ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ГОРОДСКОЙ» им. С.А. ШМАКОВА г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Е. А. Косенко
Приказ от 30.08.2023 № 188

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1C700AEBE11F0BD25B359B7166B37C73
Владелец: Косенко Елена Александровна
Действителен: с 22.12.2022 до 16.03.2024

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Мой мир»

Возраст обучающегося: 17 лет
Срок реализации программы:
сентябрь 2023 года по январь 2024 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Насонова Зоя Петровна

г. Липецк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1.1. Цель и задачи программы 4
1.2. Актуальность и новизна программы 5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7
6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 10
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 11
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 13-24
9.1. Рабочая программа по модулю «Мой мир» 13
9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания 20

1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа естественнонаучной направленности «Мой мир» (далее - Программа) составлена в соответствии с нормативно - правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

Программа направлена на продолжение формирования экологической культуры ребенка с ОВЗ после первоначального курса обучения, через организацию познавательной природоохранной деятельности, что позволяет обучающейся научиться практическому применению экологических знаний в повседневной жизни.

Программа направлена на формирование у обучающегося экологического сознания. Влияет на её общее развитие: умение самостоятельно мыслить, логически рассуждать. Занятия по программе позволяют устанавливать причинно – следственные связи в окружающем мире, эмоционально сопереживать, умение вести соответствующие наблюдения, сравнивать и обобщать их, выяснять взаимосвязи и взаимоотношения между природой и человеком.

Программа направлена на интеллектуальное, эстетическое, речевое, физическое развитие ребенка. Она призвана помочь обучающейся ориентироваться в окружающем мире, знакомит с различными явлениями природы, животными, растениями и их образом жизни.

Программа направлена на осуществление практических природоохранных мероприятий: покормить птиц зимой, принять участие в экологической акции в защиту животных, изготовить кормушки, собрать макулатуры и пластиковую тару, не мусорить на улице и других общественных местах и т.д. Это далеко не полный перечень возможных, очень нужных и полезных дел для того, чтобы природа вокруг нас стала чище.

Программа построена по принципу преемственности, доступности, наглядности, перехода от простого к сложному.

Для осуществления образовательного процесса в рамках программы основными формами учебной деятельности являются:

- практико – ориентированное занятие;
- творческие мастерские;
- видео демонстрации;
- экскурсии;
- природоохранные акции;
- экологические праздники.

1.1. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ – создание условий для формирования экологической культуры обучающейся старшего возраста с ОВЗ через организацию познавательной природоохранной деятельности.

Задачи

1. обучающие:

- знакомить с представлениями о природе как взаимосвязанной целостности;
- знакомить с природоохранной деятельностью;

- создавать условия для формирования навыков общения с живой природой (птицами, животными, растениями);
- формировать навыки самостоятельных наблюдений в природе;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни, умения и навыков поведения в природе, в общественных местах и т.д.;

2. развивающие:

- развивать экологическое мышление;
- развивать память и экологическую фантазию, для осуществления творческих идей;
- развивать эмоционально - образное восприятие природы и окружающей среды;
- пробуждать желание к познавательной, природоохранной деятельности;

3. воспитательные:

- воспитывать уважение к своей Родине, городу, природе;
- воспитывать активную, всесторонне развитую личность;
- воспитывать гуманизм и любовь к животным, птицам и растениям.
- воспитывать дружеское отношение к окружающим людям.

1.2. Актуальность и новизна программы

Актуальность. Рост количества экологических катаклизмов во всем мире заставляет взрослых и детей все активнее изучать проблемы окружающей среды. Именно поэтому, программа призвана помочь обучающейся овладеть определенными навыками экологической защиты; познакомиться с основными экологическими проблемами; научить использовать полученные знания и навыки для исследования и охраны окружающей природной среды, в общении с другими людьми.

Новизна программы в совмещение различных видов деятельности экологической и декоративно-прикладной направленности, она предоставляет обучающейся возможность удовлетворять свои индивидуальные потребности в общении с окружающим миром, развивать свой творческий потенциал, помогает адаптироваться в современном обществе через систему знаний о нем, а также привлекает внимание ребенка, и окружающих ее взрослых, к проблемам экологии.

А также новизна программы в особенности в методики, которая состоит в том, что наряду с изучением основных понятий экологии, обучающаяся знакомятся с природоохранными акциями, народными играми, учится участвовать в природоохранной деятельности, в праздниках и тематических программах Дома творчества.

