «Советский» (мастер-класс «Формы работы в совете учащихся: просто о сложном»), ЦДТ «Левобережный» (семинар-практикум «Наставничество, как модель взаимодействия в Клубе одаренных детей «НОВОЕ ВРЕМЯ»).

Единая методическая тема: «Обновление содержания и технологий образовательного процесса, обеспечивающее качество, вариативность и востребованность дополнительного образования в соответствии с требованиями современного общества». Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Учреждения, ориентации на универсальные компетенции во всех направлениях, усилению внимания к компетенции творчества (креативности), самовыражения, презентации, личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Методическая работа проводилась работниками отдела по методической работе и информационному обеспечению по направлениям:

- методическое сопровождение образовательного процесса: методические мероприятия, проектирование программ, сопровождение подготовки учебного занятия, сопровождение методических объединений отделов, сопровождение аттестации педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогов: работа «Педагогического лица» (курс для начинающих педагогов, курс для общего педагогического состава), занятия для педагогов проходящих аттестацию, консультирование, семинары для руководителей детских организаций образовательных учреждений города;
- обобщение передового педагогического опыта: выпуск методической продукции, методические выставки, конкурсы педагогического мастерства;
- издательско-рекламная и информационная деятельность: методическая рекламная продукция, методические выставки, наполнение интернет-сайта, наполнение методического кабинета.

В рамках деятельности Педагогического лица педагогическим работникам Учреждения была предложена система разноплановых занятий, построенная с учётом современных требований к педагогам дополнительного образования, уровнем их знаний и опытом работы. Занятия на педагогическом

лицее носили характер активного обучения: использовались мозговые штурмы, конструирование различных моделей воспитательной работы, мастер-классы, что повысило результативность обучения в целом.

В отделе по методической работе и информационному обеспечению создана база нормативно – правового обеспечения и программирования учебно-воспитательного процесса Учреждения. Ведется оформление поступающих методических рекомендаций и разработок по различным направлениям деятельности и систематизация имеющихся материалов картотеки методического кабинета.

С целью повышения качества образовательного процесса и пропаганды передового педагогического опыта в Учреждении проходил фестиваль «Грани профессионального мастерства» (в 2024 году на конкурс представлено 23 (28 – в прошлом году) методических материалов).

На протяжении отчетного периода проводились и анализировались открытые занятия педагогов дополнительного образования Учреждения. Следует отметить, что большинство из них проводились на высоком методическом уровне. Педагоги продемонстрировали активное применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания обучающихся, показали глубокие знания возрастной и педагогической психологии, индивидуально-типологических особенностей обучающихся, создание условий для дифференцированного подхода в процессе педагогического взаимодействия. Большое внимание было уделено воспитательному аспекту в ходе учебно-воспитательного процесса. С января по декабрь 2024 года педагогами было проведено 38 открытых занятий (28 – в прошлом году). Лучшие разработки занятий были рекомендованы для участия в Фестивале открытых занятий Учреждения.

В соответствии с планом работы Учреждения педагоги дополнительного образования разработали методические материалы из опыта работы. Всего за отчетный период представлено 58 методических рекомендаций и разработок.

Количество методической продукции, занявшей призовые места: конкурс методических разработок «Воспитываем и обучаем» в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» (абсолютный победитель – 1, 1-е место – 1, 3-е место – 1, лауреат – 1); региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации (2-е место – 2); смотр-конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в муниципальных районах и городских округах Липецкой области (1-е место – 1); VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (1-е место – 1); Всероссийский педагогический конкурс) 1-е место – 1).

Одним из наиболее значимых показателей результативности деятельности является конкурсное движение педагогических работников Учреждения, способствующее росту профессиональных качеств, побуждению

работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и эффективности труда педагогов.

В 2024 году был проведен конкурс «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования Учреждения. Конкурс проводился в несколько этапов: заочный этап включал в себя оценку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»; очный этап предполагал оценивание мастерства участников в двух конкурсных испытаниях «Открытое занятие» и «Педагогическое многоборье 4К». Конкурсная комиссия отметила разнообразие, содержательность, а также разный уровень исполнения конкурсных работ, умение конкурсантов презентовать опыт собственной профессиональной деятельности. Абсолютным победителем конкурса «Сердце отдаю детям» стала педагог дополнительного образования Соколова Т.А., 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» занял Коровин Р.И. и 1 место в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» присуждено педагогу дополнительного образования Бородиной Е.В.

Педагоги дополнительного образования Хорзеева Е.В. и Подковырова Ю.А. приняли участие в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По итогам конкурса обе были отмечены дипломами департамента образования администрации г. Липецка, а Подковырова Ю.А. стала победителем в одной из номинаций.

В октябре-ноябре 2024 года педагог дополнительного образования Бородина Е.В. приняла участие в городском конкурсе молодых педагогических работников «Дебют» и стала обладателем 2 места.

Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства городского и выше уровней, в общей численности педагогических работников Учреждения в 2024 учебном году соответствовала запланированным 3% показателя проекта «Профессиональный рост педагога» Программы развития Учреждения на 2022-2026 гг.

В целях общественного признания и морального поощрения педагогических работников Учреждения за заслуги и достижения в образовательной, методической и профессиональной деятельности в отчетном периоде было отмечено размещением на Доске почета Учреждения 18 педагогических работников. Доска почета оформлялась дважды в марте и сентябре 2024 года. За успехи в профессионально-трудовой деятельности, методической и научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, в деятельности, направленной на укрепление имиджа Учреждения, а также успехи в общественно значимой и гражданско-патриотической деятельности решением Методического совета Учреждения были поощрены: Тахмазян Я.С., Дегтярева О.А., Рымар Е.Г., Жуков Д.В., Макарова Г.А., Турко С.Д., Поковырова Ю.А., Козадерова Н.Н., Ершова А.А., Хорошилов В.Б., Акулова Е.В., Полукарова Д.С., Носырева Л.Н., Кузнецова Ю.В., Амосова И.В., Куприяшкина Ю.Д.

