

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка

Утверждено:  
Директор МАУ ДО ДДТ  
«Городской» им. С.А. Шмакова  
г. Липецка  
Е.А. Богомолова  
Приказ от 01.09.2025 № 253

Программа инновационной деятельности региональной площадки  
«Использование культурно-исторического наследия региона при реализации  
воспитательного компонента в образовательных организациях»  
Срок реализации программы: 2026 - 2028 гг.

Ответственный исполнитель:  
Козадерова Наталия Николаевна,  
старший методист  
по патриотическому воспитанию

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Цель, задачи и основная идея программы, обоснование его значимости	3
II.	Обоснование значимости	5
III.	Исходные теоретические положения	5
IV.	Этапы, содержание и методы деятельности	8
V.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу деятельности	9
VI.	Необходимые условия реализации работ	10
VII.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	13
VIII.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме программы	15
IX.	Календарный план реализации проекта (программы) указанием сроков реализации по этапам и результатов	16
X.	Обоснование возможности реализации программы в соответствии с законодательством об образовании	22
XI.	Результаты инновационной деятельности	23

## **I. Цель, задачи и основная идея проекта, обоснование его значимости**

Программа инновационной деятельности «Использование культурно-исторического наследия региона при реализации воспитательного компонента в образовательных организациях» направлена на формирование целостного представления обучающихся о культурных традициях своего края и развитии гражданско-патриотических качеств посредством погружения в историко-культурное наследие Липецкого региона.

### **Цель:**

Создание эффективной модели организации образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, основанной на интеграции исторического и культурного наследия региона в воспитание детей и подростков.

### **Задачи:**

- Изучение и систематизация историко-культурного потенциала региона по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Разработка методических рекомендаций и учебных материалов по внедрению элементов культурно-исторического наследия в образовательный процесс.
- Организация межведомственного взаимодействия учреждений культуры, музеев, библиотек, общественных организаций и системы образования по гражданско-патриотическому воспитанию детей.
- Разработка и тиражирование комплекса методических разработок (сборников, программ, кейсов и т.п.), направленных на популяризацию исторических традиций и культуры региона среди школьников.
- Проведение массовых мероприятий (фестивали, конкурсы, экскурсии, акции), способствующих повышению уровня информированности участников о героическом прошлом, исторических событиях и личностях региона и развитию интереса к изучению истории родного края, укреплению чувства гордости за своё наследие.
- Способствовать обмену опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию посредством проведения Дней патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области.
- Способствовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к Родине посредством вовлечения в изучение и сохранение культурного и исторического наследия родного края.

### **Основная идея**

Основная идея инновационной программы заключается в интеграции культурного и исторического наследия региона в образовательный процесс с целью формирования духовно-нравственных ценностей и патриотизма среди обучающихся. Программа направлена на воспитание подрастающего поколения посредством изучения и осознания уникальности своей малой

Родины, уважения традиций, культуры и исторического наследия предков, развития творческих способностей и интереса к изучению истории родного края.

Реализация такого подхода способствует созданию благоприятных условий для всестороннего личностного роста обучающихся, формированию гражданской ответственности и любви к Родине. Использование ресурсов историко-культурного наследия позволяет обогатить учебный процесс, сделать его интересным и познавательным, способствовать развитию чувства гордости за свою страну и регион.

Программа включает в себя комплекс мероприятий, направленных на активизацию учебно-воспитательной деятельности школ и иных образовательных учреждений. Это предполагает проведение экскурсий, посещение музеев и памятных мест, организацию тематических занятий, участие школьников в краеведческих исследованиях и проектах, разработку специальных учебных курсов и материалов, использование мультимедийных технологий и интерактивных форматов подачи материала.

На уровне государственной власти проводится масштабная работа по разработке и внедрению в практико-ориентированную деятельность образовательных организаций нормативно-правовых документов, направленных на формирование чувств патриотизма и гражданственности у школьников. И именно на систему образования в настоящее время возлагается важная миссия, направленная на формирование гражданской ответственности, патриотизма и культурной идентификации подрастающего поколения.

Однако традиционная система образования зачастую ограничивается узкими рамками образовательных стандартов и формальных мероприятий, упуская уникальные возможности, заложенные в культурном наследии регионов. Воспитательные компоненты часто носят декларативный характер и слабо связаны с реальной жизнью учащихся, их культурой и историей родного края.

Поэтому перед нами встаёт задача активизации воспитательной роли регионального культурного наследия, способствующего формированию личностных качеств, ценностей и гражданских позиций детей и молодёжи.

Центр военно-патриотического воспитания «Пост №1» со своей сложившейся системой по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи и накопленным опытом может создать уникальное образовательное пространство, в рамках которого участники могут узнать и обсуждать важные аспекты истории региона через призму своего района (округа).

Разработанная программа будет способствовать формированию патриотического сознания у молодёжи и сохранения исторической памяти в условиях современного общества.

## **II. Обоснование значимости**

Программа «Использование культурно-исторического наследия региона при реализации воспитательного компонента в образовательных организациях» способствует гармоничному развитию личности детей и подростков, формирует чувство гордости за свою страну и регион, обогащает образовательный процесс новыми формами взаимодействия с богатейшим культурным потенциалом России.

