

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА  
Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО ДДТ «Городской»  
им. С.А. Шмакова г. Липецка  
Е. А. Косенко  
Приказ от 30.08.2023 № 188

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Краеведческий портал»

Возраст обучающихся: 8 - 12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Ершова Алина Александровна

г. Липецк, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Цель и задачи программы	4
1.2. Актуальность и новизна программы	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	18-35
9.1. Приложение №1. Рабочая программа по модулю «Краеведческий портал»	18
9.2. Приложение №2. Календарный план Рабочей программы воспитания	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Без чувства своей страны - особенной, очень дорогой и милой в каждой её мелочи – нет настоящего человеческого характера.*

К.Г. Паустовский.

Краеведение как процесс приобретения знаний о родном крае посредством специально организованного вовлечения личности в деятельность позволяет педагогу и обучающимся совместно анализировать образ жизни людей данной территории, совокупность условий и форм, способов удовлетворения их материальных и культурных потребностей в разные исторические периоды. Объектами краеведения являются: природа, население, хозяйство, историческое прошлое, культура.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведческий портал» (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий»);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

### 1.1. Цель и задачи Программы

Цель – создание условий для формирования представлений обучающихся об уникальности Липецкой области, навыков всестороннего осмысления, фиксации и исследования исторического и культурного наследия края.

Задачи:

обучающие:

- 1) сформировать у обучающихся базу знаний об истории и культуре Липецкого края как составной части региональной и мировой истории и культуры;
- 2) формировать систему знаний об исторических, социологических, этнографических, географических особенностях родного края;
- 3) привить навыки и умения по практическому использованию краеведческих материалов;
- 4) привлечь к действенной помощи в восстановлении памятников прошлого и сохранении современной городской инфраструктуры;
- 5) расширить способы взаимодействия с аудиторией;

развивающие:

- 1) способствовать развитию познавательных сил и творческого потенциала каждого обучающегося;
- 2) развить самостоятельность мышления;
- 3) приобщить обучающихся к исследовательской работе в коллективе и индивидуально;
- 4) развитие интереса к науке и формирование желания её изучать;
- 5) расширить кругозор обучающихся;

воспитательные:

- 1) осуществлять воспитание обучающихся на духовных основах общества, используя его многовековые традиции и поддерживая интерес к великой русской истории и культуре;
- 2) создать атмосферу сотрудничества и сотворчества;
- 3) осознать социальную значимость краеведческой деятельности.

## 1.2. Актуальность и новизна Программы

Актуальность Программы состоит в непрерывной связи изучения обучающимися основ исторических наук с практикой, жизнью, окружающей действительностью.

Новизна Программы заключается в создании и апробации практик развития метапредметных умений обучающихся на основе краеведения.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После обучения по Программе обучающиеся должны знать:

1. терминологию, предусмотренную программой на понятийном уровне;
2. особенности освоения территории;
3. особенности природы и ресурсно-природный потенциал области;
4. правила поведения в природе;
5. виды хозяйственной деятельности населения;
6. особенности экономико-географического положения области;
7. основы музееведения.

После обучения по Программе обучающиеся должны уметь:

1. вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала, систематизировать и обобщать его;
2. определять взаимосвязь условий жизни и деятельности людей с особенностями природных условий и ресурсов;
3. давать описание природных и хозяйственных объектов;
4. вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
5. провести беседу об интересном земляке, о городе Липецке, о Липецком крае.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Модуль «Краеведческий портал»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в Программу. Знакомство с маршрутом прохождения Программы. Охрана труда на занятиях	2	1	1	Тестирование
2.	Раздел «И пыль веков от хартий отряхнуть» (источники и методы изучения прошлого, и настоящего родного края)	16	4	12	Опрос
3.	Раздел «Географическое положение Липецкой области»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
4.	Раздел «Происхождение названий населённых пунктов»	4	2	2	Тестирование

	Липецкой области»				
5.	Раздел «Геральдика Липецкой области»	2	1	1	Творческая работа
6.	Раздел «Мой дом»	12	2	10	Творческая презентация
7.	Раздел «Моя семья»	12	2	10	Игровая программа
8.	Раздел «Жители моего населённого пункта и области»	18	8	10	Тестирование
9.	Раздел «Промежуточная аттестация»	2	0	2	Викторина
10.	Раздел «Итоговое занятие»	2	0	2	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО:	74	21	53	

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся младшего и среднего школьного возраста от 8 до 12 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения - очная

Форма занятий – групповая (12-15 человек).

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам обучающихся:

первый год обучения - 1 раз в неделю по 2 академических часа.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют обучающимся расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части. Между занятиями перемены 10 минут.

Продолжительность учебного года:

первый год обучения - начало учебного года – 01.09.2023,

окончание учебного года – 31.05.2024.

Количество недель в учебном году – 37 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – предпоследнее занятие в конце модуля.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Модуль «Краеведческий портал»

Раздел «Введение в программу» (2 часа)

Теория. Знакомство с обучающимися. Что изучает краеведение: цели, задачи и предмет краеведения. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Практика. Игры на знакомство «Снежный ком», «Партнеры», «Соцопрос».

Раздел «И пыль веков от хартий отряхнуть» (источники и методы изучения прошлого, и настоящего родного края). (16 часов).

Теория. Вещественные источники изучения родного края. Археологические памятники: древние поселения (стоянки, селища, городища). Муравьев-Карский Н.Н. – уроженец Задонского края, один из первых русских археологов. Гагаринская верхнепалеолитическая стоянка (Задонский р-н, около 22 тыс. лет назад). Сырское городище как памятник раннего железного века (I тыс. до н.э. - первые века н.э.). Липецкое городище – памятник археологии XIII века. Вещи, найденные во время раскопок. Орудия труда, производственный инвентарь, образцы сырья, готовой продукции. Грузики-пряслица для древних ткацких станков. Изделия из кости и рога: шилья, мотыги, кирки, палки – копалки.

Оружие как вещественный источник изучения родного края. Копия с кремниевыми наконечниками, каменные топоры. Гарпун – орудие охоты с заострённым наконечником. Скифоидные мечи-акинаки. Бронзовые ножи. Тульчатые наконечники стрел. Оружие в коллекции первого музея Куликовской битвы в усадьбе Нечаевых-Мальцовых в Полибино (современного Данковского района Липецкой области).

Украшения из камня, керамики, кости, металла, дерева и других материалов – вещественные источники изучения родного края.