Одной из форм повышения профессиональных компетенций педагогических работников Отдела является трансляция практического педагогического опыта. В 2024 году методист Музея детского движения липецкого края Учреждения Карпук В.М. поделилась опытом работы по организации музейного пространства как творческой лаборатории детей и взрослых с участниками городской практической конференции «Школьный музей: успешные практики патриотического воспитания детей и молодежи».

В ноябре 2024 года педагогические работники Учреждения приняли участие в XVIII Международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» на тему: «Сила в сотрудничестве». Педагог – организатор Учреждения Старкова О.С. на методическом объединении руководителей образовательных учреждений, образовательных проектов и направлений выступила с темой «Системный подход к реабилитации и социализации детей с ментальными нарушениями и проектной деятельности Точки развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовенок», где представила опыт совместной проектной деятельности педагогов Учреждения и активистов родительского сообщества г. Липецка, как необходимое условие стабильного функционирования квартиры-тренажера в преодолении детьми с ОВЗ социальной обособленности и изоляции в обществе. В рамках работы методического объединения классных руководителей, учителей-блогеров, педагогического стендапа старший методист по детскому движению Учреждения, руководитель городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения города Липецка, полуфиналист регионального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования-2024» Максимюк Е.Н. поделилась с участниками конференции многолетним опытом работы городского Совета лидеров, продемонстрировав 7 шагов для эффективного развития ученического самоуправления.

В 2024 году продолжена работа по реализации программы инновационной площадки «Разработка и внедрение на базе Центра военно-патриотического воспитания «Пост № 1» г. Липецка единой концептуальной матрицы патриотического воспитания школьников для обеспечения процессов, направленных на повышение уровня их гражданской самоидентификации» в соответствии с Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 30.12.2022 № 366-од. С целью разработки и апробации новых методик патриотического воспитания обучающихся на базе Поста № 1 проводится работа по изучению воинских традиций и ритуалов, обучению строевой подготовке и ритуальному обращению с оружием. Обучающий компонент для школьников заложен в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах социально-гуманитарной направленности «Я – часовой Поста № 1» и «Рота Почётного караула Поста № 1». Результаты демонстрируются во время участия в городских и областных патриотических мероприятиях. За отчетный период программой охвачено 625 обучающихся из 24 общеобразовательных учреждений города Липецка, из которых 575 дежурили в составе сводных Почетных караулов на Посту № 1, 50 из них

обучающиеся роты Почётного караула Поста № 1. Ежеженедельно проводятся торжественные построения, посвященные принятию клятвы Поста № 1, сопровождающиеся выносом и подъемом Государственного флага Российской Федерации. Все участники прошли анкетирование на выявление уровня патриотизма (диагностика проводится еженедельно). В помощь педагогическим и ученическим коллективам школ города были разработаны методические рекомендации по подготовке и организации Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня «Сегодня часовой Поста № 1, завтра – защитник Родины». Для преподавателей-организаторов ОБЗР школ города проводятся индивидуальные консультации по вопросам подготовки караула школы к заступлению на дежурство на Пост № 1.

В целях сохранения лучших традиций Учреждения, памяти о педагогах и выпускниках, воспитания у обучающихся Учреждения чувства гордости и любви к Учреждению, малой родине и ее традициям, а также поддержания неразрывной связи выпускников разных поколений, педагогов и родителей в сентябре 2024 года реализуется проект «Дом, в котором мы живём!», посвященный 100-летию Учреждения. В рамках проекта дан старт творческим мероприятиям: поисково-краеведческий марафон «История моего коллектива - моя история!», открытый конкурс «Создание юбилейной символики Учреждения», открытый творческий конкурс-марафон «100 фактов о Доме», ведется проектная работа по созданию юбилейной книги о 100-летней истории Учреждения.

По инициативе педагогов-ветеранов педагогического труда создан организационный комитет по реализации части проекта «Дом, в котором мы живём!», который работает над созданием юбилейной книги о 100-летней истории Учреждения и созданием новых экспозиций в Музее истории детского движения липецкого края Учреждения.

Программы не предполагают использования учебников, для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведении занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, представленную в библиотеке Учреждения. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

В Учреждении создана электронная база хранения информационных материалов: фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламная продукция и др. Педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В 2024 году продолжена работа по наполнению банка данных методических пособий и документов на электронных носителях, а в библиотеке - электронного каталога статей периодической печати.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки традиционно являются:

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой.

2) Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

В отчетном периоде было проведено 75 мероприятий (викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, литературные часы, игровые программы, литературные праздники, акции и мастер-классы) с общим охватом 1246 (в прошлом году - 1146) обучающихся. Мероприятия, проводимые в библиотеке, разнообразны и формируют у юных читателей стойкий интерес к книге как источнику знаний, воспитывают читательскую культуру и общечеловеческие ценности.

С февраля по июнь 2024 года в целях воспитания нравственно-эстетического, патриотического чувств и приобщения обучающихся к миру поэзии А.С. Пушкина, понимания её значимости для России были проведены мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. В 46 мероприятиях (тематическое бинго, литературные викторины, краеведческие марафоны, выставки, мастер-классы, видеосалон, беседы, литературное караоке, квесты, акции, конкурс рисунков) приняли участие 2124 обучающихся из 39 детских объединений Учреждения.

Фонд библиотеки укомплектован программной, художественной, отраслевой, справочной литературой для педагогов и обучающихся (1060 экз): художественная литература - 968 экз.; методические издания - 17; научно-популярная литература - 4; справочно-библиографическая литература - 9; периодические издания - 55; нормативно-правовые издания - 7.

Детский фонд библиотеки разделен на группы:

- для младшей возрастной категории (1 группа – дошкольники и 1 класс, 2 группа – 2-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд периодических изданий.

За отчетный период в библиотеке систематически велась справочно-библиографическая и информационная работа: систематически пополнялась картотека газетных и журнальных статей, подготавливались и проводились еженедельные обзоры периодических изданий на педагогических лицах и совещаниях в отделах.

Количество посещений в библиотеку в 2024 году составило 3480 (2470 – в прошлом году) посещений, что превысило показатели отчетного периода на 40 %.

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Современный дом творчества»:

- увеличилась доля обучающихся, проявляющих читательскую активность, от общего количества обучающихся Учреждения, в 2024 году на 40 % по сравнению с плановым показателем (план – 10 %);
- доля обучающихся, владеющих навыками независимого библиотечного пользователя, поиску, отбору и критической оценке информации, в 2024 году соответствует плановому показателю 94%.

