

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А.
ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического
совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 08.06.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Е. А. Косенко
Приказ от 08.06.2023 № 160

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

г. Липецк, 2023 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. № 52016), приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся представляют собой оценку качества освоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рассматриваются педагогами дополнительного образования как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Цель аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков и ключевых компетенций в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Учреждения.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в детском объединении один раз в год, в конце учебного года учебного модуля.

1.8. Общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся рассматривается на Педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора.

1.9. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- результаты выступления на различных конкурсах, фестивалях, творческих состязаниях.

1.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей

освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающегося сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по их запросу. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода.

3.2. Содержанием промежуточной аттестации обучающихся является:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков и ключевых компетенций в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения дополнительного образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Специфика деятельности в учреждении дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие:

- итоговые занятия (подведение итогов работы группы обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год);

- защита творческих проектов, презентаций (демонстрация и подтверждение полученных обучающимся знаний и приобретенных в процессе выполнения творческого проекта навыков. На этапе презентации творческого индивидуального или группового проекта обучающийся или группа обучающихся имеет возможность ознакомить широкую аудиторию с идеей, методами выполнения работ, изделием или другим готовым продуктом своего проекта);
- деловые игры (вид деятельности в условиях искусственно созданных ситуаций, направленный на решение учебной задачи);
- игровые программы (совокупность разнообразных видов игровой деятельности, объединенных темой и сценарным ходом, обеспечивающая активизацию и развитие личности);
- концерты (публичное исполнение музыкальных произведений, хореографических, эстрадных номеров по заранее определённой программе);
- выставки (итог творческой деятельности коллектива или одного участника, наглядно показывающий художественно-эстетическое развитие и творческие возможности её участников);
- спектакли (театральное представление, произведение театрального, сценического искусства, создаваемое театральным коллективом (актёры, художник-декоратор);
- конкурсы (процесс определения самого лучшего претендента на победу (конкурсанта), или лучших претендентов на победу (конкурсантов), в соответствии с правилами, определёнными перед началом проведения процесса);
- работа ведущими на праздничных мероприятиях;
- соревнования (форма деятельности, соперничество за достижение лучшего результата (выигрыша, признания и т. п.).

Педагоги дополнительного образования свободны в выборе форм аттестации и могут остановиться на той форме, которая интересна и увлекательна для обучающихся.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в творческих конкурсах, выставках творческих работ (для детских объединений декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества), выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, участие в конференциях, иных подобных мероприятиях.

При проведении промежуточной аттестации педагог использует такие методы педагогических исследований, как наблюдение, анкетирование, беседа, интервью, опрос, анализ продукта деятельности.

3.5. Срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом Образовательной программы Учреждения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в детских объединениях.

3.6. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах

промежуточной аттестации обучающихся по их запросу. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Учреждения.

4. Виды аттестации

4.1. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов дополнительного образования и обучающихся за результаты образовательного процесса, за оценку и степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы начального, базового или продвинутого уровня в рамках учебного модуля.

5. Порядок перевода обучающихся в группу следующего года обучения

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, переводятся в группу следующего года обучения.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в группу следующего года обучения на основании результатов (достижений) обучающегося в течение учебного года условно.

5.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.