Использование культурно-исторического наследия региона в образовании играет ключевую роль в воспитании подрастающего поколения. Оно способствует формированию патриотизма, духовно-нравственных ценностей, социальной ответственности и творческого потенциала детей. В рамках воспитательной работы в образовании применяются различные формы и методы работы с культурным наследием, которые интегрируются в программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и других направленностей.

Разработанная программа также направлена на развитие патриотического воспитания и формирование российской идентичности среди обучающихся посредством изучения культурно-исторического наследия региона. Участники смогут познакомиться с ключевыми событиями и личностями, которые оставили след в истории региона, что будет способствовать формированию уважения к прошлому и гордости за свою страну. В рамках проекта будут разработаны методические материалы, направленные на изучение истории своей малой Родины, позволяющие школьникам глубже осознать героического и культурного наследия в судьбе своей страны.

## **III. Исходные теоретические положения**

### *1. Патриотизм как основа гражданской идентичности.*

Патриотизм рассматривается как глубокая нравственная привязанность к Родине, включающая уважение к истории, культуре, традициям и готовность к защите интересов страны. Он является фундаментом для формирования гражданской ответственности и социальной активности.

### *2. Комплексный подход к воспитанию в условиях системы образования.*

Патриотическое воспитание требует взаимодействия образовательных учреждений, семьи, местного сообщества и государства. Оно должно интегрироваться в повседневную жизнь, демонстрируя конкретные примеры любви к Родине и уважения к традициям своего региона.

### *3. Направления патриотического воспитания*

Ключевые направления:

- Духовно-нравственное: формирование высших ценностей, социально значимых процессов и явлений.
- Историко-познавательное: проведение исследований региональной истории, изучение документальных материалов и устных преданий,

интеграция краеведческого материала в образовательные технологии: создание виртуальных экспозиций и мультимедийных проектов.

– Гражданско-патриотическое: развитие правовой культуры, законопослушности, готовности к служению народу. Проведение выездных мероприятий и походов по историческим местам региона.

– Музейно-педагогическое: познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества. Организация экскурсий, тематических занятий и мастер-классов в музеях, исторических памятниках и культурных центрах региона.

– Героико-патриотическое: пропаганда героических профессий, знаменательных дат истории, воспитание гордости за подвиги предков.

– Военно-патриотическое: формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, готовности к его защите.

#### *4. Роль традиционных ценностей*

В основе лежат уважение к традициям региона, культурному и историческому наследию, а также осознание исторической памяти. Важную роль играет изучение жизни и деятельности выдающихся личностей.

#### *5. Инновационные технологии как инструмент воспитания*

Современные методы, такие как проектные технологии, квест-игры, деловые игры с применением кейс-технологий, виртуальные экскурсии, интерактивные и цифровые технологии позволяют сделать процесс воспитания более интересным и эффективным. Они способствуют активному вовлечению учащихся, развитию критического мышления и социальной активности.

Инновационные проекты по патриотическому воспитанию опираются на синтез традиционных ценностей и современных технологий, стремясь сформировать у детей и подростков осознанную гражданскую позицию, уважение к прошлому и ответственность за будущее страны.

#### *Ключевые принципы реализации программы*

Работа инновационной площадки строится на основе культурно-исторического наследия региона и опыта работы центра военно-патриотического воспитания «Пост № 1» г. Липецка с учетом целого спектра воспитательных принципов.

1. Принцип научности предполагает опору на достоверные исторические факты, научные исследования и объективные знания о регионе. Важно избегать искажения информации, мифологизации исторических событий и предвзятых оценок.

2. Принцип историзма: рассмотрение событий и явлений в их историческом контексте, понимание взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Упор делается на положительные культурные, исторические, боевые и трудовые традиции нашего народа на протяжении всего исторического развития

3. Принцип гуманизма заключается в отношении к каждому обучающемуся как к уникальной личности, признании его прав и свобод, воспитании чувства сострадания, милосердия и уважения к другим народам и культурам. Патриотизм не должен противоречить общечеловеческим ценностям.

4. Принцип доступности и наглядности: содержание патриотического воспитания должно быть адаптировано к возрасту и уровню развития обучающихся. Использование наглядных материалов, примеров из жизни, исторических документов для повышения эффективности обучения.

6. Принцип активности и самостоятельности: вовлечение обучающихся в активную деятельность, стимулирование их самостоятельности и инициативы. Организация дискуссий, дебатов, проектной деятельности, творческих конкурсов, квестов, поисковых экспедиций и других форм работы, способствующих формированию активной гражданской позиции.

7. Принцип единства воспитательных воздействий заключается в согласованности действий всех участников воспитательного процесса: семьи, образовательных организаций, общественности, социальных институтов, средств массовой информации. Результатом послужит создание единой воспитательной среды, основанной на общих ценностях и идеалах.

8. Принцип дифференцированного подхода: учет индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, склонностей и потребностей. Использование различных методов и форм работы в зависимости от уровня развития и личностных характеристик.

9. Принцип позитивности: акцент на позитивных примерах из истории и современности, на достижениях страны и ее выдающихся гражданах. Формирование оптимистического взгляда на будущее и уверенности в своих силах.

10. Системность и последовательность: патриотическое воспитание должно быть систематическим, а не ограничиваться разовыми мероприятиями.