Монеты как вещественные источники изучения родного края. Металлические денежные знаки, найденные на территории современной Липецкой области. Датировка монет. Алгоритм описания. Монеты родного края. Височные кольца, бусы, ожерелья, перстни.

Медали. Фалеристика – наука о медалях, знаках отличия, значках. Самые известные знаки отличия, бытовавшие на территории современной Липецкой области. Аверс и реверс – названия сторон медали. Ордена и медали Великой Отечественной войны. Награды М.В. Водопьянова – первого Героя Советского Союза, уроженца Липецкой земли.

Памятники архитектуры: жилые дома, хозяйственные и производственные постройки. Архитектура «малых» городов Липецкой области. Деревянная и каменная архитектура. Крепости, храмы, монастыри, часовни и др. Их связь с окружающей средой. Дом Меньшикова в городе Чаплыгине. Тихвинский собор в городе Данкове. Древне-Успенский храм и часовня Петра и Павла в городе Липецке.

Памятники, созданные для увековечения исторических событий или людей: статуи, скульптурные группы, обелиски, стелы, колонны, плиты с надписью, гробницы, мемориальные сооружения. Памятники А.С.Пушкину и С.А.Есенину в городе Липецке, памятники И.А. Бунину и Н.Н.Жукову в городе Ельце. Обелиск Петру I в городе Липецке. Памятники, связанные с Великой

Отечественной войной, в Липецкой области. Памятные доски на зданиях, где располагались госпитали в городе Липецке. Памятные доски на зданиях, где проживали знаменитые земляки, в Липецкой области.

Изобразительные источники изучения родного края. Фотографии. Методика работы с фотодокументами: изучение носителей изображения с целью установления места, времени, авторства снимка, исследование содержания и художественных достоинств фотоизображения. Фотосалон Леонтия Цаплина. История о том, как курортницы фотографии с липецкого курорта заграничные пытались представить. Памятник липецкой семье (г. Липецк, Нижний парк). Произведения изобразительного искусства. Картины. Отражение в картинах деталей прошлого, особенностей домашнего быта, досуга, моды, поведения людей, их взаимоотношения, взглядов на жизнь, внешнего вида, жестов, выражения лиц. Жизнь города или деревни на картине: их внешний облик, строения, магазины, транспорт, улицы, площади, парки. Карандашные рисунки В.А. Жуковского, сделанные в Липецке. Забытая звонница Древне-Успенского храма г.Липецка на рисунке В.А. Жуковского. Гравюры Шлиннера «Город Липецк. Вид на новый собор», «Город Липецк. Вид с восточной стороны», «Город Липецк. Здание ванн в нижнем саду» Графические изображения старого Ельца, Данкова. Усадьба Пальна-Михайловка и её обитатели на картинах И.Е. Репина. Пейзаж «Пальна. Вид с балкона», портрет С.А. Стахович (1891). Просмотр картин. Сопоставление изображений с воспоминаниями современников, фрагментом из книги А. Толстой «Жизнь с отцом».

Почтовые марки и открытки. Памятные даты на марках (Липецкая область (1954) из серии «Субъекты РФ на почтовых марках» и др., знаменитые люди края (М. Водопьянов, П.П. Семёнов-Тян-Шанский и др.). Монетная открытка «Липецкая область» из серии «Регионы России».

Письменные источники: летописи, книги, письма, документы официальных учреждений и частных лиц, газеты, журналы.

Устные источники: былины, предания, сказки, воспоминания, рассказы. Значимость и достоверность устных источников информации.

Роль краеведческой работы в жизни человека. Известные краеведы Липецкого края: М. Трунов, А.А. Стахович, А.В. Дмитриев и другие.

Практика. Практическая работа по созданию памятки для описания памятника архитектуры. Исторические события, связанные с данной эпохой; отбор письменных источников с упоминанием или описанием данного места; нанесение объекта исследования на карту местности; фотографирование объекта.

Экскурсия на Липецкое городище. Правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах. Осмотр памятника архитектуры и сбор материала согласно памятки.

Экскурсия в Липецкий краеведческий музей. Осмотр зала археологии: древние орудия труда, первая керамика, долбленный челн, материалы с раскопок на Липецком городище.

Просмотр и обсуждение видеофильма о музее Куликовской битвы, где сохранились экспонаты из усадьбы Полибино.

Описание вещественного источника по образцу. Ролевая игра «Археолог».

Исследовательская работа «Клады заветные». Знакомство с легендами о кладях разбойников Кудеяра, Тяпки, Анны-разбойницы (Лебедянь). Описание монеты по алгоритму.

«История в камне» (заочная экскурсия по улице Фрунзе города Липецка).

Практическая работа по описанию фотографий из фронтовых архивов И. Нарциссова или семейных архивов обучающихся. Датировка фотографий. Сюжеты, личности, события.

Составление коллективной электронной презентации «Я вижу, внемлю, всё во мне!»

Практическая работа «Описание вещественных источников своей местности (по выбору обучающегося).

Практикум в библиотеке МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка «Правила работы с книгой, библиографией, указателями в библиотеке».

Слушание аудиозаписей из фондов детской экспедиции «ДОКИ» по Липецкой области.

Раздел «Географическое положение Липецкой области» (4 часа)

*Теория.* Особенности географического положения области. Административная карта Липецкой области. Территории, с которыми граничит Липецкая область: Тамбовская, Воронежская, Курская, Орловская, Тульская области. Площадь территории Липецкой области. Мой населённый пункт на карте Липецкой области: история основания города Липецка. Особенности природы края в связи с его географическим положением: крупные реки (Дон, Красивая Меча, Быстрая Сосна, Воронеж). Особенности природы края в связи с его географическим положением: лесные, кустарниковые, травянистые сообщества, животные Липецкой области. Заповедные территории (заповедник «Галичья гора», Воронежский биосферный заповедник).

*Практика.* Дискуссия «Сколько лет Липецку?». Нанесение границ Липецкой области, обозначение своего населенного пункта на контурной карте.

Творческая работа «Путешествие по карте Липецкой области». «Красная книга Липецкой области» (редкие и исчезающие виды флоры и фауны). Разработка проекта акции по защите природы Липецкой земли.

Раздел «Происхождение названий населённых пунктов Липецкой области» (2 часа)

Теория. Топонимика – наука, изучающая географические названия. Топонимия Липецкой земли: названия, отражающие особенности рельефа местности, растительного и животного мира, рек, озер. Имена и фамилии людей в названиях городов и сел Липецкой области. Связь названий населенных пунктов с церковно-религиозными праздниками, переменами в обществе.