2. Планируемые результаты

В конце Программы обучающийся должна знать:

- охрану труда при выполнении практических работ – создания открыток, рисунков, поделок;
- организацию рабочего места при выполнении практических работ;

- как организовать встречу гостей и накрыть праздничный стол;
- понятие природоохранная акция.

В конце Программы обучающийся должна уметь:

- выполнять практические работы по созданию открыток, рисунков, поделок без помощи педагога;
- проводить наблюдения за явлениями в природе;
- изготовить картинку с изображением того или иного животного или растения самостоятельно;
- оформить композицию с использованием природных и подручных материалов без помощи педагога;
- уметь накрыть стол к чаепитию;
- логически мыслить при объяснении того или иного природного явления.

3. Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	всего	
1.	Раздел №1 «Введение в Программу» (2 часа) Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности	2	0	2	Анкетирование
Раздел № 2 Раздел «Я и мой мир»					
2.1	Окружающий мир. (10 часов)	3	7	10	Тематическая игровая программа
2.2	ПДД. (4 часа)	2	2	4	
2.3	Что откуда берется и куда девается? (2 часа)	1	1	2	
2.4	Животные нашей планеты. (2 часа)	1	1	2	Беседа
2.5	ЗОЖ. (8 часов)	2	6	8	Викторина
2.6	Семья и семейные ценности. (2 часа)	1	1	2	Рисунки семьи
2.7	Птицы нашего края. (4 часа)	2	2	4	Выставка рисунков
2.8	Мир профессий. (2 часа)	1	1	2	Беседа
Раздел №3 «Природоохранные акции»					
3.1	Экологическая акция (8 часов)	3	5	8	Участие в акции
3.2	Новогодний букет. (4 часа)	2	2	4	Выставка творческих работ
3.3	Творческая мастерская. (8 часов)	3	5	8	Выставка творческих работ
IV. Раздел «Промежуточная аттестация» (2 часа)					

4	Тематическое тестирование по пройденному материалу	0	2	2	Тематическое тестирование по пройденному материалу

4. Календарный учебный график

Программа предназначена для обучающейся с ОВЗ старшего школьного возраста 17 лет.

Срок реализации – 5 месяцев.

Форма занятий – индивидуальная.

Основной формой организации работы с ребенком с ОВЗ является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам. Занятия проводятся 1 раз в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу 10 минут. Занятия включают физкультминутки, которые позволяют обучающейся расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно – смысловые части.

Продолжительность учебного года;

Начало учебного года 01.09.2023,

окончание учебного года – 31.01.2024.

Количество недель в учебном году – 20.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие в конце учебного периода.

5. Содержание программы

Модуль «Этот мир»

I. Раздел «Введение в Программу» (2 часа)

Теория: (1 час). Организационное занятие. Знакомство обучающегося и родителей с Программой. Входной мониторинг. Знакомство с учебным планом работы индивидуальной работы и его задачами. Инструктаж по охране труда, правила поведения в общественном месте и ДДТ. Входной мониторинг. Правила ПДД.

Практика (1 час). Ознакомительная экскурсия с Домом творчества и местом занятия обучающейся. Участие в празднике ДДТ «День открытых дверей».

II. Раздел «Я и мой мир»

1. Окружающий мир. (10 часов)

Теория. (3 часа). Восстановление понятия «окружающий мир», понятия экология, природоохранная акция с экологическими терминами и экологическим словарем. Понятие «Времена года». Особенности осенней, зимней поры. Художники, поэты и писатели об осеннем периоде года. Необходимость сбора семян цветочных растений для высадки их весной. Восстановление и закрепление понятия «живая и не живая природа».

Практика. (7 часов). Выход на территорию Учреэжения с целью знакомства с растительным и животным миром и его особенностями. Экскурсия в

«Быханов сад» в осеннее, зимнее время года с целью – наблюдение за изменениями в природе. Сбор осенних листьев, цветов, шишек для поделок. Заготовка семян цветов для изготовления поделок из природного материала. Изготовление поделок в рамках городского конкурса «Улыбка природы», «Вместо елки – букет». Просмотр видеофильма о живой и не живой природе. Стихи, загадки, пословицы о природе в разное время года.

