

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 01.04.2026 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
г. Липецка
от 01.04.2026 № 76
Е.А. Богомолова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
«Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка
за 2025 год

г. Липецк, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления	17
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4.	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	22
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	41
6.	Оценка материально-технической базы	74
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	78
II.	Результаты показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (по состоянию на 31.12.2025)	80-87
1.	Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (по состоянию на 31.12.2025)	80
2.	Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка за 2025 год	83

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка - образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2021 № 48/0001848/2019/0902, выданной управлением образования и науки Липецкой области, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462», Порядком представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения (утвержден приказом департамента образования администрации г. Липецка от 18.02.2016 № 114, в редакции приказа ДО от 06.02.2018 № 104) отделом развития образования, приказом МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка от 27.01.2026 № 14 «О порядке проведения самообследования МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка за 2025 год».

Деятельность МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение) направлена на реализацию муниципального задания и социального заказа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, осуществляется на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе. Изменения в законодательстве в сфере образования являются стимулами перемен в деятельности Учреждения.

Одним из основных направлений развития администрацией Учреждения выбран федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Учреждения - построение эффективной системы дополнительного образования, обеспечивающей формирование конкурентоспособной, самоопределяющейся личности обучающихся через внедрение инновационных образовательных технологий, методов и форм работы.

Задачи, стоящие перед Учреждением в 2025 году:

- расширить спектр предоставляемой образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разным категориям детей (одаренным; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям с ограниченными возможностями здоровья);
- увеличить охват обучающихся;
- реализовывать комплекс мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;
- повысить доступность и качество предоставляемого дополнительного образования за счет развития ресурсов системы и их эффективного использования;
- обеспечить современную и безопасную цифровую образовательную среду, гарантирующую высокое качество и доступность образования;
- способствовать формированию осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования как к эффективному инструменту самоопределения ребенка;
- создать условия, обеспечивающие готовность педагогических работников к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;
- обеспечивать постоянный мониторинг качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;
- совершенствовать управление инновационными процессами, оптимизацию инновационной деятельности Учреждения;
- совершенствовать систему и организационно-методическую базу патриотического воспитания;
- создать алгоритм организации устранения профессиональных затруднений у педагогических работников;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- повысить эффективность профориентационной работы в Учреждении;

– реализовывать комплекс мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности Учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в Учреждение.

Приоритетные направления деятельности:

- формирование условий для реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие научно-исследовательских навыков педагогических работников в процессе организации инновационной, опытно-экспериментальной деятельности Учреждения;
- организация всестороннего совершенствования профессионального мастерства педагогических работников Учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности Учреждения в соответствии с паспортом безопасности Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в пяти отделах (по методической работе и информационному обеспечению, организационно-массовой работы, многопрофильном, вокально-хореографическом, декоративного и прикладного творчества), базирующихся в пяти зданиях и помещениях по адресам: г. Липецк, ул. Семашко, д. 9а, ул. Космонавтов, д. 2, ул. Тельмана, д. 6, ул. Ленина, д. 7, ул. 40 лет Октября, д. 33 б).

В 2025 году реализовано 126 (119 – в прошлом году) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

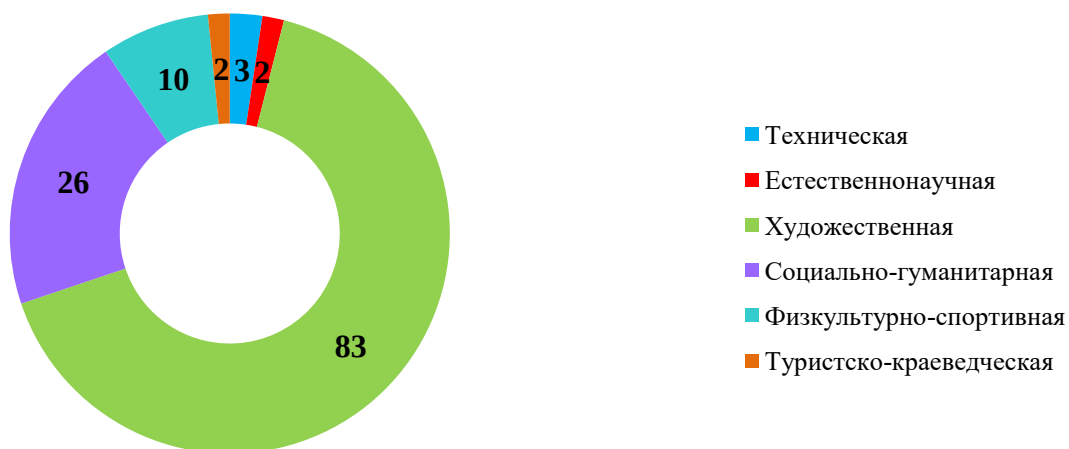


Рис.1. Сравнительный анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям в 2025 году.

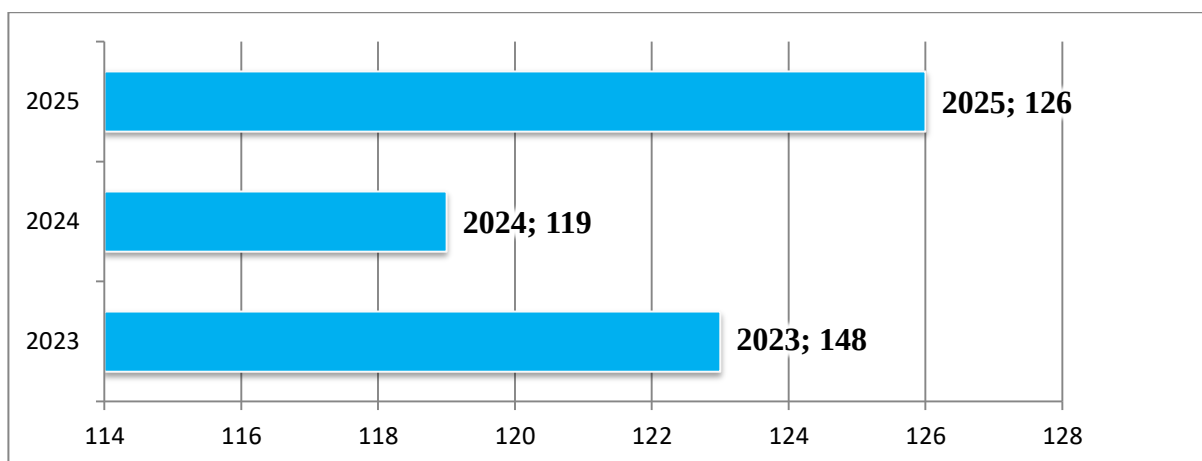


Рис.2. Сравнительный анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения.

Представленные данные указывают на положительную динамику в развитии основного направления деятельности Учреждения в 2025 году.

С целью расширения спектра образовательной деятельности Учреждения в 2025 году разработано 23 (22 – в прошлом году) новые Программы, что показывает стабильный темп обновления учебного контента и стремление Учреждения адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и образовательным стандартам: «Регионоведение», «Спортивные танцы. Танцующие под дождем», «Гимнастика», «Рубеж. Тактик», «Общая физическая подготовка. Тактик», «Английский. Первые шаги», «Английский и Я», «Английский с удовольствием», «Английский экспресс», «Весело с английским», «Говорим по-английски», «Информационная алхимия», «Мастерская Домовенка», «Мастерская литературного творчества», «Человек поющий», «Человек танцующий», «Мастерская тафтинга», «Мастерская тафтинга плюс», «Мир гармонии», «Макраме», «Бусинка», «Лепка без границ», «Спортивные танцы. Танцующие колеса».

Все Программы имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности оснащены необходимым оборудованием и компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет».

Заключено 10 договоров (6 – в прошлом году) о сетевом сотрудничестве с ОУ №№ 3, 15, 19, 24, 27, 32, 47, 60, многопрофильный лицей и ЛОООИ «Параллели». Согласно Программе развития МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка на 2022-2026 годы (далее – Программа развития Учреждения) показатель результативности реализации проекта «Современный Дом творчества»: «Доля Программ и проектов, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия» в 2025 году соответствует запланированному и составляет 15 %.

На основании отчета о выполнении муниципального задания за 2025 год, в Учреждении занимаются 2803 (2667 – в прошлом году) обучающихся в 230 (214 – в прошлом году) группах в возрасте от пяти до восемнадцати лет.

По договорам платных образовательных услуг занимается 83 (по состоянию на 31.12.2025) обучающихся (101 – в прошлом году) по 4 (9 – в прошлом году) Программам в 4 группах. В рамках муниципального социального заказа в 11 группах (10 – в прошлом году) занимаются 132 (114 – в прошлом году) обучающихся по 10 Программам.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. В 2025 учебном году продолжена работа по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья с соблюдением требований СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изм. (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2025 № 84810).

В 2025 году в Учреждении занятия с «особыми» детьми проводились в 45 (40 – в прошлом году) детских объединениях. Группа обучающихся с ОВЗ в Учреждении чрезвычайно разнообразна, в неё входят дети с разными нарушениями развития: слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, с комплексными нарушениями развития.

Таблица 1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в Учреждении.

№ п/п	Название детского объединения	Численность обучающихся	Примечание
1	«Фэнтази»	1	индивидуальные занятия
2	«Фэнтази»	3	инклюзивные занятия
3	«Стиль»	2	индивидуальные занятия
4	«Чудеса из войлока»	1	индивидуальные занятия
5	«Весёлая пластика»	2	индивидуальные занятия
6	«Волшебная глина»	1	индивидуальные занятия
7	«Гармония»	1	индивидуальные занятия
8	«Сувенир»	1	индивидуальные занятия

9	«Мир искусства»	2	индивидуальные занятия
10	«Мир искусства»	2	инклюзивные занятия
11	«Арт-терапия»	4	инклюзивные занятия
12	«Презент»	1	инклюзивные занятия
13	«Дети России»	3	индивидуальные занятия
14	«Звонкий голосок»	1	индивидуальные занятия
15	Образцовый ансамбль народной песни «Журавушка» (народный вокал)	3	инклюзивные занятия
16	Народный инклюзивный театр танца «Параллели»	59	инклюзивные занятия
17	«Бальные танцы»	12	групповые занятия
18	«Поющие в тишине»	11	инклюзивные занятия
19	«ВИС «Алые паруса»	2	инклюзивные занятия
20	«Человек танцующий»	1	инклюзивные занятия
21	«Человек поющий»	1	инклюзивные занятия
22	«Инклюзивный цирк»	34	инклюзивные занятия
23	«Игровая кладовая Домовенка»	20	групповые занятия
24	«Пирамида здорового питания»	20	групповые занятия
25	«Мастерская Домовенка»	20	групповые занятия
26	«Нескучный английский»	3	инклюзивные занятия
27	«Лабиринт»	1	индивидуальные занятия
28	«Школа менеджеров досуга»	1	инклюзивные занятия
29	«Агенты природы»	1	инклюзивные занятия
30	«Человек играющий»	1	инклюзивные занятия
33	«Играющие в темноте»	9	инклюзивные занятия
34	«Волшебная мелодия плюс»	1	индивидуальные занятия
36	«Презент»	1	индивидуальные занятия
38	«Шахматы»	2	инклюзивные занятия
39	«Сольное пение»	1	индивидуальные занятия
40	Образцовый театр танца «Талисман»	1	инклюзивные занятия
41	«Тафтинг»	2	индивидуальные занятия
42	ВИА «Не предел»	8	инклюзивные занятия
44	ВИА «Не предел. Голос»	6	инклюзивные занятия
45	«Английский. Первые шаги»	3	индивидуальные занятия
Итого		249	

Таким образом, в Учреждении на сегодняшний день занимаются 249 (в прошлом году - 236) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группе (инклюзивно) на основании утвержденных адаптированных Программ. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 5,5 %.

В 2025 году началась работа по реализации новых Программ: «Мастерская Домовенка», «Английский экспресс», «Весело с английским» и «Спортивные танцы. Танцующие под дождем». Основные цели деятельности педагогов дополнительного образования направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих адаптированных Программ, социальную адаптацию,

психологическое развитие обучающихся. В образовательном процессе эффективно применяются визуальные, наглядные и практические методы обучения, направленные на коррекцию и развитие творческих способностей детей, а также профессиональную ориентацию в будущем.

В Учреждении применялись следующие формы и методы работы: мастер-классы по инклюзивным танцам и цирку, познавательные мероприятия, участие в конкурсных программах, спортивные мероприятия, праздничные концерты.

28 февраля 2025 года проведён Чемпионат Липецкой области по спортивным танцам на колясках. В соревнованиях участвовали спортсмены с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их партнеры без инвалидности из Московской, Тамбовской, Липецкой областей. Они соревновались в рамках дисциплины «Танцы на колясках» и показали свое мастерство в медленном вальсе, самбе, джайве и постановочном танце.

1 марта 2025 года был проведен второй открытый инклюзивный фестиваль циркового искусства «Расправь крылья», в котором приняли участие цирковые коллективы, объединения, индивидуальные цирковые артисты в возрасте от 6 и старше с различными нозологическими формами заболеваний. Конкурсный просмотр цирковых коллективов проходил по 7 номинациям – «акробатика», «гимнастика», «клоунада», «эквилибристика», «жонглирование», «воздушная гимнастика», «оригинальный жанр». В фестивале приняли участие инклюзивные творческие коллективы из разных городов России: Санкт-Петербурга, Тулы, Липецка, Ельца, Саранска, Симферополя.

2 апреля 2025 года в Нижнем парке г. Липецка была проведена акция «Вот тебе моя рука», приуроченная к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. В акции приняли участие обучающиеся Точки развития «Домовёнок» и их родители, а также активисты «Движения Первых» ОУ № 27.

23 апреля 2025 года на сцене Липецкого государственного академического театра драмы имени Л.Н. Толстого прошла премьера спектакля «История любви» в рамках реализации социального проекта «Искусство без границ» при поддержке Министерства социальной политики Липецкой области и генерального партнера - группы компаний «Сюкден Россия». В спектакле актеры народного инклюзивного театра «Параллели» раскрыли темы любви, равенства, красоты, предательства, человеческих пороков и затронули вопросы социального неравенства. На языке танца «особенные» артисты показали, насколько важно ценить друг друга и бороться за равенство возможностей. Выразительная хореография, яркость сценических образов, гармония звука и света погрузили зрителей в атмосферу событий романа В. Гюго «Собор Парижской Богоматери». Второй показ спектакля состоялся 20 октября 2025 года на сцене КЗ «Казачьи России».

В августе 2025 года народным инклюзивным театром «Параллели» был реализован проект «Летняя школа талантов» при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют - Помощь» и агропромышленного

комплекса SUCDEN Россия. В трехдневном марафоне мероприятий проекта на территории семейного комплекса «Горицы» актеры театра вместе с родителями погрузились в спорт, мастер-классы, танцы, дружбу и природу.

В сентябре 2025 года был проведен семейный спортивный фестиваль «Без барьеров и границ», посвященный Международному дню человека с синдромом Дауна и расстройством аутистического спектра, в котором приняли участие более 50 детей с задержкой развития. На фестивале были организованы спортивные, интерактивные, творческие, танцевальные и музыкальные площадки.

С 6 октября по 3 декабря 2025 года Учреждением был проведен открытый городского фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества». В фестивале приняли участие 402 обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста (дети с ОВЗ) из 26 образовательных учреждений г. Липецка. Фестиваль проходил по 8 номинациям: «Художественное чтение», «Театральное мастерство», «Хореография», «Инструментальная музыка», «Вокал», «Жестовое пение», «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное искусство» в 3-х возрастных категориях. Самыми активными участниками стали обучающиеся народного инклюзивного театра «Параллели». Церемония награждения состоялась 3 декабря 2025 года в ОУ № 59.

6 декабря 2025 года состоялся концерт народного инклюзивного театра «Параллели» «Полёты во сне и наяву», посвященный Международному дню инвалидов.

В 2025 году в Точке развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовенок» (далее – Точка развития «Домовёнок») реализуется практика «Шаг вперед» при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-помощь» (далее – Практика «Шаг вперед»), которая стала победителем Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации. Практика «Шаг вперед» направлена на создание оптимальных условий для физического, социально-личностного, познавательного, речевого развития детей с ментальными нарушениями через циклы физкультурно-развивающих занятий с применением инновационного оборудования и видеомоделирования, циклы занятий по прикладному искусству, путем вовлечения их в общение с нормотипичными детьми в организованных группах (праздничные мероприятия, социальная акция) в Точке развития «Домовенок».

В рамках Практики «Шаг вперед» дети с ментальными нарушениями, в т.ч. с РАС, приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Цикл занятий с познавательными, игровыми и физкультурными упражнениями с использованием интерактивной проекции и видеомоделирования. Созданы видеоролики с физическими упражнениями под ритмичную музыку с учетом физиологических особенностей детей,

которые помогают развить координацию, умение ориентироваться на плоскости, самоконтроль, целенаправленность, внимание, двигательную память, наглядно-образное мышление, социальный и эмоциональный интеллект, слуховое внимание, скорректировать пространственную ориентацию и сенсомоторную координацию.

2. Цикл занятий «Мастерская Домовёнка» по декоративно-прикладному искусству, в ходе которого развивается мелкая моторика, усидчивость, самостоятельная творческая деятельность детей, любознательность, познавательная мотивация, воображение.

3. Цикл игровых праздничных мероприятий совместно с детьми с ментальными нарушениями, в т.ч. с РАС и нормотипичными в 4 общеобразовательных учреждениях города. Помимо детей, посещающих занятия в рамках проекта, в игровые программы вовлечены обучающиеся «ресурсных» классов и классов с нормотипичными детьми. Совместный досуг позволил включить детей с ментальными нарушениями в обычную среду, адаптироваться в обществе, развиваться, расширить возможности успешной дальнейшей социализации, а нормотипичным детям помог формировать толерантное отношение и повышение эмпатии к сверстникам с особенностями в развитии.

16 сентября 2025 года состоялся День открытых дверей в Точке развития «Домовёнок». Праздник посетили учащиеся с ОВЗ общеобразовательных учреждений города №№ 15, 27, 30, 32, 60. Гости мероприятия стали участниками веселого представления и увлекательных мастер-классов.

Игровая развлекательная программу «Школа нескучных уроков» для учащихся ОУ № 30 объединила детей с расстройством аутистического спектра и их нормотипичных сверстников 2 октября 2025 года.

В декабре 2025 года прошла Неделя инклюзивных праздников с интерактивной игровой программой «Приключения Тигрули-Игрули в цирке», приуроченной к Международному дню инвалидов, в ОУ № 15, 27 и 60. Праздничные программы стали не только ярким событием в жизни школ, но и важным шагом на пути к созданию инклюзивного общества, где каждый ребенок почувствовал себя равноправным и ценным членом коллектива.

Общее количество участников более 350 человек.

Итоговым мероприятием стала предновогодняя игровая программа «Новые приключения Бременских музыкантов». Дети приняли участие в конкурсах, эстафетах и других игровых развлечениях.

4. Семинары для родителей и педагогов помогли распространить опыт работы с детьми с ментальными нарушениями, в т.ч. с РАС, повысить уровень профессионального мастерства педагогов, снять психологические барьеры у родителей. С сентября по ноябрь в отчётный период был проведён цикл семинаров «Бумеранг особой заботы. Приемы конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и детей с РАС». Семинар стал площадкой для обмена опытом и идеями, что помогло всем участникам более

эффективно продолжить работу с детьми с тяжелыми ментальными нарушениями.

11 ноября 2025 года в Точке развития «Домовёнок» прошло заседание круглого стола «Кукловождение как важный элемент развития детей с расстройством аутистического спектра». Специалисты разных сфер собрались вместе, чтобы не только обсудить возможности использования методов кукловождения в развитии коммуникативных способностей и эмоционального восприятия у детей с РАС, но и сформировать целостную концепцию подхода к развитию детей с нарушениями коммуникации и поведения путем активного вовлечения их в мир театра кукол.

Реализация Практики «Шаг вперед» помогла справиться с внутренними трудностями у детей с ментальными нарушениями, построить социальные контакты, усилила ощущение собственной личностной ценности, чувства внутреннего контроля и порядка, помогла справиться с негативными переживаниями их родителей, повысила профессиональную компетенцию педагогов г. Липецка.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, посещающие объединения Учреждения, неоднократно становились участниками всевозможных конкурсов, фестивалей, благотворительных концертов и аукционов, были удостоены высоких наград.

