

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ГОРОДСКОЙ» им. С.А. ШМАКОВА г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Е. А. Косенко
Приказ от 30.08.2023 № 188

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«АГЕНТЫ ПРИРОДЫ»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель:
педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории
Насонова Зоя Петровна

г. Липецк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и задачи программы	4
1.2.	Актуальность и новизна программы	5
2.	Планируемые результаты	6
3.	Учебный план	7
4.	Календарный учебный график	8
5.	Содержание программы	8
6.	Организационно – педагогические условия	12
7.	Оценочные материалы	13
8.	Методическое обеспечение программы	14
9.	Приложения	17-40
9.1.	Приложение №1 Рабочая программа по модулю «Агенты природы»	17
9.2.	Приложение №2 Календарный план Рабочей программы воспитания	36

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Агенты природы» (далее - Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

Программа направлена на формирование экологической культуры обучающихся через организацию познавательной, просветительной и природоохранной деятельности, что позволяет детям научиться практическому применению первоначальных экологических знаний в повседневной жизни и вести агитационную пропагандистскую работу по средствам агитбригады.

Программа направлена не только на формирование у обучающихся экологического сознания, но и на их общее развитие: умение самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи в окружающем мире, эмоционально сопереживать, умение вести соответствующие наблюдения, сравнивать и обобщать их, выяснять взаимосвязи и взаимоотношения между природой и человеком. Программа призвана помочь ребенку ориентироваться в окружающем мире, знакомит с различными явлениями природы, животными, растениями и их образом жизни. Она помогает осуществлять агитационную работу экологической направленности среди сверстников.

Программа предусматривает осуществление практических природоохранных и агитационно-пропагандистских мероприятий: покормить птиц зимой, принять участие в экологической акции в защиту животных, собрать макулатуры и пластиковую тару, вести информационно-пропагандистскую работу и т.д. Это далеко не полный перечень возможных, очень нужных и полезных дел для того, чтобы природа вокруг нас стала чище.

Программа построена по принципу преемственности, доступности, наглядности, перехода от простого к сложному.

Для осуществления образовательного процесса в рамках программы основными формами учебной деятельности являются:

- практико–ориентированное занятие;
- тематические экологические агитбригады;
- литературно–музыкальные композиции экологической направленности;
- творческие мастерские и мастер–классы;
- видеодемонстрации;
- экскурсии;
- природоохранные акции;
- экологические праздники.

1.1 Цель и задачи Программы

Цель Программы – создание условий для формирования экологической культуры обучающихся через организацию познавательной, просветительной, природоохранной, агитационной и пропагандистской деятельности.

Задачи:

1. обучающие:

- знакомить с представлениями о природе как взаимосвязанной целостности;
- знакомить с природоохранной деятельностью;
- знакомить обучающихся с основами актерского мастерства, сценической речи, режиссуры, музыкального воспитания, сценического движения, с основами накладывания театрального грима;
- обучать навыкам пропагандистской агитационной работы;
- обучать природе актёрской игры;
- создавать условия для формирования навыков общения с живой природой (птицами, животными, растениями);
- формировать навыки самостоятельных наблюдений в природе;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни, умения и навыков поведения в природе, в общественных местах и т.д.;

2. развивающие:

- развивать экологическое мышление;
- формировать способность к импровизации;
- развивать навыки актерского мастерства через работу над этюдами, игровыми моментами и программой агитбригады;
- развивать память и экологическую фантазию, для осуществления творческих идей;
- развивать эмоционально - образное восприятие природы;
- развивать творческие способности каждого ребенка;
- пробуждать желание творческого поиска в выборе и проведении природоохранной и пропагандистской агитационной деятельности;
- пробуждать желание к познавательной, просветительной и природоохранной, агитационной и пропагандистской деятельности;

3. воспитательные:

- воспитывать уважение к своей Родине, городу, природе;
- воспитывать активную, всесторонне развитую личность;
- воспитывать гуманизм и любовь к окружающим людям, животным и растениям;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе и друг к другу;
- прививать навыки взаимодействия с партнером;
- вырабатывать навыки работы в команде при выполнении коллективных проектов – акций, агитационно – пропагандистских программ, литературно – музыкальных композиций и конкурсno–игровых программ.

1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность Программы. Рост экологических катаклизмов во всем мире заставляет взрослых и детей все активнее изучать проблемы окружающей среды. Именно поэтому Программа призвана помочь обучающимся овладеть определенными навыками экологической защиты; познакомить их с основными экологическими проблемами; научить

использовать полученные знания и навыки для исследования и охраны окружающей природной среды.

Занятия по Программе помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него лично, зависит состояние окружающей среды. Именно поэтому большое внимание уделяется практической деятельности обучающихся, формированию активной жизненной позиции, агитационно–пропагандисткой деятельности.

Обучающиеся приобретают первоначальные умения, позволяющие им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края, города, микрорайона, двора. Большое значение придается нравственному аспекту: развитию представлений о самоценности природы, любой формы жизни, уважения к ней, ее неповторимости, эмоциональному положительному отношению к окружающему миру, умению сопереживать и в случае необходимости помогать живым существам.

Агитбригада относится к театральному искусству и является одним из средств воспитания обучающихся через слово, движения, голос, отношение к окружающему миру.

Новизна Программы в совмещении различных видов деятельности. Программа предоставляет обучающимся возможность удовлетворять свои индивидуальные потребности в общении с окружающим миром, развивать свой творческий потенциал, помогает адаптироваться в современном обществе через систему знаний о нем, а также привлекать внимание детей и взрослых к проблемам экологии по средствам организации природоохранных акций, проведении просветительских и агитационных программ, литературно – музыкальных композиций и игровых программ.

2. Планируемые результаты

По окончании Программы обучающиеся должны уметь:

- выполнять практические работы по созданию открыток, кормушек, новогодних букетов, поделок;
- выполнять практические работы по созданию отдельных игровых моментов и номеров;
- уметь работать в команде агитбригады;
- проводить наблюдения за явлениями в природе;
- оформить новогодний букет с использованием природных материалов;
- изготовить кормушку;
- подобрать корм для птиц, живущих в городе;
- логически мыслить при объяснении того или иного природного явления.

По окончании Программы обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при выполнении практических работ – создании открыток, кормушек, новогодних букетов, поделок;

- технику безопасности при выполнении конкурсных, игровых моментов в тематических программах и агитбригаде;
- организацию рабочего места при выполнении практических работ;
- общие сведения о природе своего края;
- понятия «экология»;
- понятие экологической акции «Покормите птиц зимой».

3. Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теоретические	Практические	Общие	
1.	Введение в Программу. Охрана труда на занятиях	2	0	2	Тестирование
2.	Раздел №1 «Обзорная экскурсия по территории учреждения» (2 часа)				
2.1	Обзорная экскурсия по территории учреждения	0	2	2	Экскурсия
3.	Раздел №2 «Мы и наш мир» (58 часов)				
3.1	Окружающий мир	6	20	26	
3.2	ПДД	1	3	4	
3.3	ЗОЖ	4	6	10	
3.4	Семья и семейные ценности	1	5	6	
3.5	Птицы нашего края	1	5	6	
3.6	Тайны леса	2	4	6	Практикум
4.	Раздел №3 «Природоохранные акции» (16 часов)				
4.1	Экологические акции	2	6	8	
4.2	Новогодний букет	2	2	4	
4.3	Дни защиты от экологической опасности	1	3	4	Тематическая выставка
5.	Раздел №4 «Времена года» (12 часов)				
5.1	Сезонные изменения в природе	2	4	6	
5.2	Зоопарк	1	5	6	Тематическая игра
6.	Раздел №5 «Творческие мастерские» (10 часов)				
6.1	Творческие мастерские	2	8	10	Творческая работа
7.	Раздел №6 «Учимся видеть и запоминать» (6 часов)				
7.1	Учимся видеть и запоминать	2	4	6	Тематическая беседа
8.	Раздел №7 «Репетиционно – постановочные работы» (36 часов)				
8.1	Репетиционно – постановочные работы	6	30	36	Практикум
9.	Раздел №8 «Промежуточная аттестация» (2 часа)				
9.1	Промежуточная	0	2	2	Литературно

	аттестация				– музыкальная композиция
Итого:		35	109	144	

4. Календарный учебный график

Программа предназначена для обучающихся младшего школьного возраста 7 -10 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая.