Реализация программы невозможна без партнёрства с социальными институтами: взаимодействия с ветеранскими организациями, музеями, библиотеками, предприятиями и структурами для расширения воспитательного пространства.

Выстроенная программа систематизирует весь процесс патриотического воспитания в образовании: теоретические и методико-технологические основания обеспечения формирования российской идентичности школьников; включение текущих и перспективных задач воспитательной деятельности в разработку обоснованного планирования, содержания и организационно-педагогических условий обеспечения патриотического воспитания.

#### **IV. Этапы, содержание и методы деятельности**

##### **I этап – аналитический (январь – июнь 2026 г.)**

Мероприятия по организационному обеспечению реализации программы:

- изучение и анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных организациях в районах (округах) Липецкой области;
- обобщение накопленного опыта и имеющихся материалов по темам, актуальным для сетевых партнеров и целевой аудитории в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование базы данных о потенциальных участниках проекта;
- определение ключевых направлений работы.

##### **II этап - подготовительный (июль – сентябрь 2026 г.)**

- информирование потенциальных участников программы о степени вовлеченности в ее реализацию; согласование проведения сроков проведения совместных мероприятий (включая выездных) на территории региона;
- проведение анкетирования «Моя Родина - Россия» с целью выявления уровня российской национальной идентичности целевой аудитории;
- разработка методических материалов (дополнительных образовательных программ, методических разработок, сценариев, деловых игр с применением кейс-технологий, КВИЗов, квестов, виртуальных экскурсионных программ и т.п.) для реализации программы;
- разработка грантовых проектов с целью организации и проведения Дней патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области
- разработка учебных и дидактических материалов;
- создание волонтерского корпуса Поста №1 для проведения ключевых событий и мероприятий программы;
- поиск социальных партнеров для реализации программы, заключение договоров о сотрудничестве.

##### **III этап – экспериментальный (сентябрь 2026 г. – январь 2027 г.)**

- проведение тематических семинаров, конференций, вебинаров;
- проведение открытой региональной научно-практической конференции «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания в системе образования: приоритеты, проблемы, опыт» (с последующим изданием сборника по итогам проведения);
- проведение презентационных мероприятий, направленных на освоение знаний о содержании и важной роли исторических традиций, ритуалов и церемониалов в формировании российской гражданской идентичности;
- проведение комплексных занятий (включая онлайн формат) для школьников по строевой подготовке при выполнении государственных ритуалов Российской Федерации, изучению воинских традиций и ритуалов;

- организация экскурсий и походов по историческим и памятным местам региона.

#### **IV этап – практический (январь 2027 г. – сентябрь 2028 г.)**

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех типов образовательных организаций региона посредством проведения тематических занятий, экскурсий, лекций и семинаров, экскурсионных программ (включая формат видеоконференций);
- организация и проведение разноплановых мероприятий гражданско-патриотической направленности, формирующих у обучающихся чувство сопричастности и гордости за свою Родину, ответственности за свою страну и малую Родину (конференции, круглые столы, дискуссии);
- проведение Дней патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области;
- проведение регионального конкурса знаменных групп «Равнение на флаг»;
- организация и проведения конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина – гордость России»;
- проведение интерактивной туристско-краеведческой игры «По местам боевой славы Липецкой области»;
- вовлечение целевой аудитории программы в проведение патриотических мероприятий, посвященных 50-летию Поста №1 города Липецка.

#### **V этап – заключительный, аналитический (май-декабрь 2028 г.)**

- итоговая диагностика, мониторинг реализации программы;
- обобщение и распространение опыта работы по реализации программы среди социальных партнеров, образовательных организаций на региональном и межрегиональном уровне;
- подведение итогов реализации программы;
- освещение итогов реализации программы на официальном сайте ДДТ «Городской», в социальных сетях, региональных СМИ.
- анализ результатов проведенных мероприятий.
- оформление итоговых отчетов и подготовка рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.

#### **V. Прогнозируемые результаты по каждому этапу деятельности**

- проинформированы потенциальные социальные партнеры о начале работы инновационной площадки;
- сформированы базы данных об участниках проекта;
- разработан и распространен информационно-методический комплекс для образовательных организаций по организации и проведению ключевых событий и мероприятий;

- разработаны критерии эффективности образовательного процесса и подобраны диагностические материалы;
- подобран фактический материал;
- отработаны наиболее эффективные формы и методы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработаны методические материалы для реализации проекта;
- проведены мероприятия и конкурсы, направленные на формирование патриотизма у школьников и повышение уровня их гражданской самоидентификации;
- организована работа по расширению и укреплению связей Поста №1 с образовательными учреждениями, общественными организациями и другими структурами региона;
- вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители различных типов образовательных организаций региона;
- проведена итоговая диагностика, мониторинг реализации программы;
- обобщен и распространен опыт работы по реализации программы среди образовательных организаций, социальных партнеров на региональном и межрегиональном уровнях;
- подведены итоги реализации программы.
- освещены итоги реализации программы на официальном сайте ДДТ «Городской», в социальных сетях, СМИ.

*Рекомендации для педагогов системы дополнительного образования:*

Интегрировать изучение культурного наследия в программы дополнительного образования, учитывая возрастные особенности и интересы детей.