В 2025 году достижения 268 «особенных» детей были отмечены на 27 конкурсах 48 призовыми местами (в прошлом году 21 раз - 449 обучающихся, отмечены 107 индивидуальными и командными наградами):

- 7 международных (7 призовых мест, 55 обучающихся): Международный конкурс «Старт звезд» (г. Липецк) (гран-при – 1 (1 человек), Международный фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» (г. Орел) (гран-при – 1 (2 человека), 1 место – 2 (27 человек), Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «Жар-птица России» (г. Москва) (1 место – 2 (2 человека), Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «Фестиваль красок» (г. Санкт-Петербург) (1 место – 1 (1 человек), III инклюзивный фестиваль циркового искусства (г. Липецк) (лауреат – 1 (20 человек), Международный конкурс «Лига звезд» (г. Липецк) (гран-при – 1 (1 чел.), Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «В мире пушистых и пернатых» (г. Санкт-Петербург) (1 место – 1 (1 человек);

- 8 всероссийских (13 призовых мест, 124 обучающихся): Второй инклюзивный фестиваль циркового искусства «Расправь крылья» (г. Липецк) (гран-при - 1 место (15 человек), 1 место – 7 (75 человек), Открытый московский кубок по танцам на колясках (07.06 2025) (1 место - 2 (4 человека), 2 место - 1 (1 человек), Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Большой России малый уголок» (г. Санкт-Петербург) (2 место – 1 (1 человек), Чемпионат России по танцам на колясках – 2025 (г. Санкт-Петербург, 24-26 октября 2025 года) 1

место – 1 (7 человек), 3 место - 1 (2 человека), Ежегодный инклюзивный благотворительный концерт «Рука в руке» (2 место – 1 (15 человек), Всероссийский конкурс «Оазис Талантов» 1 место -1 (1 человек), Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Декабрьская сказка» 1 место - 1 (1 человек); Всероссийская очная научно-познавательная конференция для школьников и студентов, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасенный» (1 место – 2 (2 человека);

- 1 межрегиональный (1 призовое место, 1 обучающийся): Межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Как стать звездой» (2 место – 1);

- 2 региональных (3 призовых места, 3 человека): Чемпионат Липецкой области по спортивным танцам на колясках (2 место – 1 (1 человек), 3 место – 1 (1 человек), XV региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть» (2 место 1 (1 человек);

- 9 городских (29 призовых мест, 85 обучающихся): Открытый городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей» (1 место – 1 (1 человек), Конкурс исполнительского мастерства «Этот день Победы порохом пропах» (1 место – 2 (2 человека), Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» (3 место – 1 (15 человек), Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек» (2 место - 4 (4 человека), Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (2 место – 1 (12 человек), 3 место – 1 (1 человек), Открытый городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей» (3 место – 1 (1 человек), лауреат – 1 (1 человек), Городской экологический конкурс «Улыбка природы» (1 место – 1 (1 человек), Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (1 место - 1 (1 человек), 2 место – 1 (1 человек), Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» (Гран-при – 5 мест (33 человека), 1 место – 5 (7 человек), 2 место – 1 (2 человека), 3 место – 3 (3 человека).

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Успех каждого ребёнка» (мини-проект «Дорога к сердцу»): «Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня» в 2025 году возросла на 8 % по сравнению с плановым показателем (план – 75%).

Реализация платных образовательных услуг в 2025 году

Сегодня система образования претерпевает существенные изменения: новые потребности в сфере педагогической деятельности приводят к необходимости модернизации системы образования - поиска и внедрения

новых, инновационных методов и форм работы, способных обеспечить повышение качества образования на всех его уровнях, а также поиск финансовых возможностей для повышения уровня материальной базы для реализации инновационных проектов. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке платных образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся.

Ниже представлен структурированный подход к анализу работы и определению перспектив развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и улучшать для этого материально-техническую базу;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг;
- повышать качество услуг и улучшать сервис, чтобы привлечь потребителей.
- продолжать обеспечивать платные образовательные услуги рекламой.

В 2025 году продолжена работа по организации платных образовательных услуг.

Количество заказчиков (обучающихся), воспользовавшихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на платной основе, уменьшилось на 18 % (снижение показателя произошло преимущественно за счёт сокращения детского объединения «Цирк» и клуба раннего-эстетического развития «Подсолнышки»).

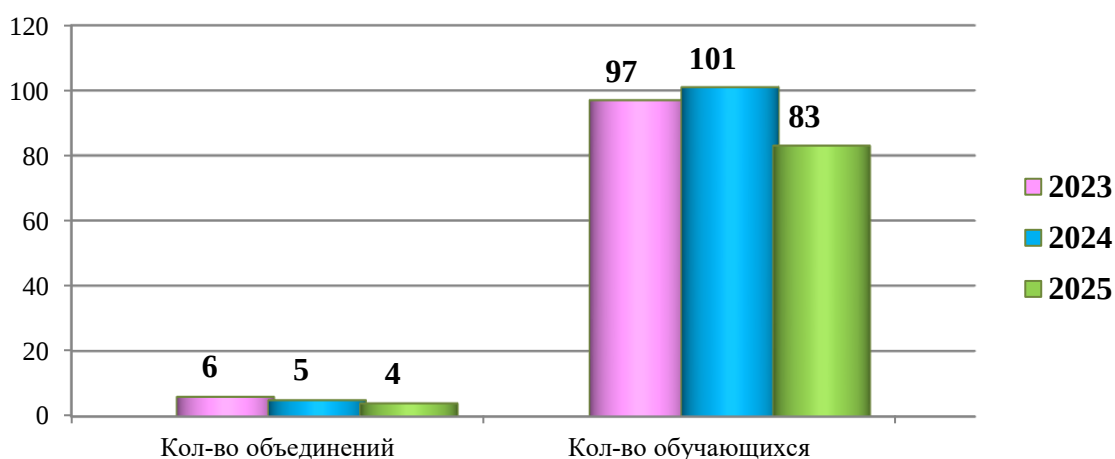


Рис.3. Сравнительная характеристика платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Учреждении сформированы творческие команды по проведению игровых программ и мастер-классов. Статистика показывает снижение активности участников, несмотря на то, что сама система продолжает функционировать и расти, в 145 (141 – в прошлом году) мероприятиях приняли участие 7178 (7936 – в прошлом году) человек.

За отчетный период сумма привлеченных внебюджетных средств составила 5275291,27 руб. (3710383,40 руб. – в прошлом году), в том числе 2564199,45 руб. (2353235,57 руб. – в прошлом году) – от реализации платных образовательных услуг. Данные показатели указывают на увеличение суммы привлеченных внебюджетных средств, что является приоритетной задачей для повышения финансовой устойчивости Учреждения.

В 2025 году был реализован комплекс мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности Учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов. В отчетном периоде был реализован проект-победитель «Я вижу мир! Инклюзивный театр детей с нарушениями зрения» при поддержке благотворительного фонда «Милосердие» и реализуется проект «Шаг вперед» при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-Помощь».

Общая сумма средств грантодателей на проведение двух проектов составила 17730788,82 рублей, на которые были приобретены: видеопроектор, экран, два ноутбука, приборы сценических спецэффектов, театральные костюмы и два костюма для аниматоров, интерактивный пол с программным обеспечением, тренажеры и спортивный инвентарь для занятий адаптивной физкультурой, ростовая кукла.

Согласно Программе развития Учреждения изменился показатель результативности реализации проекта «Современный Дом творчества» «Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете учреждения» в 2025 году незначительно превысила плановый показатель 6 % и оставила 6,16 %.

Администрацией Учреждения созданы условия, необходимые для выполнения муниципального задания.

Таблица 2. Фактическое выполнение муниципального задания за 2025 год.

Направленность программ	Отчётный период		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Художественная	330124	344312	363424
Техническая	14132	12040	12244
Физкультурно-спортивная	50743	45672	43821
Социально-гуманитарная	58167	76163	73788
Туристско-краеведческая	5160	7260	7260

Естественнонаучная	6446	5336	5304
--------------------	------	------	------

Анализируя расчет человеко-часов (значение показателя муниципальной услуги) в части оценки выполнения муниципального задания Учреждения за 2025 год с учетом фактического выполнения показателя объема по итогам года (на 31.12.2025), можно сделать следующие выводы:

- количество человеко-часов по Программам художественной и технической направленностей увеличилось в связи с появлением новых детских объединений, увеличением численности групп первого года обучения, увеличение срока реализации Программ в летний период (июнь);
- количество человеко-часов по Программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности сократилось в связи с тем, что педагоги сократили учебную нагрузку, 1 педагог находится на СВО, специалиста на замену не найдено;
- количество человеко-часов по Программам туристско-краеведческой направленности осталось на прежнем уровне, что свидетельствует о стабильной работе в данном направлении.

В целом показатели объема муниципальной услуги свидетельствуют о фактическом выполнении муниципального задания за 2025 год и составляют 510841 человеко-час (100,3 %). Количество обучающихся, фактически посещающих Учреждение по МЗ и социальному заказу на 31.12.2025, составляет 2967 человек.

Вывод: В целом организацию образовательного процесса Учреждения с учетом спектра реализуемых Программ, услуг и работ в 2025 году можно признать удовлетворительной.

В следующем году планируется активизировать работу по нескольким направлениям:

- расширение спектра и объема реализации Программ естественнонаучной и технической направленностей для разных категорий заинтересованного населения;
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- участие в грантовых конкурсах;
- увеличение объема и перечня платных образовательных услуг;
- совершенствование условий организации дистанционного обучения в Учреждении.

Обеспечение эффективного контроля за состоянием образовательного процесса в Учреждении, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности отделов, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и обучающихся проводились на основе результатов мониторинга в соответствии с Положением о педагогическом мониторинге Учреждения.

2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении продолжили работу коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя-Собственника – 2 человека;
- представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 3 человека;
- представители работников Учреждения – 1 человек.

На заседаниях Наблюдательного совета в 2025 году рассматривались вопросы:

- проекты изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и другие решения, направленные на повышение эффективности Учреждения в целом.

Очень значимым достижением в деятельности Учреждения является эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. На сегодняшний день родители (законные представители) обучающихся являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования, можно констатировать, что 100 % родителей (законных представителей) обучающихся оценивают качество образования своего ребенка как «высокое» и являются важным звеном в организации учебно-воспитательного процесса. Они активно принимают участие в концертах, выставках, открытых занятиях, различных

творческих мероприятиях детских объединений. Представители родителей обучающихся входят в состав Управляющего Совета Учреждения, наделенного полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающим его государственно-общественный характер.

Избираемыми членами Управляющего совета являются:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве 4 человек (общее количество избранных в состав Управляющего совета представителей родителей должно быть не менее $\frac{1}{3}$ и не более $\frac{1}{2}$ общего числа избираемых членов Управляющего совета);
- представители обучающихся в количестве 3 человек;
- представители работников Учреждения в количестве 2 человек (не более $\frac{1}{4}$ общего числа членов Управляющего совета).

Объединение в деятельности представителей всех участников образовательного процесса позволило в анализируемый период получить публичную оценку деятельности Учреждения о ходе реализации заключительного (третьего) этапа Программы развития Учреждения, содействовать в реализации прав и законных интересов обучающихся и педагогов, оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности и соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и трудовой деятельности.

За отчетный период проведено 3 очных заседания Управляющего совета по вопросам создания безопасных условий для совместной продуктивной творческой деятельности участников образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, укрепления материально-технической базы и благоустройства территории Учреждения, увеличения форм совместного участия детей и родителей в образовательном процессе Учреждения. Объединение в деятельности представителей всех участников образовательного процесса позволило в анализируемый период реализовать проект «Чистая память» (по благоустройству воинских захоронений на территории Евдокиевского кладбища города Липецка) и Фестиваль «Растим патриотов России», организованные совместно с НКО «Фонд Счастливых Событий». Данные проекты стали победителями IX Фестиваля родительских инициатив города Липецка и объединили в ходе проведения более 300 участников и 5 социальных партнеров Учреждения, оказавших ресурсную поддержку родительским инициативам.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) формируется в соответствии со штатным расписанием, на заседаниях которого рассматриваются вопросы о готовности Учреждения к новому учебному году, организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространении передового педагогического опыта. Также обсуждаются и рассматриваются Программы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации, отчеты о

результатах самообследования Учреждения и др. За отчетный период проведено четыре заседания Педагогического совета.

Согласно Программе развития Учреждения по сравнению с плановым показателем (план – 22%) изменился показатель результативности реализации проекта «Успех каждого ребёнка» (мини-проект «Звёздный час»): «Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлечённых в активное участие в жизни Учреждения, детского объединения» в 2025 году увеличилась до 23 %.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Детский совет обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

Согласно Программе развития Учреждения показатель результативности реализации проекта «Успех каждого ребёнка»: «Доля обучающихся, участвующих в работе органов детского самоуправления» в 2025 году увеличился и соответствовал плановому показателю (план – 10%).

В Учреждении на высоком уровне спланирована и организована управленческая деятельность. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников осуществляется систематически в форме комплексных, тематических и фронтальных проверок. Регулярный контроль за выполнением Программ, качеством организации учебно-воспитательного процесса, трудовой дисциплиной работников, выполнением инструкций по охране труда и другим вопросам, повлиял на рост показателей результативности деятельности Учреждения в целом.

Эффективность управления отражается в развитии и поддержке социальных связей. За отчетный период более 40 социальных партнеров помогали Учреждению в организации мероприятий, укреплении материально-технической базы, в решении образовательных и воспитательных задач.

Вывод: В течение 2025 года система управления Учреждения работала на должном уровне, обеспечивая высокое качество предоставления дополнительного образования потребителям муниципальной услуги.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в детских объединениях проводился на основании утвержденных Программ, которые осваивались с соблюдением основных требований к качеству дополнительного образования. Все Программы содержали разделы по сохранению и укреплению здоровья детей,

мероприятия в рамках городских воспитательных акций «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» и «Помни о прошлом! Создавай будущее!». В каждом детском объединении были проведены вводный и повторный инструктажи по охране труда во время занятий и Правилам внутреннего распорядка Учреждения, правилам дорожного движения по пути следования в Учреждение и обратно, а также алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России. Ежемесячно во всех зданиях Учреждения проходили учебные эвакуации и отработка практических навыков при ЧС. Периодически проводятся целевые инструктажи при проведении экскурсий, концертов, поездок на конкурсы и фестивали.

В 2025 году прослеживались положительные тенденции учебного процесса в Учреждении:

- систематичность проведения мониторинга образовательного процесса в 100 % детских объединений;
- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования по различным вопросам в части организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие разработанных разнообразных параметров, форм и результатов исследований у педагогов дополнительного образования;
- высокая результативность детских объединений в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- низкий процент потери контингента обучающихся на конец учебного года (менее 10 %);
- высокий процент выполнения Программ (по результатам контроля).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности образовательного процесса является сочетание мониторинга компетенций обучающихся, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью.

В 2025 году Учреждение стало призером (2 место) городского конкурса «Учреждение дополнительного образования года» по абсолютным значениям показателей УДО муниципального мониторинга системы дополнительного образования, победителем смотра-конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в муниципальных образованиях Липецкой области в номинации «Лучший проект в сфере образования».

Педагогические работники Учреждения Ершова А.А., Диогенова И.Н., Буева О.А., Попов В.О., Селиванов А.Н., Шаламанова В.А., Шадрин В.Д., Козадерова Н.Н. во главе с директором Богомоловой Е.А. являются экспертами

и регулярно включаются в состав жюри конкурсов разного уровня. Педагог дополнительного образования Богомолова Е.В. судья 2-й спортивной категории ПОДА.

Эффективность обучения ежегодно доказывается востребованностью участия популярных детских коллективов художественного направления Учреждения в широком круге крупных массовых мероприятий городского и областного уровней. Такие коллективы как образцовый театр танца «Талисман», образцовый вокальный ансамбль «Дети России» им. Т.Г. Шеламовой, образцовый ансамбль народной песни «Журавушка», народный интегрированный театр «Параллели», образцовые детские объединения «Фэнтази», «Школа менеджеров досуга» и «Чудеса из войлока» принимали активное участие в различных конкурсах и фестивалях, демонстрируя своё профессиональное мастерство и достижения обучающихся.

О результативности освоения Программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2025 году коллективы Учреждения завоевали 345 (342 – в прошлом году) наград.

Таблица 3. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях.

Уровень конкурсов	Достижения в 2023 году	Достижения в 2024 году	Достижения в 2025 году
Международные конкурсы	717	399	500
Всероссийские конкурсы	588	887	722
Межрегиональные конкурсы	15	181	14
Областные (региональные) конкурсы	99	302	184
Городские конкурсы	153	248	656
Итого:	1572	2017	2076

Результаты свидетельствуют о том, что в отчетном периоде результативность в объединениях Учреждения увеличилась на 59 призовых мест (2 %).

Согласно Программе развития Учреждения:

- по сравнению с плановым показателем увеличился на 8 % показатель результативности реализации проекта «Успех каждого ребёнка»: «Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня» (план – 60 %);

- увеличился показатель результативности реализации проекта «Отечестволюбие»: «Доля победителей и призёров в различных, в том числе конкурсных мероприятиях патриотической направленности за пределами Учреждения, в общем количестве обучающихся» в 2025 году возросла на 5 % по сравнению с плановым показателем (план – 20%);

- увеличился показатель результативности реализации проекта «Профессиональный образ педагога»: «Доля педагогов, участвующих в реализации Программ по развитию талантливых обучающихся» в 2025 году соответствует плановому показателю (план – 80%).

Вывод: В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Образовательная деятельность организована в разновозрастных и разновозрастных объединениях, при этом возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности Программ. В зависимости от специфики объединения и содержания Программы занятия проводятся в малых группах, индивидуально и со всем составом объединения.

Уровень освоения обучающимися Программ стабильно высокий, качество подготовки отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Оценка организации учебного процесса

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

В рамках городской акции «Мир моих увлечений» проведено ряд мероприятий, направленных на комплектование групп:

- организовано посещение 18 ОУ №№ 3, 5, 8, 9, 12, 14, 19, 24, 28, 36, 40, 41, 44, 46, 47, 50, 52, 55 и 4 ДООУ № 62, 91, 97, 139 с творческими программами и презентациями детских объединений Учреждения;

- организованы и проведены три праздника «День открытых дверей» (в том числе в Точке развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовенок»);

- распространены информационные афиши и визитки детских объединений Учреждения в образовательных учреждениях города;

- оформлены выставки «История нашего Дома» и «Волшебный мир детства и творчества»;

- организованы информационные выставки, выступления в СМИ: в утреннем шоу «Будильник» с информацией об инклюзивном цирке народного инклюзивного театра «Параллели» и вечернем прямом эфире программы «День за днём», посвященной 100-летию Учреждения.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых услуг, их методическим и информационным обеспечением и позволила укомплектовать 245 групп:

Таблица 4. Результаты комплектования учебных групп.

Показатель	Количество групп/ количество обучающихся												Итого групп/ Итого обучающихся
	Год обучения												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Всего групп/ всего обучаю- щихся	140/1806 (из них 4/83 платн., 7/80 социальн ый заказ)	47/ 360 (из них 2/24 социал ьный заказ)	24/ 199	7/ 107 (из них 2/ 28 социаль ный заказ)	7/ 63	3/ 67	9/ 79	3/ 45	0/ 0	2/ 40	1/ 17	2/ 20	245/ 3050

В целом результаты комплектования соответствовали муниципальному заданию, социальному заказу и выполнению запроса социума на текущий учебный год.

Сохранность контингента контролировалась в течение всего года и составила на конец отчетного периода 100,3 %. Высокая сохранность контингента обучающихся на протяжении нескольких лет обучения традиционно отмечается в детских объединениях художественной направленности (хореографические и вокальные детские объединения).

В 2025 году промежуточная аттестация проводилась на основании диагностических исследований, тестирований, защиты проектов, творческих отчетов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающегося, сделаны соответствующие выводы, внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и рабочие программы на следующий учебный год.

При составлении расписания занятий, оборудовании и содержании в рабочем состоянии учебных кабинетов учитывались требования санитарных правил СП 2.4.3648-20. На занятиях педагогами дополнительного образования использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно активно-игровые методики), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей.

Принцип вариативности образования позволил многим педагогам дополнительного образования обеспечить сохранность контингента обучающихся, а также планируемый уровень качества образования. Обучающиеся получили возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие (народный, академический и эстрадный вокал, декоративно-прикладное искусство, изобразительное творчество, игровая деятельность, хореография и др.). В следующем году необходимо установить четкую взаимосвязь и взаимообусловленность планируемых результатов, организации и содержания образовательного процесса в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

Осуществляемое образование в Учреждении создает благоприятные условия и возможности для овладения обучающимися необходимыми социальными и эмоциональными ценностями, особенно если они приветствуются членами их семьи, а успешное социальное воспитание в современных условиях возможно лишь при активном участии родителей (законных представителей) обучающихся. Учебно-воспитательная система Учреждения эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности в 2025 году выражалось в разнообразных, ставших традиционными, формах сотрудничества:

- интерактивных: анкетирование (1), консультации педагогов дополнительного образования (около 3000);
- классических: родительские собрания (около 200 на уровне детских объединений), открытые занятия и мероприятия (около 200), творческие конкурсы;
- просветительских: официальный сайт Учреждения, использование СМИ и электронных ресурсов для освещения проблем воспитания и обучения обучающихся, оформление стендов для родителей (законных представителей) обучающихся, информационные экраны в двух зданиях Учреждения;
- деятельность Управляющего совета Учреждения.

