

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ»
ИМ.С.А.ШМАКОВА г. ЛИПЕЦКА**

**Беседа «*Знакомство с флагом Российской Федерации*»
в рамках городской воспитательной акции
«*Великая история – Великая держава!*»
в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»**

Продолжительность – 15 минут
Возраст учащихся – 4 – 6 лет

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Диогенова Инна Николаевна

г. Липецк, 2015 год

Аннотация.

Данная беседа направлена на формирование у детей чувства гордости за свою Родину, уважение к государственной символике Российской Федерации. Дети дошкольного возраста познакомятся с флагом РФ, с его историей.

Данный материал может быть полезен для воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками, а также родителям, для ознакомления детей с государственной символикой РФ.

Пояснительная записка.

*Никто не учит маленького человека:
«Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту,
выше всего ставь свое личное».*

*Все дело в одной, в очень важной закономерности
нравственно – патриотического воспитания.*

*Если человека учат добру – учат умело, умно, настойчиво, требовательно,
в результате будет добро.*

Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло.

*Не учат ни добру, ни злу – все равно будет зло, потому, что
и человеком его надо воспитать».*

В.А.Сухомлинский.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Дети в дошкольном возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Именно, этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Беседа **«Знакомство с флагом Российской Федерации»** в рамках городской воспитательной акции **«Великая история – Великая держава!»** в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки».

Дата проведения: 04.12.2015 г.

Продолжительность: 15 минут.

Используемые материалы и оборудование: карта Российской Федерации, флаг РФ, флажки красного, белого и синего цвета, картинки с изображением флагов России, Франции, Норвегии, Германии, Канады, Америки.

Участники: учащиеся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки».

Цель: Развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Познакомить с флагом РФ.
 - Прививать любовь и уважение к Родине.
- Создать условия для становления основ патриотического сознания дошкольника, его всестороннего личностного, морально – нравственного развития.

Ход беседы:

Звучит песня "То рябина, то береза".

Педагог: Ребята о чем поется в этой песни (о родном крае, о нашей маленькой Родине). Вы уже знаете, что у каждого человека есть малая Родина. Малая Родина у каждого своя. Это то место, где человек родился, вырос, где живёт. Это наш дом и всё что нас окружает. А какая у нас малая Родина? (*город Липецк*).

А что значит большая Родина? (*Это наша страна.*)

Как называется наша страна (*Россия.*)

Россия! Самая большая и прекрасная страна в мире. (*На карте показываем масштаб страны*). Россия – это природа, города и сёла, в которых живут люди. Россия – это мы, со своими законами, традициями. Ребята, а как зовут людей живущих в России? (*Россияне*)

Игра: «Как зовут жителей»

Кто живет в России? – Россияне.

Кто живет в Америке? – Американцы.

Кто живет в Испании? – Испанцы.

Кто живет в Японии? – Японцы.

Кто живет в Китае? – Китайцы.

Кто живет в Украине? – Украинцы.

Кто живет в Грузии? – Грузины.

Педагог: Ребята, кто скажет, какой город в нашей стране самый главный для всех Россиян, и не только? Как называется столица нашей Родины? (*Москва*)

Педагог читает стихотворение "Что мы Родиной зовем"

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)

Педагог показывает триколор.

Знаете ли вы что это такое? (*Флаг*). Что же такое флаг, и для чего он нужен? Флаг нужен для того, чтобы знать к какой стране мы относимся.

В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте.

У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя и красная. Что вам напоминает белый цвет? (*Берёзы, ромашку*)

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает.

А что вам напоминает синий цвет? (*Небо, реки, озёра, моря*) Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

А что вам напоминает красный цвет? (*Солнце, огонь, тепло*) Красный цвет - цвет силы, мужества. Это кровь, пролитая за Родину.

Педагог: А сейчас я расскажу сказку о том. Как природа выбирала цвет для флага. Встретились снег, вода и солнце.

«Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег.

И на флаге появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет. Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказала Солнышко.

И третья полоска стала красной. Так российский флаг стал трехцветным.

Педагог: Ребята встаньте и возьмите флажки красного, белого или синего цвета. Сейчас слушайте стихотворение и выполняйте движения.

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем. _На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

Педагог: А сейчас найдите флаг нашей страны (*Раскладываются изображения флагов разных стран, дети выбирают из предложенных флаг России*).

Педагог: Итак, ребята, давайте перечислим главные символы России, которые вы знаете. (*Флаг, гимн.*)

Дети, мы должны гордиться тем, что Россия является и нашим Отечеством. И где бы мы ни были - с нами Россия!

Игра: «Передай сердечко и скажи словечко» - подобрать прилагательные к слову Родина.

Педагог: Вы сказали о Родине такие прекрасные слова, на этом приятном моменте мы заканчиваем нашу познавательную беседу.
