

Программа
профильной смены «Лидер XXI века»
(для лидеров ученического самоуправления и детского движения)

Паспорт программы профильной смены «Лидер XXI века»
(для лидеров ученического самоуправления и детского движения)

Название	Программа профильной смены «Лидер XXI века» (для лидеров ученического самоуправления и детского движения)
Тематика	Организация летнего досуга учащихся в целях укрепления их физического и нравственного здоровья
Наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
Адрес организации	398002, г. Липецк, ул. Семашко, 9а
Телефон	8(4742) 27-31-93
Ф.И.О. руководителя организации	Косенко Елена Александровна, директор МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
Разработчик программы	Коренская Юлия Алексеевна, старший методист по методической работе МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ4. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ5. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от

	<p>07.02.1992 г. № 2300-1</p> <p>6. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»</p> <p>7. Трудовой Кодекс РФ</p> <p>8. Конвенция ООН о правах ребенка</p> <p>9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»</p> <p>10.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила 3.1/2.4.3598-20»</p> <p>11.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
<p>Концепция программы</p>	<p>В основе концепции профильной лагерной смены «Лидер XXI века» (для лидеров ученического самоуправления и детского движения) – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности учащегося через включение его в различные виды деятельности с целью развития и формирования уважения к здоровому образу жизни.</p> <p>Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин). • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский). • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бех-

	<p>терев, И. Блонский, Л.С. Выготский).</p> <ul style="list-style-type: none"> Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин). Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления учащихся, развития их личностного потенциала, содействие формированию гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать гражданскую, патриотическую позицию растущей личности. 2. Формировать знания, умения и навыки, необходимые каждому лидеру детского объединения для полноценного общения, планирования и организации творческой и социально значимой деятельности. 3. Выявлять и развивать у подростков коммуникативные и организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление). 4. Включать членов школьных детских общественных объединений в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию и оздоровлению учащихся. 5. Развивать творческие способности учащихся. 6. Привлекать общественное внимание к деятельности лидеров детских молодежных объединений.
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип самореализации учащихся в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого. 2. Принцип включенности учащихся в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

	<p>3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</p> <p>4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности.</p> <p>5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).</p> <p>6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями учащихся).</p> <p>7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»).</p> <p>8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).</p> <p>9. Принцип уважения и доверия.</p> <p>10. Принцип безопасности.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>1. Подготовительный период: формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, перспективное планирование, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.</p> <p>2. Основной период: обеспечение ключевых мероприятий событийного характера.</p> <p>3. Заключительный период: рефлексивно-аналитический (подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ).</p>

<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная творческая деятельность (КТД). • Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные). • Состязательность (распространяется на все сферы деятельности).
<p>Основные направления</p>	<p>Образовательное: обучение социальному проектированию, социальному взаимодействию, социальной инициативе, помощь в освоении алгоритма написания проекта, его существования, тренинги и мастер-классы коммуникативного взаимодействия.</p> <p>Оздоровительно - досуговое: организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы).</p> <p>Общественно-полезное: воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для экологического и патриотического воспитания подростков; умения понимать и ценить природу, уважать труд товарищей.</p>
<p>Предполагаемые результаты выполнения программы.</p>	<p>Социальная сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности коллектива учащихся; – формирование чувства патриотизма, нравственных, морально-психологических качеств; – выработка потребности в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма. <p>Образовательная сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение диапазона знаний, умений и навыков в проектной деятельности;

	<p>– использование возможностей для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;</p> <p>- приобретение навыков организации жизни в полевых условиях.</p> <p>Культурная сфера:</p> <p>– учащиеся получают и реализовывают возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;</p> <p>– учащиеся приходят к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;</p> <p>– приобретение опыта коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;</p> <p>– выработка потребностей в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.</p>
Сроки реализации	Краткосрочная программа, рассчитана на 10 дней
Категория участников программы	Программа может использоваться для работы с учащимися из различных социальных групп. Возраст участников 13-17 лет
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря 2. Воспитатели -3 (по 1 человеку на отряд) 3. Инструктор по физической культуре - 2 4. Медицинский работник
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые площадки для занятий физкультурой 2. Корпус со спальными комнатами, отдельными для мальчиков и девочек 3. Спальные комнаты для начальника лагеря, воспитателей, инструкторов, медицинского работника, отдельные для мужчин и женщин 4. Помещения санитарно-бытового назначения 5. Помещение медицинского назначения (медицинского пункта) 6. Помещение для приема пищи