Количество обучающихся: группы первого года обучения 8-15 человек.

Основной формой организации работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на динамическую паузу 10 минут.

Продолжительность и последовательность занятий определяется утвержденным расписанием.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно – смысловые части.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года 01.09.2023,

окончание учебного года – 31.05.2024.

Количество недель в учебном году – 36.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по Программе в конце учебного года, показ литературно-музыкальной композиции.

5. Содержание программы Модуль «Агенты природы»

Вводное занятие «Введение в Программу». Охрана труда на занятиях» (2 часа)

Теория (2 часа). Знакомство с обучающимися и их родителями. Входной мониторинг. Комплектование группы. Знакомство с учебным планом работы объединения и его задачами. Инструктаж по охране труда.

Форма контроля: анкетирование.

Раздел № 1 «Обзорная экскурсия по территории учреждения» (2 часа)

Практика (2 часа). Ознакомительная экскурсия по Дому творчества.

Форма контроля: экскурсия

Раздел № 2 «Мы и наш мир» (58 часов)

Окружающий мир (26 часов)

Теория (6 часов). Что такое окружающий мир. Знакомство с понятием экология, природоохранная акция с экологическими терминами и экологическим словарем. Понятие «Времена года». Когда возникли игры. Актуальность игры в жизни человека.

Практика (20 часов). Понятие игры. Игра – конкурс «Рыбы, птицы, звери», выход на территорию ДДТ с целью знакомства с растительным и животным миром и его особенностями. Экскурсия в «Быханов сад». Сбор осенних листьев, цветов, шишек для поделок. Стихи, загадки, пословицы о природе в разное время года. Упражнения на ассоциации.

ПДД (4 часа)

Теория (1 час). Правила дорожного движения, правила поведения детей на улице, на проезжей части, в общественных местах, в Доме творчества. Демонстрация видеофильма по правилам дорожного движения. Экологическая составляющая знаний правил дорожного движения.

Практика (3 часа). Игровая программа «Красный, желтый, зеленый», по правилам дорожного движения. Сюжетно – ролевая игра «В автобусе».

ЗОЖ (10 часов)

Теория (4 часа). Разговор о здоровом питании. Презентация о вкусной и здоровой пище. Личная гигиена и почему она «личная»? Вредные привычки. Компьютер – друг, помощник, враг?

Практика (6 часов). Упражнения и подготовка литературно-музыкальной программы по ЗОЖ. Сюжетно ролевая игра, загадки, поговорки, рассказы о здоровье. Работа со смайликами. Тренинги и сюжетно – ролевые игры.

Семья и семейные ценности (6 часов)

Теория (1 час). Семья и семейные ценности.

Практика (5 часов). Притча о добре и любви в семье. Литературно – музыкальная композиция о добре «Как прекрасен этот мир» к Неделе православной культуры. Прослушивание и изучение, заучивание и исполнение музыкального материала программы. Жесты и мимика исполнителя.

Птицы нашего края (6 часов)

Теория (1 час). Птицы нашего города. Фильм о птицах перелетных и зимующих в городе.

Практика (5 часов). Изготовление кормушек на конкурс «Моя кормушка», в рамках акции «Покормите птиц зимой». Участие в акции «Покормите птиц зимой». Репетиции праздника птиц. Жесты, движения, чувства в театральном искусстве.

Тайны леса (6 часов)

Теория (2 часа). Деревья и кустарники. Первоцветы. Правила поведения в лесу и у водоема в весеннее и летнее время года.

Практика (4 часа). Экскурсия в парк «Быханов сад». Работа с живыми картинками. Упражнения «Я – лес». Участие в акции «Берегите лес от огня». Форма контроля: практикум.

Раздел № 3 «Природоохранные акции» (16 часов)

Экологическая акция (8 часов)

Теория (2 часа). Понятие «Всемирная экологическая акция в защиту животных».

Особенности ее организации и проведения, состав участников и вклад детей объединения в неё. Подготовка познавательной конкурсной игровой программы «Давайте жить дружно!», конкурса рисунка и плаката «Этот удивительный животный мир» в рамках акции в защиту животных. Подведение итогов акции.

Практика (6 часов). Участие во Всемирной экологической акции в защиту животных. Изготовление конкурсных рисунков, плакатов и иных работ в рамках акции в защиту животных. Участие в выставке конкурсных работ и посещение выставки в рамках акции в защиту животных. Упражнения из серии «Я и мой мир». Упражнения с элементами повторения «Покажи меня». Жесты, чувства, движения в изображении животных. Репетиции итогового праздника акции в защиту животных.

Новогодний букет (4 часа)

Теория (2 часа). Понятие «Новогодняя экологическая акция». Особенности ее организации и проведения. Особенности оформления новогоднего букета, композиции и других поделок для украшения елки и помещений. Знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций. Использование природных материалов в составлении и оформлении букета.

Практика (2 часа). Изготовление простых новогодних игрушек и украшений. Оформление простых новогодних композиций и букетов, открыток и рисунков на конкурс «Новогодний букет». Посещение выставки новогодних букетов и композиций «Новогодний букет» в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова и выставки новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет!» в городском эколого - биологическом центре «Экосфера». Участие обучающихся в новогоднем мастер – классе «Новогодний букет».

Дни защиты от экологической опасности (4 часа)

Теория (1 час). «Всемирный День Земли». Всемирный «День Воды». «Час Земли». «День птиц».

Практика (3 часа). Просмотр слайдов. Выпуск листовок в защиту Земли, воды. Тематические загадки и пословицы, поговорки, стихи и рассказы.

Праздник «День птиц». Выход на природу с целью понаблюдать за поведением птиц. Скороговорки о животных.

Форма контроля: тематическая выставка.

Раздел № 4 «Времена года (12 часов)

Сезонные изменения в природе (6 часов).

Теория (2 часа). Сезонные изменения в природе – осень, зима, весна, лето.

Практика (4 часа). Практические работы «Осень золотая», «Зима пришла», «Весенняя капель», «Лето». Игры «Признаки зимы», «Что растет на ветке», «Доскажи словечко» и т.д. Экскурсии в «Быханов сад», с целью наблюдениями за изменениями в природе в разное время года, а также ознакомления с историей парка, с его особенностями, с животным и растительным миром.

Зоопарк (6 часов)

Теория (1 час). Понятие «зоопарк». Значение для человека сохранения разных видов животных.

Практика (5 часов). Конкурс рисунков «Птицы и звери Липецкого зоопарка» ко Дню рождения Липецкого зоопарка. Игра «Театр зверей». Праздник «День рождения Липецкого зоопарка». Ролевые игры «Жизнь в зоопарке».

Форма контроля: тематическая игра.

Раздел № 5 «Творческие мастерские» (10 часов)

Теория (2 часа). «Осенний калейдоскоп». Изготовление поделок из природного материала. Участие в выставках. Организация выставок внутри коллектива.

Практика (8 часов). Изготовление выставочных работ на конкурс экологического рисунка и плаката в рамках Всемирной акции в защиту животных. Участие в выставке новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет», в городском эколого – биологическом центре «Экосфера».

Участие в выставке новогодних букетов и композиций «Новогодний букет» в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова. Участие в областных и городских выставках в областном эколого – биологическом центре «ЭкоМир» и городском эколого – биологическом центре «Экосфера».

Выставка творческих работ обучающихся в рамках Недели православной культуры.

Изготовление кормушки.

Чтение рассказов Бунина при подготовке литературного материала на конкурс «Бунинские чтения». Понятие художественного литературного произведения. Инсценировка стихов.

