

МАУ ДО ДТГ «Городской» им. С.А.Шмакова г.Липецка

**Методическая разработка
игровой программы
«Посвящение в журналисты»**

Для детей от 12 до 16 лет

Методическая разработка
В помощь педагогам дополнительного образования

Автор – составитель
Педагог дополнительного образования
Полукарова Д.С.

г. Липецк, 2015 год.

**Игровая программа
для учащихся 1 года обучения
объединения «Детская академия журналистики»**

«ПОСВЯЩЕНИЕ В ЖУРНАЛИСТЫ»

Пояснительная записка

В настоящее время средства массовой информации приобретают наибольшую актуальность в связи с событиями, происходящими в мире и обществе. В век высокого развития информационных технологий и моментального распространения информации современному подростку очень трудно не попасть под влияние телевидения, интернета, прессы и радиовещания. Именно поэтому очень важно на пути становления личности выработать четкие моральные принципы и четкую жизненную позицию. В этом как раз и помогают сами средства массовой информации. Они не просто способствуют формированию видению мира и восприятию других людей, но и приобщают к законам цивилизованного общества.

Учащиеся объединения «Детская академия журналистики», как будущие полноправные граждане общества и будущие журналисты, обязаны уже сейчас понимать, что такое журналистика, кем являются современные журналисты, ориентироваться в их правах и обязанностях, применять их на практике, а также уважать общество, в котором они живут. Данная игра поможет учащимся в игровой форме осознать свою причастность к миру журналистики и современным журналистам.

Игровая программа «Посвящение в журналисты» рассчитана на учащихся 12-17 лет, имеющих базовые представления о журналистике, этике и роли журналиста в обществе. Игра поможет учащимся выработать четкую позицию по различным нравственно-воспитательным проблемам, найти контакт с другими учащимися объединения, поможет развить коммуникативные навыки учащихся, научит работать в команде.

Игровая программа представляет собой серию игр, объединенных общей концепцией – создание у учащихся представления о сообществе журналистов, обязанностях, качествах современного журналиста перед обществом.

Продолжительность игры – 2 академических часа по 45 минут.

Цель: Создание условий для установления дружеской атмосферы в объединении.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с основными качествами современного журналиста
- Познакомить с обязанностями современного журналиста
- Познакомить со спецификой журналистской деятельности

Воспитательные:

- Приобщить учащихся к профессии журналиста
- Воспитать культуру общения учащихся

- Воспитать уважение к печатному слову

Развивающие:

- Развить командный дух учащихся
- Сформировать у учащихся коммуникативные навыки;
- Сформировать у учащихся умение выражать и отстаивать свою точку зрения, импровизировать.

Ход игровой программы

Педагог: Добрый вечер, дорогие ребята. Вот уже два месяца вы ходите в наше объединение «Детская академия журналистики», выполняете задания, учитесь писать и узнаете что-то новое о журналистике. Но вы не можете считать себя настоящими журналистами, пока не получили такое звание. А его можно получить, только пройдя посвящение.

Посвящение в журналисты – это обряд, через который проходят все без исключения журналисты и который делает вас частью группы людей, меняющих мир к лучшему. А начнем мы, пожалуй, со знакомства.

Игра 1. «Чайник»

Основная цель игры – узнать друг друга поближе. Учащиеся садятся за круглый стол. Им предлагается налить себе из чайника напиток (в котором смешаны несколько разных видов сока). Педагог объясняет, что в чайнике находится зелье и правды и откровенности. Каждый должен выпить по глотку и рассказать о себе что-то интересное.

Игра 2. «»Игра «Опиши меня»

Из мешка достаются свернутые карточки с характеристиками. Ребята разворачивают их и передают тем, кому считают нужным. Затем каждый зачитывает свои карточки. На карточках представлены следующие качества:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. Добрый | 18. Ответственный |
| 2. Ироничный | 19. Мудрый |
| 3. Душа компании | 20. Привлекательный |
| 4. Остроумный | 21. Тихоня |
| 5. Обаятельный | 22. Оригинальный |
| 6. Веселый | 23. Креативный |
| 7. Шутник | 24. Влюбчивый |
| 8. Обстоятельный | 25. Заразительный |
| 9. Педантичный | 26. Разговорчивый |
| 10. Тактичный | 27. Самостоятельный |
| 11. Вежливый | 28. Лидер |
| 12. Насмешливый | 29. Умный |
| 13. Хмурый | 30. Харизматичный |
| 14. Молчаливый | 31. Настойчивый |
| 15. Суевливый | 32. Точный |
| 16. Громкий | 33. Ленивый |
| 17. Заботливый | 34. Наблюдательный |

Педагог: Ну что ж, дорогие друзья, итоги игры подведены, и кажется, сегодня вы узнали друг о друге немного больше. А сейчас я предлагаю вам следующую игру, которая проверит ваше умение работать в команде.