1. Обоснование и актуальность программы

На данном этапе современное общество и государство заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем именно юные лидеры примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества.

Лидер детской общественной организации – это личность, способная осуществлять эффективно и продуктивно формальное и неформальное руководство в группе. Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а так же, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

Программа профильной смены «Лидер XXI века» (для лидеров ученического самоуправления и детского движения) – (далее Программа) предусматривает проведение занятий с активистами детских школьных организаций для создания условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, научиться быть ответственным за себя и других, что во многом обеспечивается наличием лидерских качеств.

Программа рассчитана на детей и подростков, активно участвующих в общественном движении, имеющих опыт работы в школьных объединениях и проявивших лидерские качества. Возраст участников программы 13-17 лет (7-11 кл.), так как в этом возрасте происходит активное стремление к личностному самосовершенствованию, самопознанию, самовыражению и самоутверждению, качественно иной смысл приобретает межличностное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, здесь можно говорить о партнерстве. У этой возрастной группы формируется способность нести ответственность за решения, касающихся других людей.

Пребывание в летнем профильном лагере особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение.

Лагерь - это всегда особая, уникальная социально-гуманитарная среда, в которой легко формируются гармоничные, комфортные отношения между людьми.

Таким образом, такая форма организации конструктивного досуга детей и подростков, как лагерь, имеет целый спектр богатейших социально-педагогических возможностей. Для педагогов летний лагерь – прекрасная

возможность лучше узнать своих детей, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Целью работы профильной смены является – создание условий для максимального раскрытия внутреннего потенциала подростка, помощь ему в самоутверждении как личности, выработке качеств лидера, организатора, развития чувства личной ответственности.

Задачи:

1. формировать гражданскую, патриотическую позицию растущей личности;
2. выявлять и развивать у подростков коммуникативные и организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление);
3. включать членов школьных детских общественных объединений в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию и оздоровлению подростков;
4. развивать творческие способности учащихся;
5. привлекать общественное внимание к деятельности лидеров детских молодежных объединений.

Компонентами программы являются теоретическая, а в основном практическая подготовка учащихся к деятельности, через разнообразные психодиагностические и развивающие методики, познавательные, ролевые, психологические игры для применения полученных знаний. Система тренингов, практических занятий и деловых игр помогут подросткам проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности, стать настоящими лидерами.

Актуальность программы определяется тем, что в процессе обучения формируется образ нового человека - человека будущего, с новой устойчивой системой ценностей, с новой успешной жизненной стратегией, человека творческого, ответственного и социально активного. У них появляется допуск и возможность управлять общественными процессами в подростковой и молодежной среде.

Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются вызовы настоящего времени, с которыми может столкнуться подросток.

2. Механизмы реализации программы

Программа рассчитана на 10 дней.

Участники программы – учащиеся 7-11 классов, проявляющие лидерские способности и активно участвующие в общественной жизни образовательных учреждений и общественной жизни молодежи города.

Программа реализуется по направлениям:

- Коллективно-творческая деятельность.
- Информационно-аналитическая деятельность.
- Добровольческая деятельность.

Формы творческой активности:

- конкурсы;
- деловые и ролевые игры, мастер-классы;
- дискуссионные программы;
- презентации, защита и реализация социально значимых проектов;
- игры, способные поднять творческую активность, направленные на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств;
- коллективные творческие дела.

Учитывая возрастные особенности среднего и старшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит ролевая игра, как универсальное педагогическое средство.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед учащимися ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил, дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют подростку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений учащихся на промежуточных и итоговых этапах – создает условия для самореализации и развития личности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

3. Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в профильном лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Профильную смену возглавляет начальник лагеря. Лагерь формируется из трех отрядов. В каждом отряде (комитете) есть куратор (воспитатель). Главный орган самоуправления – Совет лидеров, сформированный из представителей отрядов.

Промежуточные результаты подводятся на ежедневном традиционном вечернем мероприятии «Итоги дня», окончательные – на итоговом сборе участников лагерной смены, где будут подведены итоги - личностные результаты, а также - коллективные результаты по каждому комитету.

4. Содержание программы

Модульное содержание программы

Образовательный модуль

- обучение социальному проектированию, социальному взаимодействию, социальной инициативе;
- помощь в освоении алгоритма написания проекта, его существования;
- тренинги и мастер-классы коммуникативного взаимодействия.

Проблемно-ценностный модуль

- встречи с профессионалами;
- дискуссии;
- лидерские мастер-классы, тренинги.

Интерактивный модуль

- проведение на территории лагеря различных мероприятий, реализация проектов, разработанных и защищенных на смене.

Информационный модуль

- изготовление мультимедийной продукции, отражающей проведение смены;
- оформление информационного стенда.

Распорядок дня профильного лагеря «Лидер XXI века»

07.00	Подъем
07.10-07.30	Утренняя зарядка
07.30 -09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
09.00-09.30	Завтрак
10.00-13.00	Учебные занятия
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Отдых
16.00-16.30	Витаминный полдник
16.30-18.00	Спортивные занятия
18.30-19.00	Ужин №1
19.00-20.00	Время личной гигиены
20.00-21.00	Культурно-массовые мероприятия
21.00-21.30	Ужин №2
21.30-22.00	Вечерняя линейка. Время личной гигиены.
22.30	Отбой

Содержание программы

Даты	Время	Мероприятие
16 августа 2021 г. (понедельник)	11.00- 13.00	Заезд участников. Размещение «Операция УЮТ»
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 16.00	Отдых
	16.00 – 16.30	Полдник
	16.30 – 17.00	Оформление отрядного места
	17.00 – 18.00	Круглый стол «Организация работы лидерской смены». Распределение по комитетам
	18.30 – 19.00	Ужин №1
	19.00 – 20.00	Подготовка к открытию смены
	20.00 – 21.00	Вечер знакомств «Мы говорим Вам, здравствуйте!»
	21.00 – 21.30	Ужин №2
	21.30 – 22.00	Время личной гигиены
	22.00 – 22.30	Вечерний сбор: подведение итогов дня
	22.30	Отбой
	23.00	Совещание сотрудников смены

17 августа 2021 г. (вторник)	07.00	Подъём
	07.10 – 07.30	Утренняя зарядка
	07.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
	08.45 – 09.00	Совет лидеров
	09.00 – 09.30	Завтрак
	10.00 – 11.00	Подготовка к открытию смены
	11.00 – 12.00	Открытие лагерной смены
	12.00 – 13.00	Мастер-классы и тренинги по направлению деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Журналистика как средство социально-коммуникативного развития». • Мастер-класс по технологии КТД. • Мастер-класс с элементами тренинга «Мир через объектив».
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 16.00	Отдых
	16.00 – 16.30	Полдник
	16.30 – 17.00	Командный тимбилдинг
	17.00 – 17.30	Спортивно-развлекательная программа «Олимпийские игры»
	17.30 – 18.30	Конкурс-смотр по оформлению отрядного места
	18.30 – 19.00	Ужин №1
	19.30 – 20.00	Время личной гигиены
	20.00 – 21.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня
	21.00 – 21.30	Ужин №2
	21.30 – 22.00	Время личной гигиены
22.00 – 22.30	Отбой	
22.30	Совещание сотрудников смены	