2. ПДД. (4 часа)
Теория. (2 часа). Правила дорожного движения, правила поведения детей на улице, на проезжей части, в общественных местах, в Доме творчества. Демонстрация видеофильма по правилам дорожного движения. Экологическая составляющая знаний правил дорожного движения. Знание поведения на дороге в гололед.
Практика. (2 часа). Составление кроссворда «Красный, желтый, зеленый», викторина «Знаки дорожные» по правилам дорожного движения. Изготовление листовок по правилам поведения пешехода на дороге.

3. Что откуда берется и куда девается? (2 часа)
Теория. (1 час). «Откуда в наш дом приходит газ, вода, электричество?». «Откуда берется и куда девается мусор?». «Откуда берется снег?».
Практика. (1 час). Просмотр тематических видеофильмов, чтение стихов и рассказов. Составление логических тематических цепочек. Работа с бытовыми отходами – сбор, сдача макулатуры и батареек. Изготовление поделок из пластиковой посуды (вазочки, кормушки). Речевые упражнения. Изготовление снежинок.

4. Животные нашей планеты. (2 часа)
Теория. (1 час). Животные в нашем доме. Дикие животные нашего края. Животные нашей планеты.
Практика. (1 час). Работа со слайдами, картинками. Просмотр видеофильмов и мультфильмов о животных.

5. ЗОЖ. (8 часов)
Теория. (2 часа). Разговор о здоровом питании. Презентация о вкусной и здоровой пище. Личная гигиена и почему она «личная»? Компьютер – друг, помощник, враг? Добрым быть полезно. Как вести себя на кухне – правила пользования бытовыми приборами (чайник, посуда, ложка, вилка, нож). «Я жду гостей» - правило сервировки стола и встреча гостей.
Практика. (6 часов). Сюжетно ролевая игра «Мы идем в магазин». Загадки, поговорки, рассказы о здоровье. Работа со смайликами. Просмотр видеофильмов. Физкультминутки. Мультфильмы «Просто так», «Волшебный мешочек», «Пингвины». Рисунки по увиденному материалу. «Приглашаю в гости!» - чаепитие в кругу семьи. Тренинги и тематические сюжетно – ролевые игры.
6. Семья и семейные ценности. (2 часа)

Теория. (1 час). Семья и семейные ценности. Смысл высказывания «моя семья – мое богатство!»
Практика. (1 час). Притча о добре и любви в семье. Рисунок «Моя семья». Стихи о добре. Участие в Неделе православной культуры.

7. Птицы нашего края. (4 часа)
Теория. (2 часа). Птицы нашего города. Фильм о зимующих в городе.
Практика. (2 часа). Изготовление птички в технике «оригами». Изготовление кормушек на конкурс «Моя кормушка», в рамках акции «Покормите птиц зимой». Выход в «Быханов сад» для вывешивания кормушек и подкормки птиц в зимнее время года.

8. Мир профессий. (2 часа)
Теория. (1 час). В мире профессий. Разговор о профессиях папы и мамы.
Практика. (1 час). Видео фильмы о профессиях. Изготовление поздравительных открыток. Знакомство с техникой оригами.

III. Раздел «Природоохранные акции»
1. Экологическая акция (8 часов)
Теория. (3 часа). Особенности организации и проведения природоохранных акций в защиту животных, «Покормите птиц зимой».
Практика. (5 часов). Участие во Всемирной экологической акции в защиту животных. Изготовление конкурсных рисунков и плакатов в рамках акции в защиту животных, акции «Покормите птиц зимой», акции «Внимание! Дети!». Участие в выставках конкурсных работ и посещение выставок.

2. Новогодний букет. (4 часа)
Теория. (2 часа). Понятие «Новогодняя экологическая акция». Особенности оформления новогоднего букета, композиции и других поделок для украшения елки и помещений. Знакомство с природным материалом для изготовления новогодних букетов и композиций. Использование природных материалов в составлении и оформлении новогоднего букета.
Практика. (2 часа). Оформление новогодних композиций и букетов, открыток и рисунков на конкурсы «Вместо елки – букет!», «Новогодний букет». Посещение выставки новогодних букетов и композиций «Новогодний букет» в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова и выставки новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет!» в городском эколого - биологическом центре «Экосфера».

3. Творческая мастерская. (8 часов)
Теория. (3 часа) Просмотр видеосюжета «Солнце, воздух и вода – что важнее для растения?» Знакомство с этапами изготовления тематической декоративной поздравительной открытки к праздничным датам, ее особенности. Подвижные игры.
Практика. (5 часов) Изготовление тематической декоративной

поздравительной открытки. Правила ТБ при работе с ножницами и клеем. Практическая работа.