Родительские собрания проведены во всех детских объединениях: по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, по охране труда во время проведения занятий в детских объединениях; по Правилам внутреннего распорядка Учреждения; по правилам дорожного движения по пути следования в Учреждение и обратно; по алгоритму действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, по пожарной безопасности; по правилам безопасного поведения на водных объектах в летний, зимний и осенне-весенний периоды. Периодически проводятся целевые инструктажи при проведении экскурсий, концертов, поездок на конкурсы и т.п.

Все родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Программами, локальными нормативными актами Учреждения,

планом работы и календарным учебным графиком Учреждения, а также другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся согласно п. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и согласовали расписание учебных занятий.

Удовлетворенность участников учебно-воспитательного процесса выражается в отсутствии нареканий, жалоб и популярности Программ, реализуемых в детских объединениях Учреждения.

В 2025 году в Учреждении успешно проведена воспитательная работа с обучающимися. Организационно-массовая работа направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности ребенка;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, формированию потребности в содержательном досуге;
- укрепление психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия. Формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение асоциального поведения детей и подростков.

Педагогический коллектив активно решал эти задачи через реализацию социально значимых проектов «Современный Дом творчества», «Успех каждого ребенка», «Отечестволюбие», «Цифровая образовательная среда», «Профессиональный рост педагога» в рамках Программы развития Учреждения. Оперативные интересы и запросы всех участников образовательного процесса были запланированы в Рабочих программах воспитания МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год (далее – Рабочая программа воспитания) и реализованы с учётом возможностей Учреждения и социальных партнёров. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, заложенные в Рабочей программе воспитания, регулярно освещались на заседаниях методических объединений с целью выявления динамики личностного развития обучающихся и детских коллективов Учреждения.

В 2025 году было проведено 634 (в прошлом году - 513) мероприятий социально-значимой, досуговой и познавательной деятельности. За отчетный период 56142 (в прошлом году – 53794) обучающихся, а также их родители приняли участие в разнообразных воспитательных мероприятиях, организованных педагогическим коллективом. Мероприятия были направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Таблица 5. Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности.

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Количество участников	49495	53794	56142
Количество мероприятий	466	513	634

Педагогический коллектив Учреждения уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность построена на 3-х уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательное мероприятие является обязательной составляющей всех Программ. Более 250 (200 – в прошлом году) мероприятий (беседы, викторины, квесты, игровые программы, праздники, конкурсы) проведено педагогическими работниками;
- воспитательное пространство Учреждения: проведено 311 массовых мероприятий (праздники, акции, вечера, дискотеки, утренники, игровые программы, концерты);
- воспитательная среда города: проведено 70 городских мероприятий (фестивали, конкурсы, акции, круглые столы, отчетные концерты).

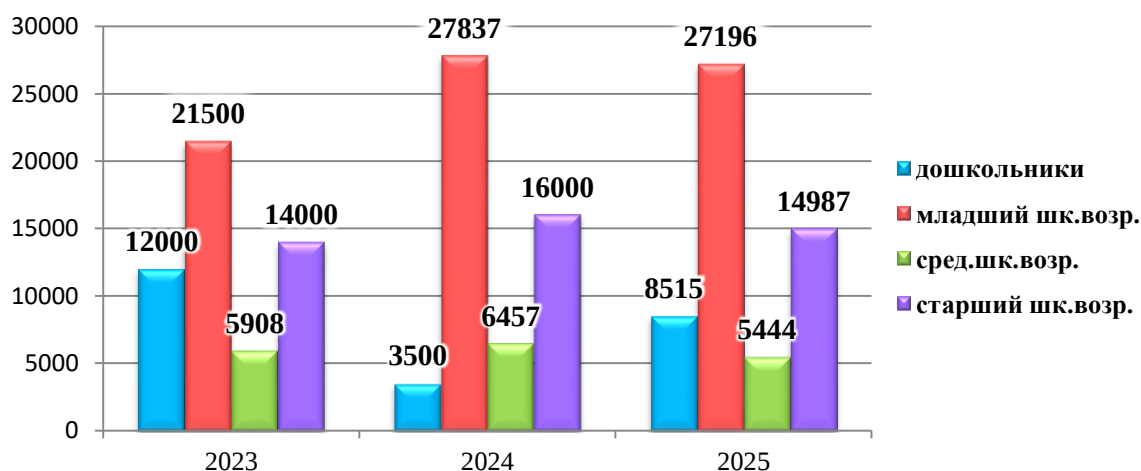


Рис.4. Сравнительный анализ состава участников мероприятий по возрастным категориям.

Наибольшее количество участников в воспитательных мероприятиях Учреждения - это обучающиеся младшей и старшей возрастной категории, что говорит о преимущественности и об интересе обучающихся к участию в мероприятиях.



Рис.5. Структура воспитательной работы в Учреждении по трем направлениям.

В Учреждении существуют важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, умений и навыков, необходимых человеку, определенных понятием «патриот». Работа в этом направлении осуществляется на Посту № 1 (в штабе «Милосердие» и музее Боевой Славы «У Вечного огня» Поста № 1), в музее детского движения липецкого края, в ГДЮПО «Вместе», в Городском совете лидеров ученического самоуправления и детского движения образовательных учреждений города Липецка, при проведении городского праздника «День Матери», городских фестивалей и конкурсов художественного творчества для обучающихся образовательных учреждений города, посредством участия в мероприятиях ежегодной городской воспитательной акции, в городских митингах, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и других.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения и гражданско-патриотического воспитания является приоритетным в деятельности Учреждения.

В военно-патриотическом клубе «Рубеж» и на Посту № 1 продолжена работа по воспитанию активной позиции липецкой молодежи, нравственности, патриотизма и милосердия детей и подростков.

В военно-патриотическом клубе «Рубеж», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Ежегодно в клубе «Рубеж» организуются и проводятся различные мероприятия (участие в городских и областных акциях, военно-патриотические и интеллектуальные программы, выставки, Уроки мужества, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами боевых действий, представителями силовых

структур, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей обучающихся Учреждения. В 2025 году 957 обучающихся (854 – в прошлом году) приняли участие в 42 (47 – в прошлом году) мероприятиях различного уровня.

Основные направления деятельности Поста № 1: несение Вахты Памяти у Вечного огня; допризывная подготовка старшеклассников; деятельность музея Боевой Славы у «Вечного огня» Поста № 1; сотрудничество с ЛГОО «Память о сыне» семей военнослужащих, погибших в Афганистане, в Чеченской Республике и других локальных войнах; гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба.

В 60 (в прошлом году - 80) мероприятиях различного уровня приняло участие 22150 (в прошлом году – 15595) учащихся из образовательных учреждений города Липецка, из них 1040 (в прошлом году – 1107) несли Вахту Памяти на Посту № 1 в составе сводных Почетных караулов. По сравнению с 2024 годом численность участников из числа обучающихся общеобразовательных учреждений г. Липецка увеличилась на 42 %, что связано с качественно проведенной работой по планированию и организации мероприятий в течение отчетного периода и с большой заинтересованностью коллективов города Липецка в мероприятиях Поста № 1. Традиционно мероприятия, организованные на Посту № 1, продолжают быть социально значимыми для города и его участников: торжественное мероприятие «День матери» для матерей, чьи сыновья погибли в локальных военных конфликтах; акция «Долг», посвященная Дню пожилых людей; митинги, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России; уроки мужества и дни памяти, посвященные липчанам, увековеченным в музее Боевой славы «У Вечного огня» Поста № 1 и другие.

Акция «Долг – 2025», посвященная Дню пожилых людей и Дню Учителя, охватила 8000 человек (в прошлом году - 6500 человек) из 24 образовательных учреждений города (ОУ №№ 9, 14, 18, 19, 27, 30, 36, 37, 38, 44, 49, 52, 60, 63, 65, 68, 72, ЧОУ «Новая Школа Натальи Колгановой» и ДОУ №№ 14, 19, 22, 25, 30 и 119).

В рамках направления «От сердца – к сердцу» участники организовали сбор продуктовых наборов для пожилых людей, инвалидов, ветеранов труда, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в помощи, и передали на Пост № 1 для подопечных штаба «Милосердие». С помощью часовых сводных Почётных караулов ОУ № 48 и 72 собранная гуманитарная помощь была расфасована и распространена по адресам.

В рамках направления «Мир ОТКРЫТ КАждому» коллективы и инициативные группы изготовили своими руками поздравительные открытки для пожилых людей и организовали поздравление в своем микрорайоне. В каждой открытке ребята написали теплые слова и поздравления, которые затронули душу.

Военно-патриотический клуб «Подвиг» из ОУ № 27 собрал продуктовые наборы и медицинские препараты. Вся гуманитарная помощь передана

участникам специальной военной операции, при участии военных волонтеров и сотрудников Управления Росгвардии по Липецкой области.

Кроме традиционных календарных массовых мероприятий, на Посту № 1 еженедельно проводятся традиционные Уроки мужества и экскурсии, в 2025 году проведено 123 (в прошлом году – 151) Уроков мужества и 48 (в прошлом году – 52) экскурсий по экспозициям Музея Боевой славы «У Вечного огня». Тематические экскурсии о подвиге солдат и офицеров в годы ВОВ, земляках-героях России строятся на единой методической основе, формируют в подрастающем поколении ценностное отношение к нравственно-историческому наследию.

На Посту № 1 активно ведется работа по профилактике вредных привычек, за отчетный период совместно со специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области проведено 37 видеолекций «Мы выбираем жизнь!».

В 2025 году инструкторами Липецкого регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» были проведены занятия по правилам оказания первой медицинской помощи для обучающихся групп переменного состава. За отчетный период проведено 18 (в прошлом году – 24) тематических занятий.

Еженедельно для часовых Поста № 1 проводятся тематические встречи «Престиж службы в Российской армии» с представителями военкомата (за год проведено 35), а также агитационные мероприятия (проведено 7) по правилам поступления в военные ВУЗы России, спикерами которых выступают курсанты, выпускники детского объединения «Рота Почётного караула Поста № 1».

В связи с возрастающей актуальностью темы информационной безопасности в современном обществе, с сентября 2025 года на Посту № 1 проводятся лекции по теме «Информационная безопасность, противодействие деструктивным сообществам в сети «Интернет». Сотрудники ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области» знакомят постовцев с ключевыми правилами безопасного использования сети «Интернет», с рисками, связанными с личной информацией, способами защиты себя от кибербуллинга, мошенничества и вредоносных программ. Особое внимание уделяется практическим советам по созданию надежных паролей, правильному поведению в соцсетях и важности осознанного подхода к обмену информацией в сети «Интернет». За отчетный период проведено 16 тематических занятий.

Силами учащихся, заступающих на Пост № 1, проведена акция «Долг Памяти» (май, октябрь), в ходе которых приведены в порядок 18 воинских захоронений на территории Евдокиевского кладбища.

Гордостью Поста № 1 является Рота Почетного караула Поста № 1, в состав которой входят 50 обучающихся, выбранных из числа лучших часовых сводных караулов переменного состава из общеобразовательных учреждений города. Это единственный коллектив учащихся в Липецке и Липецкой области, целенаправленно занимающийся подготовкой к городским и областным

мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание молодежи. В 2025 году обучающиеся детского объединения «Рота Почетного караула Поста № 1» приняли активное участие в организации и проведении 33 мероприятий различного уровня. Ребята не только демонстрировали свою выучку при выполнении воинских ритуалов, но и помогали встречать участников городских и областных праздников, вручать цветы ветеранам и членам семей Героев России. За активное участие в проведении патриотических мероприятий регионального уровня коллектив в июне 2025 года был награжден экскурсионной поездкой в парк «Патриот», расположенный в Московской области.

В 2025 году продолжена работа по взаимодействию с общественными организациями, силовыми структурами и ведомствами с целью организации совместной работы по гражданско-патриотического воспитания обучающихся Поста №1 и совершенствования форм работы по сохранению исторической памяти и увековечению памяти липчан, погибших в военных конфликтах.

Ежегодные мероприятия совместно с родителями, которые в свою очередь всегда активно включаются в педагогический процесс, способствуют всестороннему развитию личности детей, формированию гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. Обучающиеся чувствуют поддержку, осознание того, что их творческая деятельность никогда не останется незамеченной.

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Отечестволубие»:

- «Доля обучающихся по Программам по гражданско-патриотическому воспитанию от общей массы обучающихся Учреждения» в 2025 году соответствует плановому показателю 70 %;
- «Доля детских объединений, реализующих Программы по гражданско-правовому воспитанию» в 2025 году соответствует плановому показателю 12 %;
- «Количество публикаций в СМИ об итогах работы по патриотическому воспитанию в Учреждении» в 2025 году превышает на 130 % плановый показатель 40 шт. и составляет 92.

В 2025 году Учреждение отметило 100-летний юбилей со дня основания, в рамках празднования которого были проведены торжественные мероприятия, направленные на чествование лучших работников коллектива и публичное признание достижений коллектива в развитии образования.

В 2025 году был реализован итоговый этап проекта «Дом, в котором мы живём», посвященный юбилею Учреждения, в ходе него было проведено 27 мероприятий с охватом 25106 человек.

В рамках марафона «100 фактов о Доме», проходившего в онлайн - формате, были представлены интересные сведения из истории Учреждения. Более 23500 участников марафона смогли узнать: о ключевых этапах становления и развития Учреждения; о выдающихся педагогах, внёсших

значительный вклад в воспитание и обучение детей; о ярких событиях и достижениях творческих коллективов Учреждения; о традициях, проектах и инициативах, которые делали Учреждение уникальным.

В онлайн-акции «Открытка «Городскому» приняли участие более 20 обучающихся, педагогов и выпускников. Участники создали оригинальные открытки, используя рисунки, фотографии, стихи и личные истории, что позволило сделать акцию по-настоящему душевной и запоминающейся.

Акция творческих работ «Про100 с любовью» проходила по двум категориям. В категории «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» было представлено 650 сувенирных работ, которые были подарены всем зрителям юбилейного концерта Учреждения. В категории «Вокально-хореографическое искусство» было представлено 7 видеопоздравлений и 10 творческих номеров.

В литературной акции «Наш#Городской» приняли участие 10 авторов, каждый из которых предоставил по одной творческой работе. Тематика представленных материалов представляла собой воспоминания о педагогах и наставниках; рассказы о друзьях и коллективе; описание личных творческих увлечений и достижений в Учреждении.

В рамках юбилейного проекта были организованы интерактивные экскурсии и игры, где обучающиеся не только смогли продемонстрировать свои знания, но и познакомились с новыми фактами об истории и традициях Учреждения, используя материалы юбилейной книги и экспозиций Музея истории детского движения липецкого края, в числе которых:

- 12 экскурсий «100-летняя история Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова» (83 чел.);
- 5 тематических встреч с выпускниками Учреждения (22 чел.);
- краеведческий марафон «История моего коллектива - моя история» (21 чел.);
- выставка «Листая страницы 100 - летней истории Дома детского творчества «Городской им. С.А. Шмакова» (418 чел.);
- выставка «Сто лет счастливого детства. Век первых» по страницам истории Учреждения» (321 чел.);
- 2 КНИГИГРЫ по страницам книги «100 лет счастливого детства. Век первых» (24 чел.);
- интеллектуальная игра «100 ступенек творчества» (20 чел.).

В отчетном периоде Учреждение выступило партнером Липецкого городского Совета ветеранов и клуба «Пионер» в реализации проекта «Не стареют душой ветераны!», в котором приняли участие 1600 жителей города, более 600 ветеранов комсомольского, пионерского движения и педагогического труда, 300 педагогов и почти 700 детей и подростков. В рамках проекта было проведено более 50 мероприятий, в том числе:

- 21 экскурсия для детей, подростков и ветеранов в Музее истории детского движения липецкого края и Музее Липецкого авиацентра;

– 8 тематических встреч ветеранов с педагогами и обучающимися Учреждения («Мы нашей профессии гордой верны до конца!», «Пионерская слава», «Гайдар шагает впереди!», «Вожатый - профессия-птица!», «Юность комсомольская моя», «У книжной полки Сталя Анатольевича Шмакова: читаем и размышляем вместе...», «Вопреки всему», «Пусть всегда будет солнце!»);

– 7 интерактивных игр («Диалог поколений», «Всё для фронта! Всё для Победы!», «Истоки»).

Ключевым событием проекта стала работа по сбору, систематизации и подготовке материалов для издания книги, посвящённой юбилею Учреждения. Книга явилась результатом совместной деятельности представителей клуба «Пионер», педагогического коллектива и обучающихся Учреждения. Был проведён поиск «забытых имён», изучены личные архивы ветеранов педагогического труда, а также материалы, связанные с историей пионерского и комсомольского движения в Учреждении. По итогам интерактивного голосования творческого конкурса-челленджа «Как мы книгу назовём?», в котором приняли участие 587 человек, было выбрано название книги «100 лет счастливого детства. Век первых».

Презентация книги состоялась в июне 2025 года в Учреждении с участием ветеранов педагогического труда, педагогов, обучающихся и представителей общественности. Издание стало ценным документом, сохраняющим многолетний опыт одного из ведущих учреждений дополнительного образования региона. Полный текст книги доступен в электронной библиотеке Липецкой области <https://opac.lib48.ru/images/books/100let-schast-detstva/HTML>.

В основу издания книги вошли архивные документы с 1920 года, материалы Музея истории детского движения липецкого края, воспоминания педагогов, воспитанников и ветеранов, опыт работы Сталя Анатольевича Шмакова. Книга охватывает историю Учреждения от первых лет существования Городского дома пионеров до современного Дома детского творчества «Городской», отражая развитие дополнительного образования в Липецке и России. Издание подготовлено коллективом авторов под руководством И.А. Горчаковой, Е.С. Митиной, А.Л. Проскуриной, И.Л. Чемякиной, А.В. Евстропова. Более пятидесяти педагогических работников Учреждения стали соавторами разных разделов книги.

В ноябре 2025 года в Учреждении был проведен творческий вечер «100 лет Детства». Зрители совершили путешествие по страницам истории Учреждения, узнали о ключевых событиях, выдающихся педагогах и воспитанниках, чествовали ветеранов педагогического труда. Коллектив Учреждения был награжден благодарственным письмом администрации г. Липецка, 62 работникам вручены Почетные грамоты Министерства образования Липецкой области, Липецкого областного Совета депутатов, департамента образования администрации г. Липецка, благодарственные письма Правительства Липецкой области, Липецкого областного Совета депутатов, администрации г. Липецка.

Мероприятие стало значимым событием в культурной жизни Липецкой области, подчеркивающим важность дополнительного образования и воспитания подрастающего поколения.

С сентября 2025 года реализуется проект по созданию и ведению цикла радиопрограмм «Ценный экспонат» на радиостанции «Радио России. Липецк», включающий в себя разработку и производство сборника аудиозаписей «Свидетели славной 100-летней истории ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова». Содержание передач основано на материалах Музея истории детского движения липецкого края. В отчетный период было подготовлено и вышло в эфир 16 тематических выпусков.

В рамках проведения Всероссийской Недели детской книги в период с 22.03.2025 по 02.04.2025 была проведена Неделя детской книги «История с продолжением», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества (далее – Неделя детской книги). В 13 мероприятиях Недели детской книги приняли участие более 500 обучающихся из 26 детских объединений: «Рубеж», «Литература и творчество», «Мир искусства», «Studio music kids», «Модный акцент плюс», «Стиль», «Журавушка», «Веселый английский», «Керамика», театр мод «Its Time», «Маленькие лингвисты», «Чудеса из войлока», «Сувенир», «Играющие в темноте», «Талисман», «Агенты природы», «Бумажная пластика», «Гармония», «Лига успеха», «Шахматы», «Тафтинг крафт», «Фэнтази», «Краеведческий портал», «Дети России», «Медиаакадемия», групп социально-педагогического развития и более 30 педагогов дополнительного образования. Мероприятия успешно выполнили свою цель - раскрыть детям тайны мира книг посредством увлекательных форматов взаимодействия и творческих занятий. Обучающиеся получили возможность глубже погрузиться в мир литературы, развить интерес к чтению и творчеству, обогащая своё восприятие культуры чтения.

На высоком уровне проводилась экскурсионная работа в детских объединениях Учреждения. Педагогическими работниками было организовано и проведено около 100 экскурсий в Липецкий историко-культурный музей, Художественный музей В.С. Сорокина, Липецкий музейно-выставочный центр, Центр изобразительных искусств, кукольный и драматические театры города Липецка. С целью популяризации детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества обучающиеся демонстрируют свое мастерство на выставках и мастер-классах. За отчетный период была проведена 51 выставка (63 – в прошлом году), где было представлено более 2000 детских работ. В выставочных залах Учреждения работали тематические выставки творческих работ обучающихся детских объединений отдела декоративного и прикладного искусства: «Фэнтази», «Мир искусства», «Керамика», «Веселая пластика», «Стиль», «Жар-птица», «Магия лепки», «Сувенир», «Гармония», «Чудеса из войлока», «Тафтинг крафт». Экспозиции детских творческих работ всегда пользуются популярностью и имеют продуктивный способ всесторонней демонстрации опыта.