Использовать интерактивные методы: квесты, ролевые игры, исторические реконструкции, которые делают обучение увлекательным.

Вовлекать родителей и местное сообщество в воспитательный процесс через совместные мероприятия и проекты.

Сотрудничать с музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями для расширения возможностей знакомства с наследием.

Таким образом, культурно-историческое наследие региона становится мощным инструментом воспитания, позволяющим не только передать знания, но и сформировать у детей ценностные ориентиры, уважение к прошлому и ответственность за будущее.

## **VI. Необходимые условия реализации работ**

*Целевые группы:*

Обучающиеся образовательных организаций Липецкой области .

Преподаватели и руководители кружков и секций дополнительного образования.

Представители общественных организаций и музеев региона.

*Ресурсы для реализации программы:*

Учебно-методическое обеспечение (пособия, учебные планы, сценарии уроков).

Материально-техническое оснащение (оборудование для демонстрации презентаций, реквизит для театрализованных представлений).

Кадровый потенциал (учителя, воспитатели, специалисты сферы дополнительного образования).

Информационные ресурсы (сайты местных музеев, архивы, библиотеки).

*Кадровые ресурсы МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка:*

- заместитель директора по информационно-методической деятельности;
- старший методист по методической работе;
- старший методист по патриотическому воспитанию;
- педагог-организатор Поста №1;
- педагоги дополнительного образования – 3 чел.

*Кадровые ресурсы субъектов образовательных отношений региона:*

- 
- сотрудники административных органов самоуправления в районах (округах) региона, курирующих работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- педагогический состав УДО Липецкой области;
- работники музеев, мемориальных комплексов;
- педагоги сферы дополнительного образования:
- преподаватели-организаторы ОБЗР;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Для успешной реализации программы планируется создать координационный совет, включающий представителей организаций дополнительного образования, научных и культурных сообществ и волонтерский корпус Поста №1. Регулярно будут проводиться мониторинговые мероприятия, оценивающие эффективность внедрения новых подходов и технологий.

*Социальные партнеры программы:*

- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области (Управление Росгвардии по Липецкой области);
- Управление МВД России по Липецкой области;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области;
- ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области»;

- Липецкая городская общественная организация семей погибших военнослужащих в Афганистане, локальных войнах и боевых действиях «Память о сыне»;
- Липецкое областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- Липецкое областное отделение Общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества;
- Городской совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов;
- Липецкое региональное отделение «Поискового движения России»;
- Липецкая областная общественная организация «Экспедиционный клуб «Неунываки»;
- Липецкая региональная общественная организация содействия и помощи офицерам и членам их семей «Честь имею»;
- Межрегиональная общественная организация поддержки и содействия ветеранам СОБР и других специальных подразделений;
- Липецкая областная общественная организация поддержки и содействия ветеранам и инвалидам боевых действий «Ветеранское братство».

*Материально-технические ресурсы:*

- караульное помещение Поста №1 города Липецка;
- территории мемориальных комплексов и памятных мест Липецкой области;
- помещения учреждений дополнительного образования Липецкой области;
- передвижные выставочные стенды;
- мультимедийная аппаратура (ноутбук, проектор, экран);
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютер (с доступом к сети Интернет и Wi-Fi-роутером);
- веб-камера;
- принтер;
- колонки.

*Информационно-методические ресурсы:*

- мультимедийная продукция (презентации, видеоуроки, фильмы и т.п.) военно-патриотической и историко-краеведческой направленности;
- разработанные программы дополнительного образования, методические разработки и рекомендации по организации и проведению ключевых событий и мероприятий;
- тематические сценарии;
- положения о проведении конкурсов, конференций и других форм проведения работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в спектре деятельности дополнительного образования региона;
- оценочные и диагностические материалы.

## **VII. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Оценка качества работы осуществляется через проведение анкетирования участников, педагогов и родителей. Оцениваются уровень вовлеченности детей, интерес к региональной тематике, количество привлеченных волонтеров и рост участия детей и подростков в профильных акциях и проектах.

Таким образом, данная программа позволит активно включить детей и молодежь в процесс сохранения культурного наследия региона, формирования духовно-нравственных ориентиров и гражданского самосознания, необходимых каждому россиянину.

Реализация данной программы позволит:

- повысить уровень вовлечённости подрастающего поколения в процессы сохранения и развития национальной культуры;
- укрепить чувство принадлежности к своему региону и общероссийским ценностям;
- активизировать творческую активность учащихся, расширить спектр реализуемых ими инициатив в сфере дополнительного образования;
- создать условия для активной жизненной позиции, гармоничному развитию личности ребёнка и подростка, формирует гражданскую позицию и уважение к историческим корням своей малой родины.

Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, результатами анкетирования, входного и промежуточного мониторинга результатов реализации программы.

*Количественные показатели:*

- количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию;
- процент участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности;
- количество привлеченных социальных партнеров, общественных организаций, привлеченных к реализации программы;
- арсенал использования форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания (большой, небольшой, ограниченный, минимальный уровень);
- финансирование мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (большой, небольшой, ограниченный, минимальный уровень).

