ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Е. А. Косенко
Приказ от 30.08.2023 № 188

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ГОРОДСКОЙ" ИМЕНИ С.А.ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ГОРОДСКОЙ" ИМЕНИ С.А.ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА
c=RU, st=Липецкая область, street=улица Семашко, дом 9а, l=Город Липецк, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ГОРОДСКОЙ" ИМЕНИ С.А.ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА, 1.2.643.100.1=120D3130323438343038343136373 3, 1.2.643.100.3=120B303335393337383930393 7, 1.2.643.100.4=120A3438323530333343230, 1.2.643.3.131.1.1=120C3438323630323039393335 32, email=gdty_lipetsk@mail.ru, givenName=Елена Александровна, sn=Косенко, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ГОРОДСКОЙ" ИМЕНИ С.А.ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА
2023.10.27 16:48:47 +03'00'

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

«Мягкая игрушка плюс»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающегося: 8-12 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Дросова Татьяна Вячеславовна

г. Липецк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1.1. Цель и задачи программы 4
1.2. Актуальность и новизна программы 5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 9
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 10
9. ПРИЛОЖЕНИЯ 13-22
9.1. Рабочая программа «Мягкая игрушка плюс» 13
9.2. Календарный план рабочей программы воспитания 18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка плюс» (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

Программа «Мягкая игрушка плюс» носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение ребенком с ОВЗ основными приёмами изготовления мягкой игрушки, изучение декоративных ручных швов, технологию и особенности создания игрушек различной степени сложности, что даёт возможность проявить себя как личность и раскрыть свой внутренний мир.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для социальной адаптации, творческой реализации и полноценного развития личности ребенка с ОВЗ средствами декоративно-прикладного творчества, для формирования эмоционально-отзывчивой, творчески-активной личности посредством поддержания интереса к созданию мягких игрушек, желания творить, созидать, украшая мир вокруг.

Задачи:

Обучающие:

- обучать навыкам работы с тканью (ровно вырезать детали из ткани разной формы);
- обучать навыкам владения швейными инструментами и приспособлениями (иглой, ножницами, булавками и т.д.);
- обучать навыкам выполнения декоративных швов («назад иголка», «вперед иголка», шов «через край», петельный шов).

Развивающие:

- развивать такие качества как эстетический вкус, аккуратность, последовательность в работе, умение доводить начатое дело до конца, видеть перспективу своего труда, стремиться к достижению намеченной цели;
- формировать уверенность в себе, стремление преодолевать собственную скованность и закомплексованность, умение общаться со сверстниками;
- развивать творческие способности средствами декоративно-прикладного творчества.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм через приобщение к народному творчеству, осознание своей сопричастности к судьбе своего народа;
- создание ситуации успеха;
- воспитывать позитивную психологическую позицию по отношению к социуму;
- воспитывать нравственные ценности и принципы самореализации;
- воспитывать трудолюбие, экономичное отношение к используемым материалам, общую культуру труда.

1.2. Актуальность и новизна программы

Актуальность Программы заключается в социализации ребенка с ОВЗ, важным направлением в развитии личности которого является нравственно - эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Особенностью современной ситуации, когда очень остро является вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. В процессе обучения ребенку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир изготовления игрушек, превратить его в предметы быта. В процессе занятий развиваются способности детей, пробуждается фантазия, приобретается мастерство.

Программа составлена с учетом состояния здоровья обучающегося, его психического состояния: быстрая утомляемость, неумение подолгу концентрировать внимание на одном материале. Программа поможет ребенку выработать усидчивость, научит выделять главное из общего, переключаться с одного вида деятельности на другой. Обучающийся получит навыки анализа и организации своей деятельности, также занятия по программе помогут развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, изготовление игрушек позволит снять эмоциональное напряжение, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь ребенка.

Новизна Программы заключается в том, что в процессе
освоения программы прослеживаются межпредметные связи: изобразительное искусство, народное декоративно-прикладное искусство, мировая художественная культура, история, психология, семейная этика, математика, что позволяет формировать у ребенка оригинальное комплексное творческое мышление.