Игра 3. «Макет газеты»

Педагог: Как известно журналистика – это не только индивидуальная работа журналиста, но и умение работать в команде, при подготовке выпуска газеты, к примеру. Вот сейчас мы с вами проверим, как вы сможете сработаться в командах.

Учащимся раздаются элементы журналов: кусочки текстов, заголовки, рубрики, обложка, картинки. Задача журналистов – в команде составить выпуск журнала. Будет оцениваться дизайн, цветовое оформление, расположение материалов и фотографий на газетной полосе.

Педагог: А теперь, дорогие ребята, наступает самая главная часть нашего мероприятия – обряд посвящения в журналисты! Он будет проходить в три этапа. В проведении обряда мне помогут учащиеся второго года обучения. Внимательно слушайте их и выполняйте все, что они скажут.

Обряд Посвящения в журналисты. Проходит в 3 этапа.

Этап 1 – Тропа доверия.

По очереди каждому учащемуся завязывают глаза. Другой ребенок берет его за руки. Они проходят по заранее отмеченному маршруту, причем ведомый ребенок должен следовать всем указаниям водящего. Ведомого снова приводят в кабинет, где сажают в круг на стул и просят молчать.

Этап 2 – Обет молчания.

Нельзя произносить ни звука – как бы тебя не провоцировали и что бы ни говорили.

Этап 3 – Поиск смыслов.

Учащимся задают вопросы, на которые они должны отвечать, не задумываясь.

- Считаете ли вы себя личностью?
- Считаете ли вы себя бесцельной личностью?
- У вас тяжелый характер?
- Способны ли вы кого-то предать?
- Что для вас самое важное в жизни?
- Цель жизни и ее смысл – это одно и то же?
- Если вас о чем-то попросит друг, вы выполните его просьбу?
- А если это будет плохо знакомый вас человек?
- Сколько лет нужно учиться, чтобы стать мудрецом?
- Философия спасет этот мир?
- Способны ли Вы изменить ситуацию вокруг себя?
- Не слишком ли Вы легкомысленны?
- Склонны ли Вы к самообману?
- Хороший ли Вы друг?
- Молоды ли Вы душой?
- Сильный ли у Вас характер?
- Насколько Вы толерантны?
- Есть ли у Вас артистические наклонности?
- Прячетесь ли Вы от действительности?
- Кто ты: ведущий или ведомый?
- Соблюдаете ли Вы порядок во всем?

- Умеете ли Вы контролировать себя?
- Вы - отчаянный человек?
- Динамичны ли вы?
- Романтичны ли Вы?
- Вы склонны действовать или размышлять?

В завершение посвящения проводится следующая игра.

Игра 4. «Напиши письмо»

Учащимся предлагается взять по листку бумаги и написать письмо себе в будущее. Это могут быть пожелания, просьбы, наставления, рассказ о том, кем они должны стать и что сделать, список достижений на будущее.

После того, как письма написаны, их сворачивают в трубочку и опускают в стеклянную бутылку. Учащиеся дают обещание собраться вместе и прочитать эти письма через год.

Педагог: А наше посвящение в журналисты завершается торжественной клятвой. После каждого предложения, вы хором должны произносить слово «Клянемся».

Текст клятвы: Мы, вступившие в «Детскую академию журналистики», переступившие порог 38 кабинета, нарекаем себя честным, ответственным и смелым званием «журналист»!

Мы, создаем свою газету «Паутина» и с этой самой минуты и до того момента, как сердца наши перестанут биться, клянемся:

Оберегать слово, хранить его, защищать от нападок нечестных, глупых и подлых людей.

Клянемся!

Мы клянемся ранить словом людские сердца и соединять их воедино.

Клянемся!

Клянемся быть храбрыми и смелыми, несмотря ни на что. Отстаивать свои убеждения и быть объективными толкователями событий!

Клянемся!

Мы клянемся никогда не опускать руки и стремиться к постоянному развитию, чтобы ни на мгновение не превратиться в безграмотное стадо!

Клянемся!

Мы клянемся всегда мечтать и верить в исполнение нашей мечты, ведь она поможет нам стать кем угодно и получить все, что мы захотим (если это, конечно, не карается законом)!

Клянемся!

Мы понимаем, что можем не стать великими журналистами, но мы можем стать еще кем-то великим. Главное – оставаться собой и никогда не идти на поводу у других. И в этом мы клянемся!

Клянемся!

Педагог: Ну что ж, ребята, наше занятие на сегодня считается оконченным. Сегодня вы прошли посвящение, а это значит, что теперь вы можете считать себя настоящими журналистами и должны следовать данной клятве. Не забывайте о качествах настоящего журналиста, о его обязанностях и ответственности перед людьми. Будьте объективными и справедливыми, уважайте окружающих людей и не искажайте факты. А я прощаюсь с вами. До свидания!

Список используемой литературы:

1. «Журналистика в школе»./ Спирина. Н.А. – В.: Учитель, 2011
2. Игры, тренинги, обучения, досуг.../ Под ред. В.В. Петрусинского. В 4-х книгах. – М.: Новая школа, 1994.