Наиболее спрашиваемая литература – художественная, детская для внеклассного чтения, книги о природе, литература по естественно-научной направленности, методические периодические издания. Наиболее популярными изданиями среди обучающихся является детская литература для внеклассного чтения: произведения В. Драгунского, Б. Заходера, А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова, русские народные сказки, В. Осеевой, Л. Лагина, С. Лагерлёф, Г. Андерсена, Р. Э. Распе и др.

Вывод: Основными методическими достижениями педагогического коллектива считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации дополнительного образования детей и подростков, а также развитие профессионального и личностного роста педагогов через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. В тоже время можно выделить ряд проблем, сдерживающих развитие методической деятельности: недостаточный уровень подготовки методистов, отсутствие специальной базовой подготовки; отсутствие системы отслеживания влияния методической службы в Учреждении на состояние и результативность образовательного процесса; недостаточное ресурсное обеспечение.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу, но, именно она, позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды в Учреждении задействованы научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал Учреждения. В Учреждении создаются условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника.

Цель – создание единого информационно-образовательного пространства Учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

- создать и внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- повысить цифровую компетентность обучающихся Учреждения и внедрить инновационные цифровые проекты;
- обеспечить информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим его посетителям. Информационный ресурс соответствует требованиям, предъявляемым частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (редакция от 14.07.2022), постановлением Правительства Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями вступившими в силу с 01.09.2022), приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12.12.2022 № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Открытость образовательного пространства Учреждения реализована через работу и систематическое обновление информации на официальном сайте Учреждения. Контент официального сайта Учреждения содержит информацию о деятельности Учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых Программах, работе детских объединений, методическую информацию для педагогов об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о событиях и достижениях Учреждения. Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи (интернет-приемная, онлайн-запись в детские объединения).

Размещение публикаций на сайте Учреждения, Госпаблике Учреждения – за отчетный период размещено 1503 публикации (1410 публикаций – в прошлом году) в каждом источнике, отредактировано 528 текстов (593 – в прошлом году) и 810 фото для публикаций. Ведется сбор и систематизация

публикаций о деятельности ДДТ в СМИ, для чего на сайте Учреждения выделен раздел. Ведется работа по заполнению раздела о мероприятиях в рамках городской воспитательной акции. Загружено 119 Программы на сайт Учреждения. С целью информирования участников образовательного процесса о ходе мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» на сайте Учреждения был создан раздел акции.

Индекс качества сайта отражает востребованность сайта пользователями, что отражают данные в таблице.

Таблица 6. Данные посещаемости сайта Учреждения.

	2022	2023	2024
Количество посещений	16204	24177	23177
Количество просмотров	52716	103513	101004

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемых государственными органами, в том числе судами, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ, включая управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъектах РФ, а также органами местного самоуправления, организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц» Учреждением ведется активное размещение информации через платформу «Госпаблики» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». По сравнению с прошлым отчетным периодом отмечен рост качества подачи информации, что подтверждается увеличением количества подписчиков сообщества «ВКонтакте»: количество подписчиков выросло на 509 человек.

Таблица 7. Данные посещаемости госпабликов.

	2022	2023	2024
Количество подписчиков в госпабликах ВКонтакте / Одноклассниках	1740/33	2164/46	2534/57

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Цифровая образовательная среда»:

- обновление информационного наполнения открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»), в 2024 году соответствует плановому показателю 98 %;
- доля педагогов, имеющих собственные сайты или сайты детских объединений, в 2024 году соответствует плановому показателю 30 %.

На сегодняшний день подготовка и проведение различных мероприятий невозможны без использования современного аудио- и видеомонтажного оборудования, издательского комплекса и мультимедийных средств.

Сеть «Интернет» несет громадный потенциал (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного обучения и воспитания в Учреждении. Осуществляется информационная поддержка обучающихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Локальная сеть образовательного учреждения и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот.

В рамках проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет» было привлечено 1316 обучающихся из детских объединений Учреждения.

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Цифровая образовательная среда»: доля обучающихся, принявших участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет», в 2024 году возросла на 5 % по сравнению с плановым показателем (план – 45 %).

Использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в Учреждении за последние три года. Педагоги дополнительного образования, на основе тестового материала, возможностей Интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерном классе и 10 оборудованных учебных кабинетов мультимедиа проекторами, экранами и интерактивными досками.

В 2024 году более 250 учебных занятий проведено педагогами дополнительного образования с использованием ИКТ в детских объединениях: «Сувенир», «Гармония», «Талисман», «Параллели», «Рубеж», «Компландия», «Нескучный английский», «Английский клуб «Лабиринт», «Рота Почётного караула Поста № 1», «Игровая кладовая Домовенка», «Агенты природы», «Человек играющий», «Краеведческий портал», «Шахматы», «Школа менеджеров досуга», «Играй, город!», «Медиаакадемия», «Я – лидер!», «Керамика». Широко используется компьютерный тестовый контроль знаний для промежуточной и итоговой аттестации.

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Цифровая образовательная среда»:

- доля занятий с использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий от общего числа занятий по Программам, в 2024 году соответствует плановому показателю и составляет 45,5 % от общего количества занятий.

На регулярной основе, ежегодно, педагогические и административные работники Учреждения участвуют в различных мероприятиях, способствующих повышению грамотности в сфере ИКТ: лекциях, семинарах, форумах, курсах повышения квалификации, конкурсных мероприятиях и проектах для обучающихся и педагогических работников и т.д.

В рамках перехода к использованию платформы «Сферум» разработана памятка «Основы работы с информационно-коммуникационной платформой «Сферум» для педагогов Учреждения. Осуществлен сбор, структурирование информации о работе с платформой, создана пошаговая инструкция по работе с платформой, создана презентация для педагогического лица о специфике работы с платформой «Сферум» и пошаговыми инструкциями для педагогов по созданию и ведению аккаунта. Памятка распространена среди педагогических работников Учреждения и успешно применяется ими для организации работы на платформе «Сферум».

За отчетный период написана и выпущена методическая рекомендация для педагогических работников «7 шагов к созданию успешной презентации», памятка «Основы форматирования текста в MS Office Word», памятка «Основы работы с информационно-коммуникационной платформой «Сферум», памятка «Основы цифровой грамотности», разработаны и выпущены три выпуска информационно-методического сборника «Медиаликбез».

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» приоритетным направлением Учреждения является повышение компетентности педагогических работников в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только педагог будущего готов применять активные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационных сервисных платформ. Педагоги дополнительного образования создают свои персональные сайты, группы детских объединений в социальных сетях «ВКонтакте», личные кабинеты педагога на педагогических сайтах, электронные портфолио, проводят онлайн-занятия, родительские собрания. За отчетный период численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности и социальных сетях стабильно.

Информационное сопровождение в Учреждении организовано в различных формах: практические, проблемные и консультационные занятия, педагогические лица, методические объединения и т.п. Программы занятий ориентированы на освоение методик использования современных средств ИКТ (программные средства, сетевые и облачные сервисы, электронные образовательные ресурсы) в различных аспектах профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, приобретение знаний о безопасности работы в Интернете и методики пропаганды этих знаний обучающимся и их родителям, подготовку к участию в конкурсах с использованием ИКТ. Выросло число педагогов, нуждающихся в индивидуальных консультациях по ИКТ, в том числе и в связи с приходом новых сотрудников. За отчетный период отделом по методической работе и информационному обеспечению было оказано 175 методической, информационной (консультационной) помощи педагогам по разным вопросам,

связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий и компьютерных программ, технических средств обучения в Учреждении.

В 2024 году количество консультаций по ИКТ среди педагогов снизилось, так как значительная часть педагогического коллектива освоила необходимые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями. Это отражает повышение уровня цифровой грамотности педагогов Учреждения и их готовность эффективно использовать современные технологии в образовательном процессе.

Таблица 8. Сравнительный анализ тематических консультаций.

2022 год	2023 год	2024 год
178	192	175

Как показано в графике ниже востребованными темами у педагогов дополнительного образования являются использование презентаций на занятиях и использование сертификата дополнительного образования.

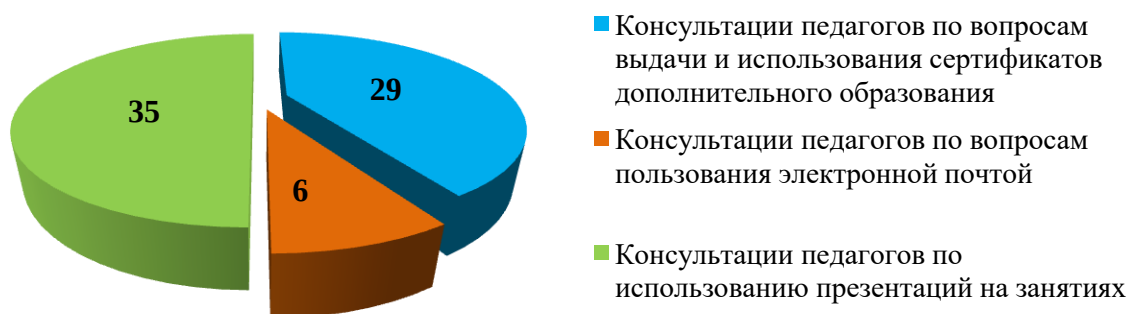


Рис.8. Сравнительный анализ консультаций.

Подводя итог, можно сделать вывод, что использование ИКТ в Учреждении открывает педагогам новые возможности для самообразования, широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса, способствует активизации познавательной сферы, а также создают необходимый уровень качества обучения и позволяют педагогу более полно реализовать свое профессиональное мастерство.

Количество медиаресурсов, размещенных на образовательных порталах, постепенно увеличивалось в течение последних лет, хотя рост был незначительным.

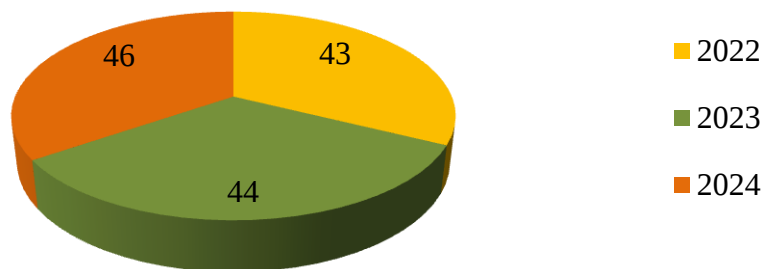


Рис.9. Количество медиаресурсов на образовательных порталах.

В 2024 году фонд медиатеки Учреждения значительно пополнился в связи с подготовкой к 100-летию юбилею. Увеличение количества фото-, видеоматериалов и презентаций отражает целенаправленную работу по сохранению и популяризации исторического наследия, а также создание качественного информационного контента, посвященного знаменательной дате.

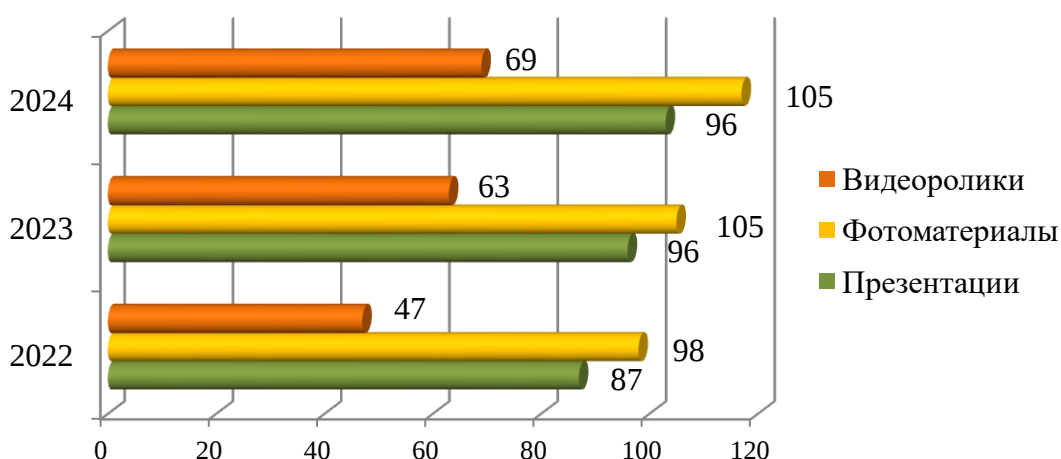


Рис.10. Сравнительный анализ фондов медиатеки.

