

Отчет
о деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»
по теме «ИГРОВОЙ МАРАФОН. Площадка для адаптации детей с ментальными нарушениями к различным бытовым ситуациям посредством игровой терапии»
за период апрель 2025 года – декабрь 2025 года.

1. Общие сведения

- 1.1 Наименование ОО: МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
- 1.2 Телефон: 27-85-59
- 1.3 Электронная почта: gdy_lipetsk@mail.ru
- 1.4 Ссылка на размещенную информацию о деятельности РИП (ИП):
<http://ddtgorod.ru/innovacionnaya-deyatelnost-igrovoj-marafon/>
- 1.5 Научный руководитель: Казарова Диана Сергеевна
- 1.6 Ответственный исполнитель: Соколова Юлия Алексеевна
- 1.7 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа:
01 апреля 2025 год (приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 25.12.2024 №226).

2. Качественные показатели результативности реализации этапа.

2.1. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта

В отчётный период прошло информирование потенциальных социальных партнеров о начале работы инновационной площадки, сформирована база данных об участниках программы, проведён мониторинг особых образовательных потребностей у целевой группы обучающихся. Разработаны и составлены адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности. Изготовлены фото- и видео-инструкции для занятий игровой терапией, подготовлена инфографика, подготовлен дидактический материал.

С сентября 2025 года начали реализовываться занятия модуля «Арт-терапия», направленных на развитие творческого и образного мышления детей с ментальными нарушениями, занятия модуля «Музыкально-ритмические движения» (Степ-аэробика), а также обучающие занятия модуля «Сюжетно-ролевые игры», направленных на формирование социально-нормативной модели поведения, умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне, накопление соответствующего опыта у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

С октября 2025 года проведены игровые инклюзивные мероприятия, приуроченные к «Международному дню улыбок» и «Международному дню инвалида».

2.2. Соотношение ожидаемых и полученных результатов:

Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали с апреля по июль 2025 года организационному обеспечению реализации программы: разработан методический комплекс для реализации программы, сформирована команда участников проекта, проведено анкетирование родителей и законных представителей детей с ОВЗ.

Август – сентябрь 2025 год разработаны и составлены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, фото- и видео-инструкции для занятий игровой терапией. Места для игр обозначены картинками (фотографиями). Вся необходимая для игр информация представлена в упрощённом и понятном виде инфографики. Подготовлен дидактический материал для занятий.

В отчётный период проведены занятия модуля «Арт-терапия», направленных на развитие творческого и образного мышления детей с ментальными нарушениями; развивающие занятия модуля «Музыкально-ритмические движения» (Степ-аэробика).

В ходе проведённых занятий у обучающихся Точки развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовёнок» развивается творческое и образное мышление, формируются умения взаимодействия в группе, совершенствуется моторика, координация

движений, развиваются произвольность движений, невербальные коммуникативные способности.

Выявлены точки интереса у детей с интеллектуальными нарушениями к игровой деятельности. Дети осваивают социально-ролевые (сюжетные) и подвижные игры. Дети закрепляют полученные навыки дома и в окружающей среде.

Проведены игровые инклюзивные мероприятия, приуроченные к «Международному дню улыбок» и «Дню инвалида»

2 октября 2025 года организована и проведена игровая программа «Школа нескучных уроков», приуроченная к международному дню улыбок.

2, 4 и 5 декабря интерактивная игровая программа «Приключения Тигрули-игрули в цирке», приуроченная к Международному дню инвалида.

Общее количество участников 280 человек. Дети с ОВЗ приняли участие в инклюзивных играх с нормотипичными сверстниками, это способствовало укреплению физического и психического здоровья, улучшило навыки коммуникации и социализации.

В ходе инновационной деятельности за отчетный период не выявлены вопросы, требующие дальнейшей проработки.

В реализацию проекта была внесена следующая корректировка:

1. Дополнительно проведены две игровые программы, приуроченные к Международному дню инвалида.