Работа педагогического коллектива направлена и на формирование экологической культуры обучающихся через организацию познавательной, просветительной и природоохранной деятельности, что позволяет им научиться практическому применению первоначальных экологических знаний в повседневной жизни.

В 2025 году более 1500 обучающихся приняли участие в экологических мероприятиях: экологическая акция «Покормите птиц зимой» - 550 человек (500 – в прошлом году), праздник «День птиц» - 52 человека (29 – в прошлом году), акция «Дари добро» - 52 человека (собрано 17 кг батареек, 18 кг пластиковых крышек, 44 кг макулатуры), акция «Марафон добрых дел» - 52 человека (собрано 10 кг батареек, 20 кг пластиковых крышек, 26 кг макулатуры), акция «Город, где согреваются сердца» - 152 человек (1000 кг макулатуры, 70 кг пластиковых крышек), акция «Новогоднее чудо» - 52 человека (60 кг пластиковых крышек, 40 кг батареек), экологический конкурс «Вместо ёлки - букет» - 24 человека (50 – в прошлом году), Всероссийский экологический диктант = 37 человек (30 – в прошлом году) и другие.

Коллектив Учреждения ежегодно организует и проводит городские социально значимые акции, фестивали, конкурсы. В 2025 году проведено 70 (43 – в прошлом году) значимых мероприятий, в которых приняли участие 27471 (28093 – в прошлом году) учащихся образовательных учреждений города.

Среди них:

- конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» - 423 чел. (451 – в прошлом году);
- инклюзивный фестиваль циркового искусства «Расправь крылья» - 680 чел. (600 – в прошлом году);
- конкурсы лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века» - 80 чел. (70 – в прошлом году);
- конкурс декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек» - 769 чел. (641 – в прошлом году);
- фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» - 1020 чел. (776 – в прошлом году);
- фестиваль игровых программ «Веселая карусель» - 167 чел. (133 – в прошлом году);
- семейный спортивный фестиваль «Без барьеров и границ», посвященный Международному дню человека с синдромом Дауна - 56 чел. (50 – в прошлом году);
- городской праздник, посвященный Дню Учителя - 750 чел.;
- праздничный концерт, посвященный юбилею Учреждения «100 лет Детства» - 750 чел.;
- 28 слет ГДЮПО «Вместе» - 250 чел. (245 – в прошлом году);
- организационное заседание ГСЛ - 110 чел. (100 – в прошлом году);
- «Посвящение в члены ГСЛ» - 80 чел. (100 – в прошлом году);
- заседание Школы актива детских организаций «Мы в движении» - 240 чел. (30 – в прошлом году);

- проект «Истоки» - 170 чел. (160 – в прошлом году);
- городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица» - 1354 чел.;
- ролевая игра «Пионерский отряд» - 80 чел. (100 – в прошлом году);
- интерактивные экскурсии «Детство, опалённое войной» - 200 чел. (240 – в прошлом году);
- праздник «День детских организаций» - 185 чел. (243 – в прошлом году);
- праздник «День рождения ГСЛ» - 80 чел. (72 – в прошлом году);
- городское мероприятие «День матери» - 250 чел.;
- спектакль «История любви» народного инклюзивного театра «Параллели» (2 показа) - 1820 чел.;
- итоговый праздник городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» - 300 чел. (220 – в прошлом году);
- концерты народного инклюзивного театра танца «Параллели» - 750 чел. (1000 – в прошлом году);
- отчетный концерт хореографических коллективов «Без границ», «Арабески», «ТанцPLAY» - 400 чел. (350 – в прошлом году);
- отчетный концерт образцового вокального ансамбля «Дети России» им. Т.Г. Шеламовой - 480 чел. (500 – в прошлом году);
- отчетный концерт образцового театра танца «Талисман» - 500 чел. (500 – в прошлом году);
- отчетный концерт образцового ансамбля народной песни «Журавушка» - 80 чел. (100 – в прошлом году);
 - акция «Долг» - 6800 чел. (8000 – в прошлом году);
 - акция «Георгиевская ленточка» - 90 чел. (75 – в прошлом году);
- акция «Вот тебе моя рука», приуроченная к Всемирному дню распространения информации о проблемах аутизма - 115 чел. (100 – в прошлом году);
- акция «Твори добро» - 850 чел. (600 – в прошлом году);
- марафон «Чистый Липецк»: эстафета созидания» - 70 чел. (50 – в прошлом году);
- итоговое заседание ГСЛ - 70 чел. (72 – в прошлом году);
- акция «Ленточка Ленинградской Победы» - 110 чел. (100 – в прошлом году);
- акция «Письмо солдату» - 500 чел. (700 – в прошлом году);
- акция «Время помогать» - 500 чел. (700 – в прошлом году) и другие.

Эти мероприятия приобрели популярность среди образовательных учреждений города и области. Они позволяют создать единое поле общения для детей, родителей и педагогов, дают возможность сформировать ориентир на общечеловеческие и духовно-нравственные ценности, под влиянием которых формируется личность, готовая к участию в жизни страны.

С целью формирования у обучающихся стабильной системы нравственных смысловых установок, позволяющих укрепить чувство патриотизма, воспитания чувства сопричастности к судьбе города, области, государства, педагогический коллектив работал под девизом городских воспитательных акций «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» и «Помни о прошлом! Создавай будущее!» (далее - Акции).

С января по май 2025 года педагогические работники и обучающиеся Учреждения принимали участие в городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» с целью повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования города, воспитания общечеловеческих ценностей, чувства сопричастности к судьбе Родины, формирование у обучающихся национальной идентичности. В детских объединениях Учреждения было проведено 94 (82 – в прошлом году) мероприятия с охватом 1504 (1230 – в прошлом году) обучающихся. Большое внимание педагоги дополнительного образования уделяли мероприятиям, в содержании которых были общечеловеческие ценности (любовь к Родине, почитание старших, забота о близких, патриотизм, трудолюбие, честность): экскурсионная программа «Сохранение памяти - наш долг!»; творческий проект «Я начинаю свой путь. Разрешите представиться!»; урок мужества «Имена героев-липчан на карте нашей Родины»; урок памяти «Ушедшие в вечный полёт»; мастер-класс по изготовлению цветов из фоамирана «Есть на свете цветок небывалый» в рамках проекта «Семейные встречи» для многодетных семей, семей с детьми-инвалидами, семей участников СВО; интеллектуально-познавательная игра-викторина «Непокоренный Ленинград»; кинолекторий «Правда о 9-й роте»; неделя детской книги «История с продолжением»; акция «Своих не бросаем!»; акция «Георгиевская ленточка»; урок мужества «Они как совесть - всегда с нами!»; концертная программа «Для пап и мам»; урок мужества «Рота, ушедшая в бессмертие»; интерактивная экскурсия «Детство, опалённое войной»; квиз-игра «Моя Россия». Наиболее масштабно были организованы Дни единых действий: спецпроект «Время помогать» (2700 человек) и итоговый праздник Акции (300 человек).

В 2025 году Учреждение стало обладателем 10 побед в проектах Акции и вошло в рейтинг результативности образовательных учреждений, добившихся лучших результатов:

- 1 место в историко-патриотическом квесте «Истоки» - команда «Рубеж» (педагог дополнительного образования Жуков В.Д.);
- два места в конкурсе видеороликов «События и лица. В фокусе - семья!»: 1 место в номинации «Незабываемое семейное путешествие» - семья Русаневич-Дегтярёвой; 3 место в номинации «Семья – хранитель традиций» - семья Булыгиных;
- четыре места в конкурсе хорового искусства - битвы хоров «Россия – ты моя судьба!»: 1 место и 2 место в номинации «Хор учреждения дополнительного образования» - образцовый вокальный ансамбль «Дети России» им. Т.Г. Шеламовой (педагог Лесных Е.В.); 3 место в номинации «Хор

учреждения дополнительного образования» - образцовый вокальный ансамбль «Дети России» им. Т.Г. Шелаховой (педагог Никифорова И.Е.); 1 место в направлении «Эстрадное исполнение» номинации «Хор учреждения дополнительного образования» - образцовый вокальный ансамбль «Дети России» им. Т.Г. Шелаховой (педагог Лесных Е.В.); грамота за артистизм – Анастасия Салахова, солистка образцового вокального ансамбля «Дети России» им. Т.Г. Шелаховой.

– три места в конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий «Воспитываем и обучаем»: 1 место в номинации «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» (педагог Насонова З.П.); 2 место в номинации «Приобщение к культурному наследию» (педагог Кузнецова Ю.В.); 3 место в номинации «Популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей» (педагог Селиванов А.Н.).

Во втором полугодии отчетного периода стартовала городская воспитательная акция «Помни о прошлом! Создавай будущее!». Акция направлена на формирование у детей и подростков чувства уважения к истории, культуре и языку своей страны, а также на развитие их творческого потенциала и гражданской ответственности. Ежемесячно в детских объединениях педагоги дополнительного образования проводили разнообразные воспитательные мероприятия, посвященные чувству патриотизма, гражданственности, уважению к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, повышению социальной активности обучающихся. В период с 01.09.2025 по 31.12.2025 в Учреждения прошло 79 мероприятий с охватом 1185 обучающихся.

В проекте «Семья» наиболее интересными и значимыми стали: праздничный концерт «День Добра и Уважения, или Мелодия осени», посвященный Дню пожилого человека, концертная программа «Говорите мамам нежные слова», посвященная Дню Матери.

В проекте «Город» - фотосессия «Туристические маршруты с «Краеведческим порталом», серия интерактивных игр «100 ступенек творчества» по страницам сборника «100 лет счастливого Детства. Век первых», интерактивная программа «Путешествие по улицам родного города», экскурсия «К истоку реки Липовки», инклюзивный интерактивный спектакль «Баба Яга, которую вы не знали», виртуальная экскурсия «Липецк: история в кадре», «День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей».

В проекте «Отечество» наибольший интерес у обучающихся вызвали: урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»; урок мужества «На острие главного удара», посвященный 125-летию со дня рождения маршала бронетанковых войск, дважды Героя Советского Союза М.Е. Катукова; литературный час «Праздник белых журавлей»; интерактивная экскурсия «Герои и подвиги»; исторический урок, посвященный празднику «День морской пехоты»; Урок

мужества «Защита Отечества – долг каждого россиянина!»; Урок мужества «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата; День памяти «Пускай вы погибли, но город спасён», посвященный подвигу лётчиков Л.А. Кривенкова и С.М. Шерстобитова; литературный час «Мы читаем книги о войне», акция «Солдатам пишем с любовью».

Учреждение является организатором и инструктивно-методическим центром детского общественного движения, на базе которого активно действует ГДЮПО «Вместе». В 2025 году в состав организации вошли 24 детских организации из общеобразовательных учреждений №№ 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 29, 35, 40, 41, 45, 47, 52, 64, 66, 70. Семь организаций из них являются пионерскими, имеют соответствующую символику и атрибутику. По плану деятельности ГДЮПО «Вместе» было проведено 13 мероприятий (12 – в прошлом году) с общим охватом 2011 (1941 – в прошлом году) человек.

В Учреждении активно действует городской Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения общеобразовательных учреждений города (далее - ГСЛ). По плану деятельности ГСЛ было проведено более 25 мероприятий: организационное и итоговое заседания Совета, «Посвящение в лидеры», деловая игра «Выборы», профориентационный проект «Диалог на одной волне» и другие. Обучающиеся ГСЛ приняли участие в городских, региональных и федеральных форумах и мероприятиях: XXVIII слете ГДЮПО «Вместе», XVIII форуме-фестивале лидеров ученического (молодежного) самоуправления «Диалог цивилизаций-2025», городском этапе всероссийского конкурса «Лидер 21-го века» и др.

Ежегодно в сентябре проходит организационное заседание ГСЛ и детского движения образовательных учреждений г. Липецка. В 2025 году 110 делегатов из 52 ОУ нашего города (№№ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 72, 77) встретились с руководителями ГСЛ, чтобы ознакомиться с планом работы на год и выбрать для себя самое интересное направление деятельности. В итоге в группы ГСЛ было зачислено 75 обучающихся.

Ведущей жизненной деятельностью ребенка является игра. Это наиболее органичный путь познания окружающего мира и себя в этом мире.

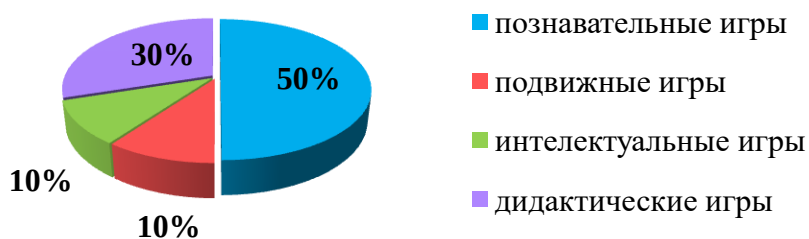


Рис.6. Игровая деятельность в коллективах Учреждения.

В Учреждении проводятся Неделя игры и игрушки (300 человек), Неделя «А у нас для вас: игры, смех, веселье и музыка», посвященная С.А. Шмакову (400 человек), осенние и новогодние праздники и игровые программы (2500 человек) для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Именно в игровой деятельности в процессе освоения детьми правил взаимоотношений и получения непосредственного опыта у детей формируется представление о себе, развиваются оценочные отношения друг к другу, воспитываются нравственные качества.

Большое значение в образовательной деятельности детских творческих коллективов уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для этого в Учреждении созданы все условия.

Все мероприятия направлены на развитие творческих, лидерских, организационных качеств, умение работать в коллективе, нравственных качеств обучающихся. По итогам мероприятий можно говорить о высокой заинтересованности обучающихся в участии и организации.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время является одной из задач, которую успешно решает педагогический коллектив Учреждения.

В мае-июне 2025 года традиционно для участников школьных лагерей с дневным пребыванием детей из общеобразовательных учреждений: №№ 5, 12, 19, 24, 36, 44, 55, по Программе организации отдыха, оздоровления, личностного развития и занятости обучающихся младшего и среднего школьного возраста «Дорогами героев Отечества». Программа составлена на основе интеграции краеведения и патриотического воспитания, посвящена празднованию 80-й годовщины Победы в Великой отечественной войне и Года защитника Отечества. Участниками реализации программы стали 790 учащихся младшего и среднего возраста, педагоги, отрядные вожатые. Педагогическими работниками Учреждения организована работа 19 творческих мастерских по декоративно-прикладному искусству, вокальному искусству и аэробике, проведено 17 интерактивных экскурсий в Музее истории детского движения липецкого края и Музее боевой славы «У вечного огня» Поста № 1, 12 воспитательных мероприятий, 3 массовых мероприятия, посвященных Международному дню защиты детей, Дню России и Дню русского языка.

Выводы: Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению дополнительного образования по реализации Программ, а также программ отдыха и оздоровления в каникулярное время. Все мероприятия направлены на развитие творческих, лидерских, организационных качеств, умение работать в коллективе, нравственных качеств обучающихся. Итоги проведения мероприятий показывают высокую заинтересованность обучающихся в участии.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена Уставом Учреждения,

при организации образовательного процесса требования выполняются. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения. Планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе. Качественный результат ее выполнения достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся и педагогических работников.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует о том, что сложившаяся система проведения воспитательных мероприятий способствует становлению общей культуры детей; содержание и формы организации мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт Учреждения, использование видеоресурсов, Интернет-ресурсов и стендов.

Оценка востребованности выпускников

Одной из главных задач Учреждения является не только обучение детей определенным компетенциям, но и профессиональная ориентация обучающихся.

Еженедельно для часовых Поста № 1 проводятся тематические встречи «Престиж службы в Российской армии» с представителями военкомата (35 в отчетном периоде), а также агитационные мероприятия (7 в отчетном периоде) по правилам поступления в военные ВУЗы России, спикерами которых выступают курсанты - выпускники детского объединения «Рота Почётного караула Поста № 1».

В 2025 году 35 выпускников Поста № 1 поступили в Военно-воздушную академию имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. Воронеж), Общевоинскую академию Вооруженных Сил Российской Федерации (г. Москва), Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова, Краснознамённое командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова, Академия гражданской защиты МЧС России (г. Москва), Военная академия радиационной, химической и биологической защиты им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (г. Кострома) и Воронежский институт МВД России.

Выпускник военно-патриотического клуба «Рубеж» поступил в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» на специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Вывод: Анализ показал, что дальнейшая деятельность выпускников Учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных

образовательных, культурных учреждениях не только Липецка, но и других городов России.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития Учреждения.

По состоянию на 31.12.2025 в Учреждении насчитывается 90 (96 – в прошлом году) работников (из них 64 (71 – в прошлом году) – педагогические работники), 56 (66 – в прошлом году) - имеют высшее образование (из них 48 (40 – в прошлом году) - педагогическое), 6 (16 – в прошлом году) – средне-специальное (из них 5 – педагогическое), 2 обучаются по образовательным программам высшего образования.

Кадровое обеспечение Учреждения представлено следующим образом: руководитель (директор) – 1, заместитель директора - 2, старший методист – 9, методист – 3, педагог-организатор – 9, педагог дополнительного образования – 40 (42 - в прошлом году), концертмейстер - 3, 8 педагогических работников – внешние совместители (8,9 %), 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком (2,2 %).

Награды педагогических работников Учреждения: 1 – нагрудный знак «Команда Путина»; 1 – знак «Эффективный руководитель»; 4 – медаль «Ветеран труда», 1 – звание «Почетный гражданин г. Липецка», 2 – нагрудный знак «Отличник просвещения РФ», 2 – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 5 – нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ», 1 – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1 – медаль «За труды в просвещении», 13 – грамота Министерства просвещения РФ, 1 – медаль «Патриот России», 1 – медаль Жукова, 1 – медаль «За возвращение Крыма», 1 – медаль «За боевые отличия», 1 - медаль «Участнику военной операции в Сирии», 1 - звание «Заслуженный работник образования Липецкой области», 2 – медаль «Во славу Липецкой области», 1 – знак «Во славу земли Липецкой», 4 – юбилейная медаль «70 лет Липецкой области», 5 – благодарность Правительства Липецкой области, 1 – грамота Липецкого областного совета депутатов, 8 – благодарность областного совета депутатов, 1 – благодарственное письмо областного совета депутатов, 8 – благодарственное письмо администрации г. Липецка, 5 – благодарственное письмо городского совета депутатов, 1 – грамота администрации Липецкой области, 8 – грамота Министерства образования Липецкой области, 26 – грамота управления образования и науки Липецкой области, 1 – знак «Доброволец Липецкой области», 1 – знак «За заслуги перед городом Липецком», 10 – лауреаты премии С.А. Шмакова, 2 - занесены на доску почета «Трудовая слава Липецка», 2 – знак «Липецк - город мастеров», 1 – знак

«Посол культуры» Союза женщин России, 1 – медаль «Родительское спасибо», 1 – медаль «За ратную доблесть» Всероссийского общества «Боевое братство», 1 – знак Российского комитета ветеранов войны и военной службы, 1 – медаль «Патриот России», 1 – грамота департамента культуры и искусства администрации г. Липецка, 6 – грамота администрации г. Липецка, 67 – грамота департамента образования администрации г. Липецка, Юбилейным знаком «100-летие системы дополнительного образования» награждены 15 педагогических работников.

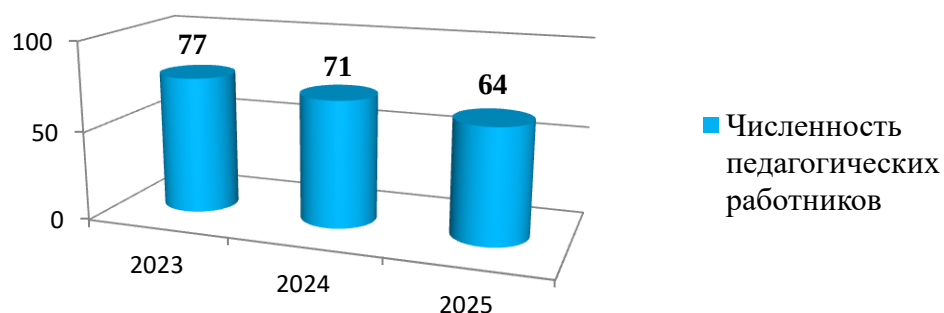


Рис.7. Численность педагогических работников.

Представленная диаграмма свидетельствует о том, что сокращение контингента педагогических работников в 2025 году составило 6 человек.

Количество педагогических работников в Учреждении с высшим образованием значительно больше (90 %), чем со средним профессиональным.

Большое значение в Учреждении придается повышению профессионального мастерства педагогических работников. С целью расширения профессиональных компетентностей 40 работников в течение последних трех лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Результатом обучения на курсах можно назвать повышение уровня общеметодической культуры педагогических работников, развитие их личностно-профессиональной позиции.