Количество городских мероприятий в 2024 году увеличилось на 13% по сравнению с 2023 годом благодаря активному участию в реализации грантовых проектов «Семейные выходные за мольбертом» и «Игровой марафон».

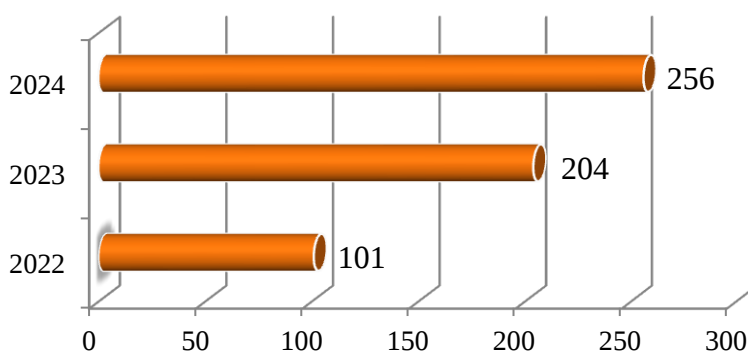


Рис.11. Сравнительный анализ печатной продукции.

В отчётном периоде педагогические работники стали более активными в организации мероприятий Учреждения и приняли участие в двух грантовых программах. Это свидетельствует о повышении уровня вовлечённости педагогов в развитие образовательной среды и расширении возможностей для реализации инициатив через привлечение дополнительного финансирования.

Увеличение количества афиш, билетов и баннеров является признаком роста числа проводимых мероприятий и усиления активности организаций-партнёров. Это указывает на расширение сотрудничества, повышение интереса к мероприятиям и улучшение координации между различными организациями.

Для повышения внимания к статусу педагога проведено 2 онлайн-флешмоба, приуроченных ко Дню учителя: «Учителям особое почтение» и «#Спасибоучителю».

По сравнению с прошлым годом расширен спектр публикаций в рамках юбилея Учреждения, создана и ведется тематическая онлайн-рубрика в Госпаблике Учреждения «#100 фактов о Доме», ведется структурирование информации, еженедельное размещение новостных поводов. Участие в интернет-акциях помогает развивать информационную культуру среди обучающихся и педагогов, способствует интеграции современных технологий в образовательный процесс и открывает новые горизонты для удаленного сотрудничества. Такие инициативы играют ключевую роль в модернизации образования и укреплении связей между участниками образовательного процесса.

С целью информированности общества о деятельности Учреждения в течение учебного года проводилась работа по установлению и поддержанию связей со СМИ (периодическими печатными изданиями, телевидением, радио).

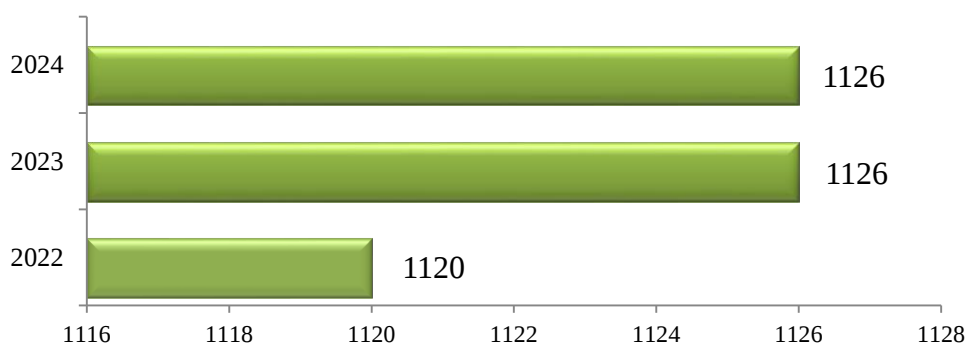


Рис.12. Сравнительный анализ публикаций в СМИ о деятельности Учреждения.

Как видно из графика, количество публикаций о достижениях и событиях Учреждения в средствах массовой информации осталось на прежнем уровне. Это свидетельствует о стабильности информационной активности и постоянном освещении значимых мероприятий в СМИ.

Вывод: анализ информации учебно-воспитательного процесса действительно показывает, что, несмотря на положительные тенденции в

развитии информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в Учреждении, существуют проблемы, которые тормозят полноценное развитие информатизации. Для улучшения процесса информатизации в Учреждении и устранения выявленных проблем рекомендуется предпринять следующие шаги:

- организовать регулярные тренинги и вебинары для педагогических работников, чтобы углубить их знания и навыки работы с цифровыми ресурсами;
- проводить семинары, мастер-классы, где педагоги смогут обмениваться опытом и делиться успешными практиками;
- обеспечить кабинеты всеми необходимыми мультимедийными средствами;
- сформировать условия, способствующие активному внедрению ИКТ в образовательный процесс педагогами путем организации дополнительного обучения;
- демонстрировать успешные практики и вдохновлять коллег на эксперименты с новыми технологиями;
- поощрять педагогических работников достигших лучших результатов ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- модернизация материально-технического оснащения рабочего места педагога.

Следуя предложенным рекомендациям, Учреждение сможет преодолеть существующие трудности и выйти на новый уровень использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

6. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательного процесса используются шесть помещений, находящихся в оперативном управлении Учреждения.

В 2024 году на баланс Учреждения поступило нежилое помещение, которое было объединено в один объект недвижимости по адресу ул. Космонавтов, 2. Общая площадь недвижимого имущества с учетом нового объекта увеличилась на 188,5 кв.м.

