

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО БРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ»
ИМЕНИ С. А.ШМАКОВА**

«ДОБРОТА НАШИХ СЕРДЕЦ»

Методическая разработка сценария поэтического вечера

Возрастная аудитория: 10-13 лет.

Продолжительность мероприятия: 1 час.

**Автор-составитель: Вострикова Елена Васильевна, библиотекарь
МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова**

Липецк – 2016

«Доброта наших сердец»
**Сценарий поэтического вечера для учащихся среднего школьного
возраста**

Место проведения: МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

Дата и время проведения: 29.02.2016 г., в 16.00

Участники: учащиеся, педагоги, родители.

Оформление: экран, проектор, презентация, воздушные шарiki-сердечки.

Подготовительная работа: педагог создает презентацию к мероприятию, составляет карточки для групповой работы, раздает учащимся стихотворения, проводит репетицию, привлекает к подготовке реквизитов, дополнительного материала.

Цель:

- формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
- познакомить с понятием «толерантность»;
- расширение знаний детей о дружбе, взаимоуважении;
- формирование у учеников потребности в понимании другого человека;
- учить проявлять терпение к недостаткам других; уметь считаться с интересами других;
- развивать готовность идти навстречу друг другу;
- способствовать развитию у учащихся мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.

Ход праздника:

- **Показ трека «Песня «Доброта» из м/ф «Фунтик и его друзья»»**

Ведущий:

1. Организационный момент

-Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в поэтическое путешествие по уголкам большого доброго сердца под этим девизом: (внимание на экран)

**Стремитесь найти хоть однажды
Звезду человечности в каждом!**

(слайд (на сердечке)

-Но скажите, как вы понимаете понятие человечность? Людей с каким сердцем можно назвать человечными? (ответы).

- Вот и наше сердечко доброе умеет дружить, переживать, всегда готово прийти на помощь.

2. Основная часть

Итак, мы отправляемся в уголок сердечка – уголок доброты (слайд).

- Что такое добро? Это все хорошее, доброе, красивое. Например, солнце, улыбка, мама, ... (дети продолжают)

- Что такое зло? Это нечто противоположное добру: плохое, беда, несчастье.

- Мы живем с вами на планете Земля. Если существуют на нашей планете добро и зло, значит, люди могут творить и добрые, и злые дела.

- Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло?

- **Давайте послушаем учащихся, они приготовили стихотворения о доброте.** (А вы, ребята, подумайте, вам комфортнее рядом с добрым человеком или со злым?)

Ведущий:

Все вы любите сказки. И одной из главных тем народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы поиграем с вами в игру.

- **Игра «Сказка»**

Я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – закрывайте лицо ладонями (слайд . (Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, водяной, Баба-яга, Золушка.)

- А на какого героя вы хотели бы быть похожими? Почему? (Ответы детей)

Ведущий:

Доброго человека можно еще назвать толерантным. Отправляемся в уголок толерантности.

Что такое толерантность? (Слайд№)

Толерантность – это милосердие

Толерантность – это доброта души

Толерантность – это сострадание

Толерантность – это уважение

Толерантность – это дружба

Толерантность – это терпение

- А знаете, ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.

- **Видео «Международный день Толерантности».**
- **Давайте послушаем стихотворения учащихся.**

-Отправляемся в уголок уважения и гуманности (слайд)

- **Игра «Обида»**

- Сегодня на мероприятии я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешаю делать в жизни. Но лучше один раз увидеть, чем сто услышать. Познакомьтесь, это не просто шарик (в руках воздушный шарик-сердечко), а сердечко маленького человечка, который пришел к нам и не совсем на вас похож. Например, у него другого цвета волосы, темная кожа, другие традиции в семье (ведущий показывает шарик). Сейчас мы начнем его обижать. Вспомните, как вы обижаете друг друга на перемене, когда злитесь друг на друга. Ведь обижая, даже словом, мы причиняем боль. Поэтому, когда мы будем говорить что-то обидное, мы будем причинять сердечку боль, потихоньку его сдувая. (Дети зачитывают фразы с доски:

Ты не интересный, не похож на нас, глупый и так далее)

- Посмотрите на шарик - сердечко, изменилось ли оно? Что в нем изменилось и почему?

Шарик от боли сморщился, как при болезни – сердце человека от боли страдает. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение?

(Ученики предлагают варианты решений: пожалеть, сказать что-то приятное).

- Давайте попробуем сказать что-нибудь хорошее, сами тем временем будем надувать шарик, что бы он стал как прежде. Чтобы сердечко стало здоровым.

- Ребята, а сейчас посмотрите на него, нашему шарикку лучше, но почему он не такой как прежде?