Процедуру аттестации за отчетный период прошли 8 (3 – в прошлом году) педагогических работников (6 - высшая категория, 2 - первая).

На конец отчетного периода в Учреждении 17 педагогических работников (27 %) имеет высшую квалификационную категорию, 8 (12,5 %) – первую, 4 (6,3 %) - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 13 - не аттестованы, из них 10 работников имеют стаж работы менее 5 лет.

Несмотря на различия в ценностных ориентирах, информированности, жизненном опыте, педагогические работники Учреждения верно понимают общие педагогические цели и задачи, правильно координируют свою деятельность, постоянно стремятся к повышению профессионального уровня.

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Профессиональный образ педагога»:

- «Доля педагогов, осуществляющих инновационную (проектную и научно-исследовательскую) деятельность по Программам, направленную на

развитие Учреждения в общей численности педагогических работников Учреждения» в 2025 году соответствует плановому показателю 10 %;

- «Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства городского и выше уровней, в общей численности педагогических работников Учреждения» в 2025 году соответствует плановому показателю 7%;

- «Доля удовлетворённости педагогических работников Учреждения со стажем работы не более 5 лет условиями организации продуктивной среды в педагогическом коллективе» в 2025 году возросло до 97 % по сравнению с плановым показателем (план –70%).

Развитие системы наставничества

Особое внимание в Учреждении уделяется работе с молодыми педагогическими работниками. В 2025 году было принято решение обновить подходы к работе с молодыми педагогическими работниками, что связано с необходимостью повышения качества образования, а также с целью создания благоприятной среды для профессионального роста и развития молодых специалистов. В рамках данной инициативы была реализована Программа по внедрению целевой системы наставничества МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка и разработана Программа развития целевой модели наставничества МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка на 2024 - 2027 гг.

Реализация Программы по развитию целевой модели наставничества осуществлялась через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников. 11 педагогических работников-наставников осуществляли сопровождение педагогической деятельности 11 начинающих специалистов по персонализированным программам наставничества по трем направлениям «Работа с молодым специалистом», «Работа с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность» и «Обучение при введении новых технологий и инноваций» (13 пар – в прошлом году). Также были реализованы персонализированные программы по форме «Педагог – обучающийся»: 13 педагогов дополнительного образования обеспечивали разностороннюю поддержку 13 обучающимся с особыми образовательными или социальными потребностями, раскрывая потенциал каждого наставляемого (7 пар – в прошлом году). Для расширения возможностей наставников организовывались тренинги и семинары с целью повышения их квалификации в области коучинга и наставничества.

С целью популяризации успешного опыта внедрения практик наставничества в образовательный процесс в 2025 году впервые был проведён Фестиваль практик наставничества «Наставничество как практика сопровождения, управления и исследования в образовательной организации». Его участниками стали 11 наставников по двум формам наставничества «Педагог-педагог» и «Педагог-обучающийся», которые представили лучшие образовательные методики, приёмы и уникальные подходы, демонстрируя

собственный профессиональный опыт и новаторские решения. Основные итоги проведенного фестиваля: успешное внедрение новой платформы для распространения лучших педагогических практик; повышение осведомлённости педагогов о важности наставничества и его роли в профессиональном росте молодых специалистов; стимуляция интереса обучающихся к активному взаимодействию с наставниками, расширение кругозора и получение важных жизненных навыков.

По итогам проведения фестиваля были определены лучшие практики наставничества:

Таблица 6. Форма наставничества «Педагог-педагог».

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Номинация победителя
1.	Диогенова И.Н.	«Лучшая практика индивидуального наставничества»
2.	Макарова Г.А.	«Исследование эффективности наставнических методик»
3.	Дегтярева О.А.	«Лидерские качества наставника»
4.	Максимюк Е.Н.	«Наставничество в проектной деятельности»
5.	Куприяшкина Ю.Д.	«Успех наставляемого в профессиональной или образовательной деятельности»
6.	Соколова Ю.А.	«Инновационная форма индивидуального наставничества»

Таблица 7. Форма наставничества «Педагог-обучающийся».

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Номинация победителя
1.	Томилина О.А.	«Инновационная форма индивидуального наставничества»
2.	Жуков Д.В.	«Лучшая практика индивидуального наставничества»
3.	Полукарова Д.С.	«Наставничество в проектной деятельности»
4.	Кузнецова Ю.В.	«Успех наставляемого в профессиональной или образовательной деятельности»

Организация подобного фестиваля укрепляет роль наставничества как ключевого механизма повышения качества дополнительного образования, способствует созданию атмосферы взаимоподдержки и коллегиального взаимодействия среди педагогов дополнительного образования, а также содействует поддержанию и повышению профессионального мастерства наставников. Благодаря грамотной работе наставников у молодых специалистов формировался опыт в ведении документации, составлении и проведении занятий и воспитательных мероприятий с обучающимися, а у наставляемых обучающихся обеспечивалось улучшение образовательных результатов, а также были созданы условия для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории.

Успешная реализация программы наставничества стала возможной благодаря системному подходу к организации этой работы, включающему в себя разработку четких целей и задач, подбор квалифицированных наставников, обеспечение их необходимыми ресурсами и мотивацию. Важным фактором успеха стало активное взаимодействие между наставниками, наставляемыми и администрацией Учреждения.

В дальнейшем планируется совершенствование системы наставничества, расширение спектра форм и направлений этой работы, а также привлечение к участию в программе новых наставников и наставляемых. Особое внимание будет уделено развитию цифровых технологий в наставнической деятельности, что позволит сделать ее более гибкой и доступной.

По результатам работы можно сделать вывод, что в большинстве своем педагогические работники Учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень педагогического мастерства отвечает требованиям социального запроса. В следующем учебном году останется актуальной задача углубления методической подготовки педагогических работников с целью дальнейшего повышения их общего уровня профессиональной культуры.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении осуществляется с использованием инновационных методов, обеспечивая педагогов современными цифровыми инструментами и интерактивными ресурсами. Методический кабинет объединяет традиционные и электронные форматы материалов, поддерживая непрерывное профессиональное развитие педагогических работников через внедрение передовых образовательных технологий и создание комфортной среды для освоения инновационных методик.

В целях организации сетевого взаимодействия учреждений по изучению и распространению в системе образования успешных педагогических практик Учреждением были организованы и проведены мероприятия (сетевые события), реализуемые в рамках деятельности сетевых сообществ системы образования города Липецка.

В целях актуализации потенциала научно-педагогического наследия профессора С.А. Шмакова и трансляции успешных воспитательных практик 17.01.2025 была проведена IV Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение традиций в воспитании детей как ответ на глобальные вызовы». Главной темой научных дискуссий стал вопрос применения инновационных педагогических идей через призму наследия С.А. Шмакова образовательными организациями по организации учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности. В педагогическом форуме приняли участие более 250 педагогических и административных работников, руководителей из 67 образовательных учреждений г. Липецка – ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25,

26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 54, 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 77, ДДТ «Левобережный», ЭЦ «ЭкоСфера», ЦТТ «Новолипецкий», ДТ «Октябрьский», ДДТ «Ли́ра», ДДТ «Городской», ДЗОЛ «Солнечный». На пленарном заседании выступили 7 экспертов: доценты, кандидаты педагогических наук Липецкой и Курской областей, Республики Беларусь, городов Москвы, Костромы. В работе конференции приняли участие инструкторы педагогического отряда «Мастер» имени профессора С.А. Шмакова КРОО «Объединенный центр «Монолит» г. Курска, ветераны педагогического труда, пионерского и комсомольского движения Клуба «Пионер» г. Липецка. Была организована видеотрансляция пленарного заседания конференции, к которой в прямом включении присоединились около 1000 человек.

В рамках проекта «Взаимообучение городов» в апреле 2025 года педагоги Поста № 1 провели вебинар на тему «Комплексная программа военно-патриотического воспитания обучающихся 8-11-х классов (из опыта работы)» для коллег из Москвы, Иваново, Сочи, Норильска, Иркутска, Донецка и Липецка. Материалы, представленные Учреждением, получили высокую оценку организаторов проекта. В результате положительного отклика, полученного от организаторов, в мае 2025 года Учреждение приняло участие в видеоконференции проекта «Взаимообучение городов» с докладом «Наследие Победы: роль патриотического воспитания в сохранении памяти».

10 апреля 2025 года в рамках Единого методического дня в системе образования г. Липецка «Как обеспечить эффективность урока и занятия: успешные муниципальные практики» было продемонстрировано открытое занятие «Липецк в годы Великой Отечественной войны», подготовленное педагогом дополнительного образования Поста № 1 Бородиной Е.В. Тема обусловлена необходимостью формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории своей малой родины и понимания вклада липчан в общую победу. В ходе занятия были отражены лучшие образовательные методики и практические приёмы работы с историческими источниками. Последующий углубленный аналитический разбор проведенного занятия подтвердил высокий профессиональный уровень педагога и предоставил ценные данные для обобщения положительного опыта. Полученные выводы будут использованы для распространения эффективных образовательных подходов и методик в учреждениях региона для содействия дальнейшему совершенствованию учебного процесса и повышению качества преподавания. Участниками методического мероприятия стали педагогические работники из УДО города Липецка: ДДТ «Ли́ра», ЦРТ «Сокол», ЦРТДиЮ «Советский», ЦТТ «Новолипецкий», ДТ «Октябрьский», ЦРТ «Левобережный», ЭЦ «ЭкоСфера». Коллеги высоко оценили многообразие обучающихся приемов и методов, используемых педагогом в ходе занятия, а также отметили его содержательность и динамичность.

С целью формирования единого информационно-образовательного пространства, использования ресурсов партнёров в решении актуальных задач

и трансляции педагогического опыта педагогические работники Учреждения в 2025 году осуществляли сетевое взаимодействие в системе образования г. Липецка, организуя и участвуя в мероприятиях по обмену опытом работы. В рамках деятельности сетевых сообществ 17 марта 2025 года был организован мастер-класс по жестовому пению «Приемы и методы развития потенциальных творческих способностей у детей с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих) посредством музыкального искусства». Вторым мероприятием в направлении сетевого партнерства стала кейс-сессия «Наставничество как эффективный инструмент адаптации и развития молодых специалистов в образовательной организации», которая прошла 21 ноября 2025 года с участием коллег из образовательных учреждений №№ 7, 21, 29, 60, 72, ЦТТ «Новолипецкий», ЦРТ «Левобережный», ЦРТДиЮ «Советский» и ЭЦ «ЭкоСфера». Педагогический коллектив Учреждения активно включился в работу по участию в сетевых мероприятиях, инициированных образовательными учреждениями: №№ 1, 15, 19, 25, 40, ДТ «Октябрьский».

В отчетном периоде велась работа над единой методической темой Учреждения «Обновление содержания и технологий образовательного процесса, обеспечивающее качество, вариативность и востребованность дополнительного образования в соответствии с требованиями современного общества», что способствовало профессионально-методологической подготовке педагогических работников, направив их деятельность на формирование универсально значимых компетенций у обучающихся, таких как:

- развитие креативного мышления, коммуникативных навыков,
- овладение искусством эффективного представления результатов собственной деятельности,
- выработка критического восприятия информации,
- осознание личного и профессионального предназначения.

Данный подход позволил повысить уровень педагогической рефлексии, обогатить арсенал используемых дидактических приемов и обеспечить гармоничное сочетание традиционных и инновационных форм образовательной деятельности.

Методическая работа проводилась работниками отдела по методической работе и информационному обеспечению по направлениям:

- организация работы методических объединений педагогов дополнительного образования.
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке Программ, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов.
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;

- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной деятельностью, предоставляемой Учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

В рамках деятельности Педагогического лица педагогическим работникам Учреждения была предложена система разноплановых занятий, построенная с учётом современных требований к педагогам дополнительного образования, уровнем их знаний и опытом работы. За отчетный период было проведено 19 мероприятий и инициирована новая образовательная практика - проведение единых методических дней. Занятия в рамках заседаний Педагогического лица и единых методических дней носили характер активного обучения: использовались мозговые штурмы, конструирование различных моделей воспитательной работы, мастер-классы, что повысило результативность обучения в целом. Особое внимание уделялось созданию интерактивной среды, где педагоги могли обмениваться опытом, обсуждать актуальные проблемы и находить новые решения. Семинары были направлены на углубленное изучение теоретических аспектов педагогики и психологии, мастер-классы давали возможность освоить конкретные методики и приемы работы с детьми разного возраста и уровня подготовки, квизы имели интеллектуальную и развлекательную направленность. Кейсы, разработанные на основе реальных педагогических ситуаций, позволяли педагогам применять полученные знания на практике и развивать навыки критического мышления и принятия решений. В ходе работы над кейсами участники анализировали проблемы, предлагали варианты решений и оценивали их эффективность. Такой формат обучения способствовал формированию профессиональной компетентности и готовности к решению сложных педагогических задач.

С целью повышения качества образовательного процесса и пропаганды передового педагогического опыта в Учреждении проходил фестиваль «Грани профессионального мастерства». В 2025 году на конкурс представлено 23 вида методической продукции (количество участников осталось неизменным по сравнению с прошлым годом).

Таблица 8. Победители конкурса методических материалов.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Название номинации
1.	Диогенова И.Н	«Лучший материал по обобщению опыта (доклады, выступления на семинарах и пр.)» (для педагогов, работающих в Учреждении более 5 лет)

		«Лучший сценарий игровых и конкурсных программ» (для педагогов, работающих в Учреждении более 5 лет)
2.	Носырева Л.Н.	«Лучшая презентация» (для педагогов, работающих в Учреждении менее 5 лет)
3.	Дегтярева О.А.	Лучший материал по обобщению опыта (доклады, выступления на семинарах и пр.)» (для педагогов, работающих в Учреждении менее 5 лет)
4.	Буева О.А.	«Лучший сценарий массовых мероприятий в детских объединениях ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова» и «Сценарии городских праздников» (для педагогов, работающих в Учреждении более 5 лет)

На протяжении отчетного периода проводились и анализировались открытые занятия педагогов дополнительного образования Учреждения. Следует отметить, что большинство из них были организованы на высоком методическом уровне, педагоги продемонстрировали активное применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания обучающихся, показали глубокие знания возрастной и педагогической психологии, индивидуально-типологических особенностей обучающихся, создание условий для дифференцированного подхода в процессе педагогического взаимодействия. Большое внимание было уделено воспитательному аспекту в ходе учебно-воспитательного процесса. С января по декабрь 2025 года педагогами было проведено 40 открытых занятий (38 – в прошлом году). После каждого посещения открытого занятия заполнялись карты оценки открытого занятия, велись аналитические справки. Результаты анализа открытых занятий систематизировались и обобщались, и стали основой для разработки рекомендаций и методических материалов, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов. Полученные данные помогли выявить сильные стороны педагогов, а также определить области, требующие дополнительного внимания и развития. В частности, опыт проведения занятий высокого уровня планируется транслироваться среди коллег, а педагогам, показавшим средний уровень, будет оказана адресная методическая поддержка. Лучшие разработки занятий рекомендованы для участия в Фестивале открытых занятий Учреждения.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

В соответствии с планом работы Учреждения педагоги дополнительного образования разработали методические материалы из опыта работы. Всего за отчетный период представлено 53 (в прошлом году - 58) методических рекомендаций и разработок. Снижение количества представленных методических материалов связано с изменением кадрового состава и необходимостью адаптации новых работников.

Количество методической продукции, занявшей призовые места: конкурс методических разработок «Воспитываем и обучаем» в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» (1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1); открытый конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства» (1 место – 2, 2 место – 1), региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» (2 место – 1, 3 место – 1); региональный творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета» (1 место – 2, 3 место – 1).

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов дополнительного образования, повышения роли дополнительного образования в развитии интересов, способностей, талантов, в формировании общей культуры педагогических работников в Учреждении проведен конкурс «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования Учреждения (далее – Конкурс). В 2025 году 5 педагогических работников (3 – в прошлом году) приняли участие в двух номинациях Конкурса - «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» и «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

Таблица 9. Участники конкурс «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования Учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения
Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»		
1.	Кузнецова Юлия Викторовна	«Чудеса из войлока»
2.	Жукова Светлана Александровна	«Тафтинг крафт»
3.	Коньшина Юлия Александровна	«Ассорти»
4.	Никифорова Ирина Евгеньевна	Образцовый вокальный ансамбль «Дети России» им. Т. Г. Шеламовой
Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»		
5.	Сорокина Виктория Васильевна	«Я - лидер»

Конкурс проводился в несколько этапов:

- заочный этап оценка видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»;
- очный этап «Открытое занятие»;
- очный этап «Педагогическое многоборье 4К».

На основе анализа представленных видеоматериалов и результатов наблюдения открытых занятий члены жюри пришли к следующим выводам:

- участники Конкурса продемонстрировали глубокие профессиональные знания и широкий спектр взглядов на современные подходы и методики воспитания обучающихся;
- открытые занятия показали высокий уровень владения методиками преподавания, активное взаимодействие с обучающимися и грамотную организацию образовательного процесса;
- особое внимание уделялось степени вовлечения обучающихся в учебный процесс, развитию критического мышления и формированию креативных способностей;
- все представленные видеообращения отражали уникальные стили и авторские подходы педагогов, подчеркивая индивидуальность каждого конкурсанта.

В номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» конкурса «Сердце отдаю детям» победителями стали педагоги дополнительного образования Кузнецова Ю.В. и Жукова С.А., 2 место заняла педагог дополнительного образования Никифорова И.Е., 3 место – Коньшина Ю.А. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» 1 место присуждено педагогу дополнительного образования Сорокиной В.В. Таким образом, проведенный Конкурс показал высокий уровень профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и способствовал развитию методического потенциала педагогического сообщества Учреждения.

В целях изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, совершенствования профессионального мастерства педагоги Учреждения приняли участие в открытом конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства». В число победителей конкурса в номинациях «Лучший сценарий детского праздника, мероприятия», «Лучшая разработка родительского собрания» вошел педагог дополнительного образования Селиванов А.Н., а призером (2 место) в номинации «Лучший сценарий детского праздника, мероприятия» стала педагог дополнительного образования Диогенова И.Н.

Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования при подготовке к профессиональным конкурсам является ключевой задачей. В Учреждении сформированы творческие группы наставников и коллег по выявлению сильных и слабых сторон участника для определения потенциала и принятия необходимых мер для достижения поставленных целей. В октябре-ноябре 2025 года велась работа по подготовке педагога дополнительного образования Сорокиной В.В. для участия в городском конкурсе молодых педагогических работников «Дебют» в номинации «Педагог дополнительного образования». На всех этапах конкурса было обеспечено консультационно-репетиционное сопровождение, в результате чего представитель Учреждения завоевала 2 место.

Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства городского и выше уровней, в общей численности педагогических

работников Учреждения в 2025 учебном году увеличилась до 10 % в соответствии с плановым показателем (7 %) проекта «Профессиональный рост педагога» Программы развития Учреждения на 2022-2026 гг.

В целях общественного признания и морального поощрения педагогических работников их заслуги и достижения в образовательной, методической и профессиональной деятельности в отчетном периоде были отмечены размещением фотографий педагогических работников на Доске почета Учреждения. За успехи в профессионально-трудовой деятельности, методической и научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, в деятельности, направленной на укрепление имиджа Учреждения, а также успехи в общественно значимой и гражданско-патриотической деятельности решением Методического совета Учреждения были поощрены педагогические работники: Ткачева Н.А, Лесных Е.В., Алексеева Т.А., Старкова О.С., Жуков Д.В., Сорокина В.В., Козадерова Н.Н., Шаламанова В.А., Куприяшкина Ю.Д.

Одним из эффективных способов совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогических работников Учреждения является метод трансляции практического педагогического опыта. В апреле 2025 года педагог дополнительного образования Старкова О.С. стала участником XX Международной онлайн-конференции «Школа в Фокусе. Фокусы для школы», выступив на методическом объединении руководителей образовательных учреждений, образовательных проектов и направлений с темой «Системный подход к абилитации и социализации детей с ментальными нарушениями и проектной деятельности Точки развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовенок».

6 октября 2025 года Старкова О.С. выступила спикером в онлайн-секции «Практики и технологии в сфере инклюзивного образования» VIII Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам инклюзивного образования в Российской Федерации. Конференция была организована Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом и Федеральным центром развития инклюзивного и общего и дополнительного образования. Участие в мероприятии международного уровня стало важным событием для педагогов, которое позволило обменяться опытом и мнениями с ведущими специалистами и учеными в области инклюзии.

23 апреля 2025 года Козадерова Н.Н. выступила на расширенном заседании отделения регионального учебно-методического объединения по направлению «Сопровождение воспитательной деятельности в образовательной организации», посвященном Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. Участникам встречи был представлен опыт работы Поста № 1 по формированию патриотизма у обучающихся старшего школьного возраста на примере деятельности Музея Боевой славы «У Вечного огня». Данный опыт

получил высокую оценку коллег и стал предметом активного обсуждения среди участников заседания.