Практика. Составление таблицы «Топонимия малой Родины» (структурирование топонимов по способу образования). Дидактическая игра «Вот моя деревня» (определение происхождения 15-20 населённых пунктов Липецкой области (по выбору обучающегося).

Раздел «Геральдика Липецкой области» (4 часов)

Теория. Геральдика – наука, изучающая гербы и их историю, описание гербов. Герб – «визитная карточка территории». Происхождение гербов. Гербы Липецка, Данкова, Ельца, Раненбурга (Чаплыгина), Лебедяни, Задонска.

Практика. Выполнение герба города Липецкой области: выбор герба, выбор техники исполнения (рисунок, аппликация), повторение техники безопасности при работе с инструментами, создание герба.

Раздел «Мой дом» (16 часов)

Теория. Виды жилищ в прошлом и настоящем родного края. Отличие городских построек от сельских. Выбор места и материала при строительстве дома. Внешние украшения старинных и современных домов. Что такое «дом»? Мой адрес. Названия улиц моего населенного пункта, их происхождение. Устройство моего дома. Наиболее примечательные постройки на территории края: старинные усадьбы. Усадьба Нечаевых-Мальцовых в селе Полибино Данковского района, усадьба Татищевых в селе Вешаловка Липецкого района, усадьба Муромцевых в селе Баловнево Данковского района Липецкой области. Образ жизни дворян и крестьян в усадьбах и сельских поселениях. Храмы и монастыри (Древне-Успенская церковь в городе Липецке, Троицкий монастырь в городе Лебедяни, Вознесенский собор в городе Ельце). Образ жизни духовенства в середине 19 – начале 20 веков. Внутреннее убранство дома в прошлом и настоящем. Предметы быта. Убранство избы русского крестьянина середины 19 – начала 20 веков. Обустройство дома мещанина, ремесленника,

купца в середине 19 – начала 20 веков. Дома выдающихся людей на территории Липецкой области.

Практика. Творческая работа «Под крышей дома моего» (разработка проекта обустройства своего дома, улицы).

Сюжетно-ролевая игра «Краеведческая почта».

Интерактивные экскурсии «В гости к М.М. Пришвину и И.А. Бунину», «В гости к П.П. Семенову-Тянь-Шанскому и Г.В. Плеханову».

Творческая работа «Составление книги «Жизнь замечательных людей родного края» (по выбору обучающегося).

Составление таблицы «Основные события в истории России и их отражение в истории моей семьи».

#### Раздел «Моя семья» (14 часов)

Теория. Родословная – перечень поколений людей одного рода. Восходящие, нисходящие, мужские, смешанные родословные. Сбор информации для родословной. Генеалогическая карточка. Мои родители, братья, сёстры, бабушки, дедушки. Словарь терминов родства. Обсуждение тем для опроса семьи. Опрос родственников. Семейные традиции, дела, фотографии. Родственные связи в России. Особенности работы в архиве. Работа с документами семейного архива. Как хранить собранные документы. Просмотр видеофильма «О чём может поведать родословное древо». Происхождение семейных имён и фамилий (работа со словарями русских имён и фамилий). Семейные династии Липецкой области. Знакомство с известными династиями Липецкой земли. Династии Кузовлевых из села Кузовлево Лев-Толстовского района Липецкой области. Династия меценатов Стаховичей из села Пальна-Михайловка Становлянского района Липецкой области.

Судьба семьи в судьбе родного края. Как подготовить работу на конкурс о семье. Выбор темы. Разработка программы исследования. Оформление результатов исследования. Типичные ошибки оформления исследовательской семьи в судьбе родного края.

Практика. Творческая работа: «Герб моей семьи». С чего начать разработку герба семьи? Щит – главная часть герба. Выбор фона. Мифические существа на гербе. Оформление и мелкие детали.

Геральдические и негеральдические составления и описания герба. Презентация герба семьи.

Творческая работа «Старая фотография рассказывает». Праздник «Крепка семьей держава».

Раздел «Жители моего населённого пункта и области» (14 часов)

Теория. Трудовая деятельность жителей моего населенного пункта.

Общественная деятельность жителей моего населенного пункта.

Выдающиеся современники края и моего населенного пункта. Их жизнь и дела.

Первый библиограф А.С. Пушкина П.И. Бартнев. Флотоводцы Сенявины.

Поэт С.П.Панюшкин. «Человек-компьютер» А. Некрасов. Путешественник Е.Смургис.

Народное творчество жителей моей местности и области. Устное народное творчество: легенды. Легенды о пребывании Петра I на Липецкой земле. Легенды о разбойниках Лебединского края. Легенда о явлении Божьей Матери Тамерлану и о Праскеве-Пятнице Елецкой земли.

Устное народное творчество: сказки. Сказительницы А.К. Барышникова (Бабушка Куприяниха) и А.Н.Королькова. Чтение сказок «Машенька», «Волшебная вода», «Гостеприимная хозяйка» (Грязинский район Липецкой области).

Песни. Пословицы, поговорки. Загадки.

Русские сказки в творчестве писателей-земляков. (чтение отрывков из повести «Бабушка Маслиха» А.И. Левитова, «Антоновские яблоки» И.А. Бунина).

Искусство календарных, религиозных, семейных праздников (празднование Святков, Масленицы, Троицы, праздника Жён-мироносиц и др. в Липецком крае).

Игры в хороводы.

Народные промыслы родного края. Возрождение традиций романовской игрушки. Романовская глиняная игрушка – бренд Липецкой земли.

Художественная керамика. Глиняный промысел Добровской земли.

Измалковская и Задонская глиняная игрушка.

Елецкие кружева. Кружевоплетение в Измалковском и Становлянском районах Липецкой области.

Резьба и роспись по дереву.

Вышивка. Тамбурный шов. Мураевенская вышивка. Плетение лаптей.

Узорное ткачество. Кузнечное ремесло. Скорняжное ремесло. Шорное ремесло.

Кожевенное ремесло. Валяние валенок (город Елец, Грязинский район Липецкой области).

Народное творчество в произведениях писателей-земляков.

Практика. Слушание песен Липецкого края в исполнении ансамбля «Воскресенье» (руководитель К.Иващенко) и песен из фондов детской экспедиции «ДОКИ» в Становлянский и Краснинский районы Липецкой области.