Вывод: боль остается в душе еще очень долго, и никакие комплименты не могут ее исправить. Русский ученый Павлов сказал: **«Словом можно убить, словом можно воскресить».**

Итог: не пытайтесь любить весь мир, любите тех, кто рядом с вами, и вы сами почувствуете, насколько вы стали счастливее. Нужно быть терпимым и уважительным к людям, которые чем-то не похожи на вас. (Слайд)

- **Ребята, кто-то выучил стихи об уважении или гуманности. С удовольствием вас послушаем.**

- А теперь мы отправимся в уголок вежливости, ведь толерантный человек обязательно вежлив.

- Здесь мы будем с вами играть: (Слайд)

Я буду загадывать вам загадки. Если загадка о добре и вежливости, то в ответ на неё надо хором сказать: "Это я, это я, это все мои друзья!" и похлопать.

Если загадка о том, что делать нельзя – промолчать и потопать.

• Игры - загадки

- Кто быть вежливым желает,
Малышей не обижает?(ответ)
- Кто быть вежливым желает,
Старушке место уступает?(ответ)
- Кто опрятный и весёлый
Спозаранку мчится в школу?(ответ)
- Кто из вас идет по Дому,
Обдирая стены в холе?(потопать)
- А во вчерашний понедельник,
Кто был грубый и бездельник?(потопать)
- Сколько будет пятью пять,
Кто мне сможет подсказать?(ответ)
- Ну, а кто всегда поможет,
Друга вызволить, кто сможет?(ответ)
- Малышей кто обижает,
Им учиться лишь мешает?(потопать)

- Нужно уважать друг друга, несмотря ни на что, быть терпимым и гуманным, вежливым, тогда у вас будет много друзей.

- **Об этом мы сейчас послушаем стихотворения ребят**

Путешествие продолжается – уголок дружбы. (Слайд)

Что такое дружба? Каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?(Слайд)

□ В толковом словаре С.И. Ожегова:

ДРУГ – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью.

В. И. Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:

«Дружба - ...это бескорыстная приязнь».

- **Ребята, давайте послушаем, что говорят о дружбе поэты.**
- **Мне очень хочется, чтобы вы посмотрели отрывок из фильма «Вертикаль», где в исполнении поэта-барда, актера В.С. Высоцкого звучит «Песня о друге».**

- Все немного устали. Давайте устроим игровую паузу.

- ***Игра «Сотвори солнце в себе» под звуки мелодии***

В природе есть солнце. Оно всем светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. (^ Двумя руками обводят круг). Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. (Кисти рук – в один кулак у сердца) Мысленно направляем к ней лучик, который несет добро. Звездочка стала больше. (Шар у сердца растет.) Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становится большой, как солнце. (Шар становится больше и больше.) Оно несет тепло всем – всем. (Руки разводят в стороны.) Чувствуете, как по-своему тепло и уютно стало в зале. Это вы своим добрым взглядом согрели его.

ВЫВОД: желаю, чтобы в каждом сердце нашелся уголок для дружбы, гуманности, доброты, взаимоуважения, толерантности. Пусть они оберегают нас и мир вокруг нас.

Создание круга дружбы Слайд 18

Встаньте, дети, встаньте в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Пусть шире Дружбы круг.

В кругу стоят друзья твои,
Ты им улыбку подари. (Дети улыбаются друг другу)
Слева друг и справа друг,
А вместе это Дружбы круг,
Другу справа руку жми,
Передай тепло твоей руки. (дети пожимают руку тому, кто справа)
Много в мире нужных вещей,
Но друга иметь – намного важней.
Нет пословице, ребята, верней,
Той, что гласит «Имей СТО друзей».
(Держась за руки, дети исполняют песню)

- Пришло время сказать друг другу «До свидания» с новой надеждой на встречу. Ведь без расставаний не будет и встреч. Давайте хором весело скажем:

- Если каждый будет друг к другу терпим,
Мы сделаем вместе добрым наш мир! Слайд 19
Ведущий:

-Предлагаю всем вместе спеть песню «Дорогою добра»

- **Звучат слова песни «Дорогою добра»**
- **Трек песни**

Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра.
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя
Ведёт не как сестра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда веди
Дорогою добра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда веди
Дорогою добра.

Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что это жизнь,
Не детская игра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.»

Список литературы:

1. М.И. Рожков, Л.В. Бойбородова, М.А. Ковальчук “Воспитание толерантности у школьников”.
2. Классный руководитель №4 2006 год, Г.А. Абозина, Ростовская область, классный час для старшеклассников “Доброта в наших сердцах”.
3. Педагогический вестник, 2008 год, С.Брунько, “Будь толерантен – попросту терпим”.
4. Классный руководитель №4 2008 год “Воспитание толерантности”.
5. Начальная школа плюс до и после “Воспитание толерантности в начальных классах” (из опыта работ педагогов школы №1120, г.Москва).
6. Психологические игры – тренинги.
7. О.Д. Ушакова “Афоризмы и крылатые выражения”, справочник школьника, Санкт – Петербург, 2005 год.

Текст (слова) песни «Дорога добра»

Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра.
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя
Ведёт не как сестра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда веди
Дорогою добра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда веди
Дорогою добра.
Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что это жизнь,
Не детская игра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.