*Качественные показатели:*

- уровень подготовленности и результативности работы по гражданско-патриотическому воспитанию (высокий, средний, низкий);
- уровень организационно-методического обеспечения работы по гражданско-патриотическому воспитанию (высокий, средний, низкие);
- процент мероприятий системного, комплексного, долговременного, инновационного характера (высокий, средний, низкий);

- степень удовлетворенности участников программы ее основными результатами (высокая, средняя, низкая);
- отношение участников мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию к результатам их проведения (положительное, отрицательное, безразличное);
- степень готовности участников работы по гражданско-патриотическому воспитанию к целенаправленной самореализации в качестве субъекта этой деятельности (высокая, средняя, низкая);
- готовность участников мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию после продолжительного периода времени к сознательной и активной самореализации в социально значимой деятельности на благо Отечества, своей «малой Родины»;
- своевременное и качественное выполнение календарного плана проекта.

Прогнозируемые результаты деятельности инновационной площадки по патриотическому воспитанию в дополнительном образовании могут включать как качественные, так и количественные показатели, отражающие изменения в образовательной среде, уровне подготовки участников и эффективности применяемых методов. Эти результаты можно оценить по нескольким критериям, включая мотивационно-потребностный, мировоззренческо-ценностный и деятельностно-поведенческий аспекты.

*Для обучающихся*

- Увеличение охвата патриотическими мероприятиями.
- Положительная динамика уровня патриотизма, гражданственности и духовности. Это может проявляться в осознании неразрывной связи с Отечеством, гордости за его историю и культуру, а также в готовности к защите Родины.
- Формирование навыков критического мышления, коммуникации и решения проблем. Через проектную деятельность, интерактивные формы обучения и межпредметную интеграцию участники приобретают компетенции, необходимые для активного гражданского участия.
- Развитие интереса к истории, культуре и традициям. Углублённое изучение родного края, героических подвигов способствует формированию любви к Родине.

*Для организации дополнительного образования*

- Совершенствование нормативно-правовой и методической базы. Разработка новых программ, методических материалов, технологических карт уроков и других документов, регулирующих деятельность ресурсного центра по патриотическому воспитанию.
- Расширение возможностей для обучения и воспитания. Использование современных технологий (виртуальная и дополненная реальность, онлайн-викторины) повышает вовлечённость учащихся и делает патриотическое воспитание более доступным.
- Укрепление сотрудничества с партнёрами. Взаимодействие с ветеранскими организациями, общественными движениями, музеями и

другими учреждениями создаёт эффективную экосистему патриотического воспитания.

- Разработка механизмов стимулирования педагогов. Внедрение системы мотивации для педагогов, внедряющих инновационные методы работы.

*Для родителей и сообщества*

- Увеличение вовлечённости родительской общественности. Родители активнее участвуют в мероприятиях, поддерживают образовательные программы и воспитательные инициативы.

- Формирование позитивного имиджа учреждения. Успешная работа площадки укрепляет репутацию организации как центра патриотического воспитания.

- Влияние на социальное окружение. Участники площадки могут стать носителями патриотических ценностей, транслируя их в своём окружении и участвуя в социально значимых проектах.

*Методы оценки*

- Наблюдение и анализ деятельности. Изучение участия в мероприятиях, проектов, исследовательских работ.

- Анкетирование и тестирование. Оценка уровня знаний, мотивации и ценностных ориентаций участников.

- Экспертные оценки. Мнение независимых экспертов и руководителей площадки о качестве работы.

- Сравнительный анализ. Сопоставление результатов до и после реализации инновационных методов.

Таким образом, успешная реализация инновационной площадки должна привести к системным изменениям в образовательной среде, повышению уровня патриотического сознания участников и формированию у них навыков активного гражданского поведения. Однако конкретные результаты будут зависеть от качества программ, вовлечённости педагогов и поддержки со стороны запланированных партнеров.

### **VIII. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)**

- информационно-методический сборник «Дни воинской славы России» (по материалам опыта Поста №1);

- методическая разработка интеллектуального турнира «По местам боевой славы Липецкой области» (для проведения в очном формате);

- интерактивная туристско-краеведческая игра «По местам боевой славы Липецкой области» (для проведения в любом формате);

- информационный сборник по итогам открытой региональной научно-практической конференции «Педагогическое сопровождение инициатив и сетевых проектов гражданско-патриотического воспитания в образовании: приоритеты, проблемы, опыт»;

- положения конкурсов, конференций и т.п., запланированных календарным планом программы;
- дополнительные образовательные программы;
- сценарии проведения мероприятий, запланированных календарным планом программы;
- разработки деловых игр с применением кейс-технологий по гражданско-патриотическому воспитанию;
- итоговые сборники по итогам проведения Дней патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области;
- публикация методических рекомендаций проекта, статей, памяток в информационных изданиях (включая интернет-издания);
- доклады о старте реализации проекта и его реализации на педагогическом совете МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, мероприятиях, организованных ИРО Липецкой области, вебинарах, конференциях различного уровня;
- публикации в журнале «Региональное образование: современное тенденции» (РОСТ);
- диагностические материалы (анкеты) для потенциальных и непосредственных участников программы;
- публикация итогов аналитической информации на официальном сайте ДДТ «Городской».