Чтение и обсуждение смысла пословиц и поговорок Липецкого района Липецкой области.

Разгадывание загадок Липецкого края.

Игра «Литературный дилижанс».

Просмотр видеофильма «Волченские узоры» (об украшении песочными узорами дворов на Троицу в Добровском районе Липецкой области)

Разучивание игр «Мак» (Добровский район Липецкой области), «Капустка» (Становлянский район Липецкой области), «Заинька», «Я на бочке сижу» (Краснинский район Липецкой области), «Пузырь» (с. Васильевка Воловского района) и др.

Конкурс на лучшего знатока фольклора Липецкого края.

Мастер-класс по кружевоплетению с приглашением мастериц Т.С. Потылицыной, Л.В. Голуб (по согласованию).

Мастер-класс по хохломской росписи с приглашением мастериц С.А. Скачковой, Л.М. Тереховой (по согласованию).

Очная экскурсия в Липецкий музей народного и декоративно-прикладного творчества, ознакомление с мураевенской вышивкой и другими экспонатами (по материалам экспедиций музея в Чаплыгинский и Данковский районы Липецкой области).

Составление Карты народных ремёсел Липецкого края. Творческая работа «В гостях у сказки». Сюжетно-ролевая игра «Школа ремесел».

Раздел «Промежуточная аттестация в форме викторины» (2 часа).

Практика. Проведение викторины.

Раздел «Заключительное занятие» (2 часа).

Практика. Подведение итогов года.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации Программы имеется кабинет, используются:

- столы ученические – 8 шт.,
- стулья ученические – 15 шт.,
- стол учительский – 1 шт.,
- стул учительский – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- экран для демонстрации учебных материалов – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- канцтовары, необходимые для проведения занятий (тетради, ручки, карандаши, маркеры).

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА проводится при приеме детей в объединение (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);
- 2) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в середине учебного года;
- 3) ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в конце учебного года (это проверка освоения обучающимися программы или ее этапа, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по Программе представляет собой оценку качества освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Формой промежуточной аттестации является викторина, в которой участвует каждый обучающийся.

### Викторина «Край ты мой, родимый край»

1. Назовите дату образования Липецкой области. (6 января 1954 г.).
2. Сколько административных районов в Липецкой области? (18).
3. Назовите административные территории, с которыми граничит Липецкая область? (Воронежская область, Курская область, Тульская область).

4. Перечислите самые распространенные полезные ископаемые Липецкой области. (Доломит, песок, глина.)
5. Каков климат Липецкой области? (Умеренно-континентальный.)
6. Перечислите водные ресурсы Липецкой области. (Реки, озера, болота.)
7. Назовите представителей животного мира Липецкой области. (Млекопитающие, птицы, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся.)
8. Какие особо охраняемые территории расположены в Липецкой области? (Заказники, заповедники, памятники природы.)
9. Что изображено на гербе Липецка? (Липа.)
10. Какой район Липецкой области называют «Российским Иерусалимом»? (Задонский.)
11. Какой район Липецкой области славится своим кружевом? (Елецкий.)
12. Какой район Липецкой области назвали в память об озере, где обитали белые птицы? (Лебедянский.)
13. Какой район Липецкой области назван в честь известного писателя? (Лев-Толстовский.)
14. Какой город именовался Ораниенбургом? (Чаплыгин.)
15. Как называется самый известный завод области? (НЛМК.)
16. Где в Липецком крае находилась усадьба предков А.С. Пушкина по материнской линии? (Село Коренёвщино Добровского района.)
17. Где в Липецкой области находится мемориальный музей И.А. Бунина? (В Ельце.)
18. Самая древняя церковь в городе? (Древне-Успенский храм.)
19. Назовите города и селения Липецкой области, названные по водным объектам. (Липецк, Лебедянь, Данков, Задонск и др.)
20. Назовите памятники в Липецкой области, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. (Мемориальный комплекс на площади Героев, Памятник Авиаторам, памятник Танкистам в городе Липецке, памятник «Катюше» в городе Грязи, памятник «Танк» в ПГТ Лев-Толстой и др.),

Критерии оценки участия обучающихся в викторине:

- полнота и содержательности ответа,
- эвристический характер (привлечение дополнительной информации),
- творческое отношение,
- отсутствие речевых ошибок.

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий.

2. Методические материалы по охране труда .
3. Диагностические материалы (анкеты, задания).
4. Методические разработки по проведению занятий.
5. Специальная литература по истории и культуре Липецкой области.

Реализация данной Программы предусматривает использование разных форм и методов учебной деятельности:

- устное изложение материала (беседы, объяснения, рассказы),
- выполнение творческих и практических работ,
- работа с картографическими и литературными источниками, интернет-источниками,
- аналитические и эвристические беседы с учащимися и родителями (законными представителями),
- просветительская работа по радио и в печати о культурных родниках своего края,
- организация и проведение конференций, семинаров, чтений, вечеров в память знаменитых земляков в целях популяризации их личности и творчества,
- изготовление стендов, альбомов, организация уголка в музее,
- разработка экскурсионных маршрутов и проведение экскурсий, участие в экспедициях и туристических походах;
- соби́рание мемориальных материалов, преданий, соби́рание местных фольклорных жанров и народных оборотов речи, предметов традиционного прикладного искусства, художественных промыслов, изучение сохранившихся объектов старины (церквей, изб, амбаров, каменных сараев, дворов, оград, погребов, колодцев), а также пейзажных реалий в соотнесении с авторскими зарисовками – рощ, дубровок, перелесков, парков, садов, просёлочных дорог, речек, прудов и оврагов,
- работа в природе (экскурсии, наблюдения, походы, экспедиции и т.д.),
- общественно-полезная деятельность по благоустройству территории.

На занятиях используются разнообразные формы самостоятельной деятельности обучающихся поискового, исследовательского характера.

Реализация Программы предполагает развитие исследовательских навыков в зависимости от индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся и дальнейшее практическое использование их творческих работ.

## Литература для педагогов

1. Атлас Липецкой области / разработ. коллективом сотрудников Воронеж. гос. пед. ун-та под рук. канд. геогр. наук Н.Н. Ермоленко (гл. ред.). - Москва : Роскартография, 1994.
2. Липецкая область в географических названиях. Сост. В.А.Маликов. – Липецк, ОРИУС, 2009. – 256 с.
3. Липецкая школа. Сост.: Шахов В.В. - Липецк, ГЭЛИОН, 1995.
4. Липецкая энциклопедия в 3-х томах. Т. 1 – Липецк, ГУП Лип. изд-во, 1998.
5. Липецкая энциклопедия в 3-х томах. Т. 2 – Липецк, ГУП Лип. изд-во, 2000.
6. Липецкая энциклопедия в 3-х томах. Т. 3 – Липецк, ГУП ИГ Инфол, 2001.
7. Нарциссов А.С., Нарциссов Д.А. Дороги Победы. Фронтовые архивы Ивана Нарциссова. – Липецк, 2012.
8. Самый полный путеводитель. Липецкая область. /Под ред. Шониной К.В. – М., 2016

## Литература для обучающихся

1. Огрызков К.Т. Боевые звезды липчан. - Липецк, 1995.
2. Рудаков Л.Е. По следам легенд. - Липецк, 1986.
3. Шальнев Б.Н., Шахов В.В. Родное и близкое. - Липецк, 1992.
4. Шальнев Б.Н., Шахов В.В. Липецк: годы и судьбы. - Липецк, 1993.
5. Шахов В.В. Липецкий венок Пушкину. - Липецк, 1992.

### 9.1. Рабочая программа по модулю «Краеведческий портал»

1. Цель – создание условий для формирования представлений обучающихся об уникальности Липецкой области, навыков всестороннего осмысления, фиксации и исследования исторического и культурного наследия края.

2. Задачи:

обучающие:

- 1) сформировать у обучающихся базу знаний об истории и культуре Липецкого края как составной части региональной и мировой истории и культуры;
- 2) формировать систему знаний об исторических, социологических, этнографических, географических особенностях родного края;
- 3) привить навыки и умения по практическому использованию краеведческих материалов;
- 4) привлечь к действенной помощи в восстановлении памятников прошлого и сохранении современной городской инфраструктуры;
- 5) расширить способы взаимодействия с аудиторией;

развивающие:

- 1) способствовать развитию познавательных сил и творческого потенциала каждого обучающегося;
- 2) развить самостоятельность мышления;
- 3) приобщить обучающихся к исследовательской работе в коллективе и индивидуально;
- 4) развитие интереса к науке и формирование желания её изучать;
- 5) расширить кругозор обучающихся;

воспитательные:

- 1) осуществлять воспитание обучающихся на духовных основах общества, используя его многовековые традиции и поддерживая интерес к великой русской истории и культуре;
- 2) создать атмосферу сотрудничества и сотворчества;
- 3) осознать социальную значимость краеведческой деятельности.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения

Обучающиеся по данной Программе преимущественно дети младшего школьного возраста, с развитой мотивацией на овладение предметными компетенциями по выбранной области знаний, потому что уже обучались по программе туристско-краеведческой направленности «Краеведение».

4. Планируемые результаты:

После обучения по Программе обучающиеся должны знать:

1. терминологию, предусмотренную программой на понятийном уровне;
2. особенности освоения территории;
3. особенности природы и ресурсно-природный потенциал области;
4. правила поведения в природе;
5. виды хозяйственной деятельности населения;
6. особенности экономико-географического положения области;
7. основы музееведения.

После обучения по Программе обучающиеся должны уметь:

1. вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала, систематизировать и обобщать его;
2. определять взаимосвязь условий жизни и деятельности людей с особенностями природных условий и ресурсов;
3. давать описание природных и хозяйственных объектов;
4. вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
5. провести беседу об интересном земляке, о городе Липецке, о Липецком крае.

#### 5. Календарно-тематический план модуля «Краеведческий портал»

№ п/п	Дата занятия план	Раздел, тема	Форма организации занятия Содержание занятия	Количество часов			Форма аттестации /контроля
				теория	практика	общее	
1.	02.09.2023	Раздел 1. Введение в программу «Краеведческий портал»	Введение в Программу. Знакомство с обучающимися. Знакомство с маршрутом прохождения Программы. Что изучает краеведение: цели, задачи и предмет краеведения. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Игры на знакомство «Снежный ком», «Партнеры», «Соцопрос»	1	1	2	Тестирование
2.	09.09.2023	Раздел 2. «И пыль веков от хартий отряхнуть» (источники и методы изучения прошлого, и настоящего родного края)	Вещественные источники изучения родного края. Археологические памятники: древние поселения (стоянки, селища, городища). Муравьев-Карский Н.Н. – уроженец Задонского края, один из первых русских археологов. Гагаринская верхнепалеолитическая стоянка (Задонский р-н, около 22 тыс. лет назад). Сырское городище как памятник	0.5	1,5	2	

			<p>раннего железного века (I тыс. до н.э. - первые века н.э.). Липецкое городище – памятник археологии XIII века.</p> <p>Практическая работа по созданию памятки для описания памятника архитектуры. Исторические события, связанные с данной эпохой; отбор письменных источников с упоминанием или описанием данного места; нанесение объекта исследования на карту местности; фотографирование объекта.</p> <p>Виртуальная экскурсия на Липецкое городище. Правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах. Осмотр памятника архитектуры и сбор материала согласно памятки</p> <p>Вещи, найденные во время раскопок. Орудия труда, производственный инвентарь, образцы сырья, готовой продукции. Грузики-пряслица для древних ткацких станков. Изделия из кости и рога: шилья, мотыги, кирки, палки - копалки</p> <p>Виртуальная экскурсия в Липецкий краеведческий музей. Осмотр зала археологии: древние орудия труда, первая керамика, долбленный челн, материалы с раскопок на Липецком Городище</p>				
3.	16.09.2023	Раздел 2. «И пыль веков от хартий отряхнуть» (источники и методы изучения прошлого, и настоящего родного края)	Оружие как вещественный источник изучения родного края. Копия с кремниевыми наконечниками, каменные топоры. Гарпун – орудие охоты с заострённым наконечником. Скифоидные мечи-акинаки. Бронзовые ножи. Тульчатые наконечники стрел	0.5	1,5	2	

			<p>Оружие в коллекции первого музея Куликовской битвы в усадьбе Нечаевых-Мальцовых в Полибино (современного Данковского района Липецкой области). Просмотр и обсуждение видеофильма о музее Куликовской битвы, где сохранились экспонаты из усадьбы Полибино.</p> <p>Украшения из камня, керамики, кости, металла, дерева и других материалов – вещественные источники изучения родного края. Височные кольца, бусы, ожерелья, перстни</p> <p>Описание вещественного источника по образцу.</p> <p>Ролевая игра «Археолог»</p>				
4.	23.09. 2023	Раздел 2. «И пыль веков от хартий отряхнуть» <i>(источники и методы изучения прошлого, и настоящего родного края.</i>	<p>Монеты как вещественные источники изучения родного края</p> <p>Металлические денежные знаки, найденные на территории современной Липецкой области. Датировка монет. Алгоритм описания монеты</p> <p>Исследовательская работа «Клады заветные».</p> <p>Знакомство с легендами о кладах разбойников Кудеяра, Тяпки, Анны-разбойницы (Лебедянь). Описание монеты по алгоритму</p> <p>Медали. Фалеристика – наука о медалях, знаках отличия, значках. Самые известные знаки отличия, бытовавшие на территории современной Липецкой области. Аверс и реверс – названия сторон медали.</p> <p>Ордена и медали Великой Отечественной войны.</p> <p>Награды М.В.Водопьянова – первого Героя Советского Союза, уроженец Липецкой земли</p>	0,5	1,5	2	
5.	30.09. 2023	Раздел 2. «И пыль веков от хартий	<p>Жилые дома, хозяйственные и производственные постройки.</p> <p>Архитектура «малых» городов</p>	0,5	1,5	2	

		отряхнуть» (источники и методы изучения прошлого, и настоящего родного края)	Липецкой области. Деревянная и каменная архитектура «История в камне» (заочная экскурсия по улице Фрунзе города Липецка) Памятники архитектуры: крепости, храмы, монастыри, часовни и др. Их связь с окружающей средой. Дом Меньшикова в городе Чаплыгине. Тихвинский собор в городе Данкове. Древне- Успенский храм и часовня Петра и Павла в городе Липецке Памятники, созданные для увековечения исторических событий или людей: статуи, скульптурные группы. Памятники А.С.Пушкину и С.А.Есенину в городе Липецке, памятники И.А. Бунину и Н.Н.Жукову в городе Ельце. Памятники, созданные для увековечения исторических событий или людей: obelisks, стелы. Обелиск Петру I в городе Липецке. Памятники, связанные с Великой Отечественной войной, в Липецкой области Памятники, созданные для увековечения исторических событий или людей: колонны, плиты с надписью, гробницы, мемориальные сооружения. Памятные доски на зданиях, где располагались госпитали в городе Липецке. Памятные доски на зданиях, где проживали знаменитые земляки, в Липецкой области				
6.	07.10. 2023	Раздел 2. «И пыль веков от хартий отряхнуть» (источники и методы изучения прошлого, и	Фотографии. Методика работы с фотодокументами: изучение носителей изображения с целью установления места, времени, авторства снимка, исследование содержания и художественных достоинств	0,5	1,5	2	

		<i>настоящего родного края.</i>	<p>фотоизображения. Фотосалон Леонтия Цаплина. История о том, как курортницы фотографии с липецкого курорта заграничные пытались представить. Памятник липецкой семье (г.Липецк, Нижний парк). Практическая работа по описанию фотографий из фронтовых архивов И.Нарциссова или семейных архивов обучающихся. Датировка фотографий. Сюжеты, личности, события Произведения изобразительного искусства. Отражение в картинах деталей прошлого, особенностей домашнего быта, досуга, моды, поведения людей, их взаимоотношения, взглядов на жизнь, внешнего вида, жестов, выражения лиц. Жизнь города или деревни на картине: их внешний облик, строения, магазины, транспорт, улицы, площади, парки. Карандашные рисунки В.А.Жуковского, сделанные в Липецке. Забытая звонница Древне-Успенского храма г.Липецка на рисунке В.А.Жуковского. Гравюры Шлиннера «Город Липецк. Вид на новый собор», «Город Липецк. Вид с восточной стороны», «Город Липецк. Здание ванн в нижнем саду» Графические изображения старого Ельца, Данкова. Составление коллективной электронной презентации «Я вижу, внемлю, всё во мне!»</p>				
7.	14.10.2023	Раздел 2. «И пыль веков от хартий отряхнуть» (источники и методы изучения	Усадьба Пальна-Михайловка и её обитатели на картинах И.Е.Репина. Пейзаж «Пальна. Вид с балкона», портрет С.А.Стахович (1891). Просмотр картин. Сопоставление изображений с	0,5	1,5	2	Опрос

		<i>прошлого, и настоящего родного края)</i>	<p>воспоминаниями современников, фрагментом из книги А.Толстой «Жизнь с отцом»</p> <p>Изобразительные источники изучения родного края: почтовые марки и открытки. Памятные даты на марках (Липецкая область (1954) из серии «Субъекты РФ на почтовых марках» и др., знаменитые люди края (М.Водопьянов, П.П. Семёнов-Тян-Шанский и др.). Монетная открытка «Липецкая область» из серии «Регионы России»</p> <p>Практическая работа «Описание вещественных источников своей местности (по выбору обучающегося)</p> <p>Письменные источники: летописи, книги, письма, документы официальных учреждений и частных лиц, газеты, журналы</p> <p>Практикум в библиотеке ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова «Правила работы с книгой, библиографией, указателями в библиотеке»</p>				
8.	21.10.2023	Раздел 2. «И пыль веков от хартий отряхнуть» (источники и методы изучения прошлого, и настоящего родного края)	Значимость и достоверность устных источников информации. Слушание аудиозаписей из фондов детской экспедиции «ДОКИ» по Липецкой области	0,5	1,5	2	
9.	28.10.2023	Раздел 2. «И пыль веков от хартий отряхнуть» (источники и методы изучения прошлого, и настоящего родного края)	Известные краеведы Липецкого края: М.Трунов, А.А.Стахович, А.В.Дмитриев и другие	0,5	1,5	2	

10.	11.11.2023	Раздел. Географическое положение Липецкой области	Особенности географического положения области. Административная карта Липецкой области. Территории, с которыми граничит Липецкая область: Тамбовская, Воронежская, Курская, Орловская, Тульская области	1	1	2	
11.	18.11.2023	Раздел. Географическое положение Липецкой области	Площадь территории Липецкой области	0	2	2	
12.	25.11.2023	Раздел. Географическое положение Липецкой области	Мой населённый пункт на карте Липецкой области: история основания города Липецка. Дискуссия «Сколько лет Липецку?» Нанесение границ Липецкой области, обозначение своего населенного пункта на контурной карте Особенности природы края в связи с его географическим положением: крупные реки (Дон, Красивая Меча, Быстрая Сосна, Воронеж) Особенности природы края в связи с его географическим положением: лесные, кустарниковые, травянистые сообщества	1	1	2	
13.	02.12.2023	Раздел. Географическое положение Липецкой области	Особенности природы края: животные Липецкой области Заповедные территории (заповедник «Галичья гора», Воронежский биосферный заповедник). Творческая работа «Путешествие по карте Липецкой области» «Красная книга Липецкой области» (редкие и исчезающие виды флоры и фауны). Разработка проекта акции по защите природы Липецкой земли	1	1	2	Педагогическое наблюдение
14.	09.12.2023	Раздел. Происхождение названий населённых	Топонимика – наука, изучающая географические названия. Топонимия Липецкой земли: названия,	1	1	2	

