

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦК**

**Методическая разработка
игровой программы
«Карлсон вернулся»**

**Продолжительность: 70 минут.
Возраст учащихся 6-9 лет.**

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалифицированной категории
Старостенко И.А.

Липецк, 2015

Аннотация

Данная разработка игровой программы предназначена для детей младшего школьного возраста (6-9 лет). В программе учтены возрастные и психологические особенности:

Данная игровая программа позволяет младшим школьникам приобретать двигательный опыт, развивать физические качества организма, координацию движений, образное мышление, логику, а также дает положительный эмоциональный заряд. Структура игровой программы разнообразна, включает в себя и активное участие детей в развитии сказочного сюжета, и использование имеющегося литературного опыта (знание произведения А. Лингренд). Знание характера основных персонажей, не требует сложного игрового инвентаря, включает много музыкального материала, тем самым развивая умение слышать музыку и выполнять движения под данный музыкальный ритм.

Адресуется педагогам дополнительного образования, работающим с младшими школьниками, учителям начальной школы.

Рекомендуется проводить в период новогодних праздников, так как данная методическая разработка направлена на сплочение детского коллектива, организацией совместного досуга учащихся и родителей, воспитание чувства творчества, взаимоподдержки и взаимовыручки.

Пояснительная записка

Новый год – это самый любимый праздник не только для детей, но и для взрослых. Создание положительных эмоций, праздничного настроения – вот основные задачи тематических игровых программ, которые так и называются «новогодние утренники». Строя хоровод вокруг украшенной елки, дети не только веселятся и играют, они, держа за руки друг друга, организуют сплоченную детскую команду, которая готова проявить чувства взаимоподдержки и солидарности, так необходимые нам в ежедневной жизни. Данная игровая программа не включает в себя соревновательного аспекта. Мы ставим задачи организации единой дружной детской команды. В процесс творческой деятельности включаются и взрослые. Они должны принимать активное участие в игровой программе, становясь одной большой семьей.

Использование сказочных персонажей позволяет включить в работу не только творческое мышление, но и вспомнить литературные образы, их характеры и любимые фразы. Новогодние утренники, вовлекающие учащихся в активную физическую деятельность, позволяют детям растрачивать физическую активность, тем самым взамен приобретая эмоциональную удовлетворенность. Художественное оформление кабинета, мишура, снежинки, сделанные руками воспитанников ансамбля, выставка символов года – «обезьянок», наряженная елка, гирлянды.

Сценарий

новогоднего утренника «Карлсон вернулся»

Место проведения: ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, кабинет №22

Время проведения: 19-20 декабря 2015 года

Цель: формирование у учащихся представления о празднике, вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в них.

Задачи:

1. доставлять детям радость, поздравить с Новым годом;
2. вызвать положительные эмоции от Новогоднего праздника;
3. воспитывать дружеские взаимоотношения;
4. развивать творческие способности.

Состав присутствующих:

педагоги ДДТ, учащиеся образцового ансамбля современного эстрадного танца «Shaky», родители учащихся.

Участники:

учащиеся ансамбля (*студия 1 и 2, подготовительная, младшая группы*) 6-9 лет.

Оформление: Зал, украшенный в соответствии с тематикой праздника (новогодняя елка, мишура, игрушки, поделки учащихся)

Действующие лица: Дед Мороз, Снегурочка, Фрекин Бок, Карлсон, ростовые куклы (*мальчик и девочка*).

План проведения:

1. Вступительная часть – 5 мин (*построение хоровода, объяснение правил выполнения игр и правила поведения во время праздника*).
2. Основная часть – 60 мин (*новогоднее представление со сказочными персонажами, музыка, игры, конкурсные задания*).
3. Заключительная часть – 5 мин (*фотографирование у елки со сказочными персонажами*).

- *Звучат новогодние фанфары*
- *Раздается голос за кадром:*

Дед Мороз: «Кхе-кхе, раз-раз...

Примите сообщение сейчас.

Друзья, послушайте меня, Внимание!

Прошу простить нас от души за опоздание.

К вам Дед Мороз сегодня обращается

И перед всеми сильно извиняется.

Я заблудился, город ваш большой,

Стою, верчу направо-лево головой.

Я не найду дорогу, но такси уже поймал,

Водитель объяснил, дорогу показал.

Вы без меня пока что праздник начинайте-

В хороводе без Деда Мороза не скучайте!

- *Звучит веселая музыка из мультфильма «Карлсон», раздается шум мотора*

Голос за кадром: «Готовьте место для посадки, я уже близко, я уже здесь. А-а-а»

- *В зал вбегает Карлсон, пробегает вокруг елки и падает в центре.*

Карлсон: У-у-у, самый скоростной в мире лайнер уже практически готов к посадке, делаю последний круг, выпускаю шасси, иду на посадку! Правда, я классно приземлился? Прямо вот так шлеп и шандарахнулся, вот так- бум и все! Давайте знакомиться... Я – Карлсон, который живет на крыше, мужчина в полном расцвете сил, а вы?*(Дети отвечают)*. Ой, как здорово! Сейчас мы будем с вами шалить, баловаться, покатаемся на люстре, что-нибудь разобьем, слопаем все-все шоколадные конфеты, печенья и варенье. Да?

Все кричат: Нет!

Карлсон: Ну, я так не играю! Вы не любите безобразничать?

Все кричат: Нет!

Карлсон: А что же мы тогда будем делать? Учить уроки?

Все кричат: Нет!

Карлсон: А я знаю замечательную игру, которая называется «Самый больной человек на свете» Знаете? Нет? Объясняю условие *(достаёт полотенце или шарф, обвязывает голову, ложится на пол)* Ой, я так сильно заболел, просто умираю, тут болит, там болит, температура 43,5, пропеллер отказал...Ну и что вы стоите? Несите сюда сладости, плюшки, булочки, конфеты, что нету? Тогда одну маленькую ложечку варенья? Все слопали? Тогда я полетел дальше...

Все кричат: Нет!

Карлсон: Ладно, тогда остаюсь, но пошалить со мной немного вам придется. Я был в дальних-дальних странах, там меня кормили джемом и научили играть в очень интересную игру, которая называется «Лавата»

- *«Лавата»*
- *Раздается голос за кадром:*

Ф.Б: «Алло, это телевидение? Вас беспокоит мадам Фрэкен Бок. У меня есть первоклассная новость, интереснейший сюжет о приведении, нет, нет, о человечке с моторчиком. Приезжайте, я вас жду».

Карлсон: Ребята, вот горе так горе. Сейчас к нам в гости пожалует сама мадам Фрэкен Бок. Эта Фрэкен Бок не домоправительница, а на самом деле настоящая домомучительница. С ней вредная кошка Матильда. Спрячьте скорей, не выдавайте. Ой-ой, спасайтесь, кто может!

- *Звучит музыка, вбегает Ф.Б. кого-то ищет.*

Ф.Б: Ну, где же он потерялся? Здесь нет, тут тоже (*подходит к мальчику*) скажи мне, милый ребенок, не пролетал ли здесь маленький человечек с моторчиком? Может вы его просто не заметили? Матильда, мне кажется, что эти дети дурно воспитаны. Они нам лгут. Я чувствую запах плюшек, значит Карлсон где-то здесь! Карлсон, я тебя сейчас поймаю. Матильда, жди меня здесь.

Карлсон: Ой, ребята, выручайте, возьмитесь крепко за руки и Ф.Б. из круга не выпускайте!

- **Игра «Не выпущу»**

Ф.Б: (*устала, останавливается*) Ох, устала, ребята, подуйте на меня, помашите на меня, машите, подуйте сильнее, дуйте, дуйте. Матильда, это очень добрые дети, они помогут поймать Карлсона, так как скоро придет телевидение снимать репортаж. Я хочу стать звездой экрана.

Карлсон: Ф.Б, ты знаешь, что сегодня самый лучший праздник на земле?

Ф.Б: Нет... Матильда, ты об этом что-нибудь слышала? И я тоже.

Карлсон: Как же, новый год любят все.

Ф.Б: Но я не знаю, что это такое.

Карлсон: Ребята, давайте споем песню «В лесу родилась елочка», чтобы Ф.Б. поняла, как здорово водить хороводы, петь, веселиться и шалить в праздник.

- **«В лесу родилась елочка»**

Ф.Б: Ой, а это очень интересно! Матильда, новый год - хороший праздник. Давай примем участие в веселии! (*шепчет на ухо кошке*) Может телевидение успеет подъехать, пока Карлсон здесь шалит, тогда мы станем звездами экрана.

Карлсон: О чем это Ф.Б. шепчется со своей Матильдой?

Ф.Б: Я ей сказала, что зимой много снега, большие сугробы и так холодно!

Карлсон: Давайте, ребята, немного погреемся и проверим ваше внимание: если я говорю «сугроб», вы делаете большой прыжок вперед, если «тропинка», топаем мелко-мелко на месте, а под слова «сосулька падает» прыгаем назад и хватаемся за голову.

- **Игра «Сосулька падает»**

Карлсон: Можно я вам кое в чем признаюсь?

Ф.Б: С нетерпением жду, Карлсончик дорогой, от тебя чего-то неожиданного.

Карлсон: Я так люблю ваши плюшки.

Ф.Б: Не ты один! А знаешь, как тяжело их готовить. Ребята, повторяйте движения за мной и вы научитесь делать вкусные плюшки.

Все: Муку через сито просеваем,

Сеём, сеём, просеваем.

- ***Ребята показывают***

Все: Туда яичко разобьем,
Туда яичко разобьем.

- ***Ребята показывают***

Все: Немного молочка нальём,
Немного молочка нальём.

- ***Ребята показывают***

Все: Дрожи, сахар добавляем,
Дрожи, сахар добавляем

- ***Ребята показывают***

Все: И всё дружно размешаем,
И всё дружно размешаем

- ***Ребята показывают***

Все: Будем плюшки мы лепить,
Будем плюшки мы лепить.

- ***Ребята показывают***

Все: Всех не будем торопить,
Равными должны все плюшки быть.
Их на противень разложили,
И духовочку закрыли.
Плюшки ждем и не скучаем,
Дружно Новый год встречаем.

Карлсон: Ребята, а теперь идем по кругу и танцуем. Музыка останавливается, я говорю «кричалки» и все кричат, говорю «пищалки» и все пищат, «топалки» - топают, «моргалки» - моргают, «хлопалки» - хлопаем и т.д.

- ***Игра «Пищалки»***

Ф.Б: Матильда, что я натворила.

Я про плюшки-то забыла!

Все я праздник покидаю,

Но всех с новым годом поздравляю.

Чтобы 2016 год сладкий и вкусный был,

Как плюшки. Вот.

- ***Ф.Б. уходит***

Карлсон: Давайте помашем Ф.Б. на прощание. Счастливого пути, до свидания.

Ой, ребята, Ф.Б. забыла свою Матильду. Как же она без нее. Ф.Б. подождите, не спешите.

- ***Карлсон убегает.***

- ***Звучит голос за кадром:***

« Раз, два, три, четыре, пять
Я иду тебя искать.
Где мой Дедушка Мороз?
Отморозь ребятам нос.
Где ж ты спрятался, дружок?
Настал и поздравлений срок.
Дедушка, уже иду
И тебя сейчас найду»

- ***Выходит Снегурочка с завязанными глазами.***

Снегурочка: Где же Дедушка Мороз? Ау, ты где? Здесь нет, тут тоже, так горячо, горячо, горячо, холодно. Ой, а вот и он! (*щупает ребенка*) Дедушка, а где твоя борода? (*снимает повязку*) Это не Дедушка Мороз. А куда я попала? Куда- куда? Неужели! Ну, ладно. Будем веселиться и играть. А Дедушка мороз, я в этом уверена, скоро сам к нам придет с подарками.

Дорогие друзья,
В этот праздник новогодний
Всем хочу вам пожелать-
Быть здоровыми, трудиться
И «пятерки» получать.

Ребята, а вы сегодня утром зарядку делали? А я не верю и сейчас проверю.

- ***Зарядка со Снегурочкой:***

Не боимся мы пороши-
Ловим снег,
Хлопок в ладоши!
Руки в стороны, по швам-
Снега хватит нам и вам!
Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи себе дорогу!
Носом вдох,
А выдох – ртом,
Дышим глубже...
А потом марш на месте,
Не спеша.
Как погода,- хороша?
Мы теперь мечтатели:
Бьем по неприятелю!
Размахнись рукой-
Бросок!
Прямо в цель летит снежок!

А теперь продолжаем танцевать под музыку.

- *Игра «Ну, где же ручки?»*
- *Повторяй за Снегурочкой.*

Снегурочка: Ну что, не устали? (*все кричат - НЕТ*)

А значит музыкальная игра для вас-

Я начну её сейчас.

Вы за мной все повторяйте.

Танцевать не забывайте!

- *Игра «направо-налево»*
- *Раздается шум мотора.*

Карлсон: Тр-р-р, тр-р-р, я уже практически здесь, уже прилетел, внимание – посадка. (*Плюхается на пол*) Карлсон вернулся!

Снегурочка: А кто это такой? Странный толстый человечек с моторчиком.

Карлсон: Я Карлсон, который живет на крыше, мужчина хоть куда! Мадам, разрешите пожать вам руку.

Снегурочка: Зачем? Мы с вами не знакомы.

Карлсон: В чем же дело. Разрешите представиться, я Карлсон, давайте дружить.

Снегурочка: Снегурочка (*делает реверанс*)

Карлсон: Очень приятно. Я предлагаю вам пошалить, победокурить.