### **IX. Календарный план реализации проекта (программы) указанием сроков реализации по этапам и результатов**

Календарный план реализации программы				
Этап реализации проекта	Сроки реализации этапа	Перечень мероприятий	Срок (период) выполнения отдельного мероприятия	Ожидаемые результаты
I этап – аналитический	Январь-июнь 2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере дополнительного образования в районах (округах) Липецкой области;</li> <li>– обобщение накопленного опыта и имеющихся</li> </ul>	Январь-март 2026 г.	<p>Разработан методический комплекс для реализации программы.</p> <p>разработан диагностический материал для</p>

		<p>материалов по темам, актуальным для сетевых партнеров и целевой аудитории в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование базы данных о потенциальных участниках проекта;</li> <li>– определение ключевых направлений работы</li> </ul>	<p>апрель-май 2026 г.</p> <p>июнь 2026 г.</p>	<p>проведения оценки результативности программы</p> <p>Сформирована команда участников проекта</p> <p>Определены ключевые направления работы</p>
II этап - подготовительный	июль – декабрь 2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информирование потенциальных участников программы о степени вовлеченности в ее реализацию; согласование проведения сроков проведения совместных мероприятий (включая выездных) на территории региона;</li> <li>– проведение анкетирования «Моя Родина - Россия» с целью выявления уровня российской национальной идентичности целевой аудитории;</li> <li>– разработка методических материалов (дополнительных образовательных программ, методических разработок, сценариев, деловых игр с применением кейс-технологий, КВИЗов, квестов, виртуальных экскурсионных</li> </ul>	<p>июль-август 2026 г.</p> <p>август-сентябрь 2026 г.</p> <p>Октябрь-декабрь 2026 г.</p>	<p>Определены цели и задачи перед сетевыми партнерами об этапах реализации проекта</p> <p>Проведено анкетирование не менее 1000 обучающихся сферы образования</p> <p>Выпущены информационно-методические материалы для проведения ключевых мероприятий и событий</p>

		<p>программ и т.п.) для реализации программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка грантовых проектов с целью организации и проведения Дней патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области разработка учебных и дидактических материалов;</li> <li>– создание волонтерского корпуса Поста №1 для проведения ключевых событий и мероприятий программы;</li> <li>– поиск социальных партнеров для реализации программы, заключение договоров о сотрудничестве.</li> </ul>		<p>Разработан грантовый проект на организацию и проведение Дней патриотического воспитания в муниципалитетах региона.</p> <p>Создан волонтерский корпус Поста №1 из числа выпускников и активистов в сфере проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Сформирован список социальных партнеров</p>
III этап - экспериментальный	сентябрь 2026 – январь 2027 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение тематических семинаров, конференций, вебинаров;</li> <li>– проведение открытой региональной научно-практической конференции «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания в системе образования: приоритеты, проблемы, опыт» (с последующим изданием сборника по</li> </ul>	сентябрь – декабрь 2026 г.  январь 2026 г.	<p>Развит интерес к изучению к истории своего родного края и Отечества. Вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.</p>

		<p>итогах проведения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение презентационных мероприятий, направленных на освоение знаний о содержании и важной роли исторических традиций, ритуалов и церемониалов в формировании российской гражданской идентичности;</li> <li>– проведение комплексных занятий (включая онлайн формат) для школьников по строевой подготовке при выполнении государственных ритуалов Российской Федерации, изучению воинских традиций и ритуалов;</li> <li>– организация экскурсий и походов по историческим и памятным местам региона.</li> </ul>	<p>январь 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026-январь 2027г.</p>	<p>С содержанием программы и запланированными мероприятиями ознакомлены муниципальные образования региона.</p> <p>Проведено не менее 20 занятий по строевой подготовке, правильности выполнений воинских ритуалов с демонстрацией на патриотических мероприятиях.</p> <p>Проведено не менее 40 экскурсионных программ для обучающихся образовательных организаций региона.</p>
IV этап - практический	Январь 2027 г.-сентябрь 2028 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов дополнительного образования региона посредством проведения тематических занятий, экскурсий, лекций и семинаров, экскурсионных программ (включая формат видеоконференций);</li> <li>– организация и</li> </ul>	<p>Январь 2027 г.-сентябрь 2028 г.</p> <p>апрель</p>	<p>Проведены запланированные мероприятия, по итогам проведения которых размещена информация в СМИ региона и в социальных сетях партнеров-участников реализации программы.</p> <p>В мероприятиях</p>

	<p>проведение разноплановых мероприятий гражданско-патриотической направленности, формирующих у обучающихся чувство сопричастности и гордости за свою Родину, ответственности за свою страну и малую Родину (конференции, круглые столы, дискуссии);</p> <p>– проведение Дней патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области;</p> <p>– проведение регионального конкурса знаменных групп «Равнение на флаг»;</p> <p>– организация и проведения конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина – гордость России»;</p> <p>– проведение интерактивной туристско-краеведческой игры «По местам боевой славы Липецкой области»;</p> <p>– вовлечение целевой аудитории программы в проведение патриотических мероприятий, посвященных 50-</p>	<p>2027г., 2028г.</p> <p>Январь 2027 г.- сентябрь 2028 г.</p> <p>январь- декабрь 2027г.</p>	<p>приняло участие не менее 10000 детей и подростков, не менее 250 педагогов сферы дополнительного образования.</p> <p>Проведено не менее 5 Дней патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области</p> <p>В каждом конкурсе приняли участие команды и представители от всех образовательных организаций региона</p> <p>Разработана и проведена не менее 10 раз интерактивная туристско-краеведческая игра «По местам боевой славы Липецкой области»</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению запланированных и проведенных мероприятий</p>
--	---	---	--