IV. Раздел «Промежуточная аттестация» (2 часа)
Практика. (2 часа). Тематическое тестирование по пройденному материалу.

6. Организационно – педагогические условия

Программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

Материально – техническое обеспечение.

Занятия по программе проводятся в хорошо освещенной и проветренной аудитории, оснащенной необходимым оборудованием и инвентарем:

- рабочий стол – 1 ед.;
- стулья – 2 ед.;
- стол для педагога – 1 ед.;
- шкаф для размещения методических и наглядных материалов – 1 ед.;
- доска магнитная – 1 ед.;
- магниты – 20 ед.

Инструменты и приспособления:

- ножницы;
- простые и цветные карандаши;
- линейки разного размера, фигурные линейки;
- ластик.

Материалы:

- цветная бумага и картон;
- канцелярские принадлежности;
- бумага белая и цветная офисная;
- мел белый и цветной;
- клей канцелярский и для клеевого пистолета, клей ПВА;
- клеевой пистолет;
- природный материал – шишки, жёлуди, листья, сухостой, ветки ели.

7. Оценочные материалы

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает обучающейся и родителям увидеть результаты своего труда, что повышает самооценку самого ребенка.

В Учреждении проводится входной, промежуточный и итоговый мониторинг в начале, в середине и в конце учебного года, в ходе которого анализируется общий уровень теоретической и практической подготовки

обучающейся для того, чтобы в дальнейшем ликвидировать выявленные пробелы или недостатки. Обращается внимание на степень выполнения образовательной программы. Анализ таких результатов может стать поводом для пересмотра или коррекции образовательной программы.

Промежуточная аттестация – демонстрация уровня освоения обучающейся содержания программы по итогам обучения.

Формой промежуточной аттестации является тематическое тестирование обучающейся по пройденному материалу.

Критерии оценки тематического тестирования

- Знание основных правил дорожного движения.
- Знание основных правил техники безопасности при работе с острыми предметами.
- Знание животных, живущих в городской квартире.
- Знание основных экологических акций ДДТ.
- Знание птиц, зимующих в городе.
- Знание основных приемов сервировки стола к чаепитию.
- Умение объяснить, почему нужно беречь лес.
- Умение объяснить, почему нужно кормить птиц зимой.
- Умение объяснить, для чего человек участвует в экологических акциях.
- Умение накрыть стол к чаепитию.

8. Методическое обеспечение

Особенность методики по программе состоит в том, что наряду с изучением основных понятий экологии, обучающаяся знакомятся с природоохранными акциями, народными играми, учится участвовать в природоохранной деятельности, в праздниках и тематических программах Учреждения.

Процесс сотворчества педагога и обучающейся необходим при обучении дисциплинам экологической направленности и декоративно – прикладного творчества на каждом занятии. Взаимодействие обучающейся с педагогом, внимательное отношение к ней, доброжелательная обстановка способствует продуктивной работе и развитию способностей ребенка.

Дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа «Этот мир» обеспечена методическими разработками следующих мероприятий:

- методические разработки «Внимание! Дети!», «Вместо елки – букет», «Всемирная акция в защиту животных», «Покормите птиц зимой», «Знаки дорожные» и т.д.;
- видеофильмы о животных, тематические мультфильмы и документальные экологические фильмы.

Имеются материалы экскурсий:

- «Знакомство с историей родного края»;
- «История парка «Быханов сада»;
- «История «Нижнего парка».

Дидактическое обеспечение:

- инструкционные карты по технике безопасности;
- образцы поделок;
- иллюстрации;
- разработки поэтапного выполнения рисунков, открыток, поделок, кормушек, новогодних букетов и композиций;
- журналы и книги по экологии.

Самообразование

Для достижения более высоких результатов у обучающейся педагог должен постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием. Формы самообразования могут быть различными: чтение специальной литературы, посещение и проведение открытых занятий, семинаров, мастер – классов, мероприятий и акций. Наиболее эффективными формами самообразования являются взаимопосещение занятий и общение с педагогами из других учреждений.