18 августа 2021 г. (среда)	07.00	Подъём
	07.10 – 07.30	Утренняя зарядка
	07.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
	08.45 – 09.00	Совет лидеров
	09.00 – 09.30	Завтрак
	10.00 – 11.00	Мастер-класс «РДШ – территория возможностей. Формы и методы комплексной организации деятельности РДШ в образовательной организации»
	11.00 – 12.00	Работа фотозоны. Фотоконкурс «Вместе с РДШ». Ведение группы ВК с хеш-тегом смены
	12.00 – 13.00	Круглый стол «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 16.00	Отдых
	16.00 – 16.30	Полдник
	16.30 – 17.30	Игровая программа «Интеллектуальный марафон»
	17.30 – 18.30	Самоанализ «Мой личностный рост»
	18.30 – 19.00	Ужин №1
	19.00 – 20.00	Время личной гигиены
	20.00 – 21.00	Мероприятие «Минута славы»
	21.00 – 21.30	Ужин №2
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня. Время личной гигиены
	22.00 – 22.30	Отбой.
23.00	Совещание сотрудников смены	

19 августа 2021 г. (четверг)	07.00	Подъём
	07.10 – 07.30	Утренняя зарядка
	07.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
	08.45 – 09.00	Совет лидеров
	09.00 – 09.30	Завтрак
	10.00 – 11.00	Работа лидерских площадок (семинар-практикум): <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Работа со СМИ». • Семинар-практикум «Конструируем КТД». • Семинар-практикум «Хочу быть добровольцем».
	11.00 – 13.00	Спортивно-тактическая игра по ориентированию на местности
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 15.00	Отдых
	15.00 – 16.00	Подготовка комитетов к самопрезентации творческих проектов
	16.00 – 16.30	Полдник
	16.30 – 17.00	Самопрезентация творческих проектов
	17.00 – 18.00	Спортивные мероприятия
	18.30 – 19.00	Ужин №1
	19.00 – 20.00	Время личной гигиены
	19.30 – 20.00	Ужин №2
	20.00 – 21.00	Вечер лагерной песни «Изгиб гитары желтой...»
21.00 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня. Время личной гигиены	
22.00 – 22.30	Отбой	
23.00	Совещание сотрудников смены	

20 августа 2021 г. (пятница)	07.00	Подъём
	07.10 – 07.30	Утренняя зарядка
	07.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
	08.45 – 09.00	Совет лидеров
	09.00 – 09.30	Завтрак
	10.00 – 13.00	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни». Веду- ние группы ВК с хеш-тегом смены
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 16.00	Отдых
	16.00 – 16.30	Полдник
	16.30 – 17.00	Практические занятия по направлениям дея- тельности
	17.00 – 18.30	Спортивное мероприятие «Десять заповедей здоровья, или рецепт долголетия»
	18.30 – 19.00	Ужин №1
	19.00 – 20.00	Время личной гигиены
	19.45 – 20.00	Приём заявок на участие в конкурсе «Хочу быть Лидером»
	20.00 – 21.00	Станционная игра «Экологическая тропа»
	21.15 – 21.30	Ужин №2
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены
22.30	Отбой	
23.00	Совещание сотрудников смены	

21 августа 2021 г. (суббота)	07.00	Подъём
	07.10 – 07.30	Утренняя зарядка
	07.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
	08.45 – 09.00	Совет лидеров
	09.00 – 09.30	Завтрак
	10.00 – 11.00	Практикум «Молодёжь России»
	11.10 – 13.00	Мастер-класс по ораторскому искусству и речевой импровизации (с последующим практикумом)
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 15.30	Отдых
	15.30 – 16.30	Интеллектуальная программа «Эрудит»
	16.30 – 16.45	Полдник
	17.00 – 18.30	Подготовка к участию в конкурсе «Хочу быть Лидером»
	18.30 – 19.00	Ужин №1
	19.00 – 20.00	Время личной гигиены
	20.00 – 21.00	Конкурс «Хочу быть Лидером». Защита социальных проектов «Я могу»
	21.15 – 21.30	Ужин №2
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены
	22.30	Отбой
23.00	Совещание сотрудников смены	