Новизна программы — в создании условий для развития личности ребенка с ОВЗ, развитии мотивации к познанию и творчеству, приобщении к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья ребенка, взаимодействии педагога дополнительного образования с семьей.

Одним из действенных средств развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) признано декоративно-прикладное искусство, являющееся частью народной культуры. Оказывая огромное влияние на его духовное развитие через созидательную, эстетически значимую творческую деятельность, оно формирует у ребенка чувство собственного достоинства, полноценности, радости жизни, оптимизма, воспитывается уверенность в реализации своих способностей. Из этого следует, что крайне важно приобщать к этому творчеству ребенка с ОВЗ, раскрывая им секреты декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по Программе обучающийся должен знать:

- технику безопасности при работе с тканью;
- условные обозначения;
- правила сочетания различных цветов.

К концу обучения по Программе обучающийся должен уметь:

- выполнять ручные декоративные швы («назад иголка», «вперед иголка», шов «через край», петельный шов)**;**
- пользоваться выкройками;
- гармонично сочетать цвета при выполнении поделок.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теоретические	практические	общее	
1	Введение в Программу.	1	1	2	Входной мониторинг. Контроль умений и навыков учащихся на начало изучения программы
2	Основные приемы работы с тканью	1	3	4	Педагогическое наблюдение
3	Игрушки из фетра	2	16	18	Выставка. Анализ выставки..
4	Игрушки из флиса.	2	16	18	Выставка. Промежуточный мониторинг.
5	Игрушки из меха.	2	16	18	Конкурсы декоративно-прикладного творчества.
6	Изготовление тематических сувениров.	1	9	10	Педагогическое наблюдение
7	Промежуточная аттестация	0	2	2	Промежуточная аттестация в форме итоговой выставки.
	ИТОГО:	9	63	72	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающегося младшего и среднего школьного возраста 8-12 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – индивидуальная.

Основной формой организации работы с обучающимся является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

1-й год обучения - 1 раз в неделю по академических часа.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части. Между занятиями перемена 10 минут.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2023,
- окончание учебного года – 31.05.2024.

Количество недель в учебном году – 36 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие в конце учебного года.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль «Мягкая игрушка плюс» 1 год обучения

Раздел. Введение в образовательную программу. (2час).

Теория: Знакомство с учебным планом работы объединения, задачами. Общие сведения о возникновении мягкой игрушки. (1 часа)

Практика*:* Выполнение пробных работ: вставить нитку в иголку, завязать узелок, выполнить пробные стежки. (1часа)

Раздел. Основные приемы работы с тканью. (4 часов).

Теория: Знакомство с инструментами и приспособлениями. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Показ приемов работы. Работа с иллюстрациями. (1 часа)

Практика: Практические работы по организации рабочего места.

Практические работы по заправке нити в иголку.

Расчерчивание ткани ровными полосками по линейке мылом. Практическая работа по выполнению шва вперед иголка

Изготовление игольницы. (3 часов)

Раздел. Игрушки из фетра (18 часов)

Теория: Рассматривание образцов, показ приемов работы. Работа с иллюстративным материалом.

Зарисовка модели. Показ и выполнение: раскроя деталей, выполнение петельного шва (2 часа).

Практика: Изготовление игольницы, объемной аппликации.
Работа с трафаретом. Раскрой деталей.
Соединение отдельных деталей. Отделка готового изделия. (16 часа).

Раздел. Игрушки из флиса. (18 часов)
Теория: Рассматривание образцов, показ приемов работы. Показ приемов сшивания деталей и оформления игрушки. Рассматривание игрушки «Кот ученый» (2 часа)
Практика: Выкраивание и сборка отдельных деталей. Сборка и оформление целой игрушки. (16 часа)

Раздел. Игрушки из меха. (18 часов)
Теория: Разнообразие меха. Знакомство с понятиями: высота ворса, наклон. Особенности выкраивания деталей из меха. Рассматривание игрушки «Мишка Тедди». (2 час)
Практика: Выкраивание и сшивание деталей из меха. Оформление игрушки. (16 часов)

Раздел. Изготовление тематических сувениров (10 часов).
Теория: Рассматривание образцов (новогодний сувенир, подарок маме, День Победы), показ приемов работы. (1 час)
Практика: Изготовление сувениров по заданной теме. Разнообразие отделки сувенирных игрушек (9 часов).