Таблица 9. Помещения для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации - собственника, арендодателя
1.	Основное здание МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова	Уч. пользование 1824,7 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

	г. Липецка корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко, д. 9а тел. 27-31-93			г. Липецка
2.	Филиал № 1 МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 2, тел. 34-84-99	Уч. пользование 1307,7 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
3.	Филиал № 2 МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка, г. Липецк, ул. Тельмана, д. 6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 220 кв.м	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
4.	Помещение по адресу: г. Липецк, ул. Ленина, д. 7	Уч. пользование 112,5 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
5.	Помещение по адресу: г. Липецк, ул. Ленина, д. 41	Уч. пользование 85,6 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
6.	Помещение по адресу: г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 33 Б	Уч. пользование 200,4 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка

Для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение располагает 39 учебными кабинетами. В учреждении имеются 6 хореографических залов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, 2 музея (Музей истории детского движения г. Липецка и Музей Боевой славы «У Вечного огня»).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, интерактивные доски, музыкальные центры и другие технические средства обучения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса Учреждение располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

- мультимедийный проектор - 10 шт.;

- компьютер – 49 шт.;
- ноутбук – 24 шт.;
- компьютер для мини-типографии - 1 шт.;
- компьютер для видеомонтажа - 1 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- принтер – 10 шт.;
- принтер А-4 цветной – 1 шт.;
- копировальный аппарат – 2 шт.;
- МФУ – 10 шт.;
- радиотелефон – 7 шт.;
- видеокамера – 3 шт.;
- фотоаппарат – 3 шт.;
- телевизор – 7 шт.;
- моноблок - 1 шт.;
- интерактивная доска - 3 шт.;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- радиомикрофон - 10 шт.;
- студийный микрофон- 1 шт.
- библиотечный фонд (художественная литература – 968, методические издания – 17, научно-популярная литература – 4, справочно-библиографическая литература – 9, периодические издания – 55, нормативно-правовые издания – 7);
- DVD - 2 шт.;
- магнитофон - 4 шт.;
- музыкальный центр - 2 шт.;
- акустическая система - 4 шт.;
- модем - 2 шт.;
- баян - 4 шт.;
- машина швейная - 8 шт.;
- оверлок- 2 шт.;
- минидиск – дека - 2 шт.;
- микшерный пульт - 3 шт.;
- усилитель - 1 шт.;
- холодильник - 3 шт.;
- электрогитара - 4 шт.;
- печь муфельная – 3 шт.;
- пианино - 4 шт.;
- электроплита -1 шт.;
- рабочая станция «Ямаха» - 4 шт.;
- ударная установка - 1 шт.;
- световое устройство - 2 шт.;
- планшет для рисования – 1 шт.;
- инвалидные коляски для танцев - 2 шт.;
- электрогенератор – 1;
- микроволновая печь – 2 шт.;

- рециркулятор – 6 шт.;
- плита настольная электрическая – 1 шт.;
- пылесос – 2 шт.;
- тостер – 1 шт.;
- часы настенные – 1 шт.;
- часы шахматные электрические – 8 шт.;
- ковер борцовский – 1 шт.;
- кондиционер мобильный – 2 шт.;
- беспроводная колонка – 1 шт.;
- конструктор «Лего» (базовый набор, 7-10 лет) – 11 шт.;
- стиральная машина – 2 шт.;
- палатки туристические – 20 шт.;
- доска флипчарт – 2 шт.;
- боксерский мешок – 1 шт.;
- спортивная игровая комната «Веселые старты» - 1 шт.;
- кухонный комбайн – 1 шт.;
- кулер для воды – 2 шт.;
- утюг – 1 шт.;
- макивара усиленная – 4 шт.;
- доска шахматная тактическая – 2 шт.;
- конструкторы (робототехника) – 17 шт.;
- шахматы – 16 шт.
- кабина лифта (подъемник для инвалидов) – 1 шт.;
- светодиодный прожектор смены цвета - 2 шт.;
- цифровой диктофон Zoom – 1 шт.;
- парогенератор Braun- 1 шт.;
- вспышка накамерная для Canon – 1 шт.;
- мультиварка-скороварка Redmond – 1 шт.;
- вафельница Kitfort – 1 шт.;
- миксер Bosch – 1 шт.;
- прибор на светоизлучающих приборах – 2 шт.;
- прожектор (световая стойка) – 8 шт.;
- зеркальный цифровой фотоаппарат Soni – 1 шт.;
- макет автомата Калашникова – 7 шт.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, противопожарным и противоэпидемиологическим требованиям.

Компьютерный класс № 38 в здании по адресу: г. Липецк, ул. Семашко, д. 9а предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ, в котором учебные рабочие места оснащены персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

Согласно Программе развития Учреждения показатель результативности реализации проекта «Цифровая образовательная среда»: доля учебных кабинетов, оборудованных демонстрационным оборудованием, в 2024 году возросло на 5 % и соответствует плановому показателю 30 %.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др.);
- электронные пособия (диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- коврики - пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пейнтбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- наборы и конструкторы для детских объединений по робототехнике;
- базовые наборы LEGO Education Wedo 2.0 для детских объединений по робототехнике;
- базовые наборы LEGO Education Wedo для детских объединений по робототехнике;
- шахматные доски с фигурами;
- демонстрационные магнитные шахматные доски;
- танцевальная обувь;
- театральные и танцевальные костюмы для обучающихся.

Вывод: Все помещения Учреждения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

В Учреждении существует система оценки качества образования, которая основывается на локальных нормативных актах, были пересмотрены и

выпущены в новой редакции в июне 2023 года. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинг оценки качества образования и промежуточная аттестация, в которые включаются все участники образовательного процесса: педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) и обучающиеся. Результаты позволяют проследить результаты реализации Программ, уровень знаний, умений и воспитанности обучающихся, достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня, а также степень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализации Программ.

На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающихся проведена промежуточная аттестация, по результатам которой сделаны педагогические прогнозы и внесены поправки в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и рабочие программы на следующий учебный год.

По результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся отмечается высокая степень удовлетворенности качеством дополнительного образования (100%), высокая профессиональная компетентность педагогических работников, комфортность образовательной среды для обучающихся.

В целях выявления результатов по организации образовательной деятельности, во исполнение плана Учреждения по диагностике, регулированию и коррекции деятельности коллектива проводятся систематические, тематические и комплексные проверки.