Снегурочка: Я внучка Деда Мороза, послушная и воспитанная девочка.

Карлсон: Правда! А где же сам Дед Мороз?

Снегурочка: Заблудился в вашем большом и красивом городе. Но он уже спешит к ребятам. А пока дедушка в пути, мы должны скоротать минутку, другую.

Карлсон: А значит пошалить!

Снегурочка: Карлсон, ты не исправим!

Карлсон: Я докажу тебе, Снегурочка, и всем-всем ребятам, что я самый лучший в мире выдумщик - игрульщик.

Снегурочка: Ждем с нетерпением.

Карлсон: Я привез вам с крыши очень интересную игру, давайте, повторяйте движения за мной.

- *Игра «Цыпленок Пи»*

Снегурочка: Я как будто в чудной сказке

Или может быть, во сне.

Это кто там в страшной маске

Приближается ко мне?

Я тебя не узнаю.

Но не стой на месте!

Я танцую и пою,

Потанцуем вместе!

- *Игра «Если весело живется ...»*

Карлсон: Снегурочка, а я никогда не видел Деда Мороза.

Снегурочка: Девчонки и мальчишки, давайте расскажем Карлсону, кто такой Дед Мороз.

- *Игра «Кто такой Дед Мороз»*

Снегурочка: Дед Мороз старик веселый? *(Да)*

Любит шутки и приколы? *(Да)*

Знает песни и загадки? *(Да)*

Съест все ваши шоколадки? *(Нет!)*

Он зажжет ребятам елку? *(Да)*

Носит шорты и футболку? *(Нет!)*

Он душою не стареет? *(Да)*

Нас на улице согреет? *(Нет!)*

Санта-Клаус - брат Мороза? *(Да)*

Хороша у нас береза? *(Нет!)*

Новый год идет все ближе? *(Да)*

Есть Снегурочка в Париже? *(Нет!)*

Дед Мороз несет подарки? *(Да)*

Ездит он на иномарке? *(Нет!)*

Носит тросточку и шляпу? *(Нет!)*

Иногда похож на папу? *(Да)*

Снегурочка: А теперь приглашаем на середину нашего хоровода самых активных родителей.

- *Викторина для родителей.*

Снегурочка:

1. Каких сказочных лошадей вы знаете? *(Сивка-Бурка. Конек - Горбунок)*

2. Вспомните детский стишок про лошадей *(Я люблю свою лошадку...)*

3. Как называется порода самых сильных лошадей? *(Тяжеловоз)*

4. В какой игре лошадь принимает самое активное участие? *(Шахматы)*

5. Вспомните танец, который называется по-лошадиному. *(Галоп)*

6. Какая лошадь отличается от зайца всего одной буквой? *(рысак-русак)*

7. Как называется человек с непонятными намерениями? *(Темная лошадка)*

Карлсон: Ой, Снегурочка, у меня как-то подозрительно щиплет щеки, щиплет нос.

Снегурочка: Значит рядом Дед Мороз! Давайте пошумим громко, чтобы дедушка нас услышал.

Идет, идет к нам Дед Мороз,
К нам Дед Мороз идет.
И знаем мы, что Дед Мороз
Подарки нам несет.

- *Звучит новогодняя музыка, в зал входит Дед Мороз.*

Д.М: А вот и я! Здравствуйте, мои друзья.

С давних времен так ведется,
Что ни одна елка без меня не обойдется.
Я, дети, очень старый Дед,
И мне поверьте, много лет.
В декабре и январе,
Я гуляю по земле.
Я хватаю вас за нос.
Коль морожу – то до слез!
Потому что я сердитый,
Со своею снежной свитой,
Знаменитый Дед Мороз.
Но сегодня я не злой,
Добрый, щедрый и простой!
С вами вместе хоть сейчас
Я готов пуститься в пляс...

- *«Маленькой елочке»*

- *Карлсон ходит вокруг Деда мороза, разглядывает его, трогает пальцем.*

Д.М: Снегурочка, внученька, а кто это такой человечек любопытный?

Снегурочка: Дедушка, это Карлсон, мой новый друг.

Карлсон: Да, я живу на крыше, люблю печенье и варенье. Дедушка Мороз, а ты настоящий?

Д.М: Первый раз мне такой странный вопрос задают! А ты как думаешь?

Карлсон: Нет, ну я, конечно, верю в Деда Мороза, но вот елка-то стоит, огоньками не горит. Сделай чудо, зажги елочку!