Раздел. Промежуточная аттестация (2 часа).
Практика: Организация выставки творческих работ.

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

Для организации проведения учебного процесса необходимо иметь хорошо освещенный кабинет:

- стул ученический – 1 ед.;
- стол ученический – 1 ед.;
- стол для педагога – 1 ед.;
- стул для педагога – 1 ед.;
- шкаф для размещения материалов и наглядных пособий;

Инструменты и приспособления

- Ножницы;
- Иглы для сшивания готовых изделий;
- Карандаши;

- Линейки

Материалы

- Нитки швейные различных цветов
- Синтепон;
- Фетр, флис, искусственный мех.

Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой умственного развития обусловливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Учебные занятия, в течение которых обучающийся занимается с педагогом предметной деятельностью по программе - индивидуальны, имеют различные формы – традиционные и нетрадиционные. Это беседы, занятия – практикумы с показом приемов работы, заочные экскурсии, с заранее подготовленной презентацией, а также программой предусмотрено участие ребенка в воспитательных и праздничных мероприятиях Дома творчества, в конкурсах различного уровня.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основным ожидаемым результатом освоения Программы является развитие жизненной компетенции ребенка с задержкой умственного развития Система коррекционно-развивающих мероприятий, направленная на развитие познавательных процессов у ребенка с задержкой умственного развития будет способствовать улучшению психофизического состояния, формированию определенных умений и навыков, в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Обучающийся принимает участие в выставке работ на итоговом празднике декоративно-прикладного отдела «Хранители ремесел», где представляет свои работы.

Показатели для оценки результатов выставочных работ:

- творческий подход в выполнении работ;
- художественный вкус, оригинальность, знание и сохранение национальных традиций;
- фантазия в употреблении материалов изготавливаемых изделий, владение выбранной техникой;
- эстетический вид и оформление работ;
- применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных материалов.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий
2. Методические материалы по охране труда
3. Диагностические материалы (анкеты, задания)
4. Методические разработки по проведению занятий
5. Специальная литература по истории народных промыслов.
6. Программа обеспечена методическими разработками следующих мероприятий:

- Интеллектуальная игра « За здоровьем в сад»
- Познавательная игра: «Азбука безопасности. Я в беду не попаду»
- Игра - викторина: «Достопримечательности России».

Дидактические материалы

1. Разработки для проведения занятий: схемы, эскизы, наглядные пособия;
2. Рисунок «Цветовой круг»;
3. Рисунок «Примерные сочетания цветов»;
4. Таблица «Виды ткани»;
5. Информационные средства: художественная и научная литература, методическая литература, папки с иллюстрациями из интернета.

Методы обучения

1. Объяснительно-иллюстративный – восприятие и усвоение обучающимся готовой информации;
2. Репродуктивный – воспроизведение обучающимся полученных знаний и практических умений, приобретенных ранее;
3. Исследовательский – самостоятельная творческая деятельность обучающегося.

Данные методы конкретизируются по трём группам

Словесные – рассказ, объяснение, беседа;
Наглядные – показ образцов, изделий, иллюстраций;
Практические – упражнения по выполнению приёмов работы, самостоятельная работа.

Отличительная особенность Программы – универсальность, возможность ее применения для различного контингента, в силу блоково-тематического построения и реализации принципа «от простого к сложному» и возврат к пройденному на новом, более сложном творческом уровне.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей, обучающихся с ОВЗ. В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, педагог

использует технологии активных форм и методов: занятия-путешествия, занятия-сказки; игра по станциям.

Литература для педагога

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., Эксно, 2003.
2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М., лег, и пищ. пром-сть, 1987.
3. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
4. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
5. Нестерова Д.В. Рукоделие. - М., Просвещение, 2007.
6. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации:
Практическое пособие. - М., Просвещение, 2004.
7. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М., Просвещение, 2017.