		пунктов Липецкой области	отражающие особенности рельефа местности, растительного и животного мира, рек, озер. Имена и фамилии людей в названиях городов и сел Липецкой области. Связь названий населенных пунктов с церковно-религиозными праздниками, переменами в обществе				
15.	16.12. 2023	Раздел. Происхождение названий населённых пунктов Липецкой области	Составление таблицы «Топонимия малой Родины» (структурирование топонимов по способу образования). Дидактическая игра «Вот моя деревня» (определение происхождения 15-20 населённых пунктов Липецкой области (по выбору обучающегося))	1	1	2	Тестирование
16.	23.12. 2023	Раздел. Гербоведение Липецкой области	Геральдика – наука, изучающая гербы и их историю, описание гербов. Герб – «визитная карточка территории». Происхождение гербов. Гербы Липецка, Данкова, Ельца, Раненбурга (Чаплыгина), Лебедяни, Задонска Геральдика Липецкой области. Выполнение герба города Липецкой области: выбор герба, выбор техники исполнения (рисунок, аппликация), повторение техники безопасности при работе с инструментами, создание герба	1	1	2	Творческая работа
17.	30.12. 2023	Раздел. Мой дом	Виды жилищ в прошлом и настоящем родного края. Отличие городских построек от сельских. Выбор места и материала при строительстве дома. Внешние украшения старинных и современных домов. Что такое «дом»? Мой адрес. Названия улиц моего населенного пункта, их происхождение. Устройство моего дома. Творческая работа «Под крышей дома	1	1	2	

			моего» (разработка проекта обустройства своего дома, улицы)				
18.	13.01.2024	Раздел. Мой дом	Наиболее примечательные постройки на территории края: старинные усадьбы. Усадьба Нечаевых-Мальцовых в селе Полибино Данковского района, усадьба Татищевых в селе Вешаловка Липецкого района, усадьба Муромцевых в селе Баловнево Данковского района Липецкой области. Образ жизни дворян и крестьян в усадьбах	0	2	2	
19.	20.01.2024	Раздел. Мой дом	Храмы и монастыри (Древне-Успенская церковь в городе Липецке, Троицкий монастырь в городе Лебедяни, Вознесенский собор в городе Ельце). Образ жизни духовенства в середине 19 – начале 20 веков	0	2	2	
20.	27.01.2024	Раздел. Мой дом	Внутреннее убранство дома в прошлом и настоящем. Предметы быта. Убранство избы русского крестьянина середины 19 – начала 20 веков	0	2	2	
21.	03.02.2024	Раздел. Мой дом	Обустройство дома мещанина, ремесленника, купца в середине 19 – начала 20 веков. Сюжетно-ролевая игра «Краеведческая почта». Дома выдающихся людей на территории Липецкой области. Интерактивная экскурсия «В гости к М.М. Пришвину и И.А. Бунину»	0	2	2	
22.	10.02.2024	Раздел. Мой дом	Дома выдающихся людей на территории Липецкой области. Интерактивная экскурсия «В гости к П.П. Семенову-Тян-Шанскому и Г.В. Плеханову». Творческая работа «Составление книги «Жизнь замечательных людей родного края» (по выбору обучающегося)	1	1	2	Творческая презентация
23.	17.02.2024	Раздел. Моя семья	Родословная – перечень поколений людей одного	1	1	2	

			<p>рода. Восходящие, нисходящие, мужские, смешанные родословные. Сбор информации для родословной. Генеалогическая карточка. Мои родители, братья, сёстры, бабушки, дедушки. Словарь терминов родства. Обсуждение тем для опроса семьи. Опрос родственников. Семейные традиции, дела, фотографии. Родственные связи в России</p>				
24.	24.02. 2024	Раздел. Моя семья	<p>Особенности работы в архиве. Работа с документами семейного архива. Как хранить собранные документы. Просмотр видеофильма «О чём может поведать родословное древо». Происхождение семейных имён и фамилий (работа со словарями русских имён и фамилий)</p>	1	1	2	
25.	02.03. 2024	Раздел. Моя семья	<p>Моя семья. Семейные династии Липецкой области. Знакомство с известными династиями Липецкой земли. Династии Кузовлевых из села Кузовлево Лев-Толстовского района Липецкой области. Династия меценатов Стаховичи. Судьба семьи в судьбе родного края. Составление таблицы «Основные события в истории России и их отражение в истории моей семьи»</p>	1	1	2	
26.	09.03. 2024	Раздел. Моя семья	<p>Как подготовить работу на конкурс о семье. Выбор темы. Разработка программы исследования. Оформление результатов исследования. Типичные ошибки оформления исследовательской работы. Творческая работа: «Герб моей семьи». С чего начать разработку герба семьи? Щит – главная часть герба. Выбор</p>	1	1	2	

			фона				
27.	16.03. 2024	Раздел. Моя семья	Мифические существа на гербе. Обрамление и мелкие детали. Геральдические и негеральдические составления и описания герба	0	2	2	
28.	23.03. 2024	Раздел. Моя семья	Презентация герба семьи. Судьба семьи в судьбе родного края. Творческая работа «Старая фотография рассказывает». Праздник «Крепка семьей держава»	0	2	2	Игровая программа
29.	30.03. 2024	Раздел. Жители моего населенного пункта и области	Трудовая деятельность жителей моего населенного пункта. Общественная деятельность жителей моего населенного пункта. Выдающиеся современники края и моего населенного пункта. Их жизнь и дела. Первый библиограф А.С.Пушкина П.И.Бартенев. Флотоводцы Сенявины. Писатель С.П.Панюшкин. «Человек-компьютер» А. Некрасов. Путешественник Е. Смургис	1	1	2	
30.	06.04. 2024	Раздел. Жители моего населенного пункта и области	Народное творчество жителей моей местности и области. Устное народное творчество: легенды. Легенды о пребывании Петра I на Липецкой земле. Легенды о разбойниках Лебедянского края. Легенда о явлении Божьей Матери Тамерлану и о Праскове-Пятнице Елецкой земли. Устное народное творчество: сказки. Сказительницы А.К Барышникова (Бабушка Куприяниха) и А.Н.Королькова. Чтение сказок «Машенька», «Волшебная вода», «Гостеприимная хозяйка» (Грязинский район Липецкой области)	1	1	2	
31.	13.04. 2024	Раздел. Жители моего населенного пункта и	Песни. Слушание песен Липецкого края в исполнении ансамбля «Воскресенье» (руководитель К. Иващенко) и	1	1	2	

