

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ»
ИМ.С.А.ШМАКОВА г. ЛИПЕЦКА**

**Беседа «Герб Российской Федерации»
в рамках городской воспитательной акции
«Великая история – Великая держава!»
в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»**

Продолжительность – 15 минут

Возраст учащихся – 4 – 6 лет

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Диогенова Инна Николаевна

г. Липецк, 2016 год

Аннотация.

Данная беседа направлена на формирование у детей чувства гордости за свою Родину, уважение к государственной символике Российской Федерации. Дети дошкольного возраста познакомятся с гербом РФ, с его историей.

Данный материал может быть полезен для воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками, а также родителям, для ознакомления детей с государственной символикой РФ.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Дети в дошкольном возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Именно, этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Беседа «**Герб Российской Федерации**» в рамках городской воспитательной акции «**Великая история – Великая держава!**» в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки».

Дата проведения: 15.01.2016 г.

Продолжительность: 15 минут.

Используемые материалы и оборудование: карта Российской Федерации, картинки с изображением герба России.

Участники: учащиеся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки».

Цель: Расширение знаний о государственной символике РФ.

Задачи:

- Познакомить с гербом РФ.
- Развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине.
- Расширять запас слов учащихся, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения.

Ход беседы:

Педагог: Сегодня на занятие мы будем говорить о нашей Родине. Россия – очень большая страна. У каждой страны есть главный город – столица. А какой город является столицей России?

Учащиеся: Москва.

Педагог: Кто является президентом России?

Учащиеся: Владимир Владимирович Путин.

Педагог: Да, Россия – это наша Родина. А теперь давайте вспомним, какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете?

- Нет в мире краше Родины нашей.
- Береги землю родную, как мать любимую.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Для родины своей сил не жалеи.

- Молодцы ребята, много пословиц знаете о нашей родине.

Педагог: У каждой страны есть свои государственные символы. Какие символы вы уже знаете? Правильно флаг и гимн. Кроме флага и гимна Россия имеет свой герб.

Гербы появились давным – давно. Герб был отличительным знаком рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличать друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ был изображен на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение можно увидеть на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство. Посмотрите на герб нашего государства. Что вы на нем видите?

Учащиеся: Орел с двумя головами, у орла распушенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл.

Педагог: Вывод: на гербе России золотой двуглавый орел, над орлом три короны. В лапах орла золотой жезл и золотой шар, на груди орла щит, на котором изображен герб Москвы – столицы нашей Родины. Ребята, каждый элемент герба имеет своё значение:

- Двуглавый орел – символ единства России;
- Короны – союз республик, входящих в состав России;
- Жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство;
- Всадник на щите – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врага.

Педагог: Давайте еще раз повторим, что же означают элементы герба и прослушаем стихотворение о гербе РФ.

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад. На восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный.