

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
Е. А. Косенко
Приказ от 30.08.2023 № 188

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Рубеж. Практик»

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Жуков Дмитрий Вячеславович

г. Липецк, 2023 г.

Содержание программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Цель и задачи программы	4
1.2. Актуальность и новизна программы	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	17-24
9.1. Рабочая программа по модулю «Рубеж. Практик»	17
9.2. Календарный план Рабочей программы воспитания	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рубеж. Практик» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298Н);

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка (далее - Учреждение).

В Программе уделяется внимание развитию и совершенствованию физических качеств и практических навыков обучающихся. В ней учтены все критерии, необходимые для достижения наиболее успешных результатов несения воинской службы.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить полученные знания в области обороны и обучения по основам военной службы;
- организовать углубленное изучение и усвоение теоретических разделов программы в области обороны и обучения по основам военной службы, полученных в период предыдущего обучения;
- ориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- сформировать практические навыки общей и специальной физической подготовки, деятельности в условиях максимально приближенных к реальным.

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать сознательную дисциплину, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели и культуры поведения;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

1.2. Актуальность и новизна программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня является одной из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо, поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессий, связанных с военной службой или правоохранительной деятельностью.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. В МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка создан военно-патриотический клуб «Рубеж», в котором обучающиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Программа допризывной подготовки курсантов в рамках военно-патриотического клуба «Рубеж» заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию будет проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье и овладеть военно-прикладными видами спорта.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей, и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его

интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;

- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;

учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

- создание особой социально-развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- использование отечественного и зарубежного опыта;
- приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

–

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу модуля «Рубеж. Практик» обучающиеся должны знать:

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- особенности развития избранного вида спорта;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма.

К концу модуля «Рубеж. Практик» обучающиеся должны уметь:

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. «Уставы Вооруженных Сил»	2	2		Устный опрос
2	«Строевая подготовка»	6	1	5	Практикум
3	«Огневая подготовка»	50	6	44	Практикум
4	«Военно-Медицинская подготовка»	8	1	7	Устный опрос

5	«Тактическая подготовка»	56	7	51	Практикум
6	«Топография»	4	1	3	Тестирование
7	«РХБЗ»	12	2	10	Практикум
8	«Инженерная подготовка»	22	5	17	Практикум
9	«Промежуточная аттестация»	2	0	2	Зачет

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста 6 -17 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая (14 человек). Набор обучающихся в группы - свободный, исключая медицинские противопоказания.

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам:

- 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом на динамическую паузу – 10 минут.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2023,

- окончание учебного года – 30.06.2024.

Количество недель в учебном году – 41 неделя.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по модулю.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль «Рубеж. Практик»

Раздел «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (8 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.

Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Раздел «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (50 часов)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и мелкокалиберной винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Автомат Калашникова: модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата, пулемета.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата.

Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение.

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Выполнение упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Выполнение УУС из лазерного стрелкового комплекса. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Выполнение одного УУС из мелкокалиберной винтовки.

Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

Раздел «ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» (8 часов)

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране,

классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

Раздел «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» (56 часов)

Психологическая подготовка бойца-разведчика

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Разведывательные признаки целей (объектов).

Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста. Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории,

Скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.

Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.

Действия подразделений в разведке. Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.

Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.

Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведанных.

Раздел «ТОПОГРАФИЯ» (4 часа)

Изображения местности: рисунок, схема, план, аэрофотоснимок. Схема пути. Условные знаки – азбука плана. Масштаб плана.

Ориентирование без компаса. Лесные ориентиры. Ориентирование по светилам. Ориентирование в населённых пунктах.

Компас из подручных средств. Горизонт. Стороны горизонта, их определение на местности.

Азимут. Ориентирование по компасу.

Измерение расстояний на местности. Измерение расстояний на плане.

Высота абсолютная и относительная. Горизонтالي.

Составление плана местности по описанию. Маршрутная съёмка местности.

Чтение плана местности.

Использование планов в практической деятельности человека.

Топографическая карта. Чтение карты.

Раздел «РХБЗ» (12 часов)

Оружие массового поражения.

Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Химическое оружие и его классификация.

Бактериологическое оружие и его классификация.

Обычные средства массового поражения. Новое оружие.

Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, порядок применения.

Средства коллективной защиты: классификация, назначение, порядок использования.

Раздел «ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА» (20 часов)

Фортификация. Оборудование одиночного окопа. Оборудование траншей и блиндажей. Оборудование взводных опорных пунктов. Оборудование дневок.

Инженерные заграждения. Виды инженерных заграждений. Способы их преодоления.

Военно-инженерное дело. Правила безопасности при обнаружении предметов

повышенной опасности: мин, боеприпасов, взрывчатых веществ. Тактико-технические характеристики мин. Способы обнаружения и обозначения предметов повышенной опасности. Работа с миноискателем, щупом и подручными предметами.

Работа щупом и подручными предметами. Обозначение предметов повышенной опасности.

Раздел. Промежуточная аттестация (2 часа) в форме зачета и подведение итогов (2 часа)

6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации учебно-воспитательного процесса необходимы следующие материально-технические условия:

Средства, необходимые для реализации программы:

- спортзал;
- спортивный инвентарь;
- комната хранения инвентаря;
- туристический инвентарь;
- военный инвентарь;
- военно-полевая форма для членов клуба;
- учебный класс.

Формы учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающим и воспитательным задачам.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий - экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- уроки мужества;
- экскурсии по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахты памяти;
- показательные выступления.
-

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Качественные показатели отслеживаются путем проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трех этапов:

- 1) **ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится при приеме детей в объединение (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);
- 2) **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в середине учебного года;
- 3) **ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА** проводится в конце учебного года (это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование. Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по Программе проводится с целью определения уровня освоения программы обучающимися. Формой промежуточной аттестации является зачет.

В результате реализации данной программы:

- обучающиеся освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у обучающихся сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно-значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Обучающие критерии				
1	2	3	4	5
Изучение истории	Изучение военной техники	Изучение устава	Изучение действий в особых случаях	Изучение правил выживания
Развивающие критерии				
1	2	3	4	5
Расширение кругозора	Развитие способностей к самостоятельной	Выработка практических навыков	Развитие практических навыков в	Развитие морально-психологических качеств необходимых

	работе		действиях в особых случаях	военнослужащему
Воспитательные критерии				
1	2	3	4	5
Интерес к изучению истории	Целеполагание в развитии потребностей и интересов к овладению военными профессиями	Умение общаться, работать в группе, чувство коллективизма	Нравственные качества личности, соответствующие общечеловеческим ценностям	Любовь к Родине, патриотизм, гражданское самосознание

Мониторинг результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
1.1.	Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (обучающийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой); • Средний уровень (усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого) • Высокий уровень (освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, и выполняет задания самостоятельно). 	Наблюдения, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (как правило, избегает употреблять специальные термины); • Средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой); • Высокий уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием). 	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка				

2.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно - тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); • Средний уровень (усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); • Высокий уровень (освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно). 	Практические задания
2.2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень умений (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). 	Практические задания
2.3.	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>Начальный (элементарный) уровень развития креативности (в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); • Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами 	Практические задания

8.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий.
2. Методические материалы по охране труда.
3. Специальная литература и наглядные пособия по основам военной службы.

Литература для педагогов

1. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
2. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. – М., 2016 – 34 с.
3. Бишаева, А.А. Физическая культура. - М.: Academia, 2017. - 136 с.
4. Вилков М.И. История России. Хронология страны от древности до наших дней / М.И. Вилков, Д.М. Шарковский. - М.: Эксмо, 2017. - 320 с.
5. Военная топография: учебник / Под общ. ред. А.Н. Зализнюка. – СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2018. – 528 с.
6. Военно-инженерная подготовка: учебник / [И. Ю. Лепешинский [и др.]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 444 с.: ил.
7. Военно-медицинская подготовка: учебник для медицинских и фармацевтических училищ / под ред. ген.-полк. мед. службы Д. Д. Кувшинского. – М.: Медицина, 1975. - 455 с.
8. Вострокнутов А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / Под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 196 с.
9. Вурста Н.И. История России: даты, события, личности. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 160 с.
10. Гражданская оборона / Издание 2-е, переработанное. МЧС России. - М.: АГЗ
11. Заворотный А. Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты : учеб. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с.
12. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебнометодическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смутьского. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 188 с.
13. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С.В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.
14. МЧС России, 2018. — 400 с.
15. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015. – 256 с.
16. Орлов А.С. История России в датах / А.С. Орлов, В.В. Георгиев и др. - М.: Проспект, 2016. - 48 с.

17. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 246 с.
18. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Под ред. Ю. Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015. – 224 с.
19. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017. - 170 с.
20. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994. - 328 с.
21. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Под ред. Ю. Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с.
22. Устройство оружия и его боевое применение : учеб. пособие в 2 ч. / [И. Ю. Лепешинский и др.]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2013. - Ч. 1 : Огневая подготовка. – 120 с.
23. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
24. Шульдешов Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углинский. - Москва: КНОРУС, 2017. - 216 с.
25. Васильев В.В. Методическое пособие по тактической подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Metodicheskoe-posobie-po-takticheskoy-podgotovke.pdf>
26. Инженерная подготовка
http://www.compancommand.com/index/inzhenernaja_podgotovka/0-38
27. Пособие для юнармейца
<https://duc-patriot.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/182/2017/10/Юнармия-Презде-всего-НЕ-НАВРЕДИ.pdf>

Литература для обучающихся

1. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. М.: Феникс, 2010.
2. Шестаков М. П., Шестаков И. Г. Гандбол. Тактическая подготовка. М., СпортАкадемПресс, 2015.
3. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка; М.: Просвещение, 2014.

9.1. Рабочая программа по модулю «Рубеж. Практик»

1. Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

2. Задачи:

Обучающие:

- закрепить полученные знания в области обороны и обучения по основам военной службы;
- организовать углубленное изучение и усвоение теоретических разделов программы в области обороны и обучения по основам военной службы, полученных в период предыдущего обучения;
- ориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- сформировать практические навыки общей и специальной физической подготовки, деятельности в условиях максимально приближенных к реальным.

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать сознательную дисциплину, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели и культуры поведения;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

3. Особенности контингента обучающихся данной группы объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей, обучающихся на конкретный год обучения).

Основной контингент обучающихся детского объединения «Рубеж» составляют обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных школ города Липецка. Состав группы постоянный: 14 человек. Возраст обучающихся: 6 – 18 лет.

4. Планируемые результаты:

К концу модуля «Рубеж. Практик» обучающиеся должны знать:

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- особенности развития избранного вида спорта;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма.

К концу модуля «Рубеж. Практик» обучающиеся должны уметь:

Обучающиеся должны уметь:

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Рубеж. Практик»

Дата занятия		Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Количество часов (мин)		Форма контроля
план	факт				Теория	Практика	
05.09.2023		2	Вводное занятие. «Строевая подготовка»	Введение. Инструктаж техники безопасности на занятиях.	20	70	Устный опрос
07.09.2023		2	«Строевая подготовка»	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	20	70	Тестирование
12.09.2023		2	«Строевая подготовка»	Выполнение строевых приемов.	20	70	Практикум
14.09.2023		2	«Строевая подготовка»	Выполнение строевых приемов.	20	70	Практикум
19.09.2023		2	«Огневая подготовка»	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	20	70	Устный опрос
21.09.2023		2	«Огневая подготовка»	Вооружение и боевая техника ВС РФ	20	70	Анкетирование
26.09.2023		2	«Огневая подготовка»	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки.	20	70	Устный опрос

28.09.2023		2	«Огневая подготовка»	Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.	20	70	Устный опрос
03.10.2023		2	«Огневая подготовка»	Обучение стрельбе по неподвижной цели.	20	70	Практикум
05.10.2023		2	«Огневая подготовка»	Обучение стрельбе по неподвижной цели.	20	70	Практикум
10.10.2023		2	«Огневая подготовка»	Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения. Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.	20	70	Практикум
12.10.2023		2	«Огневая подготовка»	Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Виды движения цели.	20	70	Практикум
17.10.2023		2	«Огневая подготовка»	Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.	20	70	Практикум
19.10.2023		2	«Огневая подготовка»	Автомат Калашникова: модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата, пулемета.	20	70	Практикум
24.10.2023		2	«Огневая подготовка»	Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.	20	70	Практикум
26.10.2023		2	«Огневая подготовка»	Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.	20	70	Практикум
31.10.2023		2	«Огневая подготовка»	Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою. Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его	20	70	Практикум

				хранение.			
02.11.2023		2	«Огневая подготовка»	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат.	20	70	Устный опрос
07.11.2023		2	«Огневая подготовка»	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	20	70	Практикум
09.11.2023		2	«Огневая подготовка»	Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.	20	70	Практикум
14.11.2023		2	«Огневая подготовка»	Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.	20	70	Тестирование
16.11.2023		2	«Огневая подготовка»	Изучение порядка разборки-сборки ПМ, АК	20	70	Устный опрос
21.11.2023		2	«Огневая подготовка»	Изучение порядка разборки-сборки РПК, СВД	20	70	Устный опрос
23.11.2023		2	«Огневая подготовка»	Разборка-сборка пистолета Макарова	20	70	Практикум
28.11.2023		2	«Огневая подготовка»	Разборка-сборка автомата Калашникова	20	70	Практикум
30.11.2023		2	«Огневая подготовка»	Разборка-сборка ручного пулемета Калашникова	20	70	Практикум
05.12.2023		2	«Огневая подготовка»	Разборка-сборка снайперской винтовки Драгунова	20	70	Практикум
07.12.2023		2	«Огневая подготовка»	Снаряжение магазинов ПМ, АК, РПК	20	70	Практикум
12.12.2023		2	«Огневая подготовка»	Снаряжение лент ПКМ, НСВ	20	70	Практикум
14.12.2023		2	«Военно-Медицинская подготовка»	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими Оказание первой медицинской помощи	20	70	Анкетирование
19.12.2023		2	«Военно-Медицинская подготовка»	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	20	70	Тестирование
21.12.2023		2	«Военно-Медицинская подготовка»	Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах, ожогах и отморожениях Розыск раненных на поле боя	20	70	Практикум

26.12.2023		2	«Военно-Медицинская подготовка»	Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.	20	70	Практикум
28.12.2023		2	«Тактическая подготовка»	Психологическая подготовка бойца спецподразделения Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств	20	70	Анкетирование
11.01.2024		2	«Тактическая подготовка»	Действие подразделений в обороне	20	70	Устный опрос
16.01.2024		2	«Тактическая подготовка»	Действие подразделения при наступлении	20	70	Устный опрос
18.01.2024		2	«Тактическая подготовка»	Форсирование водных преград Деблокирование заграждений переднего края противника	20	70	Устный опрос
23.01.2024		2	«Тактическая подготовка»	Способы маскировки	20	70	Практикум
25.01.2024		2	«Тактическая подготовка»	Использование для маскировки свойств местности	20	70	Устный опрос
30.01.2024		2	«Тактическая подготовка»	Целеуказание	20	70	Устный опрос
01.02.2024		2	«Тактическая подготовка»	Разведгруппа (РГ) и ее задачи	20	70	Устный опрос
06.02.2024		2	«Тактическая подготовка»	Способы ведения разведки РГ	20	70	Устный опрос
08.02.2024		2	«Тактическая подготовка»	Действия ударного отделения.	20	70	Устный опрос
13.02.2024		2	«Тактическая подготовка»	Разведывательные признаки целей (объектов). Наблюдение	20	70	Устный опрос
15.02.2024		2	«Тактическая подготовка»	Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста	20	70	Устный опрос
20.02.2024		2	«Тактическая подготовка»	Отделение в засаде. Налет как способ разведки	20	70	Устный опрос
22.02.2024		2	«Тактическая подготовка»	Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы.	20	70	Устный опрос
27.02.2024		2	«Тактическая подготовка»	Подготовка снайперов.	20	70	Устный опрос
29.02.2024		2	«Тактическая подготовка»	Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование	20	70	Практикум
05.03.		2	«Тактическая подготовка»	Захват автомобиля и другой	20	70	Практикум

2024			подготовка»	техники.			
07.03. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Трасология. Определение происхождения следов.	20	70	Устный опрос
12.03. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Следы техники и пребывания человека.	20	70	Устный опрос
14.03. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Тактика спецгруппы при захвате здания, автотехники.	20	70	Устный опрос
19.03. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Распределение обязанностей в группе	20	70	Тестирование
21.03. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата.	20	70	Устный опрос
26.03. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск.	20	70	Практикум
28.03. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Тактика действий разведподразделений.	20	70	Устный опрос
02.04. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Система радиосвязи.	20	70	Практикум
04.04. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка».	20	70	Устный опрос
09.04. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Огневое взаимодействие в группе.	20	70	Практикум
11.04. 2024		2	«Тактическая подготовка»	Тактика штурма здания.	20	70	Практикум
16.04. 2024		2	«Топография»	Составление плана местности по описанию. Маршрутная съёмка местности. Чтение плана местности.	20	70	Практикум
18.04. 2024		2	«Топография»	Топографическая карта. Чтение карты.	20	70	Практикум
23.04. 2024		2	«РХБЗ»	Средства индивидуальной защиты военнослужащих и правила пользования ими.	20	70	Анкетирование
25.04. 2024		2	«РХБЗ»	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	20	70	Устный опрос
30.04. 2024		2	«РХБЗ»	Правила пользования противогазом и респиратором.	20	70	Устный опрос
07.05. 2024		2	«РХБЗ»	Выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК.	20	70	Практикум
14.05. 2024		2	«РХБЗ»	Действия личного состава в условиях применения	20	70	Устный опрос

				оружия массового поражения.			
16.05.2024		2	«РХБЗ»	Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения.	20	70	Практикум
21.05.2024		2	«Инженерная подготовка»	Оборудование одиночного окопа. Оборудование траншей и блиндажей.	20	70	Устный опрос
23.05.2024		2	«Инженерная подготовка»	Оборудование взводных опорных пунктов. Оборудование дневок.	20	70	Устный опрос
28.05.2024		2	«Инженерная подготовка»	Виды инженерных заграждений. Способы их преодоления.	20	70	Устный опрос
30.05.2024		2	«Инженерная подготовка»	Правила безопасности при обнаружении предметов повышенной опасности.	20	70	Устный опрос
04.06.2024		2	«Инженерная подготовка»	Военно-инженерное дело. Способы обнаружения и обозначения предметов повышенной опасности.	20	70	Устный опрос
06.06.2024		2	«Инженерная подготовка»	Тактико-технические характеристики мин	20	70	Устный опрос
11.06.2024		2	«Инженерная подготовка»	Тактико-технические характеристики мин	20	70	Практикум
13.06.2024		2	«Инженерная подготовка»	Работа щупом и подручными предметами.	20	70	Практикум
18.06.2024		2	«Инженерная подготовка»	Работа с миноискателем	20	70	Практикум
20.06.2024		2	«Инженерная подготовка»	Преодоление смешанного минного поля	20	70	Практикум
25.06.2024		2	«Промежуточная аттестация»	Промежуточная аттестация в форме тестирования		90	Зачет
27.06.2024		2	Подведение итогов	Подведение итогов	90		Итог

**Календарный план Рабочей программы воспитания
на 2023-2024 учебный год**

Название модуля		Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Инвариантные модули	«Занятие»	Беседа «История детского объединения в истории МАУ ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»	Все группы	2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о., Карпук В.М.
		Беседа «Правила поведения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка»		2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	«Руководитель детского объединения»	Родительское собрание: - «Сертификат дополнительного образования: перспективы и ограничения»; - сбор документов на коллектив, комплектование групп, составление расписания; - обсуждение рабочего процесса - знакомство родителей с нормативными документами Учреждения: Устав, лицензия, локальные акты, Правила внутреннего распорядка для родителей и обучающихся, режим работы Учреждения, знакомство родителей объединения с планом работы Учреждения (мероприятия на 2023-2024 уч. год, родительские конференции, Управляющий совет Учреждения, Детский совет Учреждения), - утверждение с родителями расписания и плана работы объединения, - беседа о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в целях предотвращения эпидемиологического распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ, - беседа по профилактике детского дорожного травматизма	Все группы	1-я - 2-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.

		Родительское собрание: - поездки на конкурсы, - изготовление костюмов и реквизита	Все группы	в течение 2023-2024 учебного года	
	«Работа с родителями»	Анкетирование «Участие в конкурсах и фестивалях в 2023-2024 учебном году»	Все группы	1-я неделя октября 2023 года	п.д.о.
		Анкетирование родителей по вопросу учебного процесса и качества обслуживания в Учреждении	Все группы	декабрь 2023 года, май 2024 года	п.д.о.
	«Детское самоуправление»	Выборы обучающихся в Детский совет Учреждения	Все группы	2-я неделя сентября (не участвуют, если возраст меньше 12 лет)	п.д.о.
	«Профориентация»	Квест «Все профессии хороши»	Все группы	ноябрь 2023 года	п.д.о.
		Беседа «Кем я хочу стать?»	Все группы	март 2024 года	п.д.о.
Вариативные модули	«Ключевые дела Учреждения»: - Проекты, в рамках городской воспитательной акции	Участие в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Все группы	в течение года	п.д.о.
	- социальные городские проекты	Участие в проектах, организаторами которых являются Культурные пространства города Липецка	Все группы	в течение года	п.д.о.
	- День открытых дверей	Организация презентации для рекламы объединения.	Все группы	02 сентября 2023 года	п.д.о.
	- Неделя игры и игрушки	Познавательная игра	Все группы	январь 2024 года	п.д.о.
	- Неделя С.А. Шмакова	Участие в работе музыкальной гостиной	Все группы	январь 2024 года	п.д.о.
	- Новогодняя кампания	Участие в новогодних утренниках Учреждения	Все группы	декабрь 2023 года	п.д.о.
	- каникулярные мероприятия	Экскурсия в Музей детского движения липецкого края	Все группы	октябрь 2023 года	п.д.о.
		Экскурсия на Липецкое Городище		апрель 2024 года	
	- праздник «Широкая Масленица»	Народные посиделки «А мы Масленицу дожидали»	Все группы	17 марта 2024 года	п.д.о.

	Масленица»				
	«Организация предметно-эстетической среды»	Создание переносного сменного стенда с информацией	Все группы	октябрь 2023 года январь 2024 года	п.д.о.
	«Детские общественные объединения»	Регистрация во Всероссийских детских общественных объединениях по профилю деятельности объединения	Все группы	сентябрь-октябрь 2023 года	п.д.о.
	«Медиа Учреждения»	Создание мини-репортажей для блога по профилю деятельности объединения	Все группы	Сентябрь 2023 года - май 2024 года	п.д.о.
Дополнительные модули	«Патриотическая работа»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	3 сентября 2023 года	п.д.о.
		Международный день пожилых людей		1 октября 2023 года	
		День Учителя		5 октября 2023 года	
		День отца в России		15 октября 2023 года	
		Беседа к празднику «День народного единства»		4 ноября 2023 года	
		«День матери в России»		26 ноября 2023 года	
		«Международный день инвалидов»		3 декабря 2023 года	
		«9 декабря - День Героев Отечества»		декабрь 2023 года	
		«День Защитника Отечества»		февраль 2024 года	
		«12 апреля – День Космонавтики»		апрель 2024 года	
«Всемирный день Земли»	22 апреля 2024 года				
«День Победы»	май 2024 года				
	Посещение музея «У Вечного огня» Поста №1			май 2024 года	
	«Концертная	Участие в выступлениях	Все группы	в течение	п.д.о.

деятельность»	просмотрах по плану Учреждения		года	
«Правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж по охране труда на территории Учреждения	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	Алгоритм действий обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	Беседа «Правила дорожного движения по пути в Учреждение и обратно»	Все группы	1-я неделя сентября 2023 года	п.д.о.
	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период	Все группы	ноябрь 2023 года	п.д.о.
	Инструктаж по технике безопасности на новогодних утренниках	Все группы	декабрь 2023 года	п.д.о.
	Повторный инструктаж по технике безопасности на территории Учреждения	Все группы	январь 2024 года	п.д.о.

	«Юбилей Учреждения»	<p>Проект «Дом, в котором мы живём!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к участию в общем проекте (посещение музея, просмотр видеоматериалов из истории Учреждения, встречи с ветеранами и выпускниками Учреждения; - представление проекта в разных формах); - работа по индивидуальным планам 	Все группы	<p>В течение 2023-2024 учебного года:</p> <p>сентябрь-ноябрь 2023 года;</p> <p>- декабрь 2023 года;</p> <p>- январь – июнь 2024 года</p>	п.д.о.
--	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------