11 декабря 2025 года Козадерова Н.Н. выступила спикером на межрегиональной онлайн-конференции «Традиционные российские ценности в системе дополнительного образования». На встрече обсуждались эффективные методики формирования гражданской ответственности и патриотизма среди учащихся, поддержка национальной идентичности и этнокультурного многообразия народов Российской Федерации средствами дополнительного образования, практики интеграции традиционных духовно-нравственных ценностей в систему дополнительного образования, а также представлен опыт работы Поста № 1 (история создания Поста №1, его структура, направление деятельности, опыт работы по реализации проектов, направленных на увековечение памяти липчан, погибших в годы Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтах совместно с социальными партнерами, успехи выпускников Поста № 1) и подведены итоги деятельности инновационной площадки, реализованной совместно с Институтом развития образования Липецкой области.

В Учреждении активно ведется инновационная деятельность, использование которой помогло добиться значительных позитивных результатов. В 2025 году завершилась работа по реализации 5-ого заключительного этапа программы инновационной площадки «Разработка и внедрение на базе Центра военно-патриотического воспитания «Пост № 1» г. Липецка единой концептуальной матрицы патриотического воспитания школьников для обеспечения процессов, направленных на повышение уровня их гражданской самоидентификации» в соответствии с Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 30.12.2022 № 366-од.

За период реализации программы инновационной площадки сформирована база данных об участниках проекта (преимущественно это обучающиеся ОУ г. Липецка, заступающие на Пост № 1 в составе сводных караулов школ и преподаватели-организаторы ОБЗР, занимающиеся подготовкой караулов к дежурству на Посту № 1). В числе участников проекта: заместители директора ОУ города Липецка, курирующие военно-патриотическую работу, советники директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, учителя истории, руководители школьных музеев, классные руководители. Проведена эффективная работа по привлечению общественных организаций, силовых структур, ведомств и других социальных партнеров к проведению мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

По инициативе педагогических работников Поста № 1 в 2025 году впервые состоялся конкурс знаменных групп «Пост № 1». Участники подготовили и направили в оргкомитет видеозапись действий знаменной группы на еженедельной церемонии поднятия (размещения) Государственного флага Российской Федерации в образовательной организации. Оценивался

конкурс на соответствие со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Оценивались также внешний вид знаменной группы: аккуратность, единообразие формы и правильность использования знамённой формы; строевая подготовка, мастерство и слаженность действий; содержание и технический уровень видеоролика. По результатам конкурса команда детское объединение «Рота Почетного караула Поста № 1» представляла город на региональном слете часовых Постов № 1 и подготовила видео-версию для школ города Липецка по организации и проведению Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в образовательных учреждениях.

В помощь педагогическим и ученическим коллективам ОУ города были разработаны методические рекомендации по подготовке и организации Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня «Сегодня часовой Поста № 1, завтра – защитник Родины», которые вошли в итоговый сборник материалов инновационной площадки. Для преподавателей-организаторов ОБЗР школ города проводятся индивидуальные консультации по вопросам подготовки караула школы к заступлению на дежурство на Пост № 1 и проведению еженедельных церемоний поднятия Государственного флага Российской Федерации. Акцент делался на необходимость устранить формализм при подготовке церемониальных групп и их использовании при проведении мероприятий.

Методологически значимо отметить, что, несмотря на восприятие опыта работы Поста № 1 как уникального, отдельные ключевые компоненты, которые отражены в итоговом инновационном продукте - сборнике методических материалов, можно адаптировать к последующему применению в практике в различных районах Липецкой области.

19 ноября 2025 года в Институте развития образования Липецкой области прошел Фестиваль инновационных площадок, посвященный итогам работы инновационных площадок образовательных организаций Липецкой области, заканчивающих реализацию инновационных проектов в 2025 году. В рамках фестиваля команда педагогических работников Поста № 1 представила результаты работы инновационной площадки, где они рассказали о разработке и апробации новых методик патриотического воспитания посредством внедрения единой комплексной программы военно-патриотического воспитания, изучения воинских традиций и ритуалов, обучения строевой подготовке и ритуальному обращению с оружием в практике Поста № 1 города Липецка.

На основании приказа Министерства образования Липецкой области от 26.12.2025 № 1929 «О региональных инновационных площадках» Пост № 1 получил статус региональной площадки по теме «Использование культурно-исторического наследия региона при реализации воспитательного компонента в образовательных организациях» на период с января 2026 года по декабрь 2028 года.

В 2025 году в Учреждении началась работа по реализации программы инновационной площадки института развития образования Липецкой области на тему «ИГРОВОЙ МАРАФОН. Площадка для адаптации детей с ментальными нарушениями к различным бытовым ситуациям посредством игровой деятельности».

I этап (аналитический) был реализован в апреле-июле 2025 года и включал мероприятия по организационному обеспечению программы: информирование потенциальных социальных партнеров о начале работы инновационной площадки, формирование базы данных об участниках программы, мониторинг особых образовательных потребностей у целевой группы обучающихся.

II этап (подготовительный) реализовывался в августе-сентябре 2025 года: были разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, изготовлены фото- и видео-инструкции для занятий игровой терапией, подготовлены инфографики последовательности работы, составлены планы-конспекты игровых занятий, изготовлен дидактический материал. Реализация III (экспериментального) этапа программы инновационной площадки продлится до конца мая 2026 года.

Доля педагогов, осуществляющих инновационную (проектную и научно-исследовательскую) деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленную на развитие Учреждения в общей численности педагогических работников Учреждения в 2025 году увеличилась до 28 % по сравнению с плановым показателем (10 %) проекта «Профессиональный образ педагога» мини-проекта «Профессиональный рост педагога» Программы развития Учреждения.

Программы не предполагают использования учебников, для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведении занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, представленную в библиотеке Учреждения. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

В Учреждении создана электронная база хранения информационных материалов: фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламная продукция и др. Педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В 2025 году продолжена работа по наполнению банка данных методических пособий и документов на электронных носителях, а в библиотеке - электронного каталога статей периодической печати.

Психолого-педагогическая деятельность

Психолого-педагогическая работа в 2025 году заключалась в сохранении и сбережение психического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах обучения.

Работа строилась по следующим направлениям:

- консультативная помощь;
- методическая работа;
- психологопрофилактическая работа;
- просветительская деятельность;
- организующая и координационная деятельность.

1. Консультативная помощь педагогическим работникам и обучающимся

Цель: обеспечение своевременной диагностики трудностей и поддержки участников учебно-воспитательного процесса.

Основное содержание данной деятельности заключалось в проведении индивидуальных консультаций с педагогами и обучающимися. Регулярные часы приема позволяли оперативно решать актуальные проблемы обучения, воспитания и межличностного взаимодействия в детских объединениях. За отчетный период было проведено 32 консультации с педагогическими работниками Учреждения и с 11 обучающимися.

2. Методическая работа

Цель: повышение качества учебно-методической базы Учреждения и оптимизация процессов формирования профессионального потенциала педагогических работников.

Осуществлялась разработка, редактирование и утверждение различных документов, пособий и планов мероприятий, в том числе создание информационных ресурсов, необходимых для подготовки и проведения мероприятий, а также содействие профессиональному росту педагогов посредством участия в конференциях и публикациях.

В 2025 году в детских объединениях отдела декоративного и прикладного творчества была проведена оценка психологического климата (выборка 65 обучающихся).

Были выявлены следующие ключевые аспекты:

I. Удовлетворённость деятельностью.

Уровень удовлетворённости обучающихся занятиями и общением в коллективе определяется несколькими факторами:

- Интересность занятий.
- Возможность самовыражения.
- Качество обратной связи от педагога.
- Атмосфера сотрудничества и взаимопомощи внутри группы.

Большинство опрошенных выразили высокий уровень удовлетворенности, подчеркивая творческую свободу и возможность развития собственных идей. Это свидетельствует о положительном влиянии творческой среды на формирование позитивного отношения к занятию искусством.

II. Стил педагогического руководства.

Педагогические подходы оказывают значительное влияние на атмосферу внутри детского объединения. Было выявлено два основных стиля управления:

- Авторитарный стиль («делайте, как сказано») создаёт определённую напряжённость и снижает инициативность обучающихся.
- Демократический стиль («давайте вместе создадим...»), напротив, способствует формированию доверительных отношений, повышает мотивацию и развивает самостоятельность обучающихся.

Преобладание демократического подхода положительно сказывается на формировании здорового психологического климата.

III. Межличностные отношения.

Важным аспектом является характер общения между детьми и взрослыми, отношение сверстников друг к другу. Исследование показало:

- Высокая степень сплочённости и дружелюбия внутри коллективов.
- Наличие чувства принадлежности группе, которое укрепляет самооценку ребёнка и поддерживает комфортную обстановку во время занятий.

IV. Психологическая безопасность.

Создание безопасной психологической атмосферы позволяет детям свободно выражать себя, делиться идеями и экспериментировать с материалами. Участники отмечают отсутствие страха перед ошибкой, что стимулирует развитие креативности и помогает преодолевать внутренние барьеры.

V. Проблемные зоны.

Несмотря на положительные тенденции, некоторые проблемы требуют внимания:

- Разница в уровне подготовки некоторых обучающихся создает трудности адаптации новых членов коллектива.
- Необходимость регулярного повышения квалификации преподавателей для освоения современных методик работы с разными возрастными группами.

Исследование выявило преимущественно благоприятный психологический климат в отделе декоративного и прикладного творчества. Однако существуют отдельные проблемные моменты, решение которых позволит повысить эффективность образовательного процесса и создать ещё более комфортные условия для творческого роста каждого ребенка. Основные рекомендации включают расширение форматов совместной работы, повышение профессионализма педагогов и создание условий для инклюзивного участия всех детей вне зависимости от уровня подготовки.

3. Психолого-профилактическая работа

Цель: предупреждение негативных явлений и улучшение социально-эмоционального самочувствия обучающихся.

В отчетном периоде был проведен комплекс мер по диагностике и профилактике нарушений личностного и социального развития обучающихся (мероприятие «Профессиональная ориентация» (20 чел.), беседы с обучающимися по повышению психологической культуры «Правила общения со сверстниками и взрослыми» (15 чел.) и «Открытое письмо родителям» (15

чел.). Проводились тренинги и семинары, ориентированные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников: тренинг «Сплоченность коллектива» (15 чел.), семинар – практикум «Такие разные детки (агрессивные, тревожные)» - 20 чел., «Формы итоговых занятий в детских объединениях: в вопросах и ответах психолога» (15 чел.), педагогический час «Педагогическая поддержка детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (16 чел.), семинар «Роль педагога в развитии одаренности: методы и приемы работы» (16 чел.). Проведённые мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогических работников и улучшению качества воспитательно-образовательного процесса. Тренинги и семинары помогли сформировать единые подходы к работе с детьми разных типов поведения (агрессивными, тревожными), обеспечить единство методологии и развить способности педагогов к организации эффективной групповой работы.

С целью формирования у обучающихся бережного отношения к своему физическому и психоэмоциональному состоянию, содействие творческому самовыражению и профилактике стресса посредством арт-терапевтических методов, физической активности и образовательных бесед были организованы мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 10. Коррекционно-развивающие мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся, чел.	Направление мероприятия
1.	Изотерапия с элементами игротерапии «Цветные эмоции»	15	Способность выражать чувства и переживания через цвет и форму, способствует снятию напряжения и улучшению настроения.
2.	«День дыхательной гимнастики (занятие по технике дыхания, упражнения на свежем воздухе)»	15	Укрепление здоровья, улучшение концентрации внимания и повышение общего тонуса организма
3.	Интегрированное занятие «Здоровье - главная ценность человеческой жизни».	10	Повышение осведомленности обучающихся о важности здорового образа жизни, формировании правильных привычек питания и профилактики заболеваний

Профессиональное самоопределение и успешная социализация являются важнейшими аспектами развития каждого молодого человека. Чтобы помочь обучающимся Учреждения осознанно выбрать будущую профессию и успешно адаптироваться в обществе, был проведен комплекс мероприятий, направленных на всестороннее сопровождение процесса профессионального становления.

Таблица 11. Мероприятия по профессиональной ориентации.

№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся, чел.	Направление мероприятия
1.	Практикум с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни, как разрешить их конструктивно»	17	Развитие коммуникативных навыков и умений эффективно разрешать конфликтные ситуации
2.	Акция «Профессия моих родителей: час рисования»	35	Знакомство обучающихся с разнообразием профессий через творчество и визуализацию
3.	Фотовыставка «Город прошлого - архитектор будущего»	27	Погружение обучающихся в историю города и профессии архитектора, стимулирование интереса к выбору перспективных направлений деятельности
4.	Ролевая игра «Парад профессий»	22	Интерактивное мероприятие, позволяющее обучающимся примерить на себя разные профессиональные роли и осознать важность выбора своего пути
5.	Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?!»	23	Выявление индивидуальных особенностей и сильных сторон подростков, помощь в формировании карьерных целей
6.	Просмотр видеороликов о рабочих профессиях «Я выбираю профессию рабочего»	25	Расширение кругозора обучающихся относительно востребованных специальностей и возможностей трудоустройства

Данные мероприятия направлены на создание условий для формирования активной жизненной позиции, успешной адаптации выпускников Учреждения в современном мире труда и дальнейшего успешного личностного роста.

4. Организующая и координационная деятельность

Цель: стимулирование инновационной деятельности педагогов и гармонизация внутреннего пространства Учреждения.

В рамках данного направления осуществлялась организация и реализация мероприятий различного формата (семинары, круглые столы, конкурсы, фестивали), обеспечивающих эффективное взаимодействие педагогов, активное включение их в обсуждение вопросов современного образования, выработку и реализацию инновационных подходов в учебном процессе.

С целью повышения компетенций родителей в области психологии и педагогики для эффективного сопровождения личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования адекватных ожиданий и требований, предупреждения возможных трудностей в обучении с родителями были организованы лектории на тему «Возрастные и

психологические особенности детей школьного возраста» (22 чел.), «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка» (31 чел.).

Регулярность индивидуальной работы с педагогическими работниками обеспечивала оперативную диагностику сложившихся ситуаций и разработку стратегий по решению возникших затруднений.

В рамках проекта Программы развития Учреждения «Профессиональный рост», направленного на внедрение новых технологий и повышению квалификации педагогов, для формирования устойчивого сообщества профессионалов был проведен тренинг на сплочение коллектива «Личность педагога как инструмент воспитания» (15 чел.), методическое объединение «Методы эффективных решений в анализе» (10 чел.). Мероприятия профилактического характера были направлены на выявление потенциальных рисков и оказания положительного влияния на атмосферу в учебных группах и семье ребенка.

Эффективное наставничество является значимым фактором успешной адаптации и профессионального становления молодых специалистов в Учреждении. Создание условий для передачи педагогического мастерства, интеграции молодых педагогов в рабочий процесс и стимулирования их личностного и профессионального роста представляет собой одну из приоритетных задач дополнительного образования.

Опыт внедрения и реализации модели наставничества Учреждения был представлен на городском семинаре в рамках кейс-сессии «Наставничество как эффективный инструмент адаптации и развития молодых специалистов в образовательной организации».

Конференции и дистанционные проекты расширили границы обмена опытом, формируя единое пространство профессионально-образовательной деятельности, и повысили репутацию Учреждения.

Для повышения эффективности деятельности предлагается:

- Повышение доли профилактических мероприятий в общей структуре деятельности педагога-психолога.
- Расширение форматов консультативной работы, включая группы поддержки и тематические круглые столы.
- Более активное привлечение родителей к участию в психологическом сопровождении и развитии детей.
- Использование интерактивных цифровых платформ для расширения охвата аудитории и удобства обращения за консультациями.
- Совершенствование диагностических инструментов, позволяющих глубже изучать состояние социальной адаптации и эмоционального благополучия детей.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В отчетном периоде в работе библиотеки Учреждения были определены следующие задачи:

- воспитывать у обучающихся информационную культуру, любовь к книге, культуру чтения, расширить читательский кругозор, умение пользоваться библиотекой;

- совершенствовать услуги, предоставляемые библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды;

- прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в обучающихся общечеловеческие ценности помогают различные библиотечные мероприятия.

Фонд библиотеки укомплектован программной, художественной, отраслевой, справочной литературой для педагогов и обучающихся в общем количестве 1127 экз.:

- художественная литература: 1020 экз.;
- методические издания: 17;
- научно-популярная литература: 8;
- справочно-библиографическая литература: 20;
- периодические издания: 55;
- нормативно-правовые издания: 7.

Наиболее спрашиваемая литература – художественная, детская для внеклассного чтения, детские развивающие периодические издания, книги о природе, литература естественнонаучной направленности, методические периодические издания.

Среди обучающихся наибольшей популярностью пользуются издания детской литературы, предназначенные для самостоятельного внеклассного чтения: произведения В. Драгунского, Б. Заходера, А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова, Ю. Ковалю, В. Каверина, А. Твардовского, В. Катаева, В. Осеевой, Л. Лагина, С. Лагерлёф, Г. Андерсена, Р. Э. Распе и др.; сказки народов мира; журналы «Мурзилка» и «Золотой ключик».

Результатами работы библиотеки стали:

- создание комфортных психологических условий для пользователей различных возрастных категорий,
- активизация познавательной активности обучающихся путём выявления особенностей читательских запросов,
- расширение эрудиции и культурного багажа пользователей;
- целенаправленное содействие развитию личностных качеств обучающихся через вовлечение их в систему культурных практик.

Формированию устойчивого интереса к книге как средству познания мира, становлению полноценной читательской культуры и воспитания у обучающихся универсальных человеческих ценностей способствуют разнообразные формы организации воспитательных мероприятий: литературные обзоры, выставки, экскурсии, акции, интерактивные игры и т.д.

Мероприятия, проводимые в библиотеке, формируют у юных читателей потребность в работе с книгой, развивают умение правильной работы с информацией. Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные

выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог, выставка-фотозона и др. В 2025 году было проведено 28 мероприятий (викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, литературные часы, игровые программы, литературные праздники, акции и мастер-классы), в которых приняли участие 706 обучающихся.

В отчетном периоде была продолжена работа по систематизации фондов: обновлена книга суммарного учета, создана электронная база фондов с помощью программы для автоматизации библиотеки, систематически велась справочно-библиографическая и информационная работа, пополнялась картотека газетных и журнальных статей, подготавливались и проводились еженедельные обзоры периодических изданий на заседаниях Педагогического лица и совещаниях в отделах Учреждения.

Количество посещений библиотеки в 2025 году составило 3480 раз, что указывает на стабильность посещаемости по сравнению с показателем прошлого периода.

Таблица 12. Сравнительный анализ посещений библиотеки участниками образовательного процесса Учреждения по годам.

Год	2023	2024	2025
Количество посещений	1260 человек	3480 человек	3483 человека

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Современный Дом творчества»:

- увеличилась доля обучающихся, проявляющих читательскую активность, от общего количества обучающихся Учреждения, в 2025 году на 14 % по сравнению с плановым показателем (план – 12 %);
- доля обучающихся, владеющих навыками независимого библиотечного пользователя, поиску, отбору и критической оценке информации, в 2025 году соответствует плановому показателю 99 %.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности, основой которой является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу, она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно - образовательной среды в Учреждении задействованы научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал Учреждения. В Учреждении создаются условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника.

Цель – формирование комплексной информационно-образовательной среды Учреждения, объединяющей технические, программные,

коммуникационные и методологические компоненты, необходимые для внедрения инновационных цифровых технологий в обучение, а также для эффективного сбора, хранения и обработки данных образовательной системы.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

- повысить уровень организации образовательного процесса путем интеграции информационных технологий во все сферы учебной деятельности Учреждения;
- повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- развить издательское направление Учреждения, включая подготовку и выпуск электронных и печатных публикаций, освещающих события жизни образовательного сообщества;
- совершенствовать техническую оснащенность Учреждения современными компьютерами, средствами коммуникации и специализированным программным обеспечением, предназначенным для учебных целей и управленческой деятельности.

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим его посетителям. Информационный ресурс соответствует требованиям, предъявляемым частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (редакция от 21.04.2025), постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12.12.2022 № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Открытость образовательного пространства Учреждения реализована через работу и систематическое обновление информации на официальном сайте Учреждения (далее - Сайт). Контент Сайта содержит информацию о деятельности Учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых Программах, работе детских объединений, информацию для педагогов об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о событиях и достижениях Учреждения. Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в

себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи (интернет-приемная, онлайн-запись в детские объединения).

За отчётный период количество размещённых публикаций на официальном ресурсе Учреждения и в сообществе социальной сети «ВКонтакте» достигло показателя 1605 единиц для каждого из указанных ресурсов. Процесс подготовки материалов включал редактирование текста (общее число обработанных текстов – 641) и фотографий (численность скорректированных изображений - 1395). Раздел «Образование» пополнился файлами Программ общим числом 126 документов. Производится регулярный сбор и классификация публикаций, освещающих деятельность Учреждения в средствах массовой информации. Этот процесс организован путем функционирования соответствующего информационно-аналитического раздела на официальном интернет-ресурсе Учреждения.

В целях информирования участников образовательного процесса о ходе мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Помни о прошлом! Создавай будущее!» на Сайте был создан раздел акции. Индекс качества Сайта отражает востребованность его пользователями, что отражают данные в таблице.

Таблица 13. Данные посещаемости сайта Учреждения.

Показатель	2023	2024	2025
Количество посещений	24177	23177	23255
Количество просмотров	103513	101004	101010

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемых государственными органами, в том числе судами, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ, включая управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъектах РФ, а также органами местного самоуправления, организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц» Учреждением ведется активное размещение информации через платформу «Госпаблики» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». По сравнению с прошлым отчетным периодом отмечен рост качества подачи информации, что подтверждается увеличением количества подписчиков сообщества «ВКонтакте»: количество подписчиков выросло на 229 человека, что составляет 8,8 %.

Таблица 14. Данные посещаемости госпабликов.

Показатель	2023	2024	2025
Количество подписчиков в госпабликах ВКонтакте / Одноклассниках	2164/46	2534/57	2850/59

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом департамента образования администрации города Липецка от 23.12.2025 № 3122 «Об использовании национального мессенджера» и в целях обеспечения комфортной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации создан канал Учреждения в мессенджере МАХ, ведется активная работа по размещению информации и продвижению канала среди обучающихся, родителей и сотрудников Учреждения.

Показатель «Обновление информационного наполнения открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)» в 2025 году соответствует запланированным 100 % показателя проекта «Цифровая образовательная среда» Программы развития Учреждения.

На сегодняшний день качественная подготовка и проведение различных мероприятий требуют использования современного аудио- и видеомонтажного оборудования, издательских комплексов и мультимедийных средств. Сеть «Интернет» несет большой потенциал в образовании (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного обучения и воспитания в Учреждении. Осуществляется информационная поддержка обучающихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Локальная сеть Учреждения и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот. Использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении, за последние три года получило в Учреждении значительное развитие. Педагоги дополнительного образования на основе тестового материала, потенциала Интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерном классе и 12 учебных кабинетах, оборудованных экранами, мультимедиа проекторами и интерактивными досками.

В 2025 году более 260 учебных занятий проведено педагогами дополнительного образования с использованием ИКТ в детских объединениях: «Сувенир», «Гармония», «Талисман», «Параллели», «Рубеж», «Компландия», «Нескучный английский», «Лабиринт», «Рота Почётного караула Поста № 1», «Игровая кладовая Домовенка», «Агенты природы», «Человек играющий»,

«Краеведческий портал», «Шахматы», «Школа менеджеров досуга», «Играй, город!», «Медиаакадемия», «Я – лидер!», «Керамика», «Играющие в темноте», «Лига успеха», «Мир искусства». Широко используется компьютерный тестовый контроль знаний для промежуточной аттестации.

Доля занятий с использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий от общего числа занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2025 году соответствует запланированным 50 % показателя проекта «Цифровая образовательная среда» Программы развития.

На регулярной основе ежегодно педагогические и административные работники Учреждения участвуют в различных мероприятиях, способствующих повышению грамотности в сфере ИКТ: лекциях, семинарах, форумах, курсах повышения квалификации, конкурсных мероприятиях и проектах для обучающихся и педагогических работников и т.д.

Проведённый анализ перехода Учреждения в 2025 году на использование национального мессенджера МАХ продемонстрировал успешную реализацию этапов информационной модернизации образовательной среды. Полноценная интеграция всех элементов учебной коммуникации («Сферум») в единую цифровую среду МАХ обеспечила сохранение функционала предшествующей платформы с одновременным повышением удобства пользования и расширением спектра предоставляемых сервисов. Педагогические работники Учреждения активно используют возможности мессенджера для проведения интерактивных занятий, консультаций и вебинаров, что способствует повышению доступности качественного дистанционного образования и укреплению цифровых компетенций обучающихся. Показатель активности педагогического состава составил 99%, что соответствует критериям оценки эффективности интеграции и позволяет отнести Учреждение к категории лидеров в рамках реализуемого проекта по цифровой трансформации российского образования.

В 2025 году была проведена интенсивная работа по созданию уникальных методических разработок, предназначенных для педагогических работников Учреждения: памятка для педагогов «Основы ведения страниц и групп в социальных сетях» и два выпуска информационно-методического сборника «Медиаликбез». Данные материалы являются современным средством повышения квалификации педагогических работников и включают современные советы и эффективные методики, способствующие постоянному профессиональному развитию и улучшению качества образовательного процесса.

В целях создания условий для функционирования в Учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды ведется активная работа по мини-проекту Программы развития Учреждения «Цифровая образовательная среда». Для расширения инфозоны «On-line» как части единой информационно-образовательной среды и цифровой образовательной среды Учреждения разработаны и запущены тематические онлайн-подборки:

«Проблемы информационной безопасности в использовании Интернет-ресурсов», «Основы дорожной безопасности», Осторожно, гололед», «Читаем книги о зиме», «В ожидании Нового года», «Угрозы и риски информационной безопасности при использовании интернет-ресурсов», информационный видеоряд о детских коллективах Учреждения, информационный видеоряд об игровых программах и мероприятиях Учреждения.

В 2025 году с целью обеспечения информационной безопасности обучающихся посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проведены мероприятия, представленные в таблице ниже.

Таблица 15. Мероприятия по информационной безопасности.

№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся, чел.
1.	Информационный час «Проблемы информационной безопасности в использовании Интернет ресурсов»	30
2.	Безопасное путешествие в страну «Интернет» (разработка памятки пользователям интернет-ресурсов)	60
3.	Веб-квест «Информационная безопасность»	35
4.	Урок цифровой грамотности и кибербезопасности «Резервное копирование данных»	22
5.	Челлендж «Мы за безопасный Интернет!»	99
6.	«Неделя безопасного поведения детей в сети «Интернет»	137

С родителями (законными представителями) обучающихся было организовано информирование о существующих угрозах в сети «Интернет», о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Данное мероприятие позволило повысить уровень осведомлённости родителей о реальных рисках, связанных с использованием интернет-ресурсов детьми; сформировать понимание важности контроля и мониторинга активности детей в сети; выработать практические рекомендации по выбору безопасных приложений и площадок для детей разного возраста.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» приоритетным направлением Учреждения является повышение компетентности педагогических работников в области информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги дополнительного образования создают свои персональные сайты, группы детских объединений в социальных сетях Вконтакте, личные кабинеты педагога на педагогических сайтах.

В отчетном периоде численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности и социальных сетях стабильно.

Таблица 16. Информация о профессиональных сайтах, страницах, блогах педагогических работников Учреждения.

№ п/п	Название детского объединения, персональной страницы или сайта педагогических работников	Ссылка на Интернет-ресурс
1.	Пост № 1 г. Липецка	https://vk.com/post1.lipetsk
2.	Народный инклюзивный театр «Параллели»	https://vk.com/public7980133
3.		https://www.parallels.tk/
4.	Образцовый театр танца «Талисман»	https://vk.com/club22630591
5.		https://ok.ru/group/55598041202751
6.	Образцовое детское объединение «Школа менеджеров досуга»	https://vk.com/shmd.group
7.	Образцовый вокальный ансамбль «Дети России» им. Т.Г. Шеламовой	https://vk.com/detirossii_offgroup
8.	Сайт педагога по хореографии Бугеовой Оксаны Анатольевны	https://nsportal.ru/bueva-oksana-anatolevna
9.	Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - личная страница по хореографии педагога Бугеовой О.А.	http://oksanabueva.pedgazeta.ru/
10.	Электронный журнал Педагогический мир» - личная страничка по хореографии педагога Бугеовой О.А.	http://oksanabueva.pedmir.ru
11.	ГДЮПО «Вместе»	https://vk.com/public215672399
12.	«Методическая копилка педагогического опыта»	https://vk.com/club194544929
13.	Музей истории детского движения липецкого края	https://vk.com/public186943114
14.	Образцовое детское объединение «Чудеса из войлока»	https://vk.com/club172201604
15.	Городской Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения	https://vk.com/gsl48
16.	Детское объединение «Медиаакадемия»	https://vk.com/akajournalists
17.	Театральная студия «Феникс»	https://vk.com/fenixteatrstud
18.	Точка развития социально-бытовых навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья «Домовенок»	https://vk.com/club197739705
19.	Детское объединение «Тафтинг крафт»	https://vk.com/club215945293
20.	Детское объединение «Фэнтази»	https://vk.com/club29974906
21.		https://fentazyschool.ru
22.	Клуб «Рубеж»	https://vk.com/club_rubezh
23.	Сайт педагога дополнительного образования Кузнецовой Юлии Викторовны	https://nsportal.ru/kuznetsovayulia
24.	Сайт педагога дополнительного образования Селиванова Алексея Николаевича	https://www.prodlenka.org/profile/234791

25.	Сайт педагога дополнительного образования Лесных Елены Викторовны	https://www.prodlenka.org/profile/538521
26.	Детское объединение «Школа ведущих «Лига успеха»	https://vk.com/ligauspeha2024

Согласно Программе развития Учреждения увеличился показатель результативности реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (доля педагогов, имеющих собственные сайты или сайты детских объединений, в 2025 году составила 40,6 % (план 35 %)).

Информационное сопровождение в Учреждении организовано в различных формах: практические, проблемные и консультационные занятия, педагогические лицеи, методические объединения и т.п. Программы занятий ориентированы на освоение методик использования современных средств ИКТ (программные средства, сетевые и облачные сервисы, электронные образовательные ресурсы) в различных аспектах профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, приобретение знаний о безопасности работы в сети «Интернет» и методики пропаганды этих знаний обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся, подготовку к участию в конкурсах с использованием ИКТ.

В 2025 году работниками отдела по методической работе и информационному обеспечению Учреждения было оказано 102 вида различной помощи педагогам по разным вопросам, связанным с использованием информационно-коммуникационных технологий и компьютерных программ, технических средств обучения в Учреждении. Анализ статистических данных за 2025 год свидетельствует о снижении числа обращений педагогических работников за консультативной поддержкой в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Данная тенденция обусловлена успешным освоением педагогическим коллективом необходимых компетенций, обеспечивающих эффективное применение цифровых ресурсов в профессиональной деятельности. Таким образом, зафиксированное уменьшение количества консультаций служит объективным показателем повышения уровня цифровой компетентности педагогов Учреждения и подтверждает формирование готовности педагогов дополнительного образования к активному внедрению современных технологических решений в образовательный процесс.

Таблица 17. Количественный анализ консультаций.

2023 год	2024 год	2025 год
192	175	102

Представленные графические данные наглядно демонстрируют повышенный интерес педагогов дополнительного образования к таким актуальным направлениям, как методика эффективного применения

презентационного материала в рамках учебных занятий, особенности использования сертификатов дополнительного образования, а также освоение возможностей национального мессенджера МАХ.

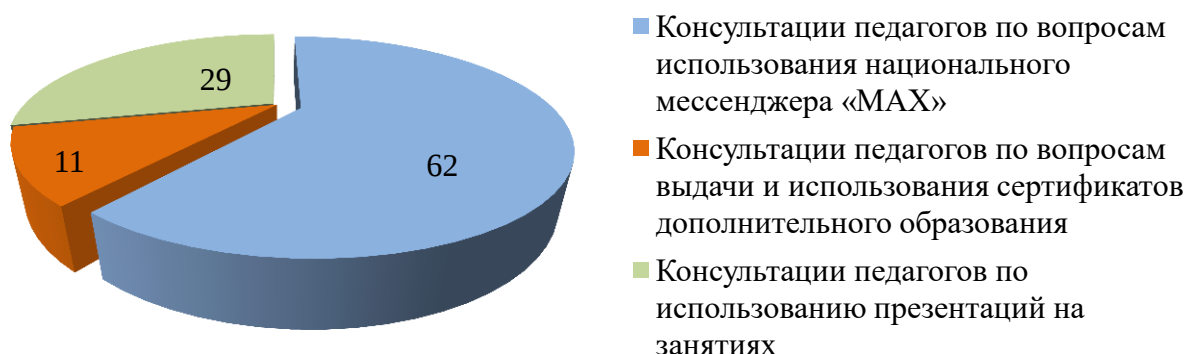


Рис. 8. Сравнительный анализ тематических консультаций.

Подводя итог, можно сделать вывод, что использование ИКТ в Учреждении открывает педагогам новые возможности для самообразования, широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса, способствует активизации познавательной сферы, а также создают необходимый уровень качества обучения и позволяют педагогу более полно реализовать свое профессиональное мастерство.

Наблюдается положительная динамика увеличения объема медиаресурсов, представленных на образовательных онлайн-платформах в последние годы, однако темпы прироста остаются относительно невысокими.

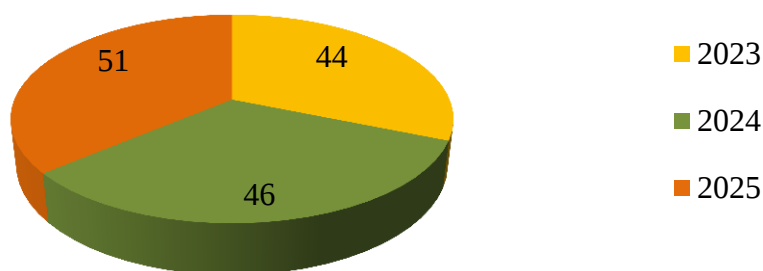


Рис. 9. Количество медиаресурсов на образовательных порталах.

В 2025 году фонд медиатеки Учреждения значительно пополнился в связи с подготовкой к 100-летию юбилею. Увеличение количества фото-, видеоматериалов и презентаций отражает целенаправленную работу по сохранению и популяризации исторического наследия, а также создание качественного информационного контента, посвященного знаменательной дате.

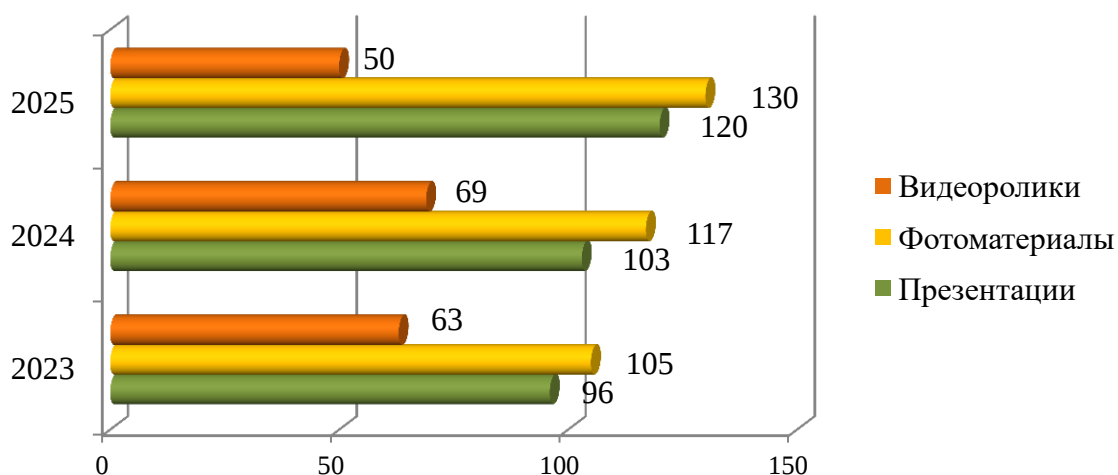


Рис. 10. Сравнительный анализ фондов медиатеки.

Несмотря на растущую роль информационных технологий в образовании, в 2025 году объем выпуска печатной продукции продолжает оставаться на высоком уровне (рис. 5). Это подчеркивает важность комплексного подхода к образовательному процессу, сочетающего традиционные методы обучения с современными технологиями.

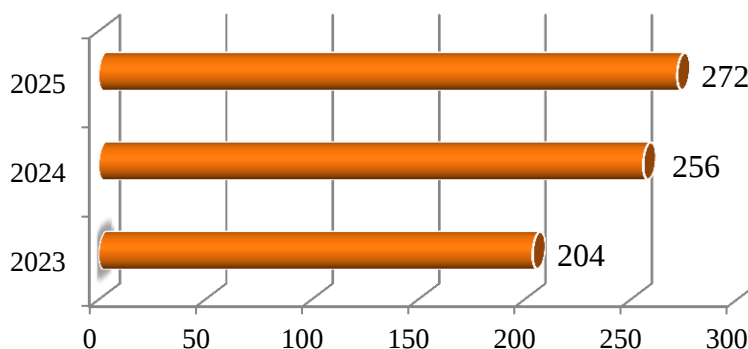


Рис. 11. Сравнительный анализ печатной продукции.

Увеличение количества афиш, программ мероприятий и баннеров служит индикатором возрастания числа проводимых мероприятий и активации партнёров. Такая динамика иллюстрирует расширение межорганизационных связей, возрастание востребованности культурных событий и оптимизацию процессов совместной организационной деятельности.

Для повышения внимания к статусу педагога был организован и проведен онлайн-флешмоб «Скажи спасибо педагогу», приуроченный ко Дню Учителя. Его участниками стали родители и обучающиеся Учреждения, которые поздравили педагогов в творческой форме: в стихах, прозе, с использованием фото- и видео-поздравлений. По сравнению с прошлым годом количество участников возросло на 10 %, что подтверждает рост интереса к педагогической деятельности и уважительное отношение обучающихся к профессии педагога.

С целью информированности общества о деятельности Учреждения в течение отчетного периода проводилась работа по установлению и поддержанию связей со СМИ (периодическими печатными изданиями, телевидением, радио). Особенно активно велась работа в данном направлении в рамках юбилея Учреждения.

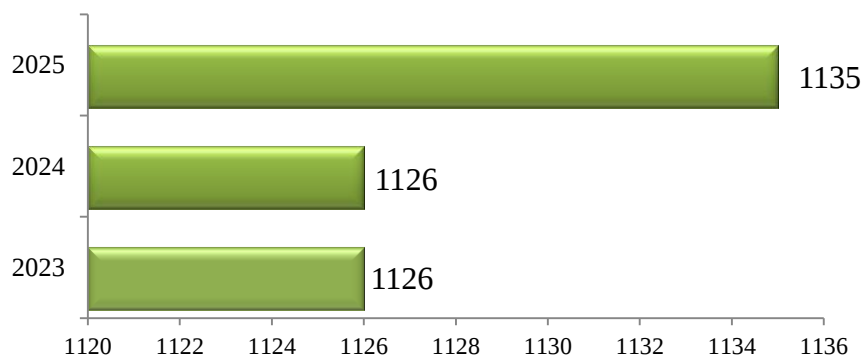


Рис. 12. Сравнительный анализ публикаций в СМИ о деятельности Учреждения.

Как видно из графика, количество публикаций о достижениях и событиях Учреждения в средствах массовой информации возросло. Это свидетельствует о повышении информационной активности и постоянном освещении значимых мероприятий в СМИ.

Основным достижением за прошедший период является победы Учреждения в фестивале информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование», целью которого является повышение открытости и доступности информации о системе образования г. Липецка через развитие информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 18. Достижения Учреждения в фестивале информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование».

№ п/п	Название госпаблика / сообщества Учреждения и детских объединений	Название конкурса, номинация	Результат	
			2024 г.	2025 г.
1.	Официальное сообщество Вконтакте МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка	Конкурс госпабликов образовательных учреждений, номинация «Лучший госпаблик учреждения дополнительного образования»	II место	I место
2.	Пост № 1 г. Липецка	Конкурс групп педагогических сообществ в социальных сетях, номинация «Лучшая группа педагогического сообщества	I место	I место

		в социальной сети учреждения дополнительного образования»		
3.	Народный инклюзивный театр «Параллели»	Конкурс групп детских объединений, классов в социальных сетях (старшая возрастная группа)	I место	I место
4.	Образцовый театр танца «Талисман»	Конкурс групп детских объединений, классов в социальных сетях (средняя возрастная группа)	III место	-
5.	Образцовое детское объединение «Школа менеджеров досуга»	Конкурс групп детских объединений, классов в социальных сетях (младшая возрастная группа)	III место	III место

В рамках марафона добровольческих инициатив «Дарим добро!» проекта «Город, где согреваются сердца»! Учреждение стало абсолютным победителем среди учреждений дополнительного образования города Липецка, завоевав Гран-при. В 2025 году более 70 обучающихся и 11 педагогов Учреждения стали активными участниками проекта, собрав 1000 кг макулатуры и 65 кг пластика.

Вывод: исследование учебно-воспитательного процесса наглядно подтверждает положительную динамику развития информационно-коммуникационных технологий в Учреждении, однако вскрывает ряд серьёзных трудностей, осложняющих полную информатизацию образовательного пространства. Среди основных проблем выделяются нехватка необходимого технического оборудования и недостаток эффективных организационно-методических подходов к внедрению ИКТ в повседневную педагогическую практику.

Для устранения указанных недостатков целесообразно осуществить следующий комплекс действий:

- организовать регулярное проведение тренингов и вебинаров, нацеленных на совершенствование компетенций педагогов в области цифровых технологий и освоения новых методов работы с электронными ресурсами;
- активизировать практическую активность, создав пространство для обмена лучшими практиками и совместной разработки инновационных подходов к применению ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечить кабинеты необходимыми техническими средствами, такими как компьютеры, проекторы, интерактивные доски и другое современное оборудование, обеспечивающее эффективное использование цифровых ресурсов;
- создать условия, способствующие активному внедрению ИКТ в образовательный процесс, включая организацию курсов повышения квалификации и формирование портфолио успешных практик;

- проводить публичные презентации и обсуждение успешных примеров внедрения ИКТ, чтобы мотивировать остальных педагогов к экспериментированию и развитию собственных идей;
- поощрить педагогических работников, показавших наибольшие успехи в интеграции ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
- обновить и модернизировать материально-техническую базу Учреждения (замена старого оборудования и улучшение инфраструктуры).

Реализация предложенных мероприятий обеспечит завершение последовательного этапа информатизации, способствуя переходу Учреждения на принципиально иной уровень освоения и эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в сфере образования и воспитания, что обусловит значительное повышение качества и результативности образовательного процесса.

6. Оценка материально-технической базы

В настоящее время в Учреждении для образовательного процесса используются пять зданий, стоящих на балансе департамента образования администрации города Липецка.

В соответствии с постановлением администрации города Липецка от 10.02.2025 № 251 «О внесении изменений в постановление главы администрации города Липецка» помещение 1 (ул. Ленина, д. 41) передано по акту приема-передачи от 18.03.2025 в муниципальную казну города Липецка.

Таблица 19. Помещения для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации - собственника, арендодателя
1.	Основное здание МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко, д. 9а тел. 27-31-93	Уч. пользование 1824,7 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
2.	Филиал № 1 МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 2, тел. 34-84-99	Уч. пользование 1109,4 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка

3.	Филиал № 2 МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка, г. Липецк, ул. Тельмана, д. 6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 220 кв.м	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
4.	Помещение по адресу: г. Липецк, ул. Ленина, д. 7	Уч. пользование 112,5 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
5.	Помещение по адресу: г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 33 Б	Уч. пользование 200,4 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка

Для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение располагает 35 учебными кабинетами. В учреждении имеются 6 хореографических залов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, 2 музея (Музей истории детского движения липецкого края и Музей Боевой славы «У Вечного огня»).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы корпусной мебелью.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса Учреждение располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

- мультимедийный проектор - 8 шт.;
- компьютер – 49 шт.;
- ноутбук – 24 шт.;
- компьютер для мини-типографии - 1 шт.;
- компьютер для видеомонтажа - 1 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- принтер – 10 шт.;
- принтер А-4 цветной – 1 шт.;
- копировальный аппарат – 2 шт.;
- МФУ – 10 шт.;
- радиотелефон – 7 шт.;
- видеокамера – 2 шт.;
- фотоаппарат – 2 шт.;
- телевизор – 7 шт.;
- моноблок - 1 шт.;
- интерактивная доска - 3 шт.;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- радиомикрофон - 10 шт.;

- студийный микрофон- 1 шт.
- библиотечный фонд (художественная литература – 968, методические издания – 17, научно-популярная литература – 4, справочно-библиографическая литература – 9, периодические издания – 55, нормативно-правовые издания – 7);
- DVD - 2 шт.;
- магнитофон - 3 шт.;
- музыкальный центр - 2 шт.;
- акустическая система - 4 шт.;
- модем - 1 шт.;
- баян - 4 шт.;
- машина швейная - 8 шт.;
- оверлок- 2 шт.;
- минидиск – дека - 2 шт.;
- микшерный пульт - 3 шт.;
- усилитель - 1 шт.;
- холодильник - 3 шт.;
- электрогитара - 4 шт.;
- печь муфельная – 3 шт.;
- пианино - 4 шт.;
- электроплита -1 шт.;
- рабочая станция «Ямаха» - 4 шт.;
- ударная установка - 1 шт.;
- световое устройство - 2 шт.;
- планшет для рисования – 1 шт.;
- инвалидные коляски для танцев - 2 шт.;
- электрогенератор – 1;
- микроволновая печь – 2 шт.;
- рециркулятор – 6 шт.;
- плита настольная электрическая – 1 шт.;
- пылесос – 2 шт.;
- тостер – 1 шт.;
- часы настенные – 1 шт.;
- часы шахматные электрические – 8 шт.;
- ковер борцовский – 1 шт.;
- кондиционер мобильный – 2 шт.;
- беспроводная колонка – 1 шт.;
- конструктор «Лего» (базовый набор, 7-10 лет) – 11 шт.;
- стиральная машина – 2 шт.;
- палатки туристические – 20 шт.;
- доска флипчарт – 2 шт.;
- боксерский мешок – 1 шт.;
- спортивная игровая комната «Веселые старты» - 1 шт.;
- кухонный комбайн – 1 шт.;
- кулер для воды – 2 шт.;

- утюг – 1 шт.;
- макивара усиленная – 4 шт.;
- доска шахматная тактическая – 2 шт.;
- конструкторы (робототехника) – 24 шт.;
- шахматы – 16 шт.
- кабина лифта (подъемник для инвалидов) – 1 шт.;
- светодиодный прожектор смены цвета - 2 шт.;
- цифровой диктофон Zoom – 1 шт.;
- парогенератор Braun- 1 шт.;
- вспышка намерная для Canon – 1 шт.;
- мультиварка-скороварка Redmond – 1 шт.;
- вафельница Kitfort – 1 шт.;
- миксер Bosch – 1 шт.;
- прибор на светоизлучающих приборах – 2 шт.;
- прожектор (световая стойка) – 8 шт.;
- зеркальный цифровой фотоаппарат Soni – 1 шт.;
- макет автомата Калашникова – 7 шт.;
- балансировочная тренажер полусфера – 5 шт.;
- ламинатор Office Kit – 1шт
- колонка беспроводная FORZA – 1 шт.;
- маркерная горизонтальная доска 75x100 – 1 шт.;
- сенсорное яйцо - 1 шт.;
- сибборд 94x30см – 5 шт.;
- сибборд 120x30см - 2 шт.;
- степ-платформа – 6 шт.;
- тележка косметологическая- 1 шт.;
- фен д/волос – 1 шт.;
- металлоискатель Мегеон – 1 шт.;
- экран 152x203см настенно-потолочный рулонный – 1 шт.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, противопожарным и противоэпидемиологическим требованиям.

Компьютерный класс № 38 в здании по адресу: г. Липецк, ул. Семашко, д. 9а предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ, в котором учебные рабочие места оснащены персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

Согласно Программе развития Учреждения показатель результативности реализации проекта «Цифровая образовательная среда»: «Доля учебных кабинетов, оборудованных демонстрационным оборудованием» в 2025 году соответствует плановому показателю 39 %.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др.);

- электронные пособия (диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- коврики - пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пейнтбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- наборы и конструкторы для детских объединений по робототехнике;
- базовые наборы LEGO Education Wedo 2.0 для детских объединений по робототехнике;
- базовые наборы LEGO Education Wedo для детских объединений по робототехнике;
- шахматные доски с фигурами;
- демонстрационные магнитные шахматные доски;
- танцевальная обувь;
- театральные и танцевальные костюмы для обучающихся.

Вывод: Все помещения Учреждения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

В Учреждении существует система оценки качества образования, которая основывается на нормативно-правовых актах («Положение о порядке проведения самообследования МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка», «Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»), выпущенных в новой редакции в июне 2023 года. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинг оценки качества образования и промежуточная аттестация, в которые включаются все участники образовательного процесса: педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) и обучающиеся. Результаты позволяют проследить результаты реализации Программ, уровень знаний, умений и воспитанности обучающихся, достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня, а также степень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализации Программ.

На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающихся проведена промежуточная аттестация, по результатам которой сделаны педагогические прогнозы и внесены поправки в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и рабочие программы на следующий учебный год.

По результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся отмечается высокая степень удовлетворенности качеством дополнительного образования (100%), высокая профессиональная компетентность педагогических работников, комфортность образовательной среды для обучающихся.

В целях выявления результатов по организации образовательной деятельности, во исполнение плана Учреждения по диагностике, регулированию и коррекции деятельности коллектива проводятся систематические тематические и комплексные проверки.

Администрация и старшие методисты отделов Учреждения осуществляют ежемесячный контроль: за организацией образовательной деятельности педагогических работников по вопросам выполнения расписания занятий, по проверке методического обеспечения образовательного процесса, по планированию воспитательной работы, по реализации Программ, за сохранностью контингента обучающихся и соблюдением охраны труда во время учебно-воспитательного процесса. Регулярно проверяются журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования, их своевременное и правильное заполнение, выполнение полноты реализации Программ. Проводится оценка уровня компетенций по итогам проведения промежуточной аттестации.

Вывод: Существующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по Программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных обучающихся, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

В 2025 году коллектив уверенно решал задачи по обеспечению динамики развития Учреждения в соответствии с Программой развития Учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

Административный контроль качества обучения осуществлялся согласно Плану работы Учреждения в форме административных плановых и внеплановых проверок. Таким образом, контроль за качеством обучения обучающихся в Учреждении является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

II. Результаты показателей деятельности
МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2025)

1. Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
г. Липецка (по состоянию на 31.12.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	3050
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	226
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1429
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1059
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	336
1.2	Численность учащихся, обучающихся по Программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	83
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1433/47 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по Программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/0,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по Программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	249/8,16 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	249/5,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,23 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	251/8,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3660/120 %
1.8.1	На муниципальном уровне	2193/60 %
1.8.2	На региональном уровне	197/5,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	16/0,44 %
1.8.4	На федеральном уровне	734/20,1 %
1.8.5	На международном уровне	520/14,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2076/68 %
1.9.1	На муниципальном уровне	656/21,5 %
1.9.2	На региональном уровне	184/6,03 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	14/0,46 %
1.9.4	На федеральном уровне	722/23,7 %
1.9.5	На международном уровне	500/16,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся:	2594/85 %
1.10.1	Муниципального уровня	2594/85 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	634
1.11.1	На муниципальном уровне	634
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	64
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	48/75 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/39 %
1.17.1	Высшая	17/27 %
1.17.2	Первая	8/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14/22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9/14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/63 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	3387
1.23.2	За отчетный период	1135
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	143/4,7 %

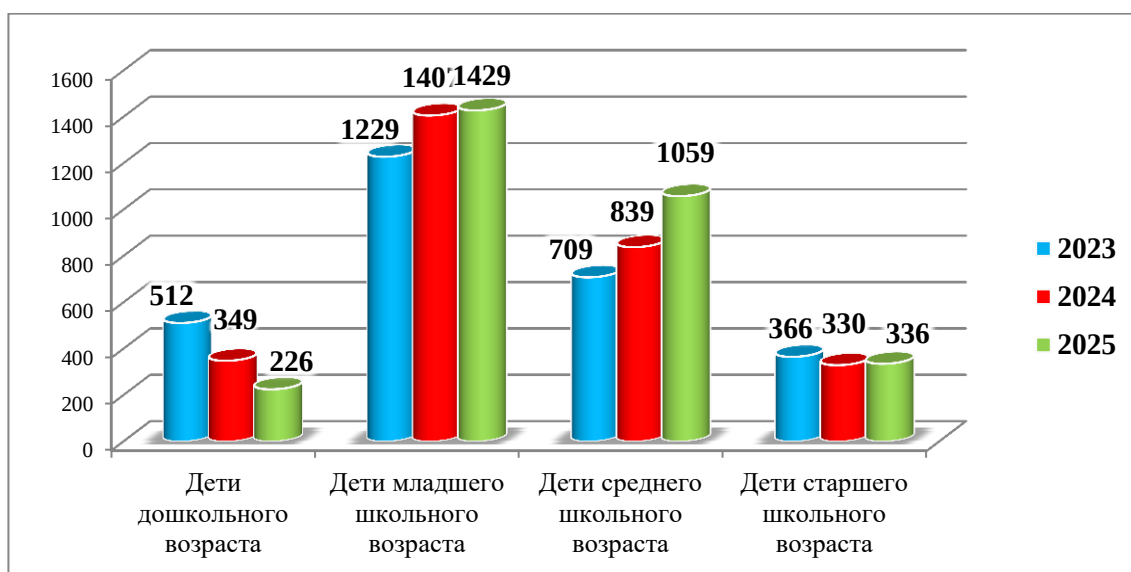
2. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка за 2025 год

2.1. Образовательная деятельность

Анализируя показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию за период с 01.01.2025 по 31.12.2025, можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 125 человек (4,3 %).

2. Результаты анализа показателя численности обучающихся различной возрастной категории за последние три года представлены в диаграмме:



3. Анализируя возрастной уровень обучающихся, следует отметить, что численность обучающихся дошкольного возраста снизилась на 35 %, численность обучающихся младшего и старшего школьного возраста незначительно возросла, а численность обучающихся среднего школьного возраста увеличилась на 220 человек (26,2 %).

4. Численность учащихся, обучающихся по Программам по договорам платных образовательных услуг, в 2025 году сократилась на 18 %.

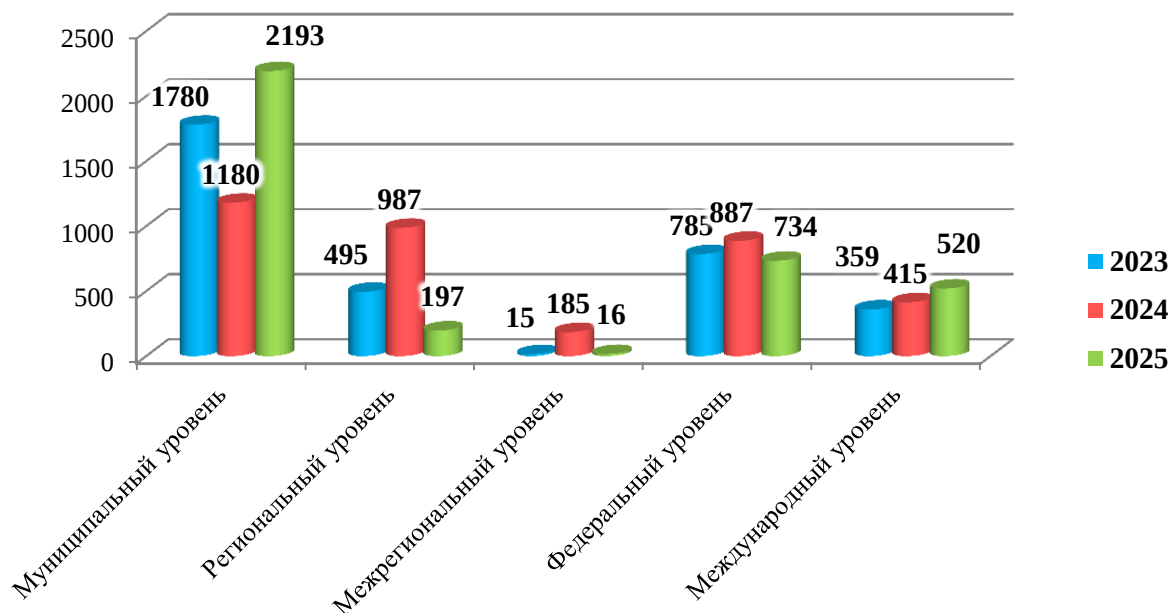
Количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг



5. Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, осталась на прежнем уровне и составляет 47 % от общего количества обучающихся Учреждения.

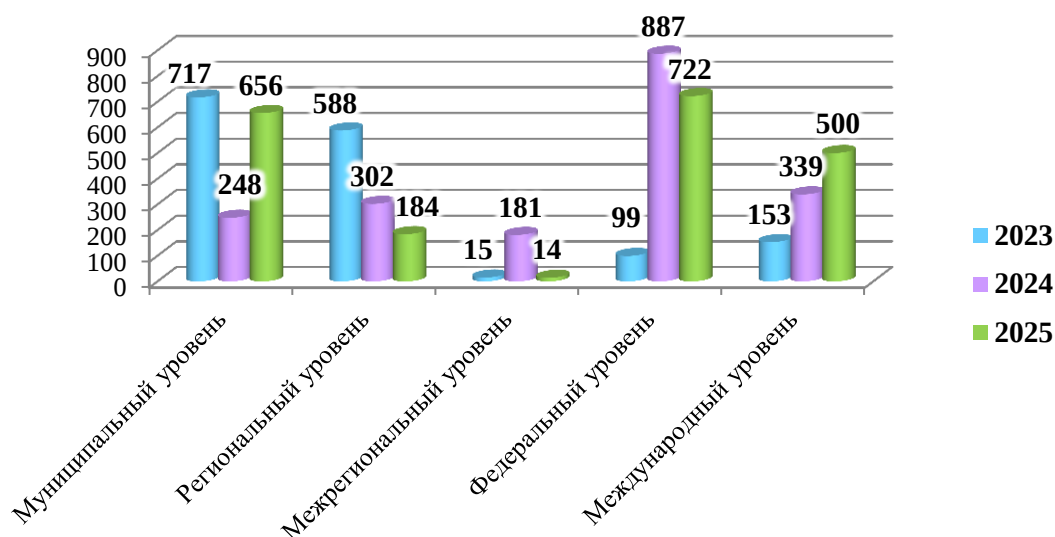
6. Количество обучающихся занимающихся по Программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5,5 % (13 человек).

7. Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях), изменилось таким образом:



8. Из диаграммы следует, что количество участников фестивалей и конкурсов муниципального уровня возросло на 86 %, международного уровня увеличилось на 25, 3 %, а регионального и межрегионального сократилось.

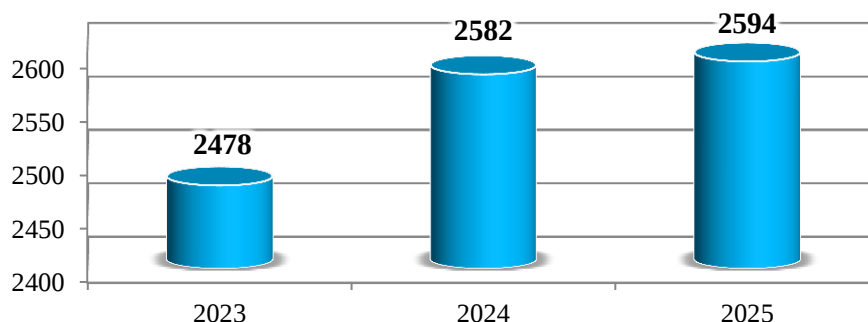
9. Численность учащихся, победителей и призеров за последние 3 года представлена в диаграмме:



10. Результаты подтверждают значительное увеличение числа победителей конкурсов муниципального, регионального, межрегионального и федерального уровней. Количество призеров международного уровня уменьшилось.

11. Количество участников в образовательных и социальных проектах

по сравнению с прошлым отчетным периодом незначительно увеличилось.



12. Количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением, по сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось на 121 и составило 634.

13. В 2025 году численность педагогических работников сократилась на 6 человек.

14. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилось на 1 человека, с первой осталось на прежнем уровне.

15. Количество педагогических работников со стажем до 5 лет увеличилось на 2 человека, педагогов со стажем свыше 30 лет увеличилось на 1 человека.

16. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилось на 5 человек, в возрасте от 55 лет осталось на прежнем уровне.

17. Количество работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, составляет 40 человек, что на 15 человек меньше, чем в прошедшем отчетном периоде.

18. Количество публикаций за отчетный период возросло до 1135 (в прошлом году – 1126).

2.2. Инфраструктура

Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, по сравнению с 2024 годом, уменьшилось на 4.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, демонстрационными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития Учреждения в целом: музыкальное оборудование, мультимедийные видеопроекторы, интерактивные доски и другие.

В 31 кабинете имеются компьютеры и ноутбуки для работы педагогических работников, которые объединены в единую локальную сеть, что способствует созданию единого информационного пространства.

В Учреждении имеется доступ к сети «Интернет» со скоростью 30 Мбит/с, к которой подключены 100 % компьютеров.

Увеличивается процесс развития использования новых технологий в информационном обеспечении Программ. В Учреждение созданы все необходимые условия для хранения материалов в электронном виде - фотографий, презентаций, программ, разработок занятий, рекламного обеспечения. Педагогические работники регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Учебный кабинет № 38 в здании Учреждения по адресу: г. Липецк, ул. Семашко, 9а предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др.);
- электронные пособия (диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (ламинатор, колонка беспроводная, мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- коврики - пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пейнтбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- наборы и конструкторы для детского объединения «Робототехника и конструирование»;
- шахматные доски с фигурами;
- демонстрационные магнитные шахматные доски;
- театральные и танцевальные костюмы для обучающихся;
- балансировочная тренажер полусфера;
- сенсорное яйцо;
- сибборды;
- степ-платформы;
- тележка косметологическая.

Все помещения Учреждения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников.

Материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.