Администрация и старшие методисты отделов Учреждения осуществляют ежемесячный контроль: за организацией образовательной деятельности педагогических работников по вопросам выполнения расписания занятий, по проверке методического обеспечения образовательного процесса, по планированию воспитательной работы, по реализации Программ, за сохранностью контингента обучающихся и соблюдению охраны труда во время учебно-воспитательного процесса. Регулярно проверяются журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования, их своевременное и правильное заполнение, выполнение полноты реализации Программ. Проводится оценка уровня компетенций по итогам проведения промежуточной аттестации.

Вывод: Существующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по Программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

В 2024 году коллектив уверенно решал задачи по обеспечению динамики развития Учреждения в соответствии с Программой развития Учреждения,

повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

Административный контроль качества обучения осуществляется согласно Плану работы Учреждения в форме административных плановых и внеплановых проверок. Таким образом, контроль за качеством обучения обучающихся в Учреждении является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

II. Результаты показателей деятельности
МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2024)

1. Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
г. Липецка (по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2925
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	349
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1407
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	839
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	330
1.2	Численность учащихся, обучающихся по Программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	101
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1387/47 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по Программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по Программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	236/8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	236/8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/0,17 %
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	247/8,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3654/118 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1180/40 %
1.8.2	На региональном уровне	987/34 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	185/6,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	887/30 %
1.8.5	На международном уровне	415/14 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2017/69 %
1.9.1	На муниципальном уровне	248/8,5 %
1.9.2	На региональном уровне	302/10,32 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	181/6,19 %
1.9.4	На федеральном уровне	887/30,3 %
1.9.5	На международном уровне	399/13,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся:	2582/88%
1.10.1	Муниципального уровня	2582/88%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	560
1.11.1	На муниципальном уровне	560
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	64
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/77 %
1.14	Численность/удельный вес численности	33/52 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/19 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/38 %
1.17.1	Высшая	16/25 %
1.17.2	Первая	8/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12/19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8/13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/23 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/57 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/13 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3372
1.23.2	За отчетный период	1126
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39
2.2.1	Учебный класс	39
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	134/4,6 %

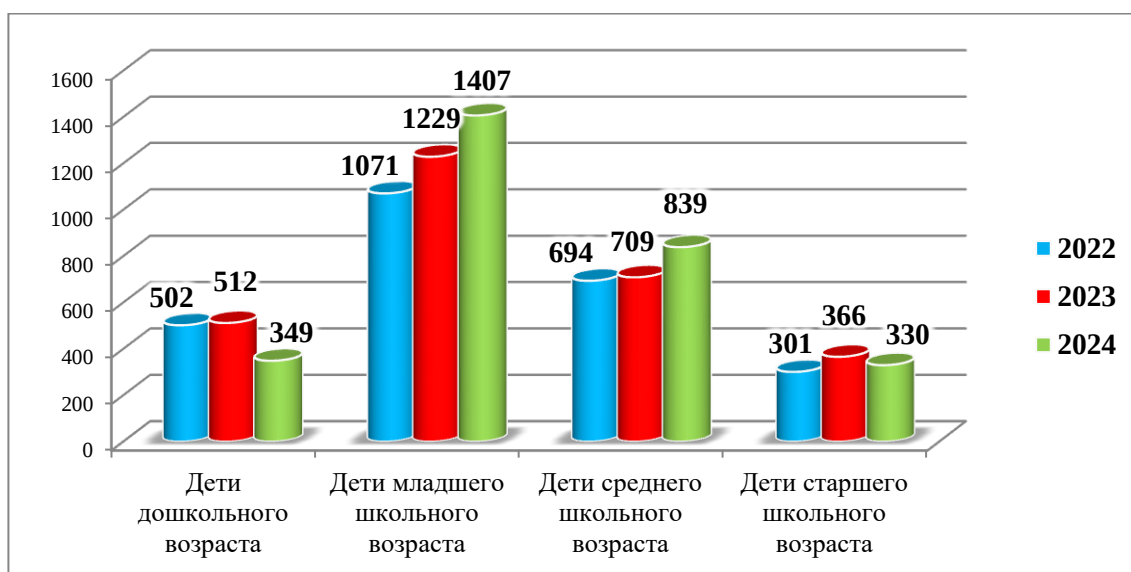
2. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка за 2024 год

2.1. Образовательная деятельность

Анализируя показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 8 человек.

2. Результаты анализа показателя численности обучающихся различной возрастной категории за последние три года представлены в диаграмме:



3. Анализируя возрастной уровень детей, следует отметить, что численность обучающихся возросла на 109 человек.

4. Численность учащихся, обучающихся по Программам по договорам платных образовательных услуг, в 2024 году увеличилась на 4 %.

Количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг

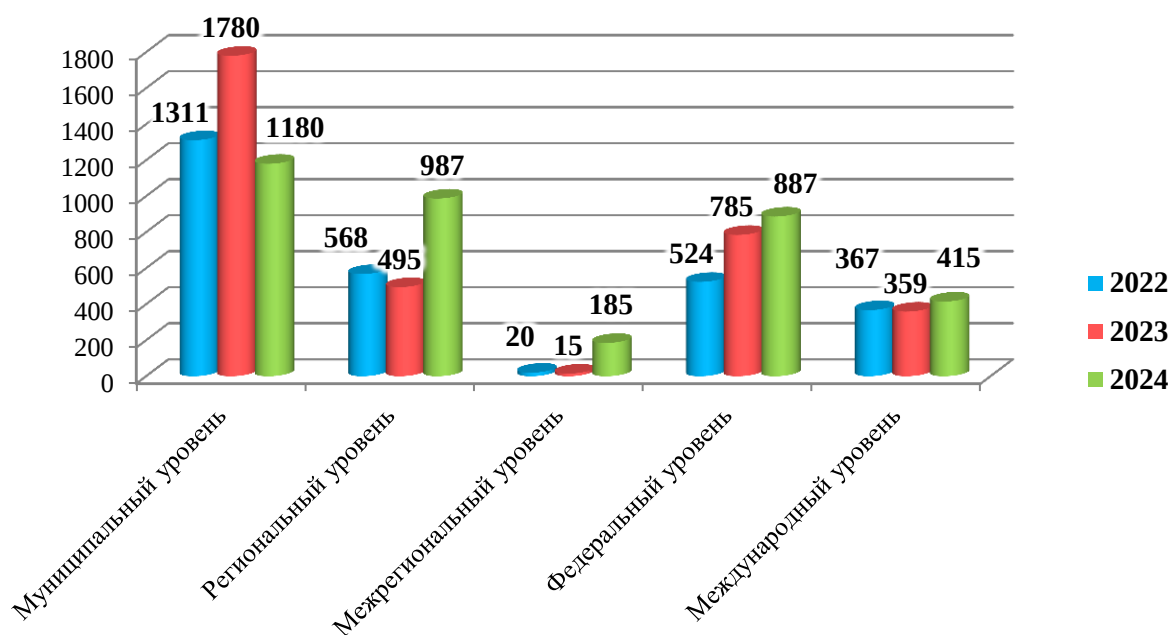


5. Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, увеличилась на 195 человек.