Д.М: Что ж, друзья, на вашу просьбу

Я отвечу лишь одно-
Чудо здесь совсем не нужно,
Чудо сделано давно.
Мы сегодня вокруг елки
Вместе пляшем и поем,
Вместе радуемся жизни,
Вместе радостно живем.

Вот уж чудо, так уж чудо
А теперь для вас всех призыв,
Протяните к елке руки,
Скажем: «Елочка, зажгись!»

- ***Все кричат, елка загорается.***

Снегурочка: Вот теперь есть все, что нужно
Заводите хоровод,
Да затягивайте песню,
Мы встречаем Новый год.

- ***«У кого, у кого вот такая борода...»***

Карлсон: А можно теперь я с детьми поиграю? Если вы со мной согласны, то громко кричите: «И я»

- ***Игра «Я люблю ходить по снегу»***

Я люблю ходить по снегу
И люблю играть в снежки
И я!

Я люблю на лыжах бегать,
А еще люблю коньки.

И я!

Я люблю зимой и летом
Петь, играть и танцевать.

И я!

А еще люблю конфеты
Прямо с фантиком жевать.

И я!

Я люблю лететь на санках
Так, что б ветер засвистел

И я!

Я сегодня на изнанку
Шубу теплую одел.

И я!

Я отгадывал загадки
И подарки получал,

И я!

Скушал много яблок сладких,
Ни минуты не скушал.

И я!

Наша елка вся в игрушках
Ах, какая красота!

Громко хлопнула хлопушка,
А внутри она пуста.
Этот праздник новогодний
Не забудем никогда.
Пусть сверкает наша елка
Весело бегут года!

Д.М: Снегурочка, ты же знаешь мое любимое времяпрепровождение летом.

Снегурочка: Да, Дедушка! Ты разгадываешь кроссворды, ребусы и загадки.

Д.М: Тогда, ребяташки, доставьте Дед Морозу удовольствие, отгадайте загадки.

• *Загадки Д.М.*

Мягко светятся иголки
Хвойный дух идет от...ЕЛКИ
Ветви слабо шелестят
Бусы яркие...БЛЕСТЯТ
И качаются игрушки,
Флаги, звездочки...ХЛОПУШКИ
Нити пестрой мишуры,
Колокольчики...ШАРЫ
Рыбок хрупкие фигурки,
Птицы, лыжницы...СНЕГУРКИ
Белоус и краснонос
Под ветвями...ДЕД МОРОЗ
И верхушку украшая
Там сияет как всегда,
Очень яркая, большая
Пятикрылая ...ЗВЕЗДА
Ну и елка, просто дива
Как нарядна, как ...КРАСИВА
Вот огни зажглись на ней
Сотни крошечных...ОГНЕЙ
Двери настезь, точно в сказке
Хоровод несется в ...ПЛЯСКЕ
И над этим хороводом
Говор, песни, звонкий смех
Поздравляю с...НОВЫМ ГОДОМ
С новым счастьем сразу...ВСЕХ!

Карлсон: А я знаю, что зимой очень много развлечений. Давайте покажем, что можно делать зимой.

На дворе зима, мороз.

Отморозить можно нос. (Трут ручками нос)
Мы мороза не боимся
И на зимушку не злимся.
Если холодно гулять,
Будем весело плясать. (Прыгают, хлопают)
Ручки, ножки, мы согреем,
Вот и станет нам теплее.
На пути сугроб высокий (Шагают, высоко поднимая ноги)
Поднимайте выше ноги!
Вот и кончилась тропинка
Снег глубокий – берегись!
Мы наденем с вами лыжи, (Едут на лыжах)
Здесь без лыж не обойтись!

Д.М: Ох, что-то я устал, пойду немного отдохну.

Карлсон: Как же так, а я думал, а я хотел, ну я так не играю.

Снегурочка: Дед Мороз, ты с детьми играл? (ДА) Песни пел, детей смешил?
(ДА) Что еще он позабыл?

Карлсон: Подарки!

Д.М: Нет, ребята, подарки вы получите. Если танцем зажигательным дедушку порадуете.

- *«Вперед 4 шага...»*
- *«Флеш - моб»*

Д.М: Молодцы! Ну а теперь получайте подарки.

- *Бьют куранты*

Д.М: Мчится время, слышите тик-так.
Стрелки удержать не в нашей власти.
И, прощаясь, говорим мы так.
С Новым годом, с новым счастьем!

Снегурочка: Мы желаем развлекаться
Вам под елкою сейчас.
Ну а нам пора прощаться
До свидания, в добрый час!

Карлсон: Решайте трудные задачи
Идите смело вы вперед.
И пусть вам новые удачи
Несет счастливый Новый год!