		области	<p>песен из фондов детской экспедиции «ДОКИ» в Становлянский и Краснинский районы Липецкой области.</p> <p>Пословицы, поговорки. Чтение и обсуждение смысла пословиц и поговорок Липецкого района Липецкой области.</p> <p>Загадки. Разгадывание загадок Липецкого края. Русские сказки в творчестве писателей-земляков. (чтение отрывков из повести «Бабушка Маслиха» А.И.Левитова, «Антоновские яблоки» И.А.Бунина). Игра «Литературный дилижанс».</p> <p>Искусство календарных, религиозных, семейных праздников (празднование Святков, Масленицы, Троицы, праздника Жён-мироносиц и др. в Липецком крае).</p> <p>Просмотр видеофильма «Волченские узоры» (об украшении песочными узорами дворов на Троицу в Добровском районе Липецкой области). Игры в хороводы. Разучивание игр «Мак» (Добровский район Липецкой области), «Капустка» (Становлянский район Липецкой области), «Заинька», «Я на бочке сижу» (Краснинский район Липецкой области), «Пузырь» (с. Васильевка Воловского района) и др.</p> <p>Конкурс на лучшего знатока фольклора Липецкого края</p>				
32.	20.04.2024	Раздел. Жители моего населенного пункта и области	<p>Народные промыслы родного края. Возрождение традиций романовской игрушки. Романовская глиняная игрушка – бренд Липецкой земли. Художественная керамика. Глиняный промысел Добровской земли. Измалковская и Задонская</p>	1	1	2	

			глиняные игрушки. Елецкие кружева. Кружевоплетение в Измалковском и Становлянском районах Липецкой области. Мастер-класс по кружевоплетению с приглашением мастериц Т.С.Потылицыной, Л.В.Голуб (по согласованию). Резьба и роспись по дереву. Мастер-класс по хохломской росписи с приглашением мастериц С.А.Скачковой, Л.М.Тереховой (по согласованию)				
33.	27.04.2024	Раздел. Жители моего населенного пункта и области	Вышивка. Тамбурный шов. Мураевенская вышивка. Заочная экскурсия в Липецкий музей народного и декоративно-прикладного творчества, ознакомление с мураевенской вышивкой и другими экспонатами (по материалам экспедиций музея в Чаплыгинский и Данковский районы Липецкой области). Узорное ткачество. Кузнечное ремесло	0	2	2	
34.	04.05.2024	Раздел. Жители моего населенного пункта и области	Скорняжное ремесло. Шорное ремесло. Кожевенное ремесло. Валяние валенок (город Елец, Грязинский район Липецкой области). Плетение лаптей. Печное ремесло	0	2	2	
35.	11.05.2024	Раздел. Жители моего населенного пункта и области	Составление Карты народных ремёсел Липецкого края. Народное творчество в произведениях писателей-земляков. Творческая работа «В гостях у сказки». Сюжетно-ролевая игра «Школа ремесел»	0	2	2	Сюжетно-ролевая игра
36.	18.05.2024	Раздел. Промежуточная аттестация в форме викторины	Проведение викторины. Подведение итогов	0	2	2	Викторина
37.	25.05.2024	Раздел. Итоговое занятие	Подведение итогов года	0	2	2	Педагогическое наблюдение
		ИТОГО		21	53	74	

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания  
на 2023-2024 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в истории МАУ ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»	Все группы	2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о., Карпук В.М.
		Беседа «Правила поведения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»		2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса - знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2023-2024 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения	Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.

		эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма			
		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2023-2024 учебного года	
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2023-2024 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2023 года	п.д.о.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2023 года, май 2024 года	п.д.о.
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	п.д.о.
	«Профорентация»	Квест «Все профессии хороши»	Все группы	ноябрь 2023 года	п.д.о.
Беседа «Кем я хочу стать?»		Все группы	март 2024 года	п.д.о.	
Вариативные модули	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Все группы	в течение года	п.д.о.
	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	п.д.о.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	02 сентября 2023 года	п.д.о.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра	Все группы	январь 2024 года	п.д.о.
	- Неделя С.А. Шмакова	Участие в работе музыкальной гостиной	Все группы	январь 2024 года	п.д.о.
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2023 года	п.д.о.

	- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края Экскурсия на Липецкое Городище	Все группы	октябрь 2023 года  апрель 2024 года	п.д.о.
	- праздник «Широкая Масленица»	Народные посиделки «А мы Масленицу дожидали»	Все группы	17 марта 2024 года	п.д.о.
	«Организация предметно-эстетической среды»	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2023 года январь 2024 года	п.д.о.
	«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2023 года	п.д.о.
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2023 года - май 2024 года	п.д.о.
Дополнительные модули	«Патриотическая работа»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	3 сентября 2023 года	п.д.о.
		Международный день пожилых людей		1 октября 2023 года	
		День Учителя		5 октября 2023 года	
		День отца в России		15 октября 2023 года	
		Беседа к празднику «День народного единства»		4 ноября 2023 года	
		«День матери в России»		26 ноября 2023 года	
		«Международный день инвалидов»		3 декабря 2023 года	
		«9 декабря - День Героев Отечества»		декабрь 2023 года	
		«День Защитника Отечества»		февраль 2024 года	
		«12 апреля – День Космонавтики»		апрель 2024 года	
«Всемирный день Земли»	22 апреля 2024 года				

	«День Победы» Посещение музея «У Вечного огня» Поста №1		май 2024 года май 2024 года	
«Концертная деятельность»	Участие в выступлениях просмотрах по плану Учреждения	Все группы	в течение года	п.д.о.
«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2023 года	п.д.о.
	Инструктаж по охране труда на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2023 года	п.д.о.