		летию Поста №1 города Липецка.		распространены и растиражированы среди участников реализации программы  В программных мероприятиях приняли участие не менее 5000 участников.
V этап – заключительный	сентябрь - декабрь 2028 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговая диагностика, мониторинг реализации программы;</li> <li>– обобщение и распространение опыта работы по реализации программы среди социальных партнеров, образовательных организаций на региональном и межрегиональном уровне;</li> <li>– подведение итогов реализации программы;</li> <li>– освещение итогов реализации программы на официальном сайте ДДТ «Городской», в социальных сетях, региональных СМИ.</li> <li>– анализ результатов проведенных мероприятий.</li> <li>– оформление итоговых отчетов и подготовка рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь 2028г.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2028г.</p>	<p>Подведены итоги реализации программы, проведен обобщающий анализ, сделаны дальнейшие прогнозы и определены перспективы развития инновационной площадки</p> <p>Проведен обобщающий семинар (в режиме видеоконференции) с анализом проведенной работы. Информационно-методические материалы растиражированы среди целевой аудитории и участников мероприятий. Результаты работы освещены в СМИ города Липецка, на официальных сайтах и социальных сетях.</p>

## **Х. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании**

При разработке программы инновационной деятельности региональной площадки «Использование культурно-исторического наследия региона при реализации воспитательного компонента в образовательных организациях» команда опиралась на нормативно-правовые документы, разработанные на государственном и федеральном уровнях.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02 2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11ФКЗ, -от 14.03.2020 №1 1-ФКЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.).

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021).

4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

5. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

6. Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» «Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала».

8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

9. Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка.

10. Положение о филиале №2 (Пост №1 МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка).

В содержании программы четко отражены приоритетные направления деятельности, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Липецкой области.

## XI. Результаты инновационной деятельности

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
<p>I этап – аналитический январь-июнь 2026 г.</p>	<p>Мероприятия по организационному обеспечению реализации программы: - изучение и анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере дополнительного образования в районах (округах) Липецкой области; – обобщение накопленного опыта и имеющихся материалов по темам, актуальным для сетевых партнеров и целевой аудитории в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся; – формирование базы данных о потенциальных участниках проекта; определение ключевых направлений работы</p>	<p>1. Поддержка собственными Интернет-ресурсами (официальный сайт, группы в социальной сети ВКонтакте), подготовка и рассылка пресс-релизов в СМИ. 2. Информационная рассылка по потенциальным участникам, социальным партнерам, заключение сетевых договоров о сотрудничестве. 3. Входная диагностика (анкетирование, опрос).</p>	<p>1. Образовательные учреждения г. Липецка и региона проинформированы об открытии инновационной площадки и ознакомлены с Программой. 2. По принципу социального партнерства сформирована команда участников проекта. 3. Проанализированы запросы и потребности целевой аудитории.</p>	<p>Информирование потенциальных партнеров: охват аудитории - не менее 100 ОУ региона (контроль - адресная электронная рассылка). Количество сетевых договоров о сотрудничестве: не менее 30 ОУ региона (контроль - регистрация договоров и формирование реестра участников проекта) Анкетирование: охват целевой аудитории - 3 000 школьников старшего и среднего возраста г. Липецка и региона.</p>
<p>II этап – подготовительный июль – сентябрь</p>	<p>Мероприятия, направленные на подготовку к основному</p>	<p>Тематическое исследование, анализ и обзор имеющихся</p>	<p>Выпущены методические разработки мероприятий проекта. Подготовлены</p>	<p>Методические разработки мероприятий - от 10 единиц (контроль – публикация на</p>

2026 г.	<p>этапу реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информирование потенциальных участников программы о степени вовлеченности в ее реализацию; согласование проведения сроков проведения совместных мероприятий (включая выездных) на территории региона;</li> <li>– проведение анкетирования «Моя Родина - Россия» с целью выявления уровня российской национальной идентичности целевой аудитории;</li> <li>– разработка методических материалов (дополнительных образовательных программ, методических разработок, сценариев, деловых игр с применением кейс-технологий, КВИЗов, квестов, виртуальных экскурсионных программ и т.п.) для реализации программы;</li> <li>– разработка грантовых проектов с</li> </ul>	<p>материалов в архивах, документах, литературе, работа с фокус-группой, индуктивное обобщение, интервьюирование, практическое моделирование.</p>	<p>необходимые положения, методические рекомендации для педагогов по подготовке и проведению мероприятий в рамках инновационной программы.</p>	<p>сайте и в группе проекта) Методические рекомендации – от 12 единиц (контроль – публикация на сайте и в группе проекта).</p>
---------	---	---	--	--