Владение различными методами работы позволяет педагогу разнообразить деятельность обучающихся на занятиях и в тоже время развить их творческие способности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
для педагога

1. «Познай природу». Авторские программы педагогов дополнительного образования Липецкой области (в помощь педагогам дополнительного образования). Л., 2009г.
2. «Мы с тобой природа!» (сценарии массовых экологических мероприятий) Л., 2007 г.- 2010г.
3. Материалы Всемирной экологической акции в защиту животных. М., 2008 г. - 2018 г.
4. Петров В.М. «Осенние праздники, игры и забавы для детей», М., Творческий центр 2008г.
5. И. Морозов «Забавы вокруг печки» (Русские народные традиции в играх) М., «Роман – газета», 2008г.
6. Журнал «Читаем, учимся, играем» 2006г. - 2023г.
7. Журнал «Методист» 2006г. – 2023г.
8. И.С. Утенко «Зимний букет». М., 2007г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
для обучающегося

1. В. Бианки. «Лесная газета». М., «Детская литература». 2018г.
2. Журнал «Золотой ключик» 2021 г. – 2023 г.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир» «Животные», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Амфибии». ООО Издательство АСТ – 2021г.

Приложение № 1

9.1. Рабочая программа по модулю «Мой мир»

1. ЦЕЛЬ – создание условий для формирования экологической культуры обучающейся старшего возраста с ОВЗ через организацию познавательной природоохранной деятельности.

2. Задачи

обучающие:

- знакомить с представлениями о природе как взаимосвязанной целостности;
- знакомить с природоохранной деятельностью;
- создавать условия для формирования навыков общения с живой природой (птицами, животными, растениями);
- формировать навыки самостоятельных наблюдений в природе;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни, умения и навыков поведения в природе, в общественных местах и т.д.;

развивающие:

- развивать экологическое мышление;
- развивать память и экологическую фантазию, для осуществления творческих идей;
- развивать эмоционально - образное восприятие природы и окружающей среды;
- пробуждать желание к познавательной, природоохранной деятельности;

воспитательные:

- воспитывать уважение к своей Родине, городу, природе;
- воспитывать активную, всесторонне развитую личность;
- воспитывать гуманизм и любовь к животным, птицам и растениям.
- воспитывать дружеское отношение к окружающим людям.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей обучающихся на конкретный год обучения).

По данной Программе обучается ребенок с особенностями психического развития (ребенок с ОВЗ), имеет диагноз «Умственная отсталость». Данный диагноз не позволяет ребенку запоминать большой объем знаний, и только длительное повторение одних и тех же манипуляций позволяет запомнить действие или текст. Объем текста не превышает четырех строк стихотворения и не более двух средних предложений. Ребенок находится на домашнем обучении.

4. Планируемые результаты, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

В конце модуля обучающаяся должна знать:

- Знание основных правил дорожного движения.
- Знание основных правил техники безопасности при работе с острыми предметами.
- Знание животных, живущих в городской квартире.
- Знание основных экологических акций ДДТ.
- Знание птиц, зимующих в городе.
- Знание основных приемов сервировки стола к чаепитию.
- Умение объяснить, почему нужно беречь лес.
- Умение объяснить, почему нужно кормить птиц зимой.
- Умение объяснить, для чего человек участвует в экологических акциях.
- Умение накрыть стол к чаепитию.

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Мой мир»

№ занятия	Дата	Раздел, тема занятия	Форма организации занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
				теоретические	практические	общие	
Раздел 1. 1. Введение в предмет. Инструктаж по охране труда							Анкетирование
1	04.09. 2023	Введение в Программу. Обзорная экскурсия. Праздник «День открытых дверей».	Теория. Организационное занятие. Знакомство обучающейся и родителей с Программой, как расширение ранее изучаемого курса. Входной мониторинг. Знакомство с учебным планом индивидуальной работы и его задачами. Инструктаж по ТБ, правила поведения в общественном месте и ДДТ. Правила ПДД. Практика. Ознакомительная обзорная экскурсия с Домом творчества и местом занятия обучающейся. Участие в	1	1	2	

			празднике ДДТ «День открытых дверей».				
2	11.09. 2023	«Окружающий мир». Окружающий мир.	Теория: Рассказ педагога. Показ иллюстраций. Практика: Выход на территорию ДДТ с целью знакомства с растительным и животным миром и его особенностями.	1	1	2	
3	18.09. 2023	«Окружающий мир». Живая и неживая природа.	Теория: Просмотр тематического видео фильма. Стихи, загадки, записи звуков природы. Практика: Карточки с видами живой и неживой природы разделить таким образом, чтобы вверху были карточки с изображением живой природы, а внизу – неживой.	1	1	2	
4	25.09. 2023	«Окружающий мир». Экскурсия в парк «Быханов сад».	Теория: Правила поведения в природе. Практика: Сбор природного материала: осенних листьев, плодов каштана, шишки, сухоцветы, веточки, перышки и т.д. Инструктаж по правилам поведения в общественном месте и правила дорожного движения.	1	1	2	Тематическая игровая программа
5	02.10. 2023	ПДД. Автотранспорт и экология.	Теория: Правила дорожного движения, правила поведения детей на улице, на проезжей части, в общественных местах, в Доме творчества. Демонстрация видеофильма по правилам дорожного движения. Практика: Работа с карточками с изображением разных видов транспорта.	1	1	2	
6	09.10. 2023	ПДД. «Осенний калейдоскоп».	Теория: Экологическая составляющая знаний правил дорожного движения. Знание поведения на дороге в гололед. Знакомство с поделками из осенних листьев, веточек, шишек и т.д. Практика: Изготовление композиций из осенних листьев, желудей, каштана, шишек и др. природного материала. Инструктаж по ТБ	1	1	2	

			при работе с острыми и режущими инструментами.				
7	16.10. 2023	«Что откуда берется и куда девается?» Откуда в наш дом пришли газ, вода и электричество? Откуда берется и куда девается мусор?	Теория: «Откуда в наш дом приходит газ, вода, электричество?». «Откуда берется и куда девается мусор?». «Откуда берется снег?». Мультфильм «Фиксики». Практика: Чтение стихов, разгадывание загадок. Работа с карточками «Логическая цепочка». Задание – выстроить логическую цепочку от добычи газа (воды, электричества) и использование его человеком. Шутки – физкультминутки.	1	1	2	
8	23.10. 2023	«Животные нашей планеты». Животные в нашем доме. Дикие животные нашего края.	Теория: Правила проживания животных в квартирах, частных домах, в зоопарках. Практика: Обсуждение – беседа о содержании домашних питомцев. Рисунки домашних животных. Обсуждение – беседа о содержании диких животных в заповедниках, зоопарках. Выход на природу с целью наблюдения за изменениями в природе. Конкурс рисунка «Мисс и миссис Липецкого зоопарка».	1	1	2	
9	30.10. 2023	«ЗОЖ». Разговор о здоровом питании. Личная гигиена.	Теория: Презентация о вкусной и здоровой пище. Презентация о вкусной и здоровой пище. Что такое гигиена и почему она может быть «личной»? Практика: Эксперимент с чистотой рук. Физкультминутка.	1	1	2	
10	13.11. 2023	«ЗОЖ». Вредные привычки.	Теория: Девять заповедей здоровья. Как держать себя в руках. Практика: Просмотр тематического документального фильма. Игра «Полезно – вредно».	1	1	2	Викторина
11	20.11. 2023	«ЗОЖ». Компьютер – друг, помощник	Теория: Режим работы за компьютером. Практика: Видеофильм о	1	1	2	

		или враг?	зависимых от компьютерных игр людях. Мультфильм «Фиксики». Обсуждение увиденного. Физкультминутка.				
12	27.11. 2023	«Семья и семейные ценности». Добрым быть полезно.	Теория: Смысл высказывания «Моя семья – мое богатство!» Практика: Стихи о семье, о добре. Притча о добре и любви в семье. Рисунки на конкурс «Моя семья», «Мой дом», «Мой храм» в рамках недели православной культуры. Оформление конкурсных работ.	1	1	2	Рисунки семьи
13	04.12. 2023	«Птицы нашего края». Птицы перелетные.	Теория: Рассказ о приметах зимы, ее особенностях, о том, как живут зимой животные и птицы, о порядке следования времен года. Практика: Просмотр видео фильма о зиме. Знакомство с поделками из природного материала и изготовление зимней картинки. Выход на природу в «Быханов сад» с целью наблюдения за изменениями в природе.	1	1	2	
14	11.12. 2023	«Птицы нашего края». Птицы, зимующие в городе.	Теория: Птицы нашего города. Просмотр фильма о зимующих птицах. Практика: Изготовление поделки – птичек в технике «оригами».	1	1	2	Выставка рисунков
15	18.12. 2023	«Новогодний букет». Изготовление новогодних поделок на конкурс «Вместо елки – букет».	Теория: Видео просмотр этапов изготовления новогодней поделки. Практика: Изготовление поделки из природного материала на конкурс «Вместо елки – букет». Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами.	1	1	2	
16	25.12. 2023	«Новогодний букет». Экскурсия в «Экосферу».	Практика: Экскурсия на выставку городского конкурса новогодних букетов и композиций «Вместо елки – букет» в эколого – биологический центр «Экосфере».	1	1	2	Участие в акции
17	08.01. 2024	«Экологическая акция». Изготовление	Теория: Знакомство с этапами изготовления кормушки. Природоохранная акция	1	1	2	Выставка творч

		кормушки.	«Покормите птиц зимой» Практика: Инструктаж по ТБ при работе с острыми и колющими инструментами. Изготовление кормушки.				еских работ
18	15.01. 2024	«Экологическая акция». «Покормите птиц зимой».	Теория: Особенности корма для перелетных птиц. Практика: Прогулка в природу: вывешивание кормушек, показ приемов подкормки птиц. Конкурс рисунка «Моя любимая птичка».	1	1	2	Выста вка творч еских работ
19	22.01. 2024	«Экологическая акция». «Покормите птиц зимой».	Теория: Особенности корма для перелетных птиц. Практика: Прогулка в природу: вывешивание кормушек, показ приемов подкормки птиц. Изготовление кормушки на конкурс.	1	1	2	Участ ие в акции
20	29.01. 2024	Промежуточная аттестация.	Практика: Тематическое тестирование по пройденному материалу обучающейся детского объединений «Дино».	1	1	2	Темат ическ ое тести рован ие по пройд енном у матер иалу

Приложение № 2

9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответ-ственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в истории МАУ ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»	Все группы	2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о., Карпук В.М.
		Беседа «Правила поведения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»		2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса - знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2023-2024 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма	Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.

		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2023-2024 учебного года	
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2023-2024 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2023 года	п.д.о.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2023 года, май 2024 года	п.д.о.
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	п.д.о.
	«Профориентация»	Квест «Все профессии хороши»	Все группы	ноябрь 2023 года	п.д.о.
		Беседа «Кем я хочу стать?»	Все группы	март 2024 года	п.д.о.
Вариативные модули	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Все группы	в течение года	п.д.о.
	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	п.д.о.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	02 сентября 2023 года	п.д.о.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра	Все группы	январь 2024 года	п.д.о
	- Неделя С.А. Шмакова	Участие в работе музыкальной гостиной	Все группы	январь 2024 года	п.д.о
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2023 года	п.д.о.
	- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края Экскурсия на Липецкое Городище	Все группы	октябрь 2023 года апрель 2024 года	п.д.о.
	- праздник «Широкая Масленица»	Народные посиделки «А мы Масленицу дожидали»	Все группы	17 марта 2024 года	п.д.о.
	«Организация	Создание переносного	Все группы	октябрь	п.д.о.

	предметно-эстетической среды»	сменного стенда с информацией		2023 года январь 2024 года	
	«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2023 года	п.д.о.
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2023 года - май 2024 года	п.д.о
Дополнительные модули	«Патриотическая работа»	День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день пожилых людей День Учителя День отца в России Беседа к празднику «День народного единства» «День матери в России» «Международный день инвалидов» «9 декабря - День Героев Отечества» «День Защитника Отечества» «12 апреля – День Космонавтики» «Всемирный день Земли» «День Победы» Посещение музея «У Вечного огня» Поста №1	Все группы	3 сентября 2023 года 1 октября 2023 года 5 октября 2023 года 15 октября 2023 года 4 ноября 2023 года 26 ноября 2023 года 3 декабря 2023 года декабрь 2023 года февраль 2024 года апрель 2024 года 22 апреля 2024 года май 2024 года май 2024 года	п.д.о.
	«Концертная деятельность»	Участие в выступлениях просмотрах по плану Учреждения	Все группы	в течение года	п.д.о.

	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
		Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
		Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
		Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2023 года	п.д.о.
		Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2023 года	п.д.о.
		Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2024 года	п.д.о.

	«Юбилей Учреждения»	Проект «Дом, в котором мы живём!»: - подготовка к участию в общем проекте (посещение музея, просмотр видеоматериалов из истории Учреждения, встречи с ветеранами и выпускниками Учреждения; - представление проекта в разных формах); - работа по индивидуальным планам	Все группы	В течение 2023-2024 учебного года: сентябрь-ноябрь 2023 года; - декабрь 2023 года; - январь – июнь 2024 года	п.д.о.