22 августа 2021 г. (воскресенье)	07.00	Подъём
	07.10 – 07.30	Утренняя зарядка
	07.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
	08.45 – 09.00	Совет лидеров
	09.00 – 09.30	Завтрак
	10.00 – 11.00	Психологические тренинги
	11.00 – 12.00	Акция «День Российского флага»
	12.00 – 13.00	Акция «С добром в сердце»
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 15.30	Отдых
	15.30 – 16.30	Подготовка к участию в конкурсной программе «Моя команда»
	16.30 – 16.45	Полдник
	17.00 – 18.00	Подготовка к участию в конкурсе «Моя коман- да»
	18.30 – 19.00	Ужин №1
	19.00 – 20.00	Время личной гигиены
	20.00 – 21.00	Конкурсная программа «Моя команда»
	21.15 – 21.30	Ужин №2
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены
	22.30	Отбой
23.00	Совещание сотрудников смены	

23 августа 2021 г. (понедельник)	07.00	Подъём
	07.10 – 07.30	Утренняя зарядка
	07.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
	08.45 – 09.00	Совет лидеров
	09.00 – 09.30	Завтрак
	10.00 – 11.30	Акция «Чистая территория»
	11.30 – 13.00	Беседа-диспут «Уважая себя, уважай других»
	13.00 – 14.00	Квест «Сокровище лагеря»
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 16.00	Отдых
	16.00 – 16.30	Полдник
	16.30 – 18.00	Спортивная программа «Чемпионат мира»
	18.30 – 19.00	Ужин №1
	19.00 – 20.00	Время личной гигиены
	20.00 – 21.00	Дискотека «Движение – это жизнь»
	21.15 – 21.30	Ужин №2
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены
22.30	Отбой	
23.00	Совещание сотрудников смены	

24 августа 2021 г. (вторник)	07.00	Подъём
	07.10 – 07.30	Утренняя зарядка
	07.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
	08.45 – 09.00	Совет лидеров
	09.00 – 09.30	Завтрак
	10.00 – 12.00	Форсайт-сессия по составлению плана работы городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения ОУ города на 2021 – 2022 учебный год
	12.00 – 13.00	Подготовка к закрытию лагерной смены «Лидер XXI века»
	13.00 – 14.00	Обед
	14.30 – 16.00	Отдых
	16.00 – 16.30	Полдник
	16.30 – 17.30	Подготовка к закрытию лагерной смены «Лидер XXI века»
	17.30 – 18.30	Торжественное закрытие лагерной смены «Лидер XXI века»
	18.00 – 19.00	Ужин №1
	19.00 – 20.00	Время личной гигиены
	20.00 – 21.30	Дискотека «Не детское время»
	21.30 – 21.45	Ужин №2
	21.45 – 22.15	Вечерний сбор: подведение итогов дня
	22.15 – 22.30	Время личной гигиены
	22.30	Отбой
	23.00	Совещание сотрудников смены

25 августа 2021 г. (среда)	08.00	Подъём
	08.10 – 08.30	Утренняя зарядка
	08.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	10.00 – 12.00	Экологическая акция «Нас здесь не было»
	12.00	Отъезд

5. Ожидаемые результаты

- повышение уровня социальной компетентности лидеров города Липецка;
- реализация участниками смены конкретных социальных проектов на территории лагеря;
- старт социальных проектов, реализуемых на базе МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка и ОУ города в 2021 – 2022 учебном году;
- создание мультимедийной базы информационных и методических материалов по результатам смены для специалистов, работающих с подростками;
- развитие детского самоуправления на уровне класса, образовательного учреждения, города;
- расширение возможностей для участия учащихся в жизни образовательного учреждения и города.

6. Диагностика

(контроль эффективности реализации программы)

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Входное анкетирование учащихся в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности учащихся работой лагеря)	5 день смены	Воспитатели

3	«Итоги дня», вечерний сбор	Ежедневно	Начальник лагерь
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование учащихся, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели