

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ»
ИМ. С.А. ШМАКОВА Г.ЛИПЕЦКА**

**Методическая разработка игровой программы
в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»
*«Если хочешь быть здоров»***

Продолжительность программы: 45 мин.

Возраст учащихся: 4 - 6 лет

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Диогенова Инна Николаевна

г. Липецк, 2015 г.

Аннотация.

Данная разработка игровой программы предназначена для детей дошкольного возраста (4 – 6 лет). В программе учтены возрастные и психические особенности дошкольников: образное мышление, преобладание эмоционального компонента в опыте.

Данная игровая программа позволяет дошкольникам приобрести не только знания о здоровом образе жизни, но и дает положительное эмоциональное состояние и тонус на весь день. Она проста по своей структуре и доступна детям, доставляет им удовольствие и не требует специального оборудования. Адресуется педагогам дополнительного образования, работающим с дошкольниками, воспитателям ДОУ.

Рекомендуется проводить в начале учебного года так как, данная методическая разработка направлена на ознакомление детей и родителей с традициями объединения, организацией совместного досуга учащихся и родителей, сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Пояснительная записка.

*Здоровье свыше нам дано,
Учись малыш, беречь его.*

Общеизвестно, что здоровье нации является одним из главнейших показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России. Очень важно, начиная с раннего детства воспитывать у детей активное отношение к своему здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Нет задачи важнее, чем вырастить здорового человека. Поэтому, физическое, психическое, социальное благополучие ребенка – вот что лежит в основе педагогического процесса.

Именно, поэтому необходимо проводить игровые программы с дошкольниками с участием сказочных персонажей, ведь это способствует формированию правильного представления о действительности, новых знаний, быстрое усвоение новых видов деятельности, адаптации в любой обстановке, стимулирует уверенность ребенка в себе, высокий уровень его активности, ускоренное развитие физического и психологического развития.

Художественное оформление сцены и кабинетов: цветы, шары, драпировка, атрибуты по сценарию.

Музыкальное оформление: музыка и песни по сценарию.

Состав присутствующих: родители учащихся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки».

Продолжительность программы: 45 минут.

Участники: учащиеся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» - возраст – 4 - 6 лет.

Действующие лица: сказочные герои: доктор Айболит, Мышь, Волк, Заяц, Кот, Мойдодыр, Витаминка.

Используемые материалы и оборудование: музыкальная аппаратура, костюмы для персонажей, мольберт, игровые реквизиты: две коробки с конфетами, две корзины, две машинки, кегли.

Цель: Формирование положительной мотивации дошкольников к здоровому образу жизни.

Задачи:

- научить способам взаимодействия в коллективе;

- создать атмосферу радости, удовлетворения от собственных результатов;
- формировать знания дошкольников об основах здорового образа жизни
- развивать творческие способности, воображение, внимание;
- развивать самостоятельность и инициативу.
- воспитывать взаимоуважение между членами клуба;

План проведения:

1. Вступительная часть – 10 минут.

(Пролог, в форме театрализованного представления, объяснение цели пребывания, мотивация к включению к активному участию в заданиях, конкурсах).

2. Основная часть – 30 минут.

(Деятельность детей на игровых станциях: преодоление ряда испытаний, подвижные игры, загадки, танцевальные и спортивные задания).

3. Заключительная часть – 5 минут.

(Возвращение групп с игровых станций. Поощрение всех участников).

Ход игровой программы

- *За 10 минут до начала игровой программы звучат детские песни.*
- *Звучит музыка, на сцену выбегают звери: Мышь, Заяц, Волк, Кот.*

Мышь: Ой, ребята! Случилась беда! Укусила мышонка Оса!

Волчок: Пострадал и бедняжка Волчок я головою пробил потолок.

Заяц: А я Зайчик, поранил свой пальчик!

Кот: Погодите, друзья, не кричите!

Айболита скорее зовите!

Все: Ой болит! Ой болит! Где же доктор, Айболит?

Кот: Айболит не слышит нас.

Крикнем громче мы сейчас!

Вы ребята, не молчите,

Вместе с нами повторите :

Ой болит! Ой болит! Где же доктор, Айболит?

Приготовились? Три-четыре:

Вместе: Ой болит! Ой болит! Где же доктор, Айболит?

➤ Звучит музыка, выходит Айболит!

Звери: Здравствуй, доктор Айболит!

Айболит: Что случилось! Где болит? (*Айболит осматривает зверят*)

Айболит: Ну-ка, Зайка, что с тобой?

Не порядок! Ой-ой-ой!

Голова болит у Волка!

Кто-то укусил Мышонка.

Всем я, братцы, помогу!

Всем лекарство пропишу. (*Раздает зверятам маршрутные листы*)

Заяц: Что же это за рецепт?

Айболит: Лучше спорта средства нет!

Вы по станциям идите

И ребят с собой берите.

Полечитесь, а потом

Мы итоги подведем!

➤ *Участники расходятся по игровым станциям:*

Приложение № 1 «Веселая зарядка»

Приложение № 2 «Витаминка»

Приложение № 3 «В гостях у Мойдодыра»

➤ *Звучит музыка, участники собираются в зале*

Айболит: Все я вижу собрались?

Все по станциям прошлись?

Дети: Да!

Зверята: Твой подействовал рецепт –

Лучше спорта – средства нет!

Айболит: Награждаю детвору –

Приглашаю на игру!

➤ *Проводятся игры с залом:*

- «Мармеладки - шоколадки»
- «Полька сидя»

Айболит: Мастера играть ребята

Полюбили вас зверята!

Кот: Вы, друзья, любите спорт

И болезнь вас не возьмет!

Заяц: Закаляйтесь, упражняйтесь!

Все: Вместе спортом занимайтесь!

Приложение № 1
Станция «Веселая зарядка» (10 минут).

Айболит: Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть! Какие вы красивые, нарядные, веселые. Наверное, вы никогда не болеете? *(Дети отвечают).*

Айболит: А что нужно делать, чтобы не болеть и всегда быть сильным и здоровым? *(Дети отвечают).*

Айболит: Правильно, нужно заниматься спортом. Так давайте же не будем терять время и начнем прямо сейчас заниматься спортом. Повторяйте все движения за нами. *(Дети строятся в шахматном порядке, чтобы не касаться друг друга).*

Айболит: Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна
Для начала по порядку
Нужно сделать нам зарядку!

- *Звучит зарядка «Эй, лежебоки, ну – ка вставайте!» 2 куплета с движениями.*

Айболит: Чтоб проворным стать атлетом,
Проведем мы эстафету.
Будем бегать быстро, дружно,
Победить нам очень нужно!

- Учащиеся делятся на 2 команды. *(Все эстафеты сначала показывают ведущие).*
 1. Эстафета с конфетами. *(На время собрать конфеты в коробки).*
 2. Эстафета с машинками. *(Провести машинку между кельями не задев их).*

Айболит: Молодцы! Победила дружба!

Приложение № 2
Станция «Витаминка» (10 минут).

Витаминка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Витаминка. Я – залог здоровья. Кто хочет быть здоровым? А вы знаете, что такое здоровье? (*Дети отвечают*). Здоровье – это сила, бодрость и хорошее настроение. А что нужно делать, чтобы не болеть? (*Дети отвечают*). Правильно, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, правильно питаться, соблюдать режим дня, следить за чистотой, употреблять в пищу витамины. Ой! Я совсем забыла с вами познакомиться. Как меня зовут, вы уже знаете, а ваши имена я не знаю. Как вас зовут, ребята? (*Дети хором произносят свои имена*). Ой, ой, ой ничего не понятно! Давайте еще раз, громко и разборчиво назовите свои имена (*Дети хором произносят свои имена*). Отлично! Так, Таня, Коля, Миша, Даша... вот и познакомились! А сейчас я проверю, кого больше – девочек или мальчиков, а заодно и посмотрю, какие вы дружные!

• **Игра «Ежики – ежики»**

Прибежали, прибежали ежики, ежики
Наточили, наточили ножницы, ножницы
Прискакали, прискакали зайчики, зайчики
Ну – ка дружно, ну – ка вместе: девочки! (*хлопают в ладоши*)
Мальчики! (*топают ногами*).

Витаминка: Ребята, а теперь, отгадайте мои загадки:

Ускользает, как живое,
Но, не выпущу его я.
Белой пеной пенится
Руки мыть не ленится. (*Мыло*)

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам и волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (*Расческа*).

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубною пастой дружит
Нам усердно служит. (*Зубная щетка*)

Вытираю я, стараюсь,
После ванной паренька.
Все намокло, все измялось –

Нет сухого уголка. (*Полотенце*)

Лег в карман и караюлю-
Реву, плаксу и грязнуюлю
Им утру потоки слез.
Не забуду и про нос. (*Носовой платок*)

На себя я труд беру
Спинку, пятки с мылом тру.
И коленки оттираю.
Ничего не забываю. (*Мочалка*)

С волосами нет проблем
Моет голову он всем.
Если попадет в глаза и нос
Не волнуйся, он без слез! (*Шампунь*)

Витаминка: Молодцы, ребята! До свидания! Не забывайте кушать
витамины!

Приложение № 3

Станция «В гостях у Мойдодыра» (10 минут).

Мойдодыр: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? *(Дети отвечают)*.
Чтобы быть здоровым и красивым, надо, надо умываться по утрам и вечерам,
а не чистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам! Ребята, а вы умываетесь
каждое утро? А моете руки перед едой? А утром и вечером чистите зубки?
(Дети отвечают). Я покажу вам как надо правильно умываться!
Повторяйте все движения за мной!

Я – вода, вода, водица,
Приглашаю всех умыться
Чтобы глазки заблестели,
Чтобы щечки заалели.
Зубы вам почистить нужно,
В руку щеточку возьмем,
Зубной пасты нанесем
И за дело взялись смело,
Зубы чистим мы умело:
Сверху вниз и справа влево.
Снизу вверх и снова влево.
Их снаружи, изнутри
Ты старательно потри.
Чтоб не мучиться с зубами,
Щетку водим мы кругами
Зубы чистим осторожно,
Ведь поранить зубы можно...
А потом что? А потом –
Зубы мы ополоснем!

Мойдодыр: Молодцы, ребята! Приглашаю детвору на веселую игру!

- *Проводится игра «Если нравится тебе, то делай так»*

Используемая литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание». М; 2010, № 8.
2. Журнал «Музыкальная палитра». С – П.; 2009, № 6.
3. Афанасьев С., Коморин С. «Веселые конкурсы для больших и маленьких». М; «АСТ – ПРЕСС», 2009.
4. Жук Л.И, «Игровая радуга», М; «Красико – Принт», 2006.
5. Журнал «Коллекция идей», М; 2008, № 3; 2006, № 7; 2007, № 7; 2006, № 10; 2006, № 11.

План подготовки и проведения
игровой программы «Если хочешь быть здоров»
в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»

Дата проведения: 07.11.15 г., 10.00 часов – 1, 2, 5 группы;

11.00 часов – 3, 4, 6 группы.

Место проведения: каб. №№ 28, 24, 10, 9

№ п/п	Форма работы	Дата	Ответственный
1	Разработка сценария	14.10. 2015 г.	Диогенова И.Н.
2	Подготовка игровых станций	14.10 – 03.11.2015 г.	Диогенова И.Н. Силаева Г.С. Зиновьева Н.А. Золотарева Л.Р. Салова С.Л.
3	Подбор игрового реквизита	22.10.2015 г.	Диогенова И.Н.
4	Подбор музыкального оформления	28.10.2015 г.	Селиванов А.Н. Диогенова И.Н.
5	Работа с ведущими	23.10.2015 г.	Селиванов А.Н. Диогенова И.Н.
6	Подбор костюмов	28.10.2015 г.	Волошина Г.Н. Диогенова И.Н.
7	Изготовление маршрутных листов	22.10.2015 г.	Ваганова Е.В.
8	Оформление выставки рисунков	07.11. 2015 г.	Золотарева Л.Р.
9	Музыкальное оформление	07.11.2015 г.	Селиванов А.Н.
10	Художественное оформление	06.11. 2015 г.	Ваганова Е.В.
11	Приглашенные коллективы: «Школа менеджеров досуга» - рук. Селиванов А.Н.	07.11. 2015 г.	Селиванов А.Н. Диогенова И.Н.