

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А.ШМАКОВА
ГОРОДА ЛИПЕЦКА

Памятка

по составлению и оформлению дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

(на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы художественной направленности «Азбука цвета»)

23 ноября 2023г.

Титульный лист

Оформление титульного листа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического
совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от _____ № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
_____ Е.А. Богомолова
Приказ от _____ № ____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Азбука цвета»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Фурсова Елена Николаевна

г. Липецк, 2023 г.

Оформление содержания Программы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
 - 1.1. Цель и задачи программы 4
 - 1.2. Актуальность и новизна программы 5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 17
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 17
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 19
9. ПРИЛОЖЕНИЯ 21-32
 - 9.1. Рабочая программа по модулю «Азбука цвета» (2-й год обучения) 21
 - 9.2. Календарный план рабочей программы воспитания 28

1. Пояснительная записка

- направленность Программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);

- нормативно-правовая основа программы:

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

- отличительные особенности – характерные свойства, отличающие программу от других;

- адресат программы – характеристика категории обучающихся по программе, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

- особенности организации образовательного процесса. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления

содержания образовательной программы; программа может реализовываться в сетевой форме.

1.1. Цель и задача программы

Цель Программы –

Задачи Программы:

Обучающие:

-
-
-

Развивающие:

-
-
-

Воспитывающие:

-
-
-

1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность – соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Формулируется коротко, конкретно, без лишних описаний.

Новизна (если есть) – новое решение проблем дополнительного образования, новые методики преподавания, новая тематика занятий, новые педагогические технологии, новизна в формах проведения итогов реализации программы и т.д.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании Программы обучающиеся должны знать:

-

-
-

По окончании Программы обучающиеся должны уметь:

-
-
-

В ходе реализации Программы у обучающихся формируются следующие компетенции:

Личностные:

-
-
-

Метапредметные:

-
-
-

Предметные:

-
-
-

Ожидаемые результаты реализации Программы

Обучающиеся первого года должны уметь _____

Обучающиеся второго года должны уметь _____

Обучающиеся третьего года должны уметь _____

Обучающиеся четвёртого года должны уметь _____

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Оформление учебного плана Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теоретические	практические	общее	
1 год обучения					
1.	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Викторина
2.	Раздел «Живопись»	6	42	48	Художественная выставка
3.	Раздел «Композиция»	4	40	44	Художественная выставка
4.	Раздел «Скульптура»	2	22	24	Художественная выставка
5.	Раздел «Индивидуальное творчество»	2	22	24	Художественная выставка
6.	Промежуточная аттестация	1	1	2	Художественная выставка
	Итого:	16	126	144	
2 год обучения					
1	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности	1	2	3	Викторина
2	Раздел «Основы композиции»	20	28	48	Художественная выставка
3	Раздел «Основы рисунка»	20	28	48	Художественная выставка
4	Раздел «Живопись»	20	28	48	Художественная выставка
5	Раздел «Скульптура»	2	22	24	Художественная выставка
6	Раздел «Иллюстрирование и копирование»	2	24	27	Художественная выставка
7	Раздел «Индивидуальное творчество. Бумажная пластика»	1	14	15	Художественная выставка
8	Промежуточная аттестация	1	2	3	Художественная выставка
	ИТОГО:	67	149	216	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста 7 - 15 лет.

Срок реализации – 4 года.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая (8-12 человек).

Основной формой организации работы обучающихся является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам:

- 1-й год обучения - 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут;

- 2-й год обучения - 2 раза в неделю по три академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

Продолжительность учебного года:

Периодичность обучения – 1-й год обучения - начало учебного года – 01.09.2022, окончание учебного года – 31.05.2023;

2-й год обучения - начало учебного года – 01.09.2023, окончание учебного года – 31.05.2024:

Количество недель в учебном году – 36 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по модулю.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание разделов и тем программы излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебного плана. Название каждой темы программы должно начинаться со слова «Тема» с указанием порядкового номера, как в учебном плане. Должно быть представлено тезисное описание каждой темы согласно учебному плану. По каждой теме кратко описываются виды деятельности на занятии: теория (лекция, семинар, дискуссия, круглый стол, консультация и т.п.) и практика (практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, соревнование, игра, экскурсия и т.п.).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационные технические и учебные средства для реализации Программы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы содержат средства измерения и оценивания процесса освоения программы в наиболее целесообразных для дополнительного образования формах, позволяют осуществлять текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию/контроль. Для каждой Программы разрабатываются свои, характерные для нее параметры, критерии, оценочные материалы и диагностики. Обязательно указываются авторы используемых методик, даются ссылки на источники информации. Сами диагностические материалы, бланки опросников, тексты тестов, нормативы выполнения, описания заданий помещаются в Приложении к Программе.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий.
2. Методические материалы по охране труда.
3. Диагностические материалы (анкеты, задания).
4. Методические разработки по проведению занятий.
5. Специальная литература по истории мировой художественной культуры.

Формы проведения занятий: мастер-класс, беседа, практикум, интегрированное занятие, экскурсия, лекция, дискуссии, презентации.

Список литературы для педагогов

- 1.
- 2.
- 3.

Литература для обучающихся

- 1.
- 2.
- 3.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Азбука цвета»

9.1. Пояснительная записка к рабочей программе по модулю «Азбука цвета» (2-й год обучения)

1. Цель –

2. Задачи второго года обучения:

3. Особенности контингента обучающихся

4. Планируемые результаты

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

-

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь:

-

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Азбука цвета»
2-й год обучения

Дата занятия		Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Количество часов (мин)		Форма аттестации/ контроля
план	факт				Теория	Практика	
07.09.2023		3	Вводное занятие.	Знакомство. Беседа. Обзор художественных материалов.	135		тестирование
08.09.2023		3	Приемы работы красками.	Первые знания о смешивании цветов. «Осенний пейзаж».	30	105	
14.09.2023		3	Скульптура.	Понятие объемные фигуры «Осенняя корзина».	5	130	

Приложение № 2
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Азбука цвета»

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания
на 2023-2024 учебный год

Название модуля	Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
-----------------	---	-----------	------------------	---------------

Оформление Программы

Программы оформляются по единому образцу.

Страницы должны быть пронумерованы, исключая титульный лист. Номер ставится внизу страницы.

Шрифт TimesNewRoman № 14, формат А-4, интервал – 1,5, выравнивание по ширине, поля: обычные (верхнее - 2, нижнее - 2, левое - 3, правое - 1,5).