6. Количество обучающихся занимающихся по Программам,

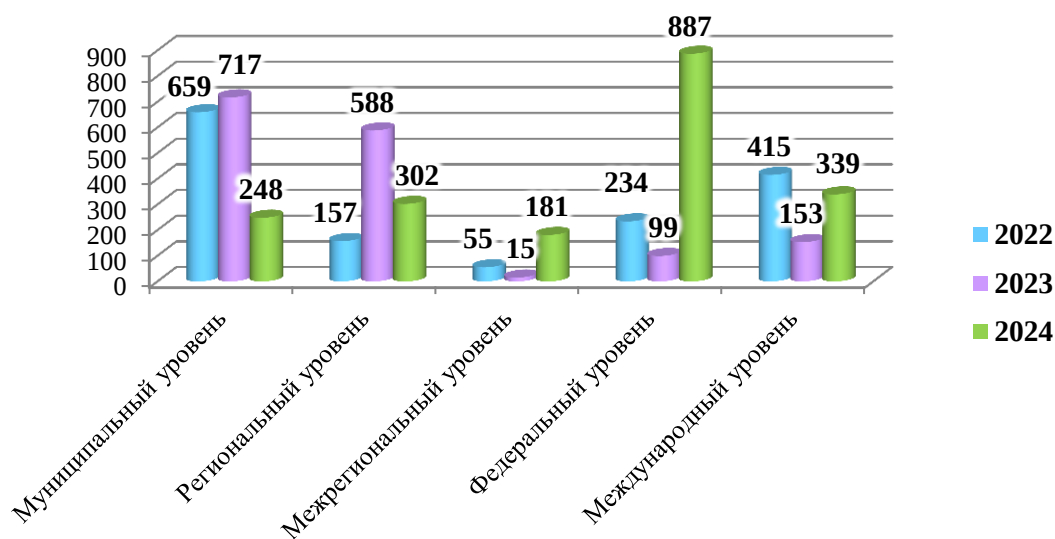
направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 33 % (59 человек).

7. Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях), изменилось таким образом:



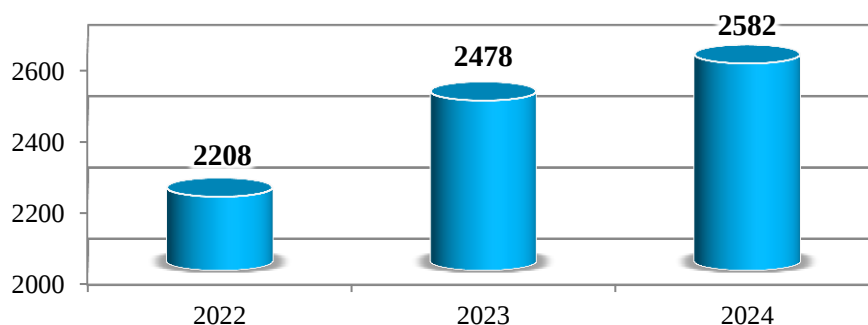
8. Из диаграммы следует, что количество участников фестивалей и конкурсов большинства уровня увеличилось.

9. Численность учащихся, победителей и призеров за последние 3 года представлена в диаграмме:



10. Результаты подтверждают увеличение числа победителей конкурсов муниципального, регионального, межрегионального и федерального уровней. Количество призеров международного уровня уменьшилось.

11. Количество участников в образовательных и социальных проектах по сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось.



12. Количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением, увеличилось на 47 и составило 513.

13. В 2024 году численность педагогических работников уменьшилась на 6 человек.

14. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилось на 2 человека, с первой уменьшилось на 5 человек.

15. Количество педагогических работников со стажем до 5 лет уменьшилось на 7 человек, педагогов со стажем свыше 30 лет увеличилось на 1 человека.

16. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилось на 4 человека, в возрасте от 55 лет увеличилось на 3 человека.

17. Количество работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, составляет 55 человек, что на 12 человек меньше чем в прошедшем отчетном периоде.

18. Количество публикаций за отчетный период осталось на прежнем уровне 1126.

2.2. Инфраструктура

Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, по сравнению с 2023 годом, увеличилось на 3.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, демонстрационными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития Учреждения в целом: музыкальное оборудование, мультимедийные видеопроекторы, интерактивные доски и другие.

В 31 кабинете имеются компьютеры и ноутбуки для работы педагогических работников, которые объединены в единую локальную сеть, что способствует созданию единого информационного пространства.

В Учреждении имеется доступ к сети «Интернет» со скоростью 30 Мбит/с, к которой подключены 100% компьютеров.

Увеличивается процесс развития использования новых технологий в информационном обеспечении Программ. В Учреждение созданы все

необходимые условия для хранения материалов в электронном виде - фотографий, презентаций, программ, разработок занятий, рекламного обеспечения. Педагогические работники регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Учебный кабинет № 38 в здании Учреждения по адресу: г. Липецк, ул. Семашко, 9а предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места, оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др.);
- электронные пособия (диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- коврики - пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пейнтбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- наборы и конструкторы для детского объединения «Робототехника и конструирование»;
- шахматные доски с фигурами;
- демонстрационные магнитные шахматные доски;
- театральные и танцевальные костюмы для обучающихся.

Все помещения Учреждения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников.

Материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.