	<p>целью организации и проведения Дней патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области разработка учебных и дидактических материалов;</p> <p>– создание волонтерского корпуса Поста №1 для проведения ключевых событий и мероприятий программы;</p> <p>поиск социальных партнеров для реализации программы, заключение договоров о сотрудничестве.</p>			
<p>III этап – экспериментальный сентябрь 2026 – январь 2027 г.</p>	<p>Мероприятия, направленные на погружение в тему программы:</p> <p>– проведение тематических семинаров, конференций, вебинаров;</p> <p>– проведение открытой региональной научно-практической конференции «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического</p>	<p>Тематическое исследование, обзор литературы, дедукция, интервьюирование, синтез, декомпозиция, обобщение.</p>	<p>Педагогические работники ОУ г.Липецка и региона, участники вебинара, обобщили имеющиеся знания по использованию государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей. Участники научно-практической конференции поделились опытом работы по патриотическом воспитании, по итогам мероприятия выпущен методический сборник. У целевой аудитории активизирована познавательная</p>	<p>ОУ, участники вебинара – не менее 50 субъектов (контроль – регистрация заявок). Количество участников научно-практической конференции – не менее 20 (минимум 1 субъект от муниципального района, города). Школьники среднего и старшего возраста, принявшие участие в обучении в составе знаменных групп - от 200</p>

	<p>воспитания в системе дополнительного образования: приоритеты, проблемы, опыт» (с последующим изданием сборника по итогам проведения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение презентационных мероприятий, направленных на освоение знаний о содержании и важной роли исторических традиций, ритуалов и церемониалов в формировании российской гражданской идентичности;</li> <li>– проведение комплексных занятий (включая онлайн формат) для школьников по строевой подготовке при выполнении государственных ритуалов Российской Федерации, изучению воинских традиций и ритуалов;</li> <li>– организация экскурсий и походов по историческим и памятным местам региона.</li> </ul>		<p>деятельность, открыты способности к самообразованию, сформированы потребности в духовном обогащении.</p>	<p>человек (контроль – регистрация участников). По итогам конференции выпущен информационно-методический сборник.</p>
--	---	--	---	---

<p>IV этап - практический январь 2027 г. – сентябрь 2028 г.</p>	<p>Организация и проведение ключевых событий: - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов дополнительного образования региона посредством проведения тематических занятий, экскурсий, лекций и семинаров, экскурсионных программ (включая формат видеоконференций); – организация и проведение разноплановых мероприятий гражданско-патриотической направленности, формирующих у обучающихся чувство сопричастности и гордости за свою Родину, ответственности за свою страну и малую Родину (конференции, круглые столы, дискуссии); – проведение Дней патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области;</p>	<p>Беседа, лекторий, мультимедийная демонстрация, просмотр видеоматериалов, работа с литературой, изучение, цитирование, изложение, экскурсия, виртуальная экскурсия, инструктаж, упражнение, тренинг и др.</p>	<p>Проведены тематические занятия, экскурсии, Дни патриотического воспитания в районах (округах) Липецкой области; интерактивные беседы по тематике проекта, викторины, игры-квесты, конкурсы; отсняты, смонтированы и опубликованы видеоролики; организованы кинолектории, мастер-классы, практические занятия. Обобщен и растиражирован опыт работы по реализации программы</p>	<p>Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей субъектов образовательной деятельности - не менее 40 единиц. Охват целевой аудитории - до 10 000 обучающихся ОУ региона. Проведено не менее 20 экскурсионных программ для не менее 400 детей и подростков Липецкой области. В Днях патриотического воспитания Липецкой области приняли участие не менее 500 человек из числа системы дополнительного образования. Разработана и проведена не менее 7 раз интерактивная туристско-краеведческая игра «По местам боевой славы Липецкой области». Контроль – регулярное пошаговое освещение работы инновационной площадки на официальном сайте МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка, в группе учреждения в социальной сети</p>
---	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение регионального конкурса знаменных групп «Равнение на флаг»;</li> <li>– организация и проведения конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина – гордость России»;</li> <li>– проведение интерактивной туристско-краеведческой игры «По местам боевой славы Липецкой области»;</li> <li>– вовлечение целевой аудитории программы в проведение патриотических мероприятий, посвященных 50-летию Поста №1 города Липецка.</li> </ul>			«ВКонтакте», в интернет-группе проекта, пресс-релизы с СМИ города и региона.
V этап – заключительный сентябрь - декабрь 2028г.	Итоговая диагностика, мониторинг реализации программы. Обобщение и распространение опыта работы по реализации программы среди социальных партнеров, образовательных организаций города Липецка и региона.	Опрос, вариативное анкетирование, пресс-релиз, пост-релиз, анализ, семинар, вебинар, конференция.	Проведены смотр-конкурс школьных знаменных групп и церемония награждения победителей конкурсных этапов проекта. Итоги реализации рабочей программы инновационной площадки опубликованы в форме аналитических отчетов и общего сборника методических материалов в электронном (и	Разработанные программы дополнительного образования рекомендованы для использования в практике системы образования региона. Публикация сборника методических материалов в электронном формате с опытом работы не менее 100 единиц субъектов

	<p>Подведение итогов реализации программы, освещение итогов реализации программы на официальном сайте ДДТ «Городской», в социальных сетях, региональных СМИ</p>		<p>печатном) формате. Опыт работы внесен в график вебинаров проекта «Взаимообучение городов».</p>	<p>образовательной деятельности г. Липецка и региона.</p>
--	---	--	---	---