Литература для обучающихся

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками. - М.: Мир книги, 2007.
2. Белова Н. Мягкая игрушка. - М.: Эксмо, 2003.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка. - М.: Эксмо, 2004.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк. - М.: Айрис-пресс, 2005.
5. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х.: Книжный клуб, 2005.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
«Мягкая игрушка плюс»

9.1. Пояснительная записка к рабочей программе по модулю «Мягкая игрушка плюс»

1. Цель: создание условий для социальной адаптации, творческой реализации и полноценного развития личности ребенка с ОВЗ средствами декоративно-прикладного творчества, для формирования эмоционально-отзывчивой, творчески-активной личности посредством поддержания интереса к созданию мягких игрушек, желания творить, созидать, украшая мир вокруг.

2. Задачи:

Обучающие:

- обучать навыкам работы с тканью (ровно вырезать детали из ткани разной формы);
- обучать навыкам владения швейными инструментами и приспособлениями (иглой, ножницами, булавками и т.д.);
- обучать навыкам выполнения декоративных швов («назад иголка», «вперед иголка», шов «через край», петельный шов).

Развивающие:

- развивать такие качества как эстетический вкус, аккуратность, последовательность в работе, умение доводить начатое дело до конца, видеть перспективу своего труда, стремиться к достижению намеченной цели;
- формировать уверенность в себе, стремление преодолевать собственную скованность и закомплексованность, умение общаться со сверстниками;
- развивать творческие способности средствами декоративно-прикладного творчества.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм через приобщение к народному творчеству, осознание своей сопричастности к судьбе своего народа;
- создание ситуации успеха;
- воспитывать позитивную психологическую позицию по отношению к социуму;
- воспитывать нравственные ценности и принципы самореализации;
- воспитывать трудолюбие, экономичное отношение к используемым материалам, общую культуру труда.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей обучающихся на конкретный год обучения) Программа предназначена для

обучающегося младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4. Планируемые результаты

По окончании Программы обучающийся должен знать:

- технику безопасности при работе с тканью;
- условные обозначения;
- правила сочетания различных цветов.

По окончании Программы обучающийся должен уметь:

- выполнять ручные декоративные швы («назад иголка», «вперед иголка», шов «через край», петельный шов);
- пользоваться выкройками;
- гармонично сочетать цвета при выполнении поделок.

5. Календарно-тематический план модуля «Мягкая игрушка плюс»

№ п/п	Дата занятия		Кол. Часов	Раздел тема	Содержание занятия	кол. Часов		Форма аттестации\ контроля
	План	Факт				Теория	Практика	
1	02.09. 2023		2	Введение в Программу. Вводное занятие	*Теория:* Знакомство с учебным планом работы объединения, задачами. Общие сведения о возникновении мягкой игрушки. *Практика:* Выполнение пробных работ: вставить нитку в иголку, завязать узелок, выполнить пробные стежки.	70	20	Входной мониторинг. Контроль умений и навыков учащихся на начало изучения программы
2	09.09. 2023		2	Основные приемы работы с тканью.	*Теория:* Знакомство с инструментами и приспособлениями. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Показ приемов работы. Работа с иллюстрациями. *Практика:* Практические работы по организации рабочего места. Практические работы по заправке нити в иголку. Расчерчивание ткани ровными полосками по линейке мылом.	45	45	
3	16.09. 2023		2	Основные приемы работы с тканью.	*Теория:* Просмотр иллюстраций. Характерные особенности ткани. *Практика:* Практическая работа	45	45	

					по выполнению шва вперед иголку.			
4	23.09. 2023		2	Игрушки из фетра	*Теория:* Просмотр иллюстраций. *Практика:* Выбор игрушки и изготовление выкройки.	45	45	
5	30.09. 2023		2	Игрушки из фетра	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы. *Практика:* Выкраивание деталей с учетом особенностей ткани.	45	45	
6	07.10. 2023		2	Игрушки из фетра	*Теория:* Работа с трафаретом. *Практика:* Раскрой деталей. Соединение отдельных деталей.	45	45	
7	14.10. 2023		2	Игрушки из фетра	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы. *Практика:* Соединение отдельных деталей.	45	45	
8	21.10. 2023		2	Игрушки из фетра	Т*еория*: Показ приемов работы. *Практика:* Соединение отдельных деталей.	45	45	Выставка. Анализ выставки.
9	28.10. 2023		2	Игрушки из фетра	*Теория:* Просмотр иллюстраций. *Практика:* Сборка игрушки. Художественное оформление. Создание композиции	45	45	Конкурсы декоративно-прикладного творчества.
10	11.11. 2023		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы. Знакомство с новым видом ткани. *Практика:* Выкраивание и сшивание деталей. Соединение отдельных деталей.	45	45	
11	18.11. 2023		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Показ приемов работы. *Практика:* Выкраивание и сшивание деталей. Соединение отдельных деталей.	45	45	
12	25.11. 2023		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Просмотр иллюстраций. *Практика:* Сборка игрушки. Художественное оформление.	45	45	
13	02.12. 2023		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Просмотр новогодних открыток и иллюстраций. Показ приемов сшивания и оформления. *Практика:* Сшивание деталей и оформление.	45	45	
14	09.12. 2023		2	Игрушки из флиса	*Теория*: Просмотр новогодних иллюстраций. *Практика.* Раскрой деталей. Соединение отдельных деталей.	45	45	
15	16.12. 2023		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Просмотр иллюстраций. Показ приемов работы.	45	45	

					Практика: Работа над игрушкой в последовательности.			
16	23.12. 2023		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Просмотр иллюстраций. Показ приемов работы. *Практика:* Работа над игрушкой в последовательности.	45	45	
17	30.12. 2023		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Просмотр иллюстраций. Показ приемов работы. *Практика:* Работа над игрушкой в последовательности. Оформление игрушки.	45	45	Выставка. Промежуточный мониторинг.
18	13.01. 2024		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Просмотр иллюстраций. Показ приемов работы. *Практика:* Работа над игрушкой в последовательности.	45	45	
19	20.01. 2024		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Просмотр иллюстраций. Показ приемов работы. *Практика:* Выкраивание деталей	45	45	
20	27.01. 2024		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы. *Практика:* Раскрой и сшивание деталей. Соединение отдельных деталей.	45	45	
21	03.02. 2024		2	Игрушки из флиса	*Теория:* Работа с трафаретом. *Практика:* Раскрой и сшивание деталей. Соединение отдельных деталей. Художественное оформление игрушки.	45	45	
22	10.02. 2024		2	Игрушки из меха.	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы с искусственным мехом. *Практика:* Раскрой и сшивание деталей. Соединение отдельных деталей.	45	45	
23	17.02. 2024		2	Игрушки из меха.	Т*еория*: Показ приемов работы. *Практика:* Соединение отдельных деталей.	45	45	Конкурсы декоративно-прикладного творчества.
24	24.02. 2024		2	Игрушки из меха.	*Теория:* Просмотр иллюстраций. *Практика:* Сборка игрушки. Художественное оформление. Создание композиции	45	45	
25	02.03. 2024		2	Игрушки из меха.	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы. *Практика:* Выкраивание деталей с учетом особенностей меха.	45	45	
26	09.03.		2	Игрушки из меха.	*Теория:* Работа с трафаретом.	45	45	Педагог

	2024				*Практика:* Раскрой и сшивание деталей. Соединение отдельных деталей.			ическое наблюде ние
27	16.03. 2024		2	Игрушки из меха.	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы. *Практика:* Раскрой и сшивание деталей. Соединение отдельных деталей.	45	45	
28	23.03. 2024		2	Игрушки из меха.	Т*еория*: Показ приемов работы. *Практика:* Соединение отдельных деталей.	45	45	
29	30.03. 2024		2	Игрушки из меха.	*Теория:* Просмотр иллюстраций. Показ приемов работы. *Практика:* Соединение отдельных деталей.	45	45	
30	06.04. 2024		2	Игрушки из меха.	*Теория:* Просмотр иллюстраций. *Практика:* Сборка игрушки. Художественное оформление.	45	45	Контрол ьный срез
31	13.04. 2024		2	Изготовление тематических сувениров.	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы. *Практика:* Работа с шаблонами. Выкраивание деталей .	45	45	
32	20.04. 2024		2	Изготовление тематических сувениров.	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы. *Практика:* Раскрой и сшивание деталей. Соединение отдельных деталей.	45	45	
33	27.04. 2024		2	Изготовление тематических сувениров.	*Теория:* Рассматривание образцов, показ приемов работы. *Практика:* Раскрой и сшивание деталей. Соединение отдельных деталей.	45	45	
34	04.05. 2024		2	Изготовление тематических сувениров.	Т*еория*: Показ приемов работы. *Практика:* Соединение отдельных деталей.	45	45	Итоговы й монитор инг
35	11.05. 2024		2	Изготовление тематических сувениров.	*Теория:* Просмотр иллюстраций. *Практика:* Сборка игрушки. Художественное оформление.	45	45	Педагог ическое наблюде ние
36	18.05. 2024		2	Итоговое занятие.	Организация творческих работ. Презентация детского объединения.	80	10	

Приложение № 2
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе «Мягкая игрушка
плюс»

9. 2. Календарный план Рабочей программы воспитания
на 2023-2024 учебный год

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответ-ствен-ные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в истории МАУ ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»	Все группы	2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о., Карпук В.М.
		Беседа «Правила поведения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»		2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса - знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2023-2024 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ,	Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.

		- беседа по профилактике детс кого дорожного травматизма			
		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2023-2024 учебного года	
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2023-2024 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2023 года	п.д.о.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2023 года, май 2024 года	п.д.о.
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	п.д.о.
	«Профориентация»	Квест «Все профессии хороши»	Все группы	ноябрь 2023 года	п.д.о.
		Беседа «Кем я хочу стать?»	Все группы	март 2024 года	п.д.о.
Вариативные модули	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Все группы	в течение года	п.д.о.
	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	п.д.о.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	02 сентября 2023 года	п.д.о.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра	Все группы	январь 2024 года	п.д.о
	- Неделя С.А. Шмакова	Участие в работе музыкальной гостиной	Все группы	январь 2024 года	п.д.о
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2023 года	п.д.о.
	- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края Экскурсия на Липецкое Городище	Все группы	октябрь 2023 года апрель 2024 года	п.д.о.
	- праздник «Широкая Масленица»	Народные посиделки «А мы Масленицу дожидали»	Все группы	17 марта 2024 года	п.д.о.
	«Организация	Создание переносного	Все группы	октябрь	п.д.о.

	предметно-эстетической среды»	сменного стенда с информацией		2023 года январь 2024 года	
	«Детские общественные объединения»	Регистрация во всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2023 года	п.д.о.
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2023 года - май 2024 года	п.д.о
Дополнительные модули	«Патриотическая работа»	День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день пожилых людей День Учителя День отца в России Беседа к празднику «День народного единства» «День матери в России» «Международный день инвалидов» «9 декабря - День Героев Отечества» «День Защитника Отечества» «12 апреля – День Космонавтики» «Всемирный день Земли» «День Победы» Посещение музея «У Вечного огня» Поста №1	Все группы	3 сентября 2023 года 1 октября 2023 года 5 октября 2023 года 15 октября 2023 года 4 ноября 2023 года 26 ноября 2023 года 3 декабря 2023 года декабрь 2023 года февраль 2024 года апрель 2024 года 22 апреля 2024 года май 2024 года май 2024 года	п.д.о.
	«Концертная деятельность»	Участие в выступлениях просмотрах по плану Учреждения	Все группы	в течение года	п.д.о.

	«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
		Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
		Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
		Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2023 года	п.д.о.
		Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2023 года	п.д.о.
		Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2024 года	п.д.о.

	«Юбилей Учреж дения»	Проект «Дом, в котором мы живём!»: - подготовка к участию в общем проекте (посещение музея, просмотр видеоматериалов из истории Учреждения, встречи с ветеранами и выпускниками Учреждения; - представление проекта в разных формах); - работа по индивидуальным планам	Все группы	В течение 2023-2024 учебного года: сентябрь-ноябрь 2023 года; - декабрь 2023 года; - январь – июнь 2024 года	п.д.о.