Форма контроля: творческая работа.

Раздел № 6 «Учимся видеть и запоминать» (6 часов)

Теория (2 часа). Неделя памяти С.А. Шмакова.

Практика (4 часа). Мероприятия по плану ДДТ. Игры на знакомство. Подвижные игры. Игры с мячом и другими предметами. Подвижные игры на улице. Экскурсия в музей ДДТ «Памяти С.А. Шмакова посвящается» с просмотром видеofilmа о С.А. Шмакове и беседой о его жизни.

Форма контроля: тематическая беседа.

Раздел № 7 «Репетиционно – постановочные работы» (36 часов)

Теория (6 часов). Читка сценариев. Распределение ролей. Разъяснение «задачи» персонажам.

Практика (30 часов). Репетиции литературно - музыкальной композиции «Как прекрасен этот мир», агитбригады «Тайны леса». Литературно – музыкальная композиция «Помните». Репетиции игровых программ. Этюды и инсценировки стихов.

Форма контроля: практикум.

Раздел № 8 «Промежуточная аттестация» (2 часа)

Практика (2 часа). Литературно-музыкальная композиция.

6. Организационно – педагогические условия

Программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

Материально – техническое обеспечение

Занятия по Программе проводятся в хорошо освещенной и проветриваемой аудитории, оснащенной необходимым специальным оборудованием и инвентарем:

- рабочие столы – 8 ед.;
- стулья – 15 ед.;
- стол для педагога – 1 ед.;
- шкаф для размещения методических и наглядных материалов – 1 ед.;
- шкаф плательный – 1 ед.;
- доска магнитная – 1 ед.

Инструменты и приспособления:

- ножницы;
- простые и цветные карандаши;
- линейки разного размера, фигурные линейки;
- ластик.

Материалы:

- цветная бумага и картон;

- канцелярские принадлежности;
 - бумага белая и цветная офисная;
 - мел белый и цветной;
 - клей канцелярский и для клеевого пистолета, клей ПВА;
 - клеевой пистолет;
 - бейсболки и футболки для выступления обучающихся – по 10 единиц;
- Для репетиций тематических программ используется актовый или хореографический зал;
- Кладовая для хранения реквизита и декораций;
 - Микрофоны;
 - Осветительная аппаратура;
 - Озвучивающая аппаратура;
 - Звуко записывающаяся аппаратура;
 - Проектор;
 - Экран;
 - Флешки.

7. Оценочные материалы

Контроль или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе «Мы – Агенты природы», помогает обучающимся, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

В Учреждении проводится входной, промежуточный и итоговый мониторинг в начале, середине и в конце учебного года, в ходе которого анализируется общий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся для того, чтобы в дальнейшем ликвидировать выявленные пробелы или недостатки. Обращается внимание на степень выполнения образовательной программы. Анализ таких результатов может стать поводом для пересмотра или коррекции образовательной программы.

Промежуточная аттестация – демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам обучения.

Формой промежуточной аттестации является тематическое тестирование обучающихся по пройденному материалу, а именно-выступление агитбригады с литературно-музыкальной композицией.

Критерии оценки тематического тестирования

- Знание основных правил дорожного движения.
- Знание правил поведения в лесу.
- Знание птиц зимующих в городе.
- Знание основных экологических акций в учреждении.
- Знание правил «игры».
- Знание особенностей дикции на сцене.

- Умение объяснить, для чего человек участвует в экологических акциях.
- Умение держать линию внимания;
- Умение эмоционально воздействовать на зрителя.

8. Методическое обеспечение

Особенность методики обучения по Программе состоит в том, чтобы наряду с преподаванием основных понятий экологии, обучающиеся могли познакомиться с природоохранными акциями, тематическими агитбригадами, научиться участвовать в природоохранной и агитационной деятельности. Обучающиеся сами организуют тематические и игровые программы, и становятся действующими лицами в них.

В основе образовательного процесса лежит процесс сотворчества педагога и обучающихся, который необходим при изучении тем экологической направленности на каждом занятии. Взаимодействие обучающихся с педагогом, внимательное отношение к каждому ребенку, доброжелательная обстановка в объединении способствует продуктивной работе коллектива и развитию способностей каждого ребенка.

Программа обеспечена методическими материалами.

Конспекты тематических занятий:

- «Природоохранная акция»;
- «Вместо елки – букет»;
- «Дни защиты от экологической опасности»;
- «День птиц»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Знаки дорожные»;
- «Помните»;
- «Мы – агенты природы» и т.д.

Видеофильмы о животных, тематические мультфильмы и документальные экологические фильмы.

Материалы экскурсий:

- «Знакомство с историей родного края»;
- «История парка «Быханов сад»;
- «Этот старый новый Нижний парк»;
- «Детский парк - парк детства»;
- «Памяти героев поклонись» и т.д.

Дидактическое обеспечение:

- Инструкционные карты по технике безопасности;
- Образцы поделок;
- Иллюстрации;
- Журналы и книги по экологии;
- Сценарии литературно-музыкальных композиций, конкурсных, игровых и спортивных программ.

Самообразование

Для достижения более высоких результатов у обучающихся педагог должен постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием. Формы самообразования могут быть различными: чтение специальной литературы, посещение и проведение открытых занятий, семинаров, мастер – классов, тематических мероприятий. Наиболее эффективными формами самообразования являются взаимопосещение занятий и общение с педагогами из других учреждений в очной и онлайн формах.

Владение различными методами работы позволяет педагогу разнообразить деятельность обучающихся на занятиях и в тоже время развить их творческие способности.

Литература для педагога

1. «Познай природу». Авторские программы педагогов дополнительного образования Липецкой области (в помощь педагогам дополнительного образования). Л., 2009г.
2. Краткий экологический словарь – справочник. Л., 2004г.
3. «Мы с тобой природа!» (сценарии массовых экологических мероприятий) Л., 2007 г.- 2010г.
4. Материалы Всемирной экологической акции в защиту животных. М., 2008 г. - 2021 г.
5. Петров В.М. «Осенние праздники, игры и забавы для детей», М., Творческий центр 2008г.
6. И. Морозов «Забавы вокруг печки» (Русские народные традиции в играх) М., «Роман – газета», 2008г.
7. А. В. Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР» под редакцией Т. И. Осокиной, М., 2008г.
8. Журнал «Читаем, учимся, играем» 2006г. - 2023г.
9. Журнал «Методист» 2006г. – 2023г.
10. И. С. Утенко «Зимний букет». М., 2007г.
11. Видеоматериалы Всемирной экологической акции в защиту животных. М., 2008г. - 2011 г.
12. А.Б. Ахтырцев. «Атлас Липецкой области». М., 2010 г.

Литература для обучающихся

1. В. Бианки. «Лесная газета». М., «Детская литература». 2008г.
2. Рассказы В. Осеевой. М., 2015г.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир» «Животные», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Амфибии». ООО Издательство АСТ – 2017 г.

9.1. Рабочая программа по модулю «Агенты природы»

1. Цель: создание условий для формирования экологической культуры обучающихся через организацию познавательной, просветительной, природоохранной, агитационной и пропагандисткой деятельности.

2. Задачи

2.1. обучающие:

- знакомить с представлениями о природе как взаимосвязанной целостности;
- знакомить с природоохранной деятельностью;
- знакомить обучающихся с основами актерского мастерства, сценической речи, режиссуры, музыкального воспитания, сценического движения, с основами накладывания театрального грима;
- обучать навыкам пропагандистской агитационной работы;
- обучать природе актёрской игры;
- создавать условия для формирования навыков общения с живой природой (птицами, животными, растениями);
- формировать навыки самостоятельных наблюдений в природе;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни, умения и навыков поведения в природе, в общественных местах и т.д.;

2.2. развивающие:

- развивать экологическое мышление;
- формировать способность к импровизации;
- развивать навыки актерского мастерства через работу над этюдами, игровыми моментами и программой агитбригады;
- развивать память и экологическую фантазию, для осуществления творческих идей;
- развивать эмоционально - образное восприятие природы;
- развивать творческие способности каждого ребенка;
- пробуждать желание творческого поиска в выборе и проведении природоохранной и пропагандисткой агитационной деятельности;
- пробуждать желание к познавательной, просветительной и природоохранной, агитационной и пропагандисткой деятельности;

2.3. воспитательные:

- воспитывать уважение к своей Родине, городу, природе;
- воспитывать активную, всесторонне развитую личность;
- воспитывать гуманизм и любовь к окружающим людям, животным и растениям;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе и друг к другу;
- прививать навыки взаимодействия с партнером;
- вырабатывать навыки работы в команде при выполнении коллективных проектов – акций, агитационно – пропагандистских программ, литературно – музыкальных композиций и конкурсно–игровых программ.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей обучающихся на конкретный год обучения).

В объединении сформированы 2 группы обучающихся младшего школьного возраста 6-8 лет.

4. Планируемые результаты, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

По окончании Программы обучающиеся должны уметь:

- выполнять практические работы по созданию открыток, кормушек, новогодних букетов, поделок;
- выполнять практические работы по созданию отдельных игровых моментов и номеров;
- уметь работать в команде агитбригады;
- проводить наблюдения за явлениями в природе;
- оформить новогодний букет с использованием природных материалов;
- изготовить кормушку;
- подобрать корм для птиц, живущих в городе;
- логически мыслить при объяснении того или иного природного явления.

По окончании Программы обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при выполнении практических работ – создании открыток, кормушек, новогодних букетов, поделок;
- технику безопасности при выполнении конкурсных, игровых моментов в тематических программах и агитбригаде;
- организацию рабочего места при выполнении практических работ;
- общие сведения о природе своего края;
- понятия «экология»;
- понятие экологической акции «Покормите птиц зимой».

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Агенты природы», группа №1

№ занятия	Дата	Раздел, тема занятия	Форма организации занятия	Количество часов			Форма аттестации /контроля
				теория	практика	общие	
1	04.09.2023	Вводное занятие «Введение в Программу». Охрана труда на занятиях» (2 часа)	Теория: Организационное занятие. Задачи и план работы на год. Беседа «Мое лето». Инструктаж по ТБ, правила поведения в общественном месте и в ДДТ. Входной мониторинг. Комплектование группы.	2	0	2	Анкетирование

2	06.09. 2023	Обзорная экскурсия.	Практика: Обзорная экскурсия. Праздник «День открытых дверей», концертные выступления детских объединений ДДТ, игровая программа, выставки о работе творческих объединений, мастер – классы.	0	2	2	Экскурсия
3	11.09. 2023	Окружающий мир.	Теория: Рассказ педагога. Показ иллюстраций. Что такое окружающий мир? Практика: Понятие игры. Игра – конкурс «Рыбы, птицы, звери», выход на территорию ДДТ с целью знакомства с растительным и животным миром и его особенностями.	1	1	2	
4	13.09. 2023	Окружающий мир.	Теория: Просмотр тематического видео фильма. Стихи, загадки, записи звуков природы. Знакомство с понятием экология, природоохранная акция с экологическими терминами и экологическим словарем. Практика: Пословицы о природе в разное время года. Упражнения на ассоциации.	1	1	2	
5	18.09. 2023	Окружающий мир.	Теория: Понятие «Времена года». Экологические рассказы. Практика: Обсуждение рассказов. Игра-занятие «Лесная прогулка». Когда возникли игры. Актуальность игры в жизни человека.	1	1	2	
6	20.09. 2023	ПДД.	Теория: Просмотр видео фильма «Автотранспорт в городе», мультфильма «Фиксики». Автотранспорт и экология. Практика: Учащиеся в командах группируют карточки по ПДД. Сюжетно – ролевая игра «В автобусе».	1	1	2	
7	25.09. 2023	ПДД.	Практика: Видео фильм по правилам дорожного движения. Игровая программа «Дорожные правила – правила жизни». Игра «Собери светофор». Решение дорожных задач. Подвижные игры: «Лучший водитель», «Собери светофор». Игровая программа «Красный, желтый, зеленый», по правилам дорожного движения.	0	2	2	
8	27.09. 2023	ЗОЖ.	Теория: Разговор о здоровом питании. Просмотр мультфильма. Практика: Учащиеся группируют картинки по временам года. Игра «Да или нет».	1	1	2	
9	02.10. 2023	Окружающий мир.	Теория: Правила поведения в природе. Понятие «Времена года». Практика: Сбор природного материала листьев осенних, плоды	1	1	2	

			каштана, шишки, сухоцветы, веточки, перышки и т.д. Инструктаж по правилам поведения в общественном месте и правила дорожного движения. Экскурсия в парк.				
10	04.10.2023	Творческая мастерская.	Теория: Знакомство с поделками из осенних листьев, веточек, шишек и т.д. Практика: «Осенний калейдоскоп». Изготовление композиций из осенних листьев, желудей, каштана, шишек и др. природного материала. Инструктаж по ТБ при работе с острыми и режущими инструментами.	1	1	2	
11	09.10.2023	Окружающий мир.	Теория: Чтение и выучивание стихов, песен и сказок с описанием природы. Практика: Рисунки осени по мотивам сказок. Подвижные игры. Правило считалочки. Природа в жизни и творчестве человека: стихи, песни, сказки об осени.	1	1	2	
12	11.10.2023	Экологическая акция.	Теория: Понятие «Всемирная экологическая акция в защиту животных». Практика: Чтение стихов, разгадывание загадок. Работа с карточками «Логическая цепочка». Задание – выстроить логическую цепочку от добычи газа (воды, электричества) и использование его человеком. Шутки – физкультминутки. Подготовка познавательной конкурсной игровой программы «Давайте жить дружно!»	1	1	2	
13	16.10.2023	Экологическая акция.	Теория: Понятие «Всемирная экологическая акция в защиту животных». Фильм IFAW о защите окружающей среды. Разъяснить, как установить причинно – следственную связь между явлениями и объектами. Практика: Подготовка познавательной конкурсной игровой программы «Давайте жить дружно!»	1	1	2	
14	18.10.2023	Птицы нашего города	Теория: Птицы нашего города Практика: Обсуждение – беседа о содержании домашних питомцев. Рисунки домашних животных. Жесты, движения, чувства в театральном коллективе.	1	1	2	
15	23.10.2023	Птицы нашего города	Практика: Чтение рассказов о природе Обсуждение – беседа о содержании диких животных в заповедниках, зоопарках. Жесты, движения, чувства в театральном	0	2	2	

			коллективе. Подвижные игры.				
15	25.10.2023	Птицы нашего города	Практика: Перелетные птицы. Рисунки животных Липецкого зоопарка на конкурс «Мисс и миссис Липецкого зоопарка». Сюжетно – ролевая игра «Я садовником родился». Жесты, движения, чувства в театральном коллективе.	0	2	2	
16	30.10.2023	Сезонные изменения в природе	Теория: Сезонные изменения в природе – осень, зима, весна, лето. Практика: Практические работы «Осень золотая». Работа над литературно – музыкальной композицией «Как прекрасен этот мир»	1	1	2	
17	01.11.2023	Зоопарк	Теория: Понятие «зоопарк». Значение для человека сохранения разных видов животных. Практика: Конкурс рисунков «Птицы и звери Липецкого зоопарка» ко Дню рождения Липецкого зоопарка. Игра «Театр зверей».	1	1	2	
18	08.11.2023	Зоопарк	Теория: Понятие «зоопарк». Значение для человека сохранения разных видов животных. Практика: Праздник «День рождения Липецкого зоопарка».	0	2	2	
19	13.11.2023	Зоопарк	Теория: Понятие «зоопарк». Значение для человека сохранения разных видов животных. Практика: Праздник «День рождения Липецкого зоопарка». Ролевые игры «Жизнь в зоопарке». Жесты, движения животных.	0	2	2	Тематическая игра
20	15.11.2023	Сезонные изменения в природе.	Теория: «Осенний калейдоскоп». Практика: Чтение рассказов Бунина при подготовке литературного материала на конкурс «Бунинские чтения». Понятие художественного литературного произведения. Инсценировка стихов.	0	2	2	
21	20.11.2023	Семья и семейные ценности.	Теория: Смысл высказывания «Моя семья – мое богатство!» Практика: Стихи о семье, о добре. Притча о добре и любви в семье. Рисунки на конкурс «Моя семья», «Мой дом», «Мой храм» в рамках недели православной культуры. Работа над литературно – музыкальной композицией «Как прекрасен этот мир»	1	1	2	
22	22.11.2023	Семья и семейные ценности.	Практика: Работа над литературно - музыкальной композицией «Как прекрасен этот мир» в рамках недели православной культуры. Оформление конкурсных работ. Шутка – физкультминутка.	0	2	2	

23	27.11.2023	Семья семейные ценности.	и	Практика: Просмотр мультфильма «Мамонтенок». Литературно – музыкальная композиция «Как прекрасен этот мир»	0	2	2	
24	29.11.2023	Сезонные изменения природе.	в	Теория: Сезонные изменения в природе – осень, зима, весна, лето. Практика: Игры «Признаки зимы», «Что растет на ветке», «Доскажи словечко» и т.д.	0	2	2	
25	04.12.2023	Сезонные изменения природе.	в	Теория: Правила поведения в парке. Инструктаж по правилам дорожного движения, правила поведения в общественном месте и общественном транспорте. Практика: Экскурсия в парк «Быханов сад» - наблюдения за изменениями в природе в разное время года, а также ознакомления с историей парка, с его особенностями, с животным и растительным миром.	1	1	2	
26	06.12.2023	Творческая мастерская.		Теория: Просмотр фильма о зимующих птицах. Вычитывание текста и распределение ролей в программе «Игра – дело серьезное». Практика: Изготовление кормушки. Подвижные игры.	1	1	2	
27	11.12.2023	Новогодний букет		Теория: Видео просмотр этапов изготовления новогодней поделки. Практика: Изготовление новогодних поделок на конкурс «Вместо елки – букет». Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами. Мастер – класс «Новогодний букет».	1	1	2	
28	13.12.2023	Новогодний букет		Теория: Видео просмотр этапов изготовления новогодней поделки. Практика: Изготовление поделки из природного материала на конкурс «Вместо елки – букет». Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами.	1	1	2	
29	18.12.2023	Творческая мастерская.		Теория: Инструктаж по правилам дорожного движения и поведения в общественном месте. Вычитывание текста и распределение ролей в программе «Игра – дело серьезное». Практика: Экскурсия на выставку городского конкурса новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет» в эколого – биологическом центре «Экосфере».	0	2	2	
30	20.12.2023	Творческая мастерская.		Теория: Инструктаж по правилам дорожного движения и поведения в общественном месте. Вычитывание текста и	0	2	2	

			распределение ролей в программе «Игра – дело серьезное». Практика: Экскурсия на выставку новогодних поделок и работ «Новогодний подарок» в ДДТ.				
31	25.12.2023	Творческая мастерская.	Практика: Новогодний утренник для обучающихся детского объединения «Дино»	0	2	2	Творческая работа
32	27.12.2023	ЗОЖ.	Теория: Режим дня. Почему нужно руки держать в чистоте? Как правильно дышать. Практика: Опыты с водой. Изготовление графика режима дня. Дыхание – основа жизни человека. Дыхательная гимнастика.	1	1	2	
33	10.01.2024	Экологическая акция.	Практика: Прогулка в парк «Быханов сад»: вывешивание кормушек, показ приемов подкормки птиц.	0	2	2	
34	15.01.2024	Учимся видеть и запоминать.	Теория: Беседа – рассказ о жизни С. А. Шмакова. Практика: Репетиция программы «Игра – дело серьезное».	1	1	2	
35	17.01.2024	Учимся видеть и запоминать.	Теория: Беседа – рассказ о жизни С. А. Шмакова. Практика: «Игра – дело серьезное» - игровая программа.	1	1	2	
36	22.01.2024	Учимся видеть и запоминать.	Практика: Инструктаж о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном месте и в ДДТ. Экскурсия в музей ДДТ «С.А. Шмаков – педагог ДДТ и патриот Липецка».	0	2	2	Тематическая беседа
37	24.01.2024	Репетиционно – постановочные работы	Теория: Знакомство с материалом агитбригады. Вычитывание текста и распределение ролей. Практика: Индивидуальное знакомство с ролью.	1	1	2	
38	29.01.2024	ЗОЖ.	Теория: Девять заповедей здоровья. Вредные привычки. Практика: Просмотр тематического документального фильма. Игра «Полезно – вредно». Тренинги и сюжетно – ролевые игры.	1	1	2	
39	31.01.2024	Тайны леса.	Теория: Правила дорожного движения и правила поведения в общественном месте. Практика: Экскурсия в зимний «Быханов сад». Наблюдение за изменениями в зимней природе. Вывешивание кормушек и подкормка птиц.	1	1	2	
40	05.02.2024	«Репетиционно – постановочные работы.	Теория: Знакомство с материалом агитбригады. Вычитывание текста и распределение ролей. Практика: Индивидуальное знакомство с ролью. Работа над ролью.	1	1	2	
41	07.02.2024	Репетиционно – постановочные	Теория: Знакомство с материалом агитбригады. Вычитывание текста	1	1	2	

		работы.	и распределение ролей. Практика: Индивидуальное знакомство с ролью. Работа над дуэтами.				
42	12.02. 2024	ЗОЖ.	Теория: Особенности зимней одежды. Рассказ о хрупкости веток зимой, о сокодвижении. Этапы работы с природным материалом. Практика: Изготовление поделки из природного материала. Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами.	1	1	2	
43	14.02. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Теория: Работа с материалом агитбригады. Практика: Работа над монтажом фрагментов агитбригады. Подвижные игры.	1	1	2	
44	19.02. 2024	ЗОЖ.	Практика: Режим работы за компьютером. Видеофильм о зависимых от компьютерных игр людях. Мультфильм «Фиксики». Обсуждение увиденного. Физкультминутка.	0	2	2	
45	21.02. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Теория: Работа с материалом агитбригады. Беседа «День защитника Отечества». Практика: Работа над монтажом фрагментов агитбригады. Подвижные игры. Изготовление декоративной поздравительной открытки ко «Дню защитника Отечества». Правила ТБ при работе с ножницами и клеем.	1	1	2	
46	26.02. 2024	Окружающий мир	Теория: Рассказ – беседа о мужских профессиях. Практика: Мультфильм «Фиксики» о профессиях. Рисуем папину профессию «Мой папа...». Музыкальная игра «У жирафа пятна...».	1	1	2	
47	28.02. 2024	Тайны леса.	Теория: Особенности зимнего леса. Беседа – дискуссия с вопросами: - откуда берутся снежинки? - почему снежинки разной формы? Практика: Стихи и пословицы, сказки о снеге, воде, тумане, о лесе, о реке. Игровая спортивная программа.	0	2	2	
48	04.03. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Теория: Беседа «Международный женский День 8 Марта» - история и современность. Работа с материалом агитбригады. Профессии наших мам. Знакомство с этапами изготовления декоративной поздравительной открытки, ее особенности. Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно –	1	1	2	

			музыкальной композиции. Подвижные игры. Изготовление декоративной поздравительной открытки к Международному женскому Дню 8 Марта. Правила ТБ при работе с ножницами, клеем, острыми инструментами.				
49	06.03.2024	Окружающий мир.	Практика: Рассказ – беседа о женских профессиях. Мультфильм «Фиксики» о профессиях. Рисуем мамину профессию «Моя мама...». Подвижная игра.	0	2	2	
50	11.03.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Беседа – обсуждения о приметах весны, о весенней одежде, о том, какие изменения происходят с животными и растениями весной. Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции. Игры «Доскажи словечко», «Признаки весны».	0	2	2	
51	13.03.2024	Дни защиты от экологической опасности.	Теория: Беседа – обсуждение «Дни защиты от экологической опасности». Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции. Практика: Видео фильм «Дни защиты от экологической опасности». Физкультминутка.	1	1	2	
52	18.03.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции. Чтение рассказов Пришвина о лесе. Конкурс детского рисунка и плаката в защиту леса «Лес – наше богатство!» Музыкальная игра.	0	2	2	
53	20.03.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов агитбригады. Беседа - обсуждение необходимости воды для всего живого на Земле. Изготовление листовки «Вода – источник жизни!». Мультфильм «Капелька». Подвижные тематические игры.	0	2	2	
54	25.03.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции.	0	2	2	
55	27.03.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции и музыкальным оформлением.	0	2	2	
56	01.04.2024	Дни защиты от экологической опасности	Теория: Рассказ о многообразии мира птиц и о необходимости бережного отношения к ним. Практика: День птиц. Мультфильм «Высокая горка». Подвижная игра	0	2	2	Тематическая выставка

			«Сороки, вороны».				
57	03.04. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции и музыкальным оформлением.	0	2	2	
58	08.04. 2024	Тайны леса.	Теория: Инструктаж по правилам поведения в природе Инструктаж по правилам поведения в природе. Практика: Экскурсия в парк «Быханов сад». Наблюдение пробуждения природы весной.	1	1	2	Практикум
59	10.04. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами.	0	2	2	
60	15.04. 2024	Экологическая акция.	Теория: Рассказ о растениях и животных красной книги Липецкой области. Практика: Просмотр фильма «Моя планета» и рисунки весенних цветов. Шутки-физкультминутки.	0	2	2	
61	17.04. 2024	Окружающий мир.	Теория: Литературное чтение рассказов В. Бианки, обсуждение рассказов Практика: Подвижная игра на воздухе.	0	2	2	
62	22.04. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами.	0	2	2	
63	24.04. 2024	Окружающий мир.	Практика: Свод правил поведения во время паводка. Фильм «Паводок», обсуждение ситуации, показанной в фильме. Физкультминутка.	0	2	2	
64	29.04. 2024	Окружающий мир.	Практика: Реки Липецка и Дон, как главная река области. Карта Липецкой области. Фильм о реках липецкой области. Подвижные игры на воздухе.	0	2	2	
65	06.05. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами.	0	2	2	
66	13.05. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами. Работа с декорациями.	0	2	2	
67	15.05. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами. Работа с декорациями.	0	2	2	
68	20.05. 2024	Окружающий мир.	Практика: Мультфильм о насекомых. Выход на природу с целью наблюдения за насекомыми.	0	2	2	
69	22.05. 2024	Окружающий мир.	Практика: Просмотр видеофильма. Рисование ягод и грибов. Подвижные игры.	0	2	2	

70	27.05.2024	Окружающий мир.	Практика: Подготовка литературно – музыкальной композиции	0	2	2	
71	29.05.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Подготовка литературно – музыкальной композиции	0	2	2	Практикум
72	31.05.2024	Промежуточная аттестация.	Практика: Показ литературно – музыкальной композиции	0	2	2	Литературно-музыкальная композиция

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Агенты природы», группа № 2

№ занятия	Дата	Раздел, тема занятия	Форма организации занятия	Количество часов			Форма аттестации /контроля
				теоретические	практические	общие	
1	04.09.2023	Введение в программу.	Теория: Организационное занятие. Задачи и план работы на год. Беседа «Мое лето». Инструктаж по ТБ, правила поведения в общественном месте и в ДДТ. Входной мониторинг. Комплектование группы.	2	0	2	Анкетирование
2	07.09.2023	Обзорная экскурсия.	Практика: Обзорная экскурсия. Праздник «День открытых дверей», концертные выступления детских объединений ДДТ, игровая программа, выставки о работе творческих объединений, мастер – классы.	0	2	2	Экскурсия
3	11.09.2023	Окружающий мир.	Теория: Рассказ педагога. Показ иллюстраций. Что такое окружающий мир? Практика: Понятие игры. Игра – конкурс «Рыбы, птицы, звери», выход на территорию ДДТ с целью знакомства с растительным и животным миром и его особенностями.	1	1	2	
4	14.09.2023	Окружающий мир.	Теория: Просмотр тематического видео фильма. Стихи, загадки, записи звуков природы. Знакомство с понятием экология, природоохранная акция с экологическими терминами и экологическим словарем. Практика: Пословицы о природе в разное время года. Упражнения на ассоциации.	1	1	2	
5	18.09.2023	Окружающий мир.	Теория: Понятие «Времена года». Экологические рассказы. Практика: Обсуждение рассказов. Игра-занятие «Лесная прогулка». Когда возникли игры. Актуальность игры в жизни человека.	1	1	2	
6	21.09.2023	ПДД.	Теория: Просмотр видео фильма «Автотранспорт в городе»,	1	1	2	

			мультфильма «Фиксики». Автотранспорт и экология. Практика: Учащиеся в командах группируют карточки по ПДД. Сюжетно – ролевая игра «В автобусе».				
7	25.09.2023	ПДД.	Практика: Видео фильм по правилам дорожного движения. Игровая программа «Дорожные правила – правила жизни». Игра «Собери светофор». Решение дорожных задач. Подвижные игры: «Лучший водитель», «Собери светофор». Игровая программа «Красный, желтый, зеленый», по правилам дорожного движения.	0	2	2	
8	28.09.2023	ЗОЖ.	Теория: Разговор о здоровом питании. Просмотр мультфильма. Практика: Учащиеся группируют картинки по временам года. Игра «Да или нет».	1	1	2	
9	02.10.2023	Окружающий мир.	Теория: Правила поведения в природе. Понятие «Времена года». Практика: Сбор природного материала листьев осенних, плоды каштана, шишки, сухоцветы, веточки, перышки и т.д. Инструктаж по правилам поведения в общественном месте и правила дорожного движения. Экскурсия в парк.	1	1	2	
10	05.10.2023	Творческая мастерская.	Теория: Знакомство с поделками из осенних листьев, веточек, шишек и т.д. Практика: «Осенний калейдоскоп». Изготовление композиций из осенних листьев, желудей, каштана, шишек и др. природного материала. Инструктаж по ТБ при работе с острыми и режущими инструментами.	1	1	2	
11	09.10.2023	Окружающий мир.	Теория: Чтение и выучивание стихов, песен и сказок с описанием природы. Практика: Рисунки осени по мотивам сказок. Подвижные игры. Правило считалочки. Природа в жизни и творчестве человека: стихи, песни, сказки об осени.	1	1	2	
12	12.10.2023	Экологическая акция.	Теория: Понятие «Всемирная экологическая акция в защиту животных». Практика: Чтение стихов, разгадывание загадок. Работа с карточками «Логическая цепочка». Задание – выстроить логическую цепочку от добычи газа (воды, электричества) и использование его человеком. Шутки – физкультминутки. Подготовка познавательной конкурсной	1	1	2	

			игровой программы «Давайте жить дружно!»				
13	16.10.2023	Экологическая акция.	Теория: Понятие «Всемирная экологическая акция в защиту животных». Фильм IFAW о защите окружающей среды. Разъяснить, как установить причинно – следственную связь между явлениями и объектами. Практика: Подготовка познавательной конкурсной игровой программы «Давайте жить дружно!»	1	1	2	
14	19.10.2023	Птицы нашего города	Теория: Птицы нашего города Практика: Обсуждение – беседа о содержании домашних питомцев. Рисунки домашних животных. Жесты, движения, чувства в театральном коллективе.	1	1	2	
15	23.10.2023	Птицы нашего города	Практика: Чтение рассказов о природе Обсуждение – беседа о содержании диких животных в заповедниках, зоопарках. Жесты, движения, чувства в театральном коллективе. Подвижные игры.	0	2	2	
15	26.10.2023	Птицы нашего города	Практика: Перелетные птицы. Рисунки животных Липецкого зоопарка на конкурс «Мисс и миссис Липецкого зоопарка». Сюжетно – ролевая игра «Я садовником родился». Жесты, движения, чувства в театральном коллективе.	0	2	2	
16	30.10.2023	Сезонные изменения в природе	Теория: Сезонные изменения в природе – осень, зима, весна, лето. Практика: Практические работы «Осень золотая». Работа над литературно – музыкальной композицией «Как прекрасен этот мир»	1	1	2	
17	02.11.2023	Зоопарк	Теория: Понятие «зоопарк». Значение для человека сохранения разных видов животных. Практика: Конкурс рисунков «Птицы и звери Липецкого зоопарка» ко Дню рождения Липецкого зоопарка. Игра «Театр зверей».	1	1	2	
18	09.11.2023	Зоопарк	Теория: Понятие «зоопарк». Значение для человека сохранения разных видов животных. Практика: Праздник «День рождения Липецкого зоопарка».	0	2	2	
19	13.11.2023	Зоопарк	Теория: Понятие «зоопарк». Значение для человека сохранения разных видов животных. Практика: Праздник «День рождения Липецкого зоопарка». Ролевые игры «Жизнь в зоопарке».	0	2	2	Тематическая игра

			Жесты, движения животных.				
20	16.11.2023	Сезонные изменения в природе.	Теория: «Осенний калейдоскоп». Практика: Чтение рассказов Бунина при подготовке литературного материала на конкурс «Бунинские чтения». Понятие художественного литературного произведения. Инсценировка стихов.	0	2	2	
21	20.11.2023	Семья и семейные ценности.	Теория: Смысл высказывания «Моя семья – мое богатство!» Практика: Стихи о семье, о добре. Притча о добре и любви в семье. Рисунки на конкурс «Моя семья», «Мой дом», «Мой храм» в рамках недели православной культуры. Работа над литературно – музыкальной композицией «Как прекрасен этот мир»	1	1	2	
22	23.11.2023	Семья и семейные ценности.	Практика: Работа над литературно - музыкальной композицией «Как прекрасен этот мир» в рамках недели православной культуры. Оформление конкурсных работ. Шутка – физкультминутка.	0	2	2	
23	27.11.2023	Семья и семейные ценности.	Практика: Просмотр мультфильма «Мамонтенок». Литературно – музыкальная композиция «Как прекрасен этот мир»	0	2	2	
24	30.11.2023	Сезонные изменения в природе.	Теория: Сезонные изменения в природе – осень, зима, весна, лето. Практика: Игры «Признаки зимы», «Что растет на ветке», «Доскажи словечко» и т.д.	0	2	2	
25	04.12.2023	Сезонные изменения в природе.	Теория: Правила поведения в парке. Инструктаж по правилам дорожного движения, правила поведения в общественном месте и общественном транспорте. Практика: Экскурсия в парк «Быханов сад» - наблюдения за изменениями в природе в разное время года, а также ознакомления с историей парка, с его особенностями, с животным и растительным миром.	1	1	2	
26	07.12.2023	Творческая мастерская.	Теория: Просмотр фильма о зимующих птицах. Вычитывание текста и распределение ролей в программе «Игра – дело серьезное». Практика: Изготовление кормушки. Подвижные игры.	1	1	2	
27	11.12.2023	Новогодний букет	Теория: Видео просмотр этапов изготовления новогодней поделки. Практика: Изготовление новогодних поделок на конкурс «Вместо елки – букет». Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами. Мастер – класс	1	1	2	

			«Новогодний букет».				
28	14.12.2023	Новогодний букет	Теория: Видео просмотр этапов изготовления новогодней поделки. Практика: Изготовление поделки из природного материала на конкурс «Вместо елки – букет». Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами.	1	1	2	
29	18.12.2023	Творческая мастерская.	Теория: Инструктаж по правилам дорожного движения и поведения в общественном месте. Вычитывание текста и распределение ролей в программе «Игра – дело серьезное». Практика: Экскурсия на выставку городского конкурса новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет» в эколого – биологическом центре «Экосфере».	0	2	2	
30	21.12.2023	Творческая мастерская.	Теория: Инструктаж по правилам дорожного движения и поведения в общественном месте. Вычитывание текста и распределение ролей в программе «Игра – дело серьезное». Практика: Экскурсия на выставку новогодних поделок и работ «Новогодний подарок» в ДДТ.	0	2	2	
31	25.12.2023	Творческая мастерская.	Практика: Новогодний утренник для обучающихся детского объединения «Дино»	0	2	2	Творческая работа
32	28.12.2023	ЗОЖ.	Теория: Режим дня. Почему нужно руки держать в чистоте? Как правильно дышать. Практика: Опыты с водой. Изготовление графика режима дня. Дыхание – основа жизни человека. Дыхательная гимнастика.	1	1	2	
33	11.01.2024	Экологическая акция.	Практика: Прогулка в парк «Быханов сад»: вывешивание кормушек, показ приемов подкормки птиц.	0	2	2	
34	15.01.2024	Учимся видеть и запоминать.	Теория: Беседа – рассказ о жизни С. А. Шмакова. Практика: Репетиция программы «Игра – дело серьезное».	1	1	2	
35	18.01.2024	Учимся видеть и запоминать.	Теория: Беседа – рассказ о жизни С. А. Шмакова. Практика: «Игра – дело серьезное» - игровая программа.	1	1	2	
36	22.01.2024	Учимся видеть и запоминать.	Практика: Инструктаж о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном месте и в ДДТ. Экскурсия в музей ДДТ «С.А. Шмаков – педагог ДДТ и патриот Липецка».	0	2	2	Тематическая беседа
37	25.01.2024	Репетиционно – постановочные работы	Теория: Знакомство с материалом агитбригады. Вычитывание текста и распределение ролей.	1	1	2	

			Практика: Индивидуальное знакомство с ролью.				
38	29.01.2024	ЗОЖ.	Теория: Девять заповедей здоровья. Вредные привычки. Практика: Просмотр тематического документального фильма. Игра «Полезно – вредно». Тренинги и сюжетно – ролевые игры.	1	1	2	
39	01.02.2024	Тайны леса.	Теория: Правила дорожного движения и правила поведения в общественном месте. Практика: Экскурсия в зимний «Быханов сад». Наблюдение за изменениями в зимней природе. Вывешивание кормушек и подкормка птиц.	1	1	2	
40	05.02.2024	«Репетиционно – постановочные работы.	Теория: Знакомство с материалом агитбригады. Вычитывание текста и распределение ролей. Практика: Индивидуальное знакомство с ролью. Работа над ролью.	1	1	2	
41	08.02.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Теория: Знакомство с материалом агитбригады. Вычитывание текста и распределение ролей. Практика: Индивидуальное знакомство с ролью. Работа над дуэтами.	1	1	2	
42	12.02.2024	ЗОЖ.	Теория: Особенности зимней одежды. Рассказ о хрупкости веток зимой, о сокодвижении. Этапы работы с природным материалом. Практика: Изготовление поделки из природного материала. Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами.	1	1	2	
43	15.02.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Теория: Работа с материалом агитбригады. Практика: Работа над монтажом фрагментов агитбригады. Подвижные игры.	1	1	2	
44	19.02.2024	ЗОЖ.	Практика: Режим работы за компьютером. Видеофильм о зависимых от компьютерных игр людях. Мультфильм «Фиксики». Обсуждение увиденного. Физкультминутка.	0	2	2	
45	22.02.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Теория: Работа с материалом агитбригады. Беседа «День защитника Отечества». Практика: Работа над монтажом фрагментов агитбригады. Подвижные игры. Изготовление декоративной поздравительной открытки ко «Дню защитника Отечества». Правила ТБ при работе с ножницами и клеем.	1	1	2	