2. 16 октября 2025 года педагог дополнительного образования Точки развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовенок» Ольга Сергеевна Старкова выступила спикером в онлайн секции «Практики и технологии в сфере инклюзивного образования» VIII Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам инклюзивного образования в Российской Федерации.

Конференция была организована Министерством Просвещения Российской Федерации совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом и Федеральным центром развития инклюзивного и общего и дополнительного образования.

Ольга Сергеевна поделилась своим опытом и знаниями в области инклюзивного образования, что вызвало большой интерес у участников. Ее выступление на тему: «Универсальная модель групповой работы с детьми с РАС в Точке развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовенок» было отмечено как одно из самых ярких и информативных на конференции.

3. 29 октября в Точке развития социально-бытовых навыков для детей с ОВЗ «Домовенок» состоялся семинар для родителей детей с ОВЗ, посвященный вопросам заботы о себе и поддержке эмоционального благополучия детей с особыми потребностями.

На семинар были приглашены одновременно родители обучающихся с расстройством аутистического спектра и их педагоги.

Участники получили рекомендации и практические инструменты для поддержания своего психоэмоционального состояния, а также для создания комфортной и поддерживающей атмосферы как дома, так и в учебных заведениях. Семинар был посвящен вопросам взаимодействия родителей и педагогов в процессе социализации и развития детей с РАС. В ходе тренинга обсуждались вопросы профессионального и родительского выгорания, а также способы самопомощи и методы восстановления эмоционального баланса.

4. Круглый стол «Кукловодство как важный элемент развития детей с расстройством аутистического спектра» состоялся 6 ноября 2025 года. Именно эта тема объединила родителей обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), педагогов Точки развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовенок» и артистов Липецкого государственного театра кукол.

Специалисты разных сфер собрались вместе, чтобы не только обсудить возможности использования методов кукловодства в развитии коммуникативных способностей и эмоционального восприятия у детей с РАС, но и сформировать целостную концепцию подхода к развитию детей с нарушениями коммуникации и поведения путем активного вовлечения их в мир театра кукол.

В дискуссии активно участвовали и родители, делясь своими мыслями и переживаниями. Они говорили о дефицитах детей и высказывали свои пожелания, обсуждая, как театр кукол может помочь их детям. Атмосфера была открытой и доверительной, что позволило всем участникам свободно обмениваться мнениями и идеями

Причина корректировки: привлечение большего количества участников.

2.3. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации(качество образовательного процесса, образовательная среда, общественные пространства и др.)

1. Улучшение образовательного процесса;
2. Развитие критического мышления и творческого потенциала обучающихся;
3. Повышение конкурентоспособности среди образовательных учреждений.

2.4. Выводы и направления масштабирования:

Реализация этапов инновационного проекта продемонстрировала успешность предложенных мер и позволила достичь запланированных целей. Основные достижения включают:

- Формирование базы данных об участниках программы и проведение мониторинга образовательных потребностей.
- Разработка и внедрение адаптированных дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности.
- Проведение занятий модулей «Арт-терапия», «Музыкально-ритмические движения» и «Сюжетно-ролевые игры», способствующих развитию творческих, когнитивных и двигательных навыков обучающихся.
- Организация игровых инклюзивных мероприятий, направленных на укрепление физической и психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Мероприятия позволили развить творческие и социальные компетенции обучающихся, повысить уровень их самостоятельности и социальной интеграции. Отмечено позитивное влияние проектных инициатив на психологическое состояние и мотивацию семей, воспитывающих детей с особенностями развития.

Для дальнейшего успешного распространения проекта возможны следующие направления масштабирования:

- Участие в специализированных конференциях и выставках для демонстрации успешных практик и привлечения ресурсов.
- Продвижение общественного понимания важности инклюзии и воспитания толерантности среди широкой аудитории.
- Создание методических рекомендаций, адаптирующих опыт проекта для широкого круга пользователей, педагогов и организаторов по инклюзивному образованию.