46	26.02. 2024	Окружающий мир	Теория: Рассказ – беседа о мужских профессиях. Практика: Мультфильм «Фиксики» о профессиях. Рисуем папину профессию «Мой папа...». Музыкальная игра «У жирафа пятна...».	1	1	2	
47	29.02. 2024	Тайны леса.	Теория: Особенности зимнего леса. Беседа – дискуссия с вопросами: - откуда берутся снежинки? - почему снежинки разной формы? Практика: Стихи и пословицы, сказки о снеге, воде, тумане, о лесе, о реке. Игровая спортивная программа.	0	2	2	
48	04.03. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Теория: Беседа «Международный женский День 8 Марта» - история и современность. Работа с материалом агитбригады. Профессии наших мам. Знакомство с этапами изготовления декоративной поздравительной открытки, ее особенности. Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции. Подвижные игры. Изготовление декоративной поздравительной открытки к Международному женскому Дню 8 Марта. Правила ТБ при работе с ножницами, клеем, острыми инструментами.	1	1	2	
49	07.03. 2024	Окружающий мир.	Практика: Рассказ – беседа о женских профессиях. Мультфильм «Фиксики» о профессиях. Рисуем мамину профессию «Моя мама...». Подвижная игра.	0	2	2	
50	11.03. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Беседа – обсуждения о приметах весны, о весенней одежде, о том, какие изменения происходят с животными и растениями весной. Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции. Игры «Доскажи словечко», «Признаки весны».	0	2	2	
51	14.03. 2024	Дни защиты от экологической опасности.	Теория: Беседа – обсуждение «Дни защиты от экологической опасности». Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции. Практика: Видео фильм «Дни защиты от экологической опасности». Физкультминутка.	1	1	2	
52	18.03. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции.	0	2	2	

			Чтение рассказов Пришвина о лесе. Конкурс детского рисунка и плаката в защиту леса «Лес – наше богатство!» Музыкальная игра.				
53	21.03.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов агитбригады. Беседа - обсуждение необходимости воды для всего живого на Земле. Изготовление листовки «Вода – источник жизни!». Мультфильм «Капелька». Подвижные тематические игры.	0	2	2	
54	25.03.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции.	0	2	2	
55	28.03.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции и музыкальным оформлением.	0	2	2	
56	01.04.2024	Дни защиты от экологической опасности	Теория: Рассказ о многообразии мира птиц и о необходимости бережного отношения к ним. Практика: День птиц. Мультфильм «Высокая горка». Подвижная игра «Сороки, вороны».	0	2	2	Тематическая выставка
57	04.04.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над монтажом фрагментов литературно – музыкальной композиции и музыкальным оформлением.	0	2	2	
58	08.04.2024	Тайны леса.	Теория: Инструктаж по правилам поведения в природе Инструктаж по правилам поведения в природе. Практика: Экскурсия в парк «Быханов сад». Наблюдение пробуждения природы весной.	1	1	2	Практикум
59	11.04.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами.	0	2	2	
60	15.04.2024	Экологическая акция.	Теория: Рассказ о растениях и животных красной книги Липецкой области. Практика: Просмотр фильма «Моя планета» и рисунки весенних цветов. Шутки-физкультминутки.	0	2	2	
61	18.04.2024	Окружающий мир.	Теория: Литературное чтение рассказов В. Бианки, обсуждение рассказов Практика: Подвижная игра на воздухе.	0	2	2	
62	22.04.2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами.	0	2	2	
63	25.04.2024	Окружающий мир.	Практика: Свод правил поведения во время паводка. Фильм «Паводок», обсуждение ситуации, показанной в фильме. Физкультминутка.	0	2	2	

64	02.05. 2024	Окружающий мир.	Практика: Реки Липецка и Дон, как главная река области. Карта Липецкой области. Фильм о реках липецкой области. Подвижные игры на воздухе.	0	2	2	
65	06.05. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами.	0	2	2	
66	13.05. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами. Работа с декорациями.	0	2	2	
67	16.05. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Работа над материалом литературно – музыкальной композиции, музыкальным оформлением и костюмами. Работа с декорациями.	0	2	2	
68	20.05. 2024	Окружающий мир.	Практика: Мультфильм о насекомых. Выход на природу с целью наблюдения за насекомыми.	0	2	2	
69	23.05. 2024	Окружающий мир.	Практика: Просмотр видеофильма. Рисование ягод и грибов. Подвижные игры.	0	2	2	
70	27.05. 2024	Репетиционно – постановочные работы.	Практика: Подготовка литературно – музыкальной композиции	0	2	2	Практикум
71	30.05. 2024	Промежуточная аттестация.	Практика: Показ литературно – музыкальной композиции	0	2	2	Литературно-музыкальная композиция

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в истории МАУ ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»	Все группы	2-я неделя сентября 2023 года	Насонова З.П., Карпук В.М.
		Беседа «Правила поведения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»		2-я неделя сентября 2023 года	Насонова З.П.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса - знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2023-2024 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного	Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2023 года	Насонова З.П.

		травматизма			
		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2023-2024 учебного года	Насонова З.П.
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2023-2024 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2023 года	Насонова З.П.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2023 года, май 2024 года	Насонова З.П.
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	Насонова З.П.
	«Профориентация»	Квест «Все профессии хороши»	Все группы	ноябрь 2023 года	Насонова З.П.
		Беседа «Кем я хочу стать?»	Все группы	март 2024 года	Насонова З.П.
Вариативные модули	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Все группы	в течение года	Насонова З.П.
	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	Насонова З.П.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	02 сентября 2023 года	Насонова З.П.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра	Все группы	январь 2024 года	Насонова З.П.
	- Неделя С.А. Шмакова	Участие в работе музыкальной гостиной	Все группы	январь 2024 года	Насонова З.П.
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2023 года	Насонова З.П.
	- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края	Все группы	октябрь 2023 года	Насонова З.П.
		Экскурсия на Липецкое Городище		апрель 2024 года	
	- праздник «Широкая»	Народные посиделки «А мы Масленицу дожидали»	Все группы	17 марта 2024 года	Насонова З.П.

	Масленица»				
	«Организация предметно-эстетической среды»	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2023 года январь 2024 года	Насонова З.П.
	«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2023 года	Насонова З.П.
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2023 года - май 2024 года	Насонова З.П.
Дополнительные модули	«Патриотическая работа»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	3 сентября 2023 года	Насонова З.П.
		Международный день пожилых людей		1 октября 2023 года	
		День Учителя		5 октября 2023 года	
		День отца в России		15 октября 2023 года	
		Беседа к празднику «День народного единства»		4 ноября 2023 года	
		«День матери в России»		26 ноября 2023 года	
		«Международный день инвалидов»		3 декабря 2023 года	
		«9 декабря - День Героев Отечества»		декабрь 2023 года	
		«День Защитника Отечества»		февраль 2024 года	
		«12 апреля – День Космонавтики»		апрель 2024 года	
«Всемирный день Земли»	22 апреля 2024 года				
«День Победы»	май 2024 года				
Посещение музея «У Вечного огня» Поста №1	май 2024 года				

«Концертная деятельность»	Участие в выступлениях просмотрах по плану Учреждения	Все группы	в течение года	Насонова З.П.
«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	Насонова З.П.
	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	Насонова З.П.
	Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	Насонова З.П.
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2023 года	Насонова З.П.
	Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2023 года	Насонова З.П.
	Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2024 года	Насонова З.П.

	«Юбилей Учреждения»	<p>Проект «Дом, в котором мы живём!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к участию в общем проекте (посещение музея, просмотр видеоматериалов из истории Учреждения, встречи с ветеранами и выпускниками Учреждения; - представление проекта в разных формах); - работа по индивидуальным планам 	Все группы	<p>В течение 2023-2024 учебного года:</p> <p>сентябрь-ноябрь 2023 года;</p> <p>- декабрь 2023 года;</p> <p>- январь – июнь 2024 года</p>	Насонова З.П.
--	---------------